



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



www.klaeng.ac.th



038-671160

เอกสารเลขที่ บง 010/2569

กลุ่มบริหารงบประมาณ

งานแผนงานโรงเรียน



รายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนแกลง“วิทยสถานาร”
อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์จุดเน้นการพัฒนา เป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีให้ สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ เป้าหมายนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง โดยกำหนดกลยุทธ์ที่ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงกำหนดให้ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินกิจกรรมงาน และโครงการตามแผนที่วางไว้ โดยให้มีระบบการ นิเทศ ประเมิน กำกับและติดตามงานอย่างใกล้ชิด นำผลจากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทั้งในระหว่างภาคเรียนและในปีการศึกษาถัดไป

งานแผนงานโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” จึงได้จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ขึ้น โดยขอขอบคุณฝ่าย บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน กลุ่มงานแผนงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่มี ส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

งานแผนงานโรงเรียน
กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
2. ข้อมูลผู้บริหาร	4
3. ข้อมูลนักเรียน	6
4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
5. ข้อมูลอาคารสถานที่	14
6. สภาพชุมชนโดยรอบ	14
7. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	15
8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	18
9. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา	50
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	
1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	55
2. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	56
3. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	57
4. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561	61
5. ทิศทางพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	62
5. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis)	63
6. แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”	69
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	
1. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	73
2. ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2568	74
3. ตารางสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ /กิจกรรม แต่ละกลุ่มบริหาร	76
4. ตารางสรุปรายจ่าย	80
5. สรุปผลการดำเนินโครงการ	81
ส่วนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคและแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการดำเนิน	
1. ปัญหาและอุปสรรค	85
2. แนวทางการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ	86
ภาคผนวก (เอกสารอ้างอิง)	
- เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ผ่านมาโรงเรียนเปิดรับสหศึกษาเฉพาะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและเริ่มเปิดรับสหศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นปีแรกในปีการศึกษา 2544

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” เดิมชื่อ โรงเรียนประจำอำเภอแก่ง เป็นโรงเรียนรัฐบาลที่ตั้งขึ้นเป็น ครั้งแรกในอำเภอแก่ง เมื่อ พ.ศ. 2460 โดยพระราชาธิราช (หล้า ยังยืน) ขณะเมื่อดำรงสมณศักดิ์เป็นพระใบฎีกาเจ้าอาวาสวัดพลางช้างเผือก เป็นผู้ก่อตั้งเมื่อแรกตั้งเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมูล ป.1 ป.2 และ ป.3 รวม 3 ชั้น มีนักเรียน 17 คน โดยมีท่านพ่อหล้า ยังยืน เป็นครูใหญ่และเป็นครูผู้สอนเพียงผู้เดียว โดยได้ใช้ศาลาการเปรียญหลังเก่าเป็นอาคารเรียน ต่อมา มีนักเรียนเพิ่มขึ้น ตามลำดับและจบ ป.3 แล้วต้องไปเรียนต่อถึงจังหวัดระยอง ซึ่งสมัยนั้นการสัญจรไม่ค่อยสะดวกและลำบาก โรงเรียนจึงได้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และในปี พ.ศ. 2475 จึงยุบชั้นประถมศึกษาทั้งหมด พ.ศ. 2480 ได้รับเงินงบประมาณสร้างอาคารเรียน 1 หลัง จึงมีนักเรียนเพิ่มจำนวนขึ้นเรื่อย ๆ โรงเรียนจึงต้องขอเปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในลำดับต่อมา

พ.ศ. 2488 ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปัจจุบัน โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีเนื้อที่ประมาณ 56 ไร่ 1 งาน 98 ตารางวา มีอาคารเรียน 5 หลัง อาคารคหกรรม อุตสาหกรรม อาคารศิลปะ อาคารประชาสัมพันธ์ อาคารพยาบาล เรือนรับรอง โคม แข่งขันกีฬา สนามกีฬา ศาลาทรงงาน ศาลาไทย ศาลาจีน ศูนย์อาเซียน ธนาคารโรงเรียน โรงอาหาร อาคารอนุสรณ์ 100 ปี โรงจอดรถจักรยานยนต์ บ้านพักครูและนักรการโรง

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” คนปัจจุบัน นายปรีชา นาคศิริ



ข้อมูลจำเพาะ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

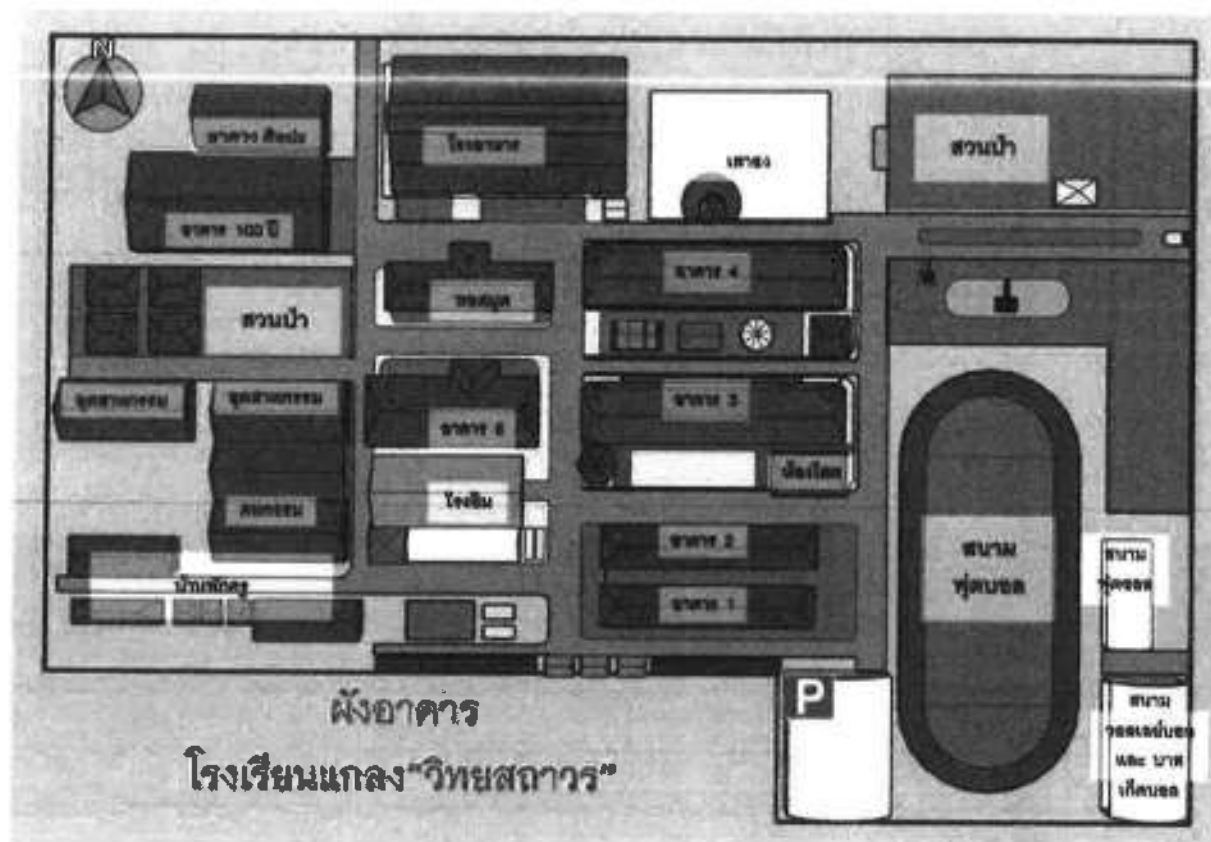
อักษรย่อ	ว.ส. คือ “วิทยสถาวร”
ที่ตั้ง	(“วิทย์” ความรู้ “สถาวร” ยั่งยืน) 164 ถ. พหลฯข้างเมือก ตำบลทางเกวียน อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21110
โทรศัพท์	038-671160 โทรสาร 038-672579
Website	www.klaeng.ac.th
E – mail	Klaeng_ws@klaeng.ac.th
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
พื้นที่	มีเนื้อที่ 56 ไร่ 1 งาน 98 ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ	เขตเทศบาลตำบลเมืองแก่ง ตำบลทางเกวียน ตำบลวังหัว หมู่ 1 หมู่ 2 และ หมู่ 3
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	อาทิตยอุทัย หมายถึง พระครูสังฆการบุรพาทิศ



สีประจำโรงเรียน	เหลือง – แดง สีเหลือง หมายถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรม ความสดใสในปัญญา สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ กล้าคิด กล้าทำ ในสิ่งที่ดีงาม
ปรัชญา	ปณฺญา นรานํ รตฺนํ หมายถึง ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน
คำขวัญโรงเรียน	เรียนดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	มีคุณธรรม เป็นผู้นำวิชาการ สานปัญญาสู่ความเป็นเลิศ
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	สุข ดี มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระพุทธรูปธรรมาวุธ



แผนผังโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”



2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายปรีชา นาคศิริ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 081-638-2438 E – mail : preecha@g.klaeng.ac.th

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ 2566 จนถึงปัจจุบัน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

1) นางชวนพิศ คาศสนิท วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 09-3964-6189 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

2) นางวรรณวิมล รัตนคุณ วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 08-6367-9479 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

3) นางอังคณี ล้อมจันทร์ วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 06-2951-4699 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

4) นายมนตรี ชูราศรี วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

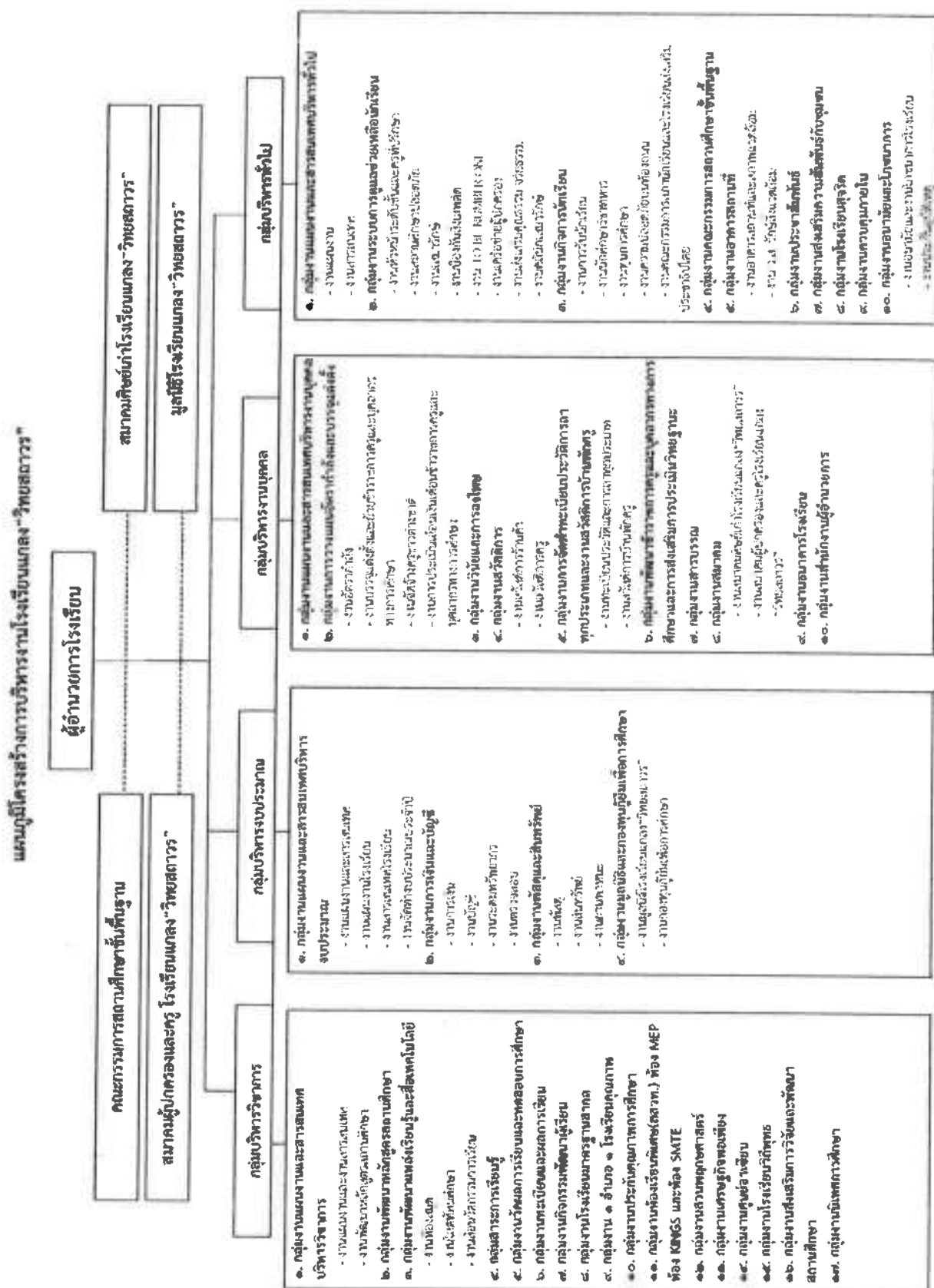
โทรศัพท์ 08-6157-1164 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

2.3 ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน 6 คน

1) นางยุพิน เอมเจริญ	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
2) นางสาวอังคณา กรัณระรา	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
3) นางจิตตราพร แพสา	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
4) นายศมานนท์ ปาลสุทธิ	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนงานและสารสนเทศ
5) นายอธิพันธุ์ เหลืองชัยชาญ	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6) นายสุรกิจ สีสัน	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนแกลง“วิทยสถานาร”



3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ (ม.1) ทั้งสิ้น 223 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,773 คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลนักเรียน โดยประมาณการปีการศึกษา 2567 (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2567)
จำแนกตามระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	เพศ		รวมจำนวนนักเรียน (คน)	เฉลี่ยต่อห้องเรียน
		ชาย	หญิง		
ม.1	14	260	275	535	38.21
ม.2	14	245	286	531	37.93
ม.3	14	240	287	527	37.64
รวม ม.ต้น	42	745	848	1,593	37.93
ม.4	11	174	247	421	38.27
ม.5	11	177	231	408	37.09
ม.6	10	144	207	351	35.10
รวม ม.ปลาย	32	495	685	1,180	36.88
รวมทั้งสิ้น	74	1,240	1,533	2,773	37.47

- 3) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 4) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 1.19
- 5) สถิติการขาดเรียน จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 6) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 7) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - ม.3 จำนวน 521 คน คิดเป็นร้อยละ 998.86
 - ม.6 จำนวน 351 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 8) อัตราส่วน
 - อัตราส่วนครู ต่อ ผู้เรียน อัตราส่วนเท่ากับ 1 : 19
 - อัตราส่วนห้อง ต่อ ผู้เรียน อัตราส่วนเท่ากับ 1 : 38



4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประมาณการปีการศึกษา 2568

ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	59.00
รองผู้อำนวยการ	1	3	4	-	-	4	52.75
ครูประจำการ	38	89	127	-	88	39	38.14
พนักงานราชการ	2	2	4	-	4	-	39.50
ครูอัตราจ้าง	1	4	5	-	5	-	29.29
ครูต่างชาติ	4	8	12	-	12	-	29.25
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	1	7	8	-	8	-	35.36
ลูกจ้างประจำ	-	1	1	1	-	-	59.00
พนักงานบริการ	7	9	16	16	-	-	53.94
รวมทั้งสิ้น	55	123	178	17	117	44	44.08

ผู้บริหาร โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การ ศึกษา	สาขา	วิชา สอน	จำนวน ชม. ที่ได้รับ การ พัฒนา/ ปี
1	นายปรีชา นาคศิริ	59	34	ผู้อำนวยการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	-	48
2	นางชวนพิศ คาศสนิท	59	30	รองผู้อำนวยการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	-	48
3	นางวรรณวิมล รัตนคุณ	54	30	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-	48
4	นางอังคณิ ล้อมจันทร์	46	12	รองผู้อำนวยการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	-	48
5	นายมนตรี ขุราศรี	52	16	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-	48



ครูประจำการ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทย ฐานะ	วุฒิ การ ศึกษา	สาขา	วิชาสอน	จำนวน ชม. ที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
1	นางสาวอารี บัวคุ้มภัย	55	29	คศ.3	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	48
2	นายประยุทธ์ ไทรย้อยสกุลเลิศ	48	19	คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	36
3	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์	41	15	คศ.3	กศ.ด.	หลักสูตร และการสอน	ภาษาไทย	36
4	ว่าที่ ร.ต.หญิงภาริษา ธนสิริงาม	39	14	คศ. 2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย	36
5	นางสาวสุภาณี อินองการ	36	10	คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	36
6	นางปณัฏา เจริญมาก	45	16	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย	36
7	นางมณฑาทิพย์ ศิริสุทธีวงศ์	38	14	คศ.3	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย	36
8	นายณัฐพล เนียมพิทักษ์	32	8	คศ.2	กศ.บ.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย	36
9	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน	30	6	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	36
10	ว่าที่ ร.ต.หญิงอุบลวรรณ กันตะแก้ว	32	6	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	36
11	นางสาวบุษนาฏ แดงสัถย์	33	9	คศ.2	กศ.บ.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย	36
12	นางสาวเพชรนภา ผาตผ่อง	33	3	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	36
13	นางสาวสุภาณี ธรรมศรี	43	8	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	36
14	นายสรนันท์ สายดี	25	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	36
15	นางสาวมหัวัน ศรีภักดี	25	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	36
16	นางจิตราพร แพสา	47	19	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	48
17	นายอธิพันธุ์ เหลืองชัยชาญ	41	16	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	36
18	นางนงเยาว์ เรืองบุญส่ง	46	22	คศ.3	วท.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์	36
19	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด	41	17	คศ.3	วท.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์	36
20	นางยุพิน เอมเจริญ	46	23	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	36
21	นางสาวอังคณา กริณะรา	34	11	คศ.2	วท.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์	36
22	นางภรณ์กมลพร บุญชู	38	10	คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	36
23	นางสาวทวิรัตน์ มณีโรจน์	33	9	คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	36
24	นางสาวกันทิมา กรณิกา	32	7	คศ.1	กศ.บ.	การสอน คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	36
25	นายนิกร แซ่ฮ่วย	35	5	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	36
26	นางสาวประไพ หงษ์มาก	42	16	คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	36
27	นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์	29	4	คศ.1	ค.บ.	มัธยมศึกษาศาสตร (คณิตศาสตร์)	คณิตศาสตร์	36
28	นางศิริรัตน์ แก่นเกษ	33	10	คศ.2	ศษ.ม.	การสอน คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	36
29	นางสาวธีราพร ชาญพนา	35	1	ครูผู้ช่วย	วท.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	36
30	นายพีรพัฒน์ พันธจันดี	25	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	36
31	นางสาวเกียรติสุดา สรรเสริญ	35	8	คศ.1	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	36



ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทย ฐานะ	วุฒิ การ ศึกษา	สาขา	วิชาสอน	จำนวน ชม. ที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
32	นางสาวรัตนภรณ์ ปันคำ	33	9	คศ.2	กศ.บ.	การสอน คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	36
33	นางสาวภัทราภรณ์ บุญธรรม	28	5	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	36
34	นายพงษ์วัช เทชประภาสวัสต์	45	19	คศ.2	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	48
35	นางสาวทัศนีย์ ดลกุล	37	12	คศ.2	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์(เคมี)	วิทยาศาสตร์	36
36	นายบพรัตน์ ทาตะภิรมย์	61	38	คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	36
37	นางกรรณิการ์ อรัญวงศ์	55	30	คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	36
38	นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ	46	23	คศ.3	ค.ม.	วิจัยการศึกษา	วิทยาศาสตร์	36
39	นายประโยชน์ เกิดโพธิ์ชา	46	21	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	36
40	นางสาวกาญจนา ทาทะพย์	48	16	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	36
41	นางสาววันดี อรัญวงศ์	43	16	คศ.3	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	36
42	นางอศรา สัมมานิตย์	57	33	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	36
43	นางปิ่นกมล เกิดโพธิ์ชา	46	15	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	42
44	นางดวงนภา ศรีพารา	38	11	คศ.2	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์	36
45	นางสาวเมธิยา พึ่งวงศ์	34	10	คศ.2	วท.ม.	วิจัย ผลิตและสถิติ การศึกษา	วิทยาศาสตร์	36
46	นางสาวพิไลลักษณ์ ศิลประเสริฐ	54	33	คศ.3	ค.อ.ม.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	36
47	นางสาวทิพย์มณฑา เจริญเมือง	35	9	คศ.1	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์)	วิทยาศาสตร์	36
48	นางสาวปณณสรณ์ ปวงภูติบุรณ์	36	8	คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	36
49	นางสาวเทียบดาว หมี่โชติ	32	8	คศ.2	กศ.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์	36
50	นางสาวอรอุมา มูลสิน	41	5	คศ.1	วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์	วิทยาศาสตร์	36
51	นางสาวสิริพร จินตนา	38	4	คศ.1	วท.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	36
52	นางสาวพิกมณัส สันประเสริฐรัตน์	33	3	คศ.1	กศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	36
53	นางสาววิศรา แซ่เตียว	27	3	คศ.1	กศ.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์	36
54	นายณัฏฐ์ การินา	28	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	36
55	นายคนฤทธิ์ ชำนาญชล	33	8	คศ.2	กศ.บ.	การสอนชีววิทยา	วิทยาศาสตร์	36
56	นางสาวศุภรัตน์ เบ้าทอง	41	17	คศ.2	กศ.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	36
57	นางสาวทัศนีย์ อภิณ	46	20	คศ.2	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	36
58	นายศมานนท์ ปาลสุทธิ	44	18	คศ.3	ค.อ.บ.	อิเล็กทรอนิกส์	คอมพิวเตอร์	36
59	นายเอกรัฐ เอมเจริญ	48	19	คศ.3	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์	36
60	นายอิทธิพงษ์ เอกวงษา	54	30	คศ.3	ค.บ.	เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทาง การศึกษา	คอมพิวเตอร์	36
61	นายทรงชัย เอ็นสนาน	46	19	คศ.3	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	36
62	นางสาวประภาพร ประมาญ	46	14	คศ.2	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	36
63	ว่าที่ร.ต.นาวี ก้องเสนาะ	34	4	คศ.1	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์	36



ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทย ฐานะ	วุฒิ การ ศึกษา	สาขา	วิชาสอน	จำนวน ชม. ที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
64	นายวิกร รัตนานนบตี	29	3	คศ.1	ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	36
65	นายจิตติพัทธ์ สวัสดิ์	38	1	ครูผู้ช่วย	นศ.บ.	ภาพยนตร์และสื่อ ดิจิทัล	คอมพิวเตอร์	36
66	นางสาวสุภาพรรณ เวชศรี	40	15	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	42
67	นางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง	37	12	คศ.3	ศษ.ม.	การสอนสังคม ศึกษา	สังคมศึกษา	36
68	นางสาวศรีสุดา ฉลอง	56	30	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	36
69	นางสาวธัญญรัตน์ เพ็ชรบตี	44	15	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	36
70	นายอัยยศ เริ่มศรี	50	15	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	36
71	นางสร้อยแก้ว บุญปก	40	12	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	36
72	นางสาวเดือนใจ สมคิด	61	37	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	36
73	นายสุไพรัตน์ บุนนาค	40	9	คศ.2	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา	36
74	นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์	34	9	คศ.2	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	36
75	นางสาวกมลทิพย์ มะลิซ้อน	32	8	คศ.2	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	36
76	นางสาวนิรมล สรรเสริญ	31	4	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	36
77	นายสุรภิก ลีอิน	39	14	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	36
78	นายณัฐพล ยมจินดา	38	6	คศ.1	ร.บ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา	36
79	นายโยธกานต์ ประจิตร	25	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	36
80	นายสหภาพ จรเอ็กกา	25	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	36
81	นางสาวประภาพรรณ มาลัยวงศ์	34	7	คศ.2	กศ.บ.	การสอนสังคม ศึกษา	สังคมศึกษา	36
82	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ	48	11	คศ.2	พธ.ม.	พระพุทธศาสนา	สังคมศึกษา	36
83	นายณภัทร เหลืองเจริญ	41	14	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	พลศึกษาและสุข ศึกษา	48
84	นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ	47	15	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	พลศึกษาและสุข ศึกษา	36
85	นางสาววิภาวดี เต็มพร้อม	46	13	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	พลศึกษาและสุข ศึกษา	36
86	นายเทคนิค กุลสวัสดิ์	40	9	คศ.2	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษาและสุข ศึกษา	36
87	นางพัชรินทร์ รักษาธรรม	44	8	คศ.2	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษาและสุข ศึกษา	36
88	นายศิริชัย แห่งทอง	34	10	คศ.2	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษาและสุข ศึกษา	36
89	นายเสฏฐวุฒิ พินทอง	30	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษาและสุข ศึกษา	36
90	นางสาวนิชาภา เจริญรวย	48	12	คศ.2	ศป.ม.	มานุษยวิทยา	ดุริยางค์ไทย	48
91	นายอนนท์ จันทน์หอม	50	7	คศ.2	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ทัศนศิลป์	36
92	นายกฤตพรต เกตุแก้ว	38	13	คศ.2	ศป.บ.	ศิลปะการแสดง	นาฏศิลป์	36
93	นางสาวยลลดา เพื่องเกษม	32	7	คศ.1	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์	36



ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การ ศึกษา	สาขา	วิชาสอน	จำนวน ชม. ที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
94	นายอุทัยพงศ์ กองแก้ว	27	3	คศ.1	ค.บ.	ดนตรีศึกษา (ดนตรีตะวันตก)	ดนตรีสากล	36
95	นางสาวกาญจน์สุดา ขาวสวน	25	11 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ทัศนศิลป์	36
96	นายอิสรา อิศรานวัตร	47	16	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	เกษตรกรรม	36
97	นางสาวจิราวรรณ เกียงเอี้ย	42	5	คศ.1	คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ศึกษา อาหารและโภชนาการ	คหกรรม	36
98	นางสาวกรรณก เฝ้าพันธุ์	39	3	คศ.1	บธ.บ.	การบัญชี	ธุรกิจ/บัญชี	36
99	นางสาวศศิวรรณ ปรีกษา	30	1	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	การบัญชี	ธุรกิจ/บัญชี	36
100	นางสาวณานิษฐ์ คำวงศ์อิสรค์	30	1	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ.	ครุศาสตร์เกษตร	เกษตรกรรม	36
101	นางสาวอินทิรา อริยพฤษ	26	8 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	อุตสาหกรรม	36
102	นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย	32	8	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	48
103	นางสาวจุฬิรา รื่นเรือง	37	11	คศ.2	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	ภาษาอังกฤษ	36
104	นางสมพร ทาตะภิรมย์	60	36	คศ.3	M.Ed (TESL)	การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่สอง	ภาษาอังกฤษ	36
105	นางสาวนันทพร เตศิริ	40	16	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ	36
106	นางสาวยศสินี รุดติษฐ์	36	11	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	36
107	นางญาตรินทร์ พุ่มบาน	37	9	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	36
108	นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก	33	9	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	36
109	นางกมลทิพย์ คำแพง	45	8	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	36
110	นายคณศ นามนัย	35	8	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ภาษาอังกฤษ	36
111	นางสาวศิวพร สุประพันธ์	31	8	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	36
112	นางสาวศศิวิมล แสงใส	33	4	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	36
113	นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล	32	4	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	36
114	นางสาวชนพร สะเกต	38	4	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	36
115	นายชัยวัฒน์ รุจิวงศ์	28	3	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	36
116	นางสาวจิตติวรา ชัยซ้อน	28	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	36
117	นางสาวอรจิรา ศรีอัมพรกุล	35	11	คศ.2	กศ.บ.	การสอนภาษาจีน	ภาษาจีน	36
118	นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช	32	8	คศ.2	กศ.บ.	การสอนภาษาจีน	ภาษาจีน	36
119	นางสาวปริยาภรณ์ วรรณสกุล	27	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	36
120	นางสาวสมฤทัย บุณะรังสีลา	32	5	คศ.2	กศ.บ.	การสอนภาษาจีน	ภาษาจีน	36
121	นางสาวปัทมากร ประภาวิศา	25	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	36
122	นางสาวอนันดา ไกรสินธุ์	30	7	คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ	36
123	นางสาวนันทวรรณ บุญช่วยเหลือ	32	7	คศ.2	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	36
124	นางสาวชลธิชา อ่อนน้อม	44	16	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	แนะแนว	48
125	นางสาวศศิธร ประเสริฐสุขสันต์	32	9	คศ.2	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว	แนะแนว	36
126	นางสาวกรณาธิป ชิมวงษ์	35	8	คศ.2	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว	แนะแนว	36
127	นางสาวลีดา เอี่ยมอยู่แท้	44	3	คศ.1	ศษ.บ.	แนะแนว	แนะแนว	36



พนักงานราชการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน	จำนวน ชม. ที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
1	นายอนุพงศ์ ศิริสวัสดิ์	51	12	ป.บัณฑิต	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรม	เงินงบประมาณ	36
2	นางสาวจุฑามณีนัน สนิตพิทักษ์สินธุ	41	15	ป.บัณฑิต	พืชสวน	เกษตร	เงินงบประมาณ	36
3	นางสาวเมธิณี พัดทอง	32	3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	เงินงบประมาณ	36
4	นายรุจน์ ลีกุล	34	3	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษาและ สุขศึกษา	เงินงบประมาณ	36

ครูอัตราจ้าง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน	จำนวน ชม. ที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
1	นางสาวจุฑาภา ลาภเจริญทรัพย์	39	15	บธ.บ.	การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	คอมพิวเตอร์	เงินนอก งบประมาณ	36
2	นางสาวธารารัตน์ คงใหญ่	30	3	ศษ.บ.	คหกรรมศึกษา	คหกรรม	เงินนอก งบประมาณ	36
3	นางสาวชลธิชา สุขศิลป์ชัย	30	3	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	เงินนอก งบประมาณ	36
4	ว่าที่ร้อยตรีกรรณ โต๊ะยี่หวัง	28	4 เดือน	ค.บ.	ดนตรีศึกษา (ดนตรีสากล)	ดนตรีสากล	เงินนอก งบประมาณ	6
5	นางสาวปิยะวรรณ ขราศรี	22	2 เดือน	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น	เงินนอก งบประมาณ	6



เจ้าหน้าที่สำนักงาน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน	จำนวน ชม. ที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
1	นางสาวอมรรรัตน์ วิทยานุกรณ์	40	6	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ฯ	เงินนอก งบประมาณ	25
2	นางสาวลักขิกา ปรีดากรณ์	31	8	บช.บ.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่ฯ	เงินนอก งบประมาณ	25
3	นางสาวเปรมกริดา สติรตุกสิน	43	6	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	เจ้าหน้าที่ฯ	เงินนอก งบประมาณ	25
4	นางสาวแซโสภา เทียงชัด	41	2	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่ฯ	เงินนอก งบประมาณ	25
5	นางสาวณัฐรดี เสาวคนธ์	32	1	บธ.บ.	การจัดการ โลจิสติกส์	เจ้าหน้าที่ฯ	เงินนอก งบประมาณ	25
6	นายสุเกษม ฤทธิ	25	1	ค.บ.	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	เจ้าหน้าที่ฯ	เงินนอก งบประมาณ	25
7	นางสาวจิตรลดา มั่งคั่ง	35	1	บธ.บ.	ธุรกิจระหว่าง ประเทศ	เจ้าหน้าที่ฯ	เงินนอก งบประมาณ	25
8	นางสาวธนภัท หนูขาว	40	6 เดือน	บธ.บ.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่ฯ	เงินนอก งบประมาณ	12

ครูต่างชาติ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
1	Miss Chrisalle Joy Esteban Barrientos	27	3	BSEd	Mathematics	Mathematics	เงินนอกงบประมาณ
2	Miss Baninjie Berlinda Babila	40	3	BA	Applied Linguistics	English	เงินนอกงบประมาณ
3	Miss Rezelle Nunez Basibas	28	3	BSEd	Technology and Livelihood Education	English	เงินนอกงบประมาณ
4	Mr. John Mark Base Paranga	27	3	BEEEd	Elementary Education	English	เงินนอกงบประมาณ
5	Mrs. Daisy Lobaton Lisondra	34	1	BSEd	General Science	Science	เงินนอกงบประมาณ
6	Miss Mary Posia Recamara	26	1	BCSC	Computer Science	Computer	เงินนอกงบประมาณ
7	Mrs. Krizia Marie Delos Reyes	30	1	BSEd	Biological Sciences	Science, English	เงินนอกงบประมาณ



ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
8	Mr. John Paul Dancel Isip	26	1	BSEd	Technology	English	เงินนอกงบประมาณ
9	Mr. Juan Carlo Fajatin Magatona	35	1	BSEd	English	English	เงินนอกงบประมาณ
10	Mr. Joel JR. Odelmo Ganai	29	1	BSEd	Mathematics	Mathematics , English	เงินนอกงบประมาณ
11	Miss Zheng Zongran	24	1	BSEd	Chinese	Chinese	เงินนอกงบประมาณ
12	Miss Xie Lan	25	1	BSEd	Chinese	Chinese	เงินนอกงบประมาณ

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 5 หลัง, 74 ห้องเรียน, อาคารประกอบ 11 หลัง, สุขา 4 หลัง, อาคารอนุสรณ์ 100 ปี 1 หลัง, โรงอาหาร 1 หลัง, โรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน 1 หลัง, ศาลา 8 เหลี่ยม 1 หลัง, ศาลาทรงไทย 1 หลัง และศาลาจีน 1 หลัง, โรงยิม 2 หลัง, สนามฟุตบอล 1 สนาม, สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม, สนามบาสเกตบอล 1 สนาม, สนามฟุตซอล 1 สนาม, อาคารพยาบาล 1 หลัง, ห้องปฏิบัติการ 14 ห้อง

อาคารหอสมุด, ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องโสตทัศนศึกษา, ห้องเรียนสี่เหลี่ยม, ห้องพิพิธภัณฑ์, ห้องแนะแนว, ห้องประชาธิปไตย, ห้องศูนย์อาเซียน, ห้องเศรษฐกิจพอเพียง, ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) ทั้งสิ้น 10 ห้อง

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนหนาแน่นปานกลางมีประชากรประมาณ 19,142 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน ตลาดร้านค้า องค์การบริหารและเอกชน ได้แก่ สำนักงานเทศบาล โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอ ธนาคาร ไปรษณีย์ อาชีพหลักของชุมชน รับจ้างโรงงานอุตสาหกรรมไม้ยางพารา ค้าขาย เกษตรกร สวนยางพาราและสวนผลไม้ เนื่องจากพื้นที่เหมาะสมกับการปลูกยางพารา และสวนผลไม้ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีทอดผ้าป่ากลางน้ำ ต้มบวชปากน้ำประแส อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยครอบครัวต่อปี 15,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน



7. หลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย

1. แผนการเรียนห้องเรียนวิทย์ - คณิต
2. แผนการเรียนภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ
3. แผนการเรียนอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร
4. แผนการเรียนอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
5. แผนการเรียนภาษาทั่วไป
6. แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษ โครงการห้องเรียน MEP
7. แผนการเรียนห้องเรียน โครงการห้องเรียน สสวท.
8. แผนการเรียนห้องเรียน โครงการห้องเรียน SMTE

หลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย

1. แผนการเรียนวิทย์ - คณิต
2. แผนการเรียนวิทย์ - คณิต (วิทย์ – คณิต - อุตสาหกรรมหุ่นยนต์)
3. แผนการเรียนภาษา - คณิต
4. แผนการเรียนภาษา - อาชีพ
5. แผนการเรียนภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ
6. แผนการเรียนภาษา - คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ)
7. แผนการเรียนภาษา – สังคม

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.1 ห้องสมุด มีพื้นที่ 1,242 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมดจำแนกเป็น 4 ประเภท จำนวนหนังสือในห้องสมุด 27,534 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืนหนังสือ ใช้ระบบ OBEC LIB

8.2 ห้องปฏิบัติการ

- | | |
|------------------------------|--------------|
| 1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน 8 ห้อง |
| 2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน 5 ห้อง |
| 3. ห้องหุ่นยนต์ | จำนวน 1 ห้อง |

8.3 คอมพิวเตอร์ จำนวน 284 เครื่อง

1. ใช้เพื่อการเรียนการสอน 240 เครื่อง
2. ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 52 เครื่อง
3. ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 32 เครื่อง



8.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1	อาคารหอสมุดพระราชาธิราชวชิราวุธ	ตลอดปีการศึกษา
2	ห้องเรียนสีเขียว	ตลอดปีการศึกษา
3	ห้องโสตทัศนศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
4	ห้องพิพิธภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา
5	ห้องแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา
6	อาคารพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา
7	บริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
8	ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
9	ห้องเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา
10	ห้องศูนย์อาเซียน	ตลอดปีการศึกษา
11	ห้องประชาธิปไตย	ตลอดปีการศึกษา
12	ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)	ตลอดปีการศึกษา

8.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1	วัดพลางช้างเผือก	5
2	วัดวังหว้า	1
3	แหล่งเรียนรู้ป่าชายเลน รักษ์แสม	2
4	แหล่งเรียนรู้การปลูกหญ้าทะเล ชายหาดทุ่งคา	1
5	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย	2
6	แหล่งเรียนรู้วัดป่าประดู่	2
7	แหล่งเรียนรู้ศาลเจ้าแม่ทับทิม ระยอง	2
8	แหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์พระเจ้าตาก ระยอง	1
9	แหล่งเรียนรู้วัดกอดิน	1
10	แหล่งเรียนรู้วัดทะเลน้อย	1
11	ศาลาตันโพธิ์	1
12	สวนพฤกษศาสตร์ระยอง	1
13	วัดราชบัลลังก์ประดิษฐาราม	2
14	ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงทะเลระยองสถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ ระยอง	1
15	ท่าเรือเทศบาลบ้านเพ	1
16	เซ็นทรัลระยอง	2
17	หอประวัติเมืองแกลง	5
18	โรงเรียนจำห่อพิทยาคม	1



ลำดับ	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวน ครั้ง/ปี
19	หาดน้ำแดง อ.แกลง	1
20	เรือรบประแสร์	1
21	ทุ่งโปรงทอง	1
22	ฟาร์มมีสุข ระยอง	2
23	ตำนานป่า รีสอร์ท	1
24	ประเทศสิงคโปร์	2
25	ประเทศฟิลิปปินส์	1
26	ประเทศญี่ปุ่น	2
27	ประเทศออสเตรเลีย	2
28	ประเทศอังกฤษ	1
29	ประเทศจีน	2
30	อนุสรณ์สถานแห่งชาติ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย	2
31	สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล บางแสน มหาลัย์บุรพา	2
32	อิมแพ็ค อารีน่า เมืองทองธานี	1
33	ทำอากาศยานสุวรรณภูมิ	3
34	นิทรรศน์รัตนโกสินทร์	2
35	ตลาดวังหลัง	1
36	ตลาดน้ำสี่ภาค	6
37	เดอะรีเจนด์ สยาม พัทยา	6
38	สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกกราช	2
39	โรงแรมอักษร ระยอง เดอะ ไวท์ลิตี คอลเล็คชัน	2
40	ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร	1
41	ศูนย์ปฏิบัติการ บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน)	2
42	ธรี รีเวอร์ แค้มป์อิง จังหวัดนครนายก	1
43	เขื่อนขุนด่านปราการชล จังหวัดนครนายก	1
44	สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) จังหวัดนครนายก	1
45	ทำอากาศยานสุวรรณภูมิ	8
46	โรงแรมฮิลตัน พัทยา	1
47	โรงแรมเดอะปริงซ์เซสส์ บีช ระยอง	1
48	โรงแยกแก๊ส นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด และศูนย์เลิศพนานูรักษ์	1
49	โรงไฟฟ้า BLCF นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด และศูนย์เลิศพนานูรักษ์	1
50	ศาลจังหวัดระยอง	2



ลำดับ	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวน ครั้ง/ปี
51	ศูนย์รวมตะวัน จังหวัดกาญจนบุรี	1
52	ค่ายวิทยาศาสตร์เอเธนส์ อำเภอแกลง	1
53	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)	2
54	กฟผ.สำนักงานกลาง จังหวัดนนทบุรี	1
55	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี	1
56	มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี	4
57	มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี	3
58	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	1
59	ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย จังหวัดปทุมธานี	1
60	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	1
61	โรงไฟฟ้าตาสีหิ 1, 2	1
62	เคมีคามีวเซียม	1
63	โรงเรียนศรีราชา จังหวัดชลบุรี	2
64	โรงเรียนสิงห์สมุทร จังหวัดชลบุรี	1

8.6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดอนรับคณะศึกษาดูงาน

ลำดับ	วันที่	ชื่อสถานศึกษา	เรื่องี่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	3 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนนอมก๋อยวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่	โรงเรียนมาตรฐานสากล
2	7 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวง วิทยาคม จังหวัดปทุมธานี	โรงเรียนมาตรฐานสากล
3	8 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนสืชมพุศึกษา จังหวัดขอนแก่น	โรงเรียนมาตรฐานสากล
4	8 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง	โรงเรียนมาตรฐานสากล
5	31 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านค่าย จังหวัดระยอง	งานสภานักเรียน ห้องเรียนสีขาว และงาน To be Number One
6	18 มิถุนายน 2567	โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง	การพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาเพื่อรับรางวัลคุณภาพ แห่ง สพฐ (OBECQA)
7	28 มิถุนายน 2567	โรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล” จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	การพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาเพื่อรับรางวัลคุณภาพ แห่ง สพฐ (OBECQA)



ลำดับ	วันที่	ชื่อสถานศึกษา	เรื่องที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
8	5 กรกฎาคม 2567	โรงเรียนวัดป่าประดู่ จังหวัดระยอง	การพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษาเพื่อรับรางวัลคุณภาพ แห่ง สพฐ. (OBECQA)
9	26 กรกฎาคม 2567	โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์	โรงเรียนมาตรฐานสากล
10	8 สิงหาคม 2567	โรงเรียนถาวรานุกุล จังหวัดสมุทรสงคราม	โรงเรียนมาตรฐานสากล
11	8 สิงหาคม 2567	โรงเรียนอยุธยาบุรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	โรงเรียนมาตรฐานสากล และการ จัดหลักสูตรสถานศึกษา
12	21 สิงหาคม 2567	โรงเรียนดาศิลป์ประชาสรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	การพัฒนาด้านการจัดการและ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานของ โรงเรียนต้นแบบ
13	23 สิงหาคม 2567	โรงเรียนเมืองเหนือพิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์	หลักสูตรสถานศึกษาและการ ประกันคุณภาพภายใน
14	28 สิงหาคม 2567	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี	การบริหารจัดการสถานศึกษา 4 กลุ่มบริหาร ประกอบด้วย บุคคล วิชาการ งบประมาณ และทั่วไป
15	30 สิงหาคม 2567	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต จังหวัดปทุมธานี	การบริหารสถานศึกษารูปแบบ KLAENG MODEL
16	13 กันยายน 2567	โรงเรียนลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์	งานสภานักเรียน และทำ MOU ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน
17	20 กันยายน 2567	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก	โครงสร้างการบริหารงานของ โรงเรียน
18	27 กันยายน 2567	โรงเรียนนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงาน To be Number One
19	7 ตุลาคม 2567	โรงเรียนเทพศิรินทร์ จังหวัดนนทบุรี	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้านภาษาไทย
20	4 พฤศจิกายน 2567	วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง	การจัดการศึกษาเพื่อนำไป ประยุกต์ในการจัดการศึกษา ระบบทวิศึกษาของวิทยาลัย
21	6 พฤศจิกายน 2567	โรงเรียนชุมชน จังหวัดศรีสะเกษ	โครงการห้องเรียน MEP



ลำดับ	วันที่	ชื่อสถานศึกษา	เรื่องที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
22	28 กุมภาพันธ์ 2568	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง จังหวัดระยอง	กิจกรรมรณรงค์รณรงค์เสียงสำเนียง สรรพศาสตร์ และระบบงานห้องสมุด
23	12 มีนาคม 2568	โรงเรียนนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์	การดำเนินงานกิจกรรมสวดไอ้เอ๋ วิหารราย
24	13 มีนาคม 2568	โรงเรียนหนองรีมิ่งคลุสสุสวัสดิ์ จังหวัดชลบุรี	หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ
25	19 มีนาคม 2568	โรงเรียนบ้านนาจัว จังหวัดอุดรธานี	โครงการโรงเรียนสีขาว
26	21 มีนาคม 2568	โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก	การจัดการด้านอาคารสถานที่
27	24 มีนาคม 2568	โรงเรียนชลบุรี “สุขบท” จังหวัดชลบุรี	การบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่ม สาระฯ
28	27 มีนาคม 2568	โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ จังหวัดนครราชสีมา	การจัดการอาคารสถานที่

8.6 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

- 1) พระอำนวย ปัญญา วุฑฒิ์ ให้ความรู้เรื่อง พระคุณของแม่ และธรรมะ ในการดำรงชีวิต
การเรียนรู้ทั่วไป
- 2) นายหยัด ไชโย ,นายอรุพงศ์ แกลงสัตย์ ,นางสาวนงลักษณ์ แกลงสัตย์ และ นางตรุณี ไชโย
ให้ความรู้เรื่องการเพาะเลี้ยงหอยนางรม
- 3) นางสาวอุบลรัตน์ มังกรณ, นางสาวแพรวพรรณ พฤกษ์ศรีรัตน์ และ นางสาวเจนจิรา บุญศิริ
ให้ความรู้เรื่อง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 4) นายชโลม วงศ์ทิม ให้ความรู้เรื่องชาใบชู่
- 5) นายวิสูตร ช่างเหล็ก ให้ความรู้เรื่องการเพาะและประโยชน์ที่ได้จาก ผักกระชับ
(คุณค่าทางอาหาร)
- 6) นางสาวภี ถวิล ให้ความรู้เรื่องการเพาะและประโยชน์ที่ได้จากผักกระชับ (คุณค่าทางอาหาร)
- 7) ดร.นารา กิตติเมธิกุล ให้ความรู้ในหัวข้อ “ความรู้ทางการเงินใครว่าไม่สำคัญ”



9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปีการศึกษา)

9.1 ผลงานสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”	รางวัลดีเยี่ยมในการดำเนินการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2567	สพม. ขบรย
นางเดือนใจ สมคิด	ครูผู้สอนมัธยมศึกษา กิจกรรมการเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ 2 เมษายน 2567	สพม. ขบรย
นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์	รางวัลครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ	คุรุสภา
นางปิ่นกมล เกิดโพธิ์ชา	รางวัลคุรุสภา	คุรุสภา
นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น	คุรุสภา
นางวิไลภรณ์ อินป้อ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น	คุรุสภา
นางสาวพิไลลักษณ์ ศิลประเสริฐ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น	คุรุสภา
นางสาวนิชาภา เจริญรวย	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น	คุรุสภา
นายคณศ นามนัย	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ)	คุรุสภา
นางสาววันดี อรัญวงศ์	คุรุสดุดี	คุรุสภา
นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด	คุรุสดุดี	คุรุสภา
นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ	เข็มเชิดชูเกียรติโครงการ อบรมครูเชิงปฏิบัติการ ด้านดาราศาสตร์ขั้นสูง	สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)
นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	สพฐ.
นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรม แนะแนว ด้านบริหารจัดการ	สพฐ.
นายมนตรี ชูราศรี	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะผู้ปฏิบัติหน้าที่ “ดีเด่น” ประจำปี 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
ครูสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567	คุรุสภา



ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายมนตรี ชูราศรี	ครูชน คนคุณธรรม รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา ระดับ คุณภาพดีเยี่ยม	สพฐ.
นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์	ครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 22 ประจำปี 2568	สพฐ.
นางอิศรา สัมมานิตย์	รางวัลเชิดชูเกียรติครูดีศรีแผ่นดิน สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปี 2567	กศจ.ระยอง
ว่าที่ร.ต.หญิงอุบลวรรณ กันตะแก้ว	ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น	หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร
นางชนนพิศ คาคสนิท	รางวัล "ครูปูชนีย" ประจำปี 2568	สพม. ขบรย
นางนงเยาว์ เรืองบุญส่ง	รางวัล "ครูปูชนีย" ประจำปี 2568	สพม. ขบรย
นางสาวพรรณนิภา สุวรรณอำไพ	รางวัล "ครูปูชนีย" ประจำปี 2568	สพม. ขบรย
นายประยุทธ์ ไทรย้อยสกุลเลิศ	รางวัล "ครูปูชนีย" ประจำปี 2568	สพม. ขบรย
นางสมพร ทาตะภิรมย์	รางวัล "ครูปูชนีย" ประจำปี 2568	สพม. ขบรย
นางชนนพิศ คาคสนิท	รางวัล "ครูดีศรีระยอง" ประจำปี 2567 รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา	กศจ.ระยอง
นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช	รางวัล "ครูดีศรีระยอง" ประจำปี 2567 รางวัลครู	กศจ.ระยอง
นางสาวศศิธร ประเสริฐสุขสันต์	รางวัล "ครูดีศรีมัธยมระยอง" ประจำปี 2567	สทวิทยาเขตระยอง 2
นางสาวประภาพรณ มาลัยวงศ์	รางวัล "ครูดีศรีมัธยมระยอง" ประจำปี 2567	สทวิทยาเขตระยอง 2
นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด	รางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาขาวิชา คณิตศาสตร์	สพฐ.
ครูสุภัทรรพค์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์	รางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาขาวิชา ภาษาไทย	สพฐ.
นางเตือนใจ สมคิด	รางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาขาวิชาสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สพฐ.
รางวัลครูแนะแนวยอดเยี่ยมแห่งปี จากศูนย์ครูแนะแนวเครือข่ายพีโอเอ็ม สำนักแนะแนว		
นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์	ระดับดีเลิศ	สำนักแนะแนว
นางสาวศศิธร ประเสริฐสุขสันต์	ระดับดี	สำนักแนะแนว
นางสาวชลิดา เอี่ยมอยู่แท้	ระดับดี	สำนักแนะแนว



ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards		
นายพิรพัฒน์ พันธุ์จันดี	เหรียญทอง	องค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD)
นางสาวพิชฌุณณ์ สันประเสริฐรัตน์	เหรียญทอง	องค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD)
รางวัล แผนการจัดการเรียนรู้ Active learning 2567 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
มัธยมศึกษาตอนต้น		
นายณัฐพล เนียมพิทักษ์	ชนะเลิศ	ระดับโรงเรียน
นายสรนันท์ สายดี	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับโรงเรียน
นางสาววริศรา แซ่เตียว	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับโรงเรียน
นางสร้อยแก้ว บุญปก	ชมเชย	ระดับโรงเรียน
นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด	ชมเชย	ระดับโรงเรียน
รางวัล แผนการจัดการเรียนรู้ Active learning 2567 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
มัธยมศึกษาตอนปลาย		
นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์	ชนะเลิศ	ระดับโรงเรียน
นางสาววันดี อรัญวงศ์	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับโรงเรียน
นางสาวอรจิรา ศรีอัมพรกุล	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับโรงเรียน
นางสาวกาญจน์สุดา ขาวสวน	ชมเชย	ระดับโรงเรียน
นางสาวยศสินี รุดติษฐ์	ชมเชย	ระดับโรงเรียน
กิจกรรมการประกวดความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน (Best Practice) ปีการศึกษา 2567		
มัธยมศึกษาตอนต้น		
นางสาวติวพร สุประพันธ์	ชนะเลิศ	ระดับโรงเรียน
นางสาวชนาพร สะเกศ	รองชนะเลิศอันดับ 1	ระดับโรงเรียน
นางสาวศศิวรรณ ปรีक्षा	รองชนะเลิศอันดับ 2	ระดับโรงเรียน
นายโยธกานต์ ประจิดร	ชมเชย อันดับ 1	ระดับโรงเรียน
นายพิรพัฒน์ พันธุ์จันดี	ชมเชย อันดับ 2	ระดับโรงเรียน



ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายชัยวัฒน์ รุจิวงศ์	ชมเชย	ระดับโรงเรียน
นายณัฐติพงศ์ กองแก้ว	ชมเชย	ระดับโรงเรียน
นายศิริชัย แท่งทอง	ชมเชย	ระดับโรงเรียน
นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์	ชมเชย	ระดับโรงเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย		
นางสาวกาญจน์สุตา ชาวสวน	ชนะเลิศ	ระดับโรงเรียน
นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์	รองชนะเลิศอันดับ 1	ระดับโรงเรียน
นางศิริรัตน์ แก่นเกษ	รองชนะเลิศอันดับ 2	ระดับโรงเรียน
นางสาวอนันดา ไกรสินธุ์	ชมเชย อันดับ 1	ระดับโรงเรียน
นางสาวปรียาภรณ์ วรรณสกุล	ชมเชย อันดับ 2	ระดับโรงเรียน
นางสาววริศรา แซ่เตียว	ชมเชย	ระดับโรงเรียน
นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด	ชมเชย	ระดับโรงเรียน
นายณภัทร เหลืองเจริญ	ชมเชย	ระดับโรงเรียน



9.2 ผลงานดีเด่นประเภทนักเรียน การแข่งขันกิจกรรมต่างๆ

ประเภทนักเรียน : ทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 1. นายชลณภัทร ดวงนาค 2. นางสาวพิมพ์พิศา ไสภณปัญญารณ	รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี
		การประกวดสุนทรพจน์ทางวิทยาศาสตร์ 1. นายธานินทร์ สีสาม	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2	
2.	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น งานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค ประจำปี 2567	1. เด็กหญิงพิชญาภา ทวีวงศ์ 2. เด็กหญิงบุญทริกา โส้งจิตร 3. เด็กหญิงรินรดา สารเลื่อนแก้ว	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
3.	งานมหกรรมห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน C ประจำปีการศึกษา 2567	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ 1. เด็กหญิงจริยาพร ว่องอุดมทรัพย์ 2. เด็กชายสุรพงษ์ เก่งเรือ 3. เด็กชายปฏิณธานนท์ สารเลื่อนแก้ว	รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 12	ศูนย์ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ โซน C ระดับภาคกลาง
4.	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น 1. เด็กหญิงพิชญาภา ทวีวงศ์ 2. เด็กหญิงบุญทริกา โส้งจิตร 3. เด็กหญิงรินรดา สารเลื่อนแก้ว	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี จังหวัดลพบุรี
		การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย 1. นางสาวนริรัตน์ บำรุง 2. นางสาวมณฑิราทิพย์ เจริญรวย 3. นางสาวเมธพร วิสัยแสง	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	



ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
5.	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 41	การประกวดเรียงความทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1. นางสาวสิรินทรา ทศมาลัย	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2	มหาวิทยาลัยบูรพา
		การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น 1. เด็กหญิงพิชญาภา ทวีวงศ์ 2. เด็กหญิงบุญทริกา โส้งจิตร 3. เด็กหญิงรินรดา สารเถื่อนแก้ว	รางวัลชมเชย	
6.	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 1. นายชลณภัทร ดวงนาค 2. นางสาวสลิษฐ์ ประมวล	รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี
		การแข่งขันบินเครื่องบินไปกับ DRONE BUU CHAN 1. นายวิรุฒิ สีอ่อน 2. นายณัฐเศรษฐ หาทิอุก 3. นายสรวิศ วงศ์ทิม	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1	
		การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ผ่าน กิจกรรม STEM ศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น 1. เด็กชายสุดฤทธิ์ เกิดโพธิ์ชา 2. เด็กชายพัชรพล แสงโพธิ์ 3. เด็กหญิงนิภาพร ยิ่งยืน	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1	
		การแข่งขันตอบปัญหาธรรมชาติวิทยา หิน และแร่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 1. นายพงศกร ทรัพย์พิมลชัย 2. นางสาวพิมพ์รดา ตือตัง 3. นางสาวปารณีย์ จีรกาญจน์	ได้รับเกียรติบัตร ระดับดี	
		การแข่งขัน Beer Game 1. นายพงศกร พิทักษ์ธรรม 2. นายอธิษฐ์ ทูยยะค่าย 3. นางสาวปรนิม แฉวนิน 4. นางสาวไพรยา ศรีสนาม	รางวัลชมเชย	



ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
7.	วันเปิดบ้านวิชาการโรงเรียน สิงห์สมุทร ประจำปีการศึกษา 2567	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1. เด็กหญิงเสาวภา ปรีชาไพโร 2. เด็กหญิงฉัตรชนก ฉายาเขาวลิต 3. เด็กหญิงกานต์พิชชา ศรีสุวรรณ	รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนสิงห์สมุทร

ประเภทนักเรียน: ทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	การแข่งขันรายการ World Robot Games Thailand Championship 2024 ณ ศูนย์การค้า เดอะฮับ รังสิต จังหวัดปทุมธานี	รายการ URC Advance 1. เด็กหญิงนันธิญาณ์ เอมเจริญ 2. เด็กชายสุดฤทธิ์ เกิดโพธิ์ชา 3. เด็กชายชยากร ประมาณู	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	โรงเรียนสิงห์สมุทร
		รายการ Soccer Robot 1x1 1. นายเกียรติกุล ศิลาขาว 2. นายพชรพล อินป้อ	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	
		รายการ Mission Challenge 1. นายนันทวัฒน์ คนเล	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	
		รายการ Innovative Robot 1. นายพุดพิงศ์ แสนสุข 2. นายธนกิจ เรืองสกุล 3. นายรัตนทัต สุขสิน	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	
		รายการ iBEAM Line Senior 1. นายเดชณณ ศรีเบ็ญจรัตน์	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	
		รายการ Incredible Robot 1. นางสาวมนัสวีร์ นุชาญรัมย์ 2. นางสาวสุภาวดี ไบราช 3. นายสุทิวส์ สุขสวัสดิ์ 4. นายศทาพจน์ กว้างขวาง	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 3	



ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
2.	กิจกรรม Coding Bootcamp รอบภาค ตะวันออก จังหวัดชลบุรี ณ Thailand digital valley (TDV) จังหวัดชลบุรี	1. นายธนกิจ เรืองสกุล 2. นายพุดพิงศ์ แสนสุข 3. นายเศรษฐพงศ์ ยิ่งชูรส	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ได้รับเกียรติบัตรทุนการศึกษาและอุปกรณ์รวมมูลค่า 15,000 บาท เป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือเข้าร่วมการแข่งขัน Coding War รอบ Final Pitching ในวันที่ 13 – 15 กันยายน 2567 ณ MCC Hall เดอะมอลล์ บางกะปิ	Coding Thailand
3.	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567	การแข่งขันเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษา 1. นายก้องภพ ทนสูงเนิน 2. นายประดิพัทธ์ ดอกไม้	รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
4.	การแข่งขัน Electric Kid Truck 2024 ณ เขตนวัตกรรมระยอง เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EECI) อ.วังจันทร์ จ.ระยอง	1. นายพุดพิงศ์ แสนสุข 2. นายธนกิจ เรืองสกุล 3. นายรัตนทัต สุขสิน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 และทุนการศึกษา 5,000 บาท	เนคเทค สวทช. (NECTEC NSTDA) ร่วมกับ สสวท.
		1. นายคณิศร พรายกระสินธุ์ 2. นายคทาพจน์ กว้างขวาง 3. นายอาทิตย์ ปัญใจแก้ว	รางวัลชมเชย และทุนการศึกษา 2,000 บาท	
5.	กิจกรรม “Coding War” ภายใต้โครงการ “Coding for Better Life” สร้างรากฐานอนาคตประเทศไทย	1. นายธนกิจ เรืองสกุล 2. นายพุดพิงศ์ แสนสุข 3. นายเศรษฐพงศ์ ยิ่งชูรส	เข้าร่วม 100 ทีมสุดท้าย ระดับประเทศ	Coding Thailand
6.	การแข่งขันหุ่นยนต์ Universal Robot Challenge 2024 ณ OTEMON GAKUIN JUNIOR&SENIOR HIGH SCHOOL เมืองโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น	1. เด็กหญิงนันธิญาน์ เอมเจริญ 2. เด็กชายสุดฤทธิ์ เกิดโพธิ์ชา 3. เด็กชายชยากร ประมาณู	รางวัลเข้าร่วม	บริษัท อินโนเวตีฟ เอ็กเพอริเมนต์ จำกัด (INEX)



ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
7.	การแข่งขันรายการ World Robot Games 2024 Singapore	รายการ Rescue Robot 1. นายนัทธวัฒน์ คนเล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	WRO® (World Robot Olympiad)
		รายการ IBEAM Line Senior 1. นายเดชภณ ศรีเป็ญจรัตน์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	
		รายการ Innovative Robot 1. นายภูมิพงศ์ แสนสุข 2. นายธนกิจ เรืองสกุล	รางวัลเข้าร่วม	
8.	การประกวด PIM AI Junior Challenge 2024 ตอน “AI for ALL แก้ปัญหาชีวิตประจำวันด้วย Computer vision”	1. นายก้องภพ อ่อนน้อม 2. นายเทียนสว่าง ชื้อตรง 3. นายรณกร ธเนศธรรมคุณ 4. นายประติพัทธ์ ดอกไม้	รางวัล Popular Vote	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
9.	การแข่งขัน Robot Soccer Rayong Club 2024 ณ สถานกิจกรรม ชั้น 1 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล ระยอง	1. นายรัชชัย คงคาราม 2. นายภัทรพล ตริภากิจ 3. นายศิราวุฒิ พูลประดิษฐ์ 4. นายคณิศร ดีเจริญไชยะกุล	รางวัล Team Work Award	จังหวัดระยอง
10.	การแข่งขันรถวิ่งตามเส้นเจ้าความเร็ว Line Tracking Contest ประจำปี 2567	1. นายพรพล อินป้อ	รางวัล Engineering Achievement Award พร้อมเงินรางวัล 1,500 บาท	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
		1. นายธนพล จรีวัตร์ 2. นางสาวมนัสวีร์ นุชาญรัมย์ 3. นางสาวสุภาวดี ไบราช	รางวัลเข้าร่วม	



ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
11.	การแข่งขัน Harbor mall Robot challenge 2024 ณ ศูนย์การค้า Harbor mall จังหวัดชลบุรี	1. นายศิราวุฒิ พูลประดิษฐ์ 2. นางสาวมนัสวีร์ นุชาญรัมย์ 3. นางสาวสุภาวดี ไบราช 4. นายคณิศร พรายกระสินธุ์ 5. นายภูมิภัทร เสน่ห์ 6. นายวรรณจักร กลิ่นกุหลาบ	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 4 (ได้รับโล่ และเงิน รางวัล 1,000 บาท)	ห้างอาร์เบอร์ มอลล์ (Harbor Mall) ร่วมกับโรงเรียนที่ เกี่ยวข้อง
12.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชลบุรี ระยอง ครั้งที่ 72	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-3 1. เด็กชายปรานต์ ประจงจิตร 2. เด็กหญิงพชรพร ถาวรวงศ์สกุล	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1	สพม. ชบรย
		การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-3 1. เด็กหญิงนลพรรณ นุชบิณ 2. เด็กหญิงนันธิญาณ์ เอมเจริญ	รางวัลเหรียญ ทอง	
		การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-6 1. นายคณิศร พรายกระสินธุ์ 2. นางสาวเมธาวีร์ โอทาน	รางวัลเหรียญเงิน	
13.	รายการแข่งขัน newton coding & Robotics contest 2025 ณ The Newton Sixt Form	รายการ Python Coding Competition 1. นายก้องภพ ทนสูงเนิน 2. นายรัตนทัต สุขสิน 3. นายประดิพัทธ์ ดอกไม้	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2	IFMSA-Thailand ร่วมกับ สสส.
		รายการ Line Tracking Senior 1. นายพชรพล อินป้อ	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 3	
14.	โครงการเตรียมความพร้อมสู่ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ปี 2568 ณ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ และ สถาบันวิทยสิริเมธี จ.ระยอง	การนำเสนอโครงงาน AI 1. นางสาวปณณมา ชูขาว 2. นางสาวขวัญข้าว คำพิทย 3. นางสาวกัญญาวิร์ ดันทอง	รางวัลชมเชย	ปตท. ร่วมกับ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ และสถาบันวิทยสิริ เมธี



ประเภทนักเรียน : ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	งานมหกรรมวิชาการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ โซน C ระดับภาคกลาง	การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น 1. เด็กหญิงรินรดา ขานฤทธิ		ศูนย์ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ โซน C ระดับภาคกลาง
		การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย 1. นางสาวประกายพลฤกษ์ คำปรีชา		
		การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น 1. เด็กชายพุมิธาดา เพ็ชรดี		
		การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย 1. นางสาวอิสริย์ นันทไมยกุล		
		การแข่งขัน Multi Skill Competition ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1. เด็กชายอริสเตอร์ แพททริก เสตอลิ่ง		
		การแข่งขัน Multi Skill Competition ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1. นางสาวพิมลวรรณ ตันตระกูล	เหรียญเงิน	
		การเขียนเรียงความประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น 1. เด็กหญิงจิรนนท์ วงศ์ประดิษฐ์	เหรียญเงิน	
		การเขียนเรียงความประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย 1. นายธิตี ดวงจันทร์	เข้าร่วม	
		การแข่งขันต่อคำศัพท์ Crossword ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1. เด็กหญิงชุตินธร ธนาภรณ์ 2. เด็กหญิงณัฐนิชา อรัญวงศ์	เหรียญเงิน	



ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	งานมหกรรมวิชาการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ โซน C ระดับภาคกลาง	การแข่งขันต่อคำศัพท์ Crossword ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย 1. นายปิยวัฒน์ ธรรมสนิท	เหรียญเงิน	ศูนย์ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ โซน C ระดับภาคกลาง
		การแข่งขันร้องเพลงสากล (Singing Contest) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย 1. นางสาวรูปหอม ชื้อตรง	เหรียญเงิน	
		การแข่งขันสะกดคำศัพท์ Spelling Bee Competition ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น 1. เด็กชายชญุตว์ โล่งจิตร 2. เด็กหญิงนันท์นภัส แพทย์รักษา	เข้าร่วม	
		การแข่งขันสะกดคำศัพท์ Spelling Bee Competition ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย 1. นางสาวชฎาพรรณ งามสม 2. นางสาวทักษพร ห้วยหงษ์ทอง	เข้าร่วม	
		การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ Science Project Work Competition ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น 1. เด็กหญิงจริยาพร ว่องอุดมทรัพย์ 2. เด็กชายสุรพงษ์ เก่งเรือ 3. เด็กชายปฏิณธานนท์ สารเถื่อนแก้ว	เหรียญทอง	
		การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ Science Project Work Competition ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย 1. นางสาวณิชาพัชร ประवालัญญกร 2. นางสาวศุติกาญัตน์ ชนะภัย 3. นางสาวอัญชิษฐา ล้อมจันทร์	เหรียญเงิน	



ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	งานมหกรรมวิชาการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ โซน C ระดับภาคกลาง	การนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ Mathematics Project Work Competition ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น 1. เด็กชายอชิระ แซ่ซิ้ม 2. เด็กหญิงกัญญาณัฐ เดชลิขิตสิริ 3. เด็กหญิงพัสริภา ปิ่นทอง	เหรียญทอง	ศูนย์ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ โซน C ระดับภาคกลาง
		การนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ Mathematics Project Work Competition ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย 1. นายคุณานนท์ รังษี 2. นายวัชรเกียรติ จินตนา 3. นางสาวบุษราคัม แซ่เฮง	เหรียญทองแดง	
		การนำเสนอโครงงานคอมพิวเตอร์ Computer Project Work Competition ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น 1. เด็กชายชัยพัฒน์ พงษ์เจริญชัย 2. เด็กชายไชยวัฒน์ ปกป้อง 3. เด็กหญิงภัทรวรรณ เย็นสนาน	เหรียญทองแดง	
		การนำเสนอโครงงานคอมพิวเตอร์ Computer Project Work Competition ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย 1. นายชวินวิษณุ ศรีเกษมวัชรกุล 2. นางสาวนภัค น้อยสุข 3. นางสาวกุลมينا เกิดขาว	เหรียญเงิน	
		การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit Competition) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น 1. เด็กชายรัฐศักดิ์ ศรีประพัตติ 2. เด็กชายกิตติกวิน แต้มพงษ์ 3. เด็กชายธนวัฒน์ บุญช่วย 4. เด็กหญิงนัญฐิภา สอนสกุล 5. เด็กหญิงธนวรรณ สัตย์ชื่อ	เหรียญทองแดง	



ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	งานมหกรรมวิชาการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ โซน C ระดับภาคกลาง	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit Competition) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย 1. นายณัฐกร สร้างวัด 2. นายศิวกร นามนัย 3. นายณภพ งามเสี่ยม 4. นางสาวนิชชา ถนนวงศ์ 5. นางสาวพรปวีณ์ แซ่หลี่	เหรียญทอง	ศูนย์ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ โซน C ระดับภาคกลาง
2.	การแข่งขัน "Thailand English Speech Contest :TESC 2024"	1. นางสาวประกายพฤกษ์ คำปรีชา	รางวัลเหรียญ ทอง	จัดโดยสถาบันภาษา มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์
3.	แข่งขันทักษะทาง ภาษาอังกฤษ (English Talent Contest) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story telling) 1. นางสาวอิสริย์ นันทโมยกุล	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี
4.	การประกวดคัดลายมือ ภาษาอังกฤษ-ไทย-จีน ครั้งที่ 5 ของ ชมรมนิสิตเก่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปราชญ์บุรี	การแข่งขันคัดลายมือภาษาอังกฤษ 1. นางสาวพิมพ์พิศา โสภณปัญญาภรณ์	รางวัลคัด ลายมือ ภาษาอังกฤษ ระดับยอดเยี่ยม	ชมรมนิสิตเก่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปราชญ์บุรี
5.	กิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษาจีน "ค้นฟ้าคว้าดาว" ครั้งที่ 10 ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม	การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ 1. นายธานินทร์ สีงาม	รางวัลชมเชย	โรงเรียนระยองวิทยาคม
6.	งานมหกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ "Rayong Educa Expo 2025" ณ โรงเรียนมัธยมตากสิน ระยอง	การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน 1. นางสาวกัญญาณัฐ อินทวิชัย	เข้าร่วม	โรงเรียนมัธยมตากสิน ระยอง



ประเภทนักเรียน: ทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	การแข่งขันการแข่งขัน คณิตศาสตร์ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ครั้งที่ 9	การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทบูรณา การความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ 1. เด็กชายคุณากร พูฟุ้ง 2. เด็กชายภูมิพัฒน์ ประกอบศิลป์ 3. เด็กหญิงกวิสรา ปิ่นทรัพย์	เข้ารอบตัดสิน รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง แดง	มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์
		การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทบูรณา การความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ 1. นายเจตนิพิฐ พัฒนภิตติวงศ์ 2. นางสาวณัฐชานันท์ ทับทิมทอง 3. นางสาวชวัญสกุล วิจารณ์บุตร	เข้าร่วม	
		การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทบูรณา การความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ 1. นางสาวภัทราภรณ์ บัวเผื่อน 2. นางสาวมณีนรัตน์ จันทร์ตรี 3. นางสาวภัทรภร บัวหอม	เข้าร่วม	
		การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภททฤษฎี และคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ 1. นางสาวรัชชิตา ความเพียร 2. นางสาวอริชา ดันกันเดช 3. นางสาวณัชชา รุ้ย	เหรียญทอง	
		การแข่งขันคิดเลขเร็วระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย 1. นางสาวพิชญานิน หาญกล้า	เหรียญทองแดง	
2.	คลองใหญ่ เอ็มพี ครอสเวิร์ด ซูโดกุ คำคม เกมส์ ครั้งที่ 9	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1. เด็กหญิงพิจักษณา ศิริเจริญ	เหรียญเงิน	โรงเรียนคลองใหญ่ วิทยาคม ร่วมกับ บริษัท เอ็ดดูเพลอยส์ ทอยแอนด์เกม จำกัด
		การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1. นางสาวกชพร เทพอรัญญ	เหรียญทอง ชนะเลิศ	



ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
3.	งานมหกรรมการจัดการศึกษา RAYONG EDUCA EXPO " Soft Power ปลดล็อก ศักยภาพการเรียนรู้ เพื่อ การศึกษาไร้รอยต่อ"	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย 1. นางสาวกชพร เทพอริญ	รองชนะเลิศ อันดับ 2	อบจ.ระยอง
		การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี หรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ 1. นางสาวสุชานาฏ ก้องเสนาะ 2. นายณภัทร พรหมประเทศ 3. นายอริษฐ์ พุຍະค้าย	ชนะเลิศ	
		การแข่งขันคิดเลขเร็วระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น 1. เด็กหญิงเขาวภา อายุยืน	เข้าร่วม	
4.	ตราขระการคุณ A-Math คำคม ครอสเวิร์ด ซูโดกุ เกมส์ ครั้งที่ 2	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย 1. นางสาวกชพร เทพอริญ	รองชนะเลิศ อันดับ 1	โรงเรียนตรา ขระการคุณร่วมกับ บริษัท แมกพลอยด์
5.	การแข่งขันคิดเลขเร็ว กัลยาณ วัตร ครั้งที่ 4 ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยรางวัล ว่าที่ร้อยตรีอนุ วงศ์จินดา เลขธิการ คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ณ โรงเรียนกัลยาณวัตร จังหวัดขอนแก่น	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1. เด็กหญิงเขาวภา อายุยืน 2. เด็กชายปภักร จินตนา	เข้าร่วม	โรงเรียนกัลยาณวัตร
		การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1. นางสาวพิชญานิน หาญกล้า	เหรียญทอง	
6.	การแข่งขันแมกโนเลียครอส เวิร์ดเกมไทยแลนด์ ซีรีส์ ภาคตะวันออก ประจำปี 2567	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1. เด็กหญิงพิชัชฌา ศิริเจริญ	อันดับที่ 3	เอฟแอนด์เอ็น เดวีส์ (ประเทศไทย) ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมครอสเวิร์ดเกม เอเม็ท คำคม และซูโด กุแห่งประเทศไทย บางกอกครอสเวิร์ดคลับ
		การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นางสาวกชพร เทพอริญ	อันดับที่ 2	
		การแข่งขัน A-Math 1. นายธนวิษฐ์ ธนาวิวิธพร 2. นายชลณภัทร ดวง 3. เด็กหญิงอภิญา สุทธิ 4. เด็กหญิงรวรรณ เมี้ยนทอง	เข้าร่วม	



ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
7.	การแข่งขัน"เอ็ดดูพลอยส์ คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ชาเลนจ์"	รายการสปีดเทรเซอร์ 1. นางสาวพิชญานิน หาญกล้า 2. เด็กชายปภักร จินตนา 3. เด็กหญิงเขาวภา อายุยืน	เหรียญเงิน เข้าร่วม เข้าร่วม	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์
		การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1. เด็กหญิงพิชัชฌา ศิริเจริญ	เข้าร่วม	
		การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1. นางสาวกชพร เทพอริญ	เข้าร่วม	
		รายการไฟอร์สตาร์ 1. เด็กหญิงนันธิญาณ์ เอ็มเจริญ 2. เด็กหญิงพิชญดา ทองใบ	เข้าร่วม	

ประเภทนักเรียน: ทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	กิจกรรมการแข่งขัน เนื่องในงานสัปดาห์ วันสุนทรภู่ ประจำปี 2567	การประกวดการแต่งกายตัวละครใน วรรณคดี ระดับมัธยมศึกษา (อายุ 13-18 ปี) 1. นางสาวพิชญธิดา เอกจัน	รางวัลชนะเลิศ	สำนักงานวัฒนธรรม ร่วมกับห้างโรบินสัน
		การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ 13-18 ปี) 1. นางสาวพิชามณูย์ สุจริต	รางวัลชนะเลิศ	
		การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 13-18 ปี) 1. เด็กหญิงฐานิต พรอุดมประภา	รางวัลชมเชย	
2.	การประกวดเล่าเรื่อง หัวข้อ "เมืองไทยที่ฉันอยาก เห็น คนไทยที่ฉันอยากเป็น"	1. เด็กชายศุภณัฐ สายแก้ว	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1	สำนักราชบัณฑิตย สภา
3.	การประกวดอ่านฟังเสียง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1. เด็กชายศุภณัฐ สายแก้ว 2. เด็กหญิงอนัญญา โสจัตร์ 3. เด็กหญิงรินรดา สารเดือนแก้ว	รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ อันดับ 1	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ องครักษ์ จังหวัดนครนายก



ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
4.	การประกวดชุดสุนทรพจน์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	1. นางสาวพิชญธิดา เอกจีน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับประเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี
5.	การประกวดชุดสุนทรพจน์ โครงการบูรพาภาษาไทย หัวข้อ “สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ วิกฤตชีวิต วิกฤตโลก”	2. นางสาวกัญญาณัฐ อินทรวีเชียร	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับประเทศ	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
6.	การประกวดสุนทรพจน์เพื่อ การเปลี่ยนแปลงโลก ครั้งที่ 9	3. เด็กชายศุภณัฐ สายแก้ว	รางวัลชมเชย ระดับชาติ	ชมรมพุทธศาสตร์ สากล
7.	การแข่งขันได้วาที ญาติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หรือไม่” ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี	การแข่งขันได้วาที ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น 1. เด็กหญิงนพพรช อังคนากุลชัย 2. เด็กชายสิริวิชญ์ เอื้อเพื่อ 3. เด็กหญิงอนัญญา โลงจิตร	รางวัลชนะเลิศ	สพม. ขบรย
		การแข่งขันได้วาที ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย 1. นางสาวกัลยา ฉลอง 2. นางสาวปณณพร เพือกประดิษฐ์ 3. นางสาวพร้อมขวัญ ลิ้มไพบูลย์	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1	
8.	งานวันคล้ายสถาปนาโรงเรียน ศรีราชา กิจกรรมเปิดบ้านศรีราชา ประจำปีการศึกษา 2467	การแข่งขันทักษะการคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงเสาวภา ปรีชาไพโร	รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนศรีราชา
		การแข่งขันทักษะการคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1. นางสาวนิภาธร ศิริธรรม	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2	
9.	งานมหกรรมวันสุนทรภู่กวี โลก ประจำปี 2567	การแข่งขันตอบปัญหา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1. เด็กหญิงนลพรรณ บุขบิน 2. เด็กหญิงเสาวภา ปรีชาไพโร	รองชนะเลิศอันดับ 1	
		การแข่งขันตอบปัญหา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1. นางสาวศุภาพิชญ์ คงอยู่ 2. นางสาวศุภาสุตา คงอยู่ 3. นายธินา เหราปัตย์	ชนะเลิศ	



ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
10.	ตราขตระกูลคุณ A-Math คำคม ครอสเวิร์ด ซูโดกุ เกมส์ ครั้งที่ 2	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (เกมคำคม) 1. เด็กหญิงนลพรรณ บุขบิน 2. เด็กชายภูษิต กุจิราศิริ	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนตรา ตระกูลคุณร่วมกับ บริษัท แมกพลอยด์
11.	การแข่งขัน THAISMITH รายการ Magnolia Crossword Game Thailand Regional Series ชิงแชมป์ภูมิภาคตะวันออก ประจำปี 2567 ณ เซ็นทรัล จันทบุรี	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (เกมคำคม) 1. นางสาวสุชัญญา สราญลักษณ์ 2. เด็กหญิงนลพรรณ บุขบิน 3. นายณฐกร ดีการ	ชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1	เอฟแอนด์เอ็น เดวีส์ (ประเทศไทย) ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมคอสเวิร์ดเกม เอเม็ท คำคม และซูโด กุแห่งประเทศไทย บางกอกคอสเวิร์ดคลับ

ประเภทนักเรียน: ทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	แข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2567 ณ ศาลจังหวัดระยอง	1. นายปรมินทร์ คันธวัชย์ 2. นายธีรภัทร ทองแก้ว	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับเกียรติบัตร พร้อม ทุนการศึกษา จำนวน 2,000 บาท	ศาลจังหวัดระยอง
2.	แข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับ กฎหมายรัฐธรรมนูญ คดี รัฐธรรมนูญ และศาล รัฐธรรมนูญ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขต พื้นที่การศึกษาภาคตะวันออก	1. นางสาวพร้อมขวัญ ลิ้มไพบูลย์ 2. นางสาวปณณพร เมื่อกประดิษฐ์ 3. นางสาวศุภฤดี คณหา	รางวัลชมเชย	สำนักงานศาล รัฐธรรมนูญ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี
3.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ขบรย ครั้งที่ 72	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-3 1. เด็กชายชุตติเดช รัตนเศียร 2. เด็กหญิงตรงพร เจริญ 3. เด็กหญิงรักธินา พวงสุข 4. เด็กชายสิริวิทย์ เอื้อเพื่อ 5. เด็กหญิงอัญชลี อุดมผล	รางวัลเหรียญ ทอง	สพม.ขบรย



ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
3. (ต่อ)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรย ครั้งที่ 72	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-6 1. นางสาวคิวิ แสง 2. นายปรกรณ์ วรรณอุบล 3. นางสาวปรียาฉัตร โกยเงิน 4. นายภควัฒน ปรางจันทร์ 5. นายเชมทัต ภักดีงาม	รางวัลเหรียญเงิน	สพม.ชบรย
4.	การแข่งขันบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ณ วัดป่าประดู่	1. เด็กหญิงวรัลชญาณ์ ศิริสุทธิวงศ์ 2. นางสาวรัตนาวดี กลสิกรรม 3. นางสาวณภัค วัฒนภูวนันท์ 4. เด็กชายสิริวิชญ์ เอื้อเพื่อ	รางวัลชมเชย เข้าร่วม เข้าร่วม เข้าร่วม	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดระยอง

ประเภทนักเรียน: ทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	การประกวดดนตรีไทย ระดับชาติ “บรรเลงภิรมย์ชล กันยา” ครั้งที่ 4 ในวันที่ 18 สิงหาคม 2567ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	การแข่งขันวงปีพาทย์ไม้นวม 1. เด็กหญิงมนัญญา พิพัฒน์ธนาพร 2. เด็กชายธนสร รัตนวิจิตร 3. เด็กชายจิรภาส ยินดี 4. เด็กหญิงพรลภัส เสาวคนธ์ 5. เด็กหญิงวียะดา เรืองศรี 6. เด็กหญิงพรรณจรรย์ธร ทองศิริ 7. เด็กหญิงมณทิรา ปานผา 8. เด็กหญิงภวรัญษ์ เจริญศิลป์ 9. นางสาวกชพร เทพอรัญ 10. นางสาวบัวหลวง บุญสุข 11. นางสาวพิชามญช์ สุจริต 12. นางสาวสุชานันท์ สุขประเสริฐ 13. นางสาวพร้อมขวัญ ลัมไพบุลย์	รางวัลเหรียญ ทองแดง	โรงเรียนชลกันยานุ กุล ร่วมกับกระทรวง วัฒนธรรมและ กระทรวงศึกษาธิการ



ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
2.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชรบุรี ครั้งที่ 72	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ม.1-ม.3 เด็กหญิงบุญฤศรา รังสิเวทวงศ์	รางวัลเหรียญเงิน	สพม. ชรบ.ย
		การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ม.4-ม.6 นางสาวศุภาวิรัตน์ บุญเรือง	รางวัลเหรียญ ทองแดง	
		การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3 เด็กหญิงณัฏฐา โนริวงศ์	รางวัลเหรียญ ทองแดง	
		การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6 นางสาวศรัณย์ มินาค	รางวัลเหรียญเงิน	
		การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3 เด็กหญิงอารียา บัติภัย	รางวัลเหรียญ ทองแดง	
		การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6 นางสาวปริยากร แซ่ตั้ง	รางวัลเหรียญ ทอง	
		การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.1-ม.3 เด็กชายเชมรัฐ สีนะทิพย์	รางวัลเหรียญเงิน	
		การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.4-ม.6 นายณัฏฐกร กอบชัยพร	รางวัลเหรียญ ทองแดง	
		การแข่งขันวาดเส้น (DRAWING) ม.1-ม.3 เด็กหญิงรัชดาพร แซ่ไธล	รางวัลเหรียญ ทองแดง	
		การแข่งขันวาดเส้น (DRAWING) ม.4-ม.6 นางสาวเพ็ญพิชชา คล้ายคลึง	รางวัลเหรียญเงิน	
		การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3 1. เด็กหญิงกาญจนา เร่งริบ 2. เด็กหญิงธมนวรรณ พลิจัตตุ 3. เด็กหญิงพรนภัส วิเชียรรัตน์	รางวัลเหรียญเงิน	



ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
2.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรย ครั้งที่ 72	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.1-ม.3 1. เด็กชายกรฤต พวงผิว 2. เด็กชายกรรองพล เชื้อนุกูล 3. เด็กหญิงคุณิดา พงษ์นพคุณ 4. เด็กชายชนกันต์ อาจเอื้อ 5. เด็กชายณัฐพล นนทราษ 6. เด็กหญิงทศวรรธน์ แซ่อึ้ง 7. เด็กชายธนวรรธน์ เชื้อชาติ 8. เด็กหญิงธัญชนก ช่างปรุง 9. เด็กหญิงปณิดา สมุทรน้อย 10. เด็กหญิงปภาวรินทร์ ทองลาย 11. นายภคพล การุญ 12. เด็กชายภากร วิภาคเบญจนาภาพ 13. เด็กหญิงวิลาสินี แซ่คู 14. เด็กหญิงสุทธิดา แซ่คู 15. นางสาวสุพิชชา กระดังบาย 16. เด็กชายเอกอนันต์ ศรีจันท	รางวัลเหรียญเงิน รางวัลเหรียญ ทองแดง รางวัลเหรียญ ทองแดง รางวัลเหรียญเงิน	สพม. ชบรย
		การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.4-ม.6 1. นางสาวกรวิภา คินดี 2. นายชนันธร ชนะหวังโชคชัย 3. นายชัยพิสิฐ มะลิซ้อน 4. นางสาวธนพร วงษ์จันทร์ 5. นางสาวนฤมล ศักดิ์ติมงคล 6. นางสาวนันท์นภัส อ่อนศรี 7. นางสาวปภาวดี เจริญศิลป์ 8. นางสาวปรียาพร ยั่งยืน 9. นางสาวปานกมล จันทคราม 10. นางสาวพรธิมา วาภพ 11. นายพิธิพล รอดเรือง 12. นางสาวพิมพ์พิศา เทศกัม 13. นางสาวรจนา ชุนลี 14. นางสาววิมลมณี สมุทรน้อย 15. นายสรายุทธ ตรีภตรอง 16. นายอภิชัย มะลิวัลย์	รางวัลเหรียญเงิน	



ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
2.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรย ครั้งที่ 72	การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.4-ม.6 1. นางสาวกันต์กมล ชัยวง 2. นายชินาธิป เนียมเบญจคอสตัน 3. นางสาวณัฐชานันท์ ทับทิมทอง 4. นางสาวณัฐนิชา แสงทอง 5. นายทักษพงษ์ ดันคำ 6. นายบุญฤทธิ์ ลีสุริยาภรณ์ 7. นายปณนวัฒน์ งามสม 8. นางสาวยุวากร หน่อน้อย 9. นายวรวิช แซ่ตัน 10. นางสาวฮวง วา		สพม. ชบรย
		การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย เดี่ยวระนาด ทุ้ม ม.1-ม.3 1. เด็กชายธนสร รัตนวิจิตร		
		การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย เดี่ยวฆ้องวง ใหญ่ ม.1-ม.3 1. เด็กหญิงมนัญญา พิพัฒน์ธนาพร		
		การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย เดี่ยวขลุ่ย เพียงออ ม.1-ม.3 1. เด็กชายจิรภาส ยินดี	รางวัลเหรียญทอง	
		การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย เดี่ยวซอฮู้ ม.4-ม.6 1. นางสาวพรภัส เสาวคนธ์	รางวัลเหรียญทอง	
		การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย เดี่ยวซิม 7 ทย่อง ม.4-ม.6 1. นางสาววิยะดา อรุณ	รางวัลเหรียญทอง	
		การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชายเดี่ยว ม.4-ม.6 1. นายหนึ่ง สุขสวรรค์	รางวัลเหรียญ ทองแดง	
		การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ม.1-ม.3 1. เด็กหญิงเขาวภา อายยัน	เข้าร่วม	
		การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ม.4-ม.6 1. นางสาวพิชามณีย์ สุจริต	รางวัลเหรียญทอง	



ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
2.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรย ครั้งที่ 72	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว ม.1-ม.3 1. เด็กหญิงจิรนนท์ วงศ์ประดิษฐ์	รางวัลเหรียญ ทอง	สพม. ชบรย
		การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว ม.4-ม.6 2. นางสาวณัฐชยา เจริญมาก	รางวัลเหรียญ ทอง	
		การแข่งขันวงดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ม.1-ม.6 1. นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรพงษ์พันธ์ 2. นายคณิศร ศิริมหา 3. นายชินวัตร เจริญพานิช 4. นายอิทธิพงศ์ วงศ์สุบิน 5. นายธีรวัช สุวรรณโชติ 6. นางสาวนันธิดา บุตรสะดี 7. เด็กชายปภาวิน ด้านสมพงศ์ 8. นางสาวพิชญธิดา เอกจัน 9. นายพีรพัฒน์ ไช้ลิ้ม 10. นายพีรพัฒน์ จันทย์ยก	รางวัลเหรียญ ทอง	
		การแข่งขันวงดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ม.1-ม.6 (ต่อ) 1. นายรัชชานนท์ ปรมสกุล	รางวัลเหรียญ ทอง	
		การแข่งขันวงดนตรีสากลเครื่องผสม (Various Ensemble) ม.1-ม.6 1. เด็กหญิงจิราพรรณ รื่นรมย์ 2. เด็กหญิงชุติมา พึ่งกิจ 3. เด็กหญิงณัฐธิดา จีระสการ 4. นางสาวหัตพร สุขสิน 5. เด็กหญิงธาริณี มะลิวัลย์ 6. นางสาวธีรศรา แพทย์นุเคราะห์ 7. นางสาวบุศราคม แซ่เฮง 8. เด็กหญิงปาไลดา สรรค์วงศ์ 9. นางสาวพรพิมล นิรันดร์ 10. เด็กชายพิเชษฐ์ชัย แด้มงาม	รางวัลเหรียญเงิน	



ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
2. (ต่อ)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรบ ครั้งที่ 72 การแข่งขันบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ณ วัดป่าประดู่	11. นางสาวรสิตา นามลายทอง 12. เด็กหญิงลลิตา กลัยา 13. นายวัชร สุกวงษ์ 14. นางสาวสุพิชชา คำแหง 15. เด็กหญิงสุมาลี ลาติกา บราวน์ 16. เด็กหญิงเกตุมนี เทพนาคิน	รางวัลเหรียญเงิน	สพม.ชบรบ
		การแข่งขันขับร้องประสานเสียง ม.1-ม.6 1. นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรพงษ์พันธ์ 2. เด็กหญิงกฤตพร รัตนพงศ์ 3. เด็กชายกิตติศักดิ์ ประกอบวัฒน์ 4. เด็กหญิงขวัญศิริ รางรี 5. นายชยุตพงศ์ มะก้านตง 6. เด็กหญิงชาลิสา ใจพอดิ 7. นายชินวัตร เจริญพานิช 8. เด็กหญิงณชนก โกมลภักตร์ 9. นายณัฐรัฐ เจนนิรมาน 10. เด็กหญิงทิพภา ศรีเมือง 11. นายธิตี ดวงจันทร์ 12. เด็กหญิงธิดิมา เสน่ห์ 13. นายธีรพงศ์ วงศ์สุบิน 14. เด็กหญิงปริยากร พิบูลจิระกิตติ 15. เด็กหญิงปัมชนญา จุลวงศ์ 16. เด็กชายพชร ดันเฮง 17. นายพัชรพล แสงโทโพธิ 18. นางสาวพิชญธิดา เอกจัน 19. นางสาวพิชามณูชู่ สำราญจิตต์ 20. นายวัชรพล ส่งศรี 21. เด็กชายศุภวิชญ์ ชัยชล 22. นายอธิโชค ลือชา 23. เด็กหญิงเรยา จดจำ 24. เด็กชายสิริวิชญ์ เอื้อเพื่อ	รางวัลเหรียญเงิน	



ประเภทนักเรียน: ทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชรบรย ครั้งที่ 72	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-6 1. นางสาวณัฐนันท์ ห้อยระย้า 2. นางสาวสรลชนา สอนสกุล 3. นางสาวเพชรลดา ประระกา	รางวัลเหรียญ ทอง	สพม. ชบรย
		การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-3 1. เด็กหญิงณัฐยานันท์ สมคิด 2. เด็กหญิงศศิภาณูจน์ ภิญโญ 3. เด็กหญิงสิริกานต์ หนาแน่น	รางวัลเหรียญ ทอง	
		การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-3 1. เด็กชายจิราวัฒน์ จริตงาม 2. เด็กชายธนกร พรหมวัน 3. เด็กชายชุตินันต์ แข็งแรง	รางวัลเหรียญ ทอง	
		การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-6 1. นายณฐกร อุบลรัตน์ 2. นายณัฐพล เนตรมณี 3. นายพงศพัทธ์ บุญประเสริฐ	รางวัลเหรียญ ทอง	
		การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.1-3 1. เด็กหญิงปัทมา พุกษาศาติเจริญ 2. เด็กหญิงสมิตานัน โคตะดี 3. เด็กหญิงแพรวมพูน เจริญพานิช	รางวัลเหรียญ ทอง	
		การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.4-6 1. นางสาวกวิณิดา พักทอง 2. นางสาวเบญญาภา เชื้อพลบ 3. นางสาวเสาวลักษณ์ แท่นจินดารัตน์	รางวัลเหรียญ ทอง	



ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชรบุรี ครั้งที่ 72	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-3 1. เด็กหญิงชนมกาญจน์ บุษม 2. เด็กหญิงชนากานต์ ไสยะธา 3. เด็กหญิงชนิตาภา อุทธสิงห์	รางวัลเหรียญ ทอง	สพม. ชรบย
		การแข่งขันทำอาหาร คาวหวาน เพื่อ สุขภาพเชิงธุรกิจ ม.4-6 1. นายณัฐดนัย ผลาจันทร์ 2. นางสาวพิชญา ศรีสง่า 3. นางสาวหน้อย สิทธิศักดิ์	รางวัลเหรียญ ทอง	
		การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง กระทง ดอกไม้รูปเทียนแพ ม.1-3 1. เด็กหญิงชญาดา คำแหง 2. เด็กชายกิตติพิศ บุญชัย 3. เด็กหญิงชนัญจิรา ทำนองน้อย 4. เด็กหญิงพัชรินทร์ ทิชาบดี 5. เด็กชายภาณุวัฒน์ สาจารย์ 6. เด็กหญิงอนพัทธ์ โชคเศรษฐกิจ	รางวัลเหรียญ ทอง	
		การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง บายศรีสู่ขวัญ ม.1-3 1. นางสาวกชกร บุญไก่อ 2. นายกิตติศักดิ์ หอมพุ่ม 3. นางสาวชนัญญา เทียงชัด 4. นางสาวพิชญากร บรรจงกิจ 5. นางสาวพิมพ์รดา ตือตึง 6. เด็กหญิงสุพัสชา หับทิม	รางวัลเหรียญ ทอง	
2.	กิจกรรมการประกวดพาน บายศรีสู่ขวัญข้าว องค์การ บริหารส่วนตำบลนบพิตำ จังหวัดปราจีนบุรี	1. นางสาวกชกร บุญไก่อ 2. นางสาวพิชญากร บรรจงกิจ 3. นายกิตติศักดิ์ หอมพุ่ม	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 3	การท่องเที่ยวแห่ง ประเทศไทย



ประเภทนักเรียน: ทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรย ครั้งที่ 72	การแข่งขันออกกําลังกายประกอบเพลง แอโรบิก ม.1-6 1. เด็กหญิงขวัญฤติษา อรรถวิชัย 2. เด็กหญิงหิรัญพร บัวขาว 3. นางสาวนภัสสร เยี่ยงยงค์ 4. เด็กหญิงประภาศิริ ผาทอง 5. เด็กหญิงพีรดา สรรพจักร์ 6. เด็กหญิงภัทรปภา สุขเกษม 7. เด็กหญิงมณีนรัตน์ สอาด 8. เด็กหญิงวิชุดา มะลิวัลย์ 9. นางสาวอัญญมณี สมคิด 10. เด็กหญิงอรุสยา ตี้อยยืน	รางวัลเหรียญเงิน	สพม.ชบรย
		การแข่งขันออกกําลังกายประกอบเพลง คิตะมวย ม.1-6 1. นายกฤษฏี ใจพิณิจ 2. เด็กชายกิตติศักดิ์ มีสบาย 3. เด็กชายติณณภพ นามปัญญา 4. เด็กชายธนคุณ เจริญมี 5. เด็กชายธนพล เข้มเพชร 6. เด็กชายธนภัทร บุญมา 7. เด็กชายธีรภัทร ทองสุกใส 8. เด็กชายนพพล ศิริเลิศ 9. เด็กชายนิตธร อินดี 10. เด็กชายสารัช เชื้อคำเพ็ง	รางวัลเหรียญเงิน	
2.	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 ประจำปี 2568 (รอบคัดเลือกตัวแทน การแข่งขันกีฬาที่ 2) จังหวัดนครนายก	กีฬาเปตอง ประเภทเดี่ยวหญิง นางสาวภรณ์ชนก วงศ์สุบิน	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัดนครนายก
		กีฬากีฬา ประเภท 1,500 เมตร นายณัฐชนน ชาประสันต์	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2	
		กีฬากีฬา ประเภท 5,000 เมตร นายณัฐชนน ชาประสันต์	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1	



ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
3.	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาระหว่างโรงเรียน จังหวัดระยอง ประจำปี 2567	กีฬากีฬา วิ่ง 5,000 เมตร และ 1,500 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย นายณัฐชนน ชาประสันต์	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัดระยอง
		กีฬากีฬา วิ่ง 200 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี หญิง เด็กหญิงวิชุดา มะลิวัลย์	รางวัลชนะเลิศ	
		กีฬากีฬา วิ่ง 200 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ชาย เด็กชายทฤษฎ์ บุญช่วยรอด	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1	
		กีฬากีฬา วิ่งผลัด 4x400 เมตร รุ่นอายุ ไม่เกิน 15 ปี หญิง 1. เด็กหญิงนภัสวรรณ มาหมื่นไวย 2. เด็กหญิงวิชุดา มะลิวัลย์ 3. เด็กหญิงปัทมพร จันทิรัตน์ 4. เด็กหญิงวรัญชญาณ์ ศิริสุทธีวงศ์	รางวัลชนะเลิศ	
		กีฬากีฬา วิ่งผลัด 4x400 เมตร รุ่นอายุ ไม่เกิน 15 ปี หญิง 1. เด็กชายธีรภัทร ทองสุกใส 2. เด็กชายนพพล ศิริเลิศ 3. เด็กชายติณณภพ หามปัญญา 4. นายกฤษฎ์ ใจพิณิจ	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2	

9.3 งาน/โครงการกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ บรรลุเป้าหมายทุกโครงการ/กิจกรรม



10. ผลการประเมินคุณภาพ

10.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินโดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	5.00	5.00
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5.00	5.00
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.00	5.00
ค่าเฉลี่ยรวม	5.00	5.00

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา

- ระดับคุณภาพ ☐ ระดับ 1 (กำลังพัฒนา)
- ☐ ระดับ 2 (ปานกลาง)
- ☐ ระดับ 3 (ดี)
- ☐ ระดับ 4 (ดีเลิศ)
- ☒ ระดับ 5 (ยอดเยี่ยม)



10.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านภาษาไทย และมีพื้นฐานวิชาการที่ดี และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☐ ต่ำมาก	• มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาสภาพหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
☒ ดีเยี่ยม	• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาสภาพหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) • แบบอย่างที่ดี (Best Practice) - การส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน • นวัตกรรม (Innovation) - ไม่มี -

สรุปผลประเมิน

☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ)	จุดที่ควรพัฒนา -ไม่มี-
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ดี (5 ข้อ) ○ ดีมาก (5 ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) ✓ ดีเยี่ยม (5 ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)	จุดเด่น สถานศึกษามีการส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน มีการส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านวิชาการของผู้เรียนตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและหลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทย ทำให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทยในระดับดีมาก



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☐ ต่ำมาก	• มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาสภาพหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
☒ ดีเยี่ยม	• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาสภาพหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) • แบบอย่างที่ดี (Best Practice) การส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน • นวัตกรรม (Innovation) - ไม่มี -

สรุปผลประเมิน	
☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ)	จุดที่ควรพัฒนา -ไม่มี-
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ดี (5 ข้อ) ○ ต่ำมาก (5 ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับต่ำมาก) ✓ ดีเยี่ยม (5 ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)	จุดเด่น สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☐ ดีมาก	• มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
☒ ดีเยี่ยม	• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) • แบบอย่างที่ดี (Best Practice) การส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการนิเทศภายใน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน • นวัตกรรม (Innovation) - ไม่มี -

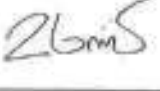
สรุปผลประเมิน

☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ)	จุดที่ควรพัฒนา -ไม่มี-
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ดี (5 ข้อ) ○ ดีมาก (5 ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) ✓ ดีเยี่ยม (5 ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)	จุดเด่น ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สอนได้จริง และบันทึกหลังสอนสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ นำไปสู่การแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างจริงจัง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง



คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินผลการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอก ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	ผศ.ดร.พัชรา เดชโสม	
กรรมการ	นางสาวสว่าง จันทุมมี	
กรรมการและเลขานุการ	นายศิริวัฒน์ ลำพุดธา	

วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยมภายใต้สถานการณ์ COVID-19 (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์) ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ และเห็นชอบ(ร่าง) รายงานการประกันการตรวจเยี่ยมฯ ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

ลงนาม.....

()
 ผู้อำนวยการศูนย์
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ฯ
 วันที่ ๑๗ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

■ ความมั่นคง

การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมืองในประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต

■ ความมั่งคั่ง

ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก

■ ความยั่งยืน

การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนา ในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



2. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือ
ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ
ลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

✦ 3Rs ได้แก่การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

✦ 8Cs ได้แก่

- 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา Critical Thinking & Problem Solving
- 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity & Innovation
- 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ Cross-cultural Understanding
- 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ Collaboration, Teamwork & Leadership
- 5) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ Communications Information & Media Literacy
- 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Computing & ICT Literacy
- 7) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ Career & Learning Skills
- 8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม Compassion



3. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้สถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยใน สังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และหลากหลาย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการ วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำ ความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์



6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน และพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ทีมสหวิชาชีพ 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับ เครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในการพา ผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
- 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือ เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการฯ เป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ 9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีทักษะในการบริหารสถานการณื

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศ เพื่อการบริหารและ การจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอและเหมาะสม

11. 8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ส านักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย



12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
- 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสม หน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดี ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2 ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



5. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของหน่วยงานอื่นๆ และระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ความเชื่อมโยง เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

**“องค์กรคุณภาพ ยกระดับการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
 สู่ความเป็นเลิศ สร้างคนดีมีความสุข”**

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา



6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis)

1) ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

1. ผู้รับบริการ (C - Custom)

ด้าน	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
ผู้รับบริการ (C - Customers)	Co1 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้การยอมรับในชื่อเสียงและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	Ct1 นักเรียนที่มีความสามารถ เรียนดี มักไปเรียนต่อในโรงเรียนประจำ จังหวัด/โรงเรียนที่มีชื่อเสียง
	Co2 นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ	Ct2 นักเรียนและผู้ปกครองคาดหวังการได้รับบริการสูง
	Co3 นักเรียนได้รับการคัดสรรเข้าศึกษาผ่านการคัดเลือกจากฝ่ายรับนักเรียนทำให้นักเรียนที่อยู่ในสถานศึกษามีคุณภาพ	Ct3 นักเรียนบางส่วนขาดความสนใจในการเรียน การวางแผนอนาคต
	Co4 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพร้อมในการสนับสนุนทางการศึกษาแก่บุตรหลานของตนเอง	
	Co5 นักเรียนส่วนมากมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ	

2. การเมืองและกฎหมาย (P – Political)

ด้าน	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
การเมืองและ กฎหมาย (P – Politics)	Co1 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้การยอมรับในชื่อเสียงและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	Pt1 ความขัดแย้งทางการเมืองรวมถึงการเปลี่ยนแปลงคณะรัฐมนตรี ส่งผลต่อการบริหารจัดการที่ต่อเนื่อง
	Po2 รัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	Pt2 ระบบการทำงานในรูปแบบรัฐมีความล่าช้าทำให้ไม่ทันต่อสถานการณ์
	Po3 มีการกระจายอำนาจในการบริหารมายังสถานศึกษา	Pt3 นโยบายการปฏิรูปการศึกษา พ.ร.บ.การศึกษา เข้าใจยาก
	Po4 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานทางการ ศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	Pt4 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนมากทำให้การดำเนินการตามนโยบายสร้างภาระงานให้กับคณะครู
	Po5 รัฐบาลมีกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ช่วยเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	



3. สภาพเศรษฐกิจ (E - Economics)

ด้าน	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
เศรษฐกิจ (E-economics)	Co1 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้การยอมรับในชื่อเสียงและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	Et1 ค่าครองชีพสูงขึ้นเรื่อย ๆ
	Eo2. ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก เช่น ผู้ปกครอง,คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรเอกชน และศิษย์เก่าร่วมกับโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์	Et2 กระแสค่านิยมทางวัตถุมากขึ้น
		Et3 ภาระหนี้สินของแต่ละครอบครัว

4. สังคม-วัฒนธรรม (S- Social)

ด้าน	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
สังคมและวัฒนธรรม (S- Society)	Co1 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้การยอมรับในชื่อเสียงและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	St1 สภาพสังคมมีผลต่อสถานภาพของครอบครัว ส่งผลกระทบให้เกิดปัญหาสังคม ส่งผลให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
	So2 สังคมและชุมชนช่วยเหลือ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	St2 สื่อ สังคมออนไลน์ เน้นเรื่องที่เป็นกระแสตราหน้า เน้นขายข่าว ส่งผลต่อผู้เรียน
	So3 มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	

5. เทคโนโลยี (T- Technological)

ด้าน	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
เทคโนโลยี (T- Technology)	Co1 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้การยอมรับในชื่อเสียงและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	Tt1 ราคาของเทคโนโลยีบางชนิด มีราคาสูง
	To2 หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน ให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยี	



2) ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

1. ยุทธศาสตร์และทิศทางของโรงเรียน (S1 - Strategy)

ด้าน	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
กลยุทธ์ S1 Strategy	S1S1.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้การยอมรับในชื่อเสียงและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	S1W1.1 การถ่ายทอดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติยังไม่ทั่วถึงครอบคลุม
		S1W1.2 การบริหารงานขาดการติดตามประเมินผลและเปรียบเทียบการดำเนินงานในแต่ละปี ทำให้ไม่เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ หรือไม่ได้มีการนำไปใช้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. โครงสร้างองค์การ (S2 - Structure)

ด้าน	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
โครงสร้าง S2 Structure	S2S2.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้การยอมรับในชื่อเสียงและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	S2W2.1 โรงเรียนมอบหมายงานหลายหน้าที่
		S2W2.2 การกำหนดภาระงานไม่สอดคล้องกับประสบการณ์และความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน

3. ระบบงานในโรงเรียน (S3 - Systems)

ด้าน	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
ระบบการดำเนินงาน S3 System	S3S3.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้การยอมรับในชื่อเสียงและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	S3W3.1 การทำงานมีหลายขั้นตอน ส่งผลให้การปฏิบัติงานเกิดความล่าช้า ระเบียบทางราชการ
	S3S3.2 โรงเรียนมีการนำระบบ PDCA มาใช้ในการบริหารจัดการ	
	S3S3.3 การใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ เป็นระบบโปร่งใสและตรวจสอบได้	
	S3S3.4 โรงเรียนมีระบบการประเมินมาตรฐานของสถานศึกษาทั้งภายใน และภายนอกที่มีประสิทธิภาพ	



4. ทักษะความสามารถของบุคลากร (S4 - Skills)

ด้าน	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
ทักษะบุคลากร S4 Skills	Co1 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้การยอมรับในชื่อเสียงและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	S4W4.1 การมอบหมายภาระหน้าที่งานพิเศษกระจายไม่ทั่วและไม่ตรงตามความถนัดของบุคลากรในสายงาน
	S4S4.2 บุคลากรมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับจากภายนอก	S4W4.2 ครูส่วนใหญ่ขาดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
	S4S4.3 บุคลากรมีเครือข่ายทางวิชาการที่กว้างขวาง	S4W4.3 บุคลากรไม่ได้รับการประเมินสุขภาพจิต ความเครียด
	S4S4.4 บุคลากรมีช่วงอายุที่ใกล้เคียงกัน ทำให้สื่อสารและประสานงานเป็นในทิศทางเดียวกัน	
	S4S4.5 บุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กรทำงานเป็นทีมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	
	S4S4.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	
	S4S4.7 บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและงานพิเศษ การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ให้ทันสมัยอยู่เสมอและสามารถนำเทคโนโลยีมาลดขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	

5. ค่านิยมร่วมของโรงเรียน (S5 – Shared values)

ด้าน	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
ค่านิยมร่วมของ สมาชิก S5 Shared Values	S5S5.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้การยอมรับในชื่อเสียงและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
	S5S5.2 มีความรักต่อองค์กรและทุ่มเทในการทำงาน	
	S5S5.3 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่มีความมุ่งมั่นคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู	



6. บุคลากร (S6 – Staff)

ด้าน	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
บุคลากร S6 Staff	S6S6.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้การยอมรับในชื่อเสียงและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	S6W6.1 บุคลากรสายสนับสนุนมีจำนวนไม่เพียงพอต่อภาระงาน
	S6S6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน	S6W6.2 ช่วงอายุของบุคลากรที่มีความแตกต่างกัน ส่งผลต่อทัศนคติ และความคิดเห็น ในการทำงานร่วมกัน

7. รูปแบบการบริหารจัดการองค์การ (S7 - Style)

ด้าน	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
รูปแบบการบริหาร S7 Style	S7S7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบบริหารคุณภาพ เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ด้วยกระบวนการ PDCA ตามหลักธรรมาภิบาล	S7W7.1 การดำเนินงานไม่ต่อเนื่องเนื่องจากวาระของผู้บริหาร
	S7S7.2 มีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยบริหารจัดการ ทำให้งานสามารถบรรลุผลสำเร็จได้อย่างรวดเร็ว	S7W7.2 ขั้นตอนการทำงานซับซ้อน ส่งผลให้เกิดความล่าช้า
	S7S7.3 ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารและจัดการศึกษามีวิสัยทัศน์และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ครอบคลุมตำแหน่ง	
	S7S7.4 มีการกระจายอำนาจตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ให้แก่ผู้รับผิดชอบงานในการดำเนินงาน	
	S7S7.5 มีการวางระบบการบริหารนิเทศ ติดตามอย่างเป็นระบบ	
	S7S7.6 ผู้บริหารมีการเสริมแรงและส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานในการดำเนินงาน	



จากผลการวิเคราะห์องค์การ SWOT Analysis ของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” พบว่า โรงเรียนมีที่ตั้งที่เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการศึกษา สภาพสังคมโดยรอบส่งเสริมต่อการเรียนรู้ มีระบบโทรคมนาคมที่ครอบคลุมทันสมัย สะดวก รวดเร็วต่อการสื่อสาร ประชาชนมีวิถีชีวิตที่เหมาะสม ไม่ขัดต่อหลักศีลธรรม มีความสามัคคี และมีแหล่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จะมีอุปสรรคอยู่บ้างในด้านการกำหนดนโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน ผู้ปกครองมีความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจและการศึกษา ส่งผลให้สถานะเศรษฐกิจ ผู้ปกครองมีรายได้ลดลง ทำให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาที่แตกต่างกัน อีกทั้ง ระบบเทคโนโลยีที่สะดวก รวดเร็วและหลากหลาย ยากต่อการควบคุมดูแล ส่งผลให้นักเรียนนำมาใช้อย่างไม่เหมาะสม

ในด้านปัจจัยภายใน โรงเรียนมีจุดเด่นมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายภาครัฐ มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน ใช้เทคโนโลยีในการบริหาร มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นักเรียนมีศักยภาพสูง เข้าใจความหลากหลายทางความคิด มีความภูมิใจในสถาบัน มีความพร้อมที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อความต้องการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเพียงพอ มีองค์ความรู้และมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้อย่างเต็มความสามารถ เอาใจใส่ ติดตามสอดส่องพฤติกรรมนักเรียนอย่างความเสมอภาค จะมีจุดอ่อนอยู่บ้างในด้านการนำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานมาใช้ในการบริหารยังไม่เต็มศักยภาพ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ค่อยเสถียร การบริหารบุคลากรที่ยังไม่เหมาะสมกับงาน ขาดความคล่องตัว อีกทั้ง หลักสูตรสถานศึกษายังไม่สอดคล้องต่อความต้องการและความสนใจของนักเรียนที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และการประกอบอาชีพ

โดยสรุป สภาพแวดล้อมของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” อยู่ในสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงานและมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เข้มแข็ง สามารถใช้จุดแข็งเกาะกุมโอกาสพัฒนาได้เต็มศักยภาพ



7. แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนแกลง“วิทยสดาวร”

1) วิสัยทัศน์โรงเรียนแกลง“วิทยสดาวร”

“มุ่งสร้างคนดีมีความสุข ยกระดับมาตรฐานการศึกษา พัฒนาความเป็นเลิศ”

2) อัตลักษณ์โรงเรียนแกลง“วิทยสดาวร” : สุข ดี มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

3) เอกลักษณ์โรงเรียนแกลง“วิทยสดาวร”

มีคุณธรรม เป็นผู้นำวิชาการ สานปัญญาสู่ความเป็นเลิศ

4) พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมความสามารถในการแข่งขัน และความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยผ่านกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
5. ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้อย่างมีความสุข
6. ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ รอบด้าน ทั้งถึง ทันทั่วถึง
7. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
9. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน



ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์

- ข้อที่ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการแข่งขัน และความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ข้อที่ 2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
- ข้อที่ 3. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

- KPI 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศขึ้นไป (มฐ.1.1-1)
- KPI 2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศขึ้นไป (มฐ.1.1-2)
- KPI 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศขึ้นไป (มฐ.1.1-3)
- KPI 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป (มฐ.1.1-4)
- KPI 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.1.1-5)
- KPI 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป (มฐ.1.1-6)
- KPI 7 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป (มฐ.1.2-1)
- KPI 8 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป (มฐ.1.2-2)
- KPI 9 ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป (มฐ.1.2-3)
- KPI 10 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป (มฐ.1.2-4)

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมความสามารถในการแข่งขัน และความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมสุขภาวะผู้เรียนทั้งทางร่างกายและจิตสังคม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

เป้าประสงค์

- ข้อที่ 4. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ และมีการบริหารจัดการผ่านกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ที่มีคุณภาพ
- ข้อที่ 5. สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- ข้อที่ 6. สถานศึกษามีแผนพัฒนาครูและบุคลากรที่ให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ข้อที่ 7. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ข้อที่ 8. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้าน ทั้งถึง ทันท่วงที เพื่อส่งเสริมสุขภาวะผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

- KPI 11 สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดอย่างชัดเจนผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป (มฐ.2.1)
- KPI 12 จำนวนระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป (มฐ.2.2)
- KPI 13 จำนวนกิจกรรมพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (มฐ.2.3)
- KPI 14 ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (มฐ.2.4)
- KPI 15 ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข (มฐ.2.5)
- KPI 16 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป (มฐ.2.6)

กลยุทธ์

1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีการบริหารจัดการผ่านกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ที่มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
3. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรที่ให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และเป็นครูมืออาชีพ
4. จัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
5. จัดระบบดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้าน ทั้งถึง ทันท่วงที เพื่อส่งเสริมสุขภาวะผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู

เป้าประสงค์

ข้อที่ 9. ครูได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยโดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 10. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

KPI 17 ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป (มฐ.3.1)

KPI 18 ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศขึ้นไป (มฐ.3.2)

KPI 19 ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป (มฐ.3.3)

KPI 20 ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป (มฐ.3.4)

KPI 21 ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป (มฐ.3.5)

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ส่งเสริมให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3. ส่งเสริมให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
4. ส่งเสริมครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2568



ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียน

ข้อมูลนักเรียนชั้นเคลื่อน ปีการศึกษา 2568 (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

- นักเรียนทั้งหมดจำนวน 2,847 คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่	จำนวนนักเรียน	ห้อง KINGS	ห้อง MEP	ห้อง สสวท.	ห้อง SMTE	ห้องปกติ
ม. 1	535	-	29	36	30	440
ม. 2	531	-	30	36	28	437
ม. 3	526	-	28	71	-	427
รวมนักเรียนชั้น ม. ต้น	1,592 คน					
ม. 4	414	40	15	-	-	359
ม. 5	415	40	21	-	-	354
ม. 6	402	36	16	-	-	350
รวมนักเรียนชั้น ม. ปลาย	1,231 คน					
รวมนักเรียนทั้งหมด	2,823	116	139	143	58	2,367

1. ประมาณการการรายรับปีการศึกษา 2568

1.1 ประมาณการรายรับสำหรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน
1.	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน - เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนที่คาดว่าจะได้รับใน ปีการศึกษา 2568 (จำนวนนักเรียน*เงินสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว= 2847 คน) จำนวนนักเรียน ม.ต้น 1,596 คน * 4130 บาท = 6,591,480 บาท จำนวนนักเรียน ม.ปลาย 1,251 คน * 4484 บาท = 5,609,484 บาท	12,200,964
	รวม	12,200,964
2.	เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2567 - เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่คาดว่าจะได้รับใน ปีการศึกษา 2568 (จำนวนนักเรียน*เงินสนับสนุนค่า= 2847 คน) จำนวนนักเรียน ม.ต้น 1,596 คน * 1,092 บาท = 1,742,753 บาท จำนวนนักเรียน ม.ปลาย 1,251 คน * 1,171 บาท = 1,464,921 บาท	288,665 3,207,753
	รวม	3,496,418
3.	เงินรายได้สถานศึกษา - เงินรายได้สถานศึกษาที่คาดว่าจะได้รับใน ปีการศึกษา 2568 (คำนวณ 90% จากจำนวนนักเรียน 2,847 คน = 2562 คน)	14,347,200
	รวม	14,347,200
	รวมวงเงินงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	30,044,582



- รายละเอียดประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

ประมาณการรายรับเงินรายได้ปีการศึกษา 2568				
ที่	รายการ	เงิน	จำนวนนักเรียน	รวมเงิน
1	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	1,000	2,562	2,562,000
2	ค่าสอนคอมพิวเตอร์	1,000	2,562	2,562,000
3	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1,800	2,562	4,611,600
4	ค่าสาธารณูปโภค	1,200	2,562	3,074,400
5	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	500	2,562	1,281,000
6	ค่าตรวจสุขภาพประจำปี	100	2,562	256,200
รวมเงิน		5,600	2,562	14,347,200

2. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2568 จำแนกได้ ดังนี้

2.1 ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน โรงเรียนแก่ง"วิทยสถานาร" ปีการศึกษา 2568				
ที่	รายการ	ยอดงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การจัดสรรงบประมาณ (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1.	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนที่คาดว่าจะได้รับใน ปีการศึกษา 2568	12,200,964		
2.	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน		3,203,124	
รวม		12,200,964	3,203,124	8,997,840

สัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวจัดสรรให้แก่กลุ่มบริหาร				
ที่	กลุ่มบริหาร	อัตราส่วน	การจัดสรรงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1.	กลุ่มบริหารวิชาการ	47.78%	4,298,920	3,799,136
2.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	42.22%	444,350	
3.	กลุ่มบริหารงบประมาณ		154,605	
4.	กลุ่มบริหารทั่วไป		3,200,181	
5.	งบสำรอง	10%	899,784	
รวม		100%	8,997,840	



- รายละเอียดรายจ่ายเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน สำหรับค่าใช้จ่ายพื้นฐาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568		
ร/ด	รายการ	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)
1	ค่าอาหารทำการนอกเวลา	64,560
2	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	128,700
3	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ค่าที่พัก/ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ ค่าลงทะเบียน/ค่าทางด่วน/ค่าจ้างเหมาเช่าบริการ	358,000
4	ค่าจ้างเหมาเครื่องถ่ายเอกสาร	211,449
5	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	100,000
6	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะขนส่ง/บำรุงรักษา/ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและล้อเส้น	1,200,000
7	ค่าจ้างเหมาแม่บ้าน/พนักงานทำความสะอาด/ค่าจ้างนักรักษาการโรง	-
8	ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	164,338
9	ค่าสาธารณูปโภค/ค่าไฟฟ้า/ค่าประปา/ค่าโทรศัพท์/ค่าบริการไปรษณีย์ โทรเลข/ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	976,077
10	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	-
รวมทั้งสิ้น		3,203,124



2.2 รายจ่ายเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนแก่ง"วิทยสถานาร" ปีการศึกษา 2568				
ที่	รายการ	ประมาณการ รายรับ (บาท)	ประมาณการ รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1.	เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เหลือจ่าย ปีการศึกษา 2567	288,665		
2.	เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ คาดว่าจะได้รับใน ปีการศึกษา 2568	3,207,753		
3.	กิจกรรมบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง		380,000	
	รวม	3,496,418	3,203,124	3,116,418

**** แนวทางการดำเนินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ใช้สำหรับเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา ใน 4 กิจกรรม**

1. กิจกรรมวิชาการ
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
3. กิจกรรมทัศนศึกษา
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT)

สัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดสรรให้แก่กลุ่มบริหาร				
ที่	กลุ่มบริหาร	อัตราส่วน	การจัดสรร งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1.	กลุ่มบริหารวิชาการ	61.67%	1,921,998	
2.	กลุ่มบริหารทั่วไป	38.33%	1,194,420	
	รวม	100%	3,116,418	

**ตารางสรุปการจัดตั้งงบประมาณ ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว
เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรม แต่ละกลุ่มบริหารงาน
ประจำปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569)**

กลุ่มบริหาร	จำนวน โครงการ	จำนวน กิจกรรม ตามโครงการ	งบประมาณ (บาท)		
			(1) เงินอุดหนุน	(2) เงิน กพร.	(3) ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน
กลุ่มบริหารวิชาการ	20	178	4,498,920	2,301,998	242,898
กลุ่มบริหารงานบุคคล	5	20	444,350	-	432,889
กลุ่มบริหารงบประมาณ	5	13	154,605		2,176,077
กลุ่มบริหารทั่วไป	14	58	3,000,181	2,301,998	351,260
งบสำรอง	-	-	899,784	-	
รวม	23	269	8,997,840	3,496,418	3,203,124



2.3 ประมาณการรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา

ประมาณการรายจ่ายเงินรายได้ โรงเรียนแก่ง"วิทยสดาวร" ปีการศึกษา 2568 (คำนวณ 90%)				
เงินรายได้โรงเรียนแก่ง"วิทยสดาวร" ปีการศึกษา 2568 14,347,200 บาท				
ลำดับ ที่	รายการค่าจัดการเรียนการสอน	ประมาณการ รายรับ (บาท)	ประมาณการ รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	2,562,000	2,721,000	-159,000
2	ค่าสอนคอมพิวเตอร์	2,562,000	1,875,526	686,474
3	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	4,611,600	4,580,100	31,500
4	ค่าสาธารณูปโภค	3,074,400	3,074,400	0
5	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	1,281,000	1,518,000	-237,000
6	ค่าตรวจสอบคุณภาพประจำปี	256,200	256,200	0
เงินคงเหลือ		14,347,200	14,025,226	321,974



3. ประมาณการการรายรับ-รายจ่าย เงินรายได้สถานศึกษา (ห้องเรียนพิเศษ) ประจำปีการศึกษา 2568

3.1 ประมาณการการรายรับห้องเรียนพิเศษ สสวท./SMTE

ประมาณการการรายรับเงินรายรับห้องเรียนพิเศษ สสวท./SMTE (คำนวณ 90% จากจำนวนนักเรียน 202 คน)				
ที่	รายการ	เงิน	จำนวน นักเรียน	รวมเงิน
1	ค่าห้องเรียนพิเศษ สสวท.	6,700	129	864,300
2	ค่าห้องเรียนพิเศษ SMTE	6,700	53	355,100
รวมทั้งหมด				1,219,400

3.2 ประมาณการรายจ่ายห้องเรียนพิเศษ สสวท./SMTE ตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	การจัดสรรงบประมาณ (บาท)
ห้องเรียนพิเศษ สสวท.		
1.	กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ สสวท.	598,300
2.	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ สสวท.	225,540
3.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ สสวท.	40,460
ห้องเรียนพิเศษ SMTE		
1.	กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ SMTE	255,840
2.	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ SMTE	90,660
3.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ SMTE	8,600
รวมทั้งหมด		1,219,400



3.3 ประมาณการรายรับห้องเรียนพิเศษ MEP

ประมาณการรายรับเงินรายรับห้องเรียนพิเศษ MEP (คำนวณ 90% จากจำนวนนักเรียน 140 คน)				
ที่	รายการ	เงิน	จำนวน นักเรียน	รวมเงิน
1	ค่าห้องเรียนพิเศษ MEP ม.ต้น	26,700	80	2,136,000
2	ค่าห้องเรียนพิเศษ MEP ม.ปลาย	19,900	47	935,300
รวมทั้งหมด				3,071,300

3.4 ประมาณรายจ่ายห้องเรียนพิเศษ MEP ตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	การจัดสรรงบประมาณ (บาท)
ห้องเรียนพิเศษ MEP		
1.	กิจกรรมจัดจ้างครูชาวต่างประเทศ โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	2,487,000
2.	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้	145,640
3.	กิจกรรมเช่าคอมพิวเตอร์ห้องเรียน MEP	364,560
4.	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	25,200
5.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP)	10,740
6.	กิจกรรมซ่อมบำรุงสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียน MEP	10,200
7.	MEP Klaeng Spelling Bees Championship	2,000
8.	กิจกรรม MEP Klaeng English Camp 2025	20,800
9.	กิจกรรม MEP Let's Speak English Camp: ค่ายอาสา พาน้องพูด	5,160
รวมทั้งหมด		3,071,300

