



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

ห้องเรียนพิเศษ



โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
038-671160

โครงการที่ 22 โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
รหัสกิจกรรม PR22KG01
กิจกรรม ส่งเสริมการสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.4

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีคำสั่งการดำเนินงานที่ชัดเจน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม ประชัญญา และเพื่อให้ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS ให้เป็นห้องเรียนที่เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอันเป็นเลิศของผู้มีความรู้และคุณธรรม น้อมนำความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ กระบวนการคิด จิตอาสา ความเป็นผู้นำ โดยอยู่ในกรอบคุณสมบัติที่โรงเรียนแกลง “วิทย์สถาวร” กำหนด จึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมพิเศษเพื่อเสริมประสบการณ์ ให้กับนักเรียนในโครงการ

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น กลุ่มงานห้องเรียนพิเศษจึงจัดโครงการ “พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา” เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนในโครงการเพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การสอบเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย และการแข่งขันด้านวิชาการในระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสแข่งขันด้านวิชาการในระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการในระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ
2. การดำเนินการโครงการ อยู่ในระดับดีเลิศ
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมการสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2569	นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	กรกฎาคม 2569	นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผน จัดกิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัดกิจกรรม	สิงหาคม 2569	นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สิงหาคม 2569	นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
	3.2 จัดทำเอกสาร/จัดหาเครื่องมือสำหรับใช้ในกิจกรรม ส่งเสริมการสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ	สิงหาคม 2569	นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
	3.3 จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ	สิงหาคม 2569	นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทาง การพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนิน โครงการ	กันยายน 2569	นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าสมัครสอบ			✓		16,000			16,000
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู				240				240
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง คนขับรถ				240				240
รวม					480	16,000			16,480

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 เข้าร่วมแข่งขัน ด้านวิชาการในระดับประเทศ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ได้เข้าแข่งขันด้านวิชาการในระดับประเทศและมีผลการแข่งขันเป็นที่ยอมรับ

ลงชื่อ



(นางสาวรัตนารณ์ ปั่นคำ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลนี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๑๓.๑ / ๖๙

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการ ส่งเสริมและพัฒนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าสมัครสอบ (นักเรียนสมัคร สอบคนละ 2 วิชา วิชาละ 100 บาท)	80	คน	200	16,000	-	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2	มื่อ/คน	120	240	-	
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ	2	คน	120	240	-	
รวม	(หนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				16,480		

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

รหัสกิจกรรม PR22KG02

กิจกรรม The Lion KINGS Camp ครั้งที่ 10

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.4

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีคำสั่งการดำเนินงานที่ชัดเจน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม ประชัญญา และเพื่อให้ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS ให้เป็นห้องเรียนที่เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอันเป็นเลิศของผู้มีความรู้และคุณธรรม น้อมนำความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ กระบวนการคิด จิตอาสา ความเป็นผู้นำ โดยอยู่ในกรอบคุณสมบัติที่โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” กำหนด จึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมพิเศษเพื่อเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียนในโครงการ

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น กลุ่มงานห้องเรียนพิเศษจึงจัดโครงการ “ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย” ในครั้งนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และแนะแนวทางการศึกษาต่อในสายอาชีพที่ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับนักเรียนในโครงการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 100 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม The Lion KINGS Camp ครั้งที่ 10

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม 2569	นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	กรกฎาคม 2569	นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผน จัดกิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัดกิจกรรม	สิงหาคม 2569	นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สิงหาคม 2569	นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
	3.2 จัดทำเอกสาร/จัดหาเครื่องมือสำหรับใช้ในกิจกรรม The Lion KINGS Camp ครั้งที่ 10	สิงหาคม 2569	นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
	3.3 จัดกิจกรรม The Lion KINGS Camp ครั้งที่ 10	สิงหาคม 2569	นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS

Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทาง การพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนิน โครงการ	กันยายน 2569	นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ จัด กิจกรรม			✓			2,000		2,000
2	ค่าสื่อการัน					20,000			20,000
3	ค่าปากสื่อการัน (ปากช้อนและโลโก้ โครงการฯ)					4,400			4,400
รวม						24,400	2,000		26,400

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 100 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	นักเรียนตอบแบบ ประเมินผล	แบบประเมินผล
2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS มีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกันและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียน KINGS จำนวน 116 คน มีความรักและสามัคคีต่อกัน
2. นักเรียนโครงการห้องเรียน KINGS สามารถสานต่อโครงการในรุ่นต่อ ๆ ไปได้

ลงชื่อ



(นางสาวรัตนภรณ์ ปันคำ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๒๕.๖. / ๖๖

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย

กิจกรรม ค่าย The Lion KINGS Camp ครั้งที่ 10

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ จัดกิจกรรม	-	มื่อ/คน	-	2,000		
2	ค่าเสื้อกาวน	40	คน	500	20,000		
3	ค่าปักเสื้อกาวน (ปักชื่อและ โลโก้โครงการฯ)	40	ทีม	110	4,400		
รวม	(สองหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)				26,400		

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

รหัสกิจกรรม PR22KG03

กิจกรรม ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ ...3.,7.... ข้อที่...3.2...,7.2.. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.4
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 9

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีคำสั่งการดำเนินงานที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม ประชัญญา และเพื่อให้ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS ให้เป็นห้องเรียนที่เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอันเป็นเลิศของผู้มีความรู้และคุณธรรม น้อมนำความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ กระบวนการคิด จิตอาสา ความเป็นผู้นำ โดยอยู่ในกรอบคุณสมบัติที่โรงเรียนแกลง “วิทยสถานวร” กำหนด จึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมพิเศษเพื่อเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียนในโครงการ

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น กลุ่มงานห้องเรียนพิเศษจึงจัดโครงการ “ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ” ในครั้งนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหา เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียนให้กับนักเรียนในโครงการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ KINGS ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ KINGS ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ KINGS ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดและบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหา ในระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน พ.ศ. 2569	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด และคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนพิเศษ KINGS
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด และคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนพิเศษ KINGS
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัดกิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด และคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนพิเศษ KINGS
	3.2 จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	มีนาคม พ.ศ. 2570	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	มีนาคม พ.ศ. 2570	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม พ.ศ. 2570	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด และคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนพิเศษ KINGS

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าเช่ารถ โดยสาร		✓			3,000			3,000
2	ค่าลงทะเบียน กิจกรรมค่าย					78,960			78,960
รวม						81,960			81,960

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ส่งเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ KINGS ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ KINGS ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะทาง วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มี กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เพิ่มพูนประสบการณ์การ เรียนรู้นอกห้องเรียน 3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ KINGS ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดและบูรณาการ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหา ในระดับยอดเยี่ยม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ KINGS ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ นอก ห้องเรียนในด้านทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลงชื่อ

(นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....1...../.....๒๕...../.....๖๑.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรมที่ 1 ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าลงทะเบียนกิจกรรมค่าย	42	คน	1,880	78,960		
2.	ค่าเช่ารถโดยสาร	2	คัน	1,500	3,000		
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	แปดหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน				81,960		

ลงชื่อ



(นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
รหัสกิจกรรม PR22KG04
กิจกรรม พัฒนาศึกษางานเปิดบ้านห้องมหาวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังคณา กริณธรา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

- ดำเนินโครงการตามนโยบาย สพฐ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

- มีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคน

เงื่อนไขคุณธรรม

- คณะกรรมการดำเนินงานมีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

- เลือกบุคลากรที่มีความเหมาะสมกับโครงการที่จัดขึ้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 (เอกสารเลข 5)

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบันที่ระบบการศึกษาและตลาดแรงงานมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาถือเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญที่กำหนดอนาคตวิชาชีพของนักเรียน อย่างไรก็ตาม นักเรียนส่วนใหญ่มักประสบปัญหาการขาดข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน และไม่มีโอกาสได้สัมผัสกับบรรยากาศการเรียนจริง ส่งผลให้เกิดความไม่แน่ใจในการเลือกคณะหรือสาขาวิชาที่ตรงกับศักยภาพและความถนัดของตนเอง การปล่อยให้เด็กนักเรียนเผชิญกับการตัดสินใจภายใต้ข้อมูลที่จำกัด อาจนำไปสู่การสูญเสียโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะที่ไม่ตอบโจทย์ความต้องการของโลกยุคใหม่

ด้วยเหตุนี้ การจัดกิจกรรมทัศนศึกษางานเปิดบ้านท่องมหาวิทยาลัย จึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยสร้างประสบการณ์ตรงให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา ผ่านการเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการ การเข้าร่วมกิจกรรม Workshop และการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับอาจารย์และรุ่นพี่โดยตรง กิจกรรมนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยให้เด็กนักเรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำเพื่อประกอบการตัดสินใจ แต่ยังเป็นแรงกระตุ้นสำคัญในการสร้างแรงบันดาลใจและเป้าหมายที่ชัดเจนในการศึกษาเล่าเรียน อันจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมและมีความมั่นใจในการก้าวเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยเพื่อเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS

2.2 เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อในสายอาชีพที่ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
ให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS

2.3 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อแนะแนวทางการศึกษา
ต่อในสายอาชีพที่ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในอยู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ค่ายนักคิด คณิตน่ารู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวอังคณา กริณะรา
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	กันยายน 2569	นางสาวอังคณา กริณะรา
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	กันยายน 2569	นางสาวอังคณา กริณะรา และคณะครูห้องเรียน พิเศษ KINGS
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	ตุลาคม 2569	นางสาวอังคณา กริณะรา
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2569	นางสาวอังคณา กริณะรา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าเช่ารถ โดยสารปรับอากาศ 2 ชั้น			/		17,000			17,000
2	ค่าอาหารเย็น					9,660			9,660
รวม						26,660			26,660

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อในสายอาชีพที่ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในอยู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS จำนวน 40 คน ได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และได้รู้แนวทางการศึกษาต่อในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลงชื่อ



(นางสาวอังคณา กริณะรา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....1...../.....๒๙...../.....๖๙.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่...22.... โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษางานเปิดบ้านท่องมหาวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังคณา กริณะรา

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าเช่ารถโดยสารปรับอากาศ 2 ชั้น	1	คัน	17,000	17,000	-	
2.	ค่าอาหารเย็น	42	คน	230	9,660	-	
รวม	(สองหมื่นหกพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน)				26,660		

ลงชื่อ



(นางสาวอังคณา กริณะรา)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

รหัสกิจกรรม PR22KG05

กิจกรรม ทักษะศึกษาห้องเรียนพิเศษ KINGS ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ในมหาวิทยาลัย
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่. 8 ข้อที่ 1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 9

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา 2

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันดี อธิวงค์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

จัดสรรงบประมาณตรงกับความจำเป็น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งกรรมการอย่างถูกต้องและชัดเจน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริต

เงื่อนไขความรู้

มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม ประชัญญา และเพื่อให้ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS ให้เป็นห้องเรียนที่เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอันเป็นเลิศของผู้มีความรู้และคุณธรรม น้อมนำความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ กระบวนการคิด จิตอาสา ความเป็นผู้นำ โดยอยู่ในกรอบคุณสมบัติที่โรงเรียนแกลง “วิทยสถานาร” กำหนด จึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมพิเศษเพื่อเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียนในโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น กลุ่มงานห้องเรียนพิเศษจึงจัดโครงการ “พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา” ในครั้งนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหา เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และแนะแนวทางการศึกษาต่อในสายอาชีพที่ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับนักเรียนในโครงการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2.2 เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนให้แก่ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2568 ได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ได้เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน (KPI22)

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ได้รับการพัฒนาทักษะการคิด และบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหา พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ทศนศึกษาห้องเรียนพิเศษ KINGS ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ในมหาวิทยาลัย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน พ.ศ. 2569	นางสาววันดี อรัญวงศ์ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	กรกฎาคม พ.ศ. 2569	นางสาววันดี อรัญวงศ์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัดกิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัดกิจกรรม	กันยายน พ.ศ. 2569	นางสาววันดี อรัญวงศ์
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	กันยายน พ.ศ. 2569	นางสาววันดี อรัญวงศ์ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
	3.2 จัดกิจกรรมปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ในมหาวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	พฤศจิกายน พ.ศ. 2569	นางสาววันดี อรัญวงศ์ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถาม การประเมินโครงการ	พฤศจิกายน พ.ศ. 2569	นางสาววันดี อรัญวงศ์
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ธันวาคม พ.ศ. 2569	นางสาววันดี อรัญวงศ์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่ากิจกรรม ปฏิบัติการ			✓		78,000			78,000
2	ค่าเช่ารถปรับ อากาศ			✓		30,000			30,000
3	ค่าป้ายไวนิล			✓			510		510
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู			✓			720		720
รวม						108,000	1,230		109,230

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 85 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2568 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน	สำรวจ	รายงานกิจกรรม
1.นักเรียน ร้อยละ 85 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2568 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 120 คน ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนในด้านทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2569 ได้รับการมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ลงชื่อ



(นางสาววันดี อรัญวงศ์)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกณิ ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง "วิทยสถาวร"
ผู้อนุมัติกิจกรรม

☐ ทราบ...
☒ อนุมัติ

.....1...../.....๒๗.๖...../.....๐๙.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาห้องเรียนพิเศษ KINGS ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ในมหาวิทยาลัย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันดี อรัญวงศ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่ากิจกรรมปฏิบัติการ	120	คน	650	78,000	-	
2	ค่าเช่ารถปรับอากาศ	3	คัน	10,000	30,000	-	
3	ค่าป้ายไวนิล	1	ป้าย	510	510	-	
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	6	คน	120	720	-	
รวม	(หนึ่งแสนเก้าพันสองร้อยสามสิบบาทถ้วน)				109,230	-	

ลงชื่อ



(นางสาววันดี อรัญวงศ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

รหัสกิจกรรม PR22KG06

กิจกรรม ปฐมนิเทศและเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีคำสั่งการดำเนินงานที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มุ่งงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม ประสิทธิภาพ และเพื่อให้ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS ให้เป็นห้องเรียนที่เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอันเป็นเลิศของผู้มีความรู้และคุณธรรม น้อมนำความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ กระบวนการคิด จิตอาสา ความเป็นผู้นำ โดยอยู่ในกรอบคุณสมบัติที่โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” กำหนด จึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมพิเศษเพื่อเสริมประสบการณ์ ให้กับนักเรียนในโครงการ

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น กลุ่มงานห้องเรียนพิเศษจึงจัดโครงการ “ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ” เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนในโครงการเพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การสอบเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย และการแข่งขันด้านวิชาการในระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ KINGS มีความพร้อมในการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ KINGS ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ KINGS มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศและเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน พ.ศ. 2569	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	เมษายน พ.ศ. 2569	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผน จัดกิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัดกิจกรรม	1-19 เมษายน พ.ศ. 2569	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	5 เมษายน พ.ศ. 2569	คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
	3.2 จัดทำเอกสาร/จัดเตรียมอาหาร เครื่องดื่มและเครื่องมือสำหรับการจัดกิจกรรม และฝึกซ้อมกิจกรรม	6-19 เมษายน พ.ศ. 2569	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
	3.3 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศและเรียนปรับพื้นฐาน	20 เมษายน – 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2569	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2569	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน พ.ศ. 2569	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร		✓			23,000			23,000
2	ค่าอาหารว่าง					27,600			27,600
3	ค่าตอบแทน วิทยากรและครู ผู้ประสานงาน				26,800				26,800
4	ค่าสื่อโครงการ							9,600	9,600
5	ค่าอุปกรณ์จัด กิจกรรม					1,000			1,000
รวม					26,800	51,600		9,600	88,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ KINGS มีความพร้อมในการเรียนในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบถาม	ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน แบบสอบถาม
2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ KINGS ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการเรียนใน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ KINGS มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ KINGS มีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวรัชดา เกษะเสม็ด)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม



ทราบ



อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๒๖ / ๖๙

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรม ปฐมนิเทศและเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าตอบแทนครูผู้สอนและครูผู้ ประสานงาน	67	ชั่วโมง	400	26,800	-	หน่วยเป็น ชม.
2.	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม (10 วัน เช้าและบ่าย)	46	คน	600	27,600	-	วันละ 60 บาท
3.	ค่าอาหารกลางวัน (10 วัน)	46	คน	500	23,000	-	วันละ 50 บาท
4.	ค่าสื่อโครงการ	48	คน	200	9,600	-	
5.	ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรม				1,000	-	
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	แปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน				88,000		

ลงชื่อ

(นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
รหัสกิจกรรม PR22KG07
กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศห้องเรียนพิเศษ KINGS

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.5

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความพอประมาณ และใช้วัสดุในการจัดกิจกรรมอย่างคุ้มค่ามากที่สุด

หลักของการมีเหตุผล

จัดกิจกรรมตรงตามวัตถุประสงค์ และผลที่คาดว่าจะได้รับ และพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรมกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอน และมีแผนรับมือเมื่อเผชิญกับเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด

เงื่อนไขคุณธรรม

ใช้งบประมาณด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และจัดกิจกรรมโดยยึดหลักความเสมอภาค และมีการตัดสินกิจกรรมอย่างยุติธรรม

เงื่อนไขความรู้

ดำเนินกิจกรรมโดยยึดตามความถูกต้องตามหลักวิชาการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม ปรารถนา และเพื่อตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS ให้เป็นห้องเรียนที่เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอันเป็นเลิศของผู้มีความรู้และคุณธรรม น้อมนำความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ กระบวนการคิด จิตอาสา ความเป็นผู้นำ โดยอยู่ในกรอบคุณสมบัติที่โรงเรียน แกลง “วิทยสถาวร” กำหนด จึงกำหนดให้มีกิจกรรมพิเศษเพื่อเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียนในโครงการ

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน แกลง “วิทยสถาวร” ปีงบประมาณ 2567 – 2570 งานห้องเรียนพิเศษ KINGS จึงจัดโครงการ “ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ” กิจกรรม “ปัจฉิมนิเทศห้องเรียนพิเศษ KINGS” ในครั้งนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนในโครงการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS สามารถใช้ชีวิตบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ปีการศึกษา 2569 เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95
- 2. ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถอยู่บนความแตกต่างอย่างหลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
- 2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ปัจฉิมนิเทศห้องเรียนพิเศษ KINGS

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้ เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและ เอกสาร	มีนาคม 2570	นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร			/		43,200			43,200
2	ค่าอาหารว่าง					3,600			3,600
3	ค่าของที่ระลึก						10,000		10,000
4	ค่าอุปกรณ์จัด กิจกรรม						2,000		2,000
5	ค่าอุปกรณ์ จัดทำฉาก ถ่ายรูป						1,500		1,500
รวม						46,800	13,500		60,300

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 - ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถอยู่บนความแตกต่างอย่างหลากหลาย - การบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วมและรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับดีเลิศ	- ประเมินความพึงพอใจ - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย
2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS มีทักษะในการวางแผนการทำงาน

ลงชื่อ



(นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๒๗.๒ / ๒๕.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรมที่ 1 ปัจฉิมนิเทศห้องเรียนพิเศษ KINGS

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าอาหาร (โต๊ะจีน)	18	โต๊ะ	2,400	43,200	-	
2.	ค่าอาหารว่าง	120	คน	30	3,600	-	
3.	ค่าของที่ระลึกให้นักเรียนที่จบ การศึกษา	40	ชิ้น	150	6,000	-	
4.	ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรม	2	ระดับชั้น	1,000	2,000	-	
5.	ค่าอุปกรณ์จัดทำฉากถ่ายรูป	1	ฉาก	1,500	1,500	-	
6.	ค่าของที่ระลึกสำหรับพัฒนา โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS	1	ชิ้น	4,000	4,000	-	
รวม	หกหมื่นสามร้อยบาทถ้วน				60,300	-	

ลงชื่อ



(นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
รหัสกิจกรรม PR22KG08
กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ KINGS

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.5

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.3

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีคำสั่งการดำเนินงานที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม ประชัญญา และเพื่อให้ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโครงการ ห้องเรียนพิเศษ KINGS ให้เป็นห้องเรียนที่เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอันเป็นเลิศ ของผู้มีความรู้ และคุณธรรม น้อมนำความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถเป็นแบบอย่างให้กับ ผู้อื่นได้ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ กระบวนการคิด จิตอาสา ความเป็นผู้นำ โดยอยู่ในกรอบคุณสมบัติที่โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” กำหนด จึงได้กำหนดให้มี กิจกรรมพิเศษ เพื่อเสริมประสบการณ์ ให้กับนักเรียนในโครงการ

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น กลุ่มงานห้องเรียนพิเศษจึงจัดโครงการ “พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา” เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนในโครงการ เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การสอบเพื่อเข้าศึกษาต่อ ในมหาวิทยาลัย และการแข่งขันด้านวิชาการในระดับประเทศ

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม ประชัญญา และเพื่อให้ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS ให้เป็นห้องเรียนที่เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพ อันเป็นเลิศของผู้มีความรู้และคุณธรรม น้อมนำความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ กระบวนการคิด จิตอาสา ความเป็นผู้นำ โดยอยู่ในกรอบคุณสมบัติที่โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” กำหนด จึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมพิเศษเพื่อเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียนในโครงการ

เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับห้องเรียนพิเศษ KINGS มีการพัฒนา และเพิ่มคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ KINGS จึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและส่งเสริมการสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS ให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครูและสถานศึกษามีระบบหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า 18 ระบบ/กิจกรรม ที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ

2.2 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโครงการมีความพึงพอใจในห้องแหล่งเรียนรู้สำหรับการส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ KINGS

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน พ.ศ. 2569	นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์ และครูห้องเรียนพิเศษ KINGS
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	พฤษภาคม พ.ศ. 2569	นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์ และครูห้องเรียนพิเศษ KINGS
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัด กิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัด กิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ. 2569	นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์ และครูห้องเรียนพิเศษ KINGS
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม พ.ศ. 2569	นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์ และครูห้องเรียนพิเศษ KINGS
	3.2 จัดทำเอกสาร/จัดหาเครื่องมือสำหรับใช้ใน กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ KINGS	พฤษภาคม พ.ศ. 2569	นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์ และครูห้องเรียนพิเศษ KINGS

	3.3 จัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ KINGS	พฤษภาคม พ.ศ. 2569 – มกราคม พ.ศ. 2570	นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์ และครูห้องเรียนพิเศษ KINGS
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์ และครูห้องเรียนพิเศษ KINGS
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์ และครูห้องเรียนพิเศษ KINGS

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	อื่นๆ	รวม
1	ค่าจ้างล้างแอร์			✓	600				600
2	อุปกรณ์สำนักงาน			✓			3,500		3,500
รวม					600		3,500		4,100

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ปริมาณ		
ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.คุณภาพ		
นักเรียนในโครงการมีความพึงพอใจในห้องแหล่งเรียนรู้สำหรับการส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในโครงการมีแหล่งเรียนรู้สำหรับการส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS

ลงชื่อ

จ.นิต

(นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๖๘.๒ / ๖๙

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ KINGS

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าจ้างล้างแอร์	1	ครั้ง	600	600	-	
2.	สติ๊กเกอร์ซีทรู ขนาด 1.3x1.3 ม.	1	แผ่น	600	600	-	
3.	อุปกรณ์สำนักงาน	1	ชุด	2,900	2,900	-	
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	สี่พันหนึ่งร้อยบาทถ้วน				4,100		

ลงชื่อ

วนิดา

(นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
รหัสกิจกรรม PR22KG09
กิจกรรม เตรียมความพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.4

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีคำสั่งการดำเนินงานที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม ประชญา และเพื่อให้ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโครงการ ห้องเรียนพิเศษ KINGS ให้เป็นห้องเรียนที่เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอันเป็นเลิศ ของผู้มีความรู้ และคุณธรรม น้อมนำความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถเป็นแบบอย่างให้กับ ผู้อื่นได้ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ กระบวนการคิด จิตอาสา ความเป็นผู้นำ โดยอยู่ในกรอบคุณสมบัติที่โรงเรียนแกลง “วิทย์สถาวร” กำหนด จึงได้กำหนดให้มี กิจกรรมพิเศษ เพื่อเสริมประสบการณ์ ให้กับนักเรียนในโครงการ

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น กลุ่มงานห้องเรียนพิเศษจึงจัดโครงการ “พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา” เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนในโครงการ เพื่อให้~~นักเรียน~~นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การสอบเพื่อเข้าศึกษาต่อ ในมหาวิทยาลัย และการแข่งขันด้านวิชาการในระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครูและสถานศึกษามีระบบหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า 18 ระบบ/กิจกรรม ที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ

2.2 เพื่อให้~~นักเรียน~~นักเรียนในโครงการมีความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโครงการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการสอบเข้าศึกษา ต่อในระดับมหาวิทยาลัย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ
2. การดำเนินการโครงการ อยู่ในระดับดีเลิศ
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมสู่ร่วมมหาวิทยาลัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม พ.ศ. 2569	นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์ และคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนพิเศษ KINGS
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	ตุลาคม พ.ศ. 2569	นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัด กิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัด กิจกรรม	ตุลาคม พ.ศ. 2569	นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	ตุลาคม พ.ศ. 2569	นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์ และคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนพิเศษ KINGS
	3.2 จัดทำเอกสาร และเครื่องมือสำหรับการ จัดกิจกรรม	ตุลาคม พ.ศ. 2569	นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์ และคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนพิเศษ KINGS
	3.3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่รั้ว มหาวิทยาลัย	พฤศจิกายน พ.ศ. 2569	นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์ และคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนพิเศษ KINGS
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	พฤศจิกายน พ.ศ. 2569	นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน พ.ศ. 2569	นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าสมนาคุณวิทยากร			✓	10,000				10,000
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู			✓		240			240
รวม					10,000	240			10,240

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ปริมาณ		
นักเรียนในโครงการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อ ในระดับมหาวิทยาลัย	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.คุณภาพ		
นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในโครงการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน ได้รับความรู้และมีความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

ลงชื่อ



(นางสาวนิดา เนียมพิทักษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจางกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / เม.ย. / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าสมนาคุณวิทยากร	1	คน	10,000	10,000	-	
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2	คน	120	240	-	
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	หนึ่งหมื่นสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน				10,240		

ลงชื่อ

จัน ๑๓

(นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
รหัสกิจกรรม PR22KG10
กิจกรรม เรียนรู้วิทยาการ สืบสานวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.4

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความพอประมาณ และใช้วัสดุในการจัดกิจกรรมอย่างคุ้มค่ามากที่สุด

หลักของการมีเหตุผล

จัดกิจกรรมตรงตามวัตถุประสงค์ และผลที่คาดว่าจะได้รับ และพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรมกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอน และมีแผนรับมือเมื่อเผชิญกับเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด

เงื่อนไขคุณธรรม

ใช้งบประมาณด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และจัดกิจกรรมโดยยึดหลักความเสมอภาค

เงื่อนไขความรู้

ดำเนินกิจกรรมโดยยึดตามความถูกต้องตามหลักวิชาการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม ประสิทธิภาพ และเพื่อตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS ให้เป็นห้องเรียนที่เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอันเป็นเลิศของผู้มีความรู้และคุณธรรม น้อมนำความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ กระบวนการคิด จิตอาสา ความเป็นผู้นำ โดยอยู่ในกรอบคุณสมบัติที่โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” กำหนด จึงกำหนดให้มีกิจกรรมพิเศษเพื่อเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียนในโครงการ

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ปีงบประมาณ 2567 - 2570 งานห้องเรียนพิเศษ KINGS จึงจัดโครงการ “ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ” กิจกรรม “เรียนรู้วิทยาการ สืบสานวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6” ในครั้งนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนในโครงการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ
- 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 95 สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และให้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 เรียนรู้วิทยาการ สืบสานวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	กันยายน 2569	นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้ เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและ เอกสาร	ตุลาคม 2569	1. นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์ 2. นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด 3. นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	พฤศจิกายน 2569	นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน 2569	นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าตัวรถไฟ			/		86,944			86,944
2	ค่ารถโดยสาร ภายในจังหวัด เชียงใหม่					36,000			36,000

3	ค่าที่พัก			/		30,500			30,500
4	ค่าเข้าชม แหล่งเรียนรู้					15,800			15,800
5	ค่าเบี้ยเลี้ยง คนขับรถ				720				720
6	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู				4,800				4,800
รวม				174,764	5,520	169,244			174,764

หมายเหตุ ขอดำเนินการทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95 สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย - การบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วมและรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับดีเลิศ	- ประเมินความพึงพอใจ - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถยอมรับความแตกต่างซึ่งกันและกัน และสามารถปรับตัวสู่สังคมได้

ลงชื่อ



(นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปภิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ.....

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๒๗.๖ / ๖๙

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้วิทยาการ สืบสานวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าตัวรถไฟ กรุงเทพ - เชียงใหม่	44	ใบ	988	43,472	-	
2.	ค่าตัวรถไฟ เชียงใหม่ - กรุงเทพ	44	ใบ	988	43,472	-	
3.	ค่ารถโดยสารภายในจังหวัด เชียงใหม่ (คันละ 9,000 บาท /5 วัน)	4	คัน	9,000	36,000	-	
4.	ค่าที่พัก						
	4.1 ห้องพักรีสอร์ทเชียงใหม่ 700 ปี (1,000 บาท /2 คืน / ห้อง)	15	ห้อง	1,000	15,000	-	
	4.2 บ้านพักอุทยานแห่งชาติดอย อินทนนท์	4	หลัง	3,875	15,500	-	
5.	ค่าเข้าชม						
	5.1 ค่าเข้าอุทยานแห่งชาติดอย อินทนนท์	44	ใบ	60	2,640	-	
	5.2 ค่ารถผ่านเข้าอุทยานแห่งชาติ ดอยอินทนนท์	4	คัน	100	400	-	
	5.3 ค่าตัวเข้าชมพระธาตุนกเมรุขันธ์	44	ใบ	50	2,200	-	
	นภพภูมิสิริ	44	ใบ	150	6,600	-	
	5.4 ค่าตัวเข้าชมสวนสัตว์เชียงใหม่ ไนท์ซาฟารี	44	ใบ	20	880	-	
	5.5 ค่าตัวเข้าชมพระตำหนักภูพิง คราชนิเวศน์	44	ใบ	50	2,200	-	
	5.6 ค่าตัวเข้าชมห้องฟ้าจำลอง	44	ใบ	20	880	-	
	5.7 ค่าตัวเข้าชมหอกกลางเวียง						
6.	ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับ (ไปรับ - ส่ง จากสถานีรถไฟกรุงเทพถึงวัด)	3	คน	240	720	-	

7.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (5 วัน วันละ 240 บาท)	4	คน	1,200	4,800	-	
รวม	หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยหกสิบสี่บาทถ้วน				174,764	-	

ลงชื่อ 
 (นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์)
 ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

รหัสกิจกรรม PR22KG11

กิจกรรม เรียนเสริมพิเศษนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังคณา กรีณะรา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

- ดำเนินโครงการตามนโยบาย สพฐ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

- มีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคน

เงื่อนไขคุณธรรม

- คณะกรรมการดำเนินงานมีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

- เลือกบุคลากรที่มีความเหมาะสมกับโครงการที่จัดขึ้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 (เอกสารเลข 5)

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายถือเป็นช่วงรอยต่อที่สำคัญยิ่งในการวางรากฐานทางวิชาการและการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษา อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันพบว่าความเข้มข้นของเนื้อหาตามหลักสูตรสถานศึกษามีความซับซ้อนและเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ในระดับสูง ทำให้นักเรียนบางส่วนในโครงการที่มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกันประสบปัญหาในการปรับตัว ส่งผลให้เกิดช่องว่างทางการเรียนรู้ (Learning Gap) และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลักไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ หากขาดการเตรียมความพร้อมหรือการทบทวนเนื้อหาอย่างเป็นระบบ นักเรียนอาจสูญเสียความมั่นใจและพลาดโอกาสในการพัฒนาศักยภาพตนเองให้เต็มตามขีดความสามารถที่ควรจะเป็น

ด้วยเหตุนี้ ทางโครงการจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดกิจกรรมเรียนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างความพร้อมเชิงรุกให้กับนักเรียน โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาที่ยากต่อการเรียนรู้ตามปกติ ควบคู่ไปกับการฝึกฝนทักษะการแก้โจทย์ปัญหาและการประยุกต์ใช้ความรู้ในบริบทที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนในโครงการมีความพร้อมในการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามข้อตกลงของโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามข้อตกลงของโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ในโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในอยู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 เรียนเสริมพิเศษนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวอังคณา กริณะรา
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	พฤษภาคม 2569	คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้ เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและ เอกสาร	พฤษภาคม 2569	คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวอังคณา กริณะรา
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวอังคณา กริณะรา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าสมนาคุณ วิทยากร (8 ครั้ง) ครั้ง ละ 7 ชม. ๆ ละ 1,200 บาท			/	201,600				201,600
2	ค่าสื่อ โครงการ					39,000			39,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (8 ครั้ง)				2,880				2,880
4	ค่าเดินทาง วิทยากร (8 ครั้ง)					38,400			38,400
5	ค่าน้ำดื่ม (3 แพ็ค 100 บาท) ครั้งละ 12 แพ็ค					3,200			3,200
รวม					3,600	204,480	80,600		285,080

หมายเหตุ ขอล้างรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามข้อตกลงของโครงการ - นักเรียนที่ในโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในอยู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโครงการมีความพร้อมในการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม
ข้อตกลงของโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวอังคณา กริณะรา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทย์สถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....1...../.....๒๕.๖...../.....๖๙.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่...22.... โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรมที่ 1 เรียนเสริมพิเศษนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังคณา กริณะรา

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าสมนาคุณวิทยากร (8 ครั้ง) ครั้งละ 7 ชม. ๆ ละ 1,200 บาท	3	คน	8,400	201,600	-	
2.	ค่าสื่อโครงการ	130	ตัว	300	39,000	-	
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (8 ครั้ง)	3	คน	120	2,880	-	
4.	ค่าเดินทางวิทยากร (8 ครั้ง)	3	คน	1,600	38,400		
5.	ค่าน้ำดื่ม (3 แพ็ค 100 บาท) ครั้งละ 12 แพ็ค	8	ครั้ง	400	3,200		
รวม	(สองแสนแปดหมื่นห้าพันแปดสิบบาทถ้วน)				285,080		

ลงชื่อ



(นางสาวอังคณา กริณะรา)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

รหัสกิจกรรม PR22ME01

กิจกรรม Field Trip 2026 (MEP M.2)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่... 3..... ข้อที่... 3.2... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่...3..ข้อที่....2.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่...1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....1.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1... กลยุทธ์ข้อที่...3.....

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6.....

ลักษณะกิจกรรม

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนาพร สะเกต

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณอย่างมีเหตุผล

หลักของการมีเหตุผล

- ยึดหลักการบริหารงานของโรงเรียน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

- การตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานอย่างถูกต้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

- มีการเลือกบุคลากรที่เหมาะสมกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ของห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program) มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

กิจกรรม Field Trip 2026 (MEP M.2) จัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ฝึกการสังเกต การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน และการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง ตลอดจนเสริมสร้างประสบการณ์ตรงที่ช่วยพัฒนาทักษะทางสังคม ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับครู นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา รู้จักการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนานตนเองได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ อันสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม Field Trip 2026 (MEP M.2)

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การทำงานร่วมกัน และการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม Field Trip 2026 (MEP M.2)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2569	นางสาวชนาพร สะเกต และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	มกราคม 2570	นางสาวชนาพร สะเกต และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินกิจกรรม Field Trip 2026 (MEP M.2) พร้อมจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวชนาพร สะเกต และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถาม การประเมินโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวชนาพร สะเกต และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวชนาพร สะเกต และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง นักเรียน	/				7,200			
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู					480			
3	ค่าเข้าชม แหล่งเรียนรู้ นักเรียน					1,500			
4	ค่าเข้าชม แหล่งเรียนรู้ ครู					100			
รวม						9,280			

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 85 ของนักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรม Field Trip 2026 (MEP M.2)	สำรวจ	แบบสำรวจ
- ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การทำงานร่วมกัน และการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนอย่างเหมาะสม
2. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงได้
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนและครูมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และเกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ร่วมกัน

ลงชื่อ

(นางสาวชนาพร สะเกต)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจกกลนี ปฏิสงค์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรวิมล รัตนกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 12.11.19

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรม Field Trip 2026 (MEP M.2)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวชนาพร สะเกศ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	30	คน	240	7,200	-	
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2	คน	240	480	-	
3.	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้นักเรียน	30	คน	50	1,500	-	
4.	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ครู	2	คน	50	100	-	
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
รวม	(เก้าพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				9,280		

ลงชื่อ



(นางสาวชนาพร สะเกศ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

รหัสกิจกรรม PR22ME02

กิจกรรม Field Trip M.6

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.3

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันตา ไกรสินธุ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมต่อการศึกษาระดับที่สูงขึ้น และการประกอบอาชีพในอนาคต

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างถูกต้องและจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

การคัดเลือกบุคลากรที่มาจัดทำโครงการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียน MEP โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มุ่งเน้นการสร้างเสริมสมรรถนะที่รอบด้าน การเรียนรู้เพียงในเชิงทฤษฎีภายในห้องเรียนอาจไม่เพียงพอต่อการสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งในโลกการทำงานและนวัตกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน (Field Trip) จึงเป็นกลยุทธ์สำคัญที่จะช่วยเปลี่ยนแนวทางการเรียนแบบรับข้อมูล (Passive Learning) ให้เป็นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เผชิญกับสภาพการณ์จริงและเห็นแนวทางการประยุกต์ใช้ความรู้ในเชิงรูปธรรม

กิจกรรม Field Trip M.6 จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน MEP ที่อยู่ในระยะเปลี่ยนผ่านครั้งสำคัญสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้รับการแนะแนวเชิงปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพยิ่ง มุ่งเน้นการนำผู้เรียนเข้าเยี่ยมชมหน่วยงาน สถาบันวิจัย หรือสถานประกอบการชั้นนำที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับเทคโนโลยี ประสบการณ์ใหม่ และการทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพนั้น ๆ ซึ่งประสบการณ์ตรงเหล่านี้จะช่วยสร้างแรงบันดาลใจในการตั้งเป้าหมายทางการศึกษา ช่วยในการตัดสินใจเลือกคณะและวิชาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนเองได้อย่างแม่นยำยิ่งขึ้น

การดำเนินโครงการในครั้งนี้ มุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาทักษะทางสังคมและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนไปพร้อมกัน ทั้งด้านการสังเกต การวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้จริง และการทำงานร่วมกันเป็นทีมผ่านภารกิจที่ได้รับมอบหมายในระหว่างการเดินทาง ช่วยให้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษมีความพร้อมทั้งทางด้านสติปัญญา และทัศนคติ พร้อมทั้งจะก้าวเข้าสู่การศึกษาระดับสูงที่มีคุณภาพ และสามารถขับเคลื่อนสังคมไทยในอนาคตด้วยฐานความรู้ที่เข้มแข็งต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการจากห้องเรียนสู่การประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

2.2 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม Field Trip M.6

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ Field Trip M.6

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน)			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2569	นางสาวอนันดา ไกรสินธุ์ และคณะดำเนินงาน ห้องเรียน MEP
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	พฤศจิกายน 2569	นางสาวอนันดา ไกรสินธุ์ และคณะดำเนินงาน ห้องเรียน MEP

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
DO (ปฏิบัติ)			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ เตรียมสถานที่อาหาร และเอกสารประกอบการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน - มกราคม 2569	นางสาวอนันดา ไกรสินธุ์ และคณะดำเนินงาน ห้องเรียน MEP
Check (ตรวจสอบ)			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวบแบบสอบถามการประเมินโครงการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวอนันดา ไกรสินธุ์ และคณะดำเนินงาน ห้องเรียน MEP
Act (การปรับปรุง)			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวอนันดา ไกรสินธุ์ และคณะดำเนินงาน ห้องเรียน MEP

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร กลางวันนักเรียน 21 คน		/			1,260			1,260
2	ค่าอาหารว่าง นักเรียน 21 คน					630			630
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2 คน					240			240
4	เอกสาร ประกอบ การจัดกิจกรรม						500		500
รวม						2,130	500		2,630

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม Field Trip M.6	- บันทึกเวลาเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
- มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
- มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนห้องเรียน MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569 ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนกับสถานการณ์จริง เกิดมุมมองต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งมีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....

(นางสาวอนันตา ไกรสินธุ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๒๗.๖ / ๒๕๖๙

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
กิจกรรม Field Trip M.6
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนันตา ไกรสินธุ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 21 คน	1	มื้อ	60	1,260	.00	
2.	ค่าอาหารว่างนักเรียน 21 คน	1	มื้อ	30	630	.00	
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2 คน	2	คน	120	240	.00	
4.	เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	1	ชุด	500	500	.00	
รวม	สองพันหก ร้อยสามสิบ บาทถ้วน				2,630	.00	

ลงชื่อ.....อนันตา.....

(นางสาวอนันตา ไกรสินธุ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
รหัสกิจกรรม PR22ME03
กิจกรรม Field Trip MEP M.3

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 4

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 3.6

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝน เรียนรู้ ในสถานการณ์จริงผ่านประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์เรียนรู้
ต้นแบบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างถูกต้องและจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

การคัดเลือกบุคลากรที่มาจัดทำโครงการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวมและเป็นการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้การเรียนรู้ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงในตำรา งานห้องเรียน MEP จึงเห็นควรให้จัดการทัศนศึกษาเพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกฝน เรียนรู้ ในสถานการณ์จริง ผ่านประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ นอกจากนี้นักเรียนห้องเรียน MEP ยังจะได้ฝึกฝนการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาการและการสรุป บทเรียนในมิติของความยั่งยืนระดับสากลเพื่อให้เป็นผู้ที่ "ฉลาดใช้ชีวิต" และ "สื่อสารได้อย่างเป็นสากล"

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในบริบทนอกห้องเรียน ผ่านการทำกิจกรรมและการรายงานสรุปผล
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความอดทน และความรับผิดชอบต่อส่วนรวมผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. นักเรียน MEP ร้อยละ 100 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 29 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
- 2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน)			นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล และ คณะกรรมการ ห้องเรียน MEP
1	เสนอโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ กิจกรรม Field Trip MEP M3	เมษายน 2569	
DO (ปฏิบัติ)			
2	ดำเนินการ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - ติดต่อสถานที่เพื่อเข้าศึกษาเรียนรู้	พฤศจิกายน 2569 - มกราคม 2570	
Check (ตรวจสอบ)			
3	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการ ประเมินโครงการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2570	
Act (การปรับปรุง)			
4	ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2570	

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง		✓			7,680			7,680
	รวม					7,680			7,680

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียน MEP ร้อยละ 100 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 29 คน เข้าร่วมกิจกรรม - มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ - มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	- ทำแบบประเมินความพึงพอใจ - ทำแบบประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริงที่ดีขึ้น และสามารถนำคำศัพท์เฉพาะทางจากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ได้
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้นอกสถานที่ และเล็งเห็นถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในโลกกว้าง
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มในการทำภารกิจหรือรายงานสรุปผลการทัศนศึกษาได้สำเร็จ

ลงชื่อ


(นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๒๓.๔ / ๖๔

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรม Field Trip MEP M.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	29	คน	240	6,960	-	
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	3	คน	240	720	-	
รวม	(เจ็ดพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				7,680	-	

ลงชื่อ.....
 (นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล)
 ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
รหัสกิจกรรม PR22ME04
กิจกรรม MEP Filed Trip (M4)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1
สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1 สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวศิวาพร สุประพันธ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

หลักความพอประมาณ

เลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ บริการ และ กิจกรรมการเรียนรู้ ที่เหมาะสม กับ จำนวน ผู้เรียนจัดสรร งบประมาณ อย่างมี
ประสิทธิภาพ

หลักของการมีเหตุผล

เลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ บริการ และ กิจกรรมการเรียนรู้ ที่จำเป็นพิจารณาวัสดุอุปกรณ์ บริการ และ กิจกรรมการ
เรียนรู้ ที่มีอยู่ นำมาใช้ซ้ำ หรือ ดัดแปลง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

เตรียมพร้อมรับมือ กับ ปัญหา ที่อาจเกิดขึ้นเรียนรู้ และ ปรับตัว

เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้เรียนร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เงื่อนไขความรู้

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

การจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ จึงเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อจากการฟังการบรรยายจากวิทยากรภาคภาษาอังกฤษ และสื่อสารกับครูชาวต่างชาติตลอดเส้นทางการทัศนศึกษา เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้จากสิ่งจริง เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และให้นักเรียนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและภาคภูมิใจในพระอัจฉริยภาพแห่งองค์พระมหากษัตริย์ไทยผู้ทรงเป็นพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย อันจะเป็นผลทำให้เกิดการพัฒนายกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อจากการฟังการบรรยายจากวิทยากรภาคภาษาอังกฤษ และสื่อสารกับครูชาวต่างชาติตลอดเส้นทางการทัศนศึกษา
- 2.2 เพื่อเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้จากสิ่งจริง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนทางวิชาการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและภาคภูมิใจในพระอัจฉริยภาพแห่งองค์พระมหากษัตริย์ไทยผู้ทรงเป็นพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ทักษะการฟังและการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริงจากการทัศนศึกษาของผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
- 3.2.2 การเปิดโลกทัศน์ ความตระหนักรู้ และการเห็นคุณค่าของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรมที่ Filed Trip MEP (M4)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ตามภาคเรียนที่เลือก	ครูศิวาพร สุประพันธ์
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	เมษายน 2569	
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน	พฤษภาคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	ครูศิวาพร สุประพันธ์
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	ครูศิวาพร สุประพันธ์
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	ครูศิวาพร สุประพันธ์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุด หนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง		✓			3,240			3,240
	รวม					3,240			3,240

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อจากการฟังการบรรยายจากวิทยากรภาคภาษาอังกฤษ และสื่อสารกับครูชาวต่างชาติตลอดเส้นทางการทัศนศึกษา	ประเมิน และสังเกต	การสังเกต แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อจากการฟังการบรรยายจากวิทยากรภาคภาษาอังกฤษ และสื่อสารกับครูชาวต่างชาติตลอดเส้นทางการทัศนศึกษา

7.2 นักเรียนร้อยละ 90 นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ 
(นางสาวศิวพร สุประพันธ์)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ
☒ อนุมัติ
ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทย์สถาวร”
1 / ๒๕.๖ / ๖๔
ผู้อนุมัติกิจกรรม

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรม Field Trip MEP (M4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวศิวาพร สุประพันธ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2	คน/วัน	120	240		
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	25	คน/วัน	120	3,000		
รวม	(สามพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน)				3,240		

ลงชื่อ

ศิวาพร

(นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
รหัสกิจกรรม PR22ME05
กิจกรรม MEP English Hero Camp : พี่อาสาพาน้องพูด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวศิวาพร สุประพันธ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง 2 เงื่อนไข

หลักความพอประมาณ

เลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ บริการ และ กิจกรรมการเรียนรู้ ที่เหมาะสม กับ จำนวน ผู้เรียนจัดสรร งบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักของการมีเหตุผล

เลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ บริการ และ กิจกรรมการเรียนรู้ ที่จำเป็นพิจารณาวัสดุอุปกรณ์ บริการ และ กิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีอยู่ นำมาใช้ซ้ำ หรือ ดัดแปลง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

เตรียมพร้อมรับมือ กับ ปัญหา ที่อาจเกิดขึ้นเรียนรู้ และ ปรับตัว

เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้เรียนร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เงื่อนไขความรู้

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ทักษะความเป็นผู้นำ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในชีวิต นักเรียนที่มีศักยภาพจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝังทักษะความเป็นผู้นำ เพื่อให้พวกเขาสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และสามารถนำพาประเทศชาติไปสู่อนาคตที่ดี กิจกรรม MEP English Hero Camp : พี่อาสาพาน้องพูด จึงมุ่งหวังที่จะพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ผ่านกิจกรรมต่างๆ อาทิ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมสหธนาคาร และกิจกรรมภาษาอังกฤษ

นอกจากนี้ กิจกรรม MEP English Hero Camp : พี่อาสาพาน้องพูด ยังมีเป้าหมายเพื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ MEP และสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษา และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP กับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ทั้งนี้จะช่วยให้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ได้ใช้ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ในการช่วยเหลือและสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษา ซึ่งจะสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับนักเรียนทั้งสองกลุ่ม และส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ

กิจกรรม MEP English Hero Camp : พี่อาสาพาน้องพูดมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ และจิตอาสาของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ควบคู่ไปกับการส่งเสริมให้นักเรียนมีบทบาทในสังคม จึงเป็นโครงการที่มีความสำคัญ และส่งผลดีต่อผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP นักเรียนชั้นประถมศึกษา และชุมชนอำเภอแกลงโดยรวม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างทักษะความเป็นผู้นำและจิตอาสาของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ MEP แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอแกลง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ทักษะความเป็นผู้นำและการถ่ายทอดความรู้ของนักเรียนรุ่นพี่ (พี่อาสา) ในการดูแลและกระตุ้นให้นักเรียนรุ่นน้องฝึกพูด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

3.2.2 ความสัมพันธ์อันดีและการทำงานเป็นทีมระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม MEP English Hero Camp : พี่อาสาพี่น้องพูด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ตามภาคเรียนที่เลือก	
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	เมษายน 2569	ครูศิวาพร สุประพันธ์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน	พฤษภาคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	ครูศิวาพร สุประพันธ์
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	ครูศิวาพร สุประพันธ์
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	ครูศิวาพร สุประพันธ์

5. งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุด หนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์		✓				3,000		3,000
	รวม						3,000		3,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม - ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีความเป็นผู้นำและมีจิตอาสา - ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ MEP แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอแกลง	สังเกตการร่วมกิจกรรมและสอบถาม	แบบสอบถามและแบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 21 คน เข้าร่วมกิจกรรม

7.2 ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีความมั่นใจและกล้าสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น

7.3 ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีร้อยละ 95 ทักษะความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบที่ชัดเจนขึ้นผ่านการทำกิจกรรมอาสา

ลงชื่อ 
(นางสาวศิวพร สุประพันธ์)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางสาวจกณิ ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ
☒ อนุมัติ
ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”
1 / ๒๓ / ๖๙
ผู้อนุมัติกิจกรรม

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรม MEP English Hero Camp : พื้อสาพาน้องพูด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวศิวาพร สุประพันธ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ประจำฐาน กิจกรรม	6	ฐาน	500	3,000		
รวม	(สามพันบาทถ้วน)				3,000		

ลงชื่อ ศิวาพร
(นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

รหัสกิจกรรม PR22ME06

กิจกรรม MEP Klaeng English Camp 2026

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 7 ข้อที่ 7.1

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 3

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิวิมล แสงใส

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

ใช้ภาษาอังกฤษในการดำเนินกิจกรรม

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรกับกิจกรรมนั้น ๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษามุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในปัจจุบันได้ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นเฉพาะในห้องเรียนนั้นไม่เพียงพอต่อการเสริมสร้างประสบการณ์ทางภาษาให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดเตรียมประสบการณ์นอกชั้นเรียนให้เกิดแก่ผู้เรียนด้วย เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีโอกาสทำกิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจและทำให้เกิดความรู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น การจัดกิจกรรม MEP Klaeng English Camp 2025 จึงเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ฝึกทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง และในขณะเดียวกันก็เป็นการเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนการสอนภายในห้องเรียนมาเป็นนอกห้องเรียนโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาในบรรยากาศที่สนุกสนาน เช่น การเล่นเกม เพลง หรือบทบาทสมมติ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้สามารถจูงใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ง่ายขึ้น ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างแท้จริง อีกทั้งผู้เรียนจะได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยและแสดงออกอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนห้องเรียนพิเศษให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษพัฒนาทักษะการสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้รู้ไ้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้รู้ไ้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 MEP Klaeng English Camp 2026

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	คณะกรรมการดำเนินงาน
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	กรกฎาคม 2569 - มกราคม 2570	คณะกรรมการดำเนินงาน
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและเอกสาร	กรกฎาคม 2569 - มกราคม 2570	คณะกรรมการดำเนินงาน
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	กรกฎาคม 2569 - มกราคม 2570	คณะกรรมการดำเนินงาน
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม 2569 - มกราคม 2570	คณะกรรมการดำเนินงาน

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงิน งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุด หนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 88 คน		/			5,280			5,280
2	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 52 คน					3,480			3,480
3	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 88 คน					5,280			5,280
4	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 52 คน					3,480			3,480
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำ ฐาน ม.1-3						2,000		2,000
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำ ฐาน ม.4-6						2,000		2,000
รวม						17,520	4,000		21,520

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 146 คน ปีการศึกษา 2569 เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบลงทะเบียน เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2569มีความใฝ่รู้และเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1.1 นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 100
เข้าร่วมกิจกรรม

7.1.2 นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 100
เข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวศศิวิมล แสงใส)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

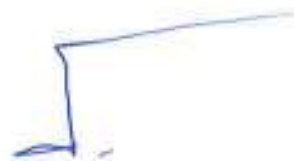
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

...../...../.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนหอเรียนพิเศษ

ชื่อกิจกรรม MEP Klaeng English Camp 2026

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวศศิวิมล แสงใส

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ นักเรียนหอเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 88 คน	88	คน	60	5,280	-	
2.	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ นักเรียนหอเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 58 คน	58	คน	60	3,480	-	
3.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ นักเรียนหอเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 88 คน	88	คน	60	5,280	-	
4.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ นักเรียนหอเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 58 คน	58	คน	60	3,480	-	
5.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำวัน ม.1-3	4	ฐาน	500	2,000	-	
6.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำวัน ม.4-6	4	ฐาน	500	2,000	-	
รวม	(สองหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				21,520		

ลงชื่อ



(นางสาวศศิวิมล แสงใส)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ .ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
รหัสกิจกรรม PR22AM18
กิจกรรม MEP Klaeng Preparatory Camp 2026 (M.1)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่....3..... ข้อที่....3.2.. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ -.. ข้อที่.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....1....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....1.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่.. 1.... กลยุทธ์ข้อที่...2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6.....

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกมลทิพย์ คำแพง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน สอดคล้องกับบทเรียน

ในปีการศึกษาถัดไป

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างถูกต้องและจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

การคัดเลือกบุคลากรที่มาจัดทำโครงการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ซึ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพ ด้านความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ เป็นการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษได้มีทางเลือกตามความถนัด เพื่อเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนก่อนเข้าสู่การเรียนการสอนในหลักสูตร MEP อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรม ค่ายปรับพื้นฐาน MEP Klaeng Preparatory Camp 2026 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน MEP โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง เกมภาษาอังกฤษ กิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมชั้น การจัดกิจกรรมดังกล่าวจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีโอกาสฝึกใช้ภาษาอังกฤษในบรรยากาศที่สนุกสนาน ลดความกังวลในการใช้ภาษา กล้าแสดงออก และเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังช่วยปรับพื้นฐานความรู้ด้านคำศัพท์ โครงสร้างประโยค และทักษะการสื่อสารที่จำเป็นสำหรับการเรียนในห้องเรียน MEP รวมถึงส่งเสริมการทำงานร่วมกัน ความมีวินัย และทักษะทางสังคมของนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นสมควรจัดกิจกรรม ค่ายปรับพื้นฐาน MEP Klaeng Preparatory Camp 2026 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน MEP ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ในหลักสูตรภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสารและการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อนึ่ง เพื่อให้การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มประสิทธิผล ในการจัดกิจกรรม ค่ายปรับพื้นฐาน MEP Klaeng Preparatory Camp 2026 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน MEP ในครั้งนี้ ได้มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในบทบาทของการเป็นผู้สนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และร่วมกันดูแลนักเรียนระหว่างโรงเรียนและครอบครัวให้มีความรู้ความเข้าใจและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันด้วยวิธีที่ถูกต้องหลักจิตวิทยา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความคุ้นเคยระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครูชาวต่างชาติ
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนเกี่ยวกับบทเรียนในภาคเรียนถัดไป
- 2.4 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้และสร้างความเข้าใจระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ของห้องเรียน MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 30 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียน MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ประสิทธิภาพตรงในการฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม MEP Klaeng Preparatory Camp 2026 (M.1)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan			นางกมลทิพย์ คำแพง และ คณะกรรมการห้องเรียน MEP
1.	เสนอโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ กิจกรรม MEP Klaeng Preparatory Camp 2026 (M.1)	เมษายน 2569	
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์ ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก		
Do			
3.	เตรียมการดำเนินการกิจกรรม MEP Klaeng Preparatory Camp 2026 (M.1)	มีนาคม-เมษายน 2569	
Check			
4.	ดำเนินการกิจกรรม MEP Klaeng Preparatory Camp 2026 (M.1)	เมษายน-พฤษภาคม 2569	
Act			
5.	ประเมินผลกิจกรรม MEP Klaeng Preparatory Camp 2026 (M.1)	พฤษภาคม 2569	

5. งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร กลางวัน 30 คน (10 มื้อ)			✓		18,000			18,000
2	ค่าอาหารว่าง 30 คน (20 มื้อ)					18,000			18,000
3	ค่าสื่อโครงการ (30 ตัว)							9,000	9,000
4	ค่าวิทยากร							7,200	7,200
5	ค่าเข้าชมแหล่ง เรียนรู้ (30 คน)							13,800	13,800
6	ค่าอุปกรณ์ทำ กิจกรรม (30 ชุด)						23,100		23,100
7	ค่าเอกสารคู่มือ การอยู่ค่าย ปรับพื้นฐาน (Preparatory Camp) (30 ชุด)						900		900
รวม						36,000	24,000	30,000	90,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ - ผลการประเมินได้ตามเป้าหมายของกิจกรรม	สำรวจ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ของห้องเรียน MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับประสบการณ์ตรงในการฝึกใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับดีเลิศ

ลงชื่อ 
(นางกมลทิพย์ คำแพง)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ
☒ อนุมัติ
ลงชื่อ 
(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม
.....1...../.....๒๕...../.....๖.๑.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่...22 ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากาารจัดการเรียนรู้อผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรม MEP Klaeng Preparatory Camp 2026 (M.1)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกมลทิพย์ คำแพง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	ค่าอาหารกลางวัน 30 คน	10 มื้อ	60	18,000	-	
2.	ค่าอาหารว่าง 30 คน	20 มื้อ	30	18,000	-	
3.	ค่าสื่อโครงการ	30 ตัว	300	9,000	-	
4.	ค่าวิทยากร	1 คน	8,400	7,200	-	
5.	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้	30 คน	460	13,800	-	
6.	ค่าอุปกรณ์ทำกิจกรรม	20 ชุด	1,155	23,100	-	
7.	ค่าเอกสารคู่มือการอยู่ค่าย ปรับพื้นฐาน (Preparatory Camp)	30 เล่ม	30	900	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (เก้าหมื่นบาทถ้วน)				90,000	-	

ลงชื่อ

(นางกมลทิพย์ คำแพง)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

รหัสกิจกรรม PR22ME08

กิจกรรม MEP Klaeng Preparatory Camp 2026 (M.4)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนันตา ไกรสินธุ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน สอดคล้องกับบทเรียน

ในปีการศึกษาถัดไป

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างถูกต้องและจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

การคัดเลือกบุคลากรที่มาจัดทำโครงการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียน MEP โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มุ่งเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและการสื่อสารของผู้เรียนในระดับสากล คณะทำงานจึงเล็งเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐาน (Preparatory) ก่อนเริ่มปีการศึกษา

กิจกรรม MEP Klaeng Preparatory Camp 2026 (M.4) จัดขึ้นเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นอกห้องเรียน มุ่งเน้นการทลายกำแพงทางภาษา เสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสาร และกระชับความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ โดยใช้กิจกรรมนันทนาการเชิงวิชาการเป็นสื่อกลาง

การดำเนินโครงการในครั้งนี้ ไม่เพียงแต่เป็นการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้โดดเด่นสมตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้อุ้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ แต่ยังเป็นการสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประเมินความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความคุ้นเคยระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครูชาวต่างชาติ
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนเกี่ยวกับบทเรียนในภาคเรียนถัดไป
- 2.4 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้และสร้างความเข้าใจระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม MEP Klaeng Preparatory Camp 2026 (M.4)

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ MEP Klaeng Preparatory Camp 2026 (M.4)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน)			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	นางสาวอนันตา ไกรสินธุ์ และคณะดำเนินงาน ห้องเรียน MEP
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	เมษายน 2569	นางสาวอนันตา ไกรสินธุ์ และคณะดำเนินงาน ห้องเรียน MEP
DO (ปฏิบัติ)			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ เตรียมสถานที่ อาหาร และเอกสารประกอบการดำเนินกิจกรรม	เมษายน - พฤษภาคม 2569	นางสาวอนันตา ไกรสินธุ์ และคณะดำเนินงาน ห้องเรียน MEP
Check (ตรวจสอบ)			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมน แบบสอบถามการประเมินโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	นางสาวอนันตา ไกรสินธุ์ และคณะดำเนินงาน ห้องเรียน MEP
Act (การปรับปรุง)			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทาง การพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	นางสาวอนันตา ไกรสินธุ์ และคณะดำเนินงาน ห้องเรียน MEP

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร กลางวัน 25 คน			/		15,000			15,000
2	ค่าอาหารว่าง 25 คน					15,000			15,000
3	ค่าสื่อ โครงการ							7,500	7,500
4	ค่าเช่าชม แหล่งเรียนรู้							1,250	1,250
5	ค่าอุปกรณ์ทำ กิจกรรม						12,500		12,500
6	ค่าเอกสาร คู่มือการอยู่ ค่ายปรับ พื้นฐาน (Preparatory Camp)						750		750
รวม						30,000	13,250	8,750	52,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม MEP Klaeng Preparatory Camp 2026 (M.4)	- บันทึกเวลาเข้าเรียน	- แบบบันทึกเวลาเข้าเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
- มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนห้องเรียน MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569 เข้าร่วมกิจกรรม และเตรียมความพร้อมของนักเรียนเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและระบบการเรียนรู้ในภาคเรียนถัดไป

ลงชื่อ.....อนันตา.....

(นางสาวอนันตา ไกรสินธุ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....

(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๒๓.๖ / ๖๙

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
กิจกรรม MEP Klaeng Preparatory Camp 2026 (M.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนันตา ไกรสินธุ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าอาหารกลางวัน 25 คน	10	มื้อ	60	15,000	.00	
2.	ค่าอาหารว่าง 25 คน	20	มื้อ	30	15,000	.00	
3.	ค่าสื่อโครงการ	25	ตัว	300	7,500	.00	
4.	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้	25	คน	50	1,250	.00	
5.	ค่าอุปกรณ์ทำกิจกรรม	25	ชุด	500	12,500	.00	
6.	ค่าเอกสารคู่มือการอยู่ค่ายปรับ พื้นฐาน (Preparatory Camp)	25	เล่ม	30	750	.00	
รวม	หาหมื่นสองพันบาทถ้วน				52,000	.00	

ลงชื่อ.....อนันตา.....
(นางสาวอนันตา ไกรสินธุ์)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
รหัสกิจกรรม PR22ME09
กิจกรรม MEP Next Gen Creator

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวศิวาพร สุประพันธ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง 2 เงื่อนไข

หลักความพอประมาณ

เลือกข้อวัตถุประสงค์ บริการ และ กิจกรรมการเรียนรู้ ที่เหมาะสม กับ จำนวน ผู้เรียนจัดสรร งบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักของการมีเหตุผล

เลือกข้อวัตถุประสงค์ บริการ และ กิจกรรมการเรียนรู้ ที่จำเป็นพิจารณาวัตถุประสงค์ บริการ และ กิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีอยู่ นำมาใช้ซ้ำ หรือ ดัดแปลง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

เตรียมพร้อมรับมือ กับ ปัญหา ที่อาจเกิดขึ้นเรียนรู้ และ ปรับตัว

เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้เรียนร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เงื่อนไขความรู้

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อสังคมออนไลน์มีบทบาทสำคัญต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันของเยาวชนอย่างกว้างขวาง การสร้างและเผยแพร่คอนเทนต์ได้กลายเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งในด้านการศึกษา การประชาสัมพันธ์ และการสร้างอาชีพในอนาคต การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และความคิดสร้างสรรค์อย่างรอบด้าน

โครงการ MEP Next Gen Creator มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนในการถ่ายทำและตัดต่อวิดีโออย่างมีคุณภาพ ฝึกการวางแผน การทำงานเป็นทีม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกวิธี นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้เยาวชนรู้เท่าทันสื่อ ใช้ช่องทางออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และสื่อสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

การดำเนินกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการจะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตั้งแต่กระบวนการคิดแนวทางคอนเทนต์ การถ่ายทำ การตัดต่อ และการนำเสนอผลงานในสื่อออนไลน์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง อีกทั้งยังเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนสามารถต่อยอดทักษะไปสู่การเป็นครีเอเตอร์หรืออินฟลูเอนเซอร์เชิงบวกในอนาคต ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมดังกล่าว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านสื่อดิจิทัล มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน และประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ผ่านทางโซเชียลมีเดีย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนในการถ่ายทำและตัดต่อวิดีโออย่างถูกวิธีและสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพในการเป็น “ครีเอเตอร์รุ่นใหม่” ที่สร้างแรงบันดาลใจและมีอิทธิพลเชิงบวกต่อสังคม
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ MEP แก่นักเรียนในอำเภอแกลงผ่านทางโซเชียลมีเดีย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ความรู้และทักษะของผู้เรียนในการนำเสนอผลงานในสื่อออนไลน์อย่างถูกวิธีและสร้างสรรค์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม MEP Next Gen Creator

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ตามภาคเรียนที่เลือก	
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	เมษายน 2569	ครูศิวพร สุประพันธ์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน	พฤษภาคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	ครูศิวพร สุประพันธ์
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	ครูศิวพร สุประพันธ์
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	ครูศิวพร สุประพันธ์

5. งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวิทยากร				3,600				3,600
2	ค่าอาหารว่าง					8,760			8,760
3	ค่าอาหาร กลางวัน		✓			8,760			8,760
3	ค่าวัสดุอบรม						500		500
รวม					3,600	17,520	500		21,620

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม - ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ถ่ายทำและตัดต่อวิดีโอ อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	สังเกตการร่วมกิจกรรม และสอบถาม	แบบสอบถาม และแบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 จำนวน 141 คน เข้าร่วมกิจกรรม

7.2 ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีทักษะการถ่ายทำ ตัดต่อ และสร้างสื่อวิดีโออย่างมืออาชีพ และสามารถผลิตคอนเทนต์ที่มีคุณภาพได้จริง

7.3 ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และสามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสื่อสารสิ่งดี ๆ ต่อผู้อื่นผ่านสื่อออนไลน์

ลงชื่อ



(นางสาวศิวพร สุประพันธ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / เม.ย. / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรม MEP Next Gen Creator

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวาพร สุประพันธ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าวิทยากร	1	คน/วัน	600	3,600		
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน	146	คน/วัน	60	8,760		
3	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	146	คน/วัน	60	8,760		
4	ค่าวัสดุอบรม	1	หน่วย	500	500		
รวม	(สองหมื่นหนึ่งพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				21,620		

ลงชื่อ ศิวาพร
(นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
รหัสกิจกรรม PR22ME10
กิจกรรม การสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ CEFR (MEP M.1-6)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 4

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 3.6

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

การวัดระดับความสามารถของนักเรียนทางภาษาที่เป็นมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ นักเรียนควรมี
การทดสอบวัดระดับทางภาษาโดยเฉพาะกิจกรรมการสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างถูกต้องและจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

การคัดเลือกบุคลากรที่มาจัดทำโครงการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. หลักการและเหตุผล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวมและเป็นการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวัดผลประเมินผลส่วนใหญ่มาจากการทดสอบซึ่งแสดงให้เห็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นวิทยาศาสตร์ แต่ถ้าต้องการวัดระดับความสามารถของนักเรียนด้านภาษาที่เป็นมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ นักเรียนควรมีการทดสอบวัดระดับด้านภาษาโดยเฉพาะกิจกรรมการสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ CEFR (ทักษะการฟังและการอ่าน) ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อนักเรียนนำผลการสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ CEFR ไปใช้ในการศึกษาต่อพัฒนาตนเองและใช้ในชั้นเรียนได้

3. เป้าหมาย

1.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ของห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 146 คน เข้าร่วมการสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ CEFR

1.2 เชิงคุณภาพ

- 1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
- 2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน)			นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล และ คณะกรรมการห้องเรียน MEP
1	เสนอโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ กิจกรรมการสอบวัดระดับ ภาษาอังกฤษ CEFR (MEP M.1-6)	เมษายน 2569	
Do (ปฏิบัติ)			
2	ดำเนินการ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - จัดซื้อชุดข้อสอบวัดระดับความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ CEFR	มกราคม 2570	
Check (ตรวจสอบ)			
3	ดำเนินการจัดสอบวัดระดับความด้านสามารด ภาษาอังกฤษ CEFR	มกราคม- กุมภาพันธ์ 2570	
Act (การปรับปรุง)			
4	ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2570	

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าสมัครสอบ CEFR		✓			24,090			24,090
รวม						24,090			24,090

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 100 ของห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 146 คน เข้าร่วมการสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ CEFR - มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ - มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	- ทำแบบประเมินความพึงพอใจ - ทำแบบประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 100 ของห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 146 คน ได้รับการสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ CEFR และมีพัฒนาการทางภาษาอังกฤษอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ลงชื่อ



(นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 624 / 64

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
กิจกรรม การสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ CEFR (MEP M.1-6)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าสมัครสอบ CEFR	146	คน	165	24,090	-	
รวม	(สองหมื่นสี่พันเก้าสิบบาทถ้วน)				24,090	-	

ลงชื่อ.....
(นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
รหัสกิจกรรม PR22ME11
กิจกรรม การสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ TYES (MEP M.1-6)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 4

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 3.6

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

การวัดระดับความสามารถของนักเรียนทางภาษาที่เป็นมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ นักเรียนควรมี
การทดสอบวัดระดับภาษาโดยเฉพาะกิจกรรมการสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างถูกต้องและจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

การคัดเลือกบุคลากรที่มาจัดทำโครงการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวมและเป็นการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวัดผลประเมินผลส่วนใหญ่มาจากการทดสอบซึ่งแสดงให้เห็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นวิทยาศาสตร์ แต่ถ้าต้องการวัดระดับความสามารถของนักเรียนด้านภาษาที่เป็นมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ นักเรียนควรมีการทดสอบวัดระดับด้านภาษาโดยเฉพาะกิจกรรมการสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวัดระดับภาษาอังกฤษ TYES (ทักษะการอ่านและการเขียน) ของนักเรียน

2.2 เพื่อนักเรียนนำผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ TYES ไปใช้อ้างอิงในการศึกษาต่อในประเทศ หรือชิงทุนการศึกษาไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ ได้

3. เป้าหมาย

1.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 85 ของห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 146 คน เข้าร่วมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ TYES

1.2 เชิงคุณภาพ

- 1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
- 2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน)			นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล และ คณะกรรมการห้องเรียน MEP
1	เสนอโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ กิจกรรมการสอบวัดระดับ ภาษาอังกฤษ TYES (MEP M.1-6)	เมษายน 2569	
Do (ปฏิบัติ)			
2	ดำเนินการ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - จัดซื้อชุดข้อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ TYES	พฤษภาคม- มิถุนายน 2569	
Check (ตรวจสอบ)			
3	ดำเนินการจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ TYES	มิถุนายน-สิงหาคม 2569	
Act (การปรับปรุง)			
4	ประเมินผลกิจกรรม	กันยายน 2569	

5. งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าสมัครสอบ TYES			✓				36,500	36,500
รวม								36,500	36,500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 85 ของห้องเรียน MEP ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 146 คนเข้าร่วมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ TYES - มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ - มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	- ทำแบบประเมินความพึงพอใจ - ทำแบบประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 85 ของห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 146 คน ได้รับการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ TYES และมีผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

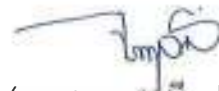
ลงชื่อ



(นางสาวจิตรา รัตน เปมณีย์ชัยกุล)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๒๕๖ / ๒๕

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรม การสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ TYES (MEP M.1-6)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าสมัครสอบ TYES	146	คน	250	36,500	-	
รวม	(สามหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)				36,500	-	

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

รหัสกิจกรรม PR22ME12

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่...3..... ข้อที่...3.2..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่.3.. ข้อที่...3.2...

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่...1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่...1.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..3 กลยุทธ์ข้อที่...1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6.....

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทวรรณ บุญช่วยเหลือ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

เลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ บริการและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนจัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักของการมีเหตุผล

เลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ บริการและกิจกรรมการเรียนรู้ที่จำเป็นพิจารณาวัสดุอุปกรณ์ บริการและกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีอยู่นำมาใช้ซ้ำหรือดัดแปลง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

เตรียมพร้อมรับมือกับปัญหาที่อาจเกิดขึ้นเรียนรู้และปรับตัว

เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้เรียนร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เงื่อนไขความรู้

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีทักษะครบถ้วน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง โรงเรียนจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์และบริการที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม ห้องเรียนพิเศษ MEP มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะผ่านการลงมือปฏิบัติและสร้างนวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์และบริการมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์และบริการที่เหมาะสมกับผู้เรียนในห้องเรียนพิเศษ MEP วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและครบถ้วน จะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ บริการที่หลากหลาย เช่น การสร้างชิ้นงานจากองค์ความรู้ของนักเรียน การฝึกอบรมครูและนักเรียน การจัดเวิร์คช็อป จะช่วยพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และบริการที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนรู้ตามห้องเรียนพิเศษ MEP
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์และบริการที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนรู้ตามห้องเรียนพิเศษ MEP ครบถ้วน ร้อยละ 100

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	Plan (วางแผน) - แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ - วิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน - กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ - วางแผนจัดหาวัสดุอุปกรณ์และบริการ - วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ - วางแผนพัฒนาผู้เรียน - จัดทำงบประมาณ	พฤษภาคม 2569	นางสาวนนทวรรณ บุญช่วยเหลือ และครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
2	2. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และบริการ - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวนนทวรรณ บุญช่วยเหลือ และครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
3	3. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ - หาแนวทางแก้ไขปัญหา - ปรับปรุงแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวนนทวรรณ บุญช่วยเหลือ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
4	4. ดำเนินการแก้ไข วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวนนทวรรณ บุญช่วยเหลือ และครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	วัสดุ-อุปกรณ์		✓				36,808		36,808
	รวม						36,808		36,808

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้เพียงพอ - ผู้เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมินผลการดำเนินการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. วัสดุอุปกรณ์และบริการที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้ตามห้องเรียนพิเศษ MEP
2. การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

ลงชื่อ



(นางสาวนันทวรรณ บุญช่วยเหลือ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๒๕.๖. / ๖๙

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรม 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทวรรณ บุญช่วยเหลือ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	กระดาษปกการ์ดขาว	4	แพค	310	1,240		
2.	กาชชนิดแท่ง	10	แท่ง	68	680		
3.	ถ่านอัลคาไลน์ขนาด AAA (10ก้อน/แพค)	1	แพค	250	250		
4.	กระดาษฟลิปชาร์ต	4	แพค	270	1,080		
5.	กระดาษขาวเทา	5	แพค	175	875		
6.	กรรไกรขนาด 9 นิ้ว	6	อัน	60	360		
7.	คัตเตอร์ขนาด 18 มม.	4	อัน	55	220		
8.	คลิปดำ ขนาด 15 มม.	2	กล่อง	90	180		
9.	คลิปดำ ขนาด 25 มม.	1	กล่อง	90	90		
10.	คลิปดำขนาด 51 มม.	2	กล่อง	87	174		
11.	ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัว คละสี	2	กล่อง	140	280		
12.	ลวดเย็บกระดาษ เล็ก	1	แพค	199	199		
13.	เครื่องเคลือบ	1	ตัว	1,290	1,290		
14.	เทปใส แกน 1 นิ้ว (8 ม้วน/แพค)	2	แพค	138	276		
15.	ลวดเย็บบอร์ด T3-10mm	10	กล่อง	26	260		
16.	ลวดเย็บกระดาษกลม 33 มม.	2	กล่อง	100	200		
17.	โพสต์-อิท เล็ก	2	แพค	69	138		
18.	โพสต์-อิท ใหญ่	1	แพค	225	225		
19.	แผ่นเคลือบใส A4	2	แพค	369	738		
20.	กระดาษสติ๊กเกอร์ แบบด้าน	3	แพค	396	1,188		
21.	ปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน (50 ด้าม)	1	แพค	265	265		

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
22.	ถุงดำ ขนาด 22x30 นิ้ว (10 ใบ)	10	แพค	60	600		
23.	เครื่องปรับอากาศพร้อมติดตั้ง	1	ชุด	26,000	26,000		
รวม	สามหมื่นหกพันแปดร้อยแปดบาทถ้วน				36,808		

ลงชื่อ



(นางสาวนันทวรรณ บุญช่วยเหลือ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

รหัสกิจกรรม PR22ME13

กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนันดา ไกรสินธุ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

จัดซื้อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนบนพื้นฐานของจำนวนนักเรียนและสอดคล้องกับหลักสูตร

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

ใช้หนังสือที่ได้รับการรับรอง มีโครงการจัดซื้อรองรับการใช้งบประมาณ ตั้งคณะกรรมการตรวจรับ
อย่างถูกต้อง มีคำสั่ง

เงื่อนไขคุณธรรม

ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานตามระเบียบ

เงื่อนไขความรู้

การเลือกหนังสือและสื่อการเรียนรู้ผ่านมติของที่ประชุมและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องการคัดเลือกบุคลากรที่มาจัดทำโครงการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยหนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอนเป็นอุปกรณ์ที่สำคัญและจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อรายวิชาที่เรียน โดยเฉพาะหนังสือเรียน นับว่าเป็นสื่อหลักสำหรับการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน และเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกจากนี้ในยุคสมัยปัจจุบันการเรียนรู้ผ่านหนังสือเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอต่อการศึกษายุคใหม่ จำเป็นต้องใช้สื่อ และโปรแกรมประยุกต์รูปแบบต่าง ๆ มาช่วยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน เป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวกทั้งผู้สอนและผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุดและสอดคล้องต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในปัจจุบัน

ดังนั้น โครงการห้องเรียน MEP โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” เห็นความสำคัญในจุดนี้จึงได้จัดทำกิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้ภาคภาษาอังกฤษในรายวิชาที่เรียนกับครูชาวต่างชาติ และจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบทเรียนเพื่อเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีและสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้ผู้เรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และการสืบค้นของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนภาคภาษาอังกฤษในรายวิชาที่เรียนกับครูชาวต่างชาติโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ MEP Klaeng Preparatory Camp 2025 (M.4)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน)			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	นางสาวอนันตา ไกรสินธุ์ และคณะดำเนินงาน ห้องเรียน MEP
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อสำนักพิมพ์ที่จำหน่าย หนังสือและสื่อการเรียนรู้ เพื่อทำใบเสนอราคา	เมษายน 2569	นางสาวอนันตา ไกรสินธุ์ และคณะดำเนินงาน ห้องเรียน MEP
DO (ปฏิบัติ)			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ ตรวจสอบหนังสือ จำแนกตามระดับชั้นและรายวิชา	เมษายน - พฤษภาคม 2569	นางสาวอนันตา ไกรสินธุ์ และคณะดำเนินงาน ห้องเรียน MEP
Check (ตรวจสอบ)			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	นางสาวอนันตา ไกรสินธุ์ และคณะดำเนินงาน ห้องเรียน MEP

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Act (การปรับปรุง)			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	นางสาวอนันดา ไกรสินธุ์ และคณะดำเนินงาน ห้องเรียน MEP

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	คานหนังสือเรียน		/				117,012		117,012
รวม							117,012		117,012

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนภาคภาษาอังกฤษในรายวิชาที่เรียนกับครูชาวต่างชาติ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ - มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ - มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	- ลงชื่อรับหนังสือ - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์	- แบบลงชื่อรับหนังสือ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโครงการห้องเรียน MEP โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2569 เรียนรู้กับครูชาวต่างชาติ ผ่านหนังสือภาคภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้อังกฤษเพื่อการสื่อสาร สืบค้นความรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....อินดา.....

(นางสาวอินดา ไกรสินธุ์)

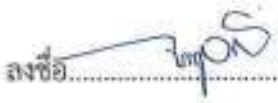
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ..........

(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ..........

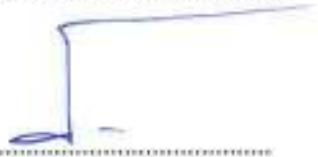
(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ..........

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๒๓.๖ / ๖๙

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
 กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนันตา ไกรสินธุ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	หนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์						
	ม.1 Focus Smart Plus Math Textbook M1	30	เล่ม	228	6,840	.00	
	ม.2 Focus Smart Plus Math Textbook M2	30	เล่ม	228	6,840	.00	
	ม.3 Focus Smart Plus Math Textbook M3	29	เล่ม	228	6,612	.00	
2.	แบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์						
	ม.1 Focus Smart Plus Math Workbook M1	30	เล่ม	116	3,480	.00	
	ม.2 Focus Smart Plus Math Workbook M2	30	เล่ม	116	3,480	.00	
	ม.3 Focus Smart Plus Math Workbook M3	29	เล่ม	116	3,364	.00	
3.	หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์						
	ม.1 Focus Smart Plus Science Textbook M1	30	เล่ม	228	6,840	.00	
	ม.2 Focus Smart Plus Science Textbook M2	30	เล่ม	228	6,840	.00	
	ม.3 Focus Smart Plus Science Textbook M3	29	เล่ม	228	6,612	.00	

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ
 กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนันดา ไกรสินธุ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
4.	แบบฝึกหัดวิชาวิทยาศาสตร์						
	ม.1 Focus Smart Plus Science Workbook M1	30	เล่ม	116	3,480	.00	
	ม.2 Focus Smart Plus Science Workbook M2	30	เล่ม	116	3,480	.00	
	ม.3 Focus Smart Plus Science Workbook M3	29	เล่ม	116	3,364	.00	
5.	หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน						
	ม.1 Keep It Real A1: Student's Book	30	เล่ม	272	8,160	.00	
	ม.2 Keep It Real A1+: Student's Book	30	เล่ม	272	8,160	.00	
	ม.3 Keep It Real A2: Student's Book	29	เล่ม	272	7,888	.00	
	ม.4 Keep It Real B1: Student's Book	25	เล่ม	272	6,800	.00	
	ม.5 Keep It Real B1+: Student's Book	15	เล่ม	272	4,080	.00	
	ม.6 Keep It Real B2: Student's Book	21	เล่ม	272	5,712	.00	

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนันตา ไกรสินธุ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
6.	หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม						
	ม.4 Career Paths Tourism (ESP) Student's Book	25	เล่ม	316	7,900	.00	
	ม.5 Social Media Marketing	15	เล่ม	472	7,080	.00	
รวม	หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันสิบสองบาทถ้วน				117,012	.00	

ลงชื่อ.....อนันตา.....
(นางสาวอนันตา ไกรสินธุ์)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

รหัสกิจกรรม PR22ME14

กิจกรรม กิจกรรมซ่อมบำรุงสื่อและอุปกรณ์ ห้องเรียน MEP

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 8 ข้อที่ 8.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่...-.. ข้อที่...-..

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 5

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6....

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมากร ประภาวิชา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

ตรวจสอบประสิทธิภาพในการใช้งานของสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

ซ่อมบำรุงสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ที่ชำรุดหรือเสียหายให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขคุณธรรม

ให้นักเรียนได้มีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความรู้

ความระมัดระวังในการใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคแห่งการสื่อสารด้วยภาษาโลก คือ ภาษาอังกฤษ การสร้างแรงจูงใจเพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอาเซียน คือ การสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และการบริการ ที่เหมาะสมกับ ครูและนักเรียน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ จะช่วยพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาที่สูงขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
- 2.2 เพื่อให้มีการปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม สื่อ - อุปกรณ์ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ดำเนินการซ่อมบำรุงหรือปรับปรุงสื่อหรืออุปกรณ์ในความรับผิดชอบของห้องเรียน MEP จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของรายการที่อยู่ในสภาพชำรุดหรือใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ
- 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 ของจำนวนผู้เรียนที่เรียนในห้องเรียน MEP ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์ที่ได้รับการซ่อมบำรุง
- 3. ครูผู้สอนในห้องเรียน MEP ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อและอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับปรุงในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สื่อและอุปกรณ์สามารถใช้งานได้จริง มีความปลอดภัย และประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
2. ความพึงพอใจของครูและผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพหรือสื่อ อุปกรณ์ที่ได้รับการซ่อมบำรุง อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมซ่อมบำรุงสื่อและอุปกรณ์ ห้องเรียน MEP

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มี.ค. - พ.ค. 2569	นางสาวปัทมากร ประภาวิชา
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	พ.ค. 2569	นางสาวปัทมากร ประภาวิชา
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและ เอกสาร	พ.ค. 2569 - ก.พ. 2570	นางสาวปัทมากร ประภาวิชา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	พ.ค. 2569 - ก.พ. 2570	นางสาวปัทมากร ประภาวิชา
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2570	นางสาวปัทมากร ประภาวิชา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ		/			14,450			14,450
รวม						14,450			14,450

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ดำเนินการซ่อมบำรุงหรือปรับปรุงสื่อหรืออุปกรณ์ใน ความรับผิดชอบของห้องเรียน MEP จำนวนไม่น้อย กว่าร้อยละ 100 ของรายการที่อยู่ในสภาพชำรุดหรือ ใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 ของจำนวนผู้เรียนที่ เรียนในห้องเรียน MEP ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์ที่ได้รับ การซ่อมบำรุง -ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศไม่ น้อยกว่าร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อและอุปกรณ์ที่ ได้รับการปรับปรุงในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง -สื่อและอุปกรณ์สามารถใช้งานได้จริง มีความ ปลอดภัย และประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ -ความพึงพอใจของครูและผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อม ทางกายภาพหรือสื่อ อุปกรณ์ที่ได้รับการซ่อมบำรุง อยู่ในระดับดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สื่อและอุปกรณ์ในห้องเรียน MEP อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยและสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น มีทักษะทางภาษาที่พัฒนา และเกิดแรงจูงใจในการเรียน
3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพโดยไม่ติดขัดเรื่องอุปกรณ์
4. บรรยากาศห้องเรียนมีความน่าเรียน ร่วมสมัย และสนับสนุนการเรียนรู้เชิงรุก

ลงชื่อ


(นางสาวปทุมมากร ประภาวิชา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๖๓.๖. / ๖๓

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมซ่อมบำรุงสื่อและอุปกรณ์ ห้องเรียน MEP

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมากร ประภาวิชา

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	17	เครื่อง	850	14,450		
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
รวม	(หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				14,450		

ลงชื่อ

ปัทมากร

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวปัทมากร ประภาวิชา)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
รหัสกิจกรรม PR22ME15

กิจกรรม ทัศนศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และเปิดโลกทัศน์พลังงานระยอง (MEP ม.1)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....7..... ข้อที่...7.2....

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่...

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....5.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่...2....

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6.....

ลักษณะกิจกรรม

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิติวรดา ชับซ้อน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

การดำเนินโครงการและกิจกรรมมีการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

การดำเนินโครงการและกิจกรรมมีหลักการและเหตุผลอย่างเป็นระบบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม และจัดทำคำสั่งดำเนินงานอย่างเหมาะสม

เงื่อนไขคุณธรรม

การมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย และร่วมกันดำเนินโครงการและกิจกรรม

เงื่อนไขความรู้

การเลือกบุคลากรมาดำเนินโครงการและกิจกรรมตรงตามความสามารถอย่างเหมาะสม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในหลักสูตร Mini English Program (MEP) มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ควบคู่ไปกับการสื่อสาร แต่ปัจจุบันพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร" ยังขาดโอกาสในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ทำให้เนื้อหาเรื่องพลังงานและปิโตรเลียมซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัวในฐานะประชากรจังหวัดระยอง กลายเป็นเรื่องที่เข้าใจยากและขาดความเชื่อมโยงกับวิถีชีวิต หากไม่ได้รับการเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียน นักเรียนอาจขาดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงประยุกต์และไม่เห็นความสำคัญของทรัพยากรท้องถิ่น

ดังนั้น เพื่อขจัดข้อจำกัดในการเรียนรู้จากตำราเพียงอย่างเดียว โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ณ ศูนย์ฝึกศึกษาบุคลากรด้านปิโตรเลียมและพลังงานทหาร เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาผ่านนวัตกรรมและนิทรรศการที่ทันสมัย ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะการสืบค้นและสร้างความตระหนักในคุณค่าของพลังงาน สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ และทักษะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระบุประเภทและแหล่งกำเนิดของพลังงานปิโตรเลียมที่สำคัญในจังหวัดระยองผ่านการศึกษาจากสถานศึกษาจำลอง

2.2 เพื่ออธิบายถึงกระบวนการสำรวจ ขุดเจาะ และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพให้ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อประเมินความสำคัญของแหล่งพลังงานที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมในชุมชนท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โปรแกรม MEP โรงเรียนแก่ง "วิทยสถานาร" ร้อยละ 85 เข้าร่วม และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม ทักษะศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และเปิดโลกทัศน์พลังงานระยอง (MEP ม.1)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	นางสาวฐิติวรดา ชับซ้อน และ คณะครูงานห้องเรียน MEP
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	มิถุนายน 2569	นางสาวฐิติวรดา ชับซ้อน และ คณะครูงานห้องเรียน MEP
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและเอกสาร	กรกฎาคม 2569	นางสาวฐิติวรดา ชับซ้อน และ คณะครูงานห้องเรียน MEP
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	สิงหาคม 2569	นางสาวฐิติวรดา ชับซ้อน
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม 2569	นางสาวฐิติวรดา ชับซ้อน

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหารเบียร์เลี้ยงนักเรียน		/			3,600			3,600
2	ค่าอาหารเบียร์เลี้ยงครู					240			240
รวม									3,840

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โปรแกรม MEP โรงเรียนแกลง "วิทยสถาวร" ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งกำเนิดและกระบวนการผลิตพลังงานปิโตรเลียมในท้องถิ่น จังหวัดระยองอย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์เข้ากับบริบทจริง และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านคำศัพท์เทคนิคด้านพลังงาน
3. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่าในชีวิตประจำวัน

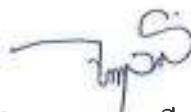
ลงชื่อ



(นางสาวฐิติรดา ชัยซ้อน)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง "วิทยสถาวร"

1 / ๒๕-๖ / ๖๔

ผู้อนุมัติกิจกรรม

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่...22...ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรม ทักษะศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และเปิดโลกทัศน์พลังงานระยอง (MEP ม.1)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิติวรดา ชับซ้อน

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าอาหารเบียร์เลี้ยงนักเรียน	30	คน	120	3,600	-	
2.	ค่าอาหารเบียร์เลี้ยงครู	2	คน	120	240	-	
รวม	(สามพันแปดร้อยสี่สิบ)				3,840		

ลงชื่อ



(นางสาวฐิติวรดา ชับซ้อน)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

รหัสกิจกรรม PR22ME16

กิจกรรม สานสัมพันธ์แห่งความภาคภูมิใจ MEP

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่...3...ข้อที่...3.2...

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่...3..ข้อที่..2..

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....1.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1... กลยุทธ์ข้อที่..3..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6.....

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวชนาพร สะเกต

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณอย่างมีเหตุผล

หลักของการมีเหตุผล

- ยึดหลักการบริหารงานของโรงเรียน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

- การตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานอย่างถูกต้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

- มีการเลือกบุคลากรที่เหมาะสมกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ของโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด การสื่อสาร และการใช้ชีวิตในสังคมโลกยุคปัจจุบัน โดยนอกจากการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนแล้ว การจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์นอกชั้นเรียนถือเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้อย่างรอบด้าน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ และพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็น อันจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้ คุณธรรม และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมโลก

กิจกรรมสานสัมพันธ์แห่งความภาคภูมิใจ MEP จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ความสามารถ และความสำเร็จจากการเรียนรู้ในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP อีกทั้งเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการทำงานร่วมกันอย่างเหมาะสม ตลอดจนเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครู ในห้องเรียน MEP
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์แห่งความภาคภูมิใจ MEP

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์แห่งความภาคภูมิใจ MEP ฝึกประสบการณ์การในการอยู่ร่วมกันในสังคมในระดับดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม สานสัมพันธ์แห่งความภาคภูมิใจ MEP

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2569	นางสาวชนาพร สะเกต และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	ธันวาคม 2569	นางสาวชนาพร สะเกต และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินกิจกรรม Friendship Day (MEP) ให้ข้อมูลกับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เตรียม เอกสาร และสถานที่	กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวชนาพร สะเกต และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถาม การประเมินโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวชนาพร สะเกต และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวชนาพร สะเกต และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหารนักเรียน		/			8,400			
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน					4,200			
3	ค่าอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม					3,000			
รวม						15,600			

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 85 ของนักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์แห่งความภาคภูมิใจ MEP	สำรวจ	แบบสำรวจ
- ร้อยละ 85 ของนักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์แห่งความภาคภูมิใจ MEP ได้ฝึกประสบการณ์การในการอยู่ร่วมกันในสังคมในระดับดีเยี่ยม	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์แห่งความภาคภูมิใจ MEP ได้ฝึกประสบการณ์การในการอยู่ร่วมกันในสังคม และเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

ลงชื่อ



(นางสาวชนาพร สะเกศ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / เม.ย. / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรม สานสัมพันธ์แห่งความภาคภูมิใจ MEP

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวชนาพร สะเกต

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าอาหารนักเรียน	140	คน	60	8,400	-	
2.	ค่าอาหารว่างนักเรียน	140	คน	30	4,200	-	
3.	ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	30	ชิ้น	100	3,000	-	
4.						-	
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
รวม	(หนึ่งหมื่นห้าพันหก ร้อย บาทถ้วน)				15,600		

ลงชื่อ



(นางสาวชนาพร สะเกต)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

รหัสกิจกรรม PR22ME17

กิจกรรม สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยชมการแสดงโขน (MEP)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5

สมอญุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. - มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิติวรดา ชับซ้อน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

การดำเนินโครงการและกิจกรรมมีการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

การดำเนินโครงการและกิจกรรมมีหลักการและเหตุผลอย่างเป็นระบบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม และจัดทำคำสั่งดำเนินงานอย่างเหมาะสม

เงื่อนไขคุณธรรม

การมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย และร่วมกันดำเนินโครงการและกิจกรรม

เงื่อนไขความรู้

การเลือกบุคลากรมาดำเนินโครงการและกิจกรรมตรงตามความสามารถอย่างเหมาะสม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ - มีอาชีพ

☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ถือเป็นหลักสำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน โดยเฉพาะนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 ที่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการและสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยการจัดโครงการส่งเสริมความเป็นไทยขึ้นมา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย ช่วยกันรักษามรดกประเพณีไทยที่ถือปฏิบัติกันมานาน รวมถึงให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนคนอื่นและได้เรียนรู้วัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทยจากประสบการณ์ตรง

การจัดโครงการส่งเสริมความเป็นไทยนั้น ได้จัดให้มีกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และความเป็นมาเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย (การแสดงโขน) ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ เพื่อเตรียมพร้อมให้นักเรียนเป็นกำลังของชาติได้ตระหนักถึงความเป็นไทย หวงแหนศิลปวัฒนธรรมไทย และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองด้วยแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1-3 จำนวน 87 คน ปีการศึกษา 2569 เข้าร่วมกิจกรรม และมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ มีความพึงพอใจในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
- 2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม ค่ายบูรณาการภาษาต่างประเทศ One Day Camp

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1.	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2569	นางสาวฐิติวรดา ชับซ้อน และคณะครูงาน ห้องเรียนพิเศษ MEP, ครูชาวต่างชาติ
2.	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน กำหนด ระยะเวลา		
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3.	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.2 จัดทำคู่มือและอุปกรณ์ในการจัดค่าย 3.3 ติดต่อสถานที่และวิทยากรในการจัดค่าย 3.4 รับสมัครนักเรียนที่สนใจเป็นพี่เลี้ยง 3.5 ดำเนินกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ One Day Camp	กรกฎาคม 2569	นางสาวฐิติวรดา ชับซ้อน และคณะครูงาน ห้องเรียนพิเศษ MEP, ครูชาวต่างชาติ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4.	4. ประเมินผล สรุปผล รายงานผลการดำเนินการและแก้ไข ปรับปรุง28,000	พฤศจิกายน 2569	นางสาวฐิติวรดา ชับซ้อน
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุม สรุปผลการดำเนินโครงการ	ธันวาคม 2569	นางสาวฐิติวรดา ชับซ้อน

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค้ายานพาหนะ(รถบัส จ้างเหมา)		/			28,000			28,000
รวม						28,000			28,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 87 คน ปีการศึกษา 2569 เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย
2. ผู้เรียนผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
3. ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองด้วยแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นางสาวจิติรดา ชับซอน)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจางลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☐

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

...../...../.....

ผู้อนุมัติกิจกรรม

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรม สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยชมการแสดงโขน (MEP)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตติวรดา ชับซ้อน

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค้ายานพาหนะ (รถจักรยาน)	2	คัน	14,000	28,000	-	
รวม	(สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				28,000		

ลงชื่อ



(นางสาวจิตติวรดา ชับซ้อน)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ
รหัสกิจกรรม PR22ME18
กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน งานห้องเรียน MEP (Field Trip MEP M.5)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยศสินี ยมจินดา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ คำนึงถึงความเหมาะสมด้านงบประมาณ ระยะเวลา และจำนวนผู้เข้าร่วม เน้นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

หลักของการมีเหตุผล กำหนดกิจกรรมและสถานที่ศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการพัฒนาทักษะชีวิต

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน เตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย การเดินทาง การดูแลสุขภาพ และการปฏิบัติตนระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งวางแผนรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้น

เงื่อนไขคุณธรรม ปลุกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี มีจิตสาธารณะ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาและสถานที่ศึกษาดูงาน

เงื่อนไขความรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ฝึกการสังเกต การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน อันเป็นการพัฒนาความรู้ ความคิด ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนใน โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ฝึกความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย และสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริง

ดังนั้น จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ จากประสบการณ์จริง พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางการจัด การศึกษาในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การคิดวิเคราะห์ และการทำงานร่วมกันของนักเรียน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และนำความรู้ที่ได้รับมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 ปีการศึกษา 2569 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
- 2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้รูบท้องเรียน งานห้องเรียน MEP (Field Trip MEP M.5)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มี.ค. – เม.ย. 2569	นางยศสินี ยมจินดา
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	ต.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางยศสินี ยมจินดา และครูงานห้องเรียน MEP
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้ เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและ เอกสาร	ต.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางยศสินี ยมจินดา และครูงานห้องเรียน MEP
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	ต.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางยศสินี ยมจินดา และครูงานห้องเรียน MEP
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ต.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางยศสินี ยมจินดา และครูงานห้องเรียน MEP

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร นักเรียน		✓			3,600			3,600
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู					480			480
	รวม					4,080			4,080

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 ปีการศึกษา 2569 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
- มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน
- มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
2. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการทำงานร่วมกับผู้อื่นดีขึ้น
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนได้
4. ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการศึกษานอกห้องเรียน

ลงชื่อ



(นางยศสินี ยมจินดา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....1...../.....๒๗...../.....๖๙.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน งานห้องเรียน MEP (Field Trip MEP M.5)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยศสินี ยมจินดา

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าอาหารนักเรียน	15	คน	240	3,600	-	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2	คน	240	480	-	
รวม	(สี่พันแปดสิบบาทถ้วน)				4,080		

ลงชื่อ



(นางยศสินี ยมจินดา)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
รหัสกิจกรรม PR22ME19
กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ งานห้องเรียน MEP

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1
สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยศสินี ยมจินดา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ ใช้งบประมาณในการดำเนินการโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน คำสั่งการดำเนินงานที่ชัดเจน

เงื่อนไขคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้ บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานห้องเรียน MEP โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” เป็นหนึ่งในโรงเรียนศูนย์ส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษภาคกลางโซน C ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Medium Instruction Programmes) และการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในทุกปี เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเองตามความถนัด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นการประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ อันจะเป็นผลทำให้เกิดการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการสำหรับห้องเรียน MEP
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบของกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 30 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ งานห้องเรียน MEP

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มี.ค. – เม.ย. 2569	นางยศสินี ยมจินดา
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางยศสินี ยมจินดา และครูงานห้องเรียน MEP
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้ เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและ เอกสาร	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางยศสินี ยมจินดา และครูงานห้องเรียน MEP
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางยศสินี ยมจินดา และครูงานห้องเรียน MEP
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางยศสินี ยมจินดา และครูงานห้องเรียน MEP

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร นักเรียนที่เข้า ร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการ		✓			10,800			10,800
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ที่เข้าร่วม แข่งขันทักษะ วิชาการ					7,680			7,680
3	อุปกรณ์ ประกอบการ แข่งขัน						1,200		1,200
4	พีเจอร์บอร์ด โครงการ							6,000	6,000
5	รถโดยสารไม่ ประจำทาง							20,000	20,000
รวม						18,480	1,200	26,000	45,680

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียน แก่ง“วิทยสถานาร” ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 30 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและ นอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	สอบถาม	แบบสอบถาม
- มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน
- มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ



(นางยศสินี ยมจินดา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....1...../.....เม.ย...../.....69.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ งานห้องเรียน MEP

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยศสินี ยมจินดา

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าอาหารนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการ	45	คน	240	10,800	-	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการ	32	คน	240	7,680	-	
3	อุปกรณ์ประกอบการแข่งขัน	6	ชุด	200	1,200	-	
4	ฟิวเจอร์บอร์ดโครงงาน	6	บอร์ด	1,000	6,000	-	
5	รถโดยสารไม่ประจำทาง	1	คัน	20,000	20,000	-	
รวม	(สี่หมื่นห้าพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				45,680		

ลงชื่อ


(นางยศสินี ยมจินดา)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP)

รหัสกิจกรรม PR22ME20

กิจกรรม เข้าคอมพิวเตอร์ห้องเรียน MEP

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.4

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่...2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณอย่างมีเหตุผล

หลักของการมีเหตุผล

- ยึดหลักการบริหารงานของโรงเรียน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

- การตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานอย่างถูกต้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

- มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะรอบด้าน โดยเฉพาะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการสื่อสารภาษา การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการศึกษาต่อและการดำรงชีวิตในสังคมยุคดิจิทัล โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” จึงมีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ควบคู่ไปกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนรู้ในลักษณะดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรด้านเทคโนโลยีที่เพียงพอและทันสมัย โดยเฉพาะเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล การทำงานร่วมกัน และการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน แต่ในปัจจุบันการใช้งานคอมพิวเตอร์ส่วนกลางของโรงเรียนไม่สามารถตอบสนองการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการ MEP โดยการจัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างชาติ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่สามารถดำเนินไปได้อย่างเต็มศักยภาพ และอาจเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ห้องคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อม ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งาน ทั้งในด้านอุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย พัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างองค์ความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพเต็มตามความสามารถ และพร้อมก้าวสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ได้พัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

2.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP สามารถศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ร้อยละ 85 ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนและศึกษาค้นคว้าหาความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ได้รับการส่งเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์อย่างเต็มศักยภาพในระดับดีเลิศขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 เข้าคอมพิวเตอร์ห้องเรียน MEP

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)	นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก นางสาวปิยะวรรณ ชราศรี
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)	นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก นางสาวปิยะวรรณ ชราศรี
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและเอกสาร	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)	นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก นางสาวปิยะวรรณ ชราศรี
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)	นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก นางสาวปิยะวรรณ ชราศรี
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)	นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก นางสาวปิยะวรรณ ชราศรี

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	เช่าเครื่อง คอมพิวเตอร์ สำหรับการ เรียนการสอน		/					364,560	364,560
รวม								364,560	364,560

หมายเหตุ ขอล้างรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. ผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ร้อยละ 85 ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนและศึกษาค้นคว้าหาความรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
1. ผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ได้รับการส่งเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์อย่างเต็มศักยภาพในระดับดีเลิศขึ้นไป	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ร้อยละ 85 ใช้คอมพิวเตอร์ในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และค้นคว้าองค์ความรู้ต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวจกกลนี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

1 / ๒๘.๖. / ๖๙

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรมที่ 1 เช่าคอมพิวเตอร์ห้องเรียน MEP

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน	31	เครื่อง	11,7660	364,560	-	
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
รวม	(สามแสนหกหมื่นสี่พันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน)				364,560	-	

ลงชื่อ


(นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
รหัสกิจกรรม PR22ME21
กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1
สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1 สอนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยศสินี ยมจินดา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ ใช้งบประมาณในการดำเนินการโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
สอดคล้องกับบทเรียนในปีการศึกษาถัดไป

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างถูกต้องและจัดทำคำสั่งคณะกรรมการ
ดำเนินงาน

เงื่อนไขคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้ การคัดเลือกบุคลากรที่มาจัดทำโครงการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของงานห้องเรียน MEP นั้น นอกจากส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการเสริมความรู้สู่สากลให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามความต้องการของผู้เรียนในสถานการณ์ต่าง ๆ เป็นการพัฒนาศักยภาพ และความเชื่อมั่นในตนเอง เสริมสร้าง EQ และเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลายของประเทศในประชาคมโลก สามารถแลกเปลี่ยนความคิด และวัฒนธรรมไทยกับนักเรียนชาติอื่น ๆ ได้ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษา และเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ในสถานการณ์จริง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่น สร้างแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน เปิดโลกทัศน์เสริมสร้าง EQ และเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาการสื่อสารภาษาต่างประเทศในสถานการณ์จริง

3.2 เชิงคุณภาพ

มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มี.ค. – เม.ย. 2569	นางยศสินี ยมจินดา
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางยศสินี ยมจินดา และครูงานห้องเรียน MEP
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้ เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและ เอกสาร	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางยศสินี ยมจินดา และครูงานห้องเรียน MEP
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางยศสินี ยมจินดา และครูงานห้องเรียน MEP
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางยศสินี ยมจินดา และครูงานห้องเรียน MEP

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าดำเนิน กิจกรรม			✓				990,000	990,000
	รวม							990,000	990,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาการสื่อสารภาษาต่างประเทศในสถานการณ์จริง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
- มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ในสถานการณ์จริง
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่น สร้างแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ



(นางยศสินี ยมจินดา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....1...../.....๒๕...../.....๖๙.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยศสินี ยมจินดา

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าดำเนินการกิจกรรม	15	คน	66,000	990,000		
รวม	(เก้าแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)				990,000		

ลงชื่อ

(นางยศสินี ยมจินดา)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

รหัสกิจกรรม PR22SC01

กิจกรรม จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....3.... ข้อที่.....4.... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่...-... ข้อที่.....-.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....1,9.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่..1..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเทียบดาว ปัญญาคำ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมแบบสมเหตุสมผลและพอประมาณ

หลักของการมีเหตุผล

ตัดสินใจอย่างรอบคอบในการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเหมาะสมและมีเหตุผล

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลและดำเนินกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างเต็ม

ศักยภาพ

เงื่อนไขความรู้

จัดวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนมีความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้ใน

ชีวิตประจำวันได้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ☐ 3. มุ่งงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนพิเศษ สสวท. มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง การแก้ปัญหา และการสร้างนวัตกรรม ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นการจัดการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องเน้นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ ในสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง (Active Learning) เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในห้องเรียนพิเศษ สสวท. โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ เช่น การทดลอง การสืบค้นข้อมูล การทำโครงงาน การแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งกระบวนการดังกล่าวจะช่วยพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสาร

นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าวยังช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถเชื่อมโยงความรู้ในห้องเรียนกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการพัฒนาตนเองให้เป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต

ดังนั้น โครงการห้องเรียนพิเศษ สสวท. จึงได้จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง กระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจและใฝ่รู้ในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำกิจกรรมที่แสดงการประยุกต์ใช้ความรู้ได้สำเร็จตามเกณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง หรือเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 69	นางเทียบดาว ปัญญาคำ นางทัศนีย์ เมตตา
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	เม.ย. 69	นางเทียบดาว ปัญญาคำ นางทัศนีย์ เมตตา
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและเอกสาร	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	นางเทียบดาว ปัญญาคำ นายพงษ์รัช เทชประภาสวัสดิ นางทัศนีย์ เมตตา นางสาวพิชฌัญญ์ สิ้นประเสริฐรัตน์ นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี นางสาวธีราพร ชาญพนา นางสาวอรอุมา มูลสิน นายณัฏฐกร การินา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	นางทัศนีย์ เมตตา นางเทียบดาว ปัญญาคำ
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 70	นางทัศนีย์ เมตตา นางเทียบดาว ปัญญาคำ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร		/			67,500			
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์						3,600		
3	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม					231,060			
4	ค่าพาหนะ					136,000			
รวม						434,560	3,600		438,160

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูและสถานศึกษามีกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ ไม่น้อยกว่า 18 กิจกรรม	ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามแผน	รายงานโครงการ / ภาพกิจกรรม
นักเรียนมีทัศนคติและความพึงพอใจต่อกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
2. นักเรียนสามารถเข้าใจแนวคิดเชิงลึกและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ

ลงชื่อ

(นางเทียบดาว ปัญญาคำ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทย์สถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

..... 1 / 25 6 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเทียบดาว ปัญญาคำ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1 อพวช.						
1.	ค่าอาหารนักเรียน	36	คน	240	8,640	-	
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2	คน	240	480		
3.	ค่าพาหนะ	1	คัน	16,000	16,000	-	
4.	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	36	คน	110	3,960	-	
5.	ค่าป้าย	1	ป้าย	600	600	-	
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.2 กฟผ.						
6	ค่าอาหารนักเรียน	36	คน	240	8,640	-	
7	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2	คน	240	480		
8	ค่าพาหนะ	1	คัน	16,000	16,000	-	
9	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	36	คน	120	4,320	-	
10	ค่าป้าย	1	ป้าย	600	600	-	
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.3 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์						
11	ค่าอาหารนักเรียน	36	คน	240	8,640	-	
12	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2	คน	240	480		
13	ค่าพาหนะ	2	คัน	15,000	30,000	-	
14	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	36	คน	900	32,400	-	
15	ค่าป้าย	1	ป้าย	600	600	-	
	ค่ายวิชาการ ม.1 (2 วัน 1 คืน Athen)						
16	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	38	คน	1,500	57,000	-	
	- ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม				-	-	
	- ค่าอาหาร				-	-	
	- ค่าเช่าที่พักเหมาจ่าย				-	-	
17	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ	1	คน	240	240		
18	ค่าป้าย	1	ป้าย	600	600	-	

	ค่ายวิชาการ ม.2 (3 วัน 2 คืน ศูนย์รวมตะวัน)						
19	ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	38	คน	1,350	51,300	-	
20	ค่าอาหาร 3 วัน 2 คืน	38	คน	1,050	39,900	-	
21	ค่าพาหนะรับส่ง 3 วัน 2 คืน	1	คัน	38,000	38,000	-	
22	ค่าเช่าที่พักเหมาจ่าย 3 วัน 2 คืน	38	คน	600	22,800	-	
23	ค่าป้าย	1	ป้าย	600	600	-	
	ค่ายวิชาการ ม.3 (3 วัน 2 คืน สระแกรซ)						
24	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	38	คน	1,560	59,280	-	
	- ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม						
	- ค่าอาหารและอาหารว่าง 3 วัน				-	-	
	- ค่าเช่าที่พักเหมาจ่าย				-	-	
25	ค่าพาหนะรับส่ง 3 วัน 2 คืน	1	คัน	36,000	36,000	-	
26	ค่าป้าย	1	ป้าย	600	600	-	
รวม	สี่แสนสามหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน				438,160		

ลงชื่อ

(นางเทียบดาว ปัญญาคำ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

รหัสกิจกรรม PR22SC02

กิจกรรม ปฐมนิเทศ และการเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. ปีการศึกษา 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....-.... ข้อที่.....-..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..3... ข้อที่.....7.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่....1,9.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่..1..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเทียบดาว ปัญญาคำ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมแบบสมเหตุสมผลและพอประมาณ

หลักของการมีเหตุผล

ตัดสินใจอย่างรอบคอบในการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเหมาะสมและมีเหตุผล

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลและดำเนินกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างเต็ม

ศักยภาพ

เงื่อนไขความรู้

จัดวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนมีความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้ใน

ชีวิตประจำวันได้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางของ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) มีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพสูงให้มีความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ตลอดจนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

เนื่องจากนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในห้องเรียนพิเศษมาจากสถานศึกษาที่หลากหลาย มีพื้นฐานความรู้ ทักษะการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่แตกต่างกัน การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศและการเรียนปรับพื้นฐานจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้~~นักเรียน~~นักเรียนได้ทำความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้ของโครงการ กฎระเบียบ แนวปฏิบัติ รวมถึงการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ โดยเฉพาะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับการเรียนในหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ

นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับสถานศึกษา ครูผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้น สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และการปรับตัวให้เหมาะสมกับการเรียนในห้องเรียนพิเศษ อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้อย่างเต็มที่และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพให้มีความพร้อมในการเรียนหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษตามแนวทางของสสวท. และสอวน. โดยเน้นวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและสถานศึกษามีกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ ไม่น้อยกว่า 17 กิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ และการเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. ปีการศึกษา 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 69	นางเทียบดาว ปัญญาคำ นางทัศนีย์ เมตตา
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	เม.ย. 69	นางเทียบดาว ปัญญาคำ นางทัศนีย์ เมตตา
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้ เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและ เอกสาร	เม.ย. 69	นางเทียบดาว ปัญญาคำ นายพงษ์รัช เดชประภา สวัสต์ นางทัศนีย์ เมตตา นางสาวพิชฌัญญา สีน ประเสริฐรัตน์ นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี นางสาวธีราพร ชาญพนา นางสาวอรอุมา มุลสิน นายณัฏฐกร การินา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	พ.ค. 69	นางทัศนีย์ เมตตา นางเทียบดาว ปัญญาคำ
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มิ.ย. 69	นางทัศนีย์ เมตตา นางเทียบดาว ปัญญาคำ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร			/		36,000			36,000
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์						7,000		7,000
3	ค่าตอบแทน				29,000				29,000
รวม					29,000	36,000	7,000		72,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนห้องเรียนพิเศษเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและเรียนปรับพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / ใบลงชื่อ
นักเรียนมีทัศนคติและความพึงพอใจต่อกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนพัฒนาตามศักยภาพให้มีความพร้อมในการเรียนหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษตามแนวทางของสสวท. และสอวน. โดยเน้นวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา

ลงชื่อ

(นางเทียบดาว ปัญาคำ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....1...../.....๒๔.๖...../.....๖๙.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศและเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. ปีการศึกษา 2569
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเทียบดาว ปัญญาคำ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรม	70	ชุด	100	7,000	-	
2	ค่าอาหารนักเรียน 10 มื้อ	36	คน	1,000	36,000	-	
3	ค่าตอบแทนสอนปรับพื้นฐาน (10 วัน)	60	ชั่วโมง	400	24,000	-	
4	ค่าตอบแทนผู้ประสานงาน (10 วัน)	10	วัน	500	5,000	-	
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน				72,000		

ลงชื่อ



(นางเทียบดาว ปัญญาคำ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
รหัสกิจกรรม PR22SC03
กิจกรรม พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ สสวท.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....-.... ข้อที่.....-..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่...-... ข้อที่.....-.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่....1,9.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่..1..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมแบบสมเหตุสมผลและพอประมาณ

หลักของการมีเหตุผล

ตัดสินใจอย่างรอบคอบในการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเหมาะสมและมีเหตุผล

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลและดำเนินกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างเต็ม

ศักยภาพ

เงื่อนไขความรู้

จัดวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนมีความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้ใน

ชีวิตประจำวันได้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ สสวท. มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การทดลอง และการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ดังนั้น แหล่งการเรียนรู้ สื่อการสอน และอุปกรณ์ที่มีความพร้อม ทันสมัย และเพียงพอ จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ปัจจุบันสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ทดลอง และสภาพแวดล้อมของห้องเรียนบางส่วนมีการใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ทำให้เกิดการชำรุด เสื่อมสภาพ หรือไม่เพียงพอต่อการใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนอาจไม่สามารถดำเนินได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ สสวท. ขึ้น โดยมุ่งเน้นการจัดซื้อสื่อการสอน ซ่อมแซม และปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมถึงพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้มีความพร้อม เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน อันจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย มีโอกาสฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากการปฏิบัติจริง และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 มีสื่อ/นวัตกรรม/กิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้สื่อ/นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ สสวท.

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 69	นางเทียบดาว ปัญญาคำ นางทัศนีย์ เมตตา
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	เม.ย. 69	นางเทียบดาว ปัญญาคำ นางทัศนีย์ เมตตา
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ อาหารและเอกสาร	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	นางเทียบดาว ปัญญาคำ นายพงษ์วัช เตชประภาสสวัสดิ์ นางทัศนีย์ เมตตา นางสาวพิชญ์ สิ้นประเสริฐรัตน์ นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี นางสาวธีราพร ชาญพนา นางสาวอรอุมา มุลสิน นายณัฏฐกร การีนา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	นางทัศนีย์ เมตตา นางเทียบดาว ปัญญาคำ
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 70	นางทัศนีย์ เมตตา นางเทียบดาว ปัญญาคำ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์		/				17,080		
2	ค่าซ่อมบำรุง							9,000	
รวม							17,080	9,000	26,080

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูและสถานศึกษามีกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ ไม่น้อยกว่า 18 กิจกรรม	ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามแผน	รายงานโครงการ / ภาพกิจกรรม
2. ครูมีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ อยู่ในระดับดีเลิศ	ประเมินด้วยแบบประเมิน	-แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ



(นายพีรพัฒน์ พันธจันต์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

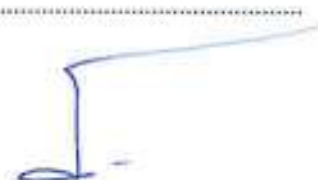
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ...

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๖๙.๖ / ๖๙

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
กิจกรรม พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ สสวท.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	วัสดุ อุปกรณ์กลุ่มสาระฯ/ ห้องเรียน	2	ชุด	4,000	8,000	-	
2	ค่าหมึกพิมพ์	1	ชุด	2,000	2,000	-	
3	กระดาษเกียรติบัตร	4	แพ็ค	60	240	-	
4	หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ ม.2	36	ชุด	190	6,840	-	
5	ค่าซ่อมบำรุงแอร์	5	เครื่อง	800	4,000	-	
6	ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์การสอน	1	ชุด	5,000	5,000	-	
รวม	สองหมื่นหกพันแปดสิบบาทถ้วน				26,080		

ลงชื่อ


(นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
รหัสกิจกรรม PR22SC04
กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....3.... ข้อที่.....4..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่...-... ข้อที่.....-.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....1,9.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่..1..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทัศนีย์ เมตตา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้ปัจจัยงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมแบบสมเหตุสมผลและพอประมาณ

หลักของการมีเหตุผล

ตัดสินใจอย่างรอบคอบในการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเหมาะสมและมีเหตุผล

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลและดำเนินกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างเต็ม

ศักยภาพ

เงื่อนไขความรู้

จัดวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนมีความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้ใน

ชีวิตประจำวันได้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้มีศักยภาพสูง มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการสอบวัดประเมินความรู้และการแข่งขันทางวิชาการ เช่น การสอบคัดเลือก การสอบวัดศักยภาพ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการในสาขาต่าง ๆ ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพราะเป็นกระบวนการที่ช่วยให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้ ฝึกฝนทักษะการคิดขั้นสูง เสริมสร้างประสบการณ์ในการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง รวมถึงช่วยให้นักเรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง สามารถพัฒนานตนเองไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ อีกทั้งยังเป็นการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. ด้านการสอบวัดประเมินและการแข่งขันวิชาการขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันและการทดสอบในระดับต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง กระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจและใฝ่รู้ในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการในระดับโรงเรียน/เขต/ประเทศ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 69	นางเทียบดาว ปัญญาคำ นางทัศนีย์ เมตตา
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	เม.ย. 69	นางเทียบดาว ปัญญาคำ นางทัศนีย์ เมตตา
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ อาหารและเอกสาร	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	นางเทียบดาว ปัญญาคำ นายพงษ์รัช เทขประภาสวัสด์ นางทัศนีย์ เมตตา นางสาวพิชฌัญญ์ สิ้นประเสริฐรัตน์ นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี นางสาวธีราพร ชาญพนา นางสาวอรอุมา มุลสิน นายณัฏฐกร การินา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	นางทัศนีย์ เมตตา นางเทียบดาว ปัญญาคำ
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 70	นางทัศนีย์ เมตตา นางเทียบดาว ปัญญาคำ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร		/			58,560			
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์						19,640		
3	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม					43,800			
4	ค่าพาหนะ					65,000			
รวม						167,360	19,640		187,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและสถานศึกษามีกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ ไม่น้อยกว่า 18 กิจกรรม	ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามแผน	รายงานโครงการ / ภาพกิจกรรม
นักเรียนมีทัศนคติและความพึงพอใจต่อกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งและสามารถประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม
3. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ

ลงชื่อ


(นางทัศนีย์ เมตตา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....1...../ ๒๕๖๔...../ ๒๙

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทัศนีย์ เมตตา

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
	ฟังบรรยายพิเศษ						
1	ค่าพาหนะ	2	คัน	13,000	26,000	-	
2	ค่าอาหารนักเรียน	108	คน	120	12,960	-	
3	ค่าป้าย	1	ป้าย	600	600	-	
	สอบประเมิน TEDET						
4	ค่าลงทะเบียนสอบประเมิน TEDET 2 วิชา	108	คน	300	32,400	-	
5	ค่าป้าย	1	ป้าย	680	680	-	
6	ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม	108	คน	100	10,800	-	
	เสริมสร้างทักษะนอกห้องเรียน สสวท.						
7	ค่าอาหารนักเรียน	108	คน	400	43,200		
8	ค่าอาหารครู	6	คน	400	2,400	-	
9	ค่าพาหนะ	3	คัน	13,000	39,000	-	
10	ค่าเข้าชม	114	คน	100	11,400	-	
11	ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม	108	คน	70	7,560	-	
รวม	หนึ่งแสนแปดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน				187,000		

ลงชื่อ


(นางทัศนีย์ เมตตา)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
รหัสกิจกรรม PR22SM01
กิจกรรม จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....3.... ข้อที่.....4.... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่...-... ข้อที่.....-.....
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....1,9..... สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่..1..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์วัช เตชประภาสสวัสดิ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมแบบสมเหตุสมผลและพอประมาณ

หลักของการมีเหตุผล

ตัดสินใจอย่างรอบคอบในการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเหมาะสมและมีเหตุผล

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลและดำเนินกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างเต็ม

ศักยภาพ

เงื่อนไขความรู้

จัดวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนมีความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง การแก้ปัญหา และการสร้างนวัตกรรม ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นการจัดการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องเน้นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ สถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง (Active Learning) เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในห้องเรียนพิเศษ SMTE โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ เช่น การทดลอง การสืบค้นข้อมูล การทำโครงงาน การแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งกระบวนการดังกล่าวจะช่วยพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสาร

นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าวยังช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถเชื่อมโยงความรู้ในห้องเรียนกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการพัฒนาตนเองให้เป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต

ดังนั้น โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE จึงได้จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง กระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจและใฝ่รู้ในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำกิจกรรมที่แสดงการประยุกต์ใช้ความรู้ได้สำเร็จตามเกณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง หรือเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 69	นายพงษ์รัช เทขประภาสวัสต์ นางสาวพิชฌญ์ สิ้นประเสริฐรัตน์
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	เม.ย. 69	นายพงษ์รัช เทขประภาสวัสต์ นางสาวพิชฌญ์ สิ้นประเสริฐรัตน์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ อาหารและเอกสาร	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	นางเทียบดาว ปัญญาคำ นายพงษ์รัช เทขประภาสวัสต์ นางทัศนีย์ เมตตา นางสาวพิชฌญ์ สิ้นประเสริฐรัตน์ นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี นางสาวธีราพร ชาญพนา นางสาวอรอุมา มุลสิน นายณัฏฐกร การินา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	นายพงษ์รัช เทขประภาสวัสต์ นางสาวพิชฌญ์ สิ้นประเสริฐรัตน์
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 70	นายพงษ์รัช เทขประภาสวัสต์ นางสาวพิชฌญ์ สิ้นประเสริฐรัตน์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร		/			62,700			
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์						3,600		
3	ค่าดำเนินการ จัดกิจกรรม					192,600			
4	ค่าพาหนะ					123,000			
	รวม					378,300	3,600		381,900

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูและสถานศึกษามีกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาผู้เรียน สำหรับห้องเรียนพิเศษ ไม่น้อยกว่า 18 กิจกรรม	ตรวจสอบการดำเนิน กิจกรรมตามแผน	รายงานโครงการ / ภาพ กิจกรรม
นักเรียนมีทัศนคติและความพึงพอใจต่อกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการจัด กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
2. นักเรียนสามารถเข้าใจแนวคิดเชิงลึกและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ

ลงชื่อ



(นายพงษ์วัช เตชประภาสวัสดิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....1...../.....๒๕.๖...../.....๖๙.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์รัช เทขประภาสวัสต์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1 อพวช.						
1	ค่าอาหารนักเรียน	30	คน	240	7,200	-	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2	คน	240	480		
3	ค่าพาหนะ	1	คัน	17,000	17,000	-	
4	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	30	คน	100	3,000	-	
5	ค่าป้าย	1	ป้าย	600	600	-	
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.2 กพผ.						
6	ค่าอาหารนักเรียน	30	คน	240	7,200	-	
7	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2	คน	240	480		
8	ค่าพาหนะ	1	คัน	17,000	17,000	-	
9	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	30	คน	120	3,600	-	
10	ค่าป้าย	1	ป้าย	600	600	-	
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.3 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์						
11	ค่าอาหารนักเรียน	28	คน	240	6,720	-	
12	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2	คน	240	480		
13	ค่าพาหนะ	1	คัน	13,000	13,000	-	
14	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	28	คน	900	25,200	-	
15	ค่าป้าย	1	ป้าย	600	600	-	
	ค่ายวิชาการ ม.1 (2 วัน 1 คืน Athen)						
16	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	32	คน	1,500	48,000	-	
	ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม				-	-	
	ค่าอาหาร				-	-	
	ค่าเช่าที่พักเหมาจ่าย				-	-	
17	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ	1	คน	240	240		
18	ค่าป้าย	1	ป้าย	600	600	-	

	ค่ายวิชาการ ม.2 (3 วัน 2 คืน ศูนย์รวมตะวัน)						
19	ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	32	คน	1,350	43,200	-	
20	ค่าอาหาร 3 วัน 2 คืน	38	คน	1,050	39,900	-	
21	ค่าพาหนะรับส่ง 3 วัน 2 คืน	1	คัน	39,000	39,000	-	
22	ค่าเช่าที่พักเหมาจ่าย 3 วัน 2 คืน	38	คน	600	22,800	-	
23	ค่าป้าย	1	ป้าย	600	600	-	
	ค่ายวิชาการ ม.3 (3 วัน 2 คืน สะแกราช)						
24	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	30	คน	1,560	46,800	-	
	ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม						
	ค่าอาหารและอาหารว่าง 3 วัน				-	-	
	ค่าเช่าที่พักเหมาจ่าย				-	-	
25	ค่าพาหนะรับส่ง 3 วัน 2 คืน	1	คัน	37,000	37,000	-	
26	ค่าป้าย	1	ป้าย	600	600	-	
รวม	สามแสนแปดหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน				381,900		

ลงชื่อ


(นายพงษ์วัช เตชประภาสวัสต์)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

รหัสกิจกรรม PR22SM02

กิจกรรม ปฐมนิเทศ และการเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ปีการศึกษา 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....-.... ข้อที่.....-..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..3... ข้อที่.....7.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่....1,9.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่..1..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์รัช เทขประภาสวัสดิ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมแบบสมเหตุสมผลและพอประมาณ

หลักของการมีเหตุผล

ตัดสินใจอย่างรอบคอบในการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเหมาะสมและมีเหตุผล

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลและดำเนินกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างเต็ม

ศักยภาพ

เงื่อนไขความรู้

จัดวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนมีความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) มีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพสูงให้มีความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ตลอดจนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

เนื่องจากนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในห้องเรียนพิเศษมาจากสถานศึกษาที่หลากหลาย มีพื้นฐานความรู้ ทักษะการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่แตกต่างกัน การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศและการเรียนปรับพื้นฐานจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้ นักเรียนได้ทำความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้ของโครงการ กฎระเบียบ แนวปฏิบัติ รวมถึงการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ โดยเฉพาะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับการเรียนในหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ

นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับสถานศึกษา ครูผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้น สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และการปรับตัวให้เหมาะสมกับการเรียนในห้องเรียนพิเศษ อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้อย่างเต็มที่และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพให้มีความพร้อมในการเรียนหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษตามแนวทางของสสวท. และสอวน. โดยเน้นวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและสถานศึกษามีกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ ไม่น้อยกว่า 17 กิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ และการเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ปีการศึกษา 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 69	นายพงษ์วัช เตชประภาสวัสดี นางสาวพิชฌญ์ สีนประเสริฐรัตน์
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	เม.ย. 69	นายพงษ์วัช เตชประภาสวัสดี นางสาวพิชฌญ์ สีนประเสริฐรัตน์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและเอกสาร	เม.ย. 69	นางเทียบดาว ปัญญาคำ นายพงษ์วัช เตชประภาสวัสดี นางทัศนีย์ เมตตา นางสาวพิชฌญ์ สีนประเสริฐรัตน์ นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี นางสาวธีราพร ชาญพนา นายณัฏฐกร การินา นางสาวอรอุมา มุสสิน
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	พ.ค. 69	นายพงษ์วัช เตชประภาสวัสดี นางสาวพิชฌญ์ สีนประเสริฐรัตน์
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มิ.ย. 69	นายพงษ์วัช เตชประภาสวัสดี นางสาวพิชฌญ์ สีนประเสริฐรัตน์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร			/		30,000			30,000
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์						1,000		1,000
3	ค่าตอบแทน				29,000				29,000
รวม					29,000	30,000	1,000		60,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนห้องเรียนพิเศษเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและเรียนปรับพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / ใบลงชื่อ
นักเรียนมีทัศนคติและความพึงพอใจต่อกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนพัฒนาตามศักยภาพให้มีความพร้อมในการเรียนหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษตามแนวทางของสสวท. และสอวน. โดยเน้นวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา

ลงชื่อ



(นายพงษ์วัช เตชประภาสวัสดิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อำนวย

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....1...../.....๖๓.๕...../.....๖๔.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศและเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ปีการศึกษา 2569
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์รัช เทขประภาสวัสด์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรม	10	ชุด	100	1,000	-	
2	ค่าอาหารนักเรียน 10 มื้อ	30	คน	1,000	30,000	-	
3	ค่าตอบแทนสอนปรับพื้นฐาน (10วัน)	60	ชั่วโมง	400	24,000	-	
4	ค่าตอบแทนผู้ประสานงาน (10วัน)	10	วัน	500	5,000	-	
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	หกหมื่นบาทถ้วน				60,000		

ลงชื่อ



(นายพงษ์รัช เทขประภาสวัสด์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
รหัสกิจกรรม PR22SM03
กิจกรรม พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ SMTE

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....-.... ข้อที่.....-..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่...-... ข้อที่.....-.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่....1,9.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่..1..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฏฐ์ การินา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้ปัจจัยงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมแบบสมเหตุสมผลและพอประมาณ

หลักของการมีเหตุผล

ตัดสินใจอย่างรอบคอบในการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเหมาะสมและมีเหตุผล

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลและดำเนินกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างเต็ม

ศักยภาพ

เงื่อนไขความรู้

จัดวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนมีความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้ใน

ชีวิตประจำวันได้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ SMTE\J มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การทดลอง และการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ดังนั้น แหล่งการเรียนรู้ สื่อการสอน และอุปกรณ์ที่มีความพร้อม ทันสมัย และเพียงพอ จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนให้การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ปัจจุบันสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ทดลอง และสภาพแวดล้อมของห้องเรียนบางส่วนมีการใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ทำให้เกิดการชำรุด เสื่อมสภาพ หรือไม่เพียงพอต่อการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนอาจไม่สามารถดำเนินได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ สสวท. ขึ้น โดยมุ่งเน้นการจัดซื้อสื่อการสอน ซ่อมแซม และปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมถึงพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้มีความพร้อม เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน อันจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย มีโอกาสฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากการปฏิบัติจริง และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 มีสื่อ/นวัตกรรม/กิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้สื่อ/นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ SMTE

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 69	นายพงษ์วัช เตชประภาสวัสดี นางสาวพิชฌญ์ สีนประเสริฐรัตน์
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	เม.ย. 69	นายพงษ์วัช เตชประภาสวัสดี นางสาวพิชฌญ์ สีนประเสริฐรัตน์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ อาหารและเอกสาร	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	นางเทียบดาว ปัญญาคำ นายพงษ์วัช เตชประภาสวัสดี นางทัศนีย์ เมตตา นางสาวพิชฌญ์ สีนประเสริฐรัตน์ นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี นางสาวธีราพร ชาญพนา นางสาวอรอุมา มุลสิน นายณัฏฐ์ การินา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	นายพงษ์วัช เตชประภาสวัสดี นางสาวพิชฌญ์ สีนประเสริฐรัตน์
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 70	นายพงษ์วัช เตชประภาสวัสดี นางสาวพิชฌญ์ สีนประเสริฐรัตน์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์		/				8,600		
รวม							8,600		8,600

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูและสถานศึกษามีกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ ไม่น้อยกว่า 17 กิจกรรม	ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามแผน	รายงานโครงการ / ภาพกิจกรรม
2. ครูมีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ อยู่ในระดับดีเลิศ	ประเมินด้วยแบบประเมิน	-แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ



(นายณัฏฐน การีนา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๖๓-๖ / ๖๔

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรม พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ SMTE

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฏฐน การินา

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	วัสดุ อุปกรณ์กลุ่มสาระฯ/ ห้องเรียน	2	ชุด	1,500	3,000		
2	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติม	28	ชุด	200	5,600		
รวม	แปดพันหกร้อยบาทถ้วน				8,600		

ลงชื่อ


(นายณัฏฐน การินา)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

รหัสกิจกรรม PR22SM04

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....3.... ข้อที่.....4..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..... ข้อที่.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....1,9.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่..1..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชญ์ สีนประเสริฐรัตน์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมแบบสมเหตุสมผลและพอประมาณ

หลักของการมีเหตุผล

ตัดสินใจอย่างรอบคอบในการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเหมาะสมและมีเหตุผล

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลและดำเนินกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างเต็ม

ศักยภาพ

เงื่อนไขความรู้

จัดวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนมีความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้ใน

ชีวิตประจำวันได้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้มีศักยภาพสูง มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการสอบวัดประเมินความรู้และการแข่งขันทางวิชาการ เช่น การสอบคัดเลือก การสอบวัดศักยภาพ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการในสาขาต่าง ๆ ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน เพราะเป็นกระบวนการที่ช่วยให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้ ฝึกฝนทักษะการคิดขั้นสูง เสริมสร้างประสบการณ์ในการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง รวมถึงช่วยให้นักเรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง สามารถพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ อีกทั้งยังเป็นการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. ด้านการสอบวัดประเมินและการแข่งขันวิชาการขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันและการทดสอบในระดับต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง กระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจและใฝ่รู้ในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการในระดับโรงเรียน/เขต/ประเทศ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 69	นายพงษ์รัช เทพประภาสวัสดิ นางสาวพิชฌัญญา สีนประเสริฐรัตน์
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	เม.ย. 69	นายพงษ์รัช เทพประภาสวัสดิ นางสาวพิชฌัญญา สีนประเสริฐรัตน์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ อาหารและเอกสาร	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	นางเทียบดาว ปัญญาคำ นายพงษ์รัช เทพประภาสวัสดิ นางทัศนีย์ เมตตา นางสาวพิชฌัญญา สีนประเสริฐรัตน์ นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี นางสาวธีราพร ชาญพนา นางสาวอรอุมา มุลสิน นายณัฏฐกร การินา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	นายพงษ์รัช เทพประภาสวัสดิ นางสาวพิชฌัญญา สีนประเสริฐรัตน์
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 70	นายพงษ์รัช เทพประภาสวัสดิ นางสาวพิชฌัญญา สีนประเสริฐรัตน์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร		/			45,040			
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์						18,700		
3	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม					26,400			
4	ค่าพาหนะ					50,000			
รวม						121,440	18,700		140,140

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและสถานศึกษามีกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ ไม่น้อยกว่า 18 กิจกรรม	ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามแผน	รายงานโครงการ / ภาพกิจกรรม
นักเรียนมีทัศนคติและความพึงพอใจต่อกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งและสามารถประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม
3. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ

ลงชื่อ

(นางสาวพิชณญ์ สิ้นประเสริฐรัตน์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ...

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / เม.ย. / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 22 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมณัฐ สินประเสริฐรัตน์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
	ฟังบรรยายพิเศษ						
1	ค่าพาหนะ	1	คัน	11,000	11,000	-	
2	ค่าอาหารนักเรียน	30	คน	120	3,600	-	
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2	คน	120	240	-	
4	ค่าป้าย	1	ป้าย	540	540		
	สอบประเมิน TEDET						
5	ค่าลงทะเบียนสมัครสอบ TEDET 2 วิชา	88	คน	300	26,400	-	
6	ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม	88	คน	70	6,160	-	
	นำนักเรียนเข้าแข่งขันวิชาการ						
7	ค่าโปสเตอร์ผลงานนักเรียน	30	ชิ้นงาน	400	12,000		
8	ค่าอาหารนักเรียน	30	คน	120	3,600	-	
	เสริมสร้างทักษะนอกห้องเรียน SMTE						
9	ค่าอาหารนักเรียน	88	คน	400	35,200	-	
10	ค่าอาหารครู	6	คน	400	2,400	-	
11	ค่าพาหนะ	3	คัน	13,000	39,000		
รวม	หนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน				140,140		

ลงชื่อ

พิมณัฐ

(นางสาวพิมณัฐ สินประเสริฐรัตน์)

ผู้เสนอกิจกรรม

