



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารวิชาการ เล่ม 3



โรงเรียนแกลง"วิทยาสถาवर"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
038-671160

โครงการที่ 16 โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR16AM01
กิจกรรม การพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ ...10 ...ข้อที่ ...3... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่....3....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.... 8

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่....3.... กลยุทธ์ข้อที่...1...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฏฐ์ กาเรินา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

มีการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มงานบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีผู้รับผิดชอบดูแล

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกซื้อวัสดุที่ตรงตามจุดประสงค์

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของการศึกษา และตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศวิชาการจึงจัดทำกิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ การจัดเก็บข้อมูลตามระบบสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
- 2.2 เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลตามระบบสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ครูร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและตอบสนองความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
- 2. มีการจัดเก็บข้อมูลตามระบบสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบอยู่ในระดับดีเลิศ
- 3. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2569	กลุ่มงานสารสนเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2569	กลุ่มงานสารสนเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานด้านวิชาการ 3.2 จัดเก็บ และบันทึกข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ตลอดปีการศึกษา 2569	กลุ่มงานสารสนเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2570	กลุ่มงานสารสนเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2570	กลุ่มงานสารสนเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	/					30,000		30,000
	รวม						30,000		30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและตอบสนองความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ - มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ - มีการจัดเก็บข้อมูลตามระบบสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบอยู่ในระดับดีเลิศ - มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ, แบบสอบถาม	แบบประเมิน, แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- 7.2 มีการจัดเก็บข้อมูลตามระบบสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
- 7.3 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ



(นายณัฏฐ์ การินา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....1...../.....พ.ค...../.....๖๙.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กิจกรรม การพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัฏฐกร การินา

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	เทปเยื่อขาว 2 หน้า ขนาด 3/4 นิ้ว	20	ม้วน	30	600		
2	กระดาษกาวย่นสีขาว ขนาด 1 นิ้ว	20	ม้วน	25	500		
3	ตรายางหมึกในตัว	4	อัน	200	800		
4	เทปกาวผ้าแร็คซิ่น ขนาด 1.5 นิ้ว	15	ม้วน	40	600		
5	เทปกาวผ้าแร็คซิ่นขนาด 1 นิ้ว	10	ม้วน	30	300		
6	เทปดีเส้น ขนาด 9 มม.	10	ม้วน	30	300		
7	ลวดเย็บกระดาษ No.1210	10	กล่อง	120	1200		
8	ลวดเย็บกระดาษ No.3-1M	15	กล่อง	16	240		
9	เทปเยื่อขาว 2 หน้าขนาด 1/2 นิ้ว	15	ม้วน	30	450		
10	เทปโฟมกาวสองหน้า	4	ม้วน	200	800		
11	ลวดยิงบอร์ด No.T3-10MB	4	กล่อง	50	200		
12	เครื่องยิงบอร์ด	2	อัน	500	1,000		
13	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10	5	อัน	80	400		
14	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 3	3	อัน	500	1,500		
15	ลวดเย็บ เบอร์ 10	3	กล่อง	250	750		
16	ลวดเย็บ เบอร์ 3	3	กล่อง	620	1,860		
17	คลิปบอร์ด A4	5	อัน	60	300		
18	ลวดเสียบ	5	แพ็ค	100	500		
19	กระดาษโน้ตมีกาวในตัวขนาด 15 mm * 50 mm	10	แพ็ค	50	500		
20	ไม้บรรทัดเหล็ก ยาว 30 ซม.	6	อัน	100	600		
21	พานโตก สีทอง ขนาด 40 ซม.	2	อัน	100	200		
22	ผ้ารองพาน สีเงิน และสีทอง	2	ผืน	100	200		
23	หมึกพิมพ์	5	ชุด	3,000	15,000		
24	ถ่านขนาด AA	10	แพ็ค	90	900		
25	ที่ถอนลวด	5	อัน	60	300		
รวม	(สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000		

ลงชื่อ


(นายณัฏฐกร การินา)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 16 จัดระบบสารสนเทศการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

รหัสกิจกรรม PR16AM02

กิจกรรม ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.6

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.3

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 2

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 4

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..2.... กลยุทธ์ข้อที่...5.....

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.6

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จากกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดความสำเร็จของสถานศึกษา โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” ประจำปีการศึกษา 2569 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศวิชาการจึงจัดทำกิจกรรมค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางวิชาการนำไปสู่การสร้างสรณ์วัฒนธรรมของนักเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออำนวยความสะดวกกระบวนการบริหารจัดการงานบริหารวิชาการ
- 2.2 เพื่อชำระค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารตลอดปีการศึกษา 2569

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ครูร้อยละ 90 ได้รับการอำนวยความสะดวกกระบวนการบริหารจัดการงานบริหารวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. มีการส่งเสริมและตอบสนองการอำนวยความสะดวกด้านสารสนเทศทางวิชาการอยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	ขอใช้เงินตามโครงการ	เมษายน 2569	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน กลุ่มงานแผนงาน สารสนเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
2	ดำเนินการจ่ายค่าเครื่องเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	เมษายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน กลุ่มงานแผนงาน สารสนเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
3	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถาม การประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน กลุ่มงานแผนงาน สารสนเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
4	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน กลุ่มงานแผนงาน สารสนเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าเช่าเครื่อง ถ่ายเอกสาร	/				200,000			200,000
	รวม								200,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูร้อยละ 90 ได้รับการอำนวยความสะดวกกระบวนการบริหารจัดการงานบริหารวิชาการ - มีการส่งเสริมและตอบสนองการอำนวยความสะดวกด้านสารสนเทศทางวิชาการอยู่ในระดับดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ
- 7.2 มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ



(นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

..... 1 / ๒๕ / ๖๙

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ จัดระบบสารสนเทศการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กิจกรรม ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ตลอดปีการศึกษา 2569	1,000,000	หน้า	0.20	200,000	-	
รวม	(สองแสนบาทถ้วน)				200,000		

ลงชื่อ



(นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 16 โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR16AM03
กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำป้ายนิเทศ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.5

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.6

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโยธกานต์ ประจิดร

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” (ปีงบประมาณ 2567-2570) พันธกิจประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ เป้าหมายข้อที่ 7 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข และจุดเน้นและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2569-2570 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อย่อยที่ 3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

จากที่กล่าวมาข้างต้น ผู้จัดกิจกรรมเล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำป้ายนิเทศ โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 ได้รับการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มีความพึงพอใจในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำป้ายนิเทศ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			นายโยธกานต์ ประจิจิตร
1	1. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	เมษายน 2569	
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
2	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานด้านวิชาการ - จัดเก็บ และบันทึกข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ - จัดทำป้ายนิเทศเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 2569	
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2570	
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไข้ปัญหา			
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	เมษายน 2570	

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ป้ายกลุ่มสาระการเรียนรู้และบอร์ดนิทรรศการสำหรับผู้เรียน	✓				20,000			20,000
รวม						20,000			20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนและครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 ได้รับการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนและครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มีความพึงพอใจในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ


(นายโบนกานต์ ประจิตร)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....1...../.....๒๗.๒...../.....๕1.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 16 โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำป้ายนิเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโยธกานต์ ประจิตร

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ป้ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบอร์ดนิทรรศการสำหรับ ผู้เรียน	10	ชุด	2,000	20,000	00	
รวม	สองหมื่นบาทถ้วน				20,000	00	

ลงชื่อ

(นายโยธกานต์ ประจิตร)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 16 ชื่อโครงการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

รหัสกิจกรรม PR16AM04

กิจกรรม จัดซื้อจัดจ้าง ซ่อม และบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียนคอมพิวเตอร์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 8 ข้อที่ 6 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.6

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีณาวี ก้องเสนาะ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสมเพื่อดำเนินกิจกรรมให้ลุล่วง

หลักของการมีเหตุผล

ให้ครูผู้เกี่ยวข้องกับงานเทคโนโลยีได้รับการอบรมและพัฒนาในส่วนงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินกิจกรรม

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง ในการปฏิบัติงาน และทำงานด้วยความไม่ประมาท

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต อดทน พร้อมมีความเพียร

ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรที่มีความสามารถกับกิจกรรมนั้น ๆ และใช้ความรอบคอบที่จะนำความรู้มาเพื่อการวางแผน และมีความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติทุกขั้นตอน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นด้านผู้เรียน หรือด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดกิจกรรมนั้น ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ก็คือเครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไปแล้วอย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีส่วนที่จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข และเพิ่มเติม เพื่อให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้นกลุ่มงานเทคโนโลยี จึงจัดทำโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อม และบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียนคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียนขึ้น และเพื่อให้กลุ่มงานเทคโนโลยี ได้พัฒนาให้ตรงกับความต้องการของโรงเรียนและครูผู้เรียน รวมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ และให้บริการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่พอเพียงกับความต้องการ ของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น เป็นไปวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ รวมทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนางานเทคโนโลยีในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้บริการกิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อม และบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศห้องคอมพิวเตอร์ แก่นักเรียน ครูและบุคลากร
- 2.2. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความพึงพอใจของสถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ต่อห้องเรียนคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 84 มีความพึงพอใจของสถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ต่อห้องเรียนคอมพิวเตอร์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีความพึงพอใจของสถานศึกษาที่มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ต่อห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อม และบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียนคอมพิวเตอร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุมวางแผน	มีนาคม 2569	ว่าที่ร้อยตรีณาวี ก้องเสนาะ
2	วางแผนการดำเนินงานสำรวจอุปกรณ์ที่ต้องใช้ให้เพียงพอสำหรับใช้ในการกิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อม และบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศห้องคอมพิวเตอร์	มีนาคม 2569	ว่าที่ร้อยตรีณาวี ก้องเสนาะ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	จัดหาอุปกรณ์ต่างๆเพื่อเตรียมความพร้อมในการให้บริการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ต่อห้องเรียนคอมพิวเตอร์แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	เมษายน 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	ว่าที่ร้อยตรีณาวี ก้องเสนาะ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	จัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศต่าง ๆ ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	ว่าที่ร้อยตรีณาวี ก้องเสนาะ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	ว่าที่ร้อยตรีณาวี ก้องเสนาะ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ล้าง เครื่องปรับอากาศ	/				20,000			20,000
2	ซ่อมแอร์ห้องเรียน คอมพิวเตอร์	/					10,000		10,000
3	จัดซื้อ เครื่องปรับอากาศ ห้องเรียน คอมพิวเตอร์	/						100,000	100,000
4									
รวม									130,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 84 มีความพึงพอใจของสถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ต่อห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีความพึงพอใจของสถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ต่อห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	ประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศห้องคอมพิวเตอร์ แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ต่อห้องเรียนคอมพิวเตอร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 84 มีความพึงพอใจของสถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ต่อห้องเรียนคอมพิวเตอร์

2. นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีความพึงพอใจของสถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ต่อห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ



(ว่าที่ร้อยตรีนาวิ ก้องเสนาะ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อำนวย

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

..... 1 / ๒๗ / ๒๕.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 16 ชื่อโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดจ้าง ซ่อม และบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียนคอมพิวเตอร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีนาวิ ก้องเสนาะ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ล้างเครื่องปรับอากาศ เทอม 1 และ เทอม 2	20	เครื่อง	1,000	20,000	-	
2.	ซ่อมแอร์ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	2	เครื่อง	5,000	10,000	-	
3.	จัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องเรียนคอมพิวเตอร์	2	เครื่อง	50,000	100,000	-	
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
รวม	(หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)				130,000		

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรีนาวิ ก้องเสนาะ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 16 โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR16AM05

กิจกรรม จัดหาปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 5 ข้อที่ 5.3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่.3 ข้อที่.3.

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย. ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิทธิพงษ์ เอกวงษา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสมเพื่อการดำเนินกิจกรรม

หลักของการมีเหตุผล

ให้ครูผู้เกี่ยวข้องกับงานนักศึกษาวิชาทหารได้รับการอบรมและพัฒนาในส่วนงานที่เกี่ยวข้อง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง ในการปฏิบัติงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรที่มีความสามารถกับกิจกรรมนั้น ๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นด้านผู้เรียน หรือด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นั้นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดกิจกรรมนั้น ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ก็คืออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน ซึ่งในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไปแล้วอย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีส่วนที่จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข และเพิ่มเติม เพื่อให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้นกลุ่มงานเทคโนโลยี จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมจัดหาปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน ภายในโรงเรียนขึ้น และเพื่อให้กลุ่มงานเทคโนโลยี ได้พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์ให้ตรงกับความต้องการของโรงเรียนและผู้เรียน รวมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ และให้บริการด้านเทคโนโลยีทางที่พอเพียงกับความต้องการ ของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น เป็นไปวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ รวมทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนางานเทคโนโลยีในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดหาปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน แก่นักเรียน ครูและบุคลากรให้เพียงพอกับความ ต้องการและ เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2. เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร ต่อการใช้งานห้องเรียนคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ มีโสตทัศนูปกรณ์ ร้อยละ 95 พร้อมใช้งานและสนับสนุนการเรียนการสอน กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
- 2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุมวางแผน	มีนาคม 2569	นายอิทธิพงษ์ เอกวงษา
2	2. วางแผนการดำเนินงานสำรวจอุปกรณ์ที่ต้องใช้ให้เพียงพอสำหรับใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน	มีนาคม 2569	นายอิทธิพงษ์ เอกวงษา
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. จัดหาโสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์ต่างๆเพื่อเตรียมความพร้อมในการให้บริการกิจกรรมการเรียนการสอน แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.เมษายน 2569 2.ตุลาคม 2569	นายอิทธิพงษ์ เอกวงษา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. จัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศต่าง ๆ ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	นายอิทธิพงษ์ เอกวงษา
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นายอิทธิพงษ์ เอกวงษา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ไม้คัลอยประจำห้องเรียน	✓					13,000		13,000
2	แบตเตอรี่ไม้คัลอย	✓					2,000		2,000
3	อุปกรณ์แปลง HDMI	✓					10,000		10,000
รวม									25,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 95 ใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ ระดับ ยอดเยี่ยม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม	แบบสำรวจ แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับ ยอดเยี่ยม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม	แบบสำรวจ แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 95 ใช้งานโสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ได้ระดับ ยอดเยี่ยม
2. นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับ ยอดเยี่ยม

ลงชื่อ



(นายอิทธิพงษ์ เอกวงษา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม.

1, 10.11, 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 16 โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิทธิพงษ์ เอกวงษา

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ไม้คัลอยประจำห้องเรียน	2	ชุด	6,500	13,000	-	
2.	แบตเตอรี่ไม้คัลอย	4	ชุด	500	2,000	-	
3.	อุปกรณ์แปลง HDMI	4	ชิ้น	2,500	10,000		
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
รวม	(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				25,000		

ลงชื่อ



(นายอิทธิพงษ์ เอกวงษา)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 16 ชื่อโครงการ โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้

รหัสกิจกรรม PR16AM06

กิจกรรม งานทะเบียนและผลการเรียน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 1 ข้อที่ 1.1

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.6

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประไพ หงษ์มาก

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอย่างพอประมาณและเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

พิจารณาเหตุผลปัจจัยต่างๆเพื่อดำเนินการของกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

ปฏิบัติทำกิจกรรมด้วยความไม่ประมาทและพร้อมรับผลกระทบจากการทำกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

ใช้ความรู้รอบคอบที่จะนำความรู้มาเพื่อประกอบการวางแผน และมีความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติทุกขั้นตอน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนและผลการเรียน เป็นการปฏิบัติงานของกลุ่มงานบริหารวิชาการที่รับผิดชอบด้านเอกสาร ข้อมูลต่างๆของนักเรียน ตั้งแต่เข้าเรียน ระหว่างจบ จนจบการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียน ซึ่งมีความสำคัญมาก จะต้องมีการดำเนินการใหม่มีความพร้อมอยู่เสมอ การปฏิบัติงานต้องมีความละเอียดรอบคอบ มีข้อมูลที่ถูกต้อง ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบขั้นตอน ตลอดจนการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต้องมีความปลอดภัย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการจัดการระบบการบันทึกผลการเรียน การรายงานสารสนเทศผ่านระบบเทคโนโลยีและส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนที่ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ข้อมูลสารสนเทศด้านผลการเรียนและมีความพึงพอใจในระบบงานทะเบียนและผลการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีการจัดการระบบการบันทึก การรายงานด้านผลการเรียนและการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการจัดการระบบการบันทึก การรายงานด้านผลการเรียนและการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 งานทะเบียนและผลการเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	1 มิถุนายน 2569	นางสาวประไพ หงษ์มาก และทีมงานทะเบียนผล การเรียน
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	1 กรกฎาคม-31 สิงหาคม 2569	นางสาวประไพ หงษ์มาก และทีมงานทะเบียนผล การเรียน
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน - ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง - ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร ปพ. - เก็บรวบรวมรูปถ่ายของนักเรียน ม.3 และ ม.6 - เก็บเอกสารเข้าแฟ้มเป็นรายห้อง	1 มิถุนายน 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570	นางสาวประไพ หงษ์มาก และทีมงานทะเบียนผล การเรียน
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	1 - 31 มีนาคม 2570	นางสาวประไพ หงษ์มาก และทีมงานทะเบียนผล การเรียน
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนะทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	1 - 31 มีนาคม 2570	นางสาวประไพ หงษ์มาก และทีมงานทะเบียนผล การเรียน

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุและ แบบพิมพ์	✓					65,000		
2									
3									
4									
รวม							65,000		65,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. มีการจัดการระบบการบันทึก การรายงานด้านผล การเรียนและการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน ร้อยละ 100	1. สังเกต 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. สังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดการระบบการบันทึก การรายงาน ด้านผลการเรียนและการส่งต่อข้อมูลของนักเรียนใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	1. สังเกต 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. สังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถออกหลักฐานการจบการศึกษาให้กับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่จบหลักสูตรได้ครบทุกคน
2. โรงเรียนสามารถรายงานนักเรียนจบหลักสูตร (ปพ.3) ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นางสาวประไพ หงษ์มาก)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจกณิ ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทย์สถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 2561 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 16 ชื่อโครงการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 1 งานทะเบียนและผลการเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประไพ หงษ์มาก

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	กระดาษ 120 แกรม A4	30	ห่อ	180	5,400		
2.	ซองน้ำตาขนาด A4	1500	ซอง	5	7,500		
3.	ปพ.1ช่วงชั้นที่ 3 หลักสูตร 2560	20	เล่ม	160	3,200		
4.	ปพ.1ช่วงชั้นที่ 4 หลักสูตร 2560	20	เล่ม	160	3,200		
5.	ปพ.2ช่วงชั้นที่ 3 หลักสูตร 2560	1000	แผ่น	2	2,000		
6.	ปพ.2ช่วงชั้นที่ 4 หลักสูตร 2560	1000	แผ่น	2	2,000		
7.	ตรายางชื่อ	3	อัน	600	1,800		
8.	ตรายางวันที่หมึกในตัว	3	อัน	100	300		
9.	คอมพิวเตอร์	1	ชุด	20,000	20,000		
10.	หน่วยความจำถาวร(Hard Disk) ขนาด 2 TB	3	ตัว	5,000	15,000		
11.	หมึกเครื่องปริ้น	1	ชุด	1,600	1,600		
12.	แฟ้มขนาด A4	25	เล่ม	120	3,000		
รวม	(หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				65,000		

ลงชื่อ



(นางสาวประไพ หงษ์มาก)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 17 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

รหัสกิจกรรม PR17AM01

กิจกรรม จัดซื้อเครื่องมือ อุปกรณ์วัสดุฝึกปฏิบัติงานเกษตร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่....9..... ข้อที่....4..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่.1 ข้อที่.....2.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่....4.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....5.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่มี ..1... กลยุทธ์ข้อที่...2...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.....

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณานิษฐ์ ดำรงค์อิสรศรี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

จัดสรรงบประมาณตรงกับความจำเป็น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้องและชัดเจน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริต

เงื่อนไขความรู้

มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้เล็งเห็นความสำคัญในฝึกประสบการณ์เสริมสร้างทักษะการทำงานเพื่อการมีงานทำในอนาคต จึงจัดการการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติให้นักเรียนเกิดทักษะทางวิชาชีพ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมการมีงานทำเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน ในการดำเนินชีวิต และการพัฒนาสู่การมีงานทำเมื่อจบการศึกษา

เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะให้ดียิ่งขึ้นสนองนโยบายการศึกษาเพื่ออาชีพ ทั้งด้านความรู้ และทักษะความสามารถซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพต่อไป และการเรียนรู้ต้องมีการพัฒนา ครูต้องรู้จักแสวงหาความรู้และสร้างเทคนิคใหม่ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาทางวิชาชีพซึ่งเป็นวิชาที่ผู้เรียนต้องใช้ทักษะในการปฏิบัติ จึงจะเกิดความรู้ความเข้าใจที่คงทนนอกจากผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

ดังนั้น สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ที่ดี เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมการมีงานทำ และเสริมสร้างนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและคุณภาพ ให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านวิชาชีพที่

หลากหลาย และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนในด้านงานอาชีพเต็มตามศักยภาพ การศึกษาของสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 88 ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีทักษะที่หลากหลาย และมีความคิดสร้างสรรค์ในด้านการอาชีพ
3. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีเพียรพยายาม ขยัน อดทน

ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมตอบสนองความสามารถทางทักษะด้านอาชีพ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ
3. มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเครื่องมือ อุปกรณ์วัสดุฝึกปฏิบัติงานเกษตร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	1 เม.ย. 69 – 30 เม.ย. 69	นางสาวธนาธิษฐ์ ดำรงค์ อติสรณ์ และคณะครูกลุ่ม งานเกษตร
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	1 พ.ค. 69 – 30 ก.ย. 69	นางสาวธนาธิษฐ์ ดำรงค์ อติสรณ์ และคณะครูกลุ่ม งานเกษตร
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้ เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและ เอกสาร	1 พ.ค. 69 – 30 ก.ย. 69	นางสาวธนาธิษฐ์ ดำรงค์ อติสรณ์ และคณะครูกลุ่ม งานเกษตร
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	1 พ.ค. 69 – 30 ก.ย. 69	นางสาวธนาธิษฐ์ ดำรงค์ อติสรณ์และคณะครูกลุ่ม งานเกษตร
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	1 พ.ค. 69 – 30 ก.ย. 69	นางสาวธนาธิษฐ์ ดำรงค์ อติสรณ์และคณะครูกลุ่ม งานเกษตร

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	/					30,000		30,000
	รวม						30,000		30,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 88 ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - ผู้เรียนร้อยละ 88 มีทักษะที่หลากหลาย และมีความคิดสร้างสรรค์ในด้านงานอาชีพ - ผู้เรียนร้อยละ 88 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ - มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมตอบสนองความสามารถทางทักษะด้านอาชีพ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ - มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเกิดทักษะในการประกอบอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า
2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขภูมิใจในผลงานของตน
4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

ลงชื่อ



(นางสาวธนาธิฐ์ ดำรงค์อิสรรค์)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม
.....1...../.....๒๗, ๖๑...../.....๒๙.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 17 ชื่อโครงการ 17 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเครื่องมือ อุปกรณ์วัสดุฝึกปฏิบัติงานเกษตร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณานิษฐ์ ดำรงค์อิสรรค์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	เปลือกมะพร้าวสับ	20	กระสอบ	60	1,200	-	
2.	ปุ๋ยละลายช้า	5	กิโลกรัม	250	1,250	-	
3.	ดินผสมปลูกแคคตัส	6	ถุง	250	1,500	-	
4.	เคเบิลไทร์	2	แพ็ค	350	700	-	
5.	จอบพร้อมด้าม	8	ชุด	450	3,600	-	
6.	แข่งพลาสติก	6	ใบ	180	1,080	-	
7.	ผ้าคลุมดินกำจัดวัชพืช	2	ม้วน	1,500	3,000	-	
8.	ดินปลูก	177	กระสอบ	20	3,540	-	
9.	กรรไกรตัดกิ่ง	5	อัน	350	1,750	-	
10.	กระถางพลาสติกสีดำ	60	ใบ	15	900	-	
11.	ขุยมะพร้าวสับละเอียด	10	กระสอบ	60	600	-	
12.	แกลบดิบ	20	กระสอบ	60	600	-	
13.	แกลบดำ	20	กระสอบ	60	600	-	
14.	เมล็ดพันธุ์ผัก	50	ซอง	30	1,500	-	
15.	เมล็ดผักบุ้ง	5	กิโลกรัม	200	1,000	-	
16.	เมล็ดทานตะวัน	5	กิโลกรัม	100	500	-	
17.	เมล็ดข้าวโพด	1	กิโลกรัม	650	650	-	
18.	หัวสปริงเกอร์ 360 องศา	5	อัน	350	1,750	-	
19.	มูลไส้เดือน	50	กิโลกรัม	10	500	-	
20.	ปุ๋ยคอก	50	กระสอบ	30	1,500	-	
21.	ถุงปลูกสีขาว	3	กิโลกรัม	260	780	-	
22.	อุปกรณ์ซ่อมแซมระบบน้ำ	1	กล่อง	1,500	1,500	-	
รวม	(สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000	-	

ลงชื่อ

(นางสาวณานิษฐ์ ดำรงค์อิสรรค์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 17 ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

รหัสกิจกรรม PR17AM03

กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อก้าวสู่อุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอินทิรา อริยพฤกษ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

’ ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

จัดสรรงบประมาณตรงกับความจำเป็น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้องและชัดเจน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริต

เงื่อนไขความรู้

มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน อันเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต จึงได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้เรียนให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งส่งเสริมโอกาสในการมีงานทำ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ ทั้งในสถานศึกษา การดำเนินชีวิตประจำวัน และการพัฒนาตนเองสู่การมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาเพื่ออาชีพ ทั้งด้านความรู้และทักษะความสามารถซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต การจัดการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยครูผู้สอนควรแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์เทคนิคใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับการศึกษาทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นรายวิชาที่ผู้เรียนต้องอาศัยทักษะการปฏิบัติจริง จึงจะก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและคงทน ทั้งยังช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และความสามารถไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้มีมาตรฐานที่ดียิ่งขึ้น

ดังนั้น สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จึงนับเป็นปัจจัยสำคัญที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับทักษะและประสบการณ์ที่มีคุณค่า สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และเพิ่มโอกาสในการมีงานทำในอนาคต อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ควบคู่กับคุณธรรมและจริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเชื่อมโยงการเรียนรู้สรุปประเด็นสำคัญได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 88 ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ผู้เรียนร้อยละ 88 ได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย
3. ผู้เรียนร้อยละ 88 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับ เชื่อมโยงการเรียนรู้สรุปประเด็นสำคัญได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลายผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ
3. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเชื่อมโยงการเรียนรู้สรุปประเด็นสำคัญได้ระดับ ดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อก้าวสู่อุตสาหกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 69 - เม.ย. 69	นางสาวอินทรา อริยพลักษณ์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	พ.ค. 69 - มี.ค.70	นางสาวอินทรา อริยพลักษณ์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับ การอบรม เตรียมสถานที่อาหารและเอกสาร	พ.ค. 69 - มี.ค.70	นางสาวอินทรา อริยพลักษณ์
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถาม การประเมินโครงการ	พ.ค. 69 - มี.ค.70	นางสาวอินทรา อริยพลักษณ์
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	13 พ.ค. 68 - 31 มี.ค. 69	นางสาวอินทรา อริยพลักษณ์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	นำนักเรียน ศึกษาแหล่ง เรียนรู้		✓						25,000
รวม									25,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ 88 ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - ผู้เรียนร้อยละ 88 ได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย - ผู้เรียนร้อยละ 88 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับ เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่สรุปประเด็นสำคัญได้ - ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลายผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ - นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่สรุปประเด็นสำคัญได้ระดับ ดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 88 ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย และ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับ เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่สรุปประเด็นสำคัญได้

2. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผ่าน
เกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ

3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลายผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ

(นางสาวอินทิรา อริยพฤกษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 2561 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 17 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อก้าวสู่อุตสาหกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอินทิรา อริยพฤกษ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ป้ายชื่อการพัฒนาศึกษา	1	ป้าย	2,140	2,140	-	
2.	ค่ากิจกรรมศึกษาเรียนรู้	40	คน	160	9,600	-	
3.	ค่าอาหารนักเรียน	40	คน	240	9,600	-	
4.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	9	คน	240	2,160	-	
5.	ค่าของที่ระลึกหน่วยงาน/แหล่งเรียนรู้	1	ชุด	1,500	1,500	-	
รวม	(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				25,000		

ลงชื่อ



(นางสาวอินทิรา อริยพฤกษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 17 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

รหัสกิจกรรม PR17AM04

กิจกรรม International Day 3 ภาษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1 สอนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง 2 เงื่อนไข

หลักความพอประมาณ

ออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับระดับผู้เรียนและทรัพยากรที่มี

หลักของการมีเหตุผล

กิจกรรมแต่ละฐานมีเป้าหมายชัดเจน ได้แก่ พัฒนาการสื่อสาร เชื่อมโยงด้านเศรษฐกิจและบริบท
ชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

ผู้เรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

ส่งเสริมให้นักเรียนเคารพความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม

เงื่อนไขความรู้

ทักษะการคิด การประยุกต์ใช้ภาษาผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในบริบทของโลกยุคโลกาภิวัตน์ การสื่อสารข้ามพรมแดนทางภาษาและวัฒนธรรมมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิต การศึกษา และการประกอบอาชีพในอนาคต ภาษาไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือในการสื่อสารเท่านั้น แต่ยังเป็นประตูสู่การเรียนรู้วิถีชีวิต ความคิด และค่านิยมของผู้คนในสังคมต่างๆ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางภาษาอย่างหลากหลาย จึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมในสังคมพหุวัฒนธรรม อีกทั้งยังสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ในรูปแบบการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Activity-Based Learning) เป็นแนวทางที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์ที่หลากหลาย และเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาอย่างเป็นรูปธรรม ควบคู่กับการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรม เช่น มารยาททางสังคม อาหาร การแต่งกาย และวิถีชีวิตของเจ้าของภาษา ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ไม่ใช่เพียงการจดจำเนื้อหาเชิงทฤษฎี นอกจากนี้ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมยังช่วยพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา อันเป็นทักษะสำคัญต่อการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบัน

ดังนั้น การดำเนิน International Day 3 ภาษา จึงมีความจำเป็นและเหมาะสมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษา ควบคู่กับการเปิดโลกทัศน์ด้านวัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การยอมรับและเคารพความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียนผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ควบคู่กับการเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในบริบทที่หลากหลาย

2.3 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เคารพ และยอมรับความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมทักษะทางภาษา และประสบการณ์ทางวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ พึงพอใจมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำทักษะทางภาษาและประสบการณ์ทางวัฒนธรรมไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม International Day 3 ภาษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	Plan (วางแผน) - แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ - กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ - วางแผน - จัดทำงบประมาณ	เมษายน 2569	นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ - จัดกิจกรรม - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ, ครูชาวต่างชาติ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ - หาแนวทางแก้ไขปัญหา - ปรับปรุงแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย

Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	ดำเนินการแก้ไข วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	วัสดุ-อุปกรณ์	✓					12,200		12,200
2	ของรางวัล	✓						7,800	7,800
รวม							12,200	7,800	20,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ปริมาณ		
1. นักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมทักษะทางภาษาและประสบการณ์ทางวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ พึงพอใจมาก	บันทึกการเข้าร่วม/แข่งขัน/กิจกรรมประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการเข้าร่วมการแข่งขัน/กิจกรรมแบบประเมินความพึงพอใจ
2.คุณภาพ		
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำทักษะทางภาษาและประสบการณ์ทางวัฒนธรรมไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันในระดับดีขึ้นไป	สังเกตพฤติกรรมประเมินตนเอง	แบบสังเกตพฤติกรรมแบบประเมินตนเอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ได้ใช้ทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยและแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

7.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 100 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ



(นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



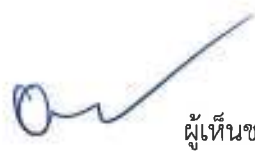
(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

...1.../...เม.ย./...๒๕...

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 17 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรมที่ International Day 3 ภาษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	อุปกรณ์ประจำฐาน	6	ชุด	800	4,800	-	
2	ของรางวัลประจำฐาน	6	ฐาน	800	4,800	-	
3	ของรางวัลกิจกรรมการแข่งขัน International Day	30	ชิ้น	100	3,000	-	
4	อุปกรณ์ตกแต่งป้ายนิเทศ 10 ป้าย	6	ป้าย	400	2,400	-	
5	ชุดประกอบฐานกิจกรรม	6	ชุด	500	3,000	-	
6	อุปกรณ์ตกแต่งเสริมสร้าง บรรยากาศ International Day	-		-	2,000	-	
รวม	(สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000		

ลงชื่อ

(นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 17 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

รหัสกิจกรรม PR17AM05

กิจกรรม ค่ายอาสากองทัพบก ปีที่ 3

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 5 ข้อที่ 5.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 9

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในดำเนินโครงการอย่างเหมาะสมและคุ้มค่าที่สุด

หลักของการมีเหตุผล

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาด้านการสื่อสารภาษาจีนและพัฒนาการเรียนไปในระดับที่สูงขึ้น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

เงื่อนไขคุณธรรม

คณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการดำเนินการกิจกรรม เตรียมพร้อมให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในถ่ายทอดความรู้ภาษาจีน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก ซึ่งภาษาจีน ถือว่ามีบทบาทในสังคมการศึกษาของไทยเป็นอย่างมาก นับได้ว่าเป็นภาษาที่สำคัญรองลงมาจากภาษาอังกฤษ ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการยังได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในข้อนี้จึงได้มีนโยบายให้โรงเรียนต่างๆมีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน และบรรจุหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

โดยกิจกรรม มุ่งหวังให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน สามารถใช้ภาษาจีนเบื้องต้นในการติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆได้ รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราว ขนบธรรมเนียม ศิลปะและวัฒนธรรมจีน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) จึงเห็นสมควรให้มีกิจกรรมค่ายอาสาพำนองท่องแดนมังกร ปีที่ 2 อย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดให้กับนักเรียนห้องเรียนแผนการเรียนภาษา-จีน ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมให้กับโรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอแกลง จังหวัดระยอง เพื่อปลูกฝังจริยธรรมให้แก่นักเรียน ไม่ว่าจะเป็นด้านการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีจิตอาสา ด้านภาวะความเป็นผู้นำ ด้านความสามัคคีและสามารถถ่ายทอดความรู้ความสามารถสู่บุคคลอื่นได้อย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคี มีจิตอาสา การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ และการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่น
- 2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนแผนการเรียนภาษา-จีน ร้อยละ 88 มีทักษะการสื่อสารภาษาจีนพื้นฐาน และมีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความเป็นผู้นำ และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนแผนการเรียนภาษา-จีน มีทักษะการสื่อสารภาษาจีนพื้นฐาน และมีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีจิตอาสา มีภาวะความเป็นผู้นำ และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม ค่ายอาสาพำนองท่องเที่ยวแดนมังกร ปีที่ 3

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1.ประชุมคณะกรรมการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและดำเนินการเขียนโครงการ 2.เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569	นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช นางสาวปริยาภรณ์ วรรัตน์สกุล นางสาวสมฤทัย บุรณะวังศิลา และบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
Do (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
2	3.ประสานงานโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอแกลง	สิงหาคม 2569	นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช นางสาวปริยาภรณ์ วรรัตน์สกุล นางสาวสมฤทัย บุรณะวังศิลา
	4.ประชุม ดำเนินการ นัดหมายวันและเวลาที่จัดกิจกรรมค่ายอาสาพำนองท่องเที่ยวแดนมังกร ปีที่ 3	สิงหาคม 2569	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	5.ดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน 2569	
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
3	6.ติดตามประเมินผล	ธันวาคม 2569	นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
4	7.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 8.นำผลประเมินมาปรับปรุงการจัด กิจกรรมครั้งต่อไป	ธันวาคม 2569	นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช นางสาวปรียาภรณ์ วรรัตน์สกุล นางสาวสมฤทัย บุรณะวังศิลา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่านักเรียน	/				4,800			4,800
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู					4,800			4,800
3	ค่าป้ายไวนิล กิจกรรม						1,000		1,000
4	ค่าอุปกรณ์ฐาน						6,000		6,000
5	ค่าของรางวัล ประจำวัน						3,400		3,400
รวม						9,600	10,400		20,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนแผนการเรียนภาษา-จีน ร้อยละ 88 มีทักษะการสื่อสารภาษาจีนพื้นฐาน และมีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความเป็นผู้นำ และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนแผนการเรียนภาษา-จีน มีทักษะการสื่อสารภาษาจีนพื้นฐาน และมีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีจิตอาสา มีภาวะความเป็นผู้นำ และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาจีนเพิ่มขึ้น
- 2.นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมโครงการ มีจิตอาสา มีภาวะความเป็นผู้นำ ได้รับประสบการณ์และการเรียนรู้จากสถานที่จริง
- 3.นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมโครงการ มีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาจีน และมีแนวทางในการศึกษาต่อของตน

ลงชื่อ



(นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ
☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม
1...../.....๒๕๖...../.....๒๕.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 17 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรม ค่ายอาสาพำนองท่องเที่ยวตมม้งกร ปีที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าอาหารนักเรียน	40	คน	120	4,800	-	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	6	คน	120	4,800	-	
3	ค่าป้ายไวนิลกิจกรรม	1	ป้าย	1,000	1,000	-	
4	ค่าอุปกรณ์ฐาน	6	ฐาน	1,000	6,000	-	
5	ค่าของรางวัลประจำวัน	-	-	3,400	3,400	-	
รวม	(สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000		

ลงชื่อ

(นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 17 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

รหัสกิจกรรม PR17AM06

กิจกรรม ตะลุยโลกกว้างสร้างประสบการณ์ชีวิต

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.....

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉริยา พุทธิเวช

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในดำเนินโครงการอย่างเหมาะสมและคุ้มค่าที่สุด

หลักของการมีเหตุผล

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ได้รับประสบการณ์ตรงจากเจ้าของภาษา พัฒนาการเรียนไปในระดับที่สูงขึ้น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

เงื่อนไขคุณธรรม

คณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการดำเนินการกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศและประสบการณ์ตรง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศนั้น นอกจากส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการเสริมความรู้สู่สากลให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตามความต้องการของผู้เรียนในสถานการณ์ต่างๆ เป็นการพัฒนาบุคลิกภาพ และความเชื่อมั่นในตนเอง เสริมสร้าง EQ และเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมตะลุยโลกกว้างสร้างประสบการณ์ชีวิต เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลายของประเทศในประชาคมโลก สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวัฒนธรรมไทยกับนักเรียนชาติอื่นๆ ได้ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษา และเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ในสถานการณ์จริง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ด้วยแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี นอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่น สร้างแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

2.4 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน เปิดโลกทัศน์เสริมสร้าง EQ และเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 88 ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงได้อย่างหลากหลาย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงได้อย่างหลากหลาย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม ตะลุยโลกกว้างสร้างประสบการณ์ชีวิต

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและ ดำเนินการเขียนโครงการ	กุมภาพันธ์ ถึง	นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช และ บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	มีนาคม 2569	
3	แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ถึง สิงหาคม 2569	
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
4	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม ไปต่างประเทศ	ตลอดปี การศึกษา 2569	นางสาวอัจฉริยา พุทธเวชและ บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
5	ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้		
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
6	ประเมินผล สรุปผล รายงานผลการดำเนินการและแก้ไข ปรับปรุง	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
7	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ (เงิน ส่วนตัว)	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าดำเนินการ กิจกรรม			✓		800,000			800,000
รวม						800,000			800,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 88 ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริม การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงได้ อย่างหลากหลาย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริมการใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงได้อย่าง หลากหลาย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับดีเลิศ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ในสถานการณ์จริง
2. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี นอกสถานศึกษา
3. นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่น สร้างแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ
4. นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน เปิดโลกทัศน์เสริมสร้าง EQ และเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ



(นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 25.6 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 17 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรม ตะลุยโลกกว้างสร้างประสบการณ์ชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท /	สต.	
1	ค่าดำเนินการกิจกรรม	20	คน	40,000	800,000	-	
รวม	(แปดแสนบาทถ้วน)				800,000		

ลงชื่อ

(นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 12 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

รหัสกิจกรรม PR17AM07

กิจกรรม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางภาษาจีนเพื่ออาชีพ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 9

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. - มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรียาภรณ์ วรรัตน์สกุล

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

เพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูนประสบการณ์ทางการเรียนรู้แบบลงพื้นที่จริงและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

ห้องเรียนภาษา-จีนให้มีประสิทธิภาพ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานอย่างถูกต้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

คัดสรรแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมและผู้เรียนใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาบริบทที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาจีนเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์และการเรียนรู้จากสถานที่จริง
3. นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาจีน และมีแนวทางในการศึกษาต่อของตน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาจีนเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก
2. นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับประสบการณ์และการเรียนรู้จากสถานที่จริง อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก
3. นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมโครงการ มีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาจีน และมีแนวทางในการศึกษาต่อของตน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางภาษาจีนเพื่ออาชีพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1.ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและดำเนินการเขียนโครงการ 2.เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569	นางสาวปรียาภรณ์ วรรัตน์สกุล และบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
Do (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
2	1.ประสานงานสถานที่/แหล่งเรียนรู้ทางภาษาจีน 2.ประชุม ดำเนินการ นัดหมายวันและเวลาที่จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางภาษาจีนเพื่ออาชีพ 3.ดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางภาษาจีนเพื่ออาชีพ	เมษายน - กันยายน 2569	นางสาวปรียาภรณ์ วรรัตน์สกุล นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช นางสาวสมฤทัย บุรณะวังศิลา นางสาวธัชชัญญ์ อ่วมทอง
	1.ประสานงานสถานที่/แหล่งเรียนรู้ทางภาษาจีน 2.ประชุม ดำเนินการ นัดหมายวันและเวลาที่จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางภาษาจีนเพื่ออาชีพ 3.ดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางภาษาจีนเพื่ออาชีพ	เมษายน - กันยายน 2569	

Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
3	ติดตามประเมินผล	กันยายน 2569	นางสาวปรียาภรณ์ วรรัตน์สกุล นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช นางสาวสมฤทัย บุรณะวังศิลา นางสาวธศศิษฐ์ณีย์ อ่วมทอง
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
4	1.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 2.นำผลประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ตุลาคม 2569	นางสาวปรียาภรณ์ วรรัตน์สกุล นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช นางสาวสมฤทัย บุรณะวังศิลา นางสาวธศศิษฐ์ณีย์ อ่วมทอง

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหารนักเรียน	✓				4,800			4,800
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	✓				480			480
3	ค่ากิจกรรมศึกษาเรียนรู้	✓				4,400			4,400
4	ค่าอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	✓						320	320
รวม						9,680		320	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ปริมาณ นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีน ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาจีน ได้รับประสบการณ์และการเรียนรู้จากสถานที่จริง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.คุณภาพ นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมโครงการ มีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาจีน และมีแนวทางในการศึกษาต่อของตนอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาจีนเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับประสบการณ์และการเรียนรู้จากสถานที่จริง
3. นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมโครงการ มีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาจีน และมีแนวทางในการศึกษาต่อของตน

ลงชื่อ



(นางสาวปรียาภรณ์ วรรัตน์สกุล)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....1...../.....๒๗.๕...../.....๒๙.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 17 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางภาษาจีนเพื่ออาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรียาภรณ์ วรรณสกุล

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าอาหารนักเรียน	40	คน	120	4,800		
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	4	คน	120	480		
3.	ค่ากิจกรรมศึกษาเรียนรู้	40	คน	110	4,400		
4.	ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-		320		
รวม	หนึ่งหมื่นบาทถ้วน				10,000		

ลงชื่อ



(นางสาวปรียาภรณ์ วรรณสกุล)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 17 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

รหัสกิจกรรม PR17AM08

กิจกรรม ภาษาไทยเพื่อน้อง ปีที่ 2

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.4 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. - มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

มีการวางแผนการใช้งบประมาณด้วยความเหมาะสม พอเพียง

หลักของการมีเหตุผล

มีการวางแผนการดำเนินการกิจกรรมสมเหตุสมผลตามความต้องการของผู้เรียน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรที่มีความสอดคล้องตรงตามลักษณะของกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

Experiential learning หรือ การเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ ถูกพัฒนาโดย David A. Kolb นักทฤษฎีการศึกษา ซึ่งมีการนำเสนอออกมาเป็นทฤษฎีการเรียนรู้จากประสบการณ์ หรือ Experiential Learning Theory (ELT) Experiential Learning เป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการที่ได้ลงมือทำจริง หรือ “Learning by doing” เรียนรู้จริง ทำจริง และเมื่อทำออกมาแล้วสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง ตลอดจนมีขั้นตอนของการทบทวน-ตกผลึก-ศึกษาผลตอบรับที่ได้ เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดทักษะการใช้ชีวิตในอนาคต ซึ่งการเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากการลงมือทำจริงนี้ เป็นหัวใจสำคัญที่สุด ที่จะทำให้เด็กได้ฝึกพัฒนาการเรียนรู้ “ทักษะชีวิต (Life Skills)” ที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตในอนาคต ไม่ว่าจะเป็นความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การคิดทบทวน เพื่อนำไปปรับปรุงวางแผน การแก้ไขปัญหาในระยะยาว ความกล้าที่จะแตกต่างเพื่อค้นคว้าสิ่งใหม่ ๆ รอบตัว โดยไม่กลัวความล้มเหลว ความยืดหยุ่นและยอมรับหากต้องผิดหวัง การมุ่งมั่นที่จะลุกขึ้นมาทำใหม่และแก้ไขข้อผิดพลาด ฝึกทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม ฝึกการทำงานร่วมกันทั้งระหว่าง นักเรียน-นักเรียน นักเรียน-คุณครู นักเรียน-ทีมงาน ผู้เชี่ยวชาญ นักเรียน-ชุมชน ไปจนถึงเพิ่มพูนความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และพร้อมที่จะเป็นแรงผลักดันเพื่อพัฒนาสิ่งใหม่ในสังคม เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติและขับเคลื่อนสังคมต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร” ตระหนักว่า การเรียนรู้ที่มีคุณค่ามากที่สุด คือ การเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดแก่บุคคลอื่น เพราะการที่ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้สั่งสมมาไปถ่ายทอดต่อเป็นการถ่วงดุลองค์ความรู้ที่สมบูรณ์ จึงมีการจัดกิจกรรมภาษาไทยเพื่อน้อง ปีที่ 2 ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดและจัดกิจกรรมให้แก่้อง ๆ นักเรียนระดับประถมศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ
2. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในตนเองในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม ภาษาไทยเพื่อน้อง ปีที่ 2

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน)			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้ง รุ่งโรจน์ และคณะ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ /ติดต่อสถานศึกษาที่จะไปจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2569	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้ง รุ่งโรจน์ และคณะ
DO (ปฏิบัติ)			
3	3. ดำเนินงานตามแผน - รับสมัครนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมกิจกรรม - วางแผนการจัดฐานกิจกรรมจำนวน 7 ฐานการ เรียนรู้ ประกอบด้วย การอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและ วรรณกรรม - นำนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมไปจัด กิจกรรมที่โรงเรียนหนองกันเกรา อำเภอกาหลง จังหวัดระยอง	กรกฎาคม 2569	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้ง รุ่งโรจน์ และคณะ

3	อุปกรณ์เครื่องเขียนศิลปะแบบกระดาษพู่กัน						2,200		2,200
							2,000		2,000
	รวม						4,200		18,000

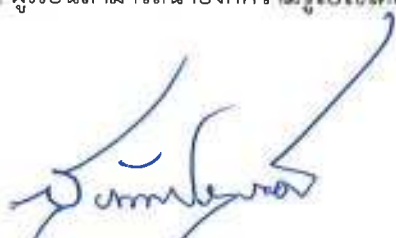
6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	สังเกต การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน ภาพถ่าย เกียรติบัตร
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในตนเอง		
1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ	สังเกต การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน ภาพถ่าย เกียรติบัตร
2. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในตนเองในระดับดีเลิศ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
2. ผู้เรียนได้ฝึกฝนความกล้าแสดงออก สร้างความมั่นใจในตนเองในการทำกิจกรรม
3. ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ


(นายสุกัษณ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....1...../.....๕๗.๖...../.....๖๗.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรม ภาษาไทยเพื่อน้อง ปีที่ 2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าอาหารว่างนักเรียนระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 50 คน และคุณครูดำเนินงาน 15 คน นักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม 50 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	115	คน	60	6,900		
2	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 50 คน และคุณครูดำเนินงาน 15 คน นักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม 50 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 60 บาท	115	คน	60	6,900		
3	อุปกรณ์เครื่องเขียนศิลปะ	55	ชุด	40	2,200		
4	กระดาษพรีพ	200	แผ่น	10	2,000		
รวม	(หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				18,000		

ลงชื่อ.....

(นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 17 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

รหัสกิจกรรม PR17AM09

กิจกรรม ค่าย Astronomy Camp “เด็กแกลงดูดาว”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่....7.... ข้อที่....2.... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่....3.... ข้อที่....4....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่....1....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่....1....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่....1.... กลยุทธ์ข้อที่....2....

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพย์นันทา เจริญเมือง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ดำเนินกิจกรรมและเบิกจ่ายงบประมาณตามความเหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ใช้จ่ายอย่างพอเพียง

หลักของการมีเหตุผล

ตัดสินใจอย่างรอบคอบ คัดเลือกนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเหมาะสมและมีเหตุผล คัดเลือกบุคลากรที่ดำเนินกิจกรรมด้วยหลักการที่ถูกต้อง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงตลอดการจัดกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมด้วยความไม่ประมาท

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ เกิดความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความอดทน ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและแสวงหาความรู้อย่างเต็มศักยภาพ

เงื่อนไขความรู้

จัดวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตรงตามสาขาวิชา นักเรียนเกิดความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” มาตรา 22 “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ”

เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดหาสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย และก้าวทันเทคโนโลยี ให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ จนนำไปสู่ความสนใจด้านโลกและดาราศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโลกและดาราศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านโลกและดาราศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 88 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีรูปแบบการดำเนินการกิจกรรมค่าย Astronomy Camp “เด็กแกลงดูดาว” อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ค่าย Astronomy Camp “เด็กแกเลกซ์ดาว”

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	นางสาวทิพย์นัฐฐา เจริญเมือง นางสาวปณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	กันยายน 2569 ตุลาคม 2569	นางสาวทิพย์นัฐฐา เจริญเมือง นางสาวปณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัด กิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ และ ดำเนินการจัดกิจกรรม	กันยายน 2569 กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวทิพย์นัฐฐา เจริญเมือง นางสาวปณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและผู้มีส่วนร่วม เกี่ยวข้อง - กิจกรรมค่าย Astronomy Camp “เด็กแกเลกซ์ดาว”	กันยายน 2569 ตุลาคม 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	3.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมค่าย Astronomy Camp “เด็กแกเลกซ์ดาว” ตามช่องทางต่างๆ - เพจ Facebook กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ครูที่ปรึกษานักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอน ปลายทุกแผนการเรียน - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	พฤศจิกายน 2569 ธันวาคม 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายทุกแผนการ เรียน
	3.3 รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย Astronomy Camp “เด็กแกเลกซ์ดาว”	ธันวาคม 2569	นางสาวทิพย์นัฐฐา เจริญเมือง นางสาวปณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักเรียนแกนนำฯ
	3.4 เตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมค่าย Astronomy Camp “เด็กแกเลกซ์ดาว”	มกราคม 2570	นางสาวทิพย์นัฐฐา เจริญเมือง นางสาวปณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักเรียนแกนนำฯ

	3.5 จัดกิจกรรมค่าย Astronomy Camp “เด็ก แก่งดุดาว”	มกราคม 2570 กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวทิพย์นัฐา เจริญเมือง นางสาวปิ่นณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักเรียนแกนนำฯ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวทิพย์นัฐา เจริญเมือง
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นายพงษ์วิทย์ เทชประภาสสวัสดิ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าที่พัก นักเรียน	/				7,500			7,500
2	ค่าที่พักครู					500			500
3	ค่าอาหาร นักเรียน (1 วัน)					18,000			18,000
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู					1,200			1,200
5	ค่าจ้างทำป้าย ไว้นิล						500		500
6	ค่าอุปกรณ์ ประจำฐาน กิจกรรม						2,300		2,300
รวม						27,200	2,800		30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
นักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 88 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และทักษะด้านโลกและดาราศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ทำแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ		
มีรูปแบบการดำเนินการกิจกรรมค่าย Astronomy Camp “เด็กแกลงดูดาว” อยู่ในระดับดีเลิศ	ทำแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 88 (KPI 17 มฐ.3.1)

ลงชื่อ



(นางสาวทิพย์นัฐา เจริญเมือง)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....1...../.....๒๗.๖...../.....๒๕.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 17 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรมที่ 1 ค่าย Astronomy Camp “เด็กแกลงดูดาว”

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพย์นัฐา เจริญเมือง

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าที่พักนักเรียน	75	คน	100	7,500	-	
2.	ค่าที่พักครู	5	คน	100	500	-	
3.	ค่าอาหารนักเรียน (1 วัน)	75	คน	240	18,000	-	
4.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	5	คน	240	1,200	-	
5.	ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	1	แผ่น	500	500	-	
6.	ค่าอุปกรณ์ประจำฐานกิจกรรม	5	ฐาน	460	2,300	-	
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	(สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000		

ลงชื่อ



(นางสาวทิพย์นัฐา เจริญเมือง)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 17 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

รหัสกิจกรรม PR17AM11

กิจกรรม ส่งเสริมการกิจกรรมดาราศาสตร์ในโรงเรียน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.4

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 9

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1

ลักษณะกิจกรรม

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความพอประมาณ และใช้วัสดุในการจัดกิจกรรม
อย่างคุ้มค่ามากที่สุด

หลักของการมีเหตุผล

จัดกิจกรรมตรงตามวัตถุประสงค์ และผลที่คาดว่าจะได้รับ และพิจารณาความเหมาะสมของ
รูปแบบกิจกรรมกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอน และมีแผนรับมือเมื่อเผชิญกับเหตุการณ์ที่ไม่
คาดคิด

เงื่อนไขคุณธรรม

ใช้งบประมาณด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และจัดกิจกรรมโดยยึดหลักความเสมอภาค
และมีการตัดสินใจกิจกรรมอย่างยุติธรรม

เงื่อนไขความรู้

ดำเนินกิจกรรมโดยยึดตามความถูกต้องตามหลักวิชาการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว หนึ่งในแขนงที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องคือ ดาราศาสตร์ และเทคโนโลยีอวกาศ ซึ่งมีความสำคัญกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ เช่น การศึกษาชั้นบรรยากาศและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก ที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ เพื่อวางแผนการป้องกัน รับมือ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น หรือแม้กระทั่งการส่งดาวเทียมทั้งขนาดเล็ก (CanSat) เพื่อทำภารกิจบางประการ ตลอดจนการส่งดาวเทียมขนาดใหญ่ที่ใช้ในวัตถุประสงค์ต่าง ๆ เช่น การสื่อสาร อุตุนิยมวิทยา หรือการสำรวจทรัพยากร จะเห็นได้ว่า การศึกษาดาราศาสตร์ และเทคโนโลยีอวกาศนั้นใกล้ตัวมาก การส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านดาราศาสตร์ และเทคโนโลยีอวกาศจะช่วยทำให้นักเรียนเข้าใจสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้มากขึ้น ตลอดจนสามารถเลือกเรียน หรือประกอบอาชีพที่มีความเกี่ยวข้องกับดาราศาสตร์ และเทคโนโลยีอวกาศในอนาคตได้

นอกจากหลักการที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้ว การจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมดาราศาสตร์ในโรงเรียน ยังเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2570 อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมดาราศาสตร์ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านดาราศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” รวมไม่ต่ำกว่า 200 คน เข้าร่วมกิจกรรมดาราศาสตร์ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- 2. ร้อยละ 88 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ด้านดาราศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมดาราศาสตร์ในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	<u>ครั้งที่ 1</u> พฤศจิกายน 2569 <u>ครั้งที่ 2</u> มกราคม 2570	1. นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ 2. นางสาวทิพย์นัฐฐา เจริญเมือง 3. นางสาวเมธิยา พึ่งวงษ์ 4. นางสาวศุกลรัตน์ เป้าทอง 5. นางสาวสุภาวดี ไสภักดี
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	<u>ครั้งที่ 1</u> พฤศจิกายน 2569 <u>ครั้งที่ 2</u> มกราคม 2570	1. นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ 2. นางสาวทิพย์นัฐฐา เจริญเมือง 3. นางสาวเมธิยา พึ่งวงษ์ 4. นางสาวศุกลรัตน์ เป้าทอง 5. นางสาวสุภาวดี ไสภักดี
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้ เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและ เอกสาร	<u>ครั้งที่ 1</u> Star Hunter พฤศจิกายน 2569 <u>ครั้งที่ 2</u> Astro Fest Day มกราคม 2570	1. นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ 2. นางสาวทิพย์นัฐฐา เจริญเมือง 3. นางสาวเมธิยา พึ่งวงษ์ 4. นางสาวศุกลรัตน์ เป้าทอง 5. นางสาวสุภาวดี ไสภักดี
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	มกราคม 2570	1. นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ

Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	1. นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ฟิวเจอร์บอร์ด	/					450		450
2	กระดาษโฟโต้						150		150
3	ชุดเครื่องเขียน						1,560		1,560
4	ค่าจ้างพิมพ์ สติ๊กเกอร์ติดคัท					500			500
5	ค่าจ้างทำป้าย ไวเนล					500			500
6	เทปเยื่อ						150		150
7	ปากกา						500		500
8	สติ๊กเกอร์ใส						270		270
รวม						1,000	3,080	-	4,080

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรม รวมไม่ต่ำกว่า 200 คน และร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ด้านดาราศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - การบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วมและรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับดีเลิศ	- ประเมินความพึงพอใจ - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นประโยชน์ของวิชาดาราศาสตร์
2. สร้างกลุ่มนักเรียนแกนนำด้านดาราศาสตร์ ที่สามารถจัดกิจกรรมดาราศาสตร์ในโรงเรียนได้
3. ครูมีการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ และวิธีการที่หลากหลาย ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ

ลงชื่อ



(นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

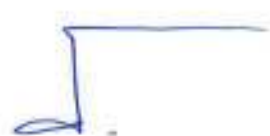
☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....1...../.....๒๗.๖...../.....๒๙.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 17 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมดาราศาสตร์ในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณณสรณ์ ปาเรศฐิติบุรณ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ฟิวเจอร์บอร์ดหนา 5 มม. ขนาด 60 x 120 ซม.	10	แผ่น	45	450	-	
2.	กระดาษโปสเตอร์ 200 แกรม (แพค 50 แผ่น)	1	แพค	150	150	-	
3.	ชุดเครื่องเขียนประกอบด้วย - แฟ้มกระดุม - ปากกาคละสี 6 ด้าม - ชุดเครื่องวงกลม - ไม้บรรทัดความยาว 30 ซม. - เทปลบคำผิด	12	ชุด	130	1,560	-	
4.	ค่าจ้างพิมพ์สติ๊กเกอร์ไดคัท	2	ตร.ม.	250	500	-	
5.	ค่าจ้างทำป้ายไว้นิลขนาด 3 x 1 เมตร	1	แผ่น	500	500	-	
6.	เทปเยื่อบาง กว้าง 3/4 นิ้ว	5	ม้วน	30	150	-	
7.	ปากกาน้ำเงินชนิดกด (กล่อง 50 ด้าม)	2	กล่อง	250	500	-	
8.	สติ๊กเกอร์ใสขนาด A4 (แพค 50 แผ่น)	2	แพค	135	270	-	
รวม	สี่พันแปดสิบบาท				4,080	-	

ลงชื่อ


(นางสาวปณณสรณ์ ปาเรศฐิติบุรณ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 17 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม

รหัสกิจกรรม PR17AM12

กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม แข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 7

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชิตพัทธ์ สวัสดิ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้ประมาณในการดำเนินกิจกรรมอย่างพอประมาณและเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

พิจารณาเหตุผลปัจจัยต่างๆ เพื่อดำเนินการของกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

ปฏิบัติทำกิจกรรมด้วยความไม่ประมาทและพร้อมรับผลกระทบจากการทำกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

ใช้ความรู้รอบคอบที่จะนำความรู้มาเพื่อประกอบการวางแผน และมีความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติทุกขั้นตอน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วอย่างไม่หยุดยั้ง ทำให้การศึกษาในปัจจุบันมีประสิทธิภาพที่เพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ได้มีการในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม การศึกษาจึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับแนวโน้มดังกล่าว เพื่อเตรียมเยาวชนให้**มีทักษะที่จำเป็น**ในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ โรงเรียนจึงจัดโครงการ**นี้ขึ้น**เพื่อพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ผ่านการแข่งขัน ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ด้านวิชาการ หรือการบริหารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ได้ดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเขียนโปรแกรม การใช้ซอฟต์แวร์ และการควบคุมหุ่นยนต์ สร้างแรงบันดาลใจด้านนวัตกรรม เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและพัฒนาโซลูชันใหม่ ๆ ผ่านการแข่งขัน เสริมสร้างการทำงานเป็นทีม นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน แบ่งหน้าที่ และแก้ไขปัญหาพร้อมกับเพื่อน เตรียมความพร้อมสู่อนาคต ช่วยให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเลือกสรรส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- 2.2 เพื่อระบุดีความความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรมของนักเรียน
- 2.3 เพื่อประเมินเสริมสร้างการทำงานเป็นทีมและทักษะการสื่อสารผ่านการแข่งขัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้ นักเรียนอย่างน้อย 85% ของผู้เข้าร่วม มีทักษะพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์เพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้ นักเรียนอย่างน้อย 85% ของผู้เข้าร่วม สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมการแข่งขันได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และการสื่อสารของนักเรียนในระดับดี
2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยในระดับดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม แข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	นายชิตพัทธ์ สวัสดิ์ และ ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	ตลอด ปีการศึกษา 2569	นายชิตพัทธ์ สวัสดิ์ และ ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับ การอบรม เตรียมสถานที่อาหารและเอกสาร	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	นายชิตพัทธ์ สวัสดิ์ และ ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	30 พ.ย. 2569	นายชิตพัทธ์ สวัสดิ์ และ ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	1 ธ.ค. – 15 ธ.ค. 2569	นายชิตพัทธ์ สวัสดิ์ และ ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 60 บาทต่อคน ค่าอาหารว่างมื้อละ 30 บาทต่อคน (5 วัน)	✓			14,000				14,000
2	ค่าที่พักนักเรียน 500 บาท ต่อคืน ค่าที่พักครู 600 บาทต่อคืน จำนวน 2 คืน	✓				22,000			22,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 240 บาท ต่อคน	✓			2,400				2,400
4	ค่าอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ใน การแข่งขัน	✓					10,000		10,000
5	ค่าลงทะเบียนเข้าแข่งขัน							1,600	1,600
รวม									50,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95% ของนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนของ ผู้เข้าร่วม มีทักษะพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และ ทุนยนต์เพิ่มขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95% ของนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่ทันสมัยในระดับ ดี	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนอย่างน้อย 85% ของผู้เข้าร่วม มีทักษะพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์เพิ่มขึ้น
2. เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรมของนักเรียนได้
3. เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีมและทักษะการสื่อสารผ่านกิจกรรมการแข่งขันได้

ลงชื่อ


(นายชิตพัทธ์ สวัสดิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

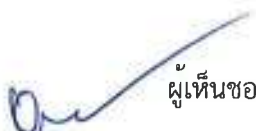
ลงชื่อ


(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ


(นางวรวิมล รัตนคุณ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ พบ

พบ

☒ อนุมัติ

อนุมัติ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม


(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

1 / ๒๗ / ๖๕

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 17 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรมที่ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม แข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชิตติพัทธ์ สวัสดิ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าอาหารนักเรียน 60 บาท ค่าอาหารว่าง 30 บาท ต่อคน (5 วัน)	20	คน	450	14,000	0	
2.	ค่าที่พัก 500 บาทต่อคืน จำนวน 2 คืน	10	ห้อง	500	22,000	0	
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 240 บาทต่อคน	10	คน	240	2,400	0	
4.	ค่าอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการ แข่งขัน	10	ชุด	1,000	10,000	0	
5.	ค่าลงทะเบียนเข้าแข่งขัน	2	รายการ	800	1,600	0	
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
15.							
รวม	(ห้าหมื่นบาทถ้วน)				50,000		

ลงชื่อ

(นายชิตติพัทธ์ สวัสดิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 17 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

รหัสกิจกรรม PR17AM15

กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนอุตสาหกรรมหุ่นยนต์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1 (แผนพัฒนาคุณภาพของเขต หน้าที่ 71-91-เอกสารเลข 2)

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1 , 9 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

ลักษณะกิจกรรม ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. - มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศมนานท์ ปาลสุทธิ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ดำเนินกิจกรรมและเบิกจ่ายงบประมาณตามความเหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
ใช้จ่ายอย่างพอเพียง

หลักของการมีเหตุผล

ตัดสินใจอย่างรอบคอบ คัดเลือกนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเหมาะสมและมีเหตุผล
คัดเลือกบุคลากรที่ดำเนินกิจกรรมด้วยหลักการที่ถูกต้อง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมกับความเปลี่ยนแปลงตลอดการจัดกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมด้วยความ
ไม่ประมาท

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนเกิดความซื่อสัตย์ต่อ
ตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและแสวงหาความรู้อย่างเต็มศักยภาพ

เงื่อนไขความรู้

จัดวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตรงตามสาขาวิชา นักเรียนเกิดความรู้ และประยุกต์ใช้
ความรู้ในชีวิตประจำวันได้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (เอกสารเลข 4)

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 (เอกสารเลข 5)

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” มาตรา 24 (1) “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” มาตรา 10 วรรคสี่ว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น” และมาตรา 22 “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” โรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร” จึงดำเนินการเปิดแผนการเรียนวิทย์-คณิต(อุตสาหกรรมหุ่นยนต์) ที่จัดการเรียนรู้ ตามปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของหลักสูตรสำหรับพัฒนาและส่งเสริม **ผู้มีความสามารถพิเศษทางเทคโนโลยี** ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น ดังนั้นห้องเรียนวิทย์-คณิต(อุตสาหกรรมหุ่นยนต์) มีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนที่เรียนในแผนการเรียนวิทย์-คณิต(อุตสาหกรรมหุ่นยนต์) ให้มีการเพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน เพื่อได้รับประสบการณ์ตรง พัฒนาทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้**นักเรียน**แผนการเรียนวิทย์-คณิต(อุตสาหกรรมหุ่นยนต์) ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล และ เพิ่มพูนประสบการณ์ ความรู้ แรงบันดาลใจ นอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต(อุตสาหกรรมหุ่นยนต์) ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล และ เพิ่มพูนประสบการณ์ ความรู้ แรงบันดาลใจ นอกห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต(อุตสาหกรรมหุ่นยนต์) เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ และ เพิ่มพูนประสบการณ์ ความรู้ แรงบันดาลใจ นอกห้องเรียน ระดับคุณภาพดีเลิศ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต(อุตสาหกรรมหุ่นยนต์) ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล และ เพิ่มพูนประสบการณ์ ความรู้ แรงบันดาลใจ นอกห้องเรียน - นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต(อุตสาหกรรมหุ่นยนต์) เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ และ เพิ่มพูนประสบการณ์ ความรู้ แรงบันดาลใจ นอกห้องเรียน ระดับคุณภาพดีเลิศ	1.การสังเกต 2.ประเมินจากการปฏิบัติ	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก
	1.การสังเกต 2.ประเมินจากการปฏิบัติ	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต(อุตสาหกรรมหุ่นยนต์) ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ และ เพิ่มพูนประสบการณ์ ความรู้ แรงบันดาลใจ

ลงชื่อ



(นายสมานนท์ ปาลสุทธิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

..... 1 / ๒๗.๖ / ๒๕.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนอุตสาหกรรมหุ่นยนต์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศมนนท์ ปาลสุทธิ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าอาหารนักเรียน	40	คน	60	2,400	00	
2.	ค่าอาหารว่าง	2	มื้อ	1200	2,400	00	
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	10	คน	240	2,400	00	
4.	ค่าวิทยากร	1	คน	1200	8,400	00	
5.	วัสดุอุปกรณ์				3,400	00	
6.	ค่าของที่ระลึก	1	ชิ้น	1000	1,000	00	
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	(-สองหมื่นบาทถ้วน-)				20,000		

ลงชื่อ



(นายศมนนท์ ปาลสุทธิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 17 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

รหัสกิจกรรม PR17AM16

กิจกรรม นำเสนอผลงานนักเรียนในกิจกรรมเปิดบ้าน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 5 ข้อที่ 3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. - มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวศิวพร สุประพันธ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง 2 เงื่อนไข

หลักความพอประมาณ

เลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ บริการ และ กิจกรรมการเรียนรู้ ที่เหมาะสม กับ จำนวน ผู้เรียนจัดสรร งบประมาณ อย่างมี ประสิทธิภาพ

หลักของการมีเหตุผล

เลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ บริการ และ กิจกรรมการเรียนรู้ ที่จำเป็นพิจารณาวัสดุอุปกรณ์ บริการ และ กิจกรรมการ เรียนรู้ ที่มีอยู่ นำมาใช้ซ้ำ หรือ ดัดแปลง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

เตรียมพร้อมรับมือ กับ ปัญหา ที่อาจเกิดขึ้นเรียนรู้ และ ปรับตัว

เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้เรียนร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เงื่อนไขความรู้

ผู้เรียนมีความสามารถในการงานอาชีพ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

การจัดให้ชุมนุมต้องส่งเสริมให้มีการแสดงผลงานจากการฝึกปฏิบัติและจัดการเรียนรู้ร่วมกันมาเป็นเวลา 1 ปีถือว่าเป็นวิธีการสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนแสดงศักยภาพของกลุ่ม ทำให้นักเรียนเกิดการพัฒนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 95 เข้าร่วมจัดแสดงและนำเสนอผลงานในกิจกรรมเปิดบ้าน
- 3.1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 90 สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่นำมาจัดแสดงได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารและนำเสนอผลงานต่อผู้เข้าชมงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

3.2.2 ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและจัดรูปแบบการจัดแสดงผลงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม นำเสนอผลงานนักเรียนในกิจกรรมเปิดบ้าน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ตามภาคเรียนที่เลือก	
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	เมษายน 2569	ครูศิวาพร สุประพันธ์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและเอกสาร	พฤษภาคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	ครูศิวาพร สุประพันธ์
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	ครูศิวาพร สุประพันธ์
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	ครูศิวาพร สุประพันธ์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	/					15,000		15,000
รวม							15,000		15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) (สอดคล้องกับเป้าหมาย)		
1. ผู้เรียน ร้อยละ 95 เข้าร่วมจัดแสดงและนำเสนอผลงานในกิจกรรมเปิดบ้าน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่นำมาจัดแสดงได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน		
ผลลัพธ์ (Outcome) (สอดคล้องกับเป้าหมาย)		
1. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารและนำเสนอผลงานต่อผู้เข้าชมงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและจัดรูปแบบการจัดแสดงผลงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะตามที่นักเรียนแต่ละกลุ่มมีความถนัด ใฝ่เรียนรู้และปฏิบัติได้
2. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมนำเสนอผลงาน

ลงชื่อ



(นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ.

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ ออมติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....1...../.....11...../.....19.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 17 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรมที่ 2 นำเสนอผลงานนักเรียนในกิจกรรมเปิดบ้าน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวพร สุประพันธ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ป้ายชื่อกิจกรรม	20	ป้าย	500	10,000		
2	ค่าของที่ระลึกงานเปิดบ้าน	20	ชุด/ ขนม	200	4,000		
4	หมึกเครื่องพิมพ์ (สีเหลือง, สีน้ำเงิน, สีแดง,สีดำ)	1	ชุด	1,000	1,000		
รวม	(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000		

ลงชื่อ 
(นางสาวศิวพร สุประพันธ์)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 17 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้

รหัสกิจกรรม PR17AM17

กิจกรรม สนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมนุม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 5 ข้อที่ 3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. - มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวศิวพร สุประพันธ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

หลักความพอประมาณ

เลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ บริการ และ กิจกรรมการเรียนรู้ ที่เหมาะสม กับ จำนวน ผู้เรียนจัดสรร งบประมาณ อย่างมี
ประสิทธิภาพ

หลักของการมีเหตุผล

เลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ บริการ และ กิจกรรมการเรียนรู้ ที่จำเป็นพิจารณาวัสดุอุปกรณ์ บริการ และ กิจกรรมการ
เรียนรู้ ที่มีอยู่ นำมาใช้ซ้ำ หรือ ดัดแปลง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

เตรียมพร้อมรับมือ กับ ปัญหา ที่อาจเกิดขึ้นเรียนรู้ และ ปรับตัว

เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้เรียนร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เงื่อนไขความรู้

ผู้เรียนมีความสามารถในการงานอาชีพ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

การจัดให้ชุมนุมต้องส่งเสริมให้มีการแสดงผลงานจากการฝึกปฏิบัติและการเรียนรู้ร่วมกันมาเป็นเวลา 1 ปีถือว่าเป็นวิธีการสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนแสดงศักยภาพของกลุ่ม ทำให้นักเรียนเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียน
- 3.1.2 ผู้เรียนโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประเมินของชุมชน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน (PDCA)

1. สนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ตามภาคเรียนที่เลือก	
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	เมษายน 2569	ครูศิวาพร สุประพันธ์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและเอกสาร	พฤษภาคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	ครูศิวาพร สุประพันธ์
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	ครูศิวาพร สุประพันธ์
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	ครูศิวาพร สุประพันธ์

5. งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอุปกรณ์ซ่อม			✓			91,000		91,000
	รวม						91,000		91,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) (สอดคล้องกับเป้าหมาย)		
	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียน		
ผลลัพธ์ (Outcome) (สอดคล้องกับเป้าหมาย)		
1. ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประเมินของชุมนุม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

7.2 ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7.3 ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



(นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....1...../.....๒๗.๖...../.....๒๙.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

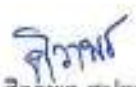
โครงการที่ 17 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรมที่ สนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมนุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวพร สุประพันธ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	สนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมชุมนุมของคุณครู	140	ชุมนุม/ คน	650	91,000		
รวม	(เก้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)				91,000		

ลงชื่อ


(นางสาวศิวพร สุประพันธ์)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 17 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสกิจกรรม PR17AM18

กิจกรรม สนับสนุนสรรค์สร้างผลงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแกลง“วิทยสดาวร”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 9 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันดี อรัญวงศ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

เพื่อให้คณะครู นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงาน การบริหาร และการจัดการองค์ความรู้ของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแนวทางของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ จนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเขียนแผนบูรณาการนำไปจัดการเรียนการสอนนักเรียนได้

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง ชัดเจนมีคำสั่ง

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรกับกิจกรรมนั้น ๆ ให้สอดคล้องกับงาน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ "สวนพฤกษศาสตร์" โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งพันธุ์ไม้มดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการด้วยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด สำหรับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีเนื้อหาสาระที่ประกอบไปด้วย 5 องค์ประกอบ ดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้
- องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ
- องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้
- องค์ประกอบที่ 5 การไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

จากในอดีตที่ผ่านมาทางโรงเรียนได้ดำเนินโครงการ "ต้นไม้แห่งชีวิต พืชดีโลกร้อน" เสียงสะท้อนส่วนมากเห็นว่าต้นไม้ทำให้สภาพแวดล้อมเย็น การมีต้นไม้ขนาดใหญ่เป็นจำนวนมากเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยลดความรุนแรงของอุณหภูมิอากาศในเวลากลางวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะต้นไม้จะใช้พลังงานความร้อนจากดวงอาทิตย์โดยดูดเอาน้ำจากใต้ดินขึ้นมาแปลสภาพให้เป็นไอน้ำผ่านออกทางปากใบ ต้นไม้ใช้ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง ปัจจัยที่มีผลต่อการดูดซับก๊าซ CO₂ ของต้นไม้ขึ้นอยู่กับภูมิอากาศ ลักษณะภูมิประเทศ ความอุดมสมบูรณ์ของดิน ชนิดของต้นไม้ และอายุต้นไม้ ส่วนใบของต้นไม้ช่วยกรองแสงแดดที่จะส่องมายังผิวดิน ต้นไม้ช่วยกรองฝุ่นละออง พุ่มไม้ใบของต้นไม้ช่วยลดมลภาวะทางเสียงของยานพาหนะ และสีเขียวของต้นไม้ช่วยลดความเครียดให้กับบุคลากรภายในโรงเรียนได้ปัจจุบันบริเวณรอบ ๆ โรงเรียนแกลง "วิทยสถาวร" มีต้นไม้เล็ก ใหญ่อย่างหลากหลาย บางต้นมีอายุมากกว่า 90 ปี บางต้นขาดการดูแลและเอาใจใส่ บางต้นกำลังเติบโต ออกดอกออกผลแผ่กิ่งก้านสาขาที่สามารถให้ร่มเงากับนักเรียนได้ดี จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือและเห็นพ้องต้องกันที่จะร่วมสนองพระราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแทนโครงการ "ต้นไม้แห่งชีวิต พืชดีโลกร้อน" และได้สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้คณะครู นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงาน การบริหารและการจัดการองค์ความรู้ของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแนวทางของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเขียนแผนบูรณาการนำไปจัดการเรียนการสอนนักเรียนได้

2.2. เพื่อให้โรงเรียนใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้แก่ นักเรียนมีจิตสำนึกมี ความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรธรรมชาติมีทักษะการทำงานและกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล , แหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวในการหาความรู้ ในการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ นักเรียนมีจิตใจที่อ่อนโยน เห็นคุณค่าและรู้ค่าทำให้เกิด ความรักในพืชพรรณไม่เผลอคิดทำลาย และมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ เป็นการบอกถึงความต้องการหรือทิศทางในการปฏิบัติงานที่ระบุ ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เวลาและพื้นที่ในการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมของโครงการ (บางโครงการมี เพียงเป้าหมายด้านคุณภาพเพียงอย่างเดียว บางโครงการก็มีเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีการเรียนรู้และมีทักษะกระบวนการในการทำกิจกรรมตามสภาพจริง ได้ฝึก ทักษะทางวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 สนับสนุนสรรค์สร้างผลงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแปลง“วิทยสถาวร”

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน พ.ศ. 2569	ครูวันดีและคณะกรรมการงานสวนพฤกษศาสตร์
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	เมษายน พ.ศ. 2569	ครูวันดีและคณะกรรมการงานสวนพฤกษศาสตร์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและเอกสาร	เมษายน พ.ศ. 2569	ครูวันดีและคณะกรรมการงานสวนพฤกษศาสตร์
	3.1 จัดอบรมครู ครั้งที่ 1 การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์	พฤษภาคม พ.ศ. 2569	ครูวันดีและคณะกรรมการงานสวนพฤกษศาสตร์
	3.2 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์ ทำป้ายแสดงตำแหน่งพรรณไม้	พฤษภาคม พ.ศ. 2569	ครูวันดีและคณะกรรมการงานสวนพฤกษศาสตร์
	3.3 ส่งครูเข้ารับการอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทางออนไลน์ และออนไลน์Site	พฤษภาคม พ.ศ. 2569	ครูวันดีและคณะกรรมการงานสวนพฤกษศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ (ต่อ)			
	3.4 จัดอบรมนักเรียนแกนนำนักพฤกษศาสตร์น้อย	มิถุนายน พ.ศ. 2569	ครูวันดีและคณะกรรมการงานสวนพฤกษศาสตร์
	3.5 ประกวดภาพถ่ายและภาพวาดงานพฤกษศาสตร์	สิงหาคม พ.ศ. 2569	ครูวันดีและคณะกรรมการงานสวนพฤกษศาสตร์
	3.6 ทำป้ายชื่อพรรณไม้ที่สมบูรณ์	ธันวาคม พ.ศ. 2569	ครูวันดีและคณะกรรมการงานสวนพฤกษศาสตร์
	3.7 จัดแสดงผลงานด้านงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	มกราคม พ.ศ. 2570	ครูวันดีและคณะกรรมการงานสวนพฤกษศาสตร์
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมนแบบสอบถามการประเมินโครงการ เพื่อปรับปรุงและวางแผนงานในการพัฒนางานต่อไป	มีนาคม พ.ศ. 2570	ครูวันดีและคณะกรรมการงานสวนพฤกษศาสตร์
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม พ.ศ. 2570	ครูวันดีและคณะกรรมการงานสวนพฤกษศาสตร์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1.	จัดอบรมครูและเจ้าหน้าที่ (เพื่อการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์) จำนวน 1 วัน								
	- ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง คนละ 120 บาท	✓				18,000			18,000
	- ค่าอุปกรณ์/ชิ้นงาน	✓					2,400		2,400
2.	จัดอบรมนักเรียนแกนนำ 150 คน จำนวน 1 วัน								
	- ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง คนละ 120 บาท จำนวน 1 วัน	✓				18,000			18,000
	- ค่าอุปกรณ์/ชิ้นงาน	✓					2,400		2,400
3.	จัดหารางวัลประกวดภาพถ่าย ภาพวาดสำหรับนักเรียน	✓				2,000			2,000
4.	อิฐบล็อก	✓					2,200		2,200
รวม						38,000	7,000		45,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนร้อยละ 86 มีการเรียนรู้และมีทักษะกระบวนการในการทำกิจกรรมตามสภาพจริง ได้ฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์	ตรวจงาน	แบบประเมิน
มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงาน การบริหารและการจัดการองค์ความรู้ของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแนวทางของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเขียนแผนบูรณาการนำไปจัดการเรียนการสอนนักเรียนได้ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาววันดี อธิญวงศ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 2561 / 19

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 17 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนสรรค์สร้างผลงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแปลง“วิทยสถาวร”

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันดี อรัญวงศ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	จัดอบรมครูและเจ้าหน้าที่ (เพื่อ การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์) จำนวน 1 วัน						
	- ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง คนละ 120 บาท	150	คน	120	18,000	-	
	-ค่าอุปกรณ์/ชิ้นงาน	1	ชุด	2,400	2,400	-	
2.	จัดอบรมนักเรียนแกนนำ 150 คน จำนวน 1 วัน						
	-ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง คนละ 120 บาท จำนวน 1 วัน	150	คน	120	18,000	-	
	- ค่าอุปกรณ์/ชิ้นงาน	1	ชุด	2,400	2,400	-	
3.	จัดหารางวัลประกวดภาพถ่าย ภาพวาดสำหรับนักเรียน	20	รางวัล	100	2,000	-	
4.	อิฐบล็อก	100	ก้อน	22	2,200	-	
รวม	(สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)				45,000	-	

ลงชื่อ

(นางสาววันดี อรัญวงศ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 17 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

รหัสกิจกรรม PR17AM19

กิจกรรม ผลิตภัณฑ์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.6 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่... ข้อที่.....-.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....9.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่....1.... กลยุทธ์ข้อที่...2...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.....

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิกร รัตนานนบดี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอย่างพอประมาณและเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

พิจารณาเหตุผลปัจจัยต่างๆ เพื่อดำเนินการของกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

ปฏิบัติทำกิจกรรมด้วยความไม่ประมาทและพร้อมรับผลกระทบจากการทำกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

ใช้ความรู้รอบคอบที่จะนำความรู้มาเพื่อประกอบการวางแผน และมีความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติทุกขั้นตอน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีมีความก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในเรื่องของอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง ทำให้ผู้คนในยุคปัจจุบันสามารถเสพสื่อวีดิทัศน์ได้ด้วยความสะดวกและรวดเร็ว ส่งผลให้สามารถรับรู้และติดตามข่าวสารได้อย่างทันทั่วทั้งที่ เมื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการศึกษาในปัจจุบันทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาต่างๆ ที่ครูผู้สอนต้องการจะให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" จึงได้เห็นถึงความสำคัญของ"สื่อ"ที่สามารถเข้าถึงผู้เรียนได้อย่างรวดเร็วในทุกช่วยวัย จึงได้ดำเนินการงานการผลิตสื่อ สร้างสรรค์สื่อออกมามากมาย เพื่อเป็นการกระจายข่าวสาร และเป็นการรณรงค์ให้เกิดเรื่องราวต่างๆ ในโรงเรียนและอีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียนได้อีกด้วย ซึ่งในการผลิตสื่อออกมาให้ได้คุณภาพนั้นจึงต้องอาศัยอุปกรณ์ที่มีความทันสมัย สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมาช่วยในการทำงาน ส่งผลให้ประสิทธิภาพในภาพรวมของชิ้นงานที่ผลิตออกมามียิ่งขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนโรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" จึงเห็นความสำคัญของสื่อในยุคปัจจุบัน ซึ่งสามารถเป็นได้ทั้งการประชาสัมพันธ์ ความบันเทิงให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนหรือบุคคลภายนอกที่ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" จึงมีความจำเป็นในการจัดหาอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมเพื่อใช้ในการผลิตสื่อและให้บริการเกี่ยวกับการผลิตสื่อให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถผลิตสื่อที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการการผลิตสื่อแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร"
- 2.2 เพื่อให้ความรู้และประสบการณ์แก่ผู้เรียนที่มีความสนใจในด้านการผลิตสื่อ
- 2.3 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" ที่ใช้บริการผลิตสื่อ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการใช้บริการการผลิตสื่อ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีความพึงพอใจในการใช้บริการการผลิตสื่อ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมผลิตสื่อ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุมวางแผน	20 - 25 มีนาคม 2569	กลุ่มงานโสตทัศนศึกษา
2	วางแผนการดำเนินงานสำรวจอุปกรณ์ที่ต้องใช้ให้เพียงพอสำหรับใช้ในการผลิตสื่อ	26 - 31 มีนาคม 2569	กลุ่มงานโสตทัศนศึกษา
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	จัดหาอุปกรณ์ต่างๆเพื่อเตรียมความพร้อมในการให้บริการการผลิตสื่อและขออนุมัติการใช้งบประมาณในโครงการ	1 - 30 เมษายน 2569	นายวิกร รัตนานนบดี
4	เปิดให้บริการการผลิตสื่อแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	16 พฤษภาคม 2569 – 28 กุมภาพันธ์ 2570	นายวิกร รัตนานนบดี
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
5	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	1 - 5 มีนาคม 2570	นายวิกร รัตนานนบดี
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
6	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	6 - 10 มีนาคม 2570	นายวิกร รัตนานนบดี

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	/					/		50,000
2									
3									
4									
รวม									50,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูและบุคลากรของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการให้บริการการผลิตสื่อ	สอบถามความพึงพอใจในการให้บริการการผลิตสื่อ	แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อ
- ครูและบุคลากรของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีความพึงพอใจในการให้บริการการผลิตสื่อ อยู่ในระดับ ดีเลิศ	สอบถามความพึงพอใจในการให้บริการการผลิตสื่อ อยู่ในระดับ ดีเลิศ	แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถให้บริการการผลิตสื่อแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 90
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับความรู้และประสบการณ์ในการผลิตสื่ออยู่ในระดับ ดีเลิศ
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีความพึงพอใจในการให้บริการการผลิตสื่ออยู่ในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ



(นายวิกร รัตนานบตี)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลนี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 16.6 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 17 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิกร รัตนานบดี

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	กล้องถ่ายวิดีโอ พร้อมเลนส์ KIT สำหรับงานผลิตสื่อ	1	ชิ้น	50,000	50,000		
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	ห้าหมื่นบาทถ้วน				50,000		

ลงชื่อ

(นายวิกร รัตนานบดี)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 18 ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้

รหัสกิจกรรม PR18AM01

กิจกรรม กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 4 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 2 ข้อที่ 2.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 9 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอินทิรา อริยพลักษ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างคุ้มค่า และประหยัด

หลักของการมีเหตุผล

การตัดสินใจดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ อย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ หลักกฎหมาย

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

คำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

เงื่อนไขคุณธรรม

จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

เงื่อนไขความรู้

จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ด้วยความรู้รอบรู้ อย่างรอบคอบ และความระมัดระวัง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 4 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

จากข้อความดังกล่าวข้างต้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจะเกิดขึ้นได้ก็เป็นผลมาจากการจัดการเรียนการสอนของครู โดยครูจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อเป็นส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าวที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดพัฒนาสื่อนวัตกรรมและสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนการงานอาชีพ ขึ้นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ควบคู่กับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพของนักเรียนโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”ต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นการตอบสนองต่อการประกันคุณภาพภายในของ สมศ. เพื่อสร้างมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. ครูร้อยละ 85สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ครูร้อยละ 85 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
3. ครูร้อยละ 85 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม

ตามศักยภาพ

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
2. สื่อ/นวัตกรรม ที่ผลิตขึ้นผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ประเมินคุณภาพ ที่กำหนดขึ้น

โดยคณะกรรมการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	สำรวจเอกสารหลักฐาน ข้อมูลต่าง ๆ ที่มีความจำเป็นต้องใช้	เม.ย. 69	นางสาวอินทรา อริยพฤษ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	เม.ย. 69 – มิ.ย. 70	นางสาวอินทรา อริยพฤษ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากเทคโนโลยีต่าง ๆ และเผยแพร่	พ.ค. 69 - ส.ค. 70	นางสาวอินทรา อริยพฤษ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	ติดตามประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. 69 - มี.ค. 70	นางสาวอินทรา อริยพฤษ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	✓					15,000		
รวม							15,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูร้อยละ 85 สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 85 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน - ครูร้อยละ 85 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ - มีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน - สื่อ/นวัตกรรม ที่ผลิตขึ้นผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ประเมินคุณภาพ ที่กำหนดขึ้น โดยคณะกรรมการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูร้อยละ 85 สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ



(นางสาวอันทิรา อริยพุกษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี บัญสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☐ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๒๓.๑ / ๒๑

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 18 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอินทิรา อริยพุกษ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	เครื่องยิงกระดาษเข้าเล่ม	1	เครื่อง	350	350	-	
2	ลวดเย็บกระดาษ 13/8	5	กล่อง	30	150	-	
3	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	2	แพ็ค	360	720	-	
4	ลวดเย็บกระดาษ	45	กล่อง	10	450	-	
5	ที่ถอดลวดแบบคียบ	2	อัน	60	120	-	
6	กระดาษสติ๊กเกอร์ A4	2	รีม	350	700	-	
7	กระดาษโฟโต้ 180 g A4	2	รีม	300	600	-	
8	กระดาษปกแข็ง สีขาว A4	2	รีม	80	160	-	
9	กระดาษเคลือบใส	2	ห่อ	180	360	-	
10	กระดาษโน้ต	3	แพ็ค	50	150	-	
11	หมึกปริ้นเตอร์	3	ชุด	1,500	4,500	-	
12	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10	2	ตัว	120	240	-	
13	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 35	2	ตัว	180	360	-	
14	เทปใส	8	ม้วน	60	480	-	
15	คลิปดำ 112	7	กล่อง	65	455	-	
16	คลิปดำ 110	7	กล่อง	65	455	-	
17	คลิปดำ 109	5	กล่อง	65	325	-	
18	คลิปดำ 108	5	กล่อง	65	325	-	
19	กรรไกร 8 นิ้ว	8	อัน	100	800	-	
20	มีดคัตเตอร์ 18 มม.	9	อัน	100	900	-	
21	ใบมีดคัตเตอร์ 18 มม.	2	กล่อง	50	100	-	
22	สันรูด 5 มม.	3	แพ็ค	70	210	-	

23	เส้นรูด 10 มม.	3	แพ็ค	100	300	-	
24	ไม้บรรทัดพลาสติก 30 ซม.	9	อัน	20	180	-	
25	ปากกาแดง	1	กล่อง	200	200	-	
26	ปากกาน้ำเงิน	1	กล่อง	200	200	-	
27	ปากกาตราม้า	1	กล่อง	220	220	-	
28	ปากกาไวท์บอร์ด	5	แท่ง	30	150	-	
29	ที่เจาะกระดาษ 2 รู	1	เครื่อง	300	300	-	
30	คลิปบอร์ดพลาสติก A4	4	อัน	40	160		
31	กาวหน้า 2 บาง	1	โหล	380	380		
รวม	(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000		

ลงชื่อ



(นางสาวอินทิรา อริยพุกษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 18 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR18AM02
กิจกรรม กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ภาษาต่างประเทศ)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่....5.... ข้อที่....5.2..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..1.. ข้อที่....1.1..

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....1....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....9.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่....2.... กลยุทธ์ข้อที่....2.1...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.....

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณาดรินทร์ พุ่มบาน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามความจำเป็นจริงและเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน เลือกสเปกเครื่องมือที่คุ้มค่ากับการใช้งาน ไม่ฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็นของหลักสูตร

หลักของการมีเหตุผล

เลือกซื้ออุปกรณ์ที่ช่วยแก้ปัญหาการเรียนรู้หรือเพิ่มประสิทธิภาพการสอนโดยเฉพาะ เพื่อให้การลงทุนในเทคโนโลยีส่งผลต่อการพัฒนาทักษะดิจิทัลของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

เลือกวัสดุที่มีคุณภาพ ทนทาน และมีการรับประกันหลังการขาย เพื่อลดความเสี่ยงจากการชำรุดเสียหายก่อนเวลาอันควร และวางแผนการบำรุงรักษาอย่างเป็นระบบ

เงื่อนไขคุณธรรม

ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดถือความถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน

เงื่อนไขความรู้

ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดถือความถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงจำเป็นต้องปรับตัวให้เท่าทันนวัตกรรมใหม่ๆ สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เปรียบเสมือนเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ช่วยให้เนื้อหาที่ซับซ้อนเข้าใจได้ง่ายขึ้น และเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ให้กว้างไกลอย่างไร้ขีดจำกัด ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ความต้องการของสังคมยุคดิจิทัล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เล็งเห็นว่าทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศจะพัฒนาได้อย่างรวดเร็วหากผู้เรียนได้ฝึกฝนผ่านสื่อมัลติมีเดียและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการใช้งานจริง แต่ในปัจจุบันวัสดุอุปกรณ์และสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนบางส่วนเริ่มชำรุดและไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่สามารถดำเนินไปได้อย่างเต็มศักยภาพ และขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน ในระยะยาว

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมหลักคือการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพื่อบ่มเน้นการจัดหาทรัพยากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ คำนึงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีทักษะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเลือกสรรและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่มีคุณภาพ เพื่อขจัดปัญหาความขาดแคลนและอุปกรณ์เสื่อมสภาพที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อลำดับและแจกแจงการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.3 เพื่อประเมินความพึงพอใจและประสิทธิภาพในการใช้สื่อเทคโนโลยีของครูและผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีโอกาสเข้าถึงและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ที่จัดซื้อใหม่ เพื่อประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาต่างประเทศอย่างทั่วถึง

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือทักษะทางภาษา (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด จากการใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

3.1.3 ผู้เรียนและครูผู้สอนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อคุณภาพและความเพียงพอของวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงาน และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คุณภาพอุปกรณ์: วัสดุและสื่อเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และพร้อมใช้งานสนับสนุนการเรียนรู้ได้จริง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

3.2.2 ทักษะผู้เรียน: ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสืบค้นและฝึกฝนภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

3.2.3 สภาพแวดล้อม: แหล่งเรียนรู้มีความพร้อมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนรู้ตลอดเวลา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงานสนับสนุนการจัดการการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2569	นางญาดรินทร์ พุ่มบาน
2	2. ปฏิบัติตามแผนงานของกิจกรรมอย่างเป็นระบบ 2.1) สำรวจความจำเป็นและความต้องการ 2.2) จัดซื้อ จัดหา วัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อให้ บริการต่อครูและนักเรียน 2.3) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งเสริมการ เรียนรู้	พฤษภาคม พ.ศ. 2569	นางญาดรินทร์ พุ่มบาน นายคณศ นามนัย
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัด กิจกรรม และการจัดวัสดุ อุปกรณ์เพื่อเอื้ออำนวย ต่อกิจกรรมการเรียนการสอน	ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2569	นางญาดรินทร์ พุ่มบาน นายคณศ นามนัย
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สิ้นปีงบประมาณ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	นางญาดรินทร์ พุ่มบาน
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	ผู้รับผิดชอบประเมินผลการจัดกิจกรรม ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการในภาพรวมต่อโรงเรียน และนำผลมาสรุปไปปรับใช้ในการดำเนินงาน ครั้งต่อไป	สิ้นปีงบประมาณ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	นางญาดรินทร์ พุ่มบาน

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม
1	กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ สำนักงานสนับสนุน การจัดการเรียนรู้	✓				20,000		20,000	
รวม						20,000		20,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. ด้านวัตถุประสงค์: วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยีมีคุณภาพ ทันสมัย และเพียงพอต่อความต้องการของกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	การตรวจสอบสภาพและ การสังเกตการใช้งาน	แบบบันทึกการรายการวัสดุ อุปกรณ์ / แบบสังเกตการใช้สื่อ
6.2. ด้านเป้าหมาย (เชิงปริมาณ): ผู้เรียนและครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่จัดสรรให้อย่างทั่วถึง	การสำรวจและรวบรวม ข้อมูลการเข้าใช้	แบบบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
6.3. ด้านเป้าหมาย (เชิงคุณภาพ): ผู้เรียนและครูร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพของสื่อและอุปกรณ์ในระดับ "ดีเลิศ" ขึ้นไป	การสอบถาม ความพึงพอใจ	การสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียน: มีทักษะดิจิทัลและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21

7.2 บุคลากร: มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

7.3 สถานศึกษา: บริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใส และมีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ



(นางณาดรินทร์ พุ่มบาน)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1...../.....พ.ย...../.....๒๕.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่..18... ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อต่อการเรียนรู้
กิจกรรมที่ กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ภาษาต่างประเทศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณาดรินทร์ พุ่มบาน

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	แฟ้มเสนอชิ้นด	4	เล่ม	251	1,004		
2.	เครื่องเคลือบบัตร A4 ดำ	1	เครื่อง	1,369	1,369		
3.	ที่ตัดพร้อมแผ่นรองตัด สีใส-เขียว ขนาด 10x38 ซม.	1	ตัว	500	500		
4.	กาว ขนาด 8 ออนซ์	5	กระปุก	55	275		
5.	มีดคัตเตอร์ สีเงิน ขนาด 9 มม. (แพ็ค 12 อัน)	2	แพ็ค	255	510		
6.	กรรไกร (สีเทา-เหลือง) 6 นิ้ว	5	อัน	55	275		
7.	ขี้ผึ้งนํ้าเบงค์ ขนาด 40 กรัม สีขาว	5	ตลับ	33	165		
8.	ลวดเย็บ (แพ็ค24กล่อง) แม็กซ์ 10-1M	1	กล่อง	283	283		
9.	ลวดเย็บ เบอร์ 35 (26/6)	7	กล่อง	23	161		
10.	คลิปดำ รุ่น 112 19 มม. (แพ็ค 3 กล่อง)	3	แพ็ค	39	117		
11.	เทปโฟม 21 มม. x 50 ซม.	12	ม้วน	38	456		
12.	เทปเยื่อขาว 2 หน้า 1/2"x20y	12	ม้วน	35	420		
13.	ลวดเย็บกระดาษเกลี่ยม 31มม. สีเงิน	2	กล่อง	100	200		
14.	แผ่นยางรองตัด ขนาด 22x30 ซม. A4 สีเขียวเข้ม	1	แผ่น	130	130		
15.	เครื่องเย็บกระดาษ แม็กซ์ HD-50	1	เครื่อง	525	525		
16.	เครื่องเย็บกระดาษ แม็กซ์ No.10N	3	เครื่อง	130	390		
17.	หมึกอิงค์เจ็ท สีเหลือง	4	กล่อง	390	1,560		
18.	หมึกอิงค์เจ็ท สีฟ้า	4	กล่อง	390	1,560		
19.	หมึกอิงค์เจ็ท สีชมพู	4	กล่อง	390	1,560		
20.	หมึกอิงค์เจ็ท สีดำ	4	กล่อง	390	1,560		

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
21	ผงหมึก สีดำ	8	กล่อง	600	4,800		
22	แผ่นซับหมึก เครื่องปรี้น	2	กล่อง	240	480		
23.	ตลับลูกดรัม / Drum	2	กล่อง	760	1,520		
24.	คลิปบอร์ดพลาสติก ขนาด A4	1	อัน	55	55		
25.	กระดาษปรู๊ฟ A4 48.8 แกรม (500 แผ่น)	1	รีม	120	120		
รวม	(สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000		

ลงชื่อ



(นางญาดรินทร์ พุ่มบาน)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 18 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR18AM03

กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ที่..2.. ข้อที่..2..

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 2

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....5.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..2.... กลยุทธ์ข้อที่.7..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.5....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารี บัวคุ้มภัย

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นั้น มุ่งให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ การที่จะให้ผู้เรียนมีความสามารถดังกล่าวนั้น โรงเรียนต้องจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้งแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ตลอดจนพัฒนาซ่อมบำรุงสื่ออุปกรณ์ ให้มีและพร้อมใช้เพื่อความสะดวกสบาย ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหนึ่งกิจกรรมที่จะช่วยให้นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ประกอบอาชีพหรือใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในยุควิกฤตทางเศรษฐกิจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และเลือกนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้คุณภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	นางสาวอารี บัวคุ้มภัย และ ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
2	2. สำรวจความต้องการของครู		
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. พัฒนาห้องเรียน ติดตาม ดูแลห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวอารี บัวคุ้มภัย และ ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวอารี บัวคุ้มภัย และ ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไข้ปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2570	นางสาวอารี บัวคุ้มภัย และ ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	วัสดุอุปกรณ์	/					30,000		30,000
	รวม	/					30,000		30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ คุณภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ได้ 3. ผู้เรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อใช้จัด กิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีห้องเรียนคุณภาพที่พร้อมใช้ และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ



(นางสาวอารี บัวคุ้มภัย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อาณัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

..... 1 / พ.ย / ๒๕.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 18 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารี บัวคุ้มภัย

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	โต๊ะเอนกประสงค์	1	ตัว	4,200	4,200	-	
2.	เก้าอี้สำนักงาน	6	ตัว	1,350	8,100	-	
3.	สมุดเสนอเซ็น	2	เล่ม	250	500	-	
4.	หมึกเติมเครื่องพิมพ์	6	ชุด	800	4,800	-	
5.	กระดานไวท์บอร์ดแบบมีล้อเลื่อน	1	อัน	3,000	3,000	-	
6.	เครื่องเสียง	1	ชุด	5,500	5,500	-	
7.	ตู้เก็บเอกสาร	1	ตู้	1,800	1,800	-	
8.	กระจุปปูโต๊ะ	3	แผ่น	700	2,100	-	
รวม	(สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอารี บัวคุ้มภัย)

โครงการที่ 18 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รหัสกิจกรรม PR18AM04

กิจกรรม จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์สื่อวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่...3.. ข้อที่...3.3... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่...3.. ข้อที่...3.4..

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....5.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2....

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกรรณิการ์ อรัญวงศ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณกับที่ได้รับการจัดสรรให้เพียงพอ และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน

หลักของการมีเหตุผล

สนองนโยบายของ สพฐ. และมาตรฐานการศึกษา

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

ตั้งคณะกรรมการดำเนินการอย่างถูกต้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (เอกสารเลข 4)

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 (เอกสารเลข 5)

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาการศึกษาพุทธศักราช 2542 มีความมุ่งหมายและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น โดยการฝึกให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี ด้วยสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อให้มีประสิทธิภาพ มีความกระตือรือร้น มานะพยายาม เขียวชาญ สร้างโอกาสพัฒนาในความสามารถของนักเรียนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องจัดซื้อจัดจ้างผลิตสื่อนวัตกรรม และสนับสนุน สื่อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ นักเรียน โรงเรียนแก่ง “วิทยสถานาร” ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและก้าวหน้าวิชาการในระดับมาตรฐานโรงเรียนยอดเยี่ยมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมและเพียงพอ
- 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สื่อ/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลายและมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ครุร้อยละ 90 ใช้ สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ครอบัฒน 90 มีสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการใช้ สื่อ/วัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพออยู่ในระดับดีเลิศ
2. มีสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดเรียนรูที่หลากหลายและมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์สื่อวิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	นางกรรณิการ์ อรัญวงศ์ นางสาวศุกลรัตน์ เป้าทอง
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	พฤษภาคม-มิถุนายน 2569	นางกรรณิการ์ อรัญวงศ์ นางสาวศุกลรัตน์ เป้าทอง
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน - ประชุมชี้แจงการดำเนินงานคณะทำงาน - จัดซื้อสื่อ/วัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ตาม ประมาณการ	มิถุนายน-กันยายน 2569	นางกรรณิการ์ อรัญวงศ์ นางสาวศุกลรัตน์ เป้าทอง
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กันยายน-ตุลาคม 2569	นางกรรณิการ์ อรัญวงศ์ นางสาวศุกลรัตน์ เป้าทอง
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน-ตุลาคม 2569	นางกรรณิการ์ อรัญวงศ์ นางสาวศุกลรัตน์ เป้าทอง

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าสื่อ-วัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์	/					120,000		120,000
รวม							120,000		120,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 ใช้ สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ครูร้อยละ 90 มีสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ 1. มีการใช้ สื่อ/วัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพออยู่ในระดับดีเลิศ 2. มีสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ	สอบถาม ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ/กิจกรรม จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์สื่อวิทยาศาสตร์	แบบสอบถาม จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์สื่อวิทยาศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ



(นางกรรณิการ์ อธิวงษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณิมา รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1, 18.6, 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 18 ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์สื่อวิทยาศาสตร์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ถ้วยยูริกา	10	ใบ	130	1,300	-	ม.1
2	ตะเกียงแอลกอฮอล์สแตนเลส	9	ชุด	120	1,080	-	
3	สารละลายไอโอดีน 1 % 450 cc	1	ขวด	180	180	-	
4	เทอร์มอมิเตอร์ 0 - 150 °C	20	อัน	60	1,200	-	
5	ชุดที่ก้นลม พร้อมตะแกงลาวด	10	ชุด	80	800	-	
6	กระดาดการฟ	3	เล่ม	160	480	-	
7	ไซโคลมิเตอร์ (ไฮโกรมิเตอร์)	7	อัน	300	2,100	-	
8	ปั๊กเกอร์ขนาด 100 cc	20	ใบ	45	900	-	
9	ปั๊กเกอร์ขนาด 250 cc	20	ใบ	60	1,200	-	
10	กระบอกตวง 50 cc	9	ใบ	110	990	-	
11	เอทานอล (เอทิลแอลกอฮอล์) 95%	2	แกลลอน	890	1,780	-	
12	จานเพาะเชื้อพลาสติก	9	คู่	13	117	-	
13	ชุดเครื่องมือตรวจออกซิเจนละลายน้ำพร้อมอุปกรณ์เก็บตัวอย่าง	2	ชุด	1,900	3,800	-	
14	มวลโลหะทรงลูกบาศก์ 6 ชนิด พร้อมข้อเกี่ยว	2	ชุด	1,500	3,000	-	
15	ชุดน้ำยาล้างอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	3	ชุด	350	1,050	-	
16	ตะกร้าพลาสติก 35.5x48x15.5	10	ใบ	80	800	-	ม.2
17	เอทานอล 3.5 L	3	แกลลอน	850	2,550	-	
18	ปั๊กเกอร์ 50 CC (Duran) ทนไฟ	12	ใบ	190	2,280	-	
19	ตะเกียงแอลกอฮอล์	10	ชุด	120	1,200	-	
20	กระดาดยูนิเวอร์แซลอินดิเคเตอร์	12	กล่อง	130	1,560	-	
21	หลอดหยดแบบแก้ว	10	อัน	18	180	-	
22	กระดาดโครมาโทกราฟี	15	แผ่น	180	2,700	-	
23	ชุดกลั่นพร้อมขวดก้นกลม	1	ชุด	3,000	3,000	-	
24	แท่งแก้วคนสาร ยาว 20 cm	22	อัน	15	330	-	
25	ขวดชมพูพร้อมฝาปิดแบบเกลียว 100 ml	12	ชุด	240	2,880	-	

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	ส.ค.	
26	ที่กั้นลม พร้อมที่วางตะแกรงลวด	24	ชุด	80	1,920	-	
27	กระดาศกรอง	3	กล่อง	150	450	-	
28	ข้อตักสารเบอร์ 1-เบอร์ 2	3	โหล	50	150	-	
29	เทอร์โมมิเตอร์ แอลกอฮอล์ 0-100 องศาเซลเซียส ยาว 30 ซม.	25	อัน	45	1125		ม.3
30	กรดอะซิติก 98%	6	ขวด	90	540	-	
31	กรดไฮโดรคลอริก (กรดเกลือ)6M	5	ขวด	50	250	-	
32	แคลเซียมคาร์บอเนต (ผง)	2	กระปุก	55	110	-	
33	แคลเซียมคลอไรด์	2	ขวด	55	110	-	
34	โซเดียมไฮดรอกไซด์	3	ขวด	140	420	-	
35	โซเดียมไฮโดรเจนคาร์บอเนต	3	ขวด	65	195	-	
36	กระบอกตวง 25 ซีซี	10	อัน	108	1080	-	
37	กระดาศทรายเบอร์ 1(5 แผ่น/ชุด)	2	ชุด	50	100	-	
38	กระดาศลิตมัส สีแดง	3	กล่อง	60	180	-	
39	กระดาศลิตมัส สีน้ำเงิน	3	กล่อง	60	180	-	
40	เครื่องวัดกระแสไฟฟ้า(Galvanometer)	2	ชุด	420	840	-	
41	ฉลากซื้อสารเคมี	1	กล่อง	60	60	-	
42	กระดาศ PH 1-14	3	กล่อง	130	390	-	
43	ที่วางหลอดทดลองแบบพลาสติกขนาดกลาง ขนาด 16 มล 5*12 ช่อง	8	อัน	180	1440	-	
44	ที่เก็บเทอร์โมมิเตอร์	2	อัน	900	1800	-	
45	การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสของสัตว์	1	ชุด	2400	2400	-	
46	การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสของสัตว์	1	ชุด	2400	2400	-	
47	หลอดหยด ยาว 11 ซม.	10	อัน	18	180	-	เคมี
48	หลอดทดลอง 15*150	50	อัน	12	600	-	
49	หลอดทดลองพร้อมจุกปิด 20 มิลลิตร	4	อัน	150	600	-	
50	หลอดหยด ยาว 11 ซม. (22120)	11	อัน	18	198		
51	หลอดคาปิลลารี (100 อัน)	2	อัน	150	300	-	
52	กระบอกตวง ขนาด 250 cc class A (medilab)	7	ใบ	530	3,710	-	
53	ผงตะไบเหล็ก (23122) 100 g	5	ถุง	50	250	-	

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
54	โซเดียมคลอไรด์ (23209) 450 g	7	ถุง	45	315	-	
55	สายพลาสติก 5 มม. ยาว 100 ซม. (24319)	4	เส้น	25	100	-	
56	สายพลาสติก 4 มม. ยาว 500 ซม. (24317)	2	เส้น	50	100	-	
57	สายพลาสติก 10 มม. ยาว 500 ซม. (24321)	2	เส้น	90	180	-	
58	สายพลาสติก 25 มม. ยาว 20 ซม. (24322)	10	เส้น	60	600	-	
59	ชั้นพลาสติก 20 ซม. (24047)	10	ใบ	15	150	-	
60	ตะกร้าพลาสติก 41x54x13 ซม. (24569)	5	ใบ	70	350	-	
61	ฉลากข้อสารเคมี A10 (360 ชิ้น) (24119)	5	แพค	60	300	-	
62	แผ่นโพลารอยด์ (24375)	10	แผ่น	60	600	-	
63	แผ่นเกรตติ้ง 23000 (24214)	10	แผ่น	29	290	-	
64	แผ่นกรองแสง 4 สี 5x5 (24215)	10	แผ่น	60	600	-	
65	ถ้วยยูเรก้าสแตนเลส (24173)	5	ใบ	130	650	-	
66	ลูกปิ่นโลหะ 3/8 นิ้ว (50ลูก) (24277)	6	ถุง	80	480	-	
67	รางปลั๊กไฟ ความยาว 5 เมตร 5 ช่อง 1 สวิตช์ (24281)	3	ชุด	400	1,200	-	
68	ดินน้ำมัน (24131)	5	ก้อน	35	175	-	
69	เครื่องชั่งสปริง 1,000 กรัม (24080)	5	เครื่อง	120	600	-	
70	กล่องพลาสติก (29663)	5	กล่อง	75	375	-	
71	ใบมีดโกนยิลเลต (5 ใบ) (24204)	5	ใบ	45	225	-	
72	ถาดอลูมิเนียม ขนาด 32x22x2 ซม. (29300)	2	ชุด	160	320	-	
73	หม้อแปลงไฟฟ้าโวลต์ต่ำ (29433)	1	ชุด	2,300	2,300	-	
74	กระดาษกราฟ (200แผ่น) (24004)	1	เล่ม	160	160	-	
75	ชุดสังเกตการเปลี่ยนสีของวัตถุ (21078)	1	ชุด	470	470	-	
76	กรวยแก้ว 60 มม.	4	อัน	50	200		เคมี
77	ข้อต่อสารพลาสติก 3 ขนาด	4	ชุด	55	220	-	
78	น้ำกลั่น (20 ลิตร)	2	แกลลอน	400	800	-	
79	กระบอกตวง 25 mL	5	อัน	95	475	-	
80	กระบอกตวง 10 mL	5	อัน	80	400	-	
81	ปิเปต 25 มล.	4	อัน	90	360	-	

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
82	แผ่นทองแดง 47 กรัม	2	แผ่น	90	180	-	
83	แผ่นสังกะสี 30 กรัม	2	แผ่น	70	140	-	
84	แผ่นอลูมิเนียม 10*10 cm.	0	โหล	285	-	-	
85	ปิเปต 10 มล	5	อัน	50	250	-	
86	เครื่องชั่งดิจิตอล 2 ตำแหน่ง	1	เครื่อง	12,000	12,000	-	
87	หลอดไฟสำหรับกล่องจุลทรรศน์แบบสเตอริโอ	3	หลอด	1,000	3,000	-	ชี้วะ
88	น้ำยาล้างจาน	2	แกลลอน	160	320	-	
89	น้ำยาทำความสะอาด 5.2 ลิตร	2	แกลลอน	180	360	-	
90	ชุดเครื่องมือผ่าตัด	3	ชุด	250	750	-	
91	สเต็ปโตสโคป(หูฟังแพทย์)	3	ชุด	550	1,650	-	
92	เอทานอล (เอทิลแอลกอฮอล์) 95%	3	ขวด	150	450	-	
93	ไบมิดโกน	2	กล่อง	50	100	-	
94	ด้ามมีดผ่าตัด เบอร์ 23	1	กล่อง	150	150	-	
95	ไบมิดผ่าตัด เบอร์ 11	1	กล่อง	350	350	-	
96	จานเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	15	ใบ	70	1,050	-	
97	กระจกสไลด์	2	กล่อง	80	160	-	
98	กระจกปิดสไลด์ขนาด 18x18 มม.	2	กล่อง	35	70	-	
99	สไลด์ถาวร อะมีบา	5	แผ่น	70	350	-	
100	สไลด์ถาวร พารามีเซียม	5	แผ่น	48	240	-	
101	สไลด์ถาวรไฮดรา	5	แผ่น	70	350	-	
102	สไลด์ถาวรเซลล์ประสาท	5	แผ่น	70	350	-	
103	สไลด์ถาวรเซลล์ไขสันหลัง	5	แผ่น	70	350	-	
104	ไบยูเรต	1	ขวด	85	85	-	
105	ไอโอดีน 1% 450 ซีซี	1	ขวด	160	160	-	
106	สารละลายซาฟรานิน (100 ซีซี)	2	ขวด	65	130	-	
107	หลอดหยด 11 ซม.	4	อัน	18	72	-	
108	สไลด์แบคทีเรียรูปท่อน	2	แผ่น	48	96	-	
109	สไลด์แบคทีเรียบาซิลัส ซับทิลิส	2	แผ่น	48	96	-	
110	สไลด์แบคทีเรียอีโคไล	2	แผ่น	80	160	-	
111	สไลด์แบคทีเรียแบบรูปกลม	2	แผ่น	48	96	-	

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
112	สไลด์แบคทีเรียรูปเกลียว	2	แผ่น	80	160	-	
113	ถุงดำ	3	แพค	60	180	-	
114	บีกเกอร์ 500 ซีซี	3	อัน	85	255	-	
115	หลอดทดลองขนาด 15X150 มม	5	อัน	9	45	-	
116	สารละลายโบรโมไทมอลบูล	1	ขวด	70	70	-	
117	บีกเกอร์ขนาด 100 ซีซี	5	อัน	50	250	-	
118	ขวดรูปชมพู่ 100 ซีซี	5	อัน	55	275	-	
119	กลูโคส (250 กรัม)	1	ขวด	60	60	-	
120	กรดไฮโดรคลอริก (กรดเกลือ) เข้มข้น 12 M	1	ขวด	80	80	-	
121	Methyl ขนาด 4 ลิตร	1	แกลลอน	480	480	-	
122	95% Ethanol 4 L	2	แกลลอน	420	840		
123	ขวดแก้วเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ขนาด 4 ออนซ์	1	ลัง	1,000	1,000	-	
124	ขวดแก้วเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ขนาด 8 ออนซ์	1	ลัง	800	800	-	
125	ปากคีบปลายแหลม ขนาด 20 ซม.	8	อัน	220	1,760	-	
126	ปากคีบปลายมน ขนาด 20 ซม.	10	อัน	220	2,200	-	
127	ถุงมือแพทย์ L XL	2	กล่อง	300	600	-	
128	กระดาดขรุขระ (12 แผ่น/แพ็ค)	10	แพ็ค	90	900	-	ดารา ศาสตร์
129	ถ่านอัลคาไลน์ 9 โวลต์	2	ก้อน	99	198	-	
130	สายพลาสติก 6 มม. ยาว 30 ซม.	9	เส้น	15	135	-	
131	สีผสมอาหารแบบน้ำ สีแดง(28 ml.)	2	ขวด	40	80	-	
132	สีผสมอาหารแบบน้ำ สีฟ้า(28 ml.)	1	ขวด	29	29	-	
133	สีผสมอาหารแบบน้ำ สีเหลือง(28 ml.)	2	ขวด	29	58	-	
134	กล่องพลาสติก เบอร์ 887 (199)	8	อัน	270	2,160	-	
135	คอปเปอร์ (II) ซัลเฟต (จุนสี) (450 กรัม)	7	กระปุก	160	1,120	-	
136	เมทานอล (เมทิลแอลกอฮอล์) แอลกอฮอล์ จุดไฟ (3.5 ลิตร)	2	แกลลอน	370	740	-	
137	เครื่องวัดความสว่าง Lux meter	1	เครื่อง	4,200	4,200	-	
138	บีกเกอร์ 250 cc. Medilab	6	ใบ	80	480	-	
139	ชุดหินในประเทศไทย	1	ชุด	1,700	1,700	-	
140	ชุดแร่ในประเทศไทย	1	ชุด	1,700	1,700	-	

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
141	ชุดรัตนชาติและซากดึกดำบรรพ์	1	ชุด	1,500	1,500	-	
รวม	(ตัวอักษร) หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน				120,000	-	

ลงชื่อ



(นางกรรณิการ์ อรัญวงศ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 18 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR18A05

กิจกรรม 1.กิจกรรมสนับสนุนอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....3.... ข้อที่...3.3... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..3.. ข้อที่...3...
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่..1...

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....5..... สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่..2....

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ..3.2....

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประโยชน์ เกิดโพธิ์ชา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณกับที่ได้รับการจัดสรรให้เพียงพอ และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน

หลักของการมีเหตุผล

สนองนโยบายของ สพฐ. และมาตรฐานการศึกษา

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

ตั้งคณะกรรมการดำเนินการอย่างถูกต้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาการศึกษาพุทธศักราช 2542 มีความมุ่งหมายและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น โดยการฝึกให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี ด้วยสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อให้มีประสบการณ์ มีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ เชี่ยวชาญ สร้างโอกาสพัฒนาในความสามารถของนักเรียนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องจัดซื้อจัดจ้างผลิตสื่อ นวัตกรรม และสนับสนุน สื่อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ให้นักเรียน โรงเรียน แกล้ง“วิทยสถานาร” ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและก้าวหน้าวิชาการในระดับมาตรฐานโรงเรียนยอดเยี่ยมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมและเพียงพอ
2. เพื่อซ่อมอุปกรณ์ สื่อ/เทคโนโลยีให้มีความสมบูรณ์พร้อมในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลายและมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครุร้อยละ 90 มีสื่อ/เทคโนโลยีที่สมบูรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการใช้ สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมเพียงพอ อยู่ในระดับดีเลิศ
2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสนับสนุนอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	นายประโยชน์ เกิดโพธิ์ชา
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	นายประโยชน์ เกิดโพธิ์ชา
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน - ประชุมชี้แจงการดำเนินงานของคณะทำงาน - จัดซื้อสื่อ ข้อมสื่อ/เทคโนโลยี ตามประมาณ	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายประโยชน์ เกิดโพธิ์ชา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	มกราคม 2570	นายประโยชน์ เกิดโพธิ์ชา
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มกราคม - มีนาคม 2570	นายประโยชน์ เกิดโพธิ์ชา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์	✓	-	-	-	-	12,800	-	-
2	ซ่อม/ซื้อสื่อ อุปกรณ์	✓					7,200		
รวม							20,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ปริมาณ		
- ครูร้อยละ 90% มีสื่อ/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. คุณภาพ		
- มีสื่อ/เทคโนโลยีใช้ในการจัดเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ



(นายประโยชน์ เกตโพธิ์ชา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1, 12/2, 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 18 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสนับสนุนอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายประโยชน์ เกิดโพธิ์ชา

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	เทปเยื่อขาว 2 หน้า 18*20	3	ม้วน	135	405		
2.	คลิปดำ 110	6	กล่อง	55	330		
3.	คลิปดำ 111	6	กล่อง	76	456		
4.	ปากกาเคมีสีดำ	1	กล่อง	150	150		
5.	ปากกาเคมีสีแดง	1	กล่อง	150	150		
6.	ปากกาเคมีน้ำเงิน	1	กล่อง	120	120		
7.	ใบมีดคัตเตอร์ 9 มม.	2	กล่อง	75	150		
8.	ลวดเย็บเบอร์ 10 (1*24)	5	กล่อง	175	875		
9.	ลวดเย็บเบอร์ 3	1	กล่อง	155	155		
10.	แท่นตัดเทป ขนาดใหญ่	2	อัน	150	300		
11.	เทปใส 1/2 นิ้ว	5	ม้วน	35	175		
12.	เทปใส 3/4 นิ้ว	5	ม้วน	55	275		
13.	กาวลาเท็กซ์ ขวดเล็ก พร้อมที่ป้าย	10	ขวด	35	350		
14.	ลวดเสียบกระดาษ	5	แพค	60	300		
15.	รางปลั๊กไฟ 4 ช่อง 4 สวิตช์ 5เมตร	1	ชุด	850	850		
16.	ลวดอิงบอร์ด T3	2	กล่อง	85	170		
17.	เชือกฟาง 5.5 ซม.	2	ม้วน	85	170		
18.	กบเหลาดินสอ อย่างดี	1	ตัว	225	225		
19.	หมึกเครื่องพิมพ์ สีดำ	4	ขวด	250	1,000		

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
20.	หมึกเครื่องพิมพ์ แดง น้ำเงิน เหลือง	6	ขวด	150	900		
21.	เทปใส 1/2 นิ้ว	5	ม้วน	80	400		
22.	เทปใส 3/4 นิ้ว	5	ม้วน	55	275		
23.	พลาสติกเคลือบบัตร A4	2	แพค	550	1,100		
24.	แผ่นพลาสติกใส A4	2	แพค	350	700		
25.	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม (1/100)	2	ห่อ	350	700		
26.	ที่เจาะกระดาษ ใหญ่	1	ตัว	350	350		
27.	กาวลาเท็กซ์ ขวดกลาง พร้อมที่ป้าย	3	ขวด	95	285		
28.	สีชอล์ก	1	กล่อง	130	130		
29.	ปากกาเคมีชนิดหัวสีกหลากหลาย	2	กล่อง	83	166		
30.	ปากกาเคมีคละสี (นอกเหนือจากดำ แดง น้ำเงิน)	6	ด้าม	8	48		
31.	เครื่องเย็บกระดาษ อย่างดี ขนาดกลาง	2	อัน	450	900		
32.	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10 อย่างดี ชนิดใส่ 2 แถว	2	อัน	120	240		
33.	ล้าง/ซ่อมเครื่องปรับอากาศ	2	เครื่อง	2,000	4,000		
34.	ซ่อม/ซื้อ ไมค์ สายไมค์	1	ตัว	1,000	1,000		
35.	ซ่อม/ซื้อ เครื่องเสียง	2	เครื่อง	1,100	2,200		
					20,000		
รวม	สองหมื่นบาทถ้วน				20,000		

ลงชื่อ

(นายประโยชน์ เกิดโพธิ์ชา)

ผู้เสนอกิจการกรม

โครงการที่ 18 โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ
และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รหัสกิจกรรม PR18AM06

กิจกรรม ให้บริการโสตทัศนูปกรณ์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 6

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 9 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชิตพัทธ์ สวัสดิ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอย่างพอประมาณและเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

พิจารณาเหตุผลปัจจัยต่างๆ เพื่อดำเนินการของกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

ปฏิบัติทำกิจกรรมด้วยความไม่ประมาทและพร้อมรับผลกระทบจากการทำกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

ใช้ความรู้รอบคอบที่จะนำความรู้มาเพื่อประกอบการวางแผน และมีความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติทุกขั้นตอน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วอย่างไม่หยุดยั้ง ทำให้การศึกษาในปัจจุบันมีประสิทธิภาพที่เพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ได้มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ แหล่งเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม และได้นำเอาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ใน ด้านการบริหารองค์กร ด้านวิชาการ หรือการบริหารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ได้ดำเนินงานพัฒนาปรับปรุงระบบห้องเรียน ให้มีความรวดเร็ว ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อขับเคลื่อนให้องค์กรบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพโดยดำเนินงานผ่านการจัดการ เทคโนโลยี และระบบเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เทคโนโลยีมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานอย่างมากในการทำงานในด้านต่างๆ เทคโนโลยีนั้นเป็นทั้งกลยุทธ์ในการดำเนินงาน เป็นทั้งเครื่องมือสำหรับการปฏิบัติงาน เป็น ทั้งระบบที่สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง อีกทั้งยังช่วยในการสร้างเสริมประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประเมินถึงพัฒนาการในการให้บริการสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
- 2.2 เพื่อขจัดปัญหาการขาดแคลนสารสนเทศที่ยังไม่สามารถให้บริการได้
- 2.3 เพื่อเลือกสรรเพิ่มการบริการสารสนเทศที่เพิ่มมากยิ่งขึ้นในปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ เป็นการบอกถึงความต้องการหรือทิศทางในการปฏิบัติงานที่ระบุ ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เวลาและพื้นที่ในการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมของโครงการ (บางโครงการมีเพียงเป้าหมายด้านคุณภาพเพียงอย่างเดียว บางโครงการก็มีเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ ในการรับบริการ
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีความซื่อสัตย์สุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมให้บริการโสตทัศนูปกรณ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	นายชิตพัทธ์ สวัสดิ์ และครู กลุ่มงานโสตทัศนศึกษา
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	ตลอด ปีการศึกษา 2569	นายชิตพัทธ์ สวัสดิ์ และครู กลุ่มงานโสตทัศนศึกษา
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้า รับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและเอกสาร	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	นายชิตพัทธ์ สวัสดิ์ และครู กลุ่มงานโสตทัศนศึกษา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	30 พ.ย. 2569	นายชิตพัทธ์ สวัสดิ์ และครู กลุ่มงานโสตทัศนศึกษา
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	1 ธ.ค. – 15 ธ.ค. 2569	นายชิตพัทธ์ สวัสดิ์ และครู กลุ่มงานโสตทัศนศึกษา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	✓					50,000		50,000
2									
3									
4									
รวม									50,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนแกลง"วิทยสถาวร" จำนวน 2,850 คน มีความพึงพอใจในการรับบริการ การให้บริการโสตทัศนูปกรณ์	สำรวจ	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. เพื่อประเมินความพึงพอใจ นักเรียน ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ ในระดับดีเลิศ	สำรวจ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการโสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอกับความต้องการของผู้รับบริการ
2. ได้ขจัดปัญหาการขาดแคลนโสตทัศนูปกรณ์ที่ยังไม่สามารถให้บริการได้
3. เพิ่มการบริการโสตทัศนูปกรณ์ที่เพิ่มมากยิ่งขึ้นในปัจจุบันอยู่ในระดับดีเลิศ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นายชิตพิพัทธ์ สวัสดิ์)
(นายชิตพิพัทธ์ สวัสดิ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(.....)
(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(.....)
(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ ทราบ
☒ อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”
1 / ๒๖.๒ / ๖๙

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 18 ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมและพัฒนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ
การเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมให้บริการโสตทัศนูปกรณ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชิตพัทธ์ สวัสดิ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	อะแดปเตอร์มัลติพอร์ท ดิจิทัล	3	ตัว	3,000	9,000	0	
2.	จอมอนิเตอร์สำหรับกล้อง DSLR	1	ตัว	5,000	5,000	0	
3.	อุปกรณ์ส่งสัญญาณวีดีโอไร้สาย	1	ตัว	11,000	11,000	0	
4.	กล้องเว็บแคม	3	ตัว	1,000	3,000	0	
5.	ขาตั้งกล้องเว็บแคม	3	ตัว	500	1,500	0	
6.	โดรน	1	ตัว	10,000	10,000	0	
7.	จอมอนิเตอร์สีตรง DCI-C3	1	ตัว	5,000	5,000	0	
8.	แบตเตอรี่รี ถ่านชาร์จ (AA)	6	แพ็ค	500	3,000	0	
9.	สายต่อกล้องถ่ายภาพขึ้นจอ	1	เส้น	2,500	2,500	0	
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
รวม	(หาหมื่นบาทถ้วน)				50,000		

ลงชื่อ


(นายชิตพัทธ์ สวัสดิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 18 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รหัสกิจกรรม PR18AM07

กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....3..... ข้อที่.....2..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่... ข้อที่...-

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....8.....สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่.....3..... กลยุทธ์ข้อที่.....1.....

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ...3.2.....

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. - มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลทิพย์ มะลิซ้อน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

ความจำเป็นในการใช้งาน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบการเงินและพัสดุ

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความซื่อสัตย์ สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

เงื่อนไขความรู้

จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ให้มีความทันสมัย คำนวณเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 4 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จากข้อความดังกล่าวข้างต้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจะเกิดขึ้นได้ก็เป็นผลมาจากการจัดการเรียนการสอนของครู โดยครูจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อเป็นส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าวที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดพัฒนาสื่อนวัตกรรมและสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา ขั้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนของครู พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ควบคู่กับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นการตอบสนองต่อการประกันคุณภาพภายในของ สมศ. เพื่อสร้างมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ครูร้อยละ 83 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน)			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 69 - มิ.ย. 69	นางสาวกมลทิพย์ มะลิซ้อน
2	2. วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	มิ.ย. 69 - ก.ค. 69	นางสาวกมลทิพย์ มะลิซ้อน
DO (ปฏิบัติ)			
3	3. ดำเนินงานตามแผน	ก.ค. 69 - ส.ค. 69	นางสาวกมลทิพย์ มะลิซ้อน
Check (ตรวจสอบ)			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	ส.ค. 69 - ก.ย. 69	นางสาวกมลทิพย์ มะลิซ้อน
Act (การปรับปรุง)			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ส.ค. 69 - ก.ย. 69	นางสาวกมลทิพย์ มะลิซ้อน

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	วัสดุ อุปกรณ์	/					/		13,010
2									
3									
4									
รวม									13,010

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ 83 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	1. สังเกตการจัดทำและการใช้สื่อ 2. การสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดทำ ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ครูมีความพึงพอใจการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

ลงชื่อ



(นางสาวกมลทิพย์ มะลิซ้อน)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

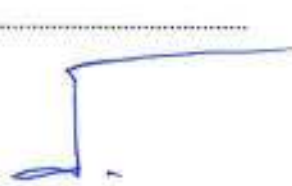
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1, 60.21, 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 18 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรม พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลทิพย์ มะลิซ้อน

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	กระดาษการ์ดขาวผิวด้าน	3	รีม	70	210	-	
2.	กระดาษการ์ดขาวผิวมัน	3	รีม	80	240	-	
3.	ปากกาเมจิก 12 สี	5	แพ็ค	120	600	-	
4.	แผ่นยางรองตัด 459*300 มม.	1	แผ่น	150	150	-	
5.	มีดคัทเตอร์ + ใบมีด	3	อัน	40	120	-	
6.	เชือกฟาง	1	อัน	50	50	-	
7.	ปากกาเคมี 2 หัว สีดำ แดง น้ำเงิน	30	แท่ง	15	450	-	
8.	พลาสติกเคลือบเอกสารขนาด A4	2	แพ็ค	370	740	-	
9.	กระดาษการ์ดสี	3	รีม	70	210	-	
10.	ปลั๊กไฟพ่วง 3 ตา ยาว 3 เมตร	2	อัน	200	400	-	
11.	ค่าซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	2000	-	
12.	เครื่องเย็บกระดาษ	3	อัน	200	600	-	
13.	ลวดเย็บกระดาษ	1	แพ็ค	150	150	-	
14.	เครื่องยิงบอร์ด	3	อัน	250	750	-	
15.	ลวดยิงบอร์ด	1	แพ็ค	150	150	-	
16.	เทปโฟมกาวสองหน้า	3	อัน	50	150	-	
17.	กาวสองหน้าแบบบาง	3	อัน	50	150	-	
18.	ป้ายตั้งโต๊ะสามเหลี่ยม A4 รุ่นตัว v คว่ำ สีใส	2	อัน	180	360	-	
19.	ป้ายอะคริลิคตั้งโต๊ะ แนวตั้ง A4 A5 A6	2	อัน	200	400	-	
20.	ป้ายอะคริลิคตั้งโต๊ะ แนวนอน A4 A5 A6 5x7"	2	อัน	200	400	-	
21.	คลิปดำ 2 นิ้ว	1	กล่อง	75	75	-	
22.	คลิปดำ No.111	1	กล่อง	65	65	-	

23.	คลิปดำ No.110	1	กล่อง	60	60	-	
24.	ลวดเสียบ	3	กล่อง	60	180	-	
25.	หมึกเครื่องพิมพ์ สีดำ , เหลือง , ชมพู , ฟ้ำ	2	ชุด	1,500	3000	-	
26.	กล่องพลาสติกใส่เอกสาร	3	กล่อง	200	600	-	
27.	สายแปลง ipad	1	อัน	750	750	-	
รวม	(หนึ่งหมื่นสามพันสิบบาทถ้วน)				13,010	-	

ลงชื่อ



(นางสาวกมลทิพย์ มะลิซ้อน)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 18 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รหัสกิจกรรม PR18AM08

กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาในการจัดการเรียนการสอนและวัสดุในการจัดทำสื่อ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 7

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภาวดี เต็มพร้อม

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

- กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

- การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

- มีการเลือกบุคลากรที่เหมาะสมกับกิจกรรมนั้นๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีหน้าที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี โดยให้มีทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะหรือกระบวนการ คุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลสุดท้ายคือผู้เรียนเกิดการพัฒนานที่เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ปรับปรุงและซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ ที่ในกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในทุกด้าน คุณค่าชีวิต plugs คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์และมีสื่อที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานอย่างเหมาะสม และเพียงพอต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานอย่างเหมาะสม และเพียงพอต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาในการจัดการเรียนการสอนและวัสดุในการจัดทำสื่อ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			นางสาววิภาวดี เต็มพร้อม และบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายใน และภายนอก	เมษายน 2569	
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	พฤษภาคม 2569	
4	4. นำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน	ตลอดปีการศึกษา 2569	
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
5	5. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	มิถุนายน 2569	
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไข้ปัญหา			
6	6. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทาง การพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2569	

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	กรวยยาง 12 นิ้ว	✓					1,300		1,300
2	กรวยยาง 18 นิ้ว						2,500		2,500
3	ตาข่ายฟุตซอล						3,000		3,000
4	ลูกฟุตซอล (แข่งขัน)						10,500		10,500
5	ลูกฟุตซอล (ฝึกซ้อม)						5,000		5,000
6	ตาข่ายวอลเลย์บอล ในร่ม (แข่งขัน)						5,000		5,000
7	ตาข่ายวอลเลย์บอล ในร่ม (ฝึกซ้อม)						3,200		3,200
8	ตาข่ายวอลเลย์บอล ชายหาด						5,500		5,500
9	ลูกวอลเลย์บอล ชายหาด						3,800		3,800
10	ลูกฟุตบอล (แข่งขัน)						19,200		19,200
11	ตาข่ายฟุตบอล ในลอนเส้นเล็ก						2,900		2,900
12	ตาข่ายหกเหลี่ยม						4,200		4,200
13	ลูกบาสเกตบอล เบอร์ 6						24,500		24,500
14	ลูกบาสเกตบอล เบอร์ 7						25,000		25,000
15	ลูกบาสเกตบอล 3x3						3,200		3,200
16	ตาข่ายห่วง บาสเกตบอลเชือกกรม						1,120		1,120
17	ลูกเบตมินตัน						2,400		2,400
18	ตาข่ายเบตมินตัน						1,260		1,260
19	ตาข่ายตะกร้อ						1,000		1,000
20	ลูกเปตอง						5,980		5,980
21	ลูกเปตองแข่งขันชุดตั้ง						7,000		7,000
22	สนามชุดตั้ง						6,800		6,800
23	หุ่นจำลองที่ใช้ฝึกการ ช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน						16,900		16,900
24	กระเป๋ใส่ลูกบอล						3,250		3,250
25	ตะกร้าใส่บอล						5,960		5,960

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
26	กระเป๋าสี ลูกบาสเกตบอล	✓					920		920
27	เสามุมธง 4 มุม						3,000		3,000
28	ธงไลน์แมน						1,200		1,200
29	ชุดผ้าครอบกรวย						1,500		1,500
30	ชุดผ้าครอบกรวย แบบหกเหลี่ยม						950		950
31	ฐานยาง 3 ช่อง						960		960
32	รั้วกระโดดพับได้						3,000		3,000
33	ชุดโกลบาสเกตบอล พลาสติก						18,000		18,000
รวม							200,000		200,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อ ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน อย่างเหมาะสม และเพียงพอต่อการเรียนรู้	สังเกตจากการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	การสังเกต
เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อที่ใช้ ในกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน อย่างเหมาะสม และเพียงพอต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สังเกตจากการใช้แหล่งเรียนรู้ ของผู้เรียน	การสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ
2. ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานอย่างเหมาะสม และเพียงพอต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นางสาววิภาวดี เต็มพร้อม)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลนี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 15 / 67

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 18 โครงการส่งเสริมและพัฒนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาในการจัดการเรียนการสอนและวัสดุในการจัดทำสื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภาวดี เต็มพร้อม

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต	
1	อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน						
	1.1 กรวยยาง 12 นิ้ว	10	อัน	130	1,300	-	
	1.2 กรวยยาง 18 นิ้ว	10	อัน	250	2,500	-	
2	อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกีฬาฟุตบอล						
	2.1 ตาข่ายฟุตบอล	1	คู่	3,000	3,000	-	
	2.2 ลูกฟุตบอล (แข่งขัน)	10	ลูก	1,050	10,500	-	
	2.3 ลูกฟุตบอล (ฝึกซ้อม)	10	ลูก	500	5,000	-	
3	อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกีฬาวอลเลย์บอล (ในร่ม)						
	3.1 ตาข่ายวอลเลย์บอล (แข่งขัน)	2	อัน	2,500	5,000	-	
	3.2 ตาข่ายวอลเลย์บอล	2	อัน	1,600	3,200	-	
4	อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกีฬาวอลเลย์บอล (ชายหาด)						
	4.1 ตาข่ายวอลเลย์บอล	1	คู่	5,500	5,500	-	
	4.2 ลูกวอลเลย์บอลชายหาด	2	ลูก	1,900	3,800	-	
5	อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกีฬาฟุตบอล						
	5.1 ลูกฟุตบอล (แข่งขัน)	20	ลูก	960	19,200	-	
	5.2 ตาข่ายฟุตบอลในลอนเส้นเล็ก	1	คู่	2,900	2,900	-	
	5.3 ตาข่ายหกเหลี่ยม	1	คู่	4,200	4,200	-	
6	อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกีฬาสเกตบอล						
	6.1 ลูกสเกตบอล เบอร์ 6	10	ลูก	2,450	24,500	-	
	6.2 ลูกสเกตบอล เบอร์ 7	10	ลูก	2,500	25,000	-	
	6.3 ลูกสเกตบอล 3x3	2	ลูก	1,600	3,200	-	
	6.4 ตาข่ายห่วงสเกตบอลเชือกกรม	4	คู่	280	1,120	-	

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต	
7	อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกีฬาแบดมินตัน						
	7.1 ลูกแบดมินตัน	4	โหล	600	2,400	-	
	7.2 ตาข่ายแบดมินตัน	2	ผืน	630	1,260	-	
8	อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกีฬาตะกร้อ						
	8.1 ตาข่ายตะกร้อ	1	ผืน	1,000	1,000	-	
9	ลูกเปตอง	1	ชุด	5,980	5,980	-	
10	ลูกเปตองแข่งขันชุดตั้ง	1	ชุด	7,000	7,000	-	
11	สนามชุดตั้ง	1		6,800	6,800	-	
12	อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา						
	12.1 หุ่นจำลองที่ใช้ฝึกการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	1	ตัว	16,900	16,900	-	
13	กระเป๋าสีใส่ลูกบอล	5	ใบ	650	3,250	-	
14	ตะกร้าใส่บอล	1	ใบ	5,960	5,960	-	
15	กระเป๋าสีใส่ลูกบาสเกตบอล	1	ใบ	920	920	-	
16	เสามุมธง 4 มุม	1	ชุด	3,000	3,000	-	
17	ธงไลน์แมน	2	คู่	600	1,200	-	
18	ชุดผ้าครอบกรวย	1	ชุด	1,500	1,500	-	
19	ชุดผ้าครอบกรวยแบบหกเหลี่ยม	1	ชุด	950	950	-	
20	ฐานยาง 3 ช่อง	4	อัน	240	960	-	
21	รั้วกระโดดพับได้	3	ชุด	1,000	3,000	-	
22	ชุดโกลบาสเกตบอลพลาสติก	1	ชุด	18,000	18,000	-	
รวม	(สองแสนบาทถ้วน)				200,000		

ลงชื่อ


(นางสาววิภาวดี เต็มพร้อม)
ผู้เสนอกิจการกรม

โครงการที่ 18 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กิจกรรม 9 ปรับปรุงห้องศูนย์การแหล่งเรียนรู้แผนการเรียนเตรียมการจัดการกีฬา Pre-Sport Management
Program กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 8 ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1,3

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.5.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเทคนิค กุลสวัสดิ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

- กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

- การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

- มีการเลือกบุคลากรที่เหมาะสมกับกิจกรรมนั้นๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีหน้าที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี โดยให้มีทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะหรือกระบวนการ คุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลสุดท้ายคือผู้เรียนเกิดการพัฒนาที่เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้ปรับปรุง และซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ที่ในกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในทุกด้าน คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

มีแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อการเรียนรู้ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องศูนย์การแหล่งเรียนรู้แผนการเรียนเตรียมการจัดการกีฬา Pre-Sport Management Program กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			นายเทคนิค กุลสวัสดิ์ และบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
1	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	พฤษภาคม 2569	
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินงานตามแผน เตรียมสถานที่และเอกสาร	มิถุนายน – ธันวาคม 2568	
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถาม การประเมินโครงการ	มกราคม 2570	
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุด หนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ปรับปรุงห้องบริเวณ อ้อมจันทร์	✓				80,000			80,000
รวม						80,000			80,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้มีความแข็งแรง เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 82 มี ความพึงพอใจต่อการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพผ่านเกณฑ์การ ประเมินความพึงพอใจในระดับ ดีขึ้นไประดับดีขึ้น	สังเกตจากการ ใช้แหล่งเรียนรู้ ของผู้เรียน	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ มีแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อการ เรียนรู้ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน มีความมั่นคงแข็งแรง เพียงพอที่จะใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ



(นายเทคนค กุลสวัสดิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลนี ปฏิสังข์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร"

1 / 25.6 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 18 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 9 ปรับปรุงห้องศูนย์การแหล่งเรียนรู้แผนการเรียนเตรียมการจัดการกีฬา Pre-Sport Management
Program กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเทคนิค กุลสวัสดิ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ปรับปรุงห้องบริเวณ อิมจันทร์	-	-	-	80,000	-	
รวม	(แปร همینบาทถ้วน)				80,000	-	

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายเทคนิค กุลสวัสดิ์)

โครงการที่ 18 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR18AM09

กิจกรรม ปรับปรุงห้องศูนย์การแหล่งเรียนรู้แผนการเรียนเตรียมการจัดการกีฬา Pre-Sport Management
Program กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 8 ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1,3

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.5.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเทคนิค กุลสวัสดิ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

- กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

- การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

- มีการเลือกบุคลากรที่เหมาะสมกับกิจกรรมนั้นๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีหน้าที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี โดยให้มีทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะหรือกระบวนการ คุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลสุดท้ายคือผู้เรียนเกิดการพัฒนาที่เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้ปรับปรุง และซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในทุกด้าน คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

มีแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องศูนย์การแหล่งเรียนรู้แผนการเรียนเตรียมการจัดการกีฬา Pre-Sport Management Program กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			นายเทคนิค กุลสวัสดิ์ และบุคลากรกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา
1	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	พฤษภาคม 2569	
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินงานตามแผน เตรียมสถานที่และเอกสาร	มิถุนายน – ธันวาคม 2568	
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถาม การประเมินโครงการ	มกราคม 2570	
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุด หนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ปรับปรุงห้องบริเวณ อ้อมจันทร์	✓				80,000			80,000
รวม						80,000			80,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้มีความ แข็งแรงเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	สังเกตจากการใช้ แหล่งเรียนรู้ของ ผู้เรียน	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ มีแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อการ เรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน มีความมั่นคงแข็งแรง เพียงพอที่จะใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ


 (นายเทคนิค กุลสวัสดิ์)
 ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


 (นางสาวจางลณี ปฏิสังข์)
 หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
 ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


 (นางวรรณวิมล รัตนคุณ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ


 (นายปรีชา นาคศิริ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม
1, เม.ย, ๖๗

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 18 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 9 ปรับปรุงห้องศูนย์การแหล่งเรียนรู้แผนการเรียนเตรียมการจัดการกีฬา Pre-Sport Management
Program กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเทคนิค กุลสวัสดิ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ปรับปรุงห้องบริเวณ อ้อมจันทร์				80,000		
รวม	(แปรทမ်းบาทถ้วน)				80,000		

ลงชื่อ



(นายเทคนิค กุลสวัสดิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 18 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR18AM10

กิจกรรม กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ลูกเสือ - เนตรนารี)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....5.... ข้อที่.....5.2..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..1.. ข้อที่.....1.1..

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....1....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....9.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่.....2.... กลยุทธ์ข้อที่.....2.1...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.....

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางญาดรินทร์ พุ่มบาน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของลูกเสืออย่าง
เหมาะสมกับงบประมาณของสถานศึกษา คำนึงถึงความคุ้มค่าและการใช้งานได้จริง

หลักของการมีเหตุผล

พิจารณาความจำเป็นและประโยชน์ของวัสดุอุปกรณ์ที่จัดซื้อ เพื่อให้สามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้และพัฒนาทักษะของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

พิจารณาความจำเป็นและประโยชน์ของวัสดุอุปกรณ์ที่จัดซื้อ เพื่อให้สามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้และพัฒนาทักษะของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขคุณธรรม

ดำเนินการจัดซื้อด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ และตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างรับผิดชอบและประหยัด

เงื่อนไขความรู้

ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคีและการมีจิตสาธารณะ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะชีวิต การทำงานร่วมกัน และการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าวจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรลูกเสือ

ในการจัดกิจกรรมลูกเสือให้เกิดประสิทธิผล จำเป็นต้องมีการสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับใช้ในการวางแผน การจัดกิจกรรม การฝึกปฏิบัติและการดำเนินงานด้านเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูผู้กำกับลูกเสือสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ และช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ลูกเสือ) ขึ้น เพื่อสนับสนุนการ

ดำเนินกิจกรรมลูกเสือให้มีความพร้อม มีสื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม อันจะส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเลือกสรร วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารที่มีความเหมาะสมและจำเป็นต่อการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสูตรลูกเสือ

2.2 เพื่อลำดับและแจกแจง การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ ให้มีความเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมและการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน

2.3 เพื่อประเมิน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อที่จัดซื้อใหม่ในการฝึกกิจกรรมลูกเสืออย่างทั่วถึง

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 82 มีทักษะชีวิต ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นหมู่คณะผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดจากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

3.1.3 ผู้เรียนและครูผู้กำกับลูกเสือร้อยละ 82 มีความพึงพอใจต่อความเพียงพอและความเหมาะสมของวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คุณภาพอุปกรณ์: วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือมีความเหมาะสม เพียงพอ และสามารถสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

3.2.2 ทักษะผู้เรียน: ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงานเป็นทีม และสามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

3.2.3 การจัดกิจกรรม: การจัดกิจกรรมลูกเสือมีความเป็นระบบ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกายจิตใจ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ลูกเสือ – เนตรนารี)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2569	นางญาดรินทร์ พุ่มบาน
2	2. ปฏิบัติตามแผนงานของกิจกรรมอย่างเป็นระบบ 2.1) สำรวจความจำเป็นและความต้องการ 2.2) จัดซื้อ จัดหา วัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อให้ บริการต่อครูและนักเรียน 2.3) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งเสริม การ เรียนรู้	พฤษภาคม พ.ศ. 2569	นางญาดรินทร์ พุ่มบาน นายทรงชัย เย็นสนาน
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินงานตามแผน ได้แก่การวางแผนจัด กิจกรรม และการจัดวัสดุ อุปกรณ์เพื่อเอื้ออำนวย ต่อกิจกรรมการเรียนการสอน	ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2569	นางญาดรินทร์ พุ่มบาน นายทรงชัย เย็นสนาน
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สิ้นปีงบประมาณ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	นางญาดรินทร์ พุ่มบาน
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการในภาพรวมต่อโรงเรียน และนำผลมาสรุปไปปรับใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป	สิ้นปีงบประมาณ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	นางญาดรินทร์ พุ่มบาน

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	กิจกรรมการจัดซื้อ วัสดุ – อุปกรณ์ สำนักงาน สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)	✓				13,458		13,458	
รวม						13,458		13,458	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. ด้านวัตถุประสงค์: วัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่ใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือมีความเพียงพอเหมาะสม และสามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบสภาพวัสดุอุปกรณ์และการสังเกตการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ	แบบบันทึกการตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ / แบบสังเกตการใช้วัสดุอุปกรณ์
6.2. ด้านเป้าหมาย (เชิงปริมาณ): ผู้เรียนและครูผู้กำกับลูกเสือไม่น้อยกว่าร้อยละ 82 ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์และสื่อในการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างทั่วถึง	การสำรวจและรวบรวมข้อมูลการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ	แบบบันทึกการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ
6.3. ด้านเป้าหมาย (เชิงคุณภาพ): ผู้เรียนและครูผู้กำกับลูกเสือร้อยละ 82 มีความพึงพอใจต่อความเหมาะสมและประสิทธิภาพของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือในระดับ “ดี” ขึ้นไป	การสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเพียงพอและเหมาะสม ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมลูกเสือเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นหมู่คณะ และทักษะชีวิตจากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

7.3 การจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนมีความเป็นระบบ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมตามเป้าหมายของกิจการลูกเสือ

ลงชื่อ


(นางญาตรินทร์ ทุมบ้าน)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรรวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ ออุมัติ

ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 2562 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่..18... ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กิจกรรมที่ กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์สำนักงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางญาดรินทร์ พุ่มบาน

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	สมุดเสนอเซ็นต์ 27.5x38 ซม. (คละสี)	2	แฟ้ม	270	540		
2.	ลิ้นชักพลาสติกอเนกประสงค์ (กล่องเก็บของ)	2	กล่อง	229	458		
3.	สื่อการสอนเงื่อนไขเชือกลูกเสือ (1 ชุด 12 เงื่อนไข ขนาด 40x50 cm.)	3	ชุด	1,500	4,500		
4.	โมเดลจำลองวิชาบุกเบิก (โมเดล เสาธงลอย)	6	ชุด	200	1,200		
5.	โมเดลจำลองวิชาบุกเบิก (โมเดล สะพาน)	6	ชุด	400	2,400		
6.	โมเดลจำลองวิชาบุกเบิก (โมเดล ลูกเสือปืนโรมัน)	6	ชุด	400	2,400		
7.	ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัว ทรายดำ คละสี (แพ็ค 3 ด้าม)	2	แพ็ค	50	100		
8.	กระดาษบุฟ	200	แผ่น	8	1,600		
9.	เงื่อนไขเชือก (ขาว)	2	โหล	70	140		
10.	เงื่อนไขเชือก (แดง)	1	โหล	120	120		
รวม	(หนึ่งหมื่นสามพันสี่ร้อยห้าสิบแปดบาทถ้วน)				13,458		

ลงชื่อ


(นางญาดรินทร์ พุ่มบาน)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่..18... ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR18AM11

กิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่...5.... ข้อที่...5.2.... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..3.. ข้อที่...3.5.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....5.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1.... กลยุทธ์ข้อที่...6....

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.....

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณาดรินทร์ พุ่มบาน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ยึดมั่นใน "กฎของลูกเสือ" ความซื่อสัตย์ ความอดทน และการเป็นมิตรกับผู้อื่น ซึ่งเป็นรากฐานของความพอเพียง

หลักของการมีเหตุผล

จัดพิธีการหรือกิจกรรมให้เหมาะสมกับทรัพยากรที่มี ไม่ฟุ่มเฟือย

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

เพื่อระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณและทบทวนคำปฏิญาณ ไม่ใช่เพียงแค่การมารวมตัวกันตามระเบียบ

เงื่อนไขคุณธรรม

ลูกเสือต้องศึกษาประวัติความเป็นมาของวันสำคัญนั้น ๆ อย่างถ่องแท้ รวมถึงทักษะการเจียน เจือนตาย หรือการปฐมพยาบาลที่จะนำมาใช้ในวันงาน

เงื่อนไขความรู้

ลูกเสือต้องศึกษาประวัติความเป็นมาของวันสำคัญนั้น ๆ อย่างถ่องแท้ รวมถึงทักษะการเจียน เจือนตาย หรือการปฐมพยาบาลที่จะนำมาใช้ในวันงาน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันสำคัญทางลูกเสือ อันเป็นวาระแห่งการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย สถานศึกษาจึงมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อสนอง พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 โดยเฉพาะการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และการเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรม เพื่อวางรากฐานจิตสำนึกให้แก่เยาวชนในการอุทิศตนเพื่อส่วนรวมและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

ในการดำเนินกิจกรรม ได้น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแกนหลักในการฝึกฝน โดยมุ่งเน้นให้ลูกเสือมีความพอประมาณในการใช้ทรัพยากร มีเหตุผลในการตัดสินใจ และสร้างภูมิคุ้มกันผ่านการฝึกทักษะชีวิตที่จำเป็น ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรมตามกฎของลูกเสือ เพื่อให้เยาวชนสามารถพึ่งพาตนเอง และพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างมีสติและมั่นคง

เพื่อให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการนี้จึงมุ่งหวังที่จะหล่อหลอมให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา และมีทักษะสากลที่พร้อมต่อการแข่งขันและร่วมสร้างสรรค์สังคม การจัดกิจกรรมในวันสำคัญนี้จึงมิใช่เพียงการประกอบพิธีการ แต่เป็นการบ่มเพาะเยาวชนให้เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และสนอง พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 ในการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและการเป็นพลเมืองที่ดี

2.2 เพื่อปลูกฝังให้ลูกเสือมีทักษะชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นความพอประมาณ การมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

2.3 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพลูกเสือตามแนวทาง ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ และพร้อมอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 85 เข้าร่วมพิธีสวนสนามและแสดงความจงรักภักดี เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

3.1.2 ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ

3.1.3 ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติวันสำคัญของลูกเสือไทยและสามารถปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี มีความตระหนักและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหาธีรราชเจ้า รัชกาลที่ 6 และองค์ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

3.2.2 ลูกเสือ-เนตรนารี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีจิตสาธารณะ ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

3.2.3 ลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างคณะครู	พฤษภาคม พ.ศ. 2569	นางญาตรินทร์ พุ่มบาน
2	2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมติดต่อประสานงาน คณะครูเตรียมความพร้อมอุปกรณ์/สถานที่	พฤษภาคม พ.ศ. 2569	นางญาตรินทร์ พุ่มบาน นายทรงชัย เย็นสนาน
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน 3.1 จัดกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ 3.2 จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2569 (กรกฎาคมและพฤศจิกายน)	นางญาตรินทร์ พุ่มบาน นายทรงชัย เย็นสนาน คณะครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ดำเนินงานตามแผน 4.1 ดำเนินประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า เพื่อหา ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ	สิ้นปีงบประมาณ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	นางญาตรินทร์ พุ่มบาน
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	นางญาตรินทร์ พุ่มบาน

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม
1	กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ • วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ (1 กรกฎาคม)			✓		1,250		1,250	2,500
2	กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ • วันถวายราชสดุดี ร.6 (25 พฤศจิกายน)			✓		1,250		1,250	2,500
รวม						2,500		2,500	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. ด้านวัตถุประสงค์: กิจกรรมพิธีการและฐานฝึก ทักษะ ในวันสำคัญทางลูกเสือ มีความถูกต้องตาม ระเบียบ มีคุณภาพ ทันสมัย และเพียงพอต่อความ ต้องการของกลุ่มลูกเสือและเนตรนารี	การตรวจสอบความ เรียบร้อย ของพิธีการ และการสังเกต การร่วมกิจกรรมฐาน	แบบสอบถาม (เครื่องมือมีหลายรูปแบบ เช่น การสังเกต แบบประเมิน เป็นต้น)
6.2. ด้านเป้าหมาย (เชิงปริมาณ) : ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เข้าร่วม พิธีและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างพร้อมเพรียง	การสำรวจและรวบรวม ข้อมูล การเข้าร่วม	แบบบันทึก การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
6.3. ด้านเป้าหมาย (เชิงคุณภาพ) : ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดงาน และได้รับความรู้/ทักษะลูกเสือเพิ่มขึ้นในระดับ “ดีเลิศ” ขึ้นไป	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และมีความภาคภูมิใจในเกียรติของลูกเสือตามพระบรมราโชบาย
ของรัชกาลที่ 10

7.2 ลูกเสือมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง: ผู้เข้าร่วมสามารถนำหลักความพอประมาณ
การมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันมาป**รับใช้**ในการปฏิบัติกิจกรรมและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

7.3 ลูกเสือได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีจิตสาธารณะ: เยาวชนมีระเบียบวินัย มีทักษะทางลูกเสือ
ที่เข้มแข็ง และมีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ตามยุทธศาสตร์ชาติ

ลงชื่อ



(นางญาตรินทร์ พุ่มบาน)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลนี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๖๕ / ๖๗

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่...18....ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางญาดรินทร์ พุ่มบาน

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (1 กรกฎาคม)	1	ป้าย	1,250	1,250		
2.	วันถวายราชสดุดี ร.6 (25 พฤศจิกายน)	1	ป้าย	1,250	1,250		
รวม	(สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)				2,500		

ลงชื่อ



(นางญาดรินทร์ พุ่มบาน)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 18 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR18AM12
กิจกรรม การประกวดความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน (Best Practice) ปีการศึกษา 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 6 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่...-.... ข้อที่...-....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 6

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 8

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกันทิมา กรรณิกา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างมีเหตุผล

หลักของการมีเหตุผล

ดำเนินโครงการตามนโยบาย สพฐ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว และในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนารูปแบบ การเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องมีทักษะในการคิด สร้างสรรค์ ออกแบบ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย รวมถึงสามารถนำนวัตกรรมมาปรับใช้ให้เหมาะสม กับบริบทของผู้เรียน

กลุ่มงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนจึงได้จัดกิจกรรมการประกวดความเป็นเลิศด้าน นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน (Best Practice) ปีการศึกษา 2569 ของครูขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ครูได้แสดงผลงานทางวิชาการ และเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนไป แข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” จำนวนร้อยละ 83 ส่งสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีคุณภาพสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม การประกวดความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน (Best Practice) ปีการศึกษา 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1.	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวกันทิมา กรรณิกา
2.	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลา	เมษายน 2569	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน นางสาวภัทราภรณ์ บุญธรรม
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3.	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผน จัดกิจกรรม ติดต่อคณะกรรมการ การจัดเตรียมเอกสาร และการจัดกิจกรรม 3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.2 ดำเนินกิจกรรมการประกวดความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน (Best Practice)	ตุลาคม 2569 ธันวาคม 2569	นางสาวกันทิมา กรรณิกา นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน นางสาวภัทราภรณ์ บุญธรรม
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4.	4. ประเมินผล สรุปผล รายงานผลการดำเนินการและแก้ไขปรับปรุง	มีนาคม 2570	นางสาวกันทิมา กรรณิกา นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน นางสาวภัทราภรณ์ บุญธรรม
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวกันทิมา กรรณิกา นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน นางสาวภัทราภรณ์ บุญธรรม

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1.	ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน	✓			3,600				3,600
2.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	✓				900			900
3.	ค่าอาหารกลางวัน	✓				900			900
4.	ค่าเดินทางคณะกรรมการตัดสิน (ไป – กลับ)	✓				3,600			3,600
5.	โล่รางวัล	✓				6,000			6,000
6.	ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร	✓				500			500
รวม					3,600	11,900			15,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. ครูโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” จำนวนร้อยละ 83 ส่งสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ		
1. ครูโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีคุณภาพสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และตอบสนองกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ



(นางสาวกันทิมา กรรณิกา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☐

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1, 62, ๙

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 18 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กิจกรรม การประกวดความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน (Best Practice) ปีการศึกษา 2569
ผู้รับผิดชอบ นางสาวกันทิมา วรรณิกา

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน	3	คน	1,200	3,600	-	
2.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	15	คน	60	900	-	
3.	ค่าอาหารกลางวัน	15	คน	60	900	-	
4.	ค่าเดินทางคณะกรรมการตัดสิน (ไป - กลับ) จำนวน 3 คน	900	กิโลเมตร	4	3600	-	
5.	โล่รางวัล	6	โล่	1,000	6,000	-	
6.	ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร	2	เล่ม	250	500	-	
รวม	(หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)				15,500	-	

ลงชื่อ


(นางสาวกันทิมา วรรณิกา)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการ 1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR18AM13
กิจกรรม การจัดซื้อหนังสือ และวารสาร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 4 ข้อที่ 4.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่.....1..... ข้อที่.....3.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 5 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปณิศา เจริญมาก

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เลือกวิชาการ

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง 2 เงื่อนไข

หลักความพอประมาณ

มีการวางแผนการใช้งบประมาณด้วยความเหมาะสม พอเพียง

หลักของการมีเหตุผล

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเชื่อมโยงความรู้อย่างหลากหลายที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรที่มีความสอดคล้องตรงตามลักษณะของกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน มนุษย์ต่างแข่งขันเพื่อเพิ่มศักยภาพและการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดสร้างสรรค์นวัตกรรมและคุณค่า เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีอย่างไม่จำกัด การสร้างสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสมและทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ตามความชอบและความถนัดของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถอย่างเต็มที่ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล

กลุ่มงานห้องสมุด โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” จึงจัดกิจกรรมการจัดซื้อหนังสือ และวารสาร เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ซึ่งสามารถช่วยอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงองค์ความรู้ตามความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมต่อการจัดการห้องสมุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีหนังสือและวารสารที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีนิสัยรักการอ่าน
2. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีหนังสือและวารสารที่หลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านในระดับดีเลิศ
2. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับดีเลิศ
3. ผู้เรียนมีหนังสือและวารสารที่หลากหลายในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือและวารสาร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan (วางแผน)		
	1. ประชุมครูในกลุ่มงานห้องสมุด	พฤษภาคม 2569	นางปิ่นศุญา เจริญมาก และครูกลุ่มงานห้องสมุด
	2. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2569	นางปิ่นศุญา เจริญมาก และครูกลุ่มงานห้องสมุด
2	DO (ปฏิบัติ)		
	3. ดำเนินกิจกรรมการจัดซื้อหนังสือ สื่อมัลติมีเดีย วารสาร หนังสือพิมพ์	ตลอดปีการศึกษา	นางปิ่นศุญา เจริญมาก และครูกลุ่มงานห้องสมุด
3	Check (ตรวจสอบ)		
	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวบแบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2570	นางปิ่นศุญา เจริญมาก และครูกลุ่มงานห้องสมุด
4	Act (การปรับปรุง)		
	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2570	นางปิ่นศุญา เจริญมาก และครูกลุ่มงานห้องสมุด

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	การจัดซื้อหนังสือ สื่อมัลติมีเดีย วารสาร หนังสือพิมพ์	✓				50,000			50,000
2	รวม					50,000			50,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ปริมาณ		
1. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีนิสัยรักการอ่าน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน		
3. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีหนังสือและวารสารที่หลากหลาย		
2.คุณภาพ		
1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านในระดับดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับดีเลิศ		
3. ผู้เรียนมีหนังสือและวารสารที่หลากหลายในระดับดีเลิศ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีหนังสือและวารสารที่หลากหลายเพียงพอ

ลงชื่อ


(นางปณัศญา เจริญมาก)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 162 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กิจกรรม การจัดซื้อหนังสือ และวารสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปณัศญา เจริญมาก

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าหนังสือและวารสาร	-	-	50,000	50,000	-	
รวม	(ห้าหมื่นบาทถ้วน)				50,000		

ลงชื่อ ปณัศญา
(นางปณัศญา เจริญมาก)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 18 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รหัสกิจกรรม PR18AM15

กิจกรรม บอร์ดเกมการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 4 ข้อที่ 4.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 9

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัทวัน ศรีภักดี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

มีการใช้งบประมาณตามความเหมาะสมเท่าที่จำเป็น เห็นแก่ผลประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ

หลักของการมีเหตุผล

มีการเลือกใช้วัสดุสิ่งของต่าง ๆ ในโครงการอย่างเหมาะสม เปรียบเทียบข้อมูลของการดำเนินงานจากปีเก่าเพื่อพัฒนางานในโครงการปัจจุบันให้งานได้ประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การวางแผนการดำเนินงานในโครงการเพื่อให้ทันต่อการดำเนินงานในแต่ละช่วงงานเพื่อให้งานสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีโครงการและภาพรวมของแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน ในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

เงื่อนไขความรู้

ศึกษาข้อมูลในการเลือกข้อมูลมาพัฒนาโครงการ ศึกษาข้อดีข้อเสียของทฤษฎีต่างที่นำมาใช้ในการบริหารโครงการเพื่อให้โครงการบรรลุผลสำเร็จ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดจัดเป็นแหล่งเรียนรู้หลักที่สำคัญในสถานศึกษาที่นักเรียนใช้ในการศึกษา ค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นอกจากการเรียนรู้ผ่านหนังสือแล้ว การเรียนรู้ผ่านการเล่นบอร์ดเกมเพื่อการศึกษาถือเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมสำคัญที่จะช่วยกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมการอ่าน ได้รับความสนใจ และฝึกกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ดังนั้นบอร์ดเกมการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาทักษะและส่งผลให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเล่นบอร์ดเกมการศึกษา อันจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการเรียนได้เป็นอย่างดี

บอร์ดเกมการศึกษาเป็นอีกหนึ่งแหล่งเรียนรู้สำคัญที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ทั้งทางตรงและทางอ้อม ช่วยกระตุ้นความสนใจและเรียนรู้ผ่านบอร์ดเกมการศึกษาอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับช่วงวัยและระดับของผู้เรียนจะเป็นสิ่งสำคัญที่สนับสนุนให้ผู้เรียน อีกทั้งการเข้าถึงสื่อดิจิทัลที่มากเกินไปส่งผลให้ผู้เรียนขาดปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและการแก้ปัญหาในโลกแห่งความเป็นจริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงลักษณะทางกายภาพของห้องสมุดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีเหตุผลและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าใช้บริการบอร์ดเกมเพื่อการศึกษาในห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. นักเรียนได้การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุและผลผ่านการเล่นบอร์ดเกมอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 บอร์ดเกมการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	นางสาวมัทวัน ศรีภักดี และครูกลุ่มงานห้องสมุด
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	นางสาวมัทวัน ศรีภักดี และครูกลุ่มงานห้องสมุด
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินการจัดซื้อบอร์ดเกม	มิถุนายน 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวมัทวัน ศรีภักดี และครูกลุ่มงานห้องสมุด
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวมัทวัน ศรีภักดี และครูกลุ่มงานห้องสมุด
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวมัทวัน ศรีภักดี และครูกลุ่มงานห้องสมุด

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	บอร์ดเกม การศึกษา	/				5,000			5,000
2									
3									
4									
รวม						5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ		
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าใช้บริการบอร์ดเกมเพื่อการศึกษาในห้องสมุด	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนได้การพัฒนาทักษะการคิดแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุและผลผ่านการเล่นบอร์ดเกมอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดบรรยากาศดี มีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ผ่านบอร์ดเกม
2. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ



(นางสาวมัทวัน ศรีภักดี)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 256 / ๑

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 18 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 บอร์ดเกมการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัทวัน ศรีภักดี

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	บอร์ดเกมการศึกษา	5	กล่อง	1,000	5,000		
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	(ห้าพันบาทถ้วน)				5,000		

ลงชื่อ


(นางสาวมัทวัน ศรีภักดี)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 18 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR18AM16
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
เข้าข้อสิทธิการใช้งานระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์และหนังสือ E – book

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 4 ข้อที่ 4.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..... ข้อที่.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2

ลักษณะกิจกรรม

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปณศญา เจริญมาก

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

มีการใช้งบประมาณตามความเหมาะสมเท่าที่จำเป็น เห็นแก่ผลประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ

หลักของการมีเหตุผล

มีการเลือกใช้วัสดุสิ่งของต่าง ๆ ในโครงการอย่างเหมาะสม เปรียบเทียบข้อมูลของการดำเนินงาน
จากปีเก่าเพื่อพัฒนางานในโครงการปัจจุบันให้งานได้ประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การวางแผนการดำเนินงานในโครงการเพื่อให้ทันต่อการดำเนินงานในแต่ละช่วงงานเพื่อให้งาน
สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีโครงการและภาพรวมของแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

ความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน ในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

เงื่อนไขความรู้

ศึกษาข้อมูลในการเลือกข้อมูลมาพัฒนาโครงการ ศึกษาข้อดีข้อเสียของทฤษฎีต่างที่นำมาใช้ในการ
บริหารโครงการเพื่อให้โครงการบรรลุผลสำเร็จ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดจัดเป็นแหล่งเรียนรู้หลักที่สำคัญในสถานศึกษาที่นักเรียนใช้ในการศึกษา ค้นคว้า อย่างต่อเนื่อง ในปัจจุบันนับเป็นยุคโลกาภิวัตน์ เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทเพิ่มมากขึ้น เข้าสู่ยุค “Digital 4.0” จึงทำให้การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับปัจจุบัน เป็นเรื่องที่สำคัญอย่างมาก โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และการสอนและการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสามารถเพิ่มพูนทักษะและระดับความคิด ให้ก้าวทันนวัตกรรมในรูปแบบใหม่และสามารถนำไปปฏิบัติให้ใช้งานได้จริง โดยตระหนักถึงการให้บริการและเผยแพร่สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้เข้ากับเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบัน และก้าวทันเทคโนโลยีในอนาคต จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง ในรูปแบบห้องสมุด Digital 4.0 E – book V.2 ที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีการจัดระบบที่ปลอดภัยเข้ามาใช้งานในการเรียนรู้และค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว บนอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ผู้ใช้งานมีอยู่ได้ทุกที่ทุกเวลาและการอ่านหนังสือแบบเล่มช่วยให้ผู้อ่านมีสมาธิจดจ่ออยู่กับเนื้อหาโดยไม่ถูกรบกวนจากสิ่งเร้าภายนอก สร้างพื้นที่สงบและเหมาะสมสำหรับการเรียนรู้เชิงลึก ช่วยสร้างความสัมพันธ์ทางอารมณ์กับเนื้อหา ทำให้ผู้ใช้เกิดความสุขและประทับใจในการอ่าน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดห้องสมุดมีชีวิตที่ต้องการให้ห้องสมุดเป็นแหล่งประสบการณ์ที่มีคุณค่าและน่าจดจำ

ดังนั้นการเข้าซื้อสิทธิ์การใช้งานระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาทักษะและส่งผลให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการอ่านหนังสือแบบเล่มเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สร้างประสบการณ์ชีวิต ส่งเสริมสมาธิ ความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและวัฒนธรรมการอ่านที่ยั่งยืน อันจะก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการเรียน ตลอดจนในการดำเนินชีวิตจริงได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศ Digital 4.0 E – book V.2 ที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีการจัดระบบที่ปลอดภัย ที่ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถใช้งานมียู่ได้ทุกที่ ทุกเวลา
- 2.3 เพื่อให้มีหนังสือหลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียนและสามารถอ่านได้ตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องสมุดมีระบบข้อมูลสารสนเทศ Digital 4.0 E – book V.2 ที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีการจัดระบบที่ปลอดภัย ร้อยละ 83
2. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
3. ห้องสมุดมีหนังสือหลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียนและสามารถอ่านได้ตลอดเวลา ร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดร้อยละ 83 มีระบบข้อมูลสารสนเทศ Digital 4.0 E – book V.2 ที่ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับคุณภาพดี
2. ผู้เรียนร้อยละ 83 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด Digital 4.0 E – book V.2 และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนอยู่ในระดับคุณภาพดี
3. ห้องสมุดมีหนังสือหลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียนและสามารถอ่านได้ตลอดเวลาอยู่ในระดับคุณภาพดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
เข้าชื่อสิทธิการใช้งานระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์และหนังสือ E - book

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2569 - เมษายน 2569	นางปณัฏฐา เจริญมาก และครูกลุ่มงานห้องสมุด
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	มีนาคม 2569 - เมษายน 2569	นางปณัฏฐา เจริญมาก และครูกลุ่มงานห้องสมุด
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน	เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	นางปณัฏฐา เจริญมาก และครูกลุ่มงานห้องสมุด
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	มีนาคม 2570	นางปณัฏฐา เจริญมาก และครูกลุ่มงานห้องสมุด
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นางปณัฏฐา เจริญมาก และครูกลุ่มงานห้องสมุด

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	เช่าซื้อสิทธิ์ การใช้งาน ระบบ ห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ และหนังสือ E - book	/				100,000			100,000
รวม						100,000			100,000

หมายเหตุ ขอลัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. ห้องสมุดมีระบบข้อมูลสารสนเทศ Digital 4.0 E – book V.2 ที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีการจัดระบบที่ปลอดภัย ร้อยละ 83	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ห้องสมุดมีหนังสือหลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียนและสามารถอ่านได้ตลอดเวลา ร้อยละ 83	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
1. ห้องสมุดร้อยละ 83 มีระบบข้อมูลสารสนเทศ Digital 4.0 E – book V.2 ที่ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับคุณภาพดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้เรียนร้อยละ 83 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด Digital 4.0 E – book V.2 และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน อยู่ในระดับคุณภาพดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ห้องสมุดมีหนังสือหลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียนและสามารถอ่านได้ตลอดเวลาอยู่ในระดับคุณภาพดี	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดมีระบบข้อมูลสารสนเทศ Digital 4.0 E – book V.2 ที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีการจัดระบบที่ปลอดภัย มีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น
2. มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถใช้งานมือได้ทุกที่ ทุกเวลา
3. มีหนังสือแบบเล่มเพียงพอและหลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียนและรักการอ่านมากขึ้น
4. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ


(นางปณศญา เจริญมาก)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรรวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม
..... 1 / ๒๕๖๒ / ๑๙

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 18 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เช่าซื้อสิทธิ์การใช้งานระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์และหนังสือ E - book

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปณัศญา เจริญมาก

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	เช่าซื้อสิทธิ์การใช้งานระบบ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์และ หนังสือ E - book	1	รายการ	100,000	100,000	-	
รวม	(หนึ่งแสนบาทถ้วน)				100,000	-	

ลงชื่อ ปณัศญา
(นางปณัศญา เจริญมาก)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 18 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR18AM17

กิจกรรม ช่อม-บำรุง โสตทัศนูปกรณ์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่....3.... ข้อที่....3..2...

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่.3. ข้อที่3.

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย. ข้อที่....2....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....9.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...2. กลยุทธ์ข้อที่...4...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ...18

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิทธิพงษ์ เอกวงษา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอย่างพอประมาณและเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

พิจารณาเหตุผลปัจจัยต่างๆ เพื่อดำเนินการของกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

ปฏิบัติทำกิจกรรมด้วยความไม่ประมาทและพร้อมรับผลกระทบจากการทำกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

ใช้ความรู้รอบคอบที่จะนำความรู้มาเพื่อประกอบการวางแผน และมีความระมัดระวังในชั้นปฏิบัติทุกขั้นตอน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ เช่น เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ จออัจฉริยะ ระบบเสียง และอุปกรณ์ถ่ายทอดสื่อดิจิทัล ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการสนับสนุนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) และการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ทำให้อุปกรณ์มีการเสื่อมสภาพหรือชำรุดตามระยะเวลา หากขาดการดูแลซ่อมบำรุงอย่างเป็นระบบ อาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” จึงจัดทำโครงการซ่อมบำรุงและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีขึ้น เพื่อให้สื่อเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของทางราชการ และสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาสู่สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Environment) และโรงเรียนอัจฉริยะ (Smart School) รองรับการพัฒนาการศึกษาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2574

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อซ่อมบำรุงและดูแลรักษาสื่อเทคโนโลยีให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 2.3 เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ต่อการบริการสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 95 พร้อมให้บริการกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการบริการสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. มีแหล่งเรียนรู้ การให้บริการสื่อเทคโนโลยี เพียงพอ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
- 2. ให้บริการสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ นักเรียน ครู และบุคลากรมี ความพึงพอใจ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 4 ซ่อม-บำรุง โสตทัศนูปกรณ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เม.ย 69 ปีการศึกษา 2569	นายอิทธิพงษ์ เอกวงษา และครู กลุ่มงานโสตทัศนศึกษา
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	เม.ย 69 ปีการศึกษา 2569	นายอิทธิพงษ์ เอกวงษา และครู กลุ่มงานโสตทัศนศึกษา
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น สำรวจโสตทัศนูปกรณ์ ประจำห้องพิเศษ และห้องเรียนตามกลุ่มสาระฯ 2 ครั้ง ก่อนเปิดเรียนและหลังปิดเรียน 3.1 แจ้างซ่อม จัดหาเพิ่มเติม	เม.ย 69, ต.ค.69 การศึกษา 2569	นายอิทธิพงษ์ เอกวงษา และครู กลุ่มงานโสตทัศนศึกษา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	30 มี.ค. 2570	นายอิทธิพงษ์ เอกวงษา และครู กลุ่มงานโสตทัศนศึกษา
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ครั้งที่ 1 30 ก.ย.69 ครั้งที่ 2 30 มี.ค. 2570	นายอิทธิพงษ์ เอกวงษา และครู กลุ่มงานโสตทัศนศึกษา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าซ่อม-บำรุง โสตทัศนูปกรณ์ ตามรายการที่ 1-13	✓					60,000		60,000
2									
3									
4									
รวม									60,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ปริมาณ - ร้อยละ 95 ของโสตทัศนูปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ พร้อมใช้งาน นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” มีความพึงพอใจในการรับบริการ การให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ แก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”	แบบสำรวจ แบบสอบถาม	แบบสำรวจ แบบประเมิน
2.คุณภาพ - เพื่อประเมินความพึงพอใจ นักเรียน ครูและบุคลากร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการใช้ บริการโสตทัศนูปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม	แบบสำรวจ แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์
2. แหล่งเรียนรู้ เพียงพอกับความต้องการของผู้รับบริการ
3. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” มีความพึงพอใจของ ต่อการบริการ โสตทัศนูปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ลงชื่อ

(นายอิทธิพงษ์ เอกวงษา)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม

1, ๒๕๖, ๖๙

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 18 โครงการส่งเสริมและพัฒนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ
การเรียนรู้

กิจกรรมที่1 กิจกรรมซ่อม-บำรุง โสตทัศนูปกรณ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิทธิพงษ์ เอกวงษา

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	เปลี่ยนวอยล์ลำโพง ฮอน	6	ตัว	500	3,000		
2.	ไมค์ประชาสัมพันธ์	1	ตัว	1,000	1,000		
3.	ตรวจเช็ค ซ่อม pre-amp	1	ตัว	1,000	1,000		
4	ตรวจเช็ค ซ่อม power Amp QSC	1	เครื่อง	10,500	10,500		
5	ตรวจเช็คซ่อม ไฟพาร์ เวทีโรง อาหาร	2	ชุด	1,250	2,500		
6	ตรวจเช็คซ่อม ตรวจเช็ค LED WALL อ.4			10,500	10,500		
7	-module repair อ.4	20	สาย	750	15,000		
8	ตรวจเช็คซ่อม ตรวจเช็ค LED WALL โรงอาหาร	1	ชุด	10,500	10,500		
9	ตรวจเช็ค ซ่อม power Amp หอสมุด 4	1		6,000	6,000		
รวม	(หกหมื่นบาทถ้วน)				60,000		

ลงชื่อ



(นายอิทธิพงษ์ เอกวงษา)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 18 ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รหัสกิจกรรม PR18AM18

กิจกรรม เสียงดัง ฟังชัด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 2

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.6

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีนาวิ ก้องเสนาะ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสมเพื่อการดำเนินกิจกรรมให้ลุล่วง

หลักของการมีเหตุผล

ให้ครูผู้เกี่ยวข้องกับงานโสตทัศนศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาในส่วนงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินกิจกรรม

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง ในการปฏิบัติงาน และทำงานด้วยความไม่ประมาท

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต อดทน พร้อมมีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรที่มีความสามารถกับกิจกรรมนั้น ๆ และใช้ความรอบคอบที่จะนำความรู้มาเพื่อการวางแผน และมีความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติทุกขั้นตอน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นด้านผู้เรียน หรือด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นั้นปัจจัยหนึ่งที่เป็นต่อการจัดกิจกรรมนั้น ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ก็คืออุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้มีการพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์ไปแล้วอย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีสิ่งที่จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข และเพิ่มเติม เพื่อให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้นงานโสตทัศนศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภายในโรงเรียนขึ้น และเพื่อให้งานโสตทัศนศึกษา ได้พัฒนาให้ตรงกับความต้องการของโรงเรียนและผู้เรียน รวมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ และให้บริการด้านโสตทัศนศึกษาที่พอเพียงกับความต้องการ ของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น เป็นไปวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ รวมทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้บริการกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมดนตรี และประชุม แก่นักเรียน ครูและบุคลากร
- 2.2. เพื่อให้เกิดความพึงพอใจ และมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ครู และบุคลากร ต่อการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมดนตรีต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ และมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ต่อการให้บริการกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมดนตรีต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีความพึงพอใจ และมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 เสียงดัง ฟังชัด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุมวางแผน	มีนาคม 2569	ว่าที่ร้อยตรีนาวี ก้องเสนาะ และกลุ่มงานโสตทัศนศึกษา
2	วางแผนการดำเนินงานสำรวจอุปกรณ์ที่ต้องใช้ให้เพียงพอสำหรับใช้ในการกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมดนตรีต่าง ๆ	มีนาคม 2569	ว่าที่ร้อยตรีนาวี ก้องเสนาะ และกลุ่มงานโสตทัศนศึกษา
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	จัดหาอุปกรณ์ต่างๆเพื่อเตรียมความพร้อมในการให้บริการกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมดนตรีต่าง ๆ และเปิดให้บริการกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมดนตรีแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เมษายน 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	ว่าที่ร้อยตรีนาวี ก้องเสนาะ และกลุ่มงานโสตทัศนศึกษา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	จัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศต่าง ๆ ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	ว่าที่ร้อยตรีนาวี ก้องเสนาะ และกลุ่มงานโสตทัศนศึกษา
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ และกิจกรรม	มีนาคม 2570	ว่าที่ร้อยตรีนาวี ก้องเสนาะ และกลุ่มงานโสตทัศนศึกษา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	เพาเวอร์มิกเซอร์ ประชาสัมพันธ์	/						5,000	5,000
2	เพาเวอร์มิกเซอร์ ภาคสนาม	/						5,000	5,000
3	ชุดไมโครโฟนไร้สาย	/						5,000	5,000
4	ชุดเครื่องเสียง	/						15,000	15,000
5	คำจ้างติดตั้ง	/						5,000	5,000
6	เพาเวอร์มิกเซอร์มินิ							5,000	5,000
รวม									40,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ และมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ต่อการให้บริการกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมดนตรีต่าง ๆ	ประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมดนตรีต่าง ๆ	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมดนตรีต่าง ๆ
เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีความพึงพอใจ และมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ และมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ต่อการให้บริการกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมดนตรีต่าง ๆ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีความพึงพอใจ และมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ



(ว่าที่ร้อยตรีณาวี ก้องเสนาะ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 12.5 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 18 ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 เสียงดัง ฟังชัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีนาวิ ก้องเสนาะ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	เพาเวอร์มิกเซอร์ประชาสัมพันธ์	1	เครื่อง	5,000	5,000	-	
2.	เพาเวอร์มิกเซอร์ภาคสนาม	1	เครื่อง	5,000	5,000	-	
3.	ชุดไมโครโฟนไร้สาย	1	ชุด	5,000	5,000	-	
4.	ชุดเครื่องเสียง	1	ชุด	15,000	15,000	-	
5.	คำจ้างติดตั้ง	1	งาน	5,000	5,000	-	
6.	เพาเวอร์มิกเซอร์มินิ	1	เครื่อง	5,000	5,000	-	
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	(สี่หมื่นบาทถ้วน)				40,000		

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรีนาวิ ก้องเสนาะ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 19 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

รหัสกิจกรรม PR19AM01

กิจกรรม งานบริการแนะแนว 5 ด้าน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 6 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 5

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. - มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิธร ประเสริฐสุขสันต์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม รอบคอบและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักของการมีเหตุผล

ดำเนินกิจกรรมแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคน ด้วยความเสมอภาค ไม่มีผลประโยชน์แอบแฝง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

คณะดำเนินงานขยัน อดทน และมีใจบริการ

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสิ่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

คณะดำเนินงานมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแนะแนว เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นระบบด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยมุ่งส่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียน **รู้จัก** เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเอง รวมทั้งปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก **ยึดมั่น**ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเอง

กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้รู้จักตนเอง สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา วางแผนการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม ซึ่งประกอบด้วยงานบริการ 5 ด้าน ได้แก่ 1. งานรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำระเบียบสะสม 2. งานบริการสนเทศแนะแนว 3. งานบริการให้คำปรึกษา 4. งานบริการจัดวางตัวบุคคล และ 5. งานบริการติดตามผล ซึ่งบริการทางการแนะแนวทั้ง 5 ด้าน ต้องทุ่มเทความสามารถ ความรู้ ความสนใจ และต้องได้รับความร่วมมือจากฝ่ายต่างๆ จึงจะสามารถบรรลุตามหลักการและจุดมุ่งหมายของการแนะแนวได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและปรับปรุงการจัดบริการแนะแนวให้ครบ 5 ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวทั้งครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการแนะแนว ทั้ง 5 ด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 งานบริการแนะแนว 5 ด้าน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน - พฤษภาคม 2569	นางสาวศศิธร ประเสริฐสุขสันต์
	2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดขั้นตอน/ รูปแบบการดำเนินการ		
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
	3. ดำเนินการตามขั้นตอนที่วางแผนไว้	มิถุนายน 2569 – มกราคม 2570	นางสาวศศิธร ประเสริฐสุขสันต์
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวศศิธร ประเสริฐสุขสันต์
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
	5. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวศศิธร ประเสริฐสุขสันต์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม
1	อุปกรณ์สำนักงาน	/					3,000		3,000
2	ปรับปรุงห้องแนะแนว					3,000			3,000
3	ไว้นิลความรู้					2,000			2,000
รวม						5,000	3,000		8,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการแนะแนว 5 ด้าน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการแนะแนว 5 ด้าน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ชีวิต การศึกษา และอาชีพ
ในอนาคต นักเรียนจะได้รับความรู้ ในด้านการปรับตัว พัฒนาการทางสังคม อารมณ์ และสติปัญญา

ลงชื่อ



(นางสาวศศิธร ประเสริฐสุขสันต์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1, 62.2, 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 19 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กิจกรรมที่ 1 งานบริการแนะแนว 5 ด้าน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิธร ประเสริฐสุขสันต์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	อุปกรณ์สำนักงาน	1	ชุด	3,000	3,000	-	
2.	ปรับปรุงห้องแนะแนว	1	ชุด	3,000	3,000	-	
3.	ไว้นิสความรู้	1	ชุด	2,000	2,000	-	
รวม	(แปดพันบาทถ้วน)				8,000		

ลงชื่อ



(นางสาวศศิธร ประเสริฐสุขสันต์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 20 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
รหัสกิจกรรม PR20AM01
กิจกรรม พัฒนางานวัดผลและประเมินผล

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 1, 2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.4

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยุพิน เอมเจริญ , นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง 2 เงื่อนไข

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

สนองนโยบาย สพฐ.

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรกับกิจกรรมนั้น ๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” มีระเบียบการวัดผลประเมินการศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุงการศึกษา 2560 และหลักสูตรมาตรฐานสากล เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ และพัฒนาการของนักเรียนให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติของวิชาและระดับช่วงชั้นของนักเรียน ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล และทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” จึงได้สนองนโยบายดังกล่าวโดยจัดทำโครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผลโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเพื่อแก้ไขปัญหาที่นักเรียนเรียนจบไม่พร้อมรุ่น และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดและประเมินผล จึงได้กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด เพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากลมีคุณภาพเทียบเท่าโรงเรียนระดับโลก (World Class)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

2.3 เพื่อให้ ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล

2.5 เพื่อแก้ไขปัญหาที่นักเรียนเรียนจบไม่พร้อมรุ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาอยู่ใน ระดับดี

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95 เรียนจบพร้อมรุ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาอยู่ใน ระดับดี

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนจบพร้อมรุ่น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานวัดผลและประเมินผล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 69	นางยุพิน เอ็มเจริญ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	พ.ค. 69	นางยุพิน เอ็มเจริญ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและเอกสาร	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	ครูโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	พ.ค. 69	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	ภาษาไทย	พ.ค. 69 - ม.ค. 70 และ พ.ย. 69 - ม.ค. 70	นางสาวอารี บัวคุ้มภัย
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นายทรงชัย เย็นสนาน
	คณิตศาสตร์		นางสาวชลธิชา อ่อนน้อม
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		นางจิตตราพร แพสา นายพงษ์ธวัช เตชะประภา สวัสส์

			นางสาวทัศนีย์ อภิณู
	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		นางสาวสุภาพรรณ เวชศรี
	สุขศึกษาและพลศึกษา		นายณภัทร เหลืองเจริญ
	ศิลปะ		นางสาวนิชาภา เจริญรวย
	การงานอาชีพ		นายอิสรา อิศรานุวัตร
	ภาษาต่างประเทศ		นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
6	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2570	นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
7	สรุป รายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2570	นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร	✓				12,000			12,000
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์						13,000		13,000
3	ค่าตอบแทน วิทยากร								
4	ค่าที่พัก วิทยากร								
รวม						12,000	13,000		25,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกรายวิชาอยู่ใน ระดับดี	-ประเมินผลการเรียน ของผู้เรียน- ประเมินการวิเคราะห์ ข้อสอบ	-แบบประเมินผลการ เรียนของผู้เรียน -แบบวิเคราะห์ ข้อสอบ

-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95 เรียนจบพร้อมรุ่น	-ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	-แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
-นักเรียนโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาอยู่ใน ระดับดี -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนจบพร้อมรุ่น	-สรุปข้อมูลจากงานทะเบียน -ประเมินสรุปโครงการ	-แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาอยู่ในระดับดี

7.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95 เรียนจบพร้อมรุ่น

ลงชื่อ


(นางนุพน ेमเจริญ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจกณิ ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....
☒ อนุมัติ

ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 16.2 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 20 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมที่ พัฒนางานวัดผลและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยุพิน เอ็มเจริญ , นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ซองน้ำตาล 11 x 16 นิ้ว ขยาย ข้าง หนา	6	กล่อง	1,530	9,180	-	
2.	ด้ายแดง - ขาว	30	ม้วน	65	1,950	-	
3.	เชือกฟางจัมโบ้	10	ม้วน	45	450	-	
4.	กล่องพลาสติก	10	กล่อง	80	800		
5.	กระดาษกาวย่น 2 นิ้ว	10	ม้วน	45	450	-	
6.	เทปใส 2 นิ้ว	4	ม้วน	45	180		
7.	ลวดยิบบอร์ด	11	กล่อง	40	440	-	
8.	ค่าอาหารว่างของครูผู้ปฏิบัติงาน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 วัน	50	คน	120	6,000	-	
9.	ค่าอาหารกลางวันของครู ผู้ปฏิบัติงาน 1 มื้อ มื้อละ 60 บาท จำนวน 2 วัน	50	คน	120	6,000	-	
รวม	(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				25,000	-	

ลงชื่อ

(นางยุพิน เอ็มเจริญ)
ผู้เสนอกิจกรรม

