



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารวิชาการ เล่ม 2



โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
038-671160

โครงการที่ 7 ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

รหัสกิจกรรม PR07AM01

กิจกรรม กิจกรรมการเดินสวนสนามและการบำเพ็ญประโยชน์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 5 ข้อที่ 2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..5. ข้อที่....5.1

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 7

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ...

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

- การกำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรม โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

- มีการจัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

- มีการเลือกบุคลากรที่เหมาะสมกับกิจกรรมนั้นๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนยุคภาษาของโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” ได้จัดตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 4 กิจกรรมหลัก และกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมยุคภาษา ถือเป็นกิจกรรมนักเรียนกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งนักเรียนส่วนหนึ่งของโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เพื่อให้สมาชิกยุคภาษาเกิดความภาคภูมิใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัยและรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม กลุ่มงานยุคภาษาโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมการเดินทางสวนสนมและการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านระเบียบวินัยและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุคภาษาและสมาชิกยุคภาษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

สมาชิกยุคภาษามีระเบียบวินัยและสามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม การเดินสวนสนามและการบำเพ็ญประโยชน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการเดินสวนสนามและการบำเพ็ญประโยชน์	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2569	ครูพรณิกา และผู้บังคับบัญชาบุคลากร
2	จัดทำคำสั่งกิจกรรมการเดินสวนสนามและการบำเพ็ญประโยชน์	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2569	ครูพรณิกา และผู้บังคับบัญชาบุคลากร
3	ซ้อมการเดินสวนสนาม	ธันวาคม 2569	ครูผู้สอนและผู้บังคับบัญชาบุคลากร
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
4	เดินสวนสนามและบำเพ็ญประโยชน์	มกราคม 2569	ครูผู้สอนและผู้บังคับบัญชาบุคลากร
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
5	นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างจริงจังต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เช่น ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมนแบบสอบถามการประเมินโครงการ	มกราคม 2570	นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
6	สรุปผลการเดินสวนสนามและบำเพ็ญประโยชน์	กุมภาพันธ์ 2570	ครูสร้อยแก้ว, ครูสุรัสวดี, ครูศิวาพร
7	รายงานผลการเดินสวนสนามและบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2570	ครูสร้อยแก้ว, ครูสุรัสวดี, ครูศิวาพร

5. งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าป้ายวันคล้ายวันสถาปนาบุคลากรชาวไทย			เงินยืม		3,000			3,000
2	ค่าธงสี						1,000		1,000
3	ค่าธงบุคลากร						5,000		5,000
4	ค่าธงชาติ						3,000		3,000
รวม						3,000	9,000		12,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ปริมาณ		
1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2.คุณภาพ		
สมาชิกยุวกาชาดมีระเบียบวินัยและสามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดทุกคนมีระเบียบวินัยและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
2. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดทุกคนได้ระลึกถึงผู้สถาปนายูกาชาดไทย

ลงชื่อ



(นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 12.9 / 2569

โครงการที่ 7 ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กิจกรรม การเดินสวนสนามและการบำเพ็ญประโยชน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าป้ายวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย	1	ป้าย	3,000	3,000	-	
2	ค่าธงสี	4	ผืน	250	1,000		
3	ค่างยูกาชาด	10	ผืน	500	5,000		
4	ค่างชาติ	6	ผืน	500	3,000		
รวม	(หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)				12,000	-	

ลงชื่อ



(นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 7 ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
รหัสกิจกรรม PR07AM02
กิจกรรม พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 5 ข้อที่ 502 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.5

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 7

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภาวดี เต็มพร้อม

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

- การกำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรม โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

- มีการจัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

- มีการเลือกบุคลากรที่เหมาะสมกับกิจกรรมนั้นๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวภาษา ถือเป็นกิจกรรมนักเรียนกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งนักเรียนส่วนหนึ่งของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”ได้เข้าร่วมกิจกรรม โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวภาษานั้น ได้จัดตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 4 กิจกรรม และกิจกรรมพิเศษ เพื่อให้สมาชิกยุวภาษาเกิดความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกยุวภาษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัยและรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

กลุ่มงานยุวภาษาโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวภาษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ในการต้อนรับสมาชิกยุวภาษารุ่นใหม่ พัฒนาผู้เรียนด้านระเบียบวินัย

และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สมาชิกยุวภาษา ร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีระเบียบวินัยและสามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สมาชิกยุวภาษามีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีระเบียบวินัย และสามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 พิธีเข้าประจำหมู่บ้าน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	นางสาววิภาวดี เต็มพร้อม และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายใน และภายนอก	มิถุนายน 2569	นางสาววิภาวดี เต็มพร้อม และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด
3	3. ฝึกซ้อมกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่บ้าน	มิถุนายน 2569	นางสาววิภาวดี เต็มพร้อม และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
4	4. ดำเนินงานตามแผน ดำเนินกิจกรรมพิธี เข้าประจำหมู่บ้าน	มิถุนายน 2569	นางสาววิภาวดี เต็มพร้อม และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
5	5. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กรกฎาคม 2569	นางสาววิภาวดี เต็มพร้อม และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
6	6. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทาง การพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม 2569	นางสาววิภาวดี เต็มพร้อม และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	พานโตก	✓					200		
2	ผ้ารองพาน						200		
3	คลิปบอร์ด						100		
รวม							500		

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - สมาชิกยุวกาชาด ร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามสถานศึกษาที่กำหนด มีระเบียบวินัยและสามารถบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวมได้	การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ - สมาชิกยุวกาชาดมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มีระเบียบวินัย และสามารถ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สมาชิกยุวกาชาดเกิดแรงบันดาลใจและรู้สึกภาคภูมิใจในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกยุวกาชาด
2. สมาชิกยุวกาชาดมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษาที่กำหนด มีระเบียบวินัยและสามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมได้

ลงชื่อ



(นางสาววิภาวดี เต็มพร้อม)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....1...../.....12.4...../2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 7 ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กิจกรรมที่ 1 พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภาวดี เต็มพร้อม

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	พานโตก	4	อัน	50	200	-	
2	ผ้ารองพาน	4	ผืน	50	200		
3	คลิปบอร์ด	2	อัน	50	100		
รวม	(ห้าร้อยบาทถ้วน)				500		

ลงชื่อ



(นางสาววิภาวดี เต็มพร้อม)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 8 ส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น

รหัสกิจกรรม PR08AM01

กิจกรรม เรียงร้อยกรองกานท์ สืบสานวรรณศิลป์ ถิ่นเมืองแกลง ครั้งที่ 6

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 7 ข้อที่ 7.1

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่...1...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่1.....

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การแต่งคำประพันธ์เป็นวิธีการแสดงทักษะความสามารถทางการใช้ภาษาไทยรูปแบบหนึ่ง เนื่องจากผู้แต่งต้องใช้ความคิดในการตีความหัวข้อที่กำหนดและสรรคำอันเหมาะสม เพื่อถ่ายทอดความคิดของตนให้ชัดเจน ลุ่มลึก และงดงาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ตระหนักถึงความสำคัญของการแต่งคำประพันธ์ จึงได้รวมกันกับองค์กรภายนอกคือสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดระยอง สถาบันสุนทรภู่ และกองทุนนภลัย สุวรรณธาดา เพื่องานวรรณศิลป์ จัดกิจกรรมการแข่งขันกลอนสด ซึ่งถวายเป็นเกียรติยศรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม “เสียงร้อยกรองกานท์ สืบสานวรรณศิลป์ถิ่นเมืองแก่ง ครั้งที่ 6” ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการแต่งคำประพันธ์ อีกทั้งยังช่วยธำรงศิลปวัฒนธรรมไทย รวมถึงการประสานงานบริหารจัดการด้านการแข่งขันระดับชาติทางด้านวรรณศิลป์ ให้เป็นมรดกวัฒนธรรมทางภาษาอันทรงคุณค่าสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการแต่งคำประพันธ์
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการจัดงานแข่งขันกลอนสด
- 2.3. เพื่อให้โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้านวรรณศิลป์สำหรับ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทั่วประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถแต่งคำประพันธ์ได้
- 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถจัดกิจกรรมแข่งขันกลอนสดได้
- 3. ผู้สนใจร้อยละ 85 มีความสนใจทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศักยภาพทางด้านภาษาไทยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

เยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม เรียงร้อยรองกานท์ สืบสานวรรณศิลป์ ถิ่นเมืองแกลง ครั้งที่ 6

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	- ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ติดต่อ ประสานงานกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดระยอง เพื่อดำเนินการขอใช้ลายมือชื่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม - ประสานงานกับสถาบันสุนทรภู่ เพื่อติดต่อสรรพหัตถ์วิทยากร และกองทุนนภลัย สุวรรณธาดา เพื่องานวรรณศิลป์เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม	มกราคม 2570	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบรายละเอียดกิจกรรม เกณฑ์การแข่งขัน และดำเนินการรับสมัคร		
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมประชันกลอนสด ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ระดับชาติ จากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทั่วประเทศ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2570	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2570	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ					
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม	
1	ค่าตอบแทนกรรมการ	/			10,800				10,800	
2	ค่าอาหารว่างอาหาร กลางวันนักเรียน และครูผู้ควบคุม					15,000				15,000
3	ชุดการแสดงพิธีเปิด					2,100				2,100
4	ถ้วยรางวัล					12,100				12,100
รวม									40,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถแต่งคำประพันธ์ได้ - ผู้เรียนร้อยละ 85 จัดงานประชันกลอนสดได้ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสนใจทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตน - ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศักยภาพทางด้านภาษาไทยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถนำเทคนิควิธีการในการแต่งคำประพันธ์ไปใช้ในการแต่งคำประพันธ์ชนิดต่างๆได้
- 7.2 นักเรียนสามารถจัดกิจกรรมประชันกลอนสดได้
- 7.3 สามารถผลิตกวีเยาวชนของโรงเรียนเพื่อฝึกฝนและพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น
- 7.4 นักเรียนที่สนใจเข้าแข่งขันในระดับโรงเรียน , ระดับภาค , ระดับประเทศ ฯ แต่ละระดับจนได้รับรางวัล

ลงชื่อ



(นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / เม.ย. / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น

กิจกรรม เรียงร้อยกรองกานท์ สืบสานวรรณศิลป์ ถิ่นเมืองแกลง ครั้งที่ 6

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน จำนวน 1 วัน (ไม่ใช่บุคคลของรัฐ)	9	คน	1,200	10,800	-	
2.	ถ้วยรางวัลสำหรับการแข่งขัน	11	ถ้วย	1,100	12,100	-	
3.	ชุดการแสดงพิธีเปิด	1	ชุด	2,100	2,100	-	
4.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อต่อวัน (นักเรียน 80 คน ครูผู้ควบคุม 45 คน)	125	คน	30	7,500	-	
5.	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ (นักเรียน 80 คน ครูผู้ควบคุม 45 คน)	125	คน	60	7,500	-	
รวม	(สี่หมื่นบาทถ้วน)				40,000		

ลงชื่อ

(นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่...8....ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น.....

รหัสกิจกรรม PR08AM02

กิจกรรม ไทยศึกษา ภูมิปัญญาภาษาไทย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่...7..... ข้อที่...1.... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่-.... ข้อ-

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่8.....

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล เนียมพิทักษ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

หลักความพอประมาณ

การใช้งบประมาณในการดำเนินการจัดทำโครงการได้อย่างเหมาะสม และบริหารจัดการทรัพยากร
ที่ใช้ในโครงการได้อย่างคุ้มค่าและเป็นประโยชน์สูงสุด

หลักของการมีเหตุผล

การดำเนินโครงการในแต่ละขั้นตอนมุ่งสู่วัตถุประสงค์ของโครงการ โดยคำนึงถึงองค์ประกอบหลากหลาย
ด้านเพื่อให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงการวิเคราะห์เพื่อให้ได้ข้อสรุปการดำเนินงาน
ที่ชัดเจนและถูกต้องมากที่สุด

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การดำเนินโครงการมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมเพื่อความชัดเจนของบทบาท
หน้าที่ในการดำเนินงานตามคำสั่งที่มอบหมายให้รับผิดชอบ

เงื่อนไขคุณธรรม

การทำงานในขณะดำเนินงานทุกคนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง และในผลการดำเนินงานผู้เรียน
มีคุณธรรม จริยธรรมรู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม และมุ่งทำประโยชน์เพื่อสังคม

เงื่อนไขความรู้

การดำเนินการมีการคัดเลือกบุคลากรให้มีความสอดคล้อง ความถนัด ความรู้ ความสามารถ ตรงตามสิ่งที่ได้มอบหมาย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ความเป็นไทยและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียนทุกคนที่ควรมี ดังจะเห็นได้จากนโยบายทางการศึกษาในปัจจุบัน ตลอดจนภาครัฐที่มีส่งเสริมการรักความเป็นไทยและสร้างค่านิยมอันดีให้แก่เยาวชนรุ่นใหม่ในการภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ แต่ความเป็นจริงสภาพปัจจุบันของสังคมยังให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมตะวันตก ตะวันออก จึงทำให้เยาวชนมีการเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติ จนทำให้หลงลืมรากเหง้าวัฒนธรรมประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมเป็นไปอย่างรวดเร็ว อีกทั้งค่านิยมที่เปลี่ยนไปในเยาวชนไทยทำให้วัฒนธรรมไทยบางอย่างสูญหายไปจนบางครั้งยากที่จะนำกลับมาได้

การแสดงโขนพระราชทานถือเป็นศาสตร์ชั้นสูงที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมล้ำค่าของชนชาติไทย อีกทั้งยังเป็นการแสดงออกในหลากหลายแขนงสาขาวิชาที่ผสมผสานอยู่ในการแสดง ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งตลอดจนควรค่าแก่การอนุรักษ์วัฒนธรรมทางการแสดงนี้ไว้ให้คนรุ่นหลังได้ชื่นชม มากไปกว่านั้นยังมีเอกลักษณ์ทางภาษาไทยที่สอดแทรกอยู่ในการแสดงโขน การจัดกิจกรรมไทยศึกษา ภูมิปัญญาภาษาไทย จึงเป็นกลไกสำคัญที่จะปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจ และการเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

การจัดกิจกรรมไทยศึกษา ภูมิปัญญาภาษาไทย นอกจากนักเรียนจะได้เห็นคุณค่าของเอกลักษณ์นั้นคือการแสดงโขนพระราชทาน นักเรียนยังได้สัมผัสหลักการศึกษารูปแบบ คติชนวิทยา ในการเดินทางไปในชุมชนหรือสถานที่สำคัญในประเทศที่มีบริบททางสังคมที่ควรค่าแก่การศึกษาซึ่งในห้องเรียนไม่สามารถเรียนรู้ได้ อีกทั้งทุกกระบวนการที่นักเรียนจะได้พบเจอคือประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ



(นายณัฐพล เนียมพิทักษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / เม.ย. / ๒๕๖๙

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่...8....ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น.....

กิจกรรม ปฐมนิเทศ ไทยทัศน์า ภูมิปัญญาภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล เนียมพิทักษ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าเช่ารถโดยสารปรับอากาศ 2 ชั้นจำนวน 45 ที่นั่ง (ไป-กลับ แกลง – กรุงเทพฯ)	3	คัน	15,000	45,000	-	
รวม	(สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วนบาทถ้วน)				45,000	-	

ลงชื่อ


(นายณัฐพล เนียมพิทักษ์)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 8 ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น
รหัสกิจกรรม PR08AM03
กิจกรรม Social one day ย้อนรอยประวัติศาสตร์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 2 ข้อที่ 2.1

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 9

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิรมล สรรเสริญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรให้เหมาะสมกับกิจกรรมนั้น ๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษายึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามสภาพแวดล้อมเต็มศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนาครูไปพร้อมกัน

จากเหตุผลที่กล่าวมา ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงเห็นความสำคัญและได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น บูรณาการกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เนื่องด้วยปัจจุบันหน่วยงานและองค์กรการเรียนรู้ต่าง ๆ ในประเทศไทยได้ให้ความสำคัญในการสร้างพินิจภัณฑ์ และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เพื่อพยายามนำเสนอเรื่องราวความเป็นมา พัฒนาการขององค์กร ชุมชนท้องถิ่นของตนที่มีมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งในรูปแบบของโบราณวัตถุ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และประวัติศาสตร์ โดยจัดแสดงทั้งอย่างชั่วคราวและถาวร พินิจภัณฑ์ เหล่านี้ล้วนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าต่อโรงเรียน ต่อผู้เรียน คุณครูและบุคลากร รวมถึงองค์กรต่าง ๆ ภายนอก และประชาชนทั่วไปที่ให้ความสนใจเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่น ได้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมและปลูกฝังให้แก่ผู้เรียน เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงและสัมผัสได้จริง เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของท้องถิ่น ทรัพยากร การหวงแหน และอนุรักษ์วัฒนธรรมที่สืบเนื่องมาตั้งแต่บรรพบุรุษ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในชีวิต วัฒนธรรม ตลอดจนพัฒนาการขององค์กร ชุมชน ทั้งยังเป็นการธำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ควบคู่กับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสภารว” โดยส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นการตอบสนองต่อการประกันคุณภาพภายใน สมศ. เพื่อสร้างมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงพื้นที่ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจากการลงพื้นที่ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจากการลงพื้นที่ในการศึกษาจากสถานที่จริง อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 Social one day ย้อนรอยประวัติศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2569	นางสาวนิรมล สรรเสริญ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	ธันวาคม 2569	นางสาวนิรมล สรรเสริญ และคณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและเอกสาร	ธันวาคม 2569	นางสาวนิรมล สรรเสริญ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	ธันวาคม 2569	นางสาวนิรมล สรรเสริญ และคณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ธันวาคม 2569	นางสาวนิรมล สรรเสริญ และคณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร กลางวัน นักเรียน	/				9,600			9,600
2	ค่าอาหารว่าง นักเรียน					8,000			8,000
3	ค่าจ้างเหมารถ โดยสารปรับ อากาศ					32,000			32,000
4	ค่าอาหารว่าง ครู					400			400
รวม						50,000			50,000

หมายเหตุ ขอดำเนินการรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจากการลงพื้นที่ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจากการลงพื้นที่ในการศึกษาจากสถานที่จริง อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ /แบบบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงพื้นที่ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

ลงชื่อ



(นางสาวนิรมล สรรเสริญ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลนี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 14.7 / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 8 ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 1 Social one day ย้อนรอยประวัติศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิรมล สรรเสริญ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าอาหารนักเรียน	80	มื้อ/คน	120	9,600	-	
2.	ค่าอาหารว่างนักเรียน	80	2 มื้อ/คน	50	8,000	-	
3.	ค่าจ้างเหมารถโดยสารปรับอากาศ	2	คัน	16,000	32,000	-	
4.	ค่าอาหารว่างครู	4	2 มื้อ/คน	50	400	-	
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
รวม	ห้าหมื่นบาทถ้วน				50,000		

ลงชื่อ



(นางสาวนิรมล สรรเสริญ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 8 ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น

รหัสกิจกรรม PR08AM04

กิจกรรม ส่งเสริมจริยธรรมและมารยาทไทย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่...3.... ข้อที่...3.2.... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....1.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1.... กลยุทธ์ข้อที่...3..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่2.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิรมล สรรเสริฐ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีคำสั่งการดำเนินงานที่ถูกต้องและชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....มีบุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษายึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามสภาพแวดล้อมเต็มศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และความเข้าใจ กลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน และพัฒนาครูไปพร้อมกัน

จากเหตุผลที่กล่าวมา ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงเห็นความสำคัญและได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น บูรณาการกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เนื่องด้วยปัจจุบันหน่วยงานและองค์กรการเรียนรู้ต่าง ๆ ในประเทศไทยได้ให้ความสำคัญในการสร้างพิพิธภัณฑ์และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เพื่อพยายามนำเสนอเรื่องราวความเป็นมา พัฒนาการขององค์กร ชุมชนท้องถิ่นของตนที่มีมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งในรูปแบบของโบราณวัตถุ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และประวัติศาสตร์ โดยจัดแสดงทั้งอย่างชั่วคราวและถาวร พิพิธภัณฑ์ เหล่านี้ล้วนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าต่อโรงเรียน ต่อนักเรียน คุณครูและบุคลากร รวมถึงองค์กรต่าง ๆ ภายนอก และประชาชนทั่วไปให้ความสนใจเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่น ได้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงและสัมผัสได้จริง เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของท้องถิ่น ทรัพยากร การทวงแทน และอนุรักษ์วัฒนธรรมที่สืบเนื่องมาตั้งแต่บรรพบุรุษ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในชีวิต วัฒนธรรม ตลอดจนพัฒนาการขององค์กร ชุมชน ทั้งยังเป็นการธำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ควบคู่กับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นการตอบสนองต่อการประกันคุณภาพภายใน สมศ. เพื่อสร้างมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมแสดงออกถึงเอกลักษณ์ของชาติอย่างการไหว้ได้อย่างถูกต้องและสวยงาม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเมืองระยอง และได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงพื้นที่ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นระยอง

2.3 เพื่อให้บริการด้านข้อมูล จัดแสดงเผยแพร่วัตถุ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชุมชนเมืองแก่งนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา และประชาชนทั่วไปผ่านแหล่งเรียนรู้ห้องพิพิธภัณฑ์โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร”

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมแสดงออกถึงเอกลักษณ์ของชาติ อย่างการไหว้ได้อย่างถูกต้องและสวยงาม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการอบรมเอกลักษณ์ของชาติอย่างการไหว้ได้อย่างถูกต้องและสวยงาม ระดับ ดีเลิศ
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับ คุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมจริยธรรมและมารยาทไทย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	นายณัฐพล ยมจินดา และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	นายณัฐพล ยมจินดา และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เตรียมสถานที่และเอกสาร การอบรม	มิถุนายน - กรกฎาคม 2569	นายณัฐพล ยมจินดา และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	มิถุนายน - กรกฎาคม 2569	นายณัฐพล ยมจินดา และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม - สิงหาคม 2569	นางสาวสุภาพรรณ เวชศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าสัมมนาคุณ วิทยากร (1 คน)	/			3,600				3,600
2	ค่าอาหารว่าง นักเรียน	/						6,400	
รวม					3,600			6,400	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการอบรมเอกลักษณ์ของชาติ อย่างการไหว้ได้อย่างถูกต้องและสวยงาม พร้อมทั้งได้รับการ ปลูกฝังและเสริมสร้างให้มีคุณธรรม จริยธรรม	สำรวจ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมแสดงออกถึงเอกลักษณ์ของชาติ อย่างการไหว้ได้อย่างถูกต้อง
และสวยงาม

ลงชื่อ 
(นายณัฐพล ยมจินดา)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)
ผู้เห็นชอบกิจกรรม
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ 
(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ
☒ อนุมัติ

ลงชื่อ 
(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม
1, 1ม.ย. 2564

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 8 ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมจริยธรรมและมารยาทไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล ยมจินดา

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าสัมมนาคุณวิทยากร (1 คน)	6	ชั่วโมง	600	3,600		
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ	160	คน	20	6,400		
รวม	หนึ่งหมื่นบาทถ้วน				10,000		

ลงชื่อ

Null.

(นายณัฐพล ยมจินดา)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น
รหัสกิจกรรม PR08AM05
กิจกรรม การเรียนรู้ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่...1..... ข้อที่...1.1..... สนองนโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ.ที่...-... ข้อที่...-....
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่...1.....
สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....7..... สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1.... กลยุทธ์ข้อที่...3..
สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่2.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยิ่งยศ เริ่มศรี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อนใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

เตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรกับกิจกรรมนั้น ๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นสถาบันหลักที่หล่อหลอมจิตวิญญาณและวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างช้านาน ทรงเป็นบ่อเกิดแห่งวัฒนธรรมประเพณีและศีลธรรมอันดีงามที่ส่งเสริมให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุข ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ที่ความเจริญทางวัตถุพุ่งขึ้นอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เยาวชนและประชาชนเผชิญกับสภาวะความเสื่อมถอยทางจิตใจและปัญหาทางจริยธรรม การปลูกฝังหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าตั้งแต่วัยเยาว์จึงเป็นกระบวนการสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ มีทัศนคติที่ถูกต้อง และสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์จึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการขัดเกลาจิตใจและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียนให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการสร้างสรรค์สังคมแห่งคุณธรรม

ด้วยความสำคัญดังกล่าว งานโรงเรียนวิถีพุทธ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้น เพื่อเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ศาสนพิธี และวัฒนธรรมไทยให้แก่เด็กและเยาวชน และพุทธศาสนิกชนในชุมชน กิจกรรมภายในโครงการมุ่งเน้นการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ผ่านการศึกษาพระปริยัติธรรมและมีการจัดสอบธรรมศึกษา ในระดับต่างๆ อันจะส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา การดำเนินงานในครั้งนี้เปรียบเสมือนการบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งปัญญา เพื่อให้เติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าของประเทศชาติ สามารถร่วมกันจรรโลงพระพุทธศาสนาให้มั่นคงถาวรและเป็นแสงสว่างนำทางให้แก่สังคมไทยสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความรู้ความเข้าใจ ในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย โดยใช้กิจกรรมทางพุทธศาสนาและศาสนพิธีเป็นเครื่องมือในการขัดเกลาพฤติกรรมและจิตใจ

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการสอบธรรมศึกษา ของสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง เพื่อสอบไล่ได้วุฒิทางธรรมในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในวันอาทิตย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน มีสัมมาคารวะ และสามารถปฏิบัติศาสนพิธีเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องตามแบบแผนอยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมที่ 5 การเรียนรู้ศูนยศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มี.ค. 2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	ปีการศึกษา 2569 พ.ย. 2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัดกิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 พ.ย. 2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ย. 2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.2 จัดเตรียมสถานที่ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ศูนยศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์/ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	พ.ย.2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ศูนยศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	พ.ย. 2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ



(นายยิ่งยศ เร่มศรี)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / มิ.ย. 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 8 ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 5 การเรียนรู้ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายยิ่งยศ เริ่มศรี

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าพระวิทยากร 30 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 200 บาท	3	บาท/รูป	6,000	18,000		
2	ซองสีน้ำตาลขยายข้างขนาดใหญ่	120	บาท/ซอง	15	1,800		
3	ปากกาแดง/น้ำเงิน	80	บาท/ด้าม	15	1,200		
4	เทปกาวใสใหญ่	5	บาท/ม้วน	35	175		
5	คัตเตอร์	3	บาท/เล่ม	120	360		
8.	ค่าอาหารครูผู้คุมสอบ	60	มื้อ/คน	60	3,600		
9.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	60	มื้อ/คน	60	3,600		
10.	ค่าอาหารถวายพระ	13	บาท/โต๊ะ	2,000	26,000		
11.	ดินสอ	20	บาท/ด้าม	10	200		
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	ห้าหมื่นสี่พันเก้าร้อยสามสิบห้าบาท				54,935		

ลงชื่อ

(นายยิ่งยศ เริ่มศรี)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น
รหัสกิจกรรม PR08AM06
กิจกรรม วันชาติไทย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่...1..... ข้อที่...1.1..... สนองนโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ.ที่...-... ข้อที่...-....
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่...1.....
สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....7..... สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1.... กลยุทธ์ข้อที่...3..
สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อนใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

เตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรกับกิจกรรมนั้น ๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

วันชาติไทย ซึ่งตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี นับเป็นวันสำคัญยิ่งที่ปวงชนชาวไทยทุกหมู่เหล่าจะได้ร่วมกันน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นวันที่มีความหมายลึกซึ้งในฐานะที่เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติไทย ซึ่งถือเป็นสถาบันหลักที่หล่อรวมดวงใจของคนในชาติให้เป็นหนึ่งเดียว สถาบันพระมหากษัตริย์ทรงมีบทบาทสำคัญในการสร้างความมั่นคงและความเป็นปึกแผ่นให้กับประเทศไทยมาอย่างช้านาน ทรงเป็นผู้นำในการพัฒนาประเทศผ่านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการดำเนินชีวิตของประชาชนชาวไทยท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมวันชาติจึงเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความตระหนักรู้อันดีงามให้เกิดขึ้นในสังคมไทย

ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ จึงเห็นควรจัดโครงการวันชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙ ขึ้นเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ อีกทั้งเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ให้แก่คณะครู บุคลากร และนักเรียน ให้ตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นไทยและความสมัครสมานสามัคคีของคนในชาติ กิจกรรมในครั้งนี้ไม่เพียงแต่เป็นการแสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลและสถานที่อันสำคัญยิ่งของชาติเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างพลังแห่งความดีผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ อันจะส่งผลให้สังคมมีความสงบสุขและร่มเย็นสืบไป เป็นเสมือนการสืบสานปณิธานความดีและรักษาไว้ซึ่งมรดกทางวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทยให้คงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติและให้มีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและจิตอาสา ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครู บุคลากร และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพิธีน้อมรำลึกฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของวันชาติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์เพิ่มมากขึ้น และรักความเป็นไทยอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมที่ 6 วันชาติไทย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ปีการศึกษา 2569 มี.ค. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	ปีการศึกษา 2569 ธ.ค. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัดกิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ธ.ค. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ธ.ค. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.2 จัดเตรียมสถานที่ในการทำกิจกรรมวันชาติไทย /ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	ธ.ค. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.3 จัดกิจกรรมวันชาติไทย	ธ.ค. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	ม.ค. 2570	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ม.ค. 2570	นายยิ่งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์การ จัดกิจกรรม	✓					2,000		2,000
รวม							2,000		2,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะครู บุคลากร และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพืชน้อมรำลึกฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนทั้งหมด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของวันชาติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์เพิ่มมากขึ้น และรักความเป็นไทยอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู บุคลากร และนักเรียนได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และตระหนักถึงความสำคัญของวันชาติไทย และมีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และเอกลักษณ์ของชาติ

ลงชื่อ



(นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / เม.ย. 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 6 วันชาติไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	พานพุ่มดอกไม้สดเหลือง	2	บาท/พาน	1,000	2,000		
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
รวม	สองพันบาทถ้วน				2,000		

ลงชื่อ



(นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น
รหัสกิจกรรม PR08AM07
กิจกรรม วันมาฆบูชา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่....1..... ข้อที่.....1.1..... สนองนโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ.ที่...-... ข้อที่...-....
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่...1.....
สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....7..... สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1.... กลยุทธ์ข้อที่...3..
สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่2.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยิ่งยศ เริ่มศรี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อนใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

เตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรกับกิจกรรมนั้น ๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทยที่มีความสำคัญยิ่งต่อวิถีชีวิตของพสกนิกรชาวไทยมาอย่างช้านาน ทรงเป็นหลักชัยในการดำเนินชีวิตและเป็นบ่อเกิดแห่งวัฒนธรรม ประเพณี และจริยธรรมอันดีงามของสังคม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาถือเป็นวาระสำคัญที่พุทธศาสนิกชนจะได้ร่วมกันระลึกถึงพระคุณของพระรัตนตรัย อันประกอบด้วยพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ ผ่านการปฏิบัติศาสนพิธีและการฟังพระธรรมเทศนาเพื่อนำหลักธรรมคำสอนมาปรับใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคมให้สงบสุข ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบัน การปลูกฝังให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักธรรมคำสอนและเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการสืบทอดอายุพระพุทธศาสนาให้มีความเจริญรุ่งเรืองและคงอยู่คู่กับสังคมไทยสืบไป

ด้วยความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา) ประจำปีพุทธศักราช 2569 ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาอย่างพร้อมเพรียงกัน อันเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามผ่านการปฏิบัติจริง อาทิ การทำบุญตักบาตร การฟังธรรม และการเวียนเทียน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่เป็นการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทยให้ยั่งยืนเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน ให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ มีจิตใจที่อ่อนโยนและมีเมตตาธรรมต่อเพื่อนมนุษย์ การจัดโครงการในครั้งนี้จึงเปรียบเสมือนการหลอมรวมจิตใจของพุทธศาสนิกชนทุกหมู่เหล่าเพื่อร่วมกันจรดลงพระพุทธศาสนาให้มั่นคงและเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของคนในชาติสืบไปชั่วกาลนาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันมาฆบูชาได้อย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม ให้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนโดยการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาให้คงอยู่สืบไป และเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะผ่านกิจกรรมทางบุญร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

1. คณะครู บุคลากร และนักเรียน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่จัดขึ้น

3.2 เจริญคุณภาพ

1. นักเรียนตระหนักถึงวันสำคัญในพระพุทธศาสนา มีความเข้าใจในศาสนพิธี และปฏิบัติตามหลักธรรมในวันมาฆบูชาได้อย่างถูกต้องอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมที่ 7 วันมาฆบูชา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มี.ค. 2569	นายอึ้งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	ปีการศึกษา 2569 มี.ค. 2570	นายอึ้งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัดกิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 มี.ค. 2570	นายอึ้งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 2570	นายอึ้งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.2 จัดเตรียมสถานที่ในการทำกิจกรรมวันมาฆบูชา/ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	มี.ค. 2570	นายอึ้งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.3 จัดกิจกรรมวันมาฆบูชา	มี.ค. 2570	นายอึ้งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	เม.ย. 2570	นายอึ้งยศ เริ่มศรี

Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. 2570	นางสาวสุภาพรณ เวชศรี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม									

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะครู บุคลากร และนักเรียน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่จัดขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนตระหนักถึงวันสำคัญในพระพุทธศาสนา มีความเข้าใจในศาสนพิธี และปฏิบัติตามหลักธรรมในวันมาฆบูชาได้อย่างถูกต้องอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา ทำหน้าที่ในฐานะชาวพุทธ และตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา พร้อมน้อมนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ลงชื่อ

(นายยิ่งยศ เริมศรี)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1, 12 พ. 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันมาฆบูชา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยิ่งยศ เริ่มศรี

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
รวม							

ลงชื่อ

(นายยิ่งยศ เริ่มศรี)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น

รหัสกิจกรรม PR08AM08

กิจกรรม วันวิสาขบูชา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่...1..... ข้อที่...1.1..... สนองนโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ.ที่...-... ข้อที่...-....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่...1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....7.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1.... กลยุทธ์ข้อที่...3..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่2.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยิ่งยศ เริ่มศรี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อนใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

เตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรกับกิจกรรมนั้น ๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทยที่มีความสำคัญยิ่งต่อวิถีชีวิตของพสกนิกรชาวไทยมาอย่างช้านาน ทรงเป็นหลักชัยในการดำเนินชีวิตและเป็นบ่อเกิดแห่งวัฒนธรรม ประเพณี และจริยธรรมอันดีงามของสังคม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาถือเป็นวาระสำคัญที่พุทธศาสนิกชนจะได้ร่วมกันระลึกถึงพระคุณของพระรัตนตรัย อันประกอบด้วยพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ ผ่านการปฏิบัติศาสนพิธีและการฟังพระธรรมเทศนา เพื่อนำหลักธรรมคำสอนมาปรับใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคมให้สงบสุข ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบัน การปลูกฝังให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักธรรมคำสอนและเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการสืบทอดอายุพระพุทธศาสนาให้มีความเจริญรุ่งเรืองและคงอยู่คู่กับสังคมไทยสืบไป

ด้วยความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันวิสาขบูชา) ประจำปีพุทธศักราช 2569 ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาอย่างพร้อมเพรียงกัน อันเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามผ่านการปฏิบัติจริง อาทิ การทำบุญตักบาตร การฟังธรรม และการเวียนเทียน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่เป็นการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทยให้ยั่งยืนเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน ให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ มีจิตใจที่อ่อนโยนและมีเมตตาธรรมต่อเพื่อนมนุษย์ การจัดโครงการในครั้งนี้จะเปรียบเสมือนการหลอมรวมจิตใจของพุทธศาสนิกชนทุกหมู่เหล่าเพื่อร่วมกันจรดลงพระพุทธศาสนาให้มั่นคงและเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของคนในชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันวิสาขบูชาได้อย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม ให้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนโดยการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาให้คงอยู่สืบไป และเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะผ่านกิจกรรมทางบุญร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครู บุคลากร และนักเรียน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่จัดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนตระหนักในความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีความเข้าใจในศาสนพิธี และปฏิบัติตามหลักธรรมในวันวิสาขบูชาได้อย่างถูกต้องอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมที่ 8 วันวิสาขบูชา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 พ.ค. 2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัดกิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 พ.ค. 2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค. 2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.2 จัดเตรียมสถานที่ในการทำกิจกรรมวันวิสาขบูชา/ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	พ.ค. 2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.3 จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค. 2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	มิ.ย. 2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มิ.ย. 2569	นางสาวสุภาพรณ เวชศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าป้ายนิเทศ	✓				1,000			1,000
	รวม					1,000			1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะครู บุคลากร และนักเรียน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่จัดขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนตระหนักในความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีความเข้าใจในศาสนพิธี และปฏิบัติตามหลักธรรมในวันวิสาขบูชาได้อย่างถูกต้องอยู่ในระดับระดับคุณภาพดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา ทำหน้าที่ในฐานะชาวพุทธ และตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา พร้อมน้อมนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวันและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ลงชื่อ

(นายยิ่งยศ เริมศรี)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 12.7 / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 8 วันวิสาขบูชา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายยิ่งยศ เริ่มศรี

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าป้ายนิเทศวันวิสาขบูชา	1	บาท/ชิ้น	1,000	1,000		
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
รวม	หนึ่งพันบาทถ้วน				1,000		

ลงชื่อ

(นายยิ่งยศ เริ่มศรี)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น
รหัสกิจกรรม PR08AM09
กิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและถวายเทียนพรรษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่....1..... ข้อที่.....1.1..... สอนงนโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ.ที่...-... ข้อที่...-....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่...1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....7.....

สอนงยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1.... กลยุทธ์ข้อที่...3..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่2.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยิ่งยศ เริ่มศรี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อนใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

เตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรกับกิจกรรมนั้น ๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทยที่มีความสำคัญยิ่งต่อวิถีชีวิตของพสกนิกรชาวไทยมาอย่างยาวนาน ทรงเป็นหลักชัยในการดำเนินชีวิตและเป็นบ่อเกิดแห่งวัฒนธรรม ประเพณี และจริยธรรมอันดีงามของสังคม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาถือเป็นวาระสำคัญที่พุทธศาสนิกชนจะได้ร่วมกันระลึกถึงพระคุณของพระรัตนตรัย อันประกอบด้วยพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ ผ่านการปฏิบัติศาสนพิธีและการฟังพระธรรมเทศนา เพื่อนำหลักธรรมคำสอนมาปรับใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคมให้สงบสุข ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบัน การปลูกฝังให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักธรรมคำสอนและเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการสืบทอดอายุพระพุทธศาสนาให้มีความเจริญรุ่งเรืองและคงอยู่คู่กับสังคมไทยสืบไป

ด้วยความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันอาสาฬหบูชาและถวายเทียนพรรษา) ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาอย่างพร้อมเพรียงกัน อันเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามผ่านการปฏิบัติจริง อาทิ การทำบุญตักบาตร การฟังธรรม และการเวียนเทียน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่เป็นการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทยให้ยั่งยืนเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน ให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีที่มีคุณภาพ มีจิตใจที่อ่อนโยนและมีเมตตาธรรมต่อเพื่อนมนุษย์ การจัดโครงการในครั้งนี้จึงเปรียบเสมือนการหลอมรวมจิตใจของพุทธศาสนิกชนทุกหมู่เหล่าเพื่อร่วมกันจรดลงพระพุทธศาสนาให้มั่นคงและเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของคนในชาติสืบไปชั่วกาลนาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาได้อย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม ให้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนโดยการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาให้คงอยู่สืบไป และเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะผ่านกิจกรรมทางบุญร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครู บุคลากร และนักเรียน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่จัดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนตระหนักในความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีความเข้าใจในศาสนพิธี และปฏิบัติตามหลักธรรมในวันอาสาฬหบูชาได้อย่างถูกต้องอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมที่ 9 วันอาสาฬหบูชาและถวายเทียนพรรษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ปีการศึกษา 2569 มี.ค. 2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	ปีการศึกษา 2569 ก.ค. 2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัดกิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ก.ค. 2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ก.ค. 2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.2 จัดเตรียมสถานที่ในการทำกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและถวายเทียนพรรษา/ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	ก.ค. 2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.3 จัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและถวายเทียนพรรษา	ก.ค. 2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	ส.ค. 2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			

5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ส.ค. 2569	นางสาวสุภาพรรณ เวชศรี และครูครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
---	--	-----------	--

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าป้ายนิเทศ	✓				1,000			1,000
2	ค่าต้นเทียนพรรษา+ผ้าอาบน้ำฝน	✓				8,000			8,000
รวม						9,000			9,000

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะครู บุคลากร และนักเรียน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่จัดขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนตระหนักในความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีความเข้าใจในศาสนพิธี และปฏิบัติตามหลักธรรมในวันอาสาฬหบูชาได้อย่างถูกต้องอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและถวายเทียนพรรษา ทำหน้าที่ในฐานะชาวพุทธ และตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา พร้อมน้อมนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ลงชื่อ

(นายยิ่งยศ เร่มศรี)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจกณิ ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 1 ม.ช. / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 9 วันอาสาฬหบูชาและถวายเทียนพรรษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายยิ่งยศ เริ่มศรี

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าป้ายนิเทศกิจกรรม	1	บาท/ชิ้น	1,000	1,000		
2	ต้นเทียนพรรษาพร้อม ตกแต่ง	4	บาท/ต้น	2,000	8,000		
3							
4							
5							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	เก้าพันบาทถ้วน				9,000		

ลงชื่อ

(นายยิ่งยศ เริ่มศรี)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น
รหัสกิจกรรม PR08AM10
กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่...1..... ข้อที่...1.1..... สนองนโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ.ที่...-... ข้อที่...-....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่...1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....7.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1.... กลยุทธ์ข้อที่...3..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยิ่งยศ เริ่มศรี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีคำสั่งการดำเนินงานที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันพระมหากษัตริย์ไทยเป็นสถาบันหลักที่อยู่คู่กับสังคมไทยมาอย่างยาวนาน ทรงมีบทบาทสำคัญในการสร้างชาติ วางรากฐานวัฒนธรรม และเป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชนชาวไทยให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีตลอดมา พระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการเพื่อบำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่ราษฎร ทรงเป็นผู้นำในการพัฒนาประเทศผ่านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา การสาธารณสุข และการยกระดับคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์สุขอย่างยั่งยืนแก่พสกนิกรและสร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศชาติท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙ นับเป็นวาระมหามงคลสำคัญยิ่งที่พสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่าจะได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ที่ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการเพื่อประโยชน์สุขของปวงชนชาวไทย ทรงมีพระราชปณิธานอันแน่วแน่ในการสืบสาน รักษา และต่อยอด แนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เพื่อบำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่ราษฎรผ่านโครงการจิตอาสา "เราทำความดี ด้วยหัวใจ" และโครงการตามพระราชดำรินานัปการในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการศึกษา การสาธารณสุข และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ห่างไกล ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจและที่ยึดเหนี่ยวของคนในชาติให้มีความสมัครสมานสามัคคี

ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันล้นพ้น ในฐานะพสกนิกรผู้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ จึงได้กำหนดจัดโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและเปิดโอกาสให้คณะครู บุคลากร และนักเรียน ได้ร่วมใจกันแสดงออกถึงความกตัญญูต่อเวทีย่านพืธีถวายพระพรชัยมงคล และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ อันเป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีในการเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่ทำให้สังคมไทยมีความร่มเย็นเป็นสุขสืบมา การจัดโครงการในครั้งนี้นี้จึงเปรียบเสมือนการหลอมรวมดวงใจของพสกนิกรทุกภาคส่วนเพื่อถวายพระพร

ชัยมงคลให้พระองค์ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน และเพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามในการแสดงความเคารพต่อประมุขของชาติให้ยั่งยืนสืบไปชั่วกาลนาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 2.2 เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ
- 2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนและบุคลากรตระหนักในความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครู บุคลากรและนักเรียน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลและร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ปีการศึกษา 2569 มี.ค. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	ปีการศึกษา 2569 ก.ค. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัดกิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ก.ค. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ก.ค. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.2 จัดเตรียมสถานที่ในการทำกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว/ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	ก.ค. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.3 จัดกิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ก.ค. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	ส.ค. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ส.ค. 2569	นายยิ่งยศ เริมศรี และครูครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม									

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะครู บุคลากรและนักเรียน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลและร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติที่สมพระเกียรติ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณและมีค่านิยมที่ถูกต้องในการเทิดทูนสถาบันกษัตริย์

ลงชื่อ 
(นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางวรวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ
☒ อนุมัติ

ลงชื่อ 
(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม
1 / 12.2 / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น

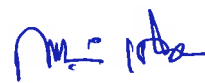
กิจกรรมที่ 10 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
รวม							

ลงชื่อ



(นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น
รหัสกิจกรรม PR08AM11
กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่...1..... ข้อที่...1.1..... สนองนโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ.ที่...-... ข้อที่...-....
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่...1.....
สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....7..... สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1.... กลยุทธ์ข้อที่...3..
สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ เกดโชติ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อนใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

เตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรกับกิจกรรมนั้น ๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี วันที่ ๓ มิถุนายน ของทุกปี เป็นวาระอันเป็นสิริมงคลที่ปวงชนชาวไทยทุกหมู่เหล่าจะได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ โดยตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจเคียงคู่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้วยพระวิริยอุตสาหะและพระราชปณิธาน อันแน่วแน่ในการแบ่งเบาพระราชภาระ เพื่อความอยู่ดีมีสุขของอาณาประชาราษฎร์ ทั้งในด้านการสืบสาน รักษาและต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การส่งเสริมศิลปาชีพ ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของพลกนิกรในพื้นที่ห่างไกล ทรงเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเข้มแข็งและอ่อนโยน เป็นที่ประจักษ์และประทับใจอยู่ในใจของปวงชนชาวไทยตลอดมา

ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันล้นพ้น ในฐานะพลกนิกรผู้จงรักภักดี จึงได้กำหนดจัดโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศล อีกทั้งเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน บุคลากร และประชาชนในพื้นที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจและเป็นสถาบันหลักที่สร้างความสมัครสมานสามัคคีให้แก่คนในชาติ กิจกรรมในครั้งนี้จึงเปรียบเสมือนการหลอมรวมดวงใจของพลกนิกรทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันเทิดทูนและถวายพระพรชัยมงคลให้พระองค์ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน และเพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามในการแสดงความเคารพต่อสถาบันสำคัญของชาติให้ยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
- 2.2 เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ที่ทรงมีต่อปวงชนชาวไทยผ่านพระราชกรณียกิจด้านต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมอันดีงาม ให้แก่บุคลากรและนักเรียนในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครู บุคลากรและนักเรียน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลและ
กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในพระราชกรณียกิจและพระปรีชาสามารถของสมเด็จพระนางเจ้า
พระบรมราชินี เพิ่มมากขึ้นอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมที่ 11 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนาคม 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการ ดำเนินงาน/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	ปีการศึกษา 2569 มิ.ย. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัด กิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัด กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มิ.ย. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.2 จัดเตรียมสถานที่ในการทำกิจกรรม วัน เฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี/ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	มิ.ย. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.3 จัดกิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	มิ.ย. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	ก.ค. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทาง การพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนิน โครงการ	ก.ค. 2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี และครูครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
	รวม								

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะครู บุคลากรและนักเรียน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลและกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในพระราชกรณียกิจและพระปรีชาสามารถของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี เพิ่มมากขึ้นอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติที่สมเด็จพระเกียรติ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณและมีค่านิยมที่ถูกต้องในการเทิดทูนสถาบันชาติ

ลงชื่อ



(นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / เม.ย. / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 11 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
รวม							

ลงชื่อ



(นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น
รหัสกิจกรรม PR08AM12
กิจกรรม วันไหว้ครู

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่....1..... ข้อที่.....1.1..... สนองนโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ.ที่....-... ข้อที่....-....
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่...1.....
สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....7..... สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1.... กลยุทธ์ข้อที่...3..
สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อนใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

เตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรกับกิจกรรมนั้น ๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

“ครู” คือผู้ที่มีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ศิษย์ เป็นแม่พิมพ์ของชาติที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้น ครูจึงเป็นบุคคลที่ควรค่าแก่การยกย่องและเชิดชูบูชา ตามประเพณีไทยที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาอย่างยาวนาน ในปัจจุบันท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่รวดเร็ว การปลูกฝังจิตสำนึกเรื่อง ความกตัญญูทวดเทวี ซึ่งเป็นคุณธรรมพื้นฐานของสังคมไทยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของครูบาอาจารย์ และเป็นการแสดงออกถึงความเคารพรัก ความอ่อนน้อมถ่อมตนตามแบบแผนอันดีงาม

ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดกิจกรรมวันไหว้ครู เพื่อให้ศิษย์ได้ทำพิธีมอบตัวเป็นศิษย์อย่างเป็นทางการ และเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างครูกับศิษย์ อันจะส่งผลให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นการรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูทวดเทวีต่อครูบาอาจารย์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทำพิธีมอบตัวเป็นศิษย์อย่างเป็นทางการ
- 2.3 เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกซึ่งความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ ในวันไหว้ครู

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบพิธีไหว้ครู มีความกตัญญูทวดเทวี มีความภาคภูมิใจในพิธีไหว้ครู และรักความเป็นไทยอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมที่ 12 วันไหว้ครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	ภาคเรียนที่ 1 มิถุนายน 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัดกิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มิ.ย. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูตามคำสั่งดำเนินงาน
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มิ.ย. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูตามคำสั่งดำเนินงาน
	3.2 จัดเตรียมสถานที่ในการทำกิจกรรม วันไหว้ครู/ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	มิ.ย. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูตามคำสั่งดำเนินงาน
	3.3 จัดกิจกรรม วันไหว้ครู	มิ.ย. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ และครูตามคำสั่งดำเนินงาน
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	มิ.ย. 2569	นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.ค. 2569	นายยิ่งยศ เริ่มศรี และครูตามคำสั่งดำเนินงาน

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าดอกไม้	✓				7,000			7,000
2	ค่าดำเนิน กิจกรรม	✓					1,000		1,000
รวม						7,000	1,000		8,000

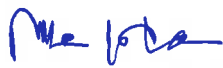
หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกซึ่งความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ ในวันไหว้ครู	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบพิธีไหว้ครู มีความกตัญญูท่เวที มีความภาคภูมิใจในพิธีไหว้ครู และรักความเป็นไทยอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกซึ่งความกตัญญูท่เวทีต่อครูบาอาจารย์ มีความภาคภูมิใจในพิธีไหว้ครู และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

ลงชื่อ 
(นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ
☒ อนุมัติ

ลงชื่อ 
(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อำนวยการ
1/เม.ย./2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 8 ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น

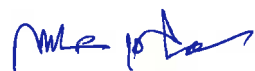
กิจกรรมที่ 12 วันไหว้ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าดอกไม้	14	พาน	500	7,000		
2	ค่าสีสะท้อนแสง	5	บาท/ขวด	200	1,000		
รวม	แปดพันบาทถ้วน				8,000		

ลงชื่อ



(นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 9 ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย
รหัสกิจกรรม PR09AM01
กิจกรรม ศึกษาวัฒนธรรมเทศกาลวันคริสต์มาส

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 12.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1,3

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1,5

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่1.....

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่3.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่3.1...

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 – มกราคม 2570)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคณศ นามนัย และ นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ดำเนินการจัดกิจกรรมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งหรือของรางวัลให้อยู่ในกรอบงบประมาณที่กำหนด นำวัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ใช้ในการจัดสถานที่เพื่อความประหยัดและคุ้มค่า

หลักของการมีเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจำเป็นต้องควบคู่ไปกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจบริบททางสังคม และเกิดทัศนคติที่ดีต่อการยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบชัดเจน และสอดแทรกค่านิยมที่ดีงามของไทยควบคู่ไปกับการเรียนรู้วัฒนธรรมสากล เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันและรักษาอัตลักษณ์ความเป็นไทย

เงื่อนไขคุณธรรม

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรัก ความสามัคคี การแบ่งปัน (Giving) ซึ่งเป็นแก่นแท้ของเทศกาลคริสต์มาส ตลอดจนการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเคารพและให้เกียรติซึ่งกันและกัน

เงื่อนไขความรู้

ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา คำศัพท์ และประเพณีที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลวันคริสต์มาส ผ่านกระบวนการลงมือปฏิบัติจริงและการเข้าร่วมกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกยุคปัจจุบัน การสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศและทักษะการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ถือเป็นสมรรถนะที่สำคัญสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ที่มุ่งสร้างคนดี มีความสุข ยกระดับมาตรฐานการศึกษา พัฒนาความเป็นเลิศ การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้บรรลุผลสัมฤทธิ์นั้น ไม่สามารถมุ่งเน้นเพียงแค่ไวยากรณ์หรือโครงสร้างทางภาษาได้ แต่จำเป็นต้องบูรณาการเรียนรู “วัฒนธรรม” ของเจ้าของภาษาควบคู่ไปด้วย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงบริบท วิถีชีวิต และแนวคิดที่แตกต่างกัน

เทศกาลวันคริสต์มาส (Christmas Day) เป็นเทศกาลสำคัญที่ได้รับการเฉลิมฉลองอย่างแพร่หลายทั่วโลก ซึ่งแฝงไปด้วยคุณค่าทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ตลอดจนแนวคิดเรื่องการแบ่งปันและความรักเพื่อนมนุษย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดกิจกรรมศึกษาวัฒนธรรมเทศกาลวันคริสต์มาสขึ้น เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสบรรยากาศ ผึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรมที่สนุกสนาน สอดคล้องกับเป้าหมายการเพิ่มความสามารถในการสื่อสารของผู้เรียน

นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย (Multiculturalism) ช่วยลดอคติ สร้างความตระหนักรู้และยอมรับในความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งจะหล่อหลอมให้ผู้เรียนเติบโตเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของสังคมโลก สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขและสันติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา คำศัพท์ และวัฒนธรรมประเพณีในเทศกาลวันคริสต์มาส
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนุกสนานและหลากหลาย
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านการแบ่งปัน และสร้างความตระหนักในการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 81 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาวัฒนธรรมเทศกาลวันคริสต์มาส
2. มีการจัดกิจกรรมประกวด แข่งขัน หรือนิทรรศการที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมคริสต์มาสอย่างน้อย 3 กิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างประเทศ และมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นในระดับ ดี
2. นักเรียนมีทัศนคติที่เปิดกว้าง ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ พึงพอใจมาก (3.50 - 4.49 คะแนนขึ้นไป)

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ศึกษาวัฒนธรรมเทศกาลวันคริสต์มาส

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2569	นายกณศ นามนัย นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก
2	2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/วางแผนการดำเนินงาน/ สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ความต้องการใช้	พฤศจิกายน 2569	นายกณศ นามนัย นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบ 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาวัฒนธรรม เทศกาลคริสต์มาส	ธันวาคม 2569	นายกณศ นามนัย นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก คณะครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	5. ประเมินผลการจัดกิจกรรมและสำรวจความพึง พอใจของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	มกราคม 2570	นายกณศ นามนัย นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	6. สรุปและวิเคราะห์ผลการประเมิน 7. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและเสนอ แนวทางพัฒนาในปีต่อไป	มกราคม 2570	นายกณศ นามนัย นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ของรางวัล กิจกรรมการ แข่งขันวัน คริสต์มาส	/						/	5,000
2	วัสดุ-อุปกรณ์ แข่งขัน						/		5,000
3	ชุด-อุปกรณ์ ประกอบการ แสดงเทศกาล วันคริสต์มาส						/		4,000
4	อุปกรณ์ ตกแต่ง เสริมสร้าง บรรยากาศ คริสต์มาส บริเวณชั้น 3 และ 4 ของ อาคาร 4						/		3,000
รวม									17,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ (ตอบวัตถุประสงค์ข้อ 2.1)นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 81 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา คำศัพท์ และ วัฒนธรรมประเพณีในเทศกาลวันคริสต์มาส	- ทดสอบความรู้/ถาม-ตอบ- ประเมินผลงานนักเรียน	- แบบทดสอบ/แบบประเมินชิ้นงาน- คำถามร่วมสนุกในกิจกรรม
2. ด้านทัศนคติ (ตอบวัตถุประสงค์ข้อ 2.2) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ ผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้น ในระดับพึงพอใจมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป)	- สำนวความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ด้านการมีส่วนร่วมและการแสดงออก (ตอบ วัตถุประสงค์ข้อ 2.3) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 81 ได้เข้าร่วมกิจกรรม แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม- สังเกต พฤติกรรมการทำงาน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/ภาพถ่าย- แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. ด้านคุณธรรมและการยอมรับความแตกต่าง (ตอบวัตถุประสงค์ข้อ 2.4) นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรมด้านการแบ่งปัน และตระหนักถึงการ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทาง วัฒนธรรม ในระดับดีขึ้น	- สํารวจความคิดเห็น- สังเกตพฤติกรรมระหว่าง ร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึง พอใจ/ความคิดเห็น- แบบ สังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความตื่นตัว สนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 7.3 นักเรียนเกิดทักษะการทำงานเป็นทีม กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และสามารถอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ


(นายคณศ นามนัย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๒๒ / ๒๕

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 9 โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย

กิจกรรมที่ 1 ศึกษาวัฒนธรรมเทศกาลวันคริสต์มาส

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคณศ นามนัย และ นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ของรางวัลกิจกรรมการแข่งขันวันคริสต์มาส	1	รายการ	5,000	5,000	0	
2.	วัสดุ-อุปกรณ์แข่งขัน	1	รายการ	5,000	5,000	0	
3.	ชุด-อุปกรณ์ประกอบการแสดงเทศกาลวันคริสต์มาส	1	รายการ	4,000	4,000	0	
4	อุปกรณ์ตกแต่งเสริมสร้างบรรยากาศคริสต์มาสบริเวณชั้น 3 และ 4 ของอาคาร 4	1	รายการ	3,000	3,000	0	
รวม	-หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน-				17,000		

ลงชื่อ



(นายคณศ นามนัย)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 9 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย
รหัสกิจกรรม PR09AM02
กิจกรรม เรียนรู้วัฒนธรรมจีนผ่านเทศกาลตรุษจีน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมฤทัย บุรณะวังศิลา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการจัดโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการเรียนรู้ด้านภาษาและศิลปวัฒนธรรมในระดับที่สูงขึ้น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

เงื่อนไขคุณธรรม

คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมมีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมและผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนและศิลปวัฒนธรรมในประเทศจีน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก ซึ่งภาษาจีนก็เป็นอีกหนึ่งภาษาที่ปัจจุบันเข้ามามีบทบาทในสังคมการศึกษาของประเทศไทยเป็นอย่างมาก นับได้ว่าเป็นภาษาสากลที่สำคัญรองลงมาจากภาษาอังกฤษ ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการยังได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในข้อนี้จึงได้มีนโยบายให้โรงเรียนต่างๆมีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน และบรรจุหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นรายวิชาหลักและเพิ่มเติมตามพื้นที่ต่างๆมากขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ได้มีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมกันอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน) จึงได้เห็นว่ากิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่เหมาะสม และมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในการใช้ภาษาและส่งเสริมการเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญของประเทศจีน เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราว ขนบธรรมเนียม ศิลปะ และวัฒนธรรมจีนและเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และกล้าแสดงศักยภาพด้านทักษะภาษาจีนของตนเอง สามารถถ่ายทอดความรู้ความสามารถสู่บุคคลอื่นได้อย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะภาษาจีนในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์โดยผ่านการทำกิจกรรม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมจีน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ความสามารถ ความเข้าใจด้านภาษาจีนสู่บุคคลอื่นได้อย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2569 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 2,800 คน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ยกระดับความรู้ความสามารถในด้านภาษาจีน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. การดำเนินการกิจกรรมเฉลิมฉลองเทศกาลตรุษจีนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถเกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาจีน สามารถอธิบายถึงขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะการแสดง วัฒนธรรม วันสำคัญในประเทศจีน รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 เรียนรู้วัฒนธรรมจีนผ่านเทศกาลตรุษจีน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	1. นางสาวสมฤทัย บุรณะวัง ศिला 2. นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช 3. นางสาวปรียาภรณ์ วรรณ สกุล และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	ตลอด ปีการศึกษา 2569	1. นางสาวสมฤทัย บุรณะวัง ศिला 2. นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช 3. นางสาวปรียาภรณ์ วรรณ สกุล และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัดกิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 ต.ค.- พ.ย. 2569	1. นางสาวสมฤทัย บุรณะวัง ศिला 2. นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช 3. นางสาวปรียาภรณ์ วรรณ สกุล และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ย.- ธ.ค. 2569	1. นางสาวสมฤทัย บุรณะวัง ศिला 2. นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			3. นางสาวปรียาภรณ์ วรรัตน์ สกุล และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	3.2 จัดกิจกรรมเฉลิมฉลองเทศกาล ตรุษจีน	ม.ค.- ก.พ. 2570	1. นางสาวสมฤทัย บุรณะวัง ศิลา 2. นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช 3. นางสาวปรียาภรณ์ วรรัตน์ สกุล และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมน แบบสอบถามการประเมินโครงการ	ก.พ.-มี.ค. 2570	1. นางสาวสมฤทัย บุรณะวัง ศิลา 2. นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช 3. นางสาวปรียาภรณ์ วรรัตน์ สกุล และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทาง การพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนิน โครงการ	ก.พ.-มี.ค. 2570	1. นางสาวสมฤทัย บุรณะวัง ศิลา 2. นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช 3. นางสาวปรียาภรณ์ วรรัตน์ สกุล และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	สิ่งโศกวางตั้ง พร้อมชุด นักแสดง	✓				26,000			26,000
2	หัวแปะยืม พร้อมชุด 1 ตัว	✓				2,000			2,000
3	ค่าอุปกรณ์/ ของตกแต่งซุ้ม	✓					7,000		7,000
รวม						28,000	7,000		35,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2569 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,800 คน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ยกระดับความรู้ความสามารถในด้านภาษาจีน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.การดำเนินการกิจกรรมเฉลิมฉลองเทศกาลตรุษจีน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน
2. ผู้เรียนใช้ทักษะภาษาจีนในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนมีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์โดยผ่านการทำกิจกรรม
4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมจีนมากขึ้น
5. ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ความสามารถ ความเข้าใจด้านภาษาจีนสู่บุคคลอื่นได้อย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ



(นางสาวสมถทัย บุรณะวงศ์ลา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจางกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

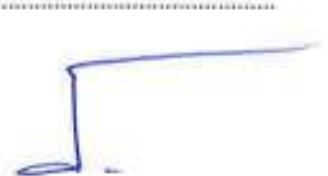
☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ.....

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 25 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 9 ชื่อโครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย

กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้วัฒนธรรมจีนผ่านเทศกาลตรุษจีน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมฤทัย บุรณะวังศิลา

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	สิงโตกวางตุ้ง พร้อมชุดนักแสดง	2	ชุด	13,000	26,000	-	
2.	หัวเป้ายิ้ม พร้อมชุด	1	ชุด	2,000	2,000	-	
3.	อุปกรณ์ตกแต่งซุ้มจีนศิลปะ	50	ชิ้น	7,000	7,000	-	
รวม	(สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				35,000		

ลงชื่อ

สมฤทัย

(นางสาวสมฤทัย บุรณะวังศิลา)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 9 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย

รหัสกิจกรรม PR09AM03

กิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด ระดับชั้น ม.2

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่..5.. ข้อที่..5.2.. สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่..1..

สนองพันธกิจโรงเรียนที่..5..

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..2.. กลยุทธ์ข้อที่..4.

สนองมาตรฐานการศึกษาที่

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่4.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล ยึดหลักการบริหารงานของโรงเรียน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน มีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดเตรียมจัดกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตามคำสั่ง

เงื่อนไขความรู้ มีการดำเนินงานได้เหมาะสมกับการให้ความรู้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาด ถือเป็นกิจกรรมนักเรียนกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งนักเรียนส่วนหนึ่งของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”ได้เข้าร่วมกิจกรรม โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดนั้น ได้จัดตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมหลักและกิจกรรมพิเศษ

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีระเบียบวินัยและรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม กลุ่มงานยุวกาชาดโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” จึงได้จัดทำส่งเสริมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรม 2 กิจกรรม ได้แก่ การอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาดระดับชั้น ม.2 และกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการกาชาดยุวกาชาดมนุษยธรรมและสามารถนำทักษะการปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพไปใช้ได้จริง
2. ปลุกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก ระเบียบวินัยความรับผิดชอบความเสียสละและความซื่อสัตย์
3. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการทำความดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ช่วยเหลือชุมชนและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ การทำงานเป็นทีม ความสามัคคี การแก้ปัญหา และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการกาชาดยุวกาชาดมนุษยธรรมและสามารถนำทักษะการปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพไปใช้ได้จริง ร้อยละ 86
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีการปลุกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และความซื่อสัตย์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการทำความดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ช่วยเหลือชุมชนและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมระดับคุณภาพดีเลิศ
2. นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ การทำงานเป็นทีม ความสามัคคี การแก้ปัญหา และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1. การอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด ระดับชั้น ม.2

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ
2	สำรวจพื้นที่การอยู่ค่ายพักแรม	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)	นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	เตรียมสมาชิกยุวกาชาดในการอยู่ค่ายพักแรม	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)	นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ
4	สมาชิกยุวกาชาดเข้าค่ายพักแรม		
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	สรุปผลการอยู่ค่ายพักแรม	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)	นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	รายงานผลการอยู่ค่ายพักแรม ต่อผู้บริหาร	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)	นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 6 มื้อ มื้อละ 60 บาท			✓ (กพร)	29,040	-		-	29,040
2	ค่ายานพาหนะ				39,820	-		-	39,820
3	ค่าวิทยากรภายนอก 4 คนๆละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท				14,400	-		-	14,400
4	ค่าที่พัก				7,740	-			7,740
รวม					91,000	-			91,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลัก การกาชาด ยุวกาชาด มนุษยธรรม และสามารถนำทักษะ การปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพไปใช้ได้จริงร้อยละ 86	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีการปลูกฝังความจงรักภักดีต่อ สถาบันหลัก ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และความซื่อสัตย์	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
3. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการทำความดี บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม ช่วยเหลือชุมชนและเห็นคุณค่าของ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมระดับคุณภาพดีเลิศ	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
4. นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะการทำงาน เป็นทีมความสามัคคีการแก้ปัญหาและการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ระดับคุณภาพดีเลิศ	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สมาชิกมีความรู้ความเข้าใจในหลักการกาชาด ยุวกาชาด มนุษยธรรม และสามารถนำทักษะการปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพไปใช้ได้จริง
2. ปลูกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และความซื่อสัตย์
3. เกิดจิตสำนึกในการทำความดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ช่วยเหลือชุมชน และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. สมาชิกเรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ การทำงานเป็นทีม ความสามัคคี การแก้ปัญหา และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ

(นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ...

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อำนวยการ

1/10/69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 9 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย
 กิจกรรมที่ การอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด ระดับชั้น ม.2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 6 มื้อ มื้อละ 60 บาท	86	คน	55 บาท	29,040	-	
2	ค่ายานพาหนะ	2	คัน	19,910 บาท	39,820	-	
3	ค่าวิทยากรภายนอก 4 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท	4	คน	3,600 บาท	14,400	-	
4	ค่าที่พัก	86	คน	90 บาท	7,740	-	
รวม	(เก้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)				91,000		

ลงชื่อ 
 (นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ)
 ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 18 ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR09AM04

กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนยุคอาชาด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่..5.. ข้อที่..5.2.. สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่..1..

สนองพันธกิจโรงเรียนที่..5.. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..2.. กลยุทธ์ข้อที่..4.

สนองมาตรฐานการศึกษาที่

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่4.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล ยึดหลักการบริหารงานของโรงเรียน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน มีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดเตรียมจัดกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตามคำสั่ง

เงื่อนไขความรู้ มีการดำเนินงานได้เหมาะสมกับการให้ควมรู้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาด ถือเป็นกิจกรรมนักเรียนกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งนักเรียนส่วนหนึ่งของโรงเรียนแก่ง “วิทย์สถาวร” ได้เข้าร่วมกิจกรรม โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดนั้น ได้จัดตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมหลักและกิจกรรมพิเศษ

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีระเบียบวินัยและรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม กลุ่มงานยุวกาชาดโรงเรียนแก่ง “วิทย์สถาวร” จึงได้จัดทำส่งเสริมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรม 2 กิจกรรม ได้แก่ การอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด ระดับชั้น ม.2 และกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสมาชิกยุวกาชาด
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ระเบียบวินัยและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมของสมาชิกยุวกาชาด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครูร้อยละ 86 มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนยุวกาชาด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนยุวกาชาดอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด	พฤษภาคม 2569	นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ
2	เตรียมเอกสาร/ข้อมูล และประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)	นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)	นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	สรุปผลกิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)	นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	รายงานผลกิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อผู้บริหาร	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)	นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	กระดาษ 100 ปอนด์	✓			-	-	600	-	600
2	กล่องใส่เอกสาร				-	-	400	-	400
3	สีไม้				-	-	1,000	-	1,000
4	กระดาษสีสำหรับ ทำกิจกรรม				-	-	1,000	-	1,000
5	กาวสองหน้าอย่างบาง				-	-	400	-	400
6	กาวสองหน้าอย่างหนา				-	-	600	-	600
7	โบว์สี				-	-	200	-	200
8	ผ้าด้ายดิบ				-	-	1,000	-	1,000
9	ผ้าสำหรับตัดเย็บ				-	-	1,500	-	1,500
10	กรรไกร				-	-	300	-	300
รวม					-	-	7,000	-	7,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนและครู ร้อยละ 86 มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนยูวกาชาด	สำรวจ	แบบสำรวจ
มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนยูวกาชาด	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สมาชิกยูวกาชาดทุกคนสามารถนำทักษะชีวิตที่ได้จากการอยู่ค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สมาชิกยูวกาชาดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนยูวกาชาด

ลงชื่อ



(นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1, 25.6, 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 18 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กิจกรรมที่ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนยวภาษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	กระดาษ 100 ปอนด์	10	ชุด	60 บาท	600	-	
2	กล่องใส่เอกสาร	1	กล่อง	400 บาท	400	-	
3	สีไม้	5	ชุด	200 บาท	1,000	-	
4	กระดาษสีสำหรับทำกิจกรรม	5	ชุด	200 บาท	1,000	-	
5	กาวสองหน้าอย่างบาง	10	ชุด	40 บาท	400	-	
6	กาวสองหน้าอย่างหนา	10	ชุด	60 บาท	600	-	
7	โบว์สี	20	ชิ้น	10 บาท	200	-	
8	ผ้าด้ายดิบ	10	เมตร	100 บาท	1,000	-	
9	ผ้าสำหรับตัดเย็บ	10	เมตร	150 บาท	1,500	-	
10	กรรไกร	5	ชุด	60 บาท	300	-	
รวม	(เจ็ดพันบาทถ้วน)				7,000	-	

ลงชื่อ



(นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 9 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย

รหัสกิจกรรม PR09AM05

กิจกรรม ส่งเสริมทักษะวิชาการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่...11.. ข้อที่..11.1.. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่... ข้อที่...-.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่...5.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่....1.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่..2...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่3.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้ประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม รอบคอบและเกิดประโยชน์สูงสุด.....

หลักของการมีเหตุผล

.....ดำเนินกิจกรรมแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคน ด้วยความเสมอภาค ไม่มีผลประโยชน์แอบแฝง.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....คณะดำเนินงานขยัน อดทน และมีใจบริการ.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมสังคมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้วัยรุ่นไทยได้รับการครอบงำจากสื่อวัฒนธรรมจากต่างชาติ ทำให้เกิดปัญหาสังคมที่วัยรุ่นต้องเผชิญ บางปัญหาเป็นสิ่งที่ผู้ใหญ่ไม่สามารถเข้าถึง วัยรุ่นจึงหลงไปในทางที่ผิด และไม่มีที่ปรึกษาที่จะคอยแนะนำช่วยเหลือ วัยรุ่นจึงต้องการใครสักคนที่คอยรับฟัง ดูแล คอยเป็นกำลังใจให้นยามที่ท้อแท้และสิ้นหวัง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกโรงเรียน จัดให้มีภาคีเครือข่ายภาคนักเรียนที่จะเสริมสร้างความเข้มแข็งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นการสร้างให้ตัวเด็กและเยาวชนเป็นบุคลากรแนะแนวให้กับเด็กด้วยตนเอง เนื่องจากเด็กในช่วงวัยเดียวกันจะมีความเข้าใจและไว้วางใจกันมากกว่าบุคลากรหรือครูแนะแนว อีกทั้งกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โรงเรียนจำเป็นต้องเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ร่วมถึงส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล นอกจากนี้ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ที่ได้รับความรู้ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นอย่างถูกต้องและสามารถนำทักษะการให้คำปรึกษาไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตครอบครัว การทำงานและสังคมในอนาคตได้

งานแนะแนว โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” จึงได้ส่งเสริมทักษะวิชาการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ขึ้น เพื่อนักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการให้คำปรึกษา สามารถเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC)ได้ และนักเรียนได้เข้าแข่งขันหรือประกวดทักษะวิชาการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ในระดับสหวิทยาเขตและระดับภาค และกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”ได้รับรางวัลและพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการให้คำปรึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC)ได้ และช่วยครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนในท้องได้ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการให้คำปรึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม ส่งเสริมทักษะวิชาการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1.	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน - พฤษภาคม 2569	นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ ครูแนะแนว
2.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดขั้นตอน/ รูปแบบการดำเนินการ		
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3.	ดำเนินการตามขั้นตอนที่วางแผนไว้	มิถุนายน 2569 – มกราคม 2570	นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ ครูแนะแนว
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ ครูแนะแนว

Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5.	ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ ครูแนะแนว

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าเช่าเล่ม เอกสารการ แข่งขัน	/				800			800
2	ค่าอาหารกลาง ว่างสำหรับการ ฝึกซ้อมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา					1,200			1,200
3	วัสดุ-อุปกรณ์					500			500
4	ตู้กระจกแสดงผล งาน					1,500			1,500
5	การ์ดจิตวิทยา					1,000			1,000
รวม						5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานเป็น นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) 2. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการให้คำปรึกษา อยู่ ในระดับคุณภาพดีเลิศ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการให้คำปรึกษา สามารถเป็นนักเรียน
เพื่อนที่ปรึกษา(YC)ได้ และนักเรียนได้เข้าแข่งขันหรือประกวดทักษะวิชาการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth
Counselor) ในระดับสหวิทยาเขตและระดับภาค และกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)
วิถีใหม่ ของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”ได้รับรางวัลและพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



(นางสาวกรณานิป ชินวงษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลนี ปฏิสงข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / เม.ย. / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 9 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าเช่าเล่มเอกสารการแข่งขัน	10	เล่ม	80	800	-	
2	ค่าอาหารกลางวันสำหรับการ ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 2 วัน	10	คน	60	1,200		
3	วัสดุ-อุปกรณ์				500	-	
4	ตู้กระจกแสดงผลงาน	1	ตู้	4,200	1,500		
5	การ์ดจิตวิทยา	1	กล่อง	1,500	1,000		
6.							
7.							
8.							
9.							
รวม	(ห้าพันบาทถ้วน)				5,000		

ลงชื่อ



(นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 9 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย

รหัสกิจกรรม PR09AM06

กิจกรรม อบรมพัฒนาเยาวชนแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่...11.. ข้อที่..11.1.. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่... ข้อที่...-.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่...5.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่....6.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่..3...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่3.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม รอบคอบและเกิดประโยชน์สูงสุด.....

หลักของการมีเหตุผล

.....ดำเนินกิจกรรมแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคน ด้วยความเสมอภาค ไม่มีผลประโยชน์แอบแฝง.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....คณะดำเนินงานขยัน อดทน และมีใจบริการ.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมสังคมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้วัยรุ่นไทยได้รับการครอบงำจากสื่อวัฒนธรรมจากต่างชาติ ทำให้เกิดปัญหาสังคมที่วัยรุ่นต้องเผชิญ บางปัญหาเป็นสิ่งที่ผู้ใหญ่ไม่สามารถเข้าถึง วัยรุ่นจึงหลงไปในทางที่ผิด และไม่มีที่ปรึกษาที่จะคอยแนะนำช่วยเหลือ วัยรุ่นจึงต้องการใครสักคนที่คอยรับฟัง ดูแล คอยเป็นกำลังใจให้ในยามที่ท้อแท้และสิ้นหวัง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกโรงเรียน จัดให้มีภาคีเครือข่ายภาคนักเรียนที่จะเสริมสร้างความเข้มแข็งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นการสร้างให้ตัวเด็กและเยาวชนเป็นบุคลากรแนะแนวให้กับเด็กด้วยตนเอง เนื่องจากเด็กในช่วงวัยเดียวกันจะมีความเข้าใจและไว้วางใจกันมากกว่าบุคลากรหรือครูแนะแนว อีกทั้งกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โรงเรียนจำเป็นต้องเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ร่วมถึงส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล นอกจากนี้ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ที่ได้รับความรู้ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นอย่างถูกต้องและสามารถนำทักษะการให้คำปรึกษาไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตครอบครัว การทำงานและสังคมในอนาคตได้

งานแนะแนว โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” จึงได้จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาเยาวชนแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ขึ้น เพื่อสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ ทักษะความสามารถในการดำรงชีวิต และมีบทบาทในการเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ช่วยกันหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาของตนเอง และเข้าใจถึงปัญหาที่เกิดขึ้นสามารถอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข ให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันได้ นอกจากนี้แล้ว ยังได้มีการประสานงานกับภาคีเครือข่ายต่างๆภายใน และภาคีเครือข่ายภายนอกจึงมีความเข้มแข็งมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการให้คำปรึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC)ได้ และช่วยครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนในท้องได้ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.3 เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ให้มีความเข้มแข็งให้ระบบงานแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ทุกระดับชั้น (ม.1 - 6) จำนวน 75 ห้อง ห้องละ 2 คน , นักเรียนชุมนุมเพื่อนที่ปรึกษา YC และตัวแทนนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC โรงเรียนสหวิทยาเขตระยอง 2 โรงเรียนละ 5 คน รวม 200 คน มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

3.2 เจริญคุณภาพ

1. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการให้คำปรึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. นักเรียนสามารถเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC)ได้ และช่วยครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนในท้องได้ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม อบรมพัฒนาเยาวชนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน - พฤษภาคม 2569	นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ และครูแนะแนว
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/วางแผนการดำเนินงาน/ ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก		
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัด กิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัด กิจกรรม	มิถุนายน – กรกฎาคม 2569	นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ และครูแนะแนว
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง		
	3.2 จัดทำเอกสาร/จัดหาเครื่องมือสำหรับใช้ใน กิจกรรมอบรมพัฒนาเยาวชนแกนนำนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	สิงหาคม – กันยายน 2569	นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ และครูแนะแนว
	3.3 จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาเยาวชนแกนนำ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)		
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	ตุลาคม – ธันวาคม 2569	นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ และครูแนะแนว

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	/				7,200			7,200
2	ค่าอาหารกลางวันและ อาหารว่างสำหรับนักเรียนที่ เข้ารับการอบรม					24,000			24,000
3	ค่าอาหารกลางวันและ อาหารว่างสำหรับครูดำเนิน กิจกรรม และครูผู้ควบคุม					1,800			1,800
4	กระดาษแข็งสี					300			300
5	เชือกขาว 15 เส้น					450			450
6	ปากกาเคมี					150			150
7	คลิปบอร์ด A4					175			175
8	กระดาษภาพถ่ายอิงค์เจ็ท เคลือบเงาสีสูง					600			600
9	รางวัล					325			325
รวม						35,000			35,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 85 ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนแกลง “วิทยสถานาร” ทุกระดับชั้น (ม.1 - 6) จำนวน 75 ห้อง ห้องละ 2 คน , นักเรียนชุมนุมเพื่อนที่ปรึกษา YC และตัวแทนนักเรียน แกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC โรงเรียนสหวิทยาเขตระยอง 2 โรงเรียนละ 5 คน รวม 200 คน มีความรู้ความเข้าใจการ ดำเนินงานเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) 2. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการให้คำปรึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. นักเรียนสามารถเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC)ได้ และช่วยครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนในห้องได้ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมการอบรมเป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการให้คำปรึกษา เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถในการดำรงชีวิต และมีบทบาทในการเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ช่วยกันหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาของตนเอง และเข้าใจถึงปัญหาที่เกิดขึ้นสามารถอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข ให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันได้ นอกจากนี้แล้ว ยังได้มีการประสานงานกับภาคีเครือข่ายต่างๆภายใน และภาคีเครือข่ายภายนอกจึงมีความเข้มแข็งมากขึ้น และช่วยครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนในห้องได้ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ลงชื่อ



(นางสาวกรณาธิป ชีณวงศ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 12.4 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 9 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย

กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาเยาวชนแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 วัน / วันละ 6 ชั่วโมง	2	คน	600 บาท	7,200	-	
2	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับนักเรียนที่เข้ารับการอบรม	200	คน	120 บาท	24,000	-	
3	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับครูดำเนินกิจกรรม และครูผู้ควบคุม	15	คน	120 บาท	1,800	-	
4	กระดาษแข็งสี	15	แผ่น	20 บาท	300	-	
5	เชือกขาว 15 เส้น	21	ซอง	15 บาท	315	-	
6	ปากกาเคมี	10	แท่ง	15 บาท	150	-	
7	คลิปบอร์ด A4	5	อัน	35 บาท	175	-	
8	กระดาษภาพถ่ายอิงค์เจ็ทเคลือบเงาสูง 200แกรม 100 แผ่น	2	ห่อ	280 บาท	560	-	
9	รางวัล				500	-	
รวม	(สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				35,000		

ลงชื่อ

(นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 10 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR10AM01

กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์(จัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด 1)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่. 8 ข้อที่ 1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.3

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษา 2

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.5

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทัศนีย์ อภิณู

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

จัดสรรงบประมาณตรงกับความจำเป็น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งกรรมการอย่างถูกต้องและชัดเจน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริต

เงื่อนไขความรู้

มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณของโรงเรียนแก่ง "วิทยสถานาร" ปัจจุบันพบว่าโต๊ะและเก้าอี้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีสภาพชำรุดทรุดโทรมตามอายุการใช้งาน และมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนคำนึงถึงสรีรวิทยาและความปลอดภัยของนักเรียนระหว่างการใช้งาน จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้คอมพิวเตอร์ จำนวน 41 ชุด (สำหรับนักเรียน 40 ชุด และครูผู้สอน 1 ชุด) เพื่อทดแทนของเดิมและเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาโต๊ะและเก้าอี้คอมพิวเตอร์ที่ได้มาตรฐาน แข็งแรง และเหมาะสมกับการใช้งาน
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ครูผู้สอนและผู้เรียนได้รับโต๊ะและเก้าอี้สำหรับปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อโต๊ะและเก้าอี้คอมพิวเตอร์ชุดใหม่ ในระดับมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1.ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์(จัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด 1)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ก.พ. - มี.ค. 69	นางสาวทัศนีย์ อภิณู
2	2. จัดซื้อ/จัดจ้างที่จำเป็นสำหรับการปรับปรุงห้องสมุด	เม.ย - พ.ค. 69	นางสาวทัศนีย์ อภิณู
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน	เม.ย - พ.ค. 69	นางสาวทัศนีย์ อภิณู
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	มิ.ย. - ก.ค. 69	นางสาวทัศนีย์ อภิณู
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ส.ค. 69	นางสาวทัศนีย์ อภิณู

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	โต๊ะคอมพิวเตอร์	✓							64,985
รวม									64,985

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Quantitative) 1. ครูผู้สอนและผู้เรียนได้รับโต๊ะและเก้าอี้สำหรับ ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 85	1. ตรวจสอบและตรวจรับ ครุภัณฑ์ 2. ลงทะเบียนคุม ทรัพย์สินของสถานศึกษา	1. ตรวจสอบและตรวจรับ ครุภัณฑ์ 2. ลงทะเบียนคุมทรัพย์สิน ของสถานศึกษา
เชิงคุณภาพ (Qualitative) 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจ ต่อโต๊ะและเก้าอี้คอมพิวเตอร์ชุดใหม่ ในระดับ มาก	1. สสำรวจความพึงพอใจ ของผู้ใช้งาน 2. สังเกตพฤติกรรมและ บรรยากาศการเรียนการ สอนในห้องปฏิบัติการ	1. แบบสอบถามความพึง พอใจ (อาจทำเป็น Google Forms หรือแบบประเมิน กระดาษ) 2. แบบบันทึกการสังเกต การจัดการเรียนการสอน พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียนและครูอย่างเต็มประสิทธิภาพ
2. บรรยากาศในการเรียนการสอนดีขึ้น ลดปัญหาด้านสุขภาพหรือความปวดเมื่อยจากการนั่งเรียนที่ไม่ได้มาตรฐาน
3. ทรัพย์สินและครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการดูแลและปรับปรุงให้ใช้งานได้คุ้มค่า

ลงชื่อ



(นางสาวทัศนีย์ อภิญ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจางกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง"วิทยสถาวร"

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 16.2 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 10 ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์(จัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด 1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทัศนีย์ อภิณ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	โต๊ะคอมพิวเตอร์	41	ตัว	1,585	64,985	-	
						-	
รวม	(หกหมื่นสี่พันเก้าร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน)				64,985	-	

ลงชื่อ



(นางสาวทัศนีย์ อภิณ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 10 ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

รหัสกิจกรรม PR10AM02

กิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2569 “เหลือง-แดงเกมส์ ครั้งที่ 109”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2

ระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 7

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาที่

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่4.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณภัทร เหลืองเจริญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

ยึดหลักการบริหารงานของโรงเรียน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดเตรียมจัดกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตามคำสั่ง

เงื่อนไขความรู้

มีการดำเนินงานได้เหมาะสมกับการให้ความรู้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้ (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างมีสัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีหน้าที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี โดยให้มีทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะหรือกระบวนการ คุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลสุดท้ายคือผู้เรียนเกิดการพัฒนาที่เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในทุกด้าน มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อผู้เรียนและสมาชิกในองค์กรมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาและสุขภาพอย่างเต็มที่
- 2.3. เพื่อพัฒนาความสามารถผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรับผิดชอบและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ ในการการแข่งขันกีฬาและเล่นกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 86 เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
- 2) นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2569 “เหลืง-แดงเกมส์ ครั้งที่ 109”

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	นายณภัทร เหลืองเจริญ และบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	เมษายน 2569	
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. แบ่งนักเรียนเป็น 6 สี 4. ประชุมคณะกรรมการบริหารสีเพื่อวางแผน กิจกรรม 5. ออกแบบและดำเนินการเรื่องชุดกีฬาสีและ สัญลักษณ์การแข่งขัน 6. แข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2568 “เหลืง-แดงเกมส์ ครั้งที่ 108”	พฤษภาคม 2569 มิถุนายน 2569 มิถุนายน 2569 ธันวาคม 2569	นายณภัทร เหลืองเจริญ และบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	7. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	ธันวาคม 2568	นายณภัทร เหลืองเจริญ และบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	8. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ธันวาคม 2568	นายณภัทร เหลืองเจริญ และบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร กลางวัน/ อาหารว่าง	✓				168,000			168,000
2	ค่าเช่าเครื่อง เสียง,เวที					50,000			50,000
3	ค่าเช่าเครื่อง ยิงกระดาศ หลาย สี,เครื่องยิง ควั่นแบบ หลายสี					20,000			20,000
4	ค่าจ้างทำป้าย การแข่งขัน กีฬาภายใน					10,000			10,000
5	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จัดการ แข่งขันกีฬา					60,000			60,000
6	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ประจำสี 6 สี						60,000		60,000
7	ค่าจัดเตรียม งาน					32,000			32,000
รวม						340,000	60,000		400,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปริมาณ		
1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับคุณภาพระดับดีเลิศ	1) สรุปผลจากการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน 2) สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1)แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2)แบบสังเกตและแบบประเมินความพึงพอใจ
คุณภาพ		
2) ผู้เรียนร้อยละ 86 เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	จากหลักฐานการสมัครเข้าแข่งขัน	แบบสรุบนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาและสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม มีวินัยและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการได้

ลงชื่อ



(นายณภัทร เหลืองเจริญ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(.....)

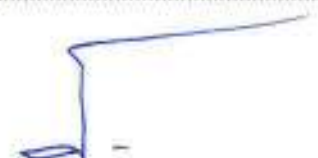
(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

☐ ทราบ.....
☒ อนุมัติ



ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1/12/69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 10 ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กิจกรรม ที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2569 “เหลือง-แดงเกมส์ ครั้งที่ 109”

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณภัทร เหลืองเจริญ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง	2,800	คน	60	168,000		
2.	ค่าเช่าเครื่องเสียง,เวที	2	วัน	25,000	50,000		
3.	ค่าเช่าเครื่องยิงกระดาษหลายสี,เครื่องยิงควั่นแบบหลายสี	2	ชุด	10,000	20,000		
4.	ค่าจ้างทำป้ายการแข่งขันกีฬาภายใน	2	ป้าย	5,000	10,000		
5.	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดการแข่งขันกีฬา	-	-	-	60,000		
6.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำสี 6 สี	-	-	-	60,000		
7.	- ค่าจัดเตรียมงาน			-	32,000		
รวม	(สี่แสนบาทถ้วน)				400,000		

ลงชื่อ



(นายณภัทร เหลืองเจริญ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 21 ชื่อโครงการ ส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR10AM03

กิจกรรม กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนแก่ง”วิทยสถาวร”(KLAENG SPORT CAMP)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2,9

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1,3

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเสกฐฐุฒิ พิณทอง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

- กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

- การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

- มีการเลือกบุคลากรที่เหมาะสมกับกิจกรรมนั้นๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างมีสัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีหน้าที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี โดยให้มีทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะหรือกระบวนการ คุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลสุดท้ายคือผู้เรียนเกิดการพัฒนาที่เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในทุกด้าน มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขจากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพิ่มเติมจากการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยได้จัดกิจกรรมที่สามารถพัฒนาผู้เรียนรวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางด้านกีฬา เน้นการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน โดยศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านกีฬารูปแบบยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านทักษะที่เกี่ยวข้องกับกีฬา
- 3) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านประสบการณ์ในด้านกีฬาและสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันด้านกีฬาต่างๆในระดับจังหวัดและระดับประเทศได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 88 มีการพัฒนาทางด้านความรู้ทางด้านกีฬา
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 88 มีการพัฒนาทางด้านทักษะทางด้านกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับด้านกีฬามีการพัฒนาด้านความรู้และทักษะด้านกีฬาและสร้างองค์ความรู้ด้านกีฬาเพื่อสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันด้านกีฬาต่างๆในระดับจังหวัดและระดับประเทศอยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนแก่ง”วิทยสถาวร”(KLAENG SPORT CAMP)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			นายเสฏฐวุฒิ พินทอง และบุคลากรกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	พฤษภาคม 2569	
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้า รับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและเอกสาร	กรกฎาคม 2569	
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถาม การประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าป้ายกิจกรรม	✓					1,000		1,000
2	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 5 วัน					9,500			9,500
3	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ จำนวน 5 วัน					9,500			9,500
รวม						19,000	1,000		20,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 88 มีการพัฒนาด้านความรู้และด้านทักษะทางด้านกีฬา	ประเมินจากการทดสอบทักษะกีฬา	แบบทดสอบทักษะกีฬา
ผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับด้านกีฬามีการพัฒนาด้านความรู้และทักษะด้านกีฬาและสร้างองค์ความรู้ด้านกีฬาเพื่อสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันด้านกีฬาต่างๆในระดับจังหวัดและระดับประเทศอยู่ในระดับดีเลิศ	จากหลักฐานการสมัครเข้าแข่งขันกีฬา	แบบสรุปนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาและสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าโครงการ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางด้านกีฬาที่ดีและสามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬาต่างๆและได้รับรางวัลในระดับจังหวัดและระดับประเทศ

ลงชื่อ



(นายเสฐฐวุฒิ พินทอง)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกณีนี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม

1/2561/69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 21 ชื่อโครงการส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร"(KLAENG SPORT CAMP)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเสฏฐวุฒิ พินทอง

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าป้ายกิจกรรม	1	ป้าย	1,000	1,000	-	
2	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 5 วัน	40	คน	-	9,500	-	
3	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ จำนวน 5 วัน	40	มื้อ/คน	-	9,500	-	
รวม	(สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000	-	

ลงชื่อ



(นายเสฏฐวุฒิ พินทอง)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 10 ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

รหัสกิจกรรม PR10AM04

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 7

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาที่

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่4.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

ยึดหลักการบริหารงานของโรงเรียน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดเตรียมจัดกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตามคำสั่ง

เงื่อนไขความรู้

มีการดำเนินงานได้เหมาะสมกับการให้ความรู้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้ (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างมีสัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีหน้าที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี โดยให้มีทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะหรือกระบวนการ คุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลสุดท้ายคือผู้เรียนเกิดการพัฒนาที่เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในทุกด้าน มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อผู้เรียนและสมาชิกในองค์กรมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาและสุขภาพอย่างเต็มที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- 2) บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สุขภาพพลานามัยแข็งแรง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
- 2) บุคลากรทางการศึกษา สุขภาพพลานามัยแข็งแรง อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร”

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	นายณภัทร เหลืองเจริญ และบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2	2. เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 25689	
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. กิจกรรมอบรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากร 4. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 16 พ.ค. – 15 มิ.ย. 69	นายณภัทร เหลืองเจริญ และบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	5. ติดตามประเมินผล ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2	สิงหาคม 2569 กุมภาพันธ์ 2568	นายณภัทร เหลืองเจริญ และบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	6. รายงานผลการปฏิบัติ	สิงหาคม 2569 กุมภาพันธ์ 2569	นายณภัทร เหลืองเจริญ และบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้กับนักเรียนเพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร”	✓					2,000		2,000
รวม							2,000		2,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปริมาณ		
1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1) สรุปผลจากการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน 2) สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1) แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2) แบบสังเกตและแบบประเมินความพึงพอใจ
คุณภาพ		
2) นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2) บุคลากรทางการศึกษา สุขภาพพลานามัยแข็งแรง อยู่ในระดับดีเลิศ	1) สรุปผลจากการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน 2) สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1) แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2) แบบสังเกตและแบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม มีวินัยและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการได้

ลงชื่อ

(นายณภัทร เหลืองเจริญ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ...

☐ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 2564 / 61

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 10 ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณภัทร เหลืองเจริญ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้กับนักเรียนเพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”	1	ชุด	2,000 บาท	2,000	-	
รวม	(สองพันบาทถ้วน)				2,000	-	

ลงชื่อ 
(นายณภัทร เหลืองเจริญ)

โครงการที่ 10 ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม
กิจกรรม 5. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อการแข่งขัน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 7

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาที่

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่4.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริชัย แท่งทอง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

ยึดหลักการบริหารงานของโรงเรียน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดเตรียมจัดกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตามคำสั่ง

เงื่อนไขความรู้

มีการดำเนินงานได้เหมาะสมกับการให้ความรู้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างมีสัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีหน้าที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี โดยให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะหรือกระบวนการ คุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลสุดท้ายคือผู้เรียนเกิดการพัฒนาที่เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในทุกด้าน มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อผู้เรียนและสมาชิกในองค์กรมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาและสุขภาพอย่างเต็มที่
- 2.3. เพื่อพัฒนาความสามารถผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรับผิดชอบและมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้รู้ชนะ ในการการแข่งขันกีฬาและเล่นกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 7.5 เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับคุณภาพดี เลิศ
- 2) นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด อยู่ในระดับคุณภาพดี เลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อการแข่งขัน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	นายศิริชัย แท่งทอง และบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	เมษายน 2569	
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. คัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนใน ด้านกีฬาและสุขภาพ 4. วางแผนการฝึกซ้อมเพื่อเตรียมแข่งขัน 5. เข้าร่วมแข่งขันรายการอื่นๆ ที่ผู้บริหาร มอบหมาย	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569 พฤษภาคม - มิถุนายน 2569 ตลอดปีการศึกษา 2569	นายศิริชัย แท่งทอง และบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	6. ติดตามประเมินผล ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2	สิงหาคม 2569 กุมภาพันธ์ 2569	นายศิริชัย แท่งทอง และบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	7. รายงานผลการปฏิบัติ	ธันวาคม 2569	นายศิริชัย แท่งทอง และบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร นักเรียน	✓				53,200			53,200
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู					9,600			9,600
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง พนักงานขับ รถ					4,800			4,800
4	ค่าที่พัก					26,400			26,400
รวม									95,000

ทุกหมายเหตุ ขอลำจ่ายรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปริมาณ	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป		
1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับคุณภาพระดับดีเลิศ		1) สรุปลงผลจากการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน 2) สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1)แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2)แบบสังเกตและแบบประเมินความพึงพอใจ
คุณภาพ			
2) ผู้เรียนร้อยละ 7.5 เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		จากหลักฐานการสมัครเข้าแข่งขัน	แบบสรุบนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาและสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม มีวินัยและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการได้

ลงชื่อ

(นายศิริชัย แท่งทอง)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ

(.....)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง"วิทยสถาวร"

1, ๒๒, ๒๙

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 10 ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริชัย แท่งทอง

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าอาหารนักเรียน	200	คน	-	53,200		
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	40	คน	240	9,600		
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ	20	คน	240	4,800		
4	ค่าที่พัก	22	คืน	1200	26,400		
5							
6							
7							
8							
9							
รวม	(เก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				95,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายศิริชัย แท่งทอง)

โครงการที่ 10 ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
กิจกรรม 5. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อการแข่งขัน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 7

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาที่

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่4.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริชัย แท่งทอง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

ยึดหลักการบริหารงานของโรงเรียน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดเตรียมจัดกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตามคำสั่ง

เงื่อนไขความรู้

มีการดำเนินงานได้เหมาะสมกับการให้ความรู้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างมีสัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีหน้าที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี โดยให้มีทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะหรือกระบวนการ คุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลสุดท้ายคือผู้เรียนเกิดการพัฒนาที่เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในทุกด้าน มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อผู้เรียนและสมาชิกในองค์กรมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาและสุขภาพอย่างเต็มที่
- 2.3. เพื่อพัฒนาความสามารถผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรับผิดชอบและมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้รู้ชนะ ในการการแข่งขันกีฬาและเล่นกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 7.5 เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับคุณภาพดี เลิศ
- 2) นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด อยู่ในระดับคุณภาพดี เลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อการแข่งขัน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	นายศิริชัย แท่งทอง
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	เมษายน 2569	และบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. คัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนใน ด้านกีฬาและสุขภาพ 4. วางแผนการฝึกซ้อมเพื่อเตรียมแข่งขัน 5. เข้าร่วมแข่งขันรายการอื่นๆ ที่ผู้บริหาร มอบหมาย	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569 พฤษภาคม - มิถุนายน 2569 ตลอดปีการศึกษา 2569	นายศิริชัย แท่งทอง และบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	6. ติดตามประเมินผล ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2	สิงหาคม 2569 กุมภาพันธ์ 2569	นายศิริชัย แท่งทอง และบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	7. รายงานผลการปฏิบัติ	ธันวาคม 2569	นายศิริชัย แท่งทอง และบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1.	ค่าอาหาร นักเรียน	✓				53,200			53,200
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู					9,600			9,600
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง พนักงานขับ รถ					4,800			4,800
4	ค่าที่พัก					26,400			26,400
รวม									95,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปริมาณ	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป		
1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับคุณภาพระดับดีเลิศ		1) สรุปผลจากการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน 2) สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1)แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2)แบบสังเกตและแบบประเมินความพึงพอใจ
คุณภาพ			
2) ผู้เรียนร้อยละ 7.5 เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		จากหลักฐานการสมัครเข้าแข่งขัน	แบบสรุปนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาและสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม มีวินัยและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการได้

ลงชื่อ

(นายศิริชัย แห่งทอง)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ

(.....)

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

1, ๒๕, ๒๕

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 10 ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริชัย แท่งทอง

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าอาหารนักเรียน	200	คน	-	53,200		
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	40	คน	240	9,600		
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ	20	คน	240	4,800		
4	ค่าที่พัก	22	คืน	1200	26,400		
5							
6							
7							
8							
9							
รวม	(เก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				95,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายศิริชัย แท่งทอง)

โครงการที่ 10 ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

รหัสกิจกรรม PR10PM11

กิจกรรม แผนแนวการศึกษาต่อสัณจร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
ปีการศึกษา 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 9 ข้อที่ 9.5 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 2

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 3

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่4.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลธิชา อ่อนน้อม

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ดำเนินกิจกรรมและเบิกจ่ายงบประมาณตามความเหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ใช้จ่าย
อย่างพอเพียง

หลักของการมีเหตุผล

ตัดสินใจอย่างรอบคอบ คัดเลือกนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเหมาะสมและมีเหตุผล คัดเลือก
บุคลากรที่ดำเนินกิจกรรมด้วยหลักการที่ถูกต้อง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมกับความเปลี่ยนแปลงตลอดการจัดกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมด้วยความไม่
ประมาท

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียน เกิดความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และ
ผู้อื่น มีความอดทน ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมศักยภาพ

เงื่อนไขความรู้

จัดหาครูผู้ทำหน้าที่แนะแนวทางการเรียน หรือที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตรงตามสาขาวิชา นักเรียนเกิด
ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ในสถานการณ์ที่เป็นจริง รับประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามศักยภาพของนักเรียน การศึกษาดูงานสาขาเคมีเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจในวิชาเคมี ได้สัมผัสการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาเคมี ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเปิดโลกทัศน์สร้างทางเลือกของการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องที่สนใจอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น การพานักเรียนไปศึกษาดูงานนอกห้องเรียนจึงเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ตลอดจนเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่นักเคมีมีอาชีพจึงมีความจำเป็นในการจัดการศึกษาปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแนะแนวศึกษาต่อเกี่ยวกับข้อมูลโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลการศึกษาต่อของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับข้อมูลการศึกษาต่อเกี่ยวกับของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม แผนะแนวการศึกษาต่อสัณจร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	ชลธิชา อ่อนน้อม
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	มกราคม 2570	ชลธิชา อ่อนน้อม
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัดกิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัดกิจกรรม 3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.2 จัดทำเอกสาร/จัดหาเครื่องมือสำหรับใช้ในกิจกรรมการเตรียมความพร้อม ด้าน 3.3 จัดกิจกรรม	มกราคม 2570	ครูในกลุ่มงานแนะแนว
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	ชลธิชา อ่อนน้อม
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	ชลธิชา อ่อนน้อม

5.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม	/					3,000		3,000
รวม					3,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลการศึกษาต่อของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”	สำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ
2.คุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับข้อมูลการศึกษาต่อเกี่ยวกับของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	สำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการสมัครเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”

ลงชื่อ

(นางสาวชลธิชา อ่อนน้อม)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๒๒ / ๒๕

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 10 ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กิจกรรม แผนแนวการศึกษาต่อสู่ผู้เรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
ปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลธิชา อ่อนน้อม

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ - ปากกา - แฟ้ม - ไม้บรรทัด ฯลฯ	-	-	-	3,000	-	
รวม	(สามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)				3,000	-	

ลงชื่อ



(นางสาวชลธิชา อ่อนน้อม)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

รหัสกิจกรรม PR12AM01

กิจกรรม กิจกรรมสนับสนุนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่มาตรฐาน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่....12..... ข้อที่.....12..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 1 ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่....3.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....1.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..2.... กลยุทธ์ข้อที่..1...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่2.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงนภา ศรีพารา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

กำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรม โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามความสามารถ

เงื่อนไขคุณธรรม

คณะกรรมการดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามความรู้ความสามารถ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาอันส่งผลให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงและเกิดประสิทธิภาพ และจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงประกาศใช้และให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานของสถานศึกษาตามบริบท โดยสามารถเพิ่มเติมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ได้ โดยให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการและรับผิดชอบร่วมกัน

จากความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมสนับสนุนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่มาตรฐาน เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบหรือกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่มาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบหรือกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมให้เป็นระบบหรือกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป (KPI12)

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม สนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์	พฤษภาคม 2569 มิถุนายน 2569	นางดวงนภา ศรีพารา และงานประกันคุณภาพ การศึกษา
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
2	1. นิเทศ กำกับ ตรวจสอบ และติดตาม 2. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	มิถุนายน 2569 มิถุนายน 2569	นางดวงนภา ศรีพารา และงานประกันคุณภาพ การศึกษา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
3	1. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ 2. จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา SAR	พฤษภาคม 2569 เมษายน 2570	นางดวงนภา ศรีพารา และงานประกันคุณภาพ การศึกษา
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
4	1. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570 เมษายน 2570	นางดวงนภา ศรีพารา และงานประกันคุณภาพ การศึกษา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	หมึกพิมพ์	/					3,000		3,000
2	เช่าเล่มเอกสาร						1,800		1,800
3	ค่าตอบแทน วิทยากร				7,200				7,200
รวม					7,200		4,800		12,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมให้เป็นระบบหรือกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมินกิจกรรม
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

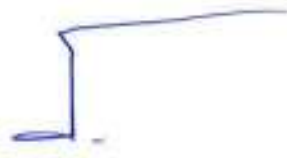
1. เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่มาตรฐาน
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบหรือกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางดวงนภา ศรีพารา)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....
☒ อนุมัติ

ลงชื่อ 
(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม
1, 152, 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่มาตรฐาน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงนภา ศรีพารา (งานประกันคุณภาพการศึกษา)

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	หมึกพิมพ์	12	ขวด	250	3,000	00	
2	เข้าเล่มเอกสาร	10	เล่ม	180	1,800	00	
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	6	ชั่วโมง	1,200	7,200	00	
รวม	หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน				12,000	00	

ลงชื่อ



(นางดวงนภา ศรีพารา)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 12 ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
รหัสกิจกรรม PR12AM03
กิจกรรม การเผยแพร่หลักสูตรสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.4 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ -
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 3

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเมธิณี พัดทอง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

กำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรม โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามความสามารถ

เงื่อนไขคุณธรรม

คณะกรรมการดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามความรู้ความสามารถ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” จึงได้ดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” จึงได้จัดกิจกรรมเผยแพร่หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร แนวทางการจัดการเรียนรู้ และเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา อันจะช่วยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดด้านหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
- 2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเผยแพร่หลักสูตรสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก
- 2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 การเผยแพร่หลักสูตรสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	ครูเมธิณี พัดทอง
2	2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	พฤษภาคม 2569	ครูเมธิณี พัดทอง
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้ เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและ เอกสาร	พฤษภาคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	ครูเมธิณี พัดทอง
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	ครูเมธิณี พัดทอง
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	ครูเมธิณี พัดทอง

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	น้ำหมึก canon G4010 สีดำ	/					390		780
2	น้ำหมึก canon G4010 สีแดง						290		580
3	น้ำหมึก canon G4010 สี เหลือง						290		580
4	น้ำหมึก canon G4010 สีน้ำ เงิน						290		580
	ผ้าปูโต๊ะ						1000		2000
	สีไม้						100		400
	กล่องใส่โปร ชั่วคราว						300		300
	ปากกา						250		500
	ปากกาเน้น ข้อความ						140		280
	รวม								6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	การสังเกต	การสังเกต
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	การสังเกต	การสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาและแนวทางการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างถูกต้องและชัดเจน
2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



(นางสาวเมธินี พัดทอง)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจางกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

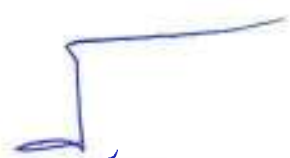
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ.....

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

..... 1 / 12 ข / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 12 ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 การเผยแพร่หลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเมธิณี พัดทอง

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	น้ำหมึก canon G4010 สีดำ	3	กล่อง	390	780		
2.	น้ำหมึก canon G4010 สีแดง	2	กล่อง	290	580		
3.	น้ำหมึก canon G4010 สีเหลือง	2	กล่อง	290	580		
4.	น้ำหมึก canon G4010 สีน้ำเงิน	2	กล่อง	290	580		
5.	ผ้าปูโต๊ะ	2	ผืน	1000	2000		
6.	สีไม้	4	กล่อง	100	400		
7.	กล่องใส่โปรชาร์	1	อัน	300	300		
8.	ปากกา	2	กล่อง	250	500		
9.	ปากกาน้ำเงินข้อความ	2	กล่อง	140	280		
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	(หกพันบาทถ้วน)				6,000		

ลงชื่อ

(นางสาวเมธิณี พัดทอง)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 13 พัฒนาศักยภาพที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสกิจกรรม PR13AM01

กิจกรรม KLAENG OPEN HOUSE 2027 ประจำปีการศึกษา 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.4 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 7 ข้อที่ 7.1

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่...1.....

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.3

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงาน พัฒนาศักยภาพที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศวิชาการจึงจัดทำกิจกรรม KLAENG OPEN HOUSE 2027 ประจำปี การศึกษา 2569 เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการสู่สาธารณะ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของครู และบุคลากรทางวิชาการนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมของนักเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและเผยแพร่ความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมของผู้เรียนและครูผู้สอน

2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนและเผยแพร่องค์ความรู้ ผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสู่องค์กรสาธารณชน

2.3 เพื่อเป็นการแนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนในพื้นที่บริการ และนักเรียนโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์
2. ครูร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ และความถนัดของครูให้เต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม KLAENG OPEN HOUSE 2027 ประจำปีการศึกษา 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	จัดประชุม วางแผนรูปแบบการจัดงาน	ธันวาคม 2569	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน กลุ่มงานแผนงาน สารสนเทศ กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	ขอใช้เงินตามโครงการ ติดต่อประสานงานกับ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และประชาสัมพันธ์กิจกรรม		
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	จัดกิจกรรม KLAENG OPEN HOUSE 2027 ประจำปีการศึกษา 2569	กุมภาพันธ์ 2570	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน กลุ่มงานแผนงาน สารสนเทศ กลุ่มบริหาร วิชาการ และคณะครู โรงเรียนแกลง “วิทยสถานาร”
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถาม การประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน กลุ่มงานแผนงาน สารสนเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2570	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน กลุ่มงานแผนงาน สารสนเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	วัสดุอุปกรณ์			/			83,800		83,800
2	ค่าสมนาคุณ วิทยากร				1,200				1,200
3	ค่าจัดกิจกรรม					65,000			65,000
รวม									150,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ - มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ - มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ และความถนัดของครูให้เต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ - ผู้เข้าชมได้รับองค์ความรู้จากการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- 7.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ และความถนัดของครูให้เต็มศักยภาพ
- 7.3 ผู้เข้าชมได้รับองค์ความรู้จากการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายสมฤทธิ มีทรัพย์มัน)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 69 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม KLAENG OPEN HOUSE 2027 ประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม	500	ชุด	30	15,000		
2.	ค่าจัดกิจกรรมความสามารถ ของนักเรียน	3	กิจกรรม	5,000	15,000		
3.	ค่าชุดการแสดงพิธีเปิดบนเวที	1	ชุด	5,000	5,000		
4.	ค่าดำเนินการจัดทำป้ายงาน	4	ป้าย	3,000	12,000		
5.	ค่าเช่าอุปกรณ์พิธีเปิด	1	ชุด	15,000	15,000		
6.	ดอกไม้ติดหน้าอก	1	ชุด	2,000	2,000		
7.	ค่าเช่าเตนท์จัดแสดงนิทรรศการ	20	เตนท์	1,000	20,000		
8.	ค่าสมมนาคุณวิทยากร 1 คน	2	ชั่วโมง	600	1,200		
9.	กรอบเกียรติบัตรขนาด A4	100	ชิ้น	150	15,000		
10.	เคสการ์ดขนาด A4	200	อัน	60	12,000		
11.	ค่าจัดจ้างทำของที่ระลึกสำหรับ นักเรียน	500	ชิ้น	20	10,000		
12.	ค่าอุปกรณ์ตกแต่งเวทีและจัดกิจกรรม	1	ชุด	10,300	10,300		
13.	ค่าจัดกิจกรรมแสดงนิทรรศการ งาน หลักสูตร / งานสภาฯ / สสวท. / MEP / KINGS / ROBOT / SMTE	7	กิจกรรม	2,500	17,500		
รวม	(หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)				150,000		

ลงชื่อ

(นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 13 ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
รหัสกิจกรรม PR13AM02
กิจกรรม ส่งเสริมความรู้และความสามารถทางคณิตศาสตร์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่2.3.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ให้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีคำสั่งการดำเนินงานที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจโรงเรียนต้องมียุทธวิธีต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษานั้นก็สามารถช่วยเสริมสร้างความรู้ ทักษะทางคณิตศาสตร์ อีกทั้งยังทำให้มีประสบการณ์ มีความกระตือรือร้น มานะพยายาม ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้และรักการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้รับความรู้ ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความรู้และความสามารถทางคณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	ตลอด ปีการศึกษา 2569	นางจิตตราพร แพสา และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ ประชาสัมพันธ์ นักเรียน รับสมัคร ฝึกซ้อมและเข้าร่วมแข่งขัน	ตลอด ปีการศึกษา 2569	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
	3.1 การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก สอวน.	มิถุนายน ถึง สิงหาคม พ.ศ.2569	นางสาวธีราพร ชาญพนา นายนิกร แซ่ฮุย
	3.2 การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 12 ระดับชาติและนานาชาติ	มิถุนายน ถึง สิงหาคม พ.ศ.2569	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด นางศิริรัตน์ แก่นเกษ นางสาวอังคณา กริณะรา นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ นายนิกร แซ่ฮุย
	3.3 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประจำปี 2569 ของสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์	มิถุนายน ถึง สิงหาคม พ.ศ.2569	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด นางศิริรัตน์ แก่นเกษ นางสาวอังคณา กริณะรา นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ นายนิกร แซ่ฮุย
	3.4 การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ	กรกฎาคม ถึง สิงหาคม พ.ศ.2569	นางสาวอังคณา กริณะรา นางสาววนิดา เนียม พิทักษ์
	3.5 การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ของสมาคม คณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์	ตุลาคม ถึง พฤศจิกายน พ.ศ. 2569	นางสาวประไพ หงษ์มาก นางสาวเมธิณี พัดทอง
	3.6 การแข่งขันเกมกีฬาเพื่อการศึกษาของ สมาคมคอสเวิร์ดเกม เอเชีย คำคมและซูโดกุ แห่งประเทศไทย	พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม พ.ศ. 2569	นางสาวกันทิมา กรรณิกา นางสาวกษิณกมลพร บุญ ชู นางจิตตราพร แพสา
	3.7 การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ	มีนาคม-เมษายน พ.ศ. 2570	นางสาวทวินันท์ มณีโรจน์ นางสาวภัทราภรณ์ บุญธรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.8 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ตุลาคม 2569 – มกราคม 2570	นางจิตตราพร แพสา และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
	3.9 มหกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ครั้งที่ 4 RAYONG EDUCA EXPO 2027	มกราคม 2570	นางสาวเกียรติสุตา สรรเสริญ นางสาวกันทิมา กรรณิกา นางจิตตราพร แพสา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมน แบบสอบถามการประเมินโครงการ	มีนาคม พ.ศ. 2570	นางสาวรัชตา เกาะเสม็ด
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม พ.ศ. 2570	นางสาวรัชตา เกาะเสม็ด และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร	✓				2,720			2,720
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง					2,480			2,480
3	ค่าลงทะเบียน สมัครแข่งขัน					600			600
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์						12,000		12,000
5	ค่าที่พัก					2,200			2,200
รวม						8,000	12,000		20,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความ ถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ 2.ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ให้กับผู้เรียน 3.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้รับ ความรู้ ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ลงชื่อ



(นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๒๕๖๒ / ๑

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 13 ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความรู้และความสามารถทางคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าอาหารนักเรียน	34	มื้อ/คน	80	2,720		
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	16	มื้อ/คน	80	1,280		
3.	ค่าลงทะเบียนสมัครแข่งขัน	3	คน	200	600		
4.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำโครงการ คณิตศาสตร์	4	ทีม	3,000	12,000		
5.	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ	5	คน/วัน	240	1,200		
6.	ค่าที่พักครู	2	คน	600	1,200		
7.	ค่าที่พักนักเรียน	2	คน	500	1,000		
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	สองหมื่นบาทถ้วน				20,000		

ลงชื่อ

(นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 13 โครงการ พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสกิจกรรม PR13AM03

กิจกรรม ส่งเสริมทักษะด้านการเงินและการลงทุน ผ่านการบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ (MoneyMath)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.3

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนภรณ์ บั่นคำ, นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีคำสั่งการดำเนินงานที่ชัดเจน

เงื่อนไขคุณธรรม

เงื่อนไขด้านคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความสุจริต

และมีความอดทน มีความ پاکเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขด้านความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รอบด้านความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้น มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน อย่างระมัดระวังในชั้นปฏิบัติ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 10 วรรค บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษากระจายโอกาสในสังคมไทยโดยคำนึงถึง ความเสมอภาคและความเป็นธรรม ให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการทางร่างกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย เพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกคนในสังคมและการบริหารจัดการศึกษา

คณิตศาสตร์เป็นวิชาพื้นฐานที่สำคัญในการส่งเสริมคนให้มีความคิดเป็นระบบ สามารถนำไปสู่การพัฒนาส่วนต่าง ๆ ทุกวันนี้โลกกำลังก้าวเข้าสู่ยุคสังคมดิจิทัล (Digital Economy) หรือ ยุคเศรษฐกิจใหม่ (New Economy) ชีวิตประจำวันของผู้คนในสังคม เริ่มได้สัมผัสกับการทำธุรกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Business) เริ่มคุ้นเคยกับการใช้ระบบสื่อสารข้อมูล คอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศ (IT) รวมไปถึงแนวทางในการเรียนรู้การลงทุน

จึงต้องมีการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เกิดการเรียนรู้ตั้งแต่ความเป็นมาของระบบการเงินในประเทศไทย ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจในช่วงต่าง ๆ ที่ประเทศเผชิญกับความท้าทายทั้งด้านเศรษฐกิจและการเมือง ตลอดจนข้อคิดและบทเรียนจากบุคคลต่าง ๆ ที่มีส่วนในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจและการเงินของประเทศ ให้สามารถวิวัฒน์และพัฒนาจนถึงทุกวันนี้ เรียนรู้ในด้านการลงทุน การบริหารเงินในอนาคต ให้มีความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการบริหารจัดการการเงิน อันจะนำไปสู่การมีสุขภาพทางการเงินที่ดีในอนาคต ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ บูรณาการความรู้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งปัจจุบันการพัฒนามนุษย์ให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ ควรพัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจควบคู่ไปพร้อมๆกัน บรรยาการในการจัดการเรียนการสอนภายนอกห้องเรียนถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ควรคำนึงให้ ผู้เรียนได้ผ่อนคลายและเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมภายนอกห้องเรียนมาประยุกต์กับความรู้อื่นในชีวิต และคำนึงถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายนอกห้องเรียน

ดังนั้นโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ซึ่งเป็นโรงเรียนชั้นนำแห่งการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีมีนวัตกรรมทันสมัยจึงจัดทำกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการเงินและการลงทุน ผ่านการบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ (Money Math) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนผู้ที่จะเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนานำพาประเทศให้ก้าวหน้าไปในอนาคตอย่างมั่นคงและยั่งยืน และคำนึงถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายนอกห้องเรียน และให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความเสียสละ ความเป็นมิตร ขอบต่อส่วนรวม และการนำความรู้ที่ได้สู่การปฏิบัติจริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเงินของประเทศ และส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพด้านการเงินและการลงทุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้การวางแผนการเงินและการลงทุน และความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ การนำความรู้ด้านการเงินและการลงทุนที่ได้สู่การปฏิบัติจริง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนให้มีความเจตคติที่ดีต่องานอาชีพด้านการเงินและการลงทุน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. มีรูปแบบการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมทักษะด้านการเงินและการลงทุน ผ่านการบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ (MoneyMath)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ,
2	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	พฤษภาคม 2569	นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัดกิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร ไปทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์เรียนรู้ การลงทุน (Investment Discovery Museum) อาคารตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	มิถุนายน 2569	นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ, นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถาม การประเมินโครงการ	มิถุนายน 2569	นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ, นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่ารถบัส	/			18,000				18,000
2	ค่าอาหาร นักเรียน					2,400			2,400
3	ค่าอาหารว่าง นักเรียน					2,400			2,400
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู					480			480
รวม					18,000	5,280			23,280

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้การวางแผนการเงินและการลงทุน และความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ การนำความรู้ด้านการเงินและการลงทุนที่ได้สู่การปฏิบัติจริง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพด้านการเงินและการลงทุน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเงินของประเทศ และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพด้านการเงินและการลงทุน

ลงชื่อ



(นางสาวรัตนภรณ์ ปันคำ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 2563 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 13 โครงการ พัฒนาศักยภาพที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมทักษะด้านการเงินและการลงทุน ผ่านการบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ (MoneyMath)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ, นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่ารถบัส	1	คัน	18,000	18,000	00	
2.	ค่าอาหารนักเรียน	40	คน	60	2,400	00	
3.	ค่าอาหารว่างนักเรียน	40	คน	60	2,400	00	
4.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2	คน	120	240	00	
รวม	(สองหมื่นสามพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				23,280	00	

ลงชื่อ



(นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 13 พัฒนาศักยภาพที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสกิจกรรม PR13AM04

กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่....3..... ข้อที่....3.2... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..3.. ข้อที่..3.2....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....1...

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2..... สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่.....2..... กลยุทธ์ข้อที่...3.....

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่2.3.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวชุลีพร รื่นเรือง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็ม

ความสามารถหลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรให้เหมาะสมกับกิจกรรมนั้น ๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร” จึงสร้างโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนด จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการขึ้นมา เพื่อรองรับกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นที่จะจัดขึ้นจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 10 ของนักเรียนโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2569 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ปีการศึกษา 2569	คณะครู กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	ปีการศึกษา 2569	คณะครู กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
การแข่งขันทักษะทางวิชาการ : ภาษาอังกฤษ			
1	Crossword	ปีการศึกษา 2569	คณะครู กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
2	เพชรยอดมงกุฎ	ปีการศึกษา 2569	คณะครู กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
3	ระยองวิทยานิทัศน์ 2569	ปีการศึกษา 2569	คณะครู กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
4	บุรพจันท์ วันวิชาการ	ปีการศึกษา 2569	คณะครู กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
5	การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) สาขาสุดยอดอัจฉริยภาพด้านภาษาอังกฤษ	ปีการศึกษา 2569	คณะครู กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
6	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงาน ภายในและนอกสถานศึกษาอื่นๆ	ปีการศึกษา 2569	คณะครู กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
การแข่งขันทักษะทางวิชาการ : ภาษาจีน			
7	การแข่งขัน English Chinese Talent Show	ปีการศึกษา 2569	น.ส.อัจฉริยา
8	การแข่งขันสะพานภาษาจีน Chinese Bridge	ปีการศึกษา 2569	น.ส.อรจิรา,น.ส.อัจฉริยา, น.ส.ปริยาภรณ์,น.ส.สมฤทัย
9	การแข่งขัน คนฟ้าควดาว	ปีการศึกษา 2569	น.ส.อัจฉริยา, น.ส.สมฤทัย
10	การแข่งขันเสมีดคัพ	ปีการศึกษา 2569	น.ส.ปริยาภรณ์
11	เพชรยอดมงกุฎ DPU	ปีการศึกษา 2569	น.ส.อรจิรา
12	การแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน	ปีการศึกษา 2569	น.ส.อัจฉริยา
13	ระยองวิทยานิทัศน์ 2567	ปีการศึกษา 2569	น.ส.อรจิรา, น.ส.สมฤทัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การแข่งขันทักษะทางวิชาการ : ภาษาญี่ปุ่น			
14	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานภายในและนอกสถานศึกษาอื่นๆ	ปีการศึกษา 2569	คณะครู กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	ปีการศึกษา 2569	คณะครู กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569	คณะครู กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงของนักเรียน	√			7,200				7,200
3	ค่าสมัครของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ : ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น	√				2,800			2,800
รวม					7,200	2,800			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) (สอดคล้องกับเป้าหมาย)		
1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการนอกสถานศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนได้รับรางวัลทางด้านผลงานทางวิชาการ		
ผลลัพธ์ (Outcome) (สอดคล้องกับเป้าหมาย)		
- ร้อยละ 10 ของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการนอกสถานศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
- ร้อยละ 10 ของนักเรียนได้รับรางวัลทางด้านผลงานทางวิชาการมีผลงานในระดับ ดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในแสดงศักยภาพได้อย่างหลากหลาย
3. นักเรียนแสดงความสามารถทางด้านภาษาอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

ลงชื่อ



(นางสาวชุลีพร รื่นเรือง)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

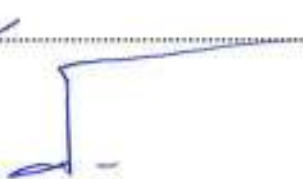
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

1 / 12.8 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการที่ 13 พัฒนาศักยภาพที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชุลีพร รื่นเรือง

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการ : ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น	30	คน	240 บาท/ วัน	7,200	-	
7	ค่าสมัครของนักเรียนที่เข้าร่วม การแข่งขันทักษะวิชาการ : ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และ ภาษาญี่ปุ่น	5	กิจกรรม	560 บาท/ กิจกรรม	2,800	-	การแข่งขันบาง รายการ ผู้เข้าแข่งขัน ต้องชำระเงิน ก่อนเข้าการ แข่งขัน
รวม	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000	-	

ลงชื่อ



(นางสาวชุลีพร รื่นเรือง)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 13 โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสกิจกรรม PR13AM05

กิจกรรม คำคมพิชิตแชมป์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ที่..3.. ข้อที่..3..

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 5

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่.1..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่2.3.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาณี อินองการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้ประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเป็น เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ กระบวนการ คิดวิเคราะห์ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ในยุคปัจจุบันมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่ได้ถูกจำกัดเฉพาะการเรียนในห้องเรียนเท่านั้น ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย การต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) เป็นสื่อการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาทักษะภาษาไทยได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผน ปัจจุบันมีการแข่งขันการต่อคำศัพท์ภาษาไทยในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และการแข่งขันในระดับภูมิภาค ระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงได้กำหนดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียน อันจะส่งผลดีในการเสริมสร้างความรู้ให้แก่ นักเรียน ในด้านการคิดและการตัดสินใจในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้รากศัพท์พื้นฐาน เทคนิคขั้นสูง ของการต่อคำศัพท์ภาษาไทย เสริมสร้างทักษะความเป็นเลิศความสามารถพิเศษทางด้านภาษาไทย สามารถนำไปใช้ในการเรียนและประกอบอาชีพในอนาคตได้

2.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและนักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ให้เป็นที่รู้จักในระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคำคมและนักเรียนในชุมชนต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)
ร้อยละ 100 เข้าใจกฎ กติกา วิธีการต่อคำศัพท์ภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการต่อคำศัพท์ภาษาไทย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ มีผลการแข่งขันอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวสุภาณี อินองการ และ ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
2	2. วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อ หน่วยงานภายในและภายนอก		
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ขออนุมัติเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวสุภาณี อินองการ และ ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวสุภาณี อินองการ และ ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2570	นางสาวสุภาณี อินองการ และ ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร กลางวัน นักเรียน	/						1,200	1,200
2	ค่าที่พัก นักเรียน	/						3,000	3,000
3	ค่าที่พักครู	/						1,200	1,200
4	ค่าสมัคร แข่งขัน	/						9,600	9,600
5	หนังสือ คำศัพท์	/						2000	2000
6	กระดานคำคม	/						2,000	2,000
รวม		/						10,000	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคำคม และนักเรียนในชุมนุมต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) จำนวน 40 คน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีทักษะการต่อคำศัพท์ภาษาไทย อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ		
3. ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ มีผล การแข่งขันอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่าง
มีวิจารณญาณ
- นักเรียนได้แสวงหาความรู้ที่หลากหลาย เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา และพัฒนาความเป็นเลิศความสามารถ

พิเศษทางด้านภาษาไทย สามารถนำไปใช้ในการเรียนและได้สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

3. สามารถเรียนรู้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และสื่อสารได้เข้าใจตรงกัน

4. นักเรียนที่สนใจและนักเรียนในชุมชนเข้าแข่งขัน “การต่อคำศัพท์ภาษาไทย” ได้รับรางวัลอันดับ 1 ถึง 5 ของการแข่งขันระดับจังหวัด ได้รับรางวัลอันดับ 1 ถึง 10 ของการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา และรับรางวัลอันดับ 1 ถึง 30 ของการแข่งขันระดับประเทศ

ลงชื่อ



(นางสาวสุปาณี อินองการ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

..... 1 / 2561 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 13 โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 คำคมพินิจแชมป์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาณี อินองการ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	5	คน	240	1,200	-	
2.	ค่าที่พักนักเรียน	3	วัน	1,000	3,000	-	
3.	ค่าที่พักครู	1	วัน	1,200	1,200	-	
4.	ค่าสมัครแข่งขัน คนละ 120 บาท จำนวน 5 คน คนละ 5 รายการ	5	รายการ	120	3,000	-	
5.	กระดานคำคม	2	ชุด	800	1,600	-	
6.							
7.							
8.							
9.							
รวม	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวสุภาณี อินองการ)

โครงการที่ 13 โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
รหัสกิจกรรม PR13AM06
กิจกรรม ตามรอยสุนทรภู่

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่....7..... ข้อที่.....7.2..... นโยบายระยะเร่งด่วนที่...7.... ข้อที่..7.1
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่...1.....
สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2..... สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1.... กลยุทธ์ข้อที่..1..

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.3
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางปณศญา เจริญมาก

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

- ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
- ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีคำสั่งการดำเนินงานที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กิจกรรมตามรอยสุนทรภู่เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรง และผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยเกี่ยวกับวิถีของชีวิตของสุนทรภู่ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตของสุนทรภู่และเมืองสุพรรณบุรีที่ตั้งอยู่ในอำเภอแกลง จังหวัดระยอง ดังนั้นการเดินตามรอยหมุดกวีของสุนทรภู่ เป็นการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสาร มีกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มที่ดีและมีประสิทธิภาพ โดยผ่านเรื่องราวและสถานที่ต่าง ๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน อีกทั้งเป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสรับการศึกษาเต็มศักยภาพและการนำไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า จึงได้จัดทำกิจกรรมตามรอยสุนทรภู่ขึ้นเพื่อสนองต่อกิจกรรมดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกล่าวถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 – 1/11 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชานาครบ้านเราสูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรง มีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีเจตคติที่ดี

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีภาวะผู้นำในการจัดกิจกรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการทำงานเป็นทีมและมีเจตคติที่ดี

3. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 – 1/11 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 120 คน

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2568 สมัครเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85

2. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

1. การดำเนินกิจกรรมตามรอยสุนทรภู่ อยู่ในระดับคุณภาพดี
2. พัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับคุณภาพดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมตามรอยสุนทรภู่			
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	นางปณัฏฐา เจริญมาก และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	ตลอด ปีการศึกษา 2569	นางปณัฏฐา เจริญมาก และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัดกิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 1 - 30 ต.ค. 2569	นางปณัฏฐา เจริญมาก และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1 - 15 พ.ย. 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	3.2 จัดทำเอกสาร/จัดหาเครื่องมือสำหรับใช้ในกิจกรรมตามรอยสุนทรภู่	พ.ย. 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	3.3 จัดกิจกรรมตามรอยสุนทรภู่	พ.ย. 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	ธ.ค. 2569	นางปณัฏฐา เจริญมาก
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ธ.ค. 2569	นางสาวอารี บัวคุ้มภัย และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร	✓				18,000			18,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์	✓			4,000				4,000
รวม					4,000	18,000			22,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ปริมาณ		
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2568 สมัครเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 2. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	แบบสังเกต	การสังเกต
2.คุณภาพ		
1. การดำเนินกิจกรรมตามรอยสุนทรภู่ อยู่ในระดับคุณภาพดี 2. พัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับคุณภาพดี	แบบสอบถาม	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- กิจกรรมตามรอยสุนทรภู่ส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 – 1/11 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชานิราศบ้านเราสูงขึ้น
- ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรง ฝึกทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการทำงานเป็นกลุ่ม
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีภาวะผู้นำในการจัดกิจกรรม เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การทำงานเป็นกลุ่ม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ


(นางปณิศา เจริญมาก)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ.....

ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม
1 / 16.2 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 13 โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม ตามรอยสุนทรภู่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปณิศา เจริญมาก

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	150	มื้อ/คน	60	9,000		
2.	อาหารว่างนักเรียน	150	2 มื้อ/คน	30	9,000		
3.	ค่าอาหารกลางวันพนักงานขับรถ ของเทศบาล	3	มื้อ/คน	60	180		
4.	อาหารว่างพนักงานขับรถของ เทศบาล	3	2 มื้อ/คน	30	180		
5.	ค่าอาหารกลางวันพนักงานขับรถ นำขบวนรถราง	2	มื้อ/คน	60	120		
6.	อาหารว่างพนักงานขับรถนำขบวน รถราง	2	2 มื้อ/คน	30	120		
7.	เชือกคล้องบัตร	40	ม้วน	30	1,200		
8.	กระดาษโปสเตอร์แข็ง คละสี	20	แผ่น	10	200		
9.	อุปกรณ์เกม	1	รายการ	2,000	2,000		
รวม	(สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)				22,000		

ลงชื่อ ปณิศา
(นางปณิศา เจริญมาก)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่...13.... ชื่อโครงการ.....พัฒนานิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา.....

รหัสกิจกรรม PR13AM07

กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่...7.... ข้อที่...1.... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่3.... ข้อ2....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาสนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่3.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล เนียมพิทักษ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

หลักความพอประมาณ

การใช้งบประมาณในการดำเนินการจัดทำโครงการได้อย่างเหมาะสม และบริหารจัดการทรัพยากร
ที่ใช้ในโครงการได้อย่างคุ้มค่าและเป็นประโยชน์สูงสุด

หลักของการมีเหตุผล

การดำเนินโครงการในแต่ละขั้นตอนมุ่งสู่วัตถุประสงค์ของโครงการ โดยคำนึงถึงองค์ประกอบหลากหลาย
ด้านเพื่อให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงการวิเคราะห์เพื่อให้ได้ข้อสรุปการดำเนินงาน
ที่ชัดเจนและถูกต้องมากที่สุด

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การดำเนินโครงการมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมเพื่อความชัดเจนของบทบาท
หน้าที่ในการดำเนินงานตามคำสั่งที่มอบหมายให้รับผิดชอบ

เงื่อนไขคุณธรรม

การทำงานในขณะดำเนินงานทุกคนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง และในผลการดำเนินงานผู้เรียน
มีคุณธรรม จริยธรรมรู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม และมุ่งทำประโยชน์เพื่อสังคม

เงื่อนไขความรู้

การดำเนินการมีการคัดเลือกบุคลากรให้มีความสอดคล้อง ความถนัด ความรู้ ความสามารถ ตรงตามสิ่งที่ได้มอบหมาย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้นนอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต และเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่มีความสนใจ ความสามารถ ความถนัดทางด้านทักษะภาษาไทย ให้มีความเป็นเลิศ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยผ่านระดับ 3 ขึ้นไป

3.2 เจริญคุณภาพ

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้อยู่ในระดับที่ดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน)			
1.	ประชุมครูในกลุ่มสาระเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรมทักษะวิชาการภาษาไทย	17 พฤษภาคม 2569	นายณัฐพล เนียมพิทักษ์ และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	30 พฤษภาคม 2569	
DO (ปฏิบัติ)			
3.	ครูฝึกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันตามประเภทกิจกรรม - การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ - การแข่งขันอ่านออกเสียง - การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ - การแข่งขันการจัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่าน (หนังสือเล่มเล็ก) - การแข่งขันการเขียนเรียงความ - การแข่งขันเกมคำคมภาษาไทย - การแข่งขันการเขียนไทย - การแข่งขันตอบปัญหาสุนทรภู่ - การแข่งขันคัดลายมือ - การแข่งขันแฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่	1 มิถุนายน 2569 ถึง 1 มีนาคม 2570	นายณัฐพล เนียมพิทักษ์ และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย

	- การแข่งขันพินิจวรรณคดี - การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันหรือประกวดตามวาระต่างๆ		
Check (ตรวจสอบ)			
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นายณัฐพล เนียมพิทักษ์
Act (การปรับปรุง)			
5.	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	นายณัฐพล เนียมพิทักษ์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	✓					15,000		15,000
	รวม								15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่มีความสนใจ ความสามารถ ความถนัดทางด้านทักษะภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ	ประเมินจาก ผลรางวัลที่นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น	ประเมินจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนได้รับส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่มีความสนใจ ความสามารถ ความถนัดทางด้านทักษะภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ

2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการส่งนักเรียนเข้าประกวดและแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะภาษาไทย ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

ลงชื่อ



(นายบุญพล เนียมพิทักษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

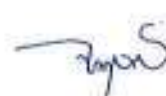


(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลนี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 15.8 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่...13.... ชื่อโครงการ.....พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา.....

กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล เนียมพิทักษ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A4 แบบหยาบ หน้า 200 GSM	200	แผ่น	5	1,000	-	กิจกรรม หนังสือ เล่มเล็ก
2.	สีไม้ระบายน้ำ	1	ชุด	700	700	-	
3.	กบเหลา	1	เครื่อง	250	250	-	
4.	เทปเยื่อขาว 2 หน้า ขนาด 1 นิ้ว	10	ม้วน	60	600	-	
5.	กาวน้ำติดโฟม	2	หลอด	120	240	-	
6.	ฟู่กันกลม	10	อัน	40	400	-	
7.	ปากกาหมึกสีดำตัดเส้น หมึกสีเขียวตัดเส้น	5	ด้าม	60	300	-	
8.	กล่องจัดเก็บอุปกรณ์	2	กล่อง	180	360	-	
9.	ฉากไว้นิลการแสดง	1	ชุด	1,500	1,500	-	พูดภาษา ระยอง
10.	ปฏิทินสำเร็จรูป	10	อัน	250	2,500	-	ไอ้เอ๋หาร ราย
11.	ป้ายไม้สลักชื่อโรงเรียน	1	ชุด	2,000	2,000	-	
12.	คลิปบอร์ด	10	ชุด	40	400	-	
13.	คำคมชุดเล็ก	8	ชุด	210	1,680	-	คำคม
14.	ปากกา Lancer สีน้ำเงิน สีดำ 0.5	50	ด้าม	5	250	-	คัดลายมือ
15.	กระดาษ Copy ขนาด A4	100	แผ่น	3	300	-	กลอน
16.	แท่นตั้งโชว์หนังสืออะคริลิกใส	3	ชุด	120	360	-	แสดง ผลงาน
17.	แฟ้มจัดเก็บผลงานนักเรียน	2	แฟ้ม	80	160	-	
18.	บอร์ดป้ายสรุปผลงานรางวัล	2	ชุด	1,000	2,000	-	
รวม	(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000	-	

ลงชื่อ

(นายณัฐพล เนียมพิทักษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 13 พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสกิจกรรม PR13AM08

กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทักษะทางภาษาไทยประจำปีการศึกษา 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 7 ข้อที่ 7.1

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่...1...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่1.....

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอุบลวรรณ กันตะแก้ว

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

การใช้งบประมาณในการดำเนินการจัดทำโครงการได้อย่างเหมาะสม และบริหารจัดการทรัพยากร
ที่ใช้ในโครงการได้อย่างคุ้มค่าและเป็นประโยชน์สูงสุด

หลักของการมีเหตุผล

การดำเนินโครงการในแต่ละขั้นตอนมุ่งสู่วัตถุประสงค์ของโครงการ โดยคำนึงถึงองค์ประกอบหลากหลาย
ด้านเพื่อให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงการวิเคราะห์เพื่อให้ได้ข้อสรุปการดำเนินงาน
ที่ชัดเจนและถูกต้องมากที่สุด

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การดำเนินโครงการมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมเพื่อความชัดเจนของบทบาท
หน้าที่ในการดำเนินงานตามคำสั่งที่มอบหมายให้รับผิดชอบ

เงื่อนไขคุณธรรม

การทำงานในขณะดำเนินงานทุกคนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง และในผลการดำเนินงานผู้เรียน
มีคุณธรรม จริยธรรมรู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม และมุ่งทำประโยชน์เพื่อสังคม

เงื่อนไขความรู้

การดำเนินการมีการคัดเลือกบุคลากรให้มีความสอดคล้อง ความถนัด ความรู้ ความสามารถ ตรงตามสิ่งที่ได้มอบหมาย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมเทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้นนอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต และเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางภาษาไทย และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่มีความสนใจ ความสามารถ ความถนัดทางด้านทักษะภาษาไทย ให้มีความเป็นเลิศ

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยผ่านระดับ 3 ขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางภาษาไทยประจำปีการศึกษา 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน)			
1.	ประชุมครูในกลุ่มสาระเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรมทักษะวิชาการภาษาไทย	พฤษภาคม 2569	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อุบลวรรณ กันตะแก้ว และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	พฤษภาคม 2569	
DO (ปฏิบัติ)			
3.	ครูฝึกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันตามประเภทกิจกรรม - การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ - การแข่งขันอ่านออกเสียง - การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ - การแข่งขันการจัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่าน (หนังสือเล่มเล็ก) - การแข่งขันการเขียนเรียงความ - การแข่งขันเกมคำคมภาษาไทย - การแข่งขันการเขียนไทย - การแข่งขันตอบปัญหาสุนทรภู่ - การแข่งขันคัดลายมือ - การแข่งขันแฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่ - การแข่งขันพินิจวรรณคดี - การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ - การแข่งขันโอเอวีหาราย ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันหรือประกวดตามวาระต่าง ๆ	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อุบลวรรณ กันตะแก้ว และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
Check (ตรวจสอบ)			
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	มีนาคม 2570	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อุบลวรรณ กันตะแก้ว
Act (การปรับปรุง)			
5.	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อุบลวรรณ กันตะแก้ว

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าที่พักครูผู้ฝึกซ้อมและ นักเรียน	/				20,000			20,000
2	ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน					9,600			9,600
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง ครูผู้ฝึกซ้อม					7,200			7,200
4	ค่าเช่ารถตู้					3,200			3,200
รวม									40,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องจนได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับ - นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	ประเมินจาก ผลรางวัล ที่นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่มีความสนใจ ความสามารถ ความถนัดทางด้านทักษะภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ

7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการส่งนักเรียนเข้าประกวดและแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะภาษาไทย ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

ลงชื่อ



(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอุบลวรรณ กันตะแก้ว)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

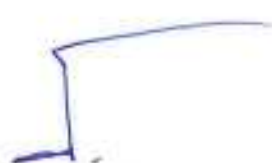
☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 22 / 64

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการที่ 13 พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการทางภาษาไทย ประจำปี 2569
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร้อยตรีหญิงอุบลวรรณ กันตะแก้ว

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 1 วัน	80	คน	120	9,600	-	
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ฝึกซ้อมและ พนักงานขับรถ 1 วัน	60	คน	120	7,200	-	
3.	ค่าที่พักนักเรียนแข่งขัน	10	ห้อง	1,000	10,000	-	
4.	ค่าที่พักครูผู้ฝึกซ้อม	10	ห้อง	1,000	10,000	-	
5.	ค่าเช่ารถตู้ขนานนักเรียนไปแข่งขัน (1 เที่ยว หมายถึง ไปแล้วกลับ)	1	เที่ยว	3,200	3,200	-	
รวม	(สี่หมื่นบาทถ้วน)				40,000		

ลงชื่อ



(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอุบลวรรณ กันตะแก้ว)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 13 โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสกิจกรรม PR13AM09

กิจกรรม สืบค้นหาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.3

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญรัตน์ เพ็ชรบดี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

มีการวางแผนการดำเนินงาน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีคำสั่งตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรกับกิจกรรมนั้น ๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกคนต้องมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ กลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทั้งผู้เรียน และพัฒนาครูไปพร้อมกัน

เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพทั้งผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกัน กลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้วางแผนจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมสัปดาห์สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดกิจกรรม การเรียนแบบ Active learning และได้ลงมือปฏิบัติจริงครบทั้ง 5 สาระ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของวิชาสังคมศึกษา ฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

การส่งเสริมความสามารถและทักษะของผู้เรียน เป็นอีกภารกิจสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ด้วยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านสังคมศึกษา ทั้งในและนอกโรงเรียนร่วมกับองค์กรต่างๆ โดยจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของผู้เรียนในด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและนำความรู้ทางวิชาสังคมศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับ ดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม สัปดาห์สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มีนาคม - เมษายน 2569	นางสาวธัญญรัตน์ เพ็ชรบดี และคณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์	พฤศจิกายน 2569	นางสาวธัญญรัตน์ เพ็ชรบดี และคณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัด กิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์และ ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2569	นางสาวธัญญรัตน์ เพ็ชรบดี และคณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2569	นางสาวธัญญรัตน์ เพ็ชรบดี และคณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
	3.2 ประชาสัมพันธ์นักเรียน รับสมัคร	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2569	คณะครูกลุ่มสาระฯสังคม ศึกษา
	3.3 การจัดกิจกรรมสัปดาห์สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. กิจกรรมตอบปัญหา สุดยอดนักคิดพิชิตสังคม 2. กิจกรรมวาดภาพในหัวข้อ “สังคมดี วิถียั่งยืน” 3. กิจกรรม Social Song contest 4. การแข่งขันทำสัปดาห์ 5. นิทรรศการความรู้ด้านสังคมศึกษา	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2569	นางสาวธัญญรัตน์ เพ็ชรบดี และคณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวธัญญรัตน์ เพ็ชรบดี
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวธัญญรัตน์ เพ็ชรบดี และคณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ป้ายชื่อนิทรรศการ	/					2,000		2,000
2	วัสดุอุปกรณ์ การแข่งขันสัมมนา	/					2080		2080
3	วัสดุอุปกรณ์จัดทำ นิทรรศการ	/					4,000		4,000
4	ปากกา	/					438		438
5	ดินสอ	/					160		160
6	ยางลบ	/					210		210
7	กระเป๋าดินสอ	/					900		900
8	เทปลบคำผิด	/					750		750
9	สีไม้	/					360		360
10	ปากกาเน้นข้อความ	/					102		102
รวม							11,000		11,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

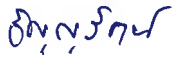
6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
คุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม และนำความรู้ทางวิชาสังคมศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับ ดีเลิศ	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาสังคมศึกษาอย่างครบถ้วนและรอบด้าน
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับดีและมีทัศนคติต่อวิชาสังคมศึกษาดีขึ้น
3. ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถพิเศษ ความรู้ ทักษะและศักยภาพในด้านสังคมศึกษา มีความกระตือรือร้นในการแข่งขัน ประเมินความรู้ความสามารถของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ



(นางสาวอัญชรัตน์ เพ็ชรบดี)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 15.5 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 13 โครงการ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
กิจกรรม สัปดาห์สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญรัตน์ เพ็ชรบดี

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ป้ายชื่อนิทรรศการ	1	ป้าย	2000	2,000		
2.	วัสดุอุปกรณ์จัดทำนิทรรศการ	5	ชุด	800	4,000		
3.	วัสดุอุปกรณ์การแข่งขันสัปดาห์	1	รายการ	2080	2080		
4.	ปากกา	2	กล่อง	219	438		
5.	ดินสอ	1	กล่อง	160	160		
6.	ยางลบ	35	ก้อน	6	210		
7.	กระเป๋าดินสอ	30	ใบ	30	900		
8.	เทปลบคำผิด	30	อัน	25	750		
9.	สีไม้	6	กล่อง	60	360		
10.	ปากกาเน้นข้อความ	6	ด้าม	17	102		
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน				11,000		

ลงชื่อ



(นางสาวธัญญรัตน์ เพ็ชรบดี)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่13 ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
รหัสกิจกรรม PR13AM10
กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศด้านสังคม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.3

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่..1.

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่3.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวร้อยแก้ว บุญปก

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

มีการวางแผนการดำเนินงาน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีคำสั่งตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรกับกิจกรรมนั้น ๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาในสถานศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม ตามหลักสูตรสถานศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะด้านสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ การมีจิตสาธารณะ ตลอดจนทักษะการปรับตัวให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถแสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ และอาจส่งผลต่อการดำรงชีวิตในอนาคต

สาเหตุสำคัญเกิดจากนักเรียนมีโอกาสนในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางสังคมและการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่องไม่เพียงพอ อีกทั้งสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ทำให้นักเรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการคิด การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการมีคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กันไป หากสถานศึกษาไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเหมาะสม อาจส่งผลให้นักเรียนขาดความพร้อมในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ขาดภาวะผู้นำ และไม่สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดกิจกรรม “ส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศด้านสังคม” ภายใต้โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านสังคม การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และการมีจิตสาธารณะ ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อันจะส่งผลให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวยังสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม รวมทั้งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบอย่างชัดเจน

และคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพของนักเรียน ในด้านสังคมศึกษาให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. กลุ่มสาระสังคมศึกษาส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการด้านสังคมในกิจกรรมต่างๆ ไม่น้อยกว่า 8 กิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการแข่งขันทางวิชาการด้านสังคมศึกษาในกิจกรรมต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษาในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านสังคม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	20-25 มีนาคม 69	นางสร้อยแก้ว บุญปก และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
2	2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	25 มีนาคม 69	นางสร้อยแก้ว บุญปก และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและเอกสาร	ตลอดปีการศึกษา	นางสร้อยแก้ว บุญปก และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	20 กุมภาพันธ์ 70	นางสร้อยแก้ว บุญปก และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	24 กุมภาพันธ์ 70	นางสร้อยแก้ว บุญปก และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	/					40,000		40,000
	รวม						40,000		40,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการด้านสังคมในกิจกรรมต่างๆ ไม่น้อยกว่า 8 กิจกรรม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการแข่งขันทางวิชาการด้านสังคมศึกษาในกิจกรรมต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษาในระดับดีเลิศ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้พัฒนาความสามารถพิเศษ ความรู้ ทักษะและศักยภาพในด้านสังคมศึกษา มีความกระตือรือร้นในการแข่งขัน ประเมินความรู้ความสามารถของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ

(นางสร้อยแก้ว บุญปก)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1. / 25.6. 25.6

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 13 ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวร้อยแก้ว บุญปก

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการถ่ายทำหนังสือ	1	รายการ	2,000	2,000		
2.	ไวเนล	4	ชิ้น	4000	4,000		
3.	เคเบิลไทร์	10	แพ็ค	100	1,000		
4.	สติ๊กเกอร์ติดลงแผ่นฟิวเจอร์บอร์ด	4	ชิ้น	1000	4,000		
5.	ค่าเช่าเล่มเอกสาร	5	เล่ม	100	500		
6.	ฮาร์ดดิสก์พกพา	1	ชิ้น	2000	2,000		
7.	กระดาษโฟโต้ (แพ็ค)	1	แพ็ค	300	300		
8.	ป้าย สเลทภาพยนตร์	4	ป้าย	600	2,400		
9.	ไมโครโฟนหิ้วปกเสื้อ	1	ตัว	3000	3000		
10.	หนังสือตัว	10	เล่ม	400	4,000		
11.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	20	คน	240	4,800		
12.	ค่าอาหารนักเรียน	20	คน	240	4,800		
13.	ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ	5	คน	240	1,200		
14.	ค่าที่พัก	5	คืน	1200	6,000		
รวม	(สี่หมื่นบาทถ้วน)				40,000		

ลงชื่อ



(นางสร้อยแก้ว บุญปก)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 13 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
รหัสกิจกรรม PR13AM11
กิจกรรม เตรียมความพร้อมค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.3

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่2.3.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. - มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ทั้งงบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีคำสั่งการดำเนินงานที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนรู้ด้านวิชาการต่าง ๆ และการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนจำเป็นที่ผู้เรียนต้องศึกษาทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการของหน่วยงานต่าง ๆ นับว่าเป็นการเรียนรู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาความรู้ของนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนานักเรียน และยกระดับมาตรฐานการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมเตรียมความพร้อมค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเข้าสู่การแข่งขันทางวิชาการระดับประเทศ โดยการเติมเต็มเนื้อหา สาระการเรียนรู้ ให้ครอบคลุม เพื่อให้ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการสอบแข่งขันเพื่อเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. นักเรียนโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ไม่น้อยกว่า 80 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. การดำเนินการกิจกรรมเตรียมความพร้อมค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	นางสาวรัชตา เกาะเสม็ด
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ติดต่อวิทยากรภายในและภายนอก	พฤษภาคม 2569	นางสาวรัชตา เกาะเสม็ด และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ ประชาสัมพันธ์นักเรียน รับสมัคร และดำเนินกิจกรรม		
	3.1 ประชาสัมพันธ์นักเรียนและรับสมัคร	15 – 20 พฤษภาคม พ.ศ.2569	นางสาวรัชตา เกาะเสม็ด และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
	3.2 ประชุมชี้แจงนักเรียน ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้อง	21 – 30 พฤษภาคม พ.ศ.2569	นางสาวรัชตา เกาะเสม็ด และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
	3.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดของแต่ละ สาขาวิชา	มิถุนายน ถึง สิงหาคม พ.ศ. 2569	นางสาวรัชตา เกาะเสม็ด และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
	3.4 นักเรียนเข้าร่วมการสอบแข่งขันเพื่อคัดเลือก เข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1 ตาม สาขาวิชาของแต่ละคน	สิงหาคม พ.ศ. 2569	นางสาวรัชตา เกาะเสม็ด และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กันยายน พ.ศ. 2569	นางสาวรัชตา เกาะเสม็ด และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม พ.ศ. 2569	นางสาวรัชตา เกาะเสม็ด และคณะกรรมการ ดำเนินงาน

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าสมนาคุณ วิทยากร	✓			237,600				237,600
2	ค่าที่พักวิทยากร					2,400			2,400
3	ค่าเดินทาง วิทยากร					2,400			2,400
4	ค่าบทเรียนสอน ออนไลน์					7,600			7,600
รวม					237,600	12,400			250,000

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ไม่น้อยกว่า 80 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2.การดำเนินการกิจกรรมเตรียมความพร้อมค่าย โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 3.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ใน ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการสร้างเครือข่ายความรู้ทางวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสงข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 22 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 13 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม เตรียมความพร้อมค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าย 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าสมนาคุณวิทยากร	198	ชั่วโมง	1,200	237,600		
2.	ค่าที่พักวิทยากร	2	คน	1,200	2,400		
3.	ค่าเดินทางวิทยากร	600	บาท/ กิโลเมตร	4	2,400		
4.	ค่าบทเรียนสอนออนไลน์	1	บาท/ คอร์ส	7,600	7,600		
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน				250,000		

ลงชื่อ



(นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 13 ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
รหัสกิจกรรม PR13AM12
กิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 5 ข้อที่ 5.2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1 - 4

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. - มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทรงชัย เย็นสนาน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้จ่ายอย่างมีเหตุมีผลอย่างพอประมาณ ประหยัด เท่าที่จำเป็น

หลักของการมีเหตุผล

พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำโครงการ
ให้สำเร็จลุล่วง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

ปฏิบัติตามโครงการ กิจกรรมด้วยความไม่ประมาท พร้อมรับผลกระทบจากการทำโครงการ

เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

ใช้ความรู้รอบคอบที่จะนำความรู้มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และมีความ
ระมัดระวังในขั้นปฏิบัติทุกขั้นตอน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ - มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีกิจกรรม กระบวนการของวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียน เกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการ สื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และ การใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียน ให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น ในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึด หลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ประกอบกับใน สังคมไทยปัจจุบันกำลังประสบกับการเปลี่ยนแปลงและสิ่งท้าทายใหม่ๆ ที่สลับซับซ้อนมากขึ้นทุกที ทำให้ผู้เรียนได้รับ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านเทคโนโลยี ครอบครัวยุคใหม่ ในสังคมส่วนใหญ่ผู้เรียนที่อยู่ในครอบครัวแตกแยก อยู่ กับปู่ย่า ตา ยาย ขาดความอบอุ่นจาก พ่อ แม่ ขาดการอบรมบ่มนิสัย ส่งผลให้ผู้เรียนขาดความมีวินัย ไม่มีระเบียบวินัย ในโรงเรียน เช่นการแต่งกาย การเดินแถว การเข้าแถว วินัยเป็นคุณลักษณะที่สำคัญของผู้ที่ประสบความสำเร็จ การ ส่งเสริมวินัยต้องเริ่มจากวัยเด็กเพื่อให้เกิดเป็นพฤติกรรมที่เคยชิน ครูเป็นผู้มีบทบาทในการปลูกฝังวินัยให้กับนักเรียน โดยใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาระเบียบวินัยได้ ซึ่งเกิดขึ้นในสมัย รัชกาลที่ 6 และพัฒนามาเป็นลำดับ กระบวนการลูกเสือสามารถสร้างเสริมวินัยให้กับผู้เรียนได้ด้วยกฎและหลักปฏิบัติ ของลูกเสือ ซึ่งใช้แนวปฏิบัติเดียวกันทั่วโลกตามแนวทางของสำนักการลูกเสือโลกและสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมวินัยและการบริหารกิจกรรมลูกเสือจำนวนหลายเรื่องซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางใน การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีวินัยในตนเอง

เพื่อเป็นการส่งเสริมและขยายผลของกิจกรรมลูกเสือให้วัฒนาถาวรสืบไป กลุ่มลูกเสือโรงเรียน ได้มองเห็น ความสำคัญในกระบวนการของลูกเสือ จึงได้มีกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของกองลูกเสือโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกระเบียบ วินัย ทักษะทางลูกเสือและมีความสามารถในการจัดการ

ค่ายพักแรม การสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ซึ่งเป็นการฝึกนิสัยให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง และช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมต่อไปได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศ
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” นำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	นายทรงชัย เย็นสนาน
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	พฤษภาคม 2569	นายทรงชัย เย็นสนาน
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและเอกสาร	กันยายน 2569	นายทรงชัย เย็นสนาน
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นายทรงชัย เย็นสนาน

Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นายทรงชัย เย็นสนาน

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร นักเรียน จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 60 บาท	/				108,000			108,000
2	ค่าอาหารว่าง นักเรียน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท					54,000			54,000
3	ค่าที่พัก นักเรียน จำนวน 1 คืน คืนละ 100 บาท					45,000			45,000
4	ค่าดำเนิน กิจกรรม					63,000			63,000
5	ค่าอาหารครู จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 60 บาท					3,840			3,840
6	ค่าอาหารว่าง ครู 4 มื้อ มื้อ ละ 30 บาท					1,920			1,920
7	ค่าที่พักครู จำนวน 2 คืน คืนละ 125 บาท					3,376			3,376
8	ค่าเช่ารถบัส ปรับอากาศ					209,000			209,000
รวม									488,136

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก
4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” นำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพดีเลิศ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
3. นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการกล่าวถึงผลประโยชน์ที่พึงจะได้รับ

ลงชื่อ



(นายทรงชัย เย็นสนาน)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสงข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

☐ ทราบ
☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม
1/ 6/ 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 13 ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
กิจกรรมที่ 1 การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทรงชัย เย็นสนาน

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 60 บาท	450	คน	240	108,000		
2.	ค่าอาหารว่างนักเรียน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	450	คน	120	54,000		
3.	ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 1 คืน คืนละ 100 บาท	450	คน	100	45,000		
4.	ค่าดำเนินกิจกรรม	450	คน	140	63,000		
5.	ค่าอาหารครู จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 60 บาท	16	คน	240	3,840		
6.	ค่าอาหารว่างครู 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	16	คน	120	1,920		
7.	ค่าที่พักครู จำนวน 2 คืน คืนละ 125 บาท	16	คน	211	3,376		
8.	ค่าเช่ารถบัสปรับอากาศ	11	คัน	19,000	209,000		
รวม	(สี่แสนแปดหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยสามสิบหกบาทถ้วน)				488,136		

ลงชื่อ



(นายทรงชัย เย็นสนาน)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 13 โครงการ พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสกิจกรรม PR13AM13

กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทางวิชาการ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ครั้งที่ 74

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 1, 2, 3

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ที่ - ข้อที่-

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.3

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางยุพิน เอ็มเจริญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

สนองนโยบาย สพฐ.

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรกับกิจกรรมนั้น ๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ☒ 3. มุ่งมั่นทำ – มีอาชีพ
☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ประกาศใช้ จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุงการศึกษาของชาติให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าวที่ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษต้องจัดรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

มาตรฐานการปฏิบัติงานของครู มาตรฐานที่ 3 กำหนดว่า “มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ” หมายถึง การใช้ความพยายามอย่างเต็มความสามารถของครูที่จะให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ โดยวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนที่จะให้ได้ผลดีกว่าเดิม รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนอย่างเป็นระบบ ในกลุ่มนักเรียนเก่งครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครูจึงมุ่งเน้นส่งเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอ

ทางกลุ่มบริหารวิชาการเล็งเห็นว่านักเรียนที่มีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 สถานศึกษามีจำนวนกิจกรรมที่เข้าแข่งขันวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายได้รางวัลเหรียญทองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายการแข่งขันทั้งหมด

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของ สพฐ. สพม.ชบ รย และโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีจำนวนกิจกรรมที่เข้าแข่งขันวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายได้รางวัลเหรียญทองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายการแข่งขันทั้งหมด

3.3 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เป็นเข้าร่วมพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ มีผลงานอยู่ในระดับดี
- นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้อง ยุทธศาสตร์กลยุทธของ สพฐ. สพม. ชบ.รย. และ โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร”

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทางวิชาการ ปีการศึกษา 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน)			
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม - กันยายน 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	แต่งตั้งคณะทำงานของแต่ละกิจกรรม		
DO (ปฏิบัติ)			
3	ดำเนินงานฝึกซ้อมทักษะการแข่งขันให้นักเรียน	มิถุนายน 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4	นำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ	มิถุนายน 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
Check (ตรวจสอบ)			
5	ประเมินผล และสอบถามความพึงพอใจนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2570	นางยุพิน เอ็มเจริญ
Act (การปรับปรุง)			
6	สรุป และรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2570	นางยุพิน เอ็มเจริญ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร	✓				148,000			148,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์						30,838		30,838
3	ค่าเช่ารถ				216,000				216,000
4	ค่าเช่าที่พัก				30,000				30,000
รวม					246,000	148,000	30,838		424,838

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีจำนวนกิจกรรมที่เข้าแข่งขันวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายได้รางวัลเหรียญทองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายการแข่งขันทั้งหมด	1.แบบสรุปรายผลการแข่งขันทุกประเภททุกระดับ 2.สอบถามความพึงพอใจ	1.แบบสรุปรายผลการแข่งขันทุกประเภททุกระดับ 2.แบบสอบถามความพึงพอใจ
นักเรียนตัวแทนร่วมแข่งขันทักษะวิชาการมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่เข้าร่วมอยู่ในระดับดี		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของ สพฐ. สพม. ขบ.รย. และ โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”

ลงชื่อ

(นางยุพิน เอมเจริญ)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสงษ์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☐ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม
1/12/69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 13 โครงการ พัฒนาศักยภาพที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทางวิชาการ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ

และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ครั้งที่ 74

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยุพิน เอ็มเจริญ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สตางค์	
1	ค่าอาหารนักเรียน วันละ 120 บาท	300	คน	120	36,000	-	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ฝึกสอนและพนักงานขับรถ วันละ 120 บาท	100	คน	120	12,000	-	
3	ค่าอาหารครูและนักเรียนเข้าฝึกซ้อม จำนวน 5 วัน วันละ 80 บาท	250	คน	400	100,000	-	
4	ค่าเช่ารถตู้พานักเรียนไปแข่งขัน (1 เที่ยว หมายถึง ไปแล้วกลับ)	26	เที่ยว	6,000	156,000	-	
5	ค่าเช่ารถโดยสารไม่ประจำทาง นำนักเรียนไปแข่งขัน (1 เที่ยว หมายถึง ไปแล้วกลับ)	3	เที่ยว	20,000	60,000	-	
6	ค่าที่พักในการพานักเรียนเข้าแข่งขัน	25	ห้อง	1,200	30,000	-	
7	ไว้นิลใส่โครงไม้ขนาด กว้าง 112 เซนติเมตร ยาว 235 เซนติเมตร	2	แผ่น	550	1,100	-	
8	ไว้นิลใส่โครงไม้ขนาด กว้าง 115 เซนติเมตร ยาว 112 เซนติเมตร	1	แผ่น	300	300	-	
9	ไว้นิลขนาด กว้าง 240 เซนติเมตร ยาว 120 เซนติเมตร	2	แผ่น	500	1,000	-	
10	ไว้นิลขนาด กว้าง 300 เซนติเมตร ยาว 1000 เซนติเมตร	1	แผ่น	4,500	4,500	-	
11	ของที่ระลึก	2	กระเช้า	600	1,200	-	
12	ค่าวัสดุฝึกซ้อม วัสดุแข่งขัน				22,738	-	
รวม	สี่แสนสองหมื่นสี่พันแปดร้อยสามสิบแปดบาท				424,838	-	

ลงชื่อ


(นางยุพิน เอ็มเจริญ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 14 ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
รหัสกิจกรรม PR14AM01
กิจกรรม พัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่....7..... ข้อที่.....7.1..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ – ข้อที่ –
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่...2.....
สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....8..... สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...3.... กลยุทธ์ข้อที่..1-4
สนองมาตรฐานการศึกษาที่.....3.....

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชนาฏ แกล่งสัตย์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรโดยอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน ซึ่งการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการนิเทศจึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างถูกต้องและจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นด้านวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร สิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรโดยอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน ซึ่งการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการนิเทศจึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และที่สำคัญที่สุดคือส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้ นอกจากนี้ยังเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ยังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับดี และดีมากได้ทุกด้าน โดยเฉพาะจากข้อมูลการวิเคราะห์ห้องครุ ซึ่งบุคลากรของโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการ จากการประเมินภายนอกรอบสามของ สมศ. ได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน คือพัฒนาครูด้านวิธีการสอน เพื่อช่วยให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม โดยการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษารอบด้าน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียน ตลอดจนสามารถตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพได้

จากการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” พบว่ายังมีประเด็นที่ต้องพัฒนาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพครูด้านการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกได้เสนอแนะให้โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา และทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

2.4 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำไปพัฒนาและใช้ในชั้นเรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 90 มีการประชุมก่อนเปิดและปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน

3.1.2 ครูร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนและสังเกตการเรียนการสอนครูอย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา และทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตน อยู่ในคุณภาพระดับดี

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้นมีแนวโน้มสูงขึ้น โดยมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ เกเรต 3 – 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในสถานศึกษา

3.2.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับคุณภาพดี

3.2.4 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำไปพัฒนาและใช้ในชั้นเรียนได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม พัฒนาระบบการนิเทศภายใน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน	ตามภาคเรียนที่เลือก	ใส่กี่คนก็ได้
1	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจตรงกัน	พฤษภาคม 2569	นางสาวนุชนาฏ แกล่งสัตย์ และกลุ่มงานนิเทศ การศึกษา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 2569	
	DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้		
3	ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ	พฤษภาคม 2569	นางสาวนุชนาฏ แกล่งสัตย์ กลุ่มงานนิเทศการศึกษา และคณะกรรมการนิเทศ กลุ่มสาระฯ
4	เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่าง ๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน	พฤษภาคม 2569	นางสาวนุชนาฏ แกล่งสัตย์ และกลุ่มงานนิเทศ การศึกษา
	Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่		
5	ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน - การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน - การให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ - การประชุมทางวิชาการ - การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียนและการสังเกตการณ์สอน - ประชุมก่อนปิดภาคเรียน	ตลอดปี ก่อนเปิดภาคเรียน เดือนละ 1 ครั้ง สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 2 ครั้ง/ภาคเรียน/คน ก่อนปิดภาคเรียน	นางสาวนุชนาฏ แกล่งสัตย์ และกลุ่มงานนิเทศ การศึกษา
	Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา		
6	ประเมินโครงการนิเทศภายในครั้งที่ 1	กันยายน 2569	
7	ประเมินโครงการนิเทศภายในครั้งที่ 2	มีนาคม 2570	
8	สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน	มีนาคม 2570	
9	รายงาน และเผยแพร่ผลงาน	เมษายน 2570	

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าถ่ายเอกสารและเข้า เล่ม	✓				3,000			
2	หมึกพิมพ์ 4 สี	✓					2,000		
รวม		5,000				3,000	2,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ปริมาณ		
1.1 ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการ เรียนการสอนจากฝ่ายบริหาร และครู Co- Teacher	1. สังเกตการจัด กระบวนการเรียนรู้ 2. บันทึกการเยี่ยมชั้น เรียน 3. สังเกตการสอน 4. บันทึกการนิเทศ 5. แผนการจัดการ เรียนรู้/วิจัย/นวัตกรรม	1. แบบสังเกตการจัดกระบวนการ เรียนรู้ 2. แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน 3. แบบสังเกตการสอน 4. แบบบันทึกการนิเทศ 5. แผนการจัดการเรียนรู้/วิจัย/ นวัตกรรม
2.คุณภาพ		
2.1 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการ เรียนรู้/ทุกชั้นเรียนทั้งระดับสถานศึกษา และผล การประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติในชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6	1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 2. ทดสอบ 3. ตรวจผลงานของ นักเรียน 4. การทดสอบ ระดับชาติ	1. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 2. แบบทดสอบ 3. ผลงานของนักเรียน 4. รายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ
2.2 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม พัฒนาระบบการนิเทศภายใน	1. ประเมินความพึง พอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา และทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับสูงขึ้น

3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ

(นางสาวนุชนาฏ แกล่งสัตย์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1, 2, 3

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 14 ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชนาฏ แกลองสัถย์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม แบบสรุป และรายงานการ นิเทศภายในโรงเรียน จำนวน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 1 กิจกรรมแนะแนว และ 1 งานคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 1 เล่ม	10	ชุด	300	3,000	-	
2.	หมึกพิมพ์ 4 สี	8	ขวด	250	2,000	-	
รวม	ห้าพันบาทถ้วน				5,000	-	

ลงชื่อ



(นางสาวนุชนาฏ แกลองสัถย์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 14 ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

รหัสกิจกรรม PR14AM02

กิจกรรม การวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2570

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 10 ข้อที่ 4 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.1

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 2

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 8 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่...3

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่4

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะวรรณ ชราศรี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

การกำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรม โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการจัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรกับกิจกรรมนั้น ๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้โรงเรียนดำเนินการจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนนั้น โรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร” ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร และนำหลักสูตรไปใช้ในชั้นเรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรมมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้คำนึงถึงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ เพื่อที่จะได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในการพัฒนาการจัดเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องตามระบบ PDCA

จากความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมการวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามประกาศของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2570

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ธ.ค.69	นายสรนันท์ สายดี
2	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	ธ.ค.69	นายสรนันท์ สายดี
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินงานตามแผน	ม.ค.-มี.ค. 70	นายสรนันท์ สายดี
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถาม การประเมินโครงการ	มี.ค. 70	นายสรนันท์ สายดี
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 70	นายสรนันท์ สายดี

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าจัดทำเอกสาร	/					2,400		2,400
2	กระดาษปกแข็ง						2,400		2,400
3	อาหารว่างสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตร จำนวน 2 มื้อ/คน					3,600			3,600
4	อาหารกลางวัน					3,600			3,600
รวม						7,200	4,800		12,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ปริมาณ		
โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบร้อยละ 100	การสังเกตจากเล่มเอกสารหลักสูตร	แบบประเมินจากเล่มเอกสารหลักสูตร
2. คุณภาพ		
มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบร้อยละ 100
2. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ลงชื่อ


(นายสรนันท สายดี)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

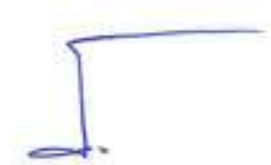
ลงชื่อ


(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๒๔ / ๖๑

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่...14 ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2570

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสรนันท์ สายดี

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าเย็บเล่มเอกสารเกี่ยวกับ หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้	20	เล่ม	120	2,400	-	
2	กระดาษปกแข็ง	6	ชุด	400	2,400	-	
3	อาหารว่างสำหรับผู้เกี่ยวข้องใน การจัดทำหลักสูตร จำนวน 2 มื้อ/ คน	60	คน	60	3,600	-	
4	อาหารกลางวัน	60	คน	60	3,600	-	
รวม	หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน				12,000		

ลงชื่อ


(นายสรนันท์ สายดี)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 14 ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

รหัสกิจกรรม PR14AM03

กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการและประกวดแผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 10 ข้อที่ 4 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่...3. ข้อที่....3.3

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 2

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 8

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่4.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

การกำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรม โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการจัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรกับกิจกรรมนั้น ๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในด้านหลักสูตร โดยเฉพาะการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อที่จะได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องตามระบบ PDCA และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้โรงเรียนดำเนินการจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

จากความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ได้แก่ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการและประกวดแผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2569 ซึ่งจากกิจกรรมนี้จะส่งผลในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกได้
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจครูผู้สอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวนร้อยละ 86 ของครูทั้งหมด
2. ครูทุกกลุ่มสาระฯ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 86 ของจำนวนกลุ่มสาระฯ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา และทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการและประกวดแผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan (วางแผน)		
	1.ประชุมวางแผนเพื่อจัดการอบรมและประกวดแผนการจัดการเรียนรู้	กรกฎาคม 2569	ครูพรณิกา ครูเมธินี กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา
	2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการอบรมและประกวดแผนการจัดการเรียนรู้	สิงหาคม 2569	ครูพรณิกา ครูเมธินี กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา
2	DO (ปฏิบัติ)		
	3. เชิญคณะกรรมการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก	สิงหาคม 2569	ครูพรณิกา ครูเมธินี กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา
	4. จัดการอบรมและประกวดแผนการจัดการเรียนรู้	12 พฤศจิกายน 2569	ครูพรณิกา ครูเมธินี กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา
3	Check (ตรวจสอบ)		
	5. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	ธันวาคม 2569	ครูพรณิกา ครูเมธินี กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา
4	Act (การปรับปรุง)		
	6. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ธันวาคม 2569	ครูพรณิกา ครูเมธินี กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา

5. งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	คอาอาหาร	✓				3,600			3,600
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์						15,000		15,000
3	ค่าตอบแทน คณะกรรมการ ตัดสิน				1,800				1,800
4	ค่าเดินทาง คณะกรรมการ ตัดสิน							6,000	6,000
5	ค่าที่พัก							3,600	3,600
รวม					1,800	3,600	15,000	9,600	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ปริมาณ		
1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวนร้อยละ 86 ของครูทั้งหมด 2. ครูทุกกลุ่มสาระฯ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 86 ของจำนวนกลุ่มสาระฯ	การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
2.คุณภาพ		
1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา และทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อยู่ในระดับดีเลิศ	การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 86 สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกได้

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 86 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถเข้าร่วมการประกวดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☐ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 15.2 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 14 ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการและประกวดแผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินผลการประกวด	3	คน	600	1,800		
2	ค่าเดินทางคณะกรรมการตัดสินผลการประกวด 3 คน	1,500	กิโลเมตร	4	6,000		
3	ค่าที่พักคณะกรรมการตัดสินผลการประกวด	3	คน	1,200	3,600		
4	ค่าอาหารกลางวันครูและคณะกรรมการตัดสินผล การประกวด (มีโต๊ะ 60 บาท/คน)	30	คน	60	1,800		
5	ค่าอาหารว่างครูและคณะกรรมการตัดสินผล การประกวด 2 มื้อ (มีโต๊ะ 30 บาท/คน)	30	คน	60	1,800		
6	ค่าโลโก้รางวัลประกวด	10	ชุด	1,500	15,000		
รวม	(สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000		

ลงชื่อ



(นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 14 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

รหัสกิจกรรม PR14AM04

กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 10 ข้อที่ 10.3

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 2

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 8

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. - มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

มีการวางแผนการใช้งบประมาณด้วยความเหมาะสม พอเพียง

หลักของการมีเหตุผล

มีการวางแผนการดำเนินการกิจกรรมสมเหตุสมผลตามความต้องการของผู้เรียน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรที่มีความสอดคล้องตรงตามลักษณะของกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การวิจัยในชั้นเรียนมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนของครูเพราะช่วยให้ครูสามารถคิดค้นวิธีการหรือนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานซึ่งจะเห็นได้จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ให้ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนโดยกำหนดไว้ในมาตรา 24 (5) กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และในมาตรา 30 กำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2545 : 14-17) ทั้งนี้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 49 ยังให้ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนโดยมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพนั้นได้มีข้อกำหนดสำหรับครูเพื่อทำวิจัยและครูต้องมีสมรรถนะ 2 ประการ ได้แก่ สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา 2549 : 20-23)

นอกจากนี้ในมาตรฐานการศึกษาของชาติยังให้ความสำคัญของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยกำหนดไว้ในมาตรฐานที่ 3 แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ ตัวบ่งชี้ที่ 2 ว่าต้องมีการศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ และกลไกการเรียนรู้ ศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และการพัฒนาประเทศ (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) 2549 : 6) สอดคล้องกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ที่ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านครูตั้งแต่รอบแรกจนถึงรอบที่สาม

กำหนดตัวบ่งชี้เกี่ยวกับประสิทธิภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นกลุ่มงานวิจัยและพัฒนาการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนแก่ง “วิทยสถานาร” ได้จัดทำกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัยเพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้มีผลงานวิจัยเพื่อต่อยอดในการประกวดภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนให้มีคุณภาพ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 20 มีผลงานวิจัยคุณภาพที่สามารถเข้าร่วมการประกวดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม การพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน)			
1	1. วางแผนการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2569	เมษายน 2569	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้ง รุ่งโรจน์ และคณะ
2	2. แต่งตั้งคณะกรรมการ วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม-ธันวาคม 2569	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้ง รุ่งโรจน์ และคณะ

DO (ปฏิบัติ)			
3	3. เชิญวิทยากรด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูโรงเรียนแก่ง “วิทยสถานาร”	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2570	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้ง รุ่งโรจน์ และคณะ
Check (ตรวจสอบ)			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้ง รุ่งโรจน์ และคณะ
Act (การปรับปรุง)			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทาง การพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้ง รุ่งโรจน์ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม
1	ค่าตอบแทน วิทยากร 2 คน	/			7,200				7,200
2	กระดาษพรีฟ						1,000		1,000
3	ปากกาเคมี 2 หัว ชุด 12 สี						1,290		1,290
5	แฟ้มกระเป๋						3,000		3,000
6	ปากกาลบคำผิด						1,180		1,180
7	กระเป๋เก็บ อุปกรณ์เครื่อง เขียน						1,200		1,200
8	สมุดโน้ต						130		130
รวม					7,200		7,800		15,000

6. การประเมินผลโครงการ

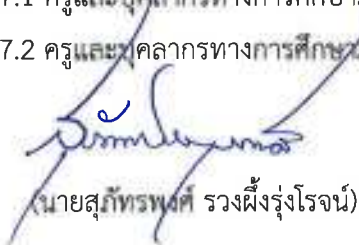
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนให้มีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 20 มีผลงานวิจัยคุณภาพที่สามารถเข้าร่วมการประกวดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	สังเกต การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน ภาพถ่าย เกียรติบัตร
1. บุคลากรครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น	สังเกต การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน ภาพถ่าย เกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนได้รับพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนให้มีคุณภาพ

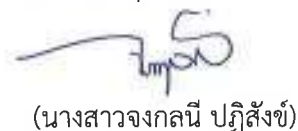
7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง

ลงชื่อ


(นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง“วิทย์สถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 158 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 14 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร	2	คน	600	7,200		
2.	กระดาษพรูฟ	200	แผ่น	5	1,000		
3.	ปากกาเคมี 2 หัว ชุด 12 สี	10	ชุด	129	1,290		
4.	แฟ้มกระเป๋า	200	อัน	30	3000		
5.	ปากกาลบคำผิด	20	อัน	59	1180		
6.	กระเป๋าเก็บอุปกรณ์เครื่องเขียน	30	ใบ	40	1200		
7.	สมุดโน้ต	13	เล่ม	10	130		
รวม	(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000		

ลงชื่อ

(นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 14 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

รหัสกิจกรรม PR14AM05

กิจกรรม หนึ่งครูผู้วิจัยคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 10 ข้อที่ 10.3

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 2

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 8

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

มีการวางแผนการใช้งบประมาณด้วยความเหมาะสม พอเพียง

หลักของการมีเหตุผล

มีการวางแผนการดำเนินการกิจกรรมสมเหตุสมผลตามความต้องการของผู้เรียน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการ

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรที่มีความสอดคล้องตรงตามลักษณะของกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การวิจัยในชั้นเรียนมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนของครูเพราะช่วยให้ครูสามารถคิดค้นวิธีการหรือนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานซึ่งจะเห็นได้จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ให้ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนโดยกำหนดไว้ในมาตรา 24 (5) กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และในมาตรา 30 กำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2545 : 14-17) ทั้งนี้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 49 ยังให้ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนโดยมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพนั้นได้มีข้อกำหนดสำหรับครูเพื่อทำวิจัยและครูต้องมีสมรรถนะ 2 ประการ ได้แก่ สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา 2549 : 20-23)

ดังนั้นกลุ่มงานวิจัยและพัฒนาการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” จึงได้จัดกิจกรรมหนึ่งครูสู่วิจัยคุณภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของครูโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” โดยให้ครูได้นำเสนอผลงานวิจัยครูเพื่อเผยแพร่แก่สาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้มีผลงานวิจัยเพื่อต่อยอดในการประกวดภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนให้มีคุณภาพ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 20 มีผลงานวิจัยคุณภาพที่สามารถเข้าร่วมการประกวดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม การพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน)			
1	1. วางแผนการพัฒนาศักยภาพงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2569	เมษายน 2569	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์ และคณะ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการดำเนิน กิจกรรม	ตุลาคม-ธันวาคม 2569	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์ และคณะ
DO (ปฏิบัติ)			
3	3. เชิญคณะกรรมการตัดสินงานวิจัยในชั้นเรียน/ ประสานกระบวนการ/ครูส่งผลงานเข้าร่วม ประกวด	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2570	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์ และคณะ

Check (ตรวจสอบ)			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์ และคณะ
Act (การปรับปรุง)			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทาง การพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม
1	ค่าตอบแทน กรรมการ ภายนอก	/			1,200				1,200
2	เคสใส ขนาด A4						2,700		2,700
3	กระดาษ A4 ขนาด 180 G						1,000		1,000
4	ปากกาถูกลื่น						100		100
รวม					1,200		3,800		5,000

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนให้มี คุณภาพ	สังเกต การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน ภาพถ่าย เกียรติบัตร
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง		

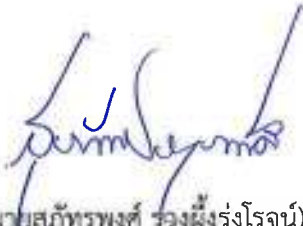
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 20 มีผลงานวิจัยคุณภาพที่สามารถเข้าร่วมการประกวดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา		
4. บุคลากรครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	สังเกต การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน ภาพถ่าย เกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนได้รับพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนให้มีคุณภาพ

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง

ลงชื่อ


(นายสุกัทรพงศ์ รวงมั่งรุ่งโรจน์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรวิมล รัตนคุณ)

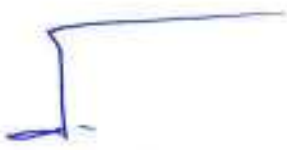
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 15.4 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กิจกรรม หนึ่งครูสู่วิจัยคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าตอบแทนกรรมการภายนอก	2	คน	600	1,200		
2	เคสใส ขนาด A4	90	อัน	30	2,700		
3	กระดาษ A4 ขนาด 180 G	5	รีม	200	1,000		
4	ปากกาถูกลื่น	1	กล่อง	100	100		
รวม	(ห้าพันบาทถ้วน)				5,000		

ลงชื่อ

(นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

รหัสกิจกรรม PR15AM01

กิจกรรม จัดแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่...3..... ข้อที่...2..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ ...1.. ข้อที่...2...

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....9.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่มี ..1.... กลยุทธ์ข้อที่..2...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่5.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิสรา อิศรานวัตร

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างคุ้มค่า และประหยัด

หลักของการมีเหตุผล

การตัดสินใจดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ อย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ หลักกฎหมาย

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

เงื่อนไขคุณธรรม

จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

เงื่อนไขความรู้

จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ด้วยความรู้รอบรู้ อย่างรอบคอบ และความระมัดระวัง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ได้เล็งเห็นความสำคัญในการปลูกฝังให้บุคลากร นักเรียนมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน

บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีการตระหลักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน และการดำเนินชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางด้านงานอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- 2.3 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองมีส่วนร่วม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพและการมีงานทำให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ฝึกทักษะวิชาชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศ
2. มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ชยัน อุดหนุน ละเอียตรอบคอบในการทำงาน พัฒนาผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 จัดแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	1 เม.ย. 69 – 30 เม.ย. 69	นายอิศรา อิศรานูวัตร และคณะครูกลุ่มงาน เศรษฐกิจพอเพียง
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นายอิศรา อิศรานูวัตร และคณะครูกลุ่มงาน เศรษฐกิจพอเพียง
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้ เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและ เอกสาร	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นายอิศรา อิศรานูวัตร และคณะครูกลุ่มงาน เศรษฐกิจพอเพียง
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นายอิศรา อิศรานูวัตร และคณะครูกลุ่มงาน เศรษฐกิจพอเพียง
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นายอิศรา อิศรานูวัตร และคณะครูกลุ่มงาน เศรษฐกิจพอเพียง

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	โรงเรียนปลูก ผักกางมุ้ง	/					25,000		25,000
รวม							25,000		25,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ฝึกทักษะวิชาชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศ - มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ชยันตทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน พัฒนาผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ระดับดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเกิดทักษะในการประกอบอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า
2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขภูมิใจในผลงานของตน

ลงชื่อ



(นายอิสรา อิศรานูวัตร)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจางกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ.)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 2562 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 จัดแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิศรา อิศรานวัตร

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	โรงเรียนปลูกผักกางมุ้ง	1	โรงเรียน	25,000	25,000	-	
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
รวม	(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				25,000	-	

ลงชื่อ



(นายอิศรา อิศรานวัตร)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

รหัสกิจกรรม PR15AM02

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....8..... ข้อที่.....1..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่...-... ข้อที่.....-.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....5..... สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...2... กลยุทธ์ข้อที่..4..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่2.5.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง 2 เงื่อนไข

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

จัดสรรงบประมาณตรงกับความจำเป็น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้องและชัดเจน.

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริต

เงื่อนไขความรู้

มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้จึงเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาห้องปฏิบัติการให้มีความสะอาด ปลอดภัย และมีระบบระบายอากาศที่ดี เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างแรงจูงใจในการฝึกทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”

การพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงมีความจำเป็นเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาห้องปฏิบัติการของนักเรียนอย่างเป็นระบบ สนับสนุนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Hands-on Learning) รวมถึงเป็นพื้นที่สำหรับแลกเปลี่ยนความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ระหว่างนักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน และบุคคลภายนอก ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างทักษะทางวิชาการและวิชาชีพให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสภาพห้องเรียนที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมความพึงพอใจและกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- 1. นักเรียนร้อยละ 84 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและการระบายอากาศภายในห้องปฏิบัติการ
- 2. นักเรียนร้อยละ 84 มีความพึงพอใจห้องเรียนอยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3. นักเรียนร้อยละ 84 มีความพึงพอใจมีห้องเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3.2 เจริญคุณภาพ

- 1. ห้องปฏิบัติการมีคุณภาพพร้อมใช้งาน มีอากาศถ่ายเทสะดวก ส่งผลให้การเรียนการสอนดำเนินไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ
- 2. ห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ ระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะการแข่งขันทำอาหาร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 69 - ส.ค. 69	นายอิสรา อิศรานุวัตรและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	พ.ค. 69 - ก.พ. 70	นางสาวจิรวรรณ เกียงเอีย
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น จัดกิจกรรมตามโครงการ จัดทำเอกสารเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการต่างๆ	พ.ค. 69 - ก.พ. 70	นางสาวจิรวรรณ เกียงเอีย
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	ก.พ. 70 ถึง มี.ค. 70	นายอิสรา อิศรานุวัตรและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 70 ถึง มี.ค. 70	นางสาวจิรวรรณ เกียงเอีย

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	✓					10,000		10,000
	รวม						10,000		10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 84 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและการระบายอากาศภายในห้องปฏิบัติการ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนร้อยละ 84 มีความพึงพอใจห้องเรียนอยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนร้อยละ 84 มีความพึงพอใจมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น		
เชิงคุณภาพ 1. ห้องปฏิบัติการมีคุณภาพพร้อมใช้งาน มีอากาศถ่ายเทสะดวก ส่งผลให้การเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ 2. ห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ระดับดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องปฏิบัติการมีระบบระบายอากาศที่ดี ลดความร้อนและกลิ่นอับ ทำให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
2. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีความสุขในการเรียนรู้ในวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
3. อาคารสถานที่ได้รับการดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพมั่นคงและปลอดภัย

ลงชื่อ



(นางสาวจีรารณ เกียงเอีย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



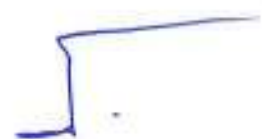
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 12 / 64

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 6 ชื่อโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะการแข่งขันทำอาหาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ข้าวหอมมะลิ 5 กิโลกรัม	2	ถุง	250	500	-	
2.	ไข่ไก่ เบอร์ 2	5	แผง	130	650		
3.	กะปิ	4	กระปุก	100	400		
4.	กุ้งแห้ง	1	กิโลกรัม	600	600		
5.	เนื้อหมู	5	กิโลกรัม	150	750		
6.	เนื้อไก่	5	กิโลกรัม	80	400		
7.	ปลาสด	5	กิโลกรัม	170	850		
8.	กระเทียมไทย	2	กิโลกรัม	120	240		
9.	หอมแดงเล็ก	2	กิโลกรัม	120	240		
10.	พริกแห้งจินดา	2	กิโลกรัม	180	360		
11.	พริกสด	3	กิโลกรัม	50	150		
12.	ผักสด (ถั่วงอกยาว,แครอท, ผักกาดขาว,แตงกวา)	10	กิโลกรัม	60	600		
13.	มะนาว	3	กิโลกรัม	50	150		
14.	มะเขือชนิดต่างๆ	10	กิโลกรัม	40	400		
15.	กะทิกล่อง	2	กล่อง	90	180		
16.	กล่องใส่อาหาร	2	แพ็ค	150	300		
17.	ถุงมือยาง	1	กล่อง	430	430		
18.	น้ำตาลมะพร้าว	3	กิโลกรัม	50	150		
19.	น้ำตาลทราย	5	กิโลกรัม	30	150		
20.	เติมเนื้อแก๊สถังเล็ก 4 กิโลกรัม	2	ถัง	250	500		
รวม	(แปดพันบาทถ้วน)				8,000		

ลงชื่อ



(นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 15 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

รหัสกิจกรรม PR15AM03

กิจกรรม ซ่อมบำรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 11 ข้อที่ 7 นโยบายระยะเร่งด่วน ที่ 1 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 7

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.5

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิกร แซ่ฮ่วย

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

สนองนโยบาย สพฐ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรกับกิจกรรมนั้น ๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 4 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ข้อความดังกล่าวข้างต้นจะสัมฤทธิ์ผลได้จะต้องเป็นผลเกิดจากการเรียนการสอนของครู โดยครูจะต้องมีความสามารถในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเอง ผู้เรียนมี การปรับเปลี่ยนและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อเป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่เนื้อหาส่วนมากมีผู้เรียนเข้าใจได้ยาก สื่อและอุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่ทันสมัย บางชิ้นชำรุดไม่สามารถใช้งานได้ ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังไม่สามารถบริการนักเรียนได้อย่างเพียงพอ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ จึงขอจัดซื้อ จัดจ้าง พัฒนาและซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัยและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้นต่อการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้าง ซ่อม ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครุร้อยละ 85 สร้าง ซ่อม ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูใช้ทรัพยากร กระบวนการ และการประเมินผลโครงการได้เหมาะสม
2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม ซ่อมบำรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	- สำรวจสภาพปัจจุบัน ตรวจสอบความชำรุดทรุดโทรมของสื่อ สภาพแวดล้อมในหมวดคณิตศาสตร์ และห้องเรียนคณิตศาสตร์ - สอบถามความต้องการของนักเรียนและครูในกลุ่มสาระฯ ว่าต้องการสื่อการเรียนรู้แบบใด (เช่น มุม A-Math, ป้ายนิเทศ หรือพื้นที่ฝึกทักษะการคำนวณ) - จัดทำโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายงบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน	เมษายน-มิถุนายน 2569	นายนิกร แซ่ฮ่วย นางสาวฐานิตา ดาวประกาย
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
2	- จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ ดำเนินการตามงบประมาณที่วางไว้เพื่อซ่อมแซมจุดที่ชำรุด - ดำเนินการซ่อมบำรุง ปรับปรุงโต๊ะ เก้าอี้ หรือบอร์ดจัดแสดงผลงานให้มั่นคงและสวยงาม - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ใหม่ จัดทำป้ายนิเทศ หรือ "ผนังพูดได้" ที่รวบรวมสูตรและเทคนิคการคิดเลขเร็ว - จัดสภาพแวดล้อม ตกแต่งให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด และปลอดภัย	กรกฎาคม 2569	นายนิกร แซ่ฮ่วย นางสาวฐานิตา ดาวประกาย
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
3	- ประเมินการใช้งาน สังเกตพฤติกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	สิงหาคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	นายนิกร แซ่ฮ่วย นางสาวฐานิตา ดาว

	- ประเมินคุณภาพ ตรวจสอบว่าสื่อและอุปกรณ์ที่ซ่อมบำรุง/พัฒนาขึ้นใหม่ มีความแข็งแรง ทนทาน และมีความถูกต้องตามหลักวิชาการหรือไม่ - สรุปผล ใช้แบบประเมินความพึงพอใจจากนักเรียนและครูผู้ให้บริการ		ประกาย
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
4	- สรุปรายงานผล จัดทำเอกสารสรุปผลโครงการเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร - แก้ไขข้อบกพร่อง: หากพบว่าสื่อบางชนิดใช้งานยากหรือชำรุดง่าย ให้ดำเนินการปรับปรุงในรอบถัดไป	มีนาคม 2570	นายนิกร แซ่อู่ นางสาวฐานิตา ดาวประกาย

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	สร้าง/ซ่อมบำรุงอุปกรณ์การเรียน	/				8,000	7,000		15,000
รวม									15,000

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. ครูร้อยละ 85 สร้าง ซ่อม ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
1. ครูใช้ทรัพยากร กระบวนการ และการประเมินผลโครงการได้เหมาะสม	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการสร้าง ซ่อม ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหา จัดซื้อ และสร้างสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการใช้ทรัพยากร กระบวนการ และการประเมินผลโครงการได้เหมาะสม

ลงชื่อ



(นายนิกร แซ่อ่วย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



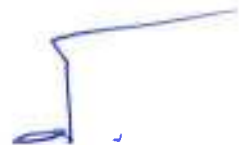
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 12.2 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 15 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 ซ่อมบำรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิกร แซ่อ้อย และ นางสาวฐานิตา ดาวประกาย

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ซ่อมบำรุง/ล้างเครื่องปรับอากาศ	8	เครื่อง	1,000	8,000		
2.	ซ่อมแซม/ติดตั้งเครื่องเสียงหรือโปร เจ็คเตอร์	4	เครื่อง	1,750	7,000		
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
รวม	(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ



(นายนิกร แซ่อ้อย)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 15 โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

รหัสกิจกรรม PR15AM04

กิจกรรม กิจกรรมซ่อมบำรุงสื่อและอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 8 ข้อที่ 8.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่...-.. ข้อที่...-

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 5

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่2.5.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปฐมากร ประภาวิชา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

ตรวจสอบประสิทธิภาพในการใช้งานของสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

ซ่อมบำรุงสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ที่ชำรุดหรือเสียหายให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขคุณธรรม

ให้นักเรียนได้มีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความรู้

ความระมัดระวังในการใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคแห่งการสื่อสารด้วยภาษาโลก คือ ภาษาอังกฤษ การสร้างแรงจูงใจเพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอาเซียน คือ การสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และการบริการ ที่เหมาะสมกับ ครูและนักเรียน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ จะช่วยพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาที่สูงขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อย่างเสมอ
- 2.2 เพื่อให้มีการปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม สื่อ - อุปกรณ์ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 ของจำนวนผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์ที่ได้รับการซ่อมบำรุง
- 2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อและอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับปรุงในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. สื่อและอุปกรณ์สามารถใช้งานได้จริง มีความปลอดภัย และประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ
- 2. ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพหรือสื่อ อุปกรณ์ที่ได้รับการซ่อมบำรุง อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมซ่อมบำรุงสื่อและอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มี.ค. - พ.ค. 2569	นางสาวปัทมากร ประภาวิชา
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	พ.ค. 2569	นางสาวปัทมากร ประภาวิชา
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและ เอกสาร	พ.ค. 2569 - ก.พ. 2570	นางสาวปัทมากร ประภาวิชา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	พ.ค. 2569 - ก.พ. 2570	นางสาวปัทมากร ประภาวิชา
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2570	นางสาวปัทมากร ประภาวิชา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	/				9,100			9,100
2	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์					900			900
รวม						10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 ของจำนวนผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์ที่ได้รับการซ่อมบำรุง -ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อและอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับปรุงในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง -สื่อและอุปกรณ์สามารถใช้งานได้จริง มีความปลอดภัย และประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ -ความพึงพอใจของครูและผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพหรือสื่อ อุปกรณ์ ที่ได้รับการซ่อมบำรุง อยู่ในระดับดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สื่อและอุปกรณ์ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น มีทักษะทางภาษาที่พัฒนา และเกิดแรงจูงใจในการเรียน
3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพโดยไม่ติดขัดเรื่องอุปกรณ์
4. บรรยากาศห้องเรียนมีความน่าเรียน ร่วมสมัย และสนับสนุนการเรียนรู้เชิงรุก

ลงชื่อ

ปัทมากร

(นางสาวปัทมากร ประภาวิชา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรวรริมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 12-2 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 15 โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมซ่อมบำรุงสื่อและอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปฐิมากร ประภาวิชา

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	14	เครื่อง	650	9,100		
2.	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์	1	เครื่อง	900	900		
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
รวม	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวปฐิมากร ประภาวิชา)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

รหัสกิจกรรม PR15AM05

กิจกรรม กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระภาษาไทย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 8 ข้อที่ 1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่2.5....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพชรนา ผาดผ่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

มีการใช้งบประมาณตามความเหมาะสมเท่าที่จำเป็น เห็นแก่ผลประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ

หลักของการมีเหตุผล

มีการเลือกใช้วัสดุสิ่งของต่าง ๆ ในโครงการอย่างเหมาะสม เปรียบเทียบข้อมูลของการดำเนินงานจากปีเก่าเพื่อพัฒนางานในโครงการปัจจุบันให้งานได้ประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการวางแผนการดำเนินงานในโครงการเพื่อให้ทันต่อการดำเนินงานในแต่ละช่วงงานเพื่อให้งานสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีโครงการและภาพรวมของแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน ในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

เงื่อนไขความรู้

ศึกษาข้อมูลในการเลือกข้อมูลมาพัฒนาโครงการ ศึกษาข้อดีข้อเสียของทฤษฎีต่างที่นำมาใช้ในการบริหารโครงการเพื่อให้โครงการบรรลุผลสำเร็จ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม การพัฒนาผู้เรียน และครูให้มีคุณภาพตามที่กล่าวนั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่างที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ภาษาไทย คือการเตรียมความพร้อมในด้านสื่อการสอน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ช่วยเป็นสื่อกลางให้เกิดการเรียนรู้ สื่อการสอนอาจอยู่ในรูปแบบวัสดุ อุปกรณ์ รวมไปถึงแหล่งเรียนรู้ ช่วยถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ไปยังผู้เรียน จนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน ครูเกิดความพร้อมในการทำงาน สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างสมบูรณ์ และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มี ความเป็นเลิศทางภาษาไทยในทักษะต่าง ๆ ได้เต็มศักยภาพ

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพ การเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อจัดหาสื่อวัสดุที่จำเป็นและทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและ การฝึกทักษะให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและทันสมัยให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ดีสำหรับจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้การเรียนการสอนภาษาไทยมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครูและนักเรียนร้อยละ 84 ได้รับการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย
2. คณะครูและนักเรียนร้อยละ 84 มีกระบวนการจัดเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. คณะครูและนักเรียนได้รับการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2. คณะครูและนักเรียนมีกระบวนการจัดเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พ.ค.69 – มิ.ย.69	นางสาวเพชรนภา ผาตผ่อง และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 69	นางสาวเพชรนภา ผาตผ่อง และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ก.ค.69 – ก.พ.70	นางสาวเพชรนภา ผาตผ่อง
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	ก.พ.70	นางสาวเพชรนภา ผาตผ่อง
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.พ.70	นางสาวเพชรนภา ผาตผ่อง และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	/					9,500		9,500
	รวม						9,500		9,500

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. คณะครูและผู้เรียนร้อยละ 84 ได้รับการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย 2. คณะครูและผู้เรียนร้อยละ 84 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. คณะครูและผู้เรียนได้รับการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. คณะครูและผู้เรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจของครูภาษาไทย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อวัสดุอุปกรณ์มากขึ้น ทันสมัย สะดวกสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ภาษาไทยมีความหลากหลาย ผู้เรียนได้เรียนรู้ใช้เป็นประโยชน์ทางการศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวเพชรนภา ผาดผ่อง)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๖๖ / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพชรนภา ผาดผ่อง

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ลวดเย็บกระดาษ	5	กล่อง	100	500	-	
2.	ฟิวเจอร์บอร์ด	10	บอร์ด	105	1,050	-	
3.	กระดาษปก ขนาด A4	2	แพ็ค	310	620	-	
4.	กาวลาเท็กซ์	10	ขวด	27	270	-	
5	กาวแท่ง	10	แท่ง	68	680	-	
6	ลวดเย็บกระดาษ	20	กล่อง	20	400	-	
7	ป้ายอะคริลิกแนวตั้ง ขนาด A4	10	ป้าย	70	700	-	
8	กระดาษสีโปสเตอร์ 2 หน้า คละสี	40	แผ่น	7	280	-	
9	กระดาษบุรูป	31	แผ่น	5	155	-	
10	กระดาษขาวเทา	20	แผ่น	15	300	-	
11	เทปโฟม	2	ม้วน	320	640	-	
12	เทปเยื่อขาว	8	ม้วน	25	200	-	
13	เทปผ้า	8	ม้วน	60	480	-	
14	แท่นตัดเทป	1	อัน	200	200	-	
15	กรรไกร	9	เล่ม	60	540	-	
16	มีดคัตเตอร์	10	อัน	46	460	-	
17	ปากกาไวท์บอร์ด	20	ด้าม	25	500	-	
18	ป้ายฉลากสองหน้า ทรง L	10	อัน	135	1,350	-	
19	คลิปบอร์ด	5	อัน	35	175	-	
รวม	เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน				9,500	-	

ลงชื่อ



(นางสาวเพชรนภา ผาดผ่อง)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 15 การส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

รหัสกิจกรรม PR15AM07

กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงระบบห้องเรียนคอมพิวเตอร์สนองนโยบาย 5 ส.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 8 ข้อที่ 8.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่... ข้อที่.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....9.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่.....1..... กลยุทธ์ข้อที่...3...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่4.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. - มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิกร รัตนานบดี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอย่างพอประมาณและเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

พิจารณาเหตุผลปัจจัยต่างๆ เพื่อดำเนินการของกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

ปฏิบัติทำกิจกรรมด้วยความไม่ประมาทและพร้อมรับผลกระทบจากการทำกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

ใช้ความรู้รอบคอบที่จะนำความรู้มาประกอบวางแผน และมีความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติทุกขั้นตอน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาปรับปรุงระบบห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายและแผนพัฒนาต่างๆ ของโรงเรียน สสวท. และพื้นที่อีอีซี ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สอดคล้องกับความต้องการของประเทศในยุค Thailand 4.0

อุปกรณ์ไฟฟ้าในห้องเรียน เช่น ปลั๊กไฟ สวิตช์ไฟ หลอดไฟ มีการใช้งานมากกว่า 20 ปี เสื่อมสภาพ เกิดปัญหาไฟฟ้าดับ ไฟช็อต เป็นอันตรายต่อนักเรียนและครู พร้อมทั้งระบบไฟฟ้ามีกำลังไฟไม่เพียงพอ รองรับการใช้งานอุปกรณ์ไฟฟ้าที่เพิ่มมากขึ้น เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ เครื่องฉายภาพ สายไฟเก่า เปราะบาง ฉนวนไฟฟ้าเสื่อมสภาพ เกิดความเสี่ยงต่อการเกิดไฟไหม้ สายแลนมมีการใช้งานมากกว่า 20 ปี เปราะบาง เกิดปัญหาสายแลนมหัก ขาด ชำรุด ส่งผลต่อการใช้งานอินเทอร์เน็ต ระบบแลนมมีความเร็วต่ำ ไม่รองรับการใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน จุดเชื่อมต่อสัญญาณแลนมมีไม่เพียงพอ รองรับจำนวนนักเรียนและอุปกรณ์ที่ใช้งาน

ผลกระทบที่เกิดขึ้นนักเรียนและครูไม่ได้รับความปลอดภัยจากระบบไฟฟ้าที่เสื่อมสภาพ การเรียนการสอนได้รับผลกระทบจากปัญหาไฟฟ้าดับ อินเทอร์เน็ตช้า หรือใช้งานไม่ได้ โรงเรียนสูญเสียโอกาสในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงระบบไฟฟ้าใหม่ เปลี่ยนปลั๊กไฟ สวิตช์ไฟ หลอดไฟ สายไฟ ให้เป็นระบบที่มีความปลอดภัย รองรับการใช้งานอุปกรณ์ไฟฟ้าที่เพิ่มมากขึ้น ปรับปรุงระบบแลนมใหม่ เปลี่ยนสายแลนมเป็นระบบที่มีความเร็วสูง รองรับการใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพิ่มจุดเชื่อมต่อสัญญาณแลนมให้เพียงพอ รองรับจำนวนนักเรียนและอุปกรณ์ที่ใช้งาน ผลลัพธ์ที่คาดหวัง นักเรียนและครูมีความปลอดภัยจากระบบไฟฟ้าที่ได้มาตรฐาน การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลและสื่อการสอนออนไลน์ได้อย่างสะดวก โรงเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้และการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ร้อยละ 85 มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรที่ใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบห้องเรียนคอมพิวเตอร์สนองนโยบาย 5 ส.

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุมวางแผนคณะกรรมการกลุ่มงานเทคโนโลยี	20 - 25 มีนาคม 2569	นายวิกร รัตนานบดีและกลุ่มงานเทคโนโลยี
2	วางแผนการดำเนินงานสำรวจอุปกรณ์ที่ต้องใช้งานในการปรับปรุงห้องเรียน	26 - 31 มีนาคม 2569	นายวิกร รัตนานบดีและกลุ่มงานเทคโนโลยี
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1 ห้องเรียน (ห้อง 425) (ทำทีละ 1 ห้องเรียน)	1 - 20 ตุลาคม 2569	นายวิกร รัตนานบดี
4	เปิดให้บริการการผลิตสื่อแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	28 ตุลาคม 2569 – 28 กุมภาพันธ์ 2570	นายวิกร รัตนานบดี
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
5	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	1 - 5 มีนาคม 2570	นายวิกร รัตนานบดี
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
6	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	6 - 10 มีนาคม 2570	นายวิกร รัตนานบดี

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	งานปรับปรุง ระบบไฟฟ้าภายใน ห้องเรียน	/						/	70,000
2	งานปรับปรุง ระบบสาย เครือข่าย อินเทอร์เน็ต							/	60,000
3	อุปกรณ์ไฟฟ้าและ อุปกรณ์เครือข่าย อื่นๆ							/	10,000
4									
รวม									140,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ร้อยละ 85 มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”	สังเกตการเตรียมความพร้อมสำหรับการให้บริการห้องคอมพิวเตอร์	แบบสังเกตการเตรียมความพร้อมสำหรับการให้บริการห้องคอมพิวเตอร์
- ผู้เรียน ครูและบุคลากรที่ใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีเลิศ	สอบถามความพึงพอใจในการให้ความรู้เกี่ยวกับการให้บริการห้องคอมพิวเตอร์	แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้ความรู้เกี่ยวกับการให้บริการห้องคอมพิวเตอร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ร้อยละ 90 มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรที่ใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ



(นายวิกร รัตนานนท์)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสงค์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

.....

☒ ยืนยัน

.....

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม
1 / 25.8 / 64

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 15 การส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาปรับปรุงระบบห้องเรียนคอมพิวเตอร์สนองนโยบาย 5 ส.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิกร รัตนานบตี

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	งานปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในห้องเรียน	1	งาน	70,000	70,000		
2.	งานปรับปรุงระบบสายเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1	งาน	60,000	60,000		
3.	อุปกรณ์ไฟฟ้าและอุปกรณ์เครือข่ายอื่นๆ	1	ชุด	10,000	10,000		
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
รวม	หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน				140,000		

ลงชื่อ

(นายวิกร รัตนานบตี)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 15 การส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

รหัสกิจกรรม PR15AM08

กิจกรรม พัฒนาห้องจัดแสดงผลงานของนักเรียนแผนการเรียนอุตสาหกรรมหุ่นยนต์สนองนโยบาย 5 ส

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 8 ข้อที่ 8.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่... ข้อที่.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....9.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่....1.... กลยุทธ์ข้อที่...3...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่4.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิกร รัตนานนติ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอย่างพอประมาณและเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

พิจารณาเหตุผลปัจจัยต่างๆ เพื่อดำเนินการของกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

ปฏิบัติทำกิจกรรมด้วยความไม่ประมาทและพร้อมรับผลกระทบจากการทำกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

ใช้ความรู้รอบคอบที่จะนำความรู้มาประกอบวางแผน และมีความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติทุกขั้นตอน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนในแผนการเรียนอุตสาหกรรมหุ่นยนต์มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านวิศวกรรม การออกแบบ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติ ซึ่งเป็นสาขาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมในอนาคต อย่างไรก็ตาม ห้องจัดแสดงผลงานของนักเรียนยังขาดการปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการนำเสนอผลงานและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

การพัฒนาปรับปรุงห้องจัดแสดงผลงานจึงมีความจำเป็นเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการนำเสนอผลงานของนักเรียนอย่างเป็นระบบ สนับสนุนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Hands-on Learning) รวมถึงเป็นพื้นที่สำหรับแลกเปลี่ยนความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ระหว่างนักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน และบุคคลภายนอก ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างทักษะทางวิชาการและวิชาชีพให้กับนักเรียน ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนรุ่นใหม่ในการพัฒนาเทคโนโลยีหุ่นยนต์ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องจัดแสดงผลงานของนักเรียนแผนการเรียนอุตสาหกรรมหุ่นยนต์สนองนโยบายและการประเมินต่างๆของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”
- 2.2 โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีห้องจัดแสดงผลงานของนักเรียนแผนการเรียนอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ให้กับผู้ที่มีความสนใจในด้านอุตสาหกรรมหุ่นยนต์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ผู้ใช้งานห้องจัดแสดงผลงานของนักเรียนแผนการเรียนอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการใช้ห้องจัดแสดงผลงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. ใช้งานห้องจัดแสดงผลงานของนักเรียนแผนการเรียนอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 พัฒนาปรับปรุงห้องจัดแสดงผลงานของนักเรียนแผนการเรียนอุตสาหกรรมหุ่นยนต์สนองนโยบาย

5 ส.

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุมวางแผนคณะกรรมการกลุ่มงานเทคโนโลยี	20 - 25 มีนาคม 2569	นายวิกร รัตนานบดีและ กลุ่มงานเทคโนโลยี
2	วางแผนการดำเนินงานสำรวจอุปกรณ์ที่ต้องใช้งานในการปรับปรุงห้องเรียน	26 - 31 มีนาคม 2569	นายวิกร รัตนานบดีและ กลุ่มงานเทคโนโลยี
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ปรับปรุงห้องจัดแสดงผลงานนักเรียน (ห้อง 421)	1 - 20 ตุลาคม 2569	นายวิกร รัตนานบดี
4	เปิดให้บริการการผลิตสื่อแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	28 ตุลาคม 2569 – 28 กุมภาพันธ์ 2570	นายวิกร รัตนานบดี
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
5	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	1 - 5 มีนาคม 2570	นายวิกร รัตนานบดี
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
6	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	6 - 10 มีนาคม 2570	นายวิกร รัตนานบดี

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	งานปรับปรุงห้องจัดแสดงผลงาน	/						/	30,000
รวม									30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้ใช้งานห้องจัดแสดงผลงานของนักเรียนแผนการเรียนอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการใช้ห้องจัดแสดงผลงาน	สังเกตการเตรียมความพร้อมสำหรับการให้บริการห้องจัดแสดงผลงาน	แบบสังเกตการเตรียมความพร้อมสำหรับการให้บริการห้องจัดแสดงผลงาน
- ผู้ใช้งานห้องจัดแสดงผลงานของนักเรียนแผนการเรียนอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีเลิศ	สอบถามความพึงพอใจในการให้ความรู้เกี่ยวกับการให้บริการห้องจัดแสดงผลงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้ความรู้เกี่ยวกับการให้บริการห้องจัดแสดงผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ใช้งานห้องจัดแสดงผลงานของนักเรียนแผนการเรียนอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการใช้ห้องจัดแสดงผลงาน
2. ผู้ใช้งานห้องจัดแสดงผลงานของนักเรียนแผนการเรียนอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ


(นายวิกร รัตนานบดี)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ ยอนุมัติ

ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม
1 / 12 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 15 การส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาปรับปรุงห้องจัดแสดงผลงานของนักเรียนแผนการเรียนอุตสาหกรรมหุ่นยนต์สนองนโยบาย 5 ส.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิกร รัตนานันต์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	งานปรับปรุงห้องจัดแสดงผลงานของนักเรียนแผนการเรียนอุตสาหกรรมหุ่นยนต์	1	งาน	30,000	30,000		
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
รวม	สามหมื่นบาทถ้วน				30,000		

ลงชื่อ

(นายวิกร รัตนานันต์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
รหัสกิจกรรม PR15AM09
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองดนตรีสากล

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่..7..... ข้อที่..7.1..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..-.. ข้อที่..-.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่..1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..2.... กลยุทธ์ข้อที่..4..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.5

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอรรถพิงค์ กองแก้ว

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้ประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีคำสั่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันโรงเรียนมีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ด้านดนตรีสากล เช่น วงโยธวาทิต วงสตริง วงขับร้องประสานเสียง วงดนตรีลูกทุ่ง อันที่จะนำมาสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมให้นักเรียนได้รับประโยชน์อย่างมากมาย ติดต่อกันมาเป็นระยะเวลานาน กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง ดนตรีสากล กลุ่มสาระศิลปะนั้นจัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอน การแข่งขันและฝึกซ้อม เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน และสร้างประสบการณ์ด้านดนตรีสากล โดยการเข้าร่วมแข่งขัน ในรายการต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาต่อเนื่องมาโดยตลอด จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง พัฒนาทั้งด้านวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนให้มีคุณภาพ และเพื่อให้สร้างประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและการตอบสนองความสามารถพิเศษ ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์ทางด้านดนตรีสากล ส่งเสริมนักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติได้ทุกคน พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้มีวัสดุและอุปกรณ์ทุกชนิดเพื่อใช้เรียน แข่งขันและฝึกซ้อมอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล

3.2 เจริญคุณภาพ

- 1. วงดนตรีสากลทุกประเภทของโรงเรียน มีชุดการแสดงและอุปกรณ์ทางดนตรีที่ใช้อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองดนตรีสากล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา 2569	นายอรรถดิพงษ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	ตลอด ปีการศึกษา 2569	นายอรรถดิพงษ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหาร และเอกสาร	ตลอด ปีการศึกษา 2569	นายอรรถดิพงษ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา 2569	นายอรรถดิพงษ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา 2569	นายอรรถดิพงษ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ลิ้นอัลโตแซกโซโฟน	/					2,000		
2	ลิ้นเทเนอร์แซกโซโฟน						2,000		
3	ลิ้นบาริโตนแซกโซโฟน						2,000		
4	ลิ้นคลาริเน็ต						2,000		
5	ไม้กลอง						1,000		
6	น้ำยาขัดเครื่องสีเงิน						1,500		
7	น้ำยาขัดเครื่องสีทอง						1,500		
8	หนังกลองใหญ่						8,000		
รวม							20,000		20,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้มีวัสดุและอุปกรณ์ทุกชนิดเพื่อใช้เรียน แข่งขันและฝึกซ้อมอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. วงดนตรีสากลทุกประเภทของโรงเรียน มีชุดการแสดงและอุปกรณ์ทางดนตรีที่ใช้อยู่ในระดับดีเลิศ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้มีวัสดุและอุปกรณ์ทุกชนิดเพื่อใช้เรียน แข่งขันและฝึกซ้อมอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล
2. วงดนตรีทุกประเภทของโรงเรียนมีเครื่องดนตรีที่ใช้อยู่ในระดับดีเลิศ

ลงชื่อ



(นายอุทัยพงศ์ กองแก้ว)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



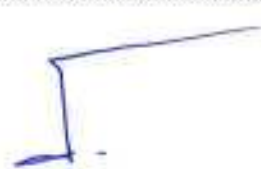
(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 156 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองดนตรีสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐติพงศ์ กองแก้ว

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ลีนอัลโตแซกโซโฟน	1	กล่อง	2,000	2,000		
2.	ลีนเทเนอร์แซกโซโฟน	1	กล่อง	2,000	2,000		
3.	ลีนบาร์โตนแซกโซโฟน	1	กล่อง	2,000	2,000		
4.	ลีนคลาริเน็ต	1	กล่อง	2,000	2,000		
5.	ไม้กลอง	2	คู่	200	1,000		
6.	น้ำยาขัดเครื่องสีเงิน	5	ขวด	300	1,500		
7.	น้ำยาขัดเครื่องสีทอง	5	ขวด	300	1,500		
8.	หนังกลองใหญ่	2	ผืน	4,000	8,000		
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	(สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000		

ลงชื่อ

(นายณัฐติพงศ์ กองแก้ว)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR15AM11
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทัศนศิลป์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจน์สุดา ขาวสวน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

มีการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงผลการทำงานที่จะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการตั้งคณะกรรมการดำเนินอย่างถูกต้องและเหมาะสม

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ตรงกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันโรงเรียนมีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย 4 สาระด้วยกัน คือ ดนตรีสากล ดนตรีไทย นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ อันที่จะนำมาสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมให้นักเรียนได้รับประโยชน์อย่างมากมาย ติดต่อกันมาเป็นระยะเวลานาน โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระศิลปะนั้นจัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน อำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน นักเรียนมีโอกาสดำเนินการสร้างสรรค์ ตลอดจนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และสร้างประสบการณ์ด้านดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ โดยการเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาต่อเนื่องมาโดยตลอด จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา ทั้งด้านวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนให้มีคุณภาพในการเรียนการสอนและการแข่งขันของกลุ่มสาระศิลปะให้ดียิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระศิลปะ เพื่อให้สร้างประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางด้านศิลปะให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ดี มีคุณภาพ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติได้ทุกคน
- 2.3 เพื่อให้การเรียนการสอนในกลุ่มสาระศิลปะของโรงเรียนประสบผลสำเร็จด้วยดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 85 มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนรายวิชาศิลปะอย่างเพียงพอและมีมาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะที่มีความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์ที่มีมาตรฐาน ทำให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทัศนศิลป์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569 ถึง พฤษภาคม 2569	นางสาวกาญจน์สุดา ชาวสวน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	พฤษภาคม 2569	
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้ เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและ เอกสาร	พฤษภาคม 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวกาญจน์สุดา ชาวสวน
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวกาญจน์สุดา ชาวสวน
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวกาญจน์สุดา ชาวสวน

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทัศนศิลป์	/					/		20,000
	รวม								20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียน รายวิชาศิลปะอย่างเพียงพอและมีมาตรฐาน - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียน รายวิชาศิลปะอย่างเพียงพอและมีมาตรฐาน	สำรวจ	แบบสำรวจรายการ
เชิงคุณภาพ		
1. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะมีความ พร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์ที่มีมาตรฐาน ทำให้จัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการ สอนในรายวิชาศิลปะอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สำรวจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนที่มีคุณภาพ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะสูงขึ้น
3. ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวกาญจน์สุตา ขาวสวน)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☐ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 12.6 / 64

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 15 โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

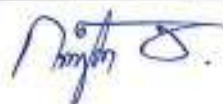
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทัศนศิลป์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจน์สุดา ขาวสวน

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	สีโปสเตอร์ขนาด 30 cc	100	ขวด	60	6,000	-	
2	สีไม้แท่งยาวหนึ่งสีต่อหนึ่งด้าม 12 สีต่อกล่อง	50	กล่อง	70	3,500	-	
3	สีน้ำ 12 สีต่อกล่อง	10	กล่อง	260	2,600	-	
4	สีน้ำ 21 ml.	3	หลอด	250	750	-	
5	สีอะคริลิก 75 ml.	10	หลอด	115	1,150	-	
6	ปูนปลาสเตอร์ 25 กก	5	กระสอบ	160	800		
7	กระดาษปรีฟ	40	แผ่น	5	200		
8	กระดาษร้อยปอนด์ 200 แกรม แบบเรียบ 22*70 นิ้ว	20	แผ่น	20	400	-	
9	กระดาษร้อยปอนด์ 300 แกรม แบบหยาบ 22*70 นิ้ว	20	แผ่น	40	800	-	
10	ดินสอ EE	10	กล่อง	300	3,000	-	
11	ดินสอ 2b	5	กล่อง	40	200	-	
12	ไม้บรรทัด	20	อัน	10	200		
13	กระดาษกาวย่น	20	ม้วน	20	400	-	
รวม	(สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000	-	

ลงชื่อ



(นางสาวกาญจน์สุดา ขาวสวน)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
รหัสกิจกรรม PR15AM12
กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องดนตรีสากล

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่..7..... ข้อที่..7.1..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..-.. ข้อที่..-.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่..1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..2.... กลยุทธ์ข้อที่..4..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.5

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัฐติพงศ์ กองแก้ว

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีคำสั่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันโรงเรียนมีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ด้านดนตรีสากล เช่น วงโยธวาทิต วงสตริง วงขับร้องประสานเสียง วงดนตรีลูกทุ่ง อันที่จะนำมาสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมให้นักเรียนได้รับประโยชน์อย่างมากมาย ติดต่อกันมาเป็นระยะเวลานาน กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องดนตรีสากล กลุ่มสาระศิลปะนั้นจัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอน การแข่งขันและฝึกซ้อมเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน และสร้างประสบการณ์ด้านดนตรีสากล โดยการเข้าร่วมแข่งขัน ในรายการต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาต่อเนื่องมาโดยตลอด จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาทั้งด้านเครื่องดนตรีสากลและวัสดุอุปกรณ์ และเพื่อให้สร้างประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและการตอบสนองความสามารถพิเศษ ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้มีอุปกรณ์และเครื่องดนตรีสากล ส่งเสริมนักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติได้ทุกคน พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้มีอุปกรณ์และเครื่องดนตรีสากลเพื่อใช้ในการเรียนการสอน แข่งขันและฝึกซ้อมอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. วงดนตรีสากลทุกประเภทของโรงเรียน มีอุปกรณ์และเครื่องดนตรีสากลที่พร้อมใช้งานอยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องดนตรีสากล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา 2569	นายอรรถดิพงษ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	ตลอด ปีการศึกษา 2569	นายอรรถดิพงษ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหาร และเอกสาร	ตลอด ปีการศึกษา 2569	นายอรรถดิพงษ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา 2569	นายอรรถดิพงษ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา 2569	นายอรรถดิพงษ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ตู้แอมป์กีตาร์	/					19,000		
2	ขาตั้งโน้ตดนตรี						11,000		
รวม							30,000		30,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้มีอุปกรณ์และเครื่องดนตรีสากลเพื่อใช้ในการเรียนการสอน แข่งขันและฝึกซ้อมอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. วงดนตรีสากลทุกประเภทของโรงเรียน มีอุปกรณ์และเครื่องดนตรีสากลที่พร้อมใช้งานอยู่ในระดับดีเลิศ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้มีอุปกรณ์และเครื่องดนตรีสากลเพื่อใช้ในการเรียนการสอน แข่งขันและฝึกซ้อมอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล
2. วงดนตรีสากลทุกประเภทของโรงเรียน มีอุปกรณ์และเครื่องดนตรีสากลที่พร้อมใช้งานอยู่ในระดับดีเลิศ

ลงชื่อ



(นายอุทัยพงศ์ กองแก้ว)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 2566 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องดนตรีสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูติพิงค์ กองแก้ว

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ตุ้แอมป์กีตาร์	1	ตุ้	19,000	19,000		
2.	ขาตั้งโน้ตดนตรี	5	ตัว	2,200	11,000		
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	(สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000		

ลงชื่อ

(นายภูติพิงค์ กองแก้ว)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR15AM13
กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องดนตรีไทย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 2 ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1
สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.5

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิชาภา เจริญรวย

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีการจัดการเรียนการสอนในสาระดนตรีซึ่งประกอบไปด้วยสาระดนตรีสากลและสาระดนตรีไทยมีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน Active Learning ในห้องเรียนเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทักษะด้านดนตรีที่ตนเองสนใจและมีความถนัดในห้องเรียนเป็นการจัดกิจกรรมเชิงรุก ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านดนตรีไทยให้ได้เรียนรู้ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยทุกคน อีกทั้งยังสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทยสู่การแข่งขันในระดับต่างๆ เช่น การแข่งขันเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและการขับร้องเพลงไทยเดิม การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้นวม การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง และส่งเสริมการแสดงความสามารถของนักเรียนสู่สาธารณชน เป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่นักเรียนและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องดนตรีไทยทั้งด้าน อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการดนตรีไทย เครื่องดนตรีไทยทั้ง 4 ประเภท เครื่องดีด เครื่องสี เครื่องตี เครื่องเป่า ที่มีคุณภาพ เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้เรียนในห้องเรียนและเพื่อการแข่งขันทักษะดนตรีไทยให้ดียิ่งขึ้น เพื่อสร้างประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีไทยให้แก่ นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้มีโตะวางเครื่องดนตรีไทยที่ดีมีคุณภาพและนักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติได้ทุกคน
- 2.3 เพื่อความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 85 มีอุปกรณ์โต๊ะวางเครื่องดนตรีใช้ในการแสดงอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล

3.2 เชิงคุณภาพ

วงดนตรีไทย มีโต๊ะวางเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพตามหลักมาตรฐานสากล อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องดนตรีไทย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2569	นางสาวนิชาภา เจริญรวย และครูกลุ่มสาระฯศิลปะ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	มิถุนายน 2569	นางสาวนิชาภา เจริญรวย และครูกลุ่มสาระฯศิลปะ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น วางแผนการจัด กิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัด กิจกรรม	มิถุนายน-กรกฎาคม 2569	นางสาวนิชาภา เจริญรวย
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	สิงหาคม 2569	นางสาวนิชาภา เจริญรวย
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม 2569	นางสาวนิชาภา เจริญรวย และครูกลุ่มสาระฯศิลปะ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	จ้างทำโต๊ะวาง เครื่องดนตรี ไทย	/				15,000			15,000
รวม						15,000			15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีอุปกรณ์โต๊ะวางเครื่องดนตรีใช้ในการแสดงอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2.วงดนตรีไทย มีโต๊ะวางเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพตามหลักมาตรฐานสากล อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีอุปกรณ์โต๊ะวางเครื่องดนตรีใช้ในการแสดงอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล
2. วงดนตรีไทย มีโต๊ะวางเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพตามหลักมาตรฐานสากล อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ลงชื่อ



(นางสาวนิชาภา เจริญรวย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทย์สถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 12 ธ.ค. / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องดนตรีไทย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิชาภา เจริญรวຍ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	จ้างทำโต๊ะวางเครื่องดนตรีไทย	1	งาน	15,000	15,000		
รวม	(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000		

ลงชื่อ



(นางสาวนิชาภา เจริญรวຍ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
รหัสกิจกรรม PR15AM14
กิจกรรม ข้อมแซมเครื่องดนตรีสากล

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่..7..... ข้อที่..7.1..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..-.. ข้อที่..-.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่..1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..2.... กลยุทธ์ข้อที่..4..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.5

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัฐติพงศ์ กองแก้ว

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้ประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีคำสั่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันโรงเรียนมีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ด้านดนตรีสากล เช่น วงโยธวาทิต วงสตริง วงขับร้องประสานเสียง วงดนตรีลูกทุ่ง อันที่จะนำมาสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน เป็นกิจกรรมให้นักเรียนได้รับประโยชน์อย่างมากมาย ติดต่อกันมาเป็นระยะเวลานาน กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรีสากล กลุ่มสาระศิลปะนั้นจัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอน การแข่งขันและฝึกซ้อม เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน และสร้างประสบการณ์ด้านดนตรีสากล โดยการเข้าร่วมแข่งขัน ในรายการต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาต่อเนื่องมาโดยตลอด จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมเครื่องดนตรีสากล และเพื่อให้สร้างประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและการตอบสนองความสามารถพิเศษ ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้มีเครื่องดนตรีสากลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทุกคน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้มีเครื่องดนตรีสากลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน แข่งขัน และฝึกซ้อมอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. วงดนตรีสากลทุกประเภทของโรงเรียน มีเครื่องดนตรีสากลที่สมบูรณ์และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม ซ่อมแซมเครื่องดนตรีสากล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา 2569	นายณัฐติพงศ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	ตลอด ปีการศึกษา 2569	นายณัฐติพงศ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหาร และเอกสาร	ตลอด ปีการศึกษา 2569	นายณัฐติพงศ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา 2569	นายณัฐติพงศ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา 2569	นายณัฐติพงศ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ซ่อมคลาริเน็ต	/				5,000			
2	ซ่อมทูบา					5,000			
รวม						10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้มีเครื่องดนตรีสากลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน แข่งขันและฝึกซ้อมอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. วงดนตรีสากลทุกประเภทของโรงเรียน มีเครื่องดนตรีสากลที่สมบูรณ์และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ อยู่ในระดับดีเลิศ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้มีเครื่องดนตรีสากลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน แข่งขันและฝึกซ้อมอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล
2. วงดนตรีสากลทุกประเภทของโรงเรียน มีเครื่องดนตรีสากลที่สมบูรณ์และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ อยู่ในระดับดีเลิศ

ลงชื่อ


(นายอุทัยพงศ์ กองแก้ว)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๒๒ / ๖๑

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กิจกรรม ซ่อมแซมเครื่องดนตรีสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูติพิงค์ กองแก้ว

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ซ่อมคลาริเน็ต	1	ตัว	5,000	5,000		
2.	ซ่อมทูบา	1	ตัว	5,000	5,000		
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000		

ลงชื่อ

(นายภูติพิงค์ กองแก้ว)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR15AM15
กิจกรรม ซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.5

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิชาภา เจริญรว

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรมีความรับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร” มีการจัดการเรียนการสอนในสาระดนตรีซึ่งประกอบไปด้วยสาระดนตรีสากลและสาระดนตรีไทยมีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน Active Learning ในห้องเรียนเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทักษะด้านดนตรีที่ตนเองสนใจและมีความถนัดในห้องเรียนเป็นการจัดกิจกรรมเชิงรุก ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านดนตรีไทยให้ได้เรียนรู้ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยทุกคน อีกทั้งยังสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทยสู่การแข่งขันในระดับต่างๆ เช่น การแข่งขันเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและการขับร้องเพลงไทยเดิม การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้มวม การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง และส่งเสริมการแสดงความสามารถของนักเรียนสู่สาธารณชน เป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่นักเรียนและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องซ่อมแซมเพื่อบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทยให้มี คุณลักษณะและคุณภาพเสียงที่ดีได้มาตรฐานในการพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านดนตรีไทยตลอดปีการศึกษา 2569 เพื่อ สร้างประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางด้านวงปี่พาทย์มอญให้แก่ นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้มีเครื่องดนตรีวงปี่พาทย์มอญที่ดีมีคุณภาพและนักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติได้ทุกคน
- 2.3 เพื่อความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 85 มีเครื่องดนตรีวงปี่พาทย์มอญสามารถใช้งานได้ตามหลักมาตรฐานสากล

3.2 เชิงคุณภาพ

วงปี่พาทย์มอญ มีเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพตามหลักมาตรฐานสากล อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม ซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2569	นางสาวนิชาภา เจริญรวย และครูกลุ่มสาระฯศิลปะ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	มิถุนายน 2569	นางสาวนิชาภา เจริญรวย และครูกลุ่มสาระฯศิลปะ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น วางแผนการจัด กิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัด กิจกรรม	กรกฎาคม 2569	นางสาวนิชาภา เจริญรวย
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	สิงหาคม 2569	นางสาวนิชาภา เจริญรวย
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวนิชาภา เจริญรวย และครูกลุ่มสาระฯศิลปะ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	จ้างเหมาซ่อม และเทียบเสียง เครื่องดนตรีวง ปี่พาทย์มอญ	/				10,000			10,000
รวม						10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีเครื่องดนตรีวงปี่พาทย์มอญ สามารถใช้งานได้ตามหลักมาตรฐานสากล	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2.วงปี่พาทย์มอญ มีเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพตามหลัก มาตรฐานสากล อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีเครื่องดนตรีวงปี่พาทย์มอญสามารถใช้งานได้ตามหลักมาตรฐานสากล
2. วงปี่พาทย์มอญ มีเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพตามหลักมาตรฐานสากล อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ลงชื่อ



(นางสาวนิชาภา เจริญรวย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 15.2 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิชาภา เจริญรวຍ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	จ้างเหมาซ่อมและเทียบเสียงเครื่องดนตรีวงปี่พาทย์มอญ	1	งาน	10,000	10,000		
รวม	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000		

ลงชื่อ

2m.

(นางสาวนิชาภา เจริญรวຍ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

รหัสกิจกรรม PR15AM16

กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อม และซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....8..... ข้อที่.....8.6..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่...-.. ข้อที่.....-.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....4.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....5.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...2... กลยุทธ์ข้อที่...4...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่...2.5...

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุไพรัตน์ นุ่นนาแซง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณอย่างประหยัด

หลักของการมีเหตุผล

- ใช้งบประมาณถูกต้องเหมาะสมคำนึงถึงความจำเป็นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

- มีการวางแผนในการดำเนินงาน มีการดำเนินงานตามขั้นตอนและระเบียบของทางราชการ

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความซื่อสัตย์สุจริตในการเบิกจ่ายงบประมาณ

เงื่อนไขความรู้

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกคนต้องมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ สอดคล้องกับแนวนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้เห็นถึงความสำคัญในแนวทางดังกล่าว จึงมีการวางแผนพัฒนาสภาพแวดล้อม และการซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จากแนวทางดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม และซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขึ้น เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสร้างสภาพแวดล้อมที่ดี ซึ่งจะเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลไปยังผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัย มีสุขภาวะที่ดี มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องเรียนมีเครื่องมือ และอุปกรณ์พร้อมใช้งานสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ใช้งานอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องเรียนและอุปกรณ์ที่มีความพร้อมเพื่อการจัดการเรียนการสอน
2. ห้องเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการให้บริการแก่ครูและนักเรียน

3.2 เจริญคุณภาพ

1. การดำเนินการกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม และซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
2. ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม และซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อยู่ในระดับมากขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน (PDCA)

ชื่อกิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อม และซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	ประชุมวางแผน เสนอและขออนุมัติโครงการ	มี.ค - เม.ย. 2569	นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์ นายสุไพวิรัตน์ นุ่นนาแซง
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
2	ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานเสมอ	เม.ย. 2569 - มี.ค. 2570	นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์ นายสุไพวิรัตน์ นุ่นนาแซง
3	ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เม.ย. 2569 - มี.ค. 2570	นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์ นายสุไพวิรัตน์ นุ่นนาแซง
4	จัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เม.ย. 2569 - มี.ค. 2570	นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์ นายสุไพวิรัตน์ นุ่นนาแซง
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
5	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	ก.พ. 2570	นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์ นายสุไพวิรัตน์ นุ่นนาแซง
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
6	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/สรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 2570	นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์ นายสุไพวิรัตน์ นุ่นนาแซง

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์ พร้อมติดตั้ง	✓					23,500		23,500
2	เครื่องเสียงพร้อม ติดตั้ง						7,000		7,000
3	กระดานไวท์ บอร์ดขนาด 115x245 ซม.						6,000		6,000
4	พัดลมโคจร ติดตามห้องเรียน						2,500		2,500
5	ค่าซ่อมเครื่อง ฉายโปรเจคเตอร์ ในห้องเรียน							2,000	2,000
6	ค่าซ่อมชุดเครื่อง เสียงในห้องเรียน							1,500	1,500
7	ค่าซ่อมพัดลม โคจร							1,000	1,000
8	ค่าซ่อมเครื่อง ปรีนเตอร์ อิงค์เจท							1,500	1,500
รวม							39,000	6,000	45,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องเรียนและอุปกรณ์ที่มีความพร้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน - ห้องเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการให้บริการแก่ครูและนักเรียน - การดำเนินการกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม และซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- สัมรวจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป - ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม และซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อยู่ในระดับมากขึ้นไป		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ครูและนักเรียนได้ใช้งานอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ
3. ครูใช้สื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรยากาศในชั้นเรียนดี นักเรียนมีความสุขในการเรียน

ลงชื่อ


(นายสุไพวิรัตน์ นุ่นนาแซง)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรรวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

☐ ทราบ
☒ อนุมัติ

(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม
1/12/64

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อม และซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสุไพรัตน์ นุ่นนาแซง

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ พร้อมติดตั้ง	1	เครื่อง	23,500	23,500	-	
2	เครื่องเสียงพร้อมติดตั้ง	1	เครื่อง	7,000	7,000	-	
3	กระดานไวท์บอร์ดขนาด 115x245 ซม.	2	แผ่น	3,000	6,000	-	
4	พัดลมโคจรติดตาม ห้องเรียน	1	ตัว	2,500	2,500	-	
5	ค่าซ่อมเครื่องฉาย โปรเจคเตอร์ในห้องเรียน	1	งาน	2,000	2,000	-	
6	ค่าซ่อมชุดเครื่องเสียงใน ห้องเรียน	1	งาน	1,500	1,500	-	
7	ค่าซ่อมพัดลมโคจร	1	งาน	1,000	1,000	-	
8	ค่าซ่อมเครื่องปรี้นเตอร์ อิงค์เจท	1	งาน	1,500	1,500	-	
รวม	สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน				45,000	-	

ลงชื่อ



(นายสุไพรัตน์ นุ่นนาแซง)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 15 โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR15AM17
กิจกรรม ยุวภัณฑารักษ์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ ...2... ข้อที่...2.2..... นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ที่...ข้อที่....-....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่....4.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....5.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...2.... กลยุทธ์ข้อที่..4..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่2.5...

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสหภาพ จรเอ็กกา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

การใช้งบประมาณตามความเหมาะสมเท่าที่จำเป็น เห็นแก่ผลประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ

หลักของการมีเหตุผล

มีการเลือกใช้วัสดุสิ่งของต่าง ๆ ในโครงการอย่างเหมาะสม เปรียบเทียบข้อมูลของการดำเนินงานจากปีเก่า เพื่อพัฒนางานในโครงการปัจจุบันให้งานได้ประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการวางแผนการดำเนินงานในโครงการเพื่อให้ทันต่อการดำเนินงานในแต่ละช่วงงานเพื่อให้งานสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีโครงการและภาพรวมของแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน ในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

เงื่อนไขความรู้

ศึกษาข้อมูลในการเลือกข้อมูลมาพัฒนาโครงการ ศึกษาข้อดีข้อเสียของทฤษฎีต่างๆที่นำมาใช้ในการบริหารโครงการเพื่อให้โครงการบรรลุผลสำเร็จ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษายึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามสภาพแวดล้อมเต็มศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และความเข้าใจ กลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนาครูไปพร้อมกัน

จากเหตุผลที่กล่าวมา ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงเห็นความสำคัญและได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น บูรณาการกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เพื่อพยายามนำเสนอเรื่องราวความเป็นมาของชุมชนและท้องถิ่นของตนที่มีมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยจัดแสดงทั้งอย่างชั่วคราวและถาวร พิพิธภัณฑ์เหล่านี้ล้วนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าต่อโรงเรียน ต่อผู้เรียน ครูและบุคลากร ได้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมและปลูกฝังให้แก่ผู้เรียน เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของท้องถิ่น ทรัพยากร การทวงแค้น และอนุรักษ์วัฒนธรรมที่สืบเนื่องมาตั้งแต่บรรพบุรุษ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในชีวิต วัฒนธรรม และเพื่อรักษาแหล่งเรียนรู้ให้ยั่งยืนการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพจึงจัดการพัฒนาสภาพแวดล้อม และซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลไปยังผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความปลอดภัยมีสุขภาวะที่ดี มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องพิพิธภัณฑ์สนองนโยบายและการประเมินต่างๆของโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร”
- 2.2 เพื่อเพิ่มรากฐานข้อมูล ท้นสมัย แหล่งเผยแพร่ข้อมูล สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชุมชนเมืองแก่ง แก่ผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษา และประชาชนทั่วไป ผ่านแหล่งเรียนรู้ห้องพิพิธภัณฑ์โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร”

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้ใช้งานห้องพิพิธภัณฑ์ ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการใช้ห้องพิพิธภัณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ใช้งานห้องพิพิธภัณฑ์มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ยุวภัณฑารักษ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน)			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	20 - 25 มีนาคม 2569	นายสหภาพ จรเอ็กาคูและ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	26 - 31 มีนาคม 2569	นายสหภาพ จรเอ็กาคูและ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ
DO (ปฏิบัติ)			
3	ปรับปรุงห้องพิพิธภัณฑ์ (ห้อง 112)	1 - 20 ตุลาคม 2569	นายสหภาพ จรเอ็กาคู
Check (ตรวจสอบ)			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	1 - 5 มีนาคม 2570	นายสหภาพ จรเอ็กาคู
Act (การปรับปรุง)			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	6 - 10 มีนาคม 2570	นายสหภาพ จรเอ็กาคู

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	งานปรับปรุงห้อง พิพิธภัณฑ์	/						90,000	90,000
2									
3									
4									
รวม								90,000	90,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้ใช้งานห้องพิพิธภัณฑ์ ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการใช้ห้องพิพิธภัณฑ์	สังเกตการเตรียมความพร้อมสำหรับการให้บริการห้องพิพิธภัณฑ์	แบบสังเกตการเตรียมความพร้อมสำหรับการให้บริการห้องพิพิธภัณฑ์
- ผู้ใช้งานห้องพิพิธภัณฑ์มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ	สอบถามความพึงพอใจในการให้ความรู้เกี่ยวกับการให้บริการห้องพิพิธภัณฑ์	แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้ความรู้เกี่ยวกับการให้บริการห้องพิพิธภัณฑ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ใช้งานห้องพิพิธภัณฑ์ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการใช้ห้องพิพิธภัณฑ์
2. ผู้ใช้งานห้องพิพิธภัณฑ์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ


(นายสหภาพ จรเอ็กกา)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจกกลนี ปุกสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 22 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 15 โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
กิจกรรมที่ ยูวภัณฑารักษ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสหพ จรเอ็กกา

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	งานปรับปรุงห้อง พิพิธภัณฑ	1	งาน	90,000	90,000	-	
2.						-	
3.						-	
4.						-	
5.						-	
6.						-	
7.						-	
8.						-	
9.						-	
10.						-	
11.						-	
12.						-	
13.						-	
14.						-	
15.						-	
16.						-	
17.						-	
18.						-	
19.						-	
20.						-	
รวม	(เก้าหมื่นบาทถ้วน)				90,000	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ



(นายสหพ จรเอ็กกา)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR15AM18
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 7

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรินทร์ รักษาธรรม

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

- กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

- การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

- มีการเลือกบุคลากรที่เหมาะสมกับกิจกรรมนั้นๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมถึงการจัดเก็บข้อมูลสถิติด้านสมรรถภาพทางกาย สุขอนามัยของนักเรียน ซึ่งจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการงานเอกสารและการผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในปัจจุบัน วัสดุพื้นฐานและอุปกรณ์สำนักงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีปริมาณลดน้อยลงและบางส่วนเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านเอกสาร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การประมวลผลคะแนน ตลอดจนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขาดความคล่องตัว

เพื่อให้การดำเนินงานภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นไปอย่างมีระบบ มีความพร้อมในการสนับสนุนการเรียนการสอน และสามารถให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงมีความจำเป็นในการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและเอกสารประกอบการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 100 มีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอน งานเอกสารอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานที่มีคุณภาพ เหมาะสมเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2569	นางพัชรินทร์ รักษาธรรม และบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2569	
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน	พฤษภาคม 2569 - มกราคม 2570	
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	เครื่องปริ้นเตอร์	/					5,000		5,000
รวม							5,000		5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 6.2 เพื่อสนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและเอกสารประกอบการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	แบบสอบถาม	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอ เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานภายในกลุ่มสาระอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การดำเนินงานด้านเอกสาร งานวิชาการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

(นางพัชรินทร์ รักษาธรรม)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 2564 / 64

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรินทร์ รักษาธรรม

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	เครื่องปริ้นเตอร์	1	เครื่อง	5,000 บาท	5,000	-	
รวม	(ห้าพันบาทถ้วน)				5,000	-	

ลงชื่อ



(นางพัชรินทร์ รักษาธรรม)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

รหัสกิจกรรม PR15AM19

กิจกรรม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้แนะแนว

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่...11.. ข้อที่..11.1.. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่... ข้อที่...-.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่...5.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่....1.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..2.... กลยุทธ์ข้อที่..4...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่2.5.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม รอบคอบและเกิดประโยชน์สูงสุด.....

หลักของการมีเหตุผล

.....ดำเนินกิจกรรมแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคน ด้วยความเสมอภาค ไม่มีผลประโยชน์แอบแฝง.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....คณะดำเนินงานขยัน อดทน และมีใจบริการ.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีนักเรียนจำนวนมาก และเป็นโรงเรียนสถาบันที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแห่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชน โดยเฉพาะผู้อยู่ในวัยเรียน ตามนโยบายการจัดการศึกษามุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการด้านต่างๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น จึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ทันสมัย ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียนในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้อุปกรณ์ในการจัดตกแต่งห้องเรียนจำนวนมาก

ดังนั้น งานแนะแนวจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนแนะแนว
- 2.2. เพื่อปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ต่ออยู่เสมอที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.3. เพื่อให้ห้องแนะแนวเป็นแห่งที่ทำให้นักเรียนความกระตือรือร้นในการค้นหาตนเองและเป็นสถานที่ที่สบายใจแก่นักเรียนในการแลกเปลี่ยนรับฟังปัญหาของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนแนะแนวร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

2. ห้องเรียนแนะแนวร้อยละ 85 มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ พร้อม เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนแนะแนวโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” มีความสวยงาม มีสภาพพร้อมใช้งาน ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัยของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1.	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน - พฤษภาคม 2569	นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ ครูแนะแนว
2.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดขั้นตอน/ รูปแบบการดำเนินการ		
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3.	ดำเนินการตามขั้นตอนที่วางแผนไว้	มิถุนายน 2569 – มกราคม 2570	นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ ครูแนะแนว
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ ครูแนะแนว
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไข้ปัญหา			
5.	ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ ครูแนะแนว

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	พัฒนาสื่อ ICT ห้องเรียนแนะแนว	/				2,000			2,000
2	ซ่อมแซมและปรับปรุง แห่งเรียนรู้					5,000			5,000
3	ซ่อมแซม เครื่องปรับอากาศ					5,000			5,000
4	ชั้นใส่เอกสาร					500			500
5	พัฒนาคอร์ติเตตเพดาน					1,500			1,500
6	วัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน					1,000			1,000
7	บอร์ดประชาสัมพันธ์					500			500
8	ตู้เก็บเอกสาร					1,000			1,000
9	สติ๊กเกอร์ติดกระจก					3,500			3,500
รวม						20,000			20,000

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. ร้อยละ 85 มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ พร้อม เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า 3. ห้องเรียนแนะแนวโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” มีความสวยงาม มีสภาพพร้อมใช้งาน ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัยของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียนแนะแนวได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่พร้อมแก่การเรียนการสอน มีสื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี พร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ และห้องแนะแนวเป็นแห่งที่ทำให้นักเรียนเกิดการกระตือรือร้นในการค้นหาตนเองและเป็นสถานที่ที่สบายใจแก่นักเรียนในการแลกเปลี่ยนรับฟังปัญหาของนักเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวกรณธิป ชินวงศ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 12.2 / 64

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้แนะแนว

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรณานิป ชินวงษ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	พัฒนาสื่อ ICT ห้องเรียนแนะแนว				2,000	-	
2	ซ่อมแซมและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้				5,000	-	
3	ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ				5,000	-	
4	ชั้นใส่เอกสาร	1	ชั้น	500	500		
5	พัดลมโคจรติดเพดาน	1	ตัว	1,500	1,500		
6	วัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน				1,000		
7	บอร์ดประชาสัมพันธ์	1	บอร์ด	500	500		
8	ตู้เก็บเอกสาร	1	ตู้	1,000	1,000		
9	สติ๊กเกอร์ติดกระຈก	5	บาน	700	3,500		
รวม	(สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000		

ลงชื่อ

(นางสาวกรณานิป ชินวงษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

รหัสกิจกรรม PR15AM20

กิจกรรม กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงานภายในห้องสมุด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 8 ข้อที่ 1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่2.5....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพชรนภา ผาตผ่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

มีการใช้งบประมาณตามความเหมาะสมเท่าที่จำเป็น เห็นแก่ผลประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ

หลักของการมีเหตุผล

มีการเลือกใช้วัสดุสิ่งของต่าง ๆ ในโครงการอย่างเหมาะสม เปรียบเทียบข้อมูลของการดำเนินงานจากปีเก่า เพื่อพัฒนางานในโครงการปีปัจจุบันให้งานได้ประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการวางแผนการดำเนินงานในโครงการเพื่อให้ทันต่อการดำเนินงานในแต่ละช่วงงานเพื่อให้งานสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีโครงการและภาพรวมของแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน ในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

เงื่อนไขความรู้

ศึกษาข้อมูลในการเลือกข้อมูลมาพัฒนาโครงการ ศึกษาข้อดีข้อเสียของทฤษฎีต่างที่นำมาใช้ในการบริหารโครงการเพื่อให้โครงการบรรลุผลสำเร็จ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในระบบการจัดการศึกษายุคปัจจุบัน ห้องสมุดไม่ได้ทำหน้าที่เป็นเพียงที่เก็บรวบรวมหนังสือเท่านั้น แต่ยังเป็น "พื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์" (Creative Learning Space) ที่ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม การสร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Physical Learning Environment) จึงเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญที่จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเข้าใช้บริการ และสามารถใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการดำเนินงานของห้องสมุดโรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" พบว่าในปัจจุบันสภาพแวดล้อมทางกายภาพเริ่มส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยมีประเด็นสำคัญคือ ข้อจำกัดด้านวัสดุอุปกรณ์: วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ที่ใช้สนับสนุนการยืม-คืน และการจัดหมวดหมู่หนังสือ มีสภาพชำรุดและไม่เพียงพอต่อปริมาณผู้ใช้บริการที่เพิ่มขึ้น ทำให้การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศขาดความคล่องตัว ปัญหาด้านสุขอนามัยและสภาวะแวดล้อม เครื่องปรับอากาศภายในห้องสมุดมีการใช้งานสะสมมาเป็นเวลานานโดยขาดการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance) ส่งผลให้เกิดการสะสมของฝุ่นละอองและเชื้อรา ทำให้ความเย็นได้ไม่เต็มที่ และสิ้นเปลืองพลังงานไฟฟ้า ซึ่งส่งผลกระทบต่อสมาธิและสุขภาพทางเดินหายใจของผู้ใช้บริการ หากปล่อยให้สภาพแวดล้อมเสื่อมโทรมและอุปกรณ์ไม่พร้อมใช้งาน จะส่งผลให้ห้องสมุดลดบทบาทในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพลง ผู้เรียนอาจขาดโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยในบรรยากาศที่เหมาะสม การจัดกิจกรรม "จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและการล้างเครื่องปรับอากาศ" จึงไม่ใช่เพียงการจัดซื้อวัสดุทั่วไป แต่เป็น

การลงทุนเพื่อ "รักษาและพัฒนามาตรฐานของแหล่งเรียนรู้" ให้มีความพร้อม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่ส่งเสริมสุขภาวะทางปัญญา (Well-being in Learning)

การพัฒนาครั้งนี้จะช่วยเปลี่ยนโฉมห้องสมุดให้มีความเป็นระเบียบด้วยวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีอากาศที่สะอาดบริสุทธิ์จากระบบปรับอากาศที่สมบูรณ์ ซึ่งจะช่วยสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้บริการ ยืดอายุการใช้งานทรัพย์สินของทางราชการ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นและมีประสิทธิภาพ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการงานห้องสมุด และรองรับการให้บริการยืม-คืน ทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้ใช้บริการได้อย่างรวดเร็วและเป็นระบบ

2.2 เพื่อบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศให้มีความพร้อมใช้งาน สะอาดและปลอดภัย เพิ่มประสิทธิภาพในการทำมาความเย็น เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้ใช้บริการและบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 84 ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด สามารถเข้าถึงและใช้งานวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่จัดซื้อใหม่ได้อย่างสะดวกและเพียงพอต่อความต้องการศึกษาค้นคว้า

2. ผู้เรียนร้อยละ 84 ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด มีความพึงพอใจต่อสภาพอากาศที่สะอาด เย็นสบาย และปราศจากฝุ่นละอองจากการล้างเครื่องปรับอากาศ ซึ่งช่วยส่งเสริมสมาธิในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. การให้บริการงานห้องสมุด มีความรวดเร็วและเป็นระบบมากขึ้น เนื่องจากมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2. ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ปลอดฝุ่นละออง และมีอุณหภูมิที่เย็นสบายสม่ำเสมอ เอื้อต่อการใช้สมาธิในการอ่านหนังสือและการค้นคว้าของผู้เรียนและบุคลากร อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงานภายในห้องสมุด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พ.ค.69 – มิ.ย.69	นางสาวเพชรนภา ผาดผ่อง และคณะครูกลุ่มงานห้องสมุด
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 69	นางสาวเพชรนภา ผาดผ่อง และคณะครูกลุ่มงานห้องสมุด
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ก.ค.69 – ก.พ.70	นางสาวเพชรนภา ผาดผ่อง
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	ก.พ.70	นางสาวเพชรนภา ผาดผ่อง
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.พ.70	นางสาวเพชรนภา ผาดผ่อง และคณะครูกลุ่มงานห้องสมุด

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	/					7,000		7,000
2	ค่าจัดจ้าง ซ่อมแซมและล้าง เครื่องปรับอากาศ	/			18,000				18,000
3	ซ่อมประตู	/			2,000				2,000
รวม					20,000		7,000		27,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 84 ที่เข้าใช้บริการห้องสมุดสามารถเข้าถึงและใช้งานวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่จัดซื้อใหม่ได้อย่างสะดวกและเพียงพอต่อความต้องการศึกษาค้นคว้า 2. ผู้เรียนร้อยละ 84 ที่เข้าใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจต่อสภาพอากาศที่สะอาด เย็นสบาย และปราศจากฝุ่นละอองจากการล้างเครื่องปรับอากาศ ซึ่งช่วยส่งเสริมสมาธิในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. การให้บริการงานห้องสมุด มีความรวดเร็วและเป็นระบบมากขึ้น เนื่องจากมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ปลอดฝุ่นละออง และมีอุณหภูมิที่เย็นสบายสม่ำเสมอ เอื้อต่อการให้สมาธิในการอ่านหนังสือและการค้นคว้าของผู้เรียนและบุคลากร อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ ผู้เข้าใช้บริการห้องสมุด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอและพร้อมใช้งาน สนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลของผู้เรียนได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
2. ระบบเครื่องปรับอากาศภายในห้องสมุดได้รับการบำรุงรักษาอย่างถูกวิธี มีประสิทธิภาพการทำความเย็นที่ดีขึ้น
3. ห้องสมุดได้รับการยกระดับให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และเป็นต้นแบบในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวเพชรนภา ผาดผ่อง)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 21.8 / 69

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงานภายในห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพชรนภา ผาดผ่อง

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	จัดจ้างล้าง,ซ่อมแซม เครื่องปรับอากาศ	12	เครื่อง	1,500	18,000	-	
2.	จัดจ้างซ่อมประตู	1	งาน	2,000	2,000	-	
3.	ป้ายอะคริลิกแนวตั้ง ขนาด A4	10	ป้าย	70	700	-	
4.	ป้ายอะคริลิกแนวนอน ขนาด A4	10	ป้าย	70	700	-	
5.	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน ขนาด A4	4	แพ็ค	325	1,300	-	
6.	เทปกาวสองหน้าแรงยึดติดสูง	5	ม้วน	270	1,350	-	
7.	กาวดินน้ำมัน	5	แพ็ค	100	500	-	
8.	ถ่านรีโมท	2	แพ็ค	185	370	-	
9.	หมึกเครื่องพิมพ์	2	ชุด	1,040	2,080	-	
รวม	สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน				27,000	-	

ลงชื่อ

(นางสาวเพชรนภา ผาดผ่อง)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 15 โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
รหัสกิจกรรม PR15AM21
กิจกรรม จัดซื้อและติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องสมุด E - learning และห้องสมุด Digital Library

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 8 ข้อที่ 1 สนองนโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ.ที่ - ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1
สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..2 กลยุทธ์ข้อที่...4
สนองมาตรฐานการศึกษา
☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่
☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่
☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.3
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปณิศา เจริญมาก
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม
☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

จัดสรรงบประมาณตรงกับความจำเป็น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งกรรมการอย่างถูกต้องและชัดเจน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริต

เงื่อนไขความรู้

มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุด E - learning และห้องสมุด Digital Library เป็นห้องการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นการเรียนรู้ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งห้องสมุดทั้งสองห้องนี้มีเครื่องปรับอากาศที่มีอายุการใช้งานมานานพอสมควร ติดตั้งตั้งแต่เริ่มมีอาคารหอสมุด ทำให้เครื่องปรับอากาศมีการปรับปรุงซ่อมแซมบ่อยครั้ง ซึ่งห้องสมุดจัดเป็นแหล่งเรียนรู้หลักที่สำคัญในสถานศึกษา ที่นักเรียนใช้ในการศึกษา ค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่งและเป็นสถานที่สำคัญ ซึ่งนักเรียนเข้าใช้บริการเป็นจำนวนมากเครื่องปรับอากาศช่วยรักษาอุณหภูมิในห้องสมุดให้เหมาะสมและคงที่ ซึ่งจะทำให้ผู้อ่านหรือผู้ใช้บริการรู้สึกสบาย ไม่รู้สึกเหนียวหรืออึดอัดจากอากาศร้อนหรือเย็นเกินไป ผู้ใช้บริการสามารถมีสมาธิในการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานหรือสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ การสอบเสมือนจริง A - Level, T-GAT, T-PAT และเตรียมทหาร 4 เหล่า การอ่านหนังสือ และมูบบอร์ดเกม ดังนั้นห้องสมุดจึงมีความจำเป็นในการจัดติดตั้งเครื่องปรับอากาศที่มีประสิทธิภาพสำหรับใช้ในห้องสมุด E - learning และห้องสมุด Digital Library การติดตั้งเครื่องปรับอากาศเป็นการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีสำหรับนักเรียนถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สะท้อนถึงมาตรฐานการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนหรือผู้ใช้บริการรู้สึกสบาย ไม่รู้สึกเหนียวหรืออึดอัดจากอากาศร้อนหรือเย็นเกินไป ผู้ใช้บริการสามารถมีสมาธิในการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานหรือสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ การสอบเสมือนจริง A - Level, T-GAT, T-PAT และเตรียมทหาร 4 เหล่า การอ่านหนังสือ และมูบบอร์ดเกม หรือระหว่างเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.2 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทำให้การเข้าร่วมหรือกิจกรรมทางการศึกษาต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพในสภาพอากาศที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ห้องสมุด E - learning และห้องสมุด Digital Library มีเครื่องปรับอากาศที่ช่วยรักษาอุณหภูมิในห้องสมุดให้เหมาะสมและคงที่ ซึ่งจะทำให้ผู้อ่านหรือผู้ใช้บริการรู้สึกสบายร้อยละ 80 ในปีการศึกษา 2569

3.2 เชิงคุณภาพ

คุณภาพอากาศภายในห้องสมุด Digital Library ห้องสมุดเหมาะสมและคงที่ ทำให้ผู้อ่านหรือผู้ใช้บริการรู้สึกสบายได้ดีขึ้น เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมที่ 1. จัดซื้อและติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องสมุด E - learning และห้องสมุด Digital Library

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	นางปณัศญา เจริญมาก และครูงานห้องสมุด
2	2. จัดซื้อ/จัดจ้างที่จำเป็นสำหรับการปรับปรุงห้องสมุด	เมษายน - มิถุนายน 2569	นางปณัศญา เจริญมาก และครูงานห้องสมุด
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน	เมษายน - มิถุนายน 2569	นางปณัศญา เจริญมาก และครูงานห้องสมุด
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางปณัศญา เจริญมาก และครูงานห้องสมุด
Act (การปรับปรุง) เป็นการแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นางปณัศญา เจริญมาก และครูงานห้องสมุด

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุด หนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	เครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง พร้อมติดตั้ง		✓			✓			106,000
รวม									106,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปริมาณ		
- ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อการปรับปรุงให้ห้องสมุด E - learning และห้องสมุด Digital Library โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศ พร้อมใช้งาน ภายในปีการศึกษา 2569 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
คุณภาพ		
ห้องสมุด E - learning และห้องสมุด Digital Library มี อุณหภูมิ เหมาะสมและคงที่ทำให้ผู้อ่านหรือผู้ใช้บริการ รู้สึกสบายได้ดีขึ้น เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าร่วม กิจกรรมได้อย่างปลอดภัยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อยู่ในระดับดีสร้างความพึงพอใจและความเชื่อมั่น แก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี	ความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนหรือผู้ให้บริการรู้สึกสบาย ไม่รู้สึกเหนื่อยหรืออึดอัดจากอากาศร้อนหรือเย็นเกินไป ผู้ให้บริการสามารถมีสมาธิในการอ่านหนังสือ หรือระหว่างเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. นักเรียนหรือผู้ให้บริการไม่รู้สึกเหนื่อยหรืออึดอัดจากอากาศร้อนหรือเย็นเกินไป ผู้ให้บริการสามารถมีสมาธิในการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานหรือสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ การสอบเสมือนจริง A - Level, T-GAT, T-PAT และเตรียมทหาร 4 เหล่า การอ่านหนังสือ และมุมบอร์ดเกม
3. สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนหรือผู้ให้บริการทำให้การเข้าร่วม หรือกิจกรรมทางการศึกษาต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพในสภาพอากาศที่เหมาะสมและยกระดับคุณภาพพื้นที่ใช้งานร่วมของนักเรียนอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ



(นางปณิษฐา เจริญมาก)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปากสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๒๒ / ๕๙

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 15 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กิจกรรม จัดซื้อและติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องสมุด Digital Library
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปณัศญา เจริญมาก

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	เครื่องปรับอากาศพร้อมติดตั้ง	2	เครื่อง	53,000	106,000	-	
รวม	(หนึ่งแสนหกพันบาทถ้วน)				106,000	-	

ลงชื่อ ปณัศญา
(นางปณัศญา เจริญมาก)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

รหัสกิจกรรม PR15AM22

กิจกรรม จัดภูมิทัศน์ห้องสมุด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 8 ข้อที่ 8.6 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.5

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. - มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัทวัน ศรีภักดี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

จัดสรรงบประมาณตรงกับความจำเป็น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งกรรมการอย่างถูกต้องและชัดเจน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริต

เงื่อนไขความรู้

มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นศูนย์รวมความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู อาจารย์ และชุมชนใกล้เคียง การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เป็นการจัดสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบ ๆ ตัวผู้เรียน ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียน ทั้งนี้การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีและมีบรรยากาศที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง อันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสนองนโยบายของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในห้องสมุด
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีสภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ร้อยละ 84 ของห้องสมุดโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เข้าใช้บริการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีสภาพเหมาะสมกับการใช้งาน และเป็นระเบียบเรียบร้อย ผู้ใช้บริการเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้ห้องสมุดโรงเรียนมีภูมิทัศน์อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 จัดภูมิทัศน์ห้องสมุด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	นางสาวมัทวัน ศรีภักดี และคณะครูกลุ่มงานห้องสมุด
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	นางสาวมัทวัน ศรีภักดี และคณะครูกลุ่มงานห้องสมุด
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผนจัดซื้อ/จัดจ้างที่จำเป็นต่อห้องสมุด	มิถุนายน 2569 - กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวมัทวัน ศรีภักดี และคณะครูกลุ่มงานห้องสมุด
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวมัทวัน ศรีภักดี และคณะครูกลุ่มงานห้องสมุด
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวมัทวัน ศรีภักดี และคณะครูกลุ่มงานห้องสมุด

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ชั้นวางหนังสือ	/					4,500		4,500
2	ชั้นวางรองเท้า						1,500		1,500
3	สติ๊กเกอร์ซีทรูติดกระจก						2,000		2,000
4	ถังขยะ แบบเหยียบ						300		300
5	การบูร						700		700
6	ผ้าคลุมเฟอร์นิเจอร์						1,000		1,000
รวม							10,000		10,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เติงปริมาณ		
1. ร้อยละ 84 ของห้องสมุดโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เข้าใช้บริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. เติงคุณภาพ		
1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีสภาพเหมาะสมกับการใช้งาน และเป็นระเบียบเรียบร้อย ผู้ใช้บริการเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้ห้องสมุดโรงเรียนมีภูมิทัศน์อยู่ในระดับดี	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีระเบียบเรียบร้อย
2. ห้องสมุดมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการบริการให้แก่ผู้เข้าใช้บริการ

ลงชื่อ



(นางสาวมัทวัน ศรีภักดี)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

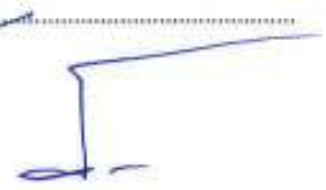
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / ๒๖.๑๖ / ๒๙

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 จัดภูมิทัศน์ห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัทวัน ศรีภักดี

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ชั้นวางหนังสือ	1	หลัง	4,500	4,500		
2.	ชั้นวางรองเท้า	1	ชุด	1,500	1,500		
3.	สติ๊กเกอร์ซีทรูติดกระจก	1	งาน	2,000	2,000		
4.	ถังขยะ แบบเหยียบ	1	ถัง	300	300		
5.	การบูร	2	กิโลกรัม	350	700		
6.	ผ้าคลุมเฟอร์นิเจอร์	1	ชุด	1,000	1,000		
รวม	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000		

ลงชื่อ



(นางสาวมัทวัน ศรีภักดี)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ
และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

รหัสกิจกรรม PR15AM23

กิจกรรม ซ่อมแซมจอ LED ประชาสัมพันธ์ อาคาร 4 โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร"

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่.... ข้อที่.....

***เอกสารหมายเลข 1

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1 (แผนพัฒนาคุณภาพของเขต หน้าที่ 71-91-เอกสารเลข 2)

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2

ลักษณะกิจกรรม ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศมนานท์ ปาลสุทธิ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสมหลักของการมีเหตุผล

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้เงื่อนไขคุณธรรม

เงื่อนไขความรู้

มีคำสั่งการดำเนินงานที่ชัดเจน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (เอกสารเลข 4)

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 (เอกสารเลข 5)

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันเทคโนโลยีการสื่อสารมีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการสถานศึกษา และประชาสัมพันธ์ข่าวสาร โรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร" ได้ติดตั้งจอ LED บริเวณอาคาร 4 เพื่อใช้เป็นช่องทางหลักในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรม และประกาศสำคัญให้นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองได้รับทราบอย่างทั่วถึง

ปัจจุบันจอ LED ดังกล่าวเกิดการชำรุด ส่งผลให้การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรม และประกาศ ของโรงเรียนขาดความชัดเจน เพื่อให้การประชาสัมพันธ์กลับมามีประสิทธิภาพสูงสุดและยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์ จึงจำเป็นต้องดำเนินการซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อซ่อมแซมจอ LED บริเวณอาคาร 4 ให้กลับมาใช้งานได้ตามปกติ
- 2.2 เพื่อป้องกันความเสียหายที่อาจลุกลามไปยังระบบส่วนอื่นๆ
- 2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ปรับปรุงแก้ไขจอ LED สำหรับประชาสัมพันธ์ ที่มีปัญหาให้สามารถกลับมาใช้งานได้ตามปกติ

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ปรับปรุงแก้ไขจอ LED บริเวณอาคาร 4 จำนวน 1 จอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. จอ LED สำหรับประชาสัมพันธ์บริเวณอาคาร 4 สามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรม และประกาศสำคัญให้นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพดีมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมจอ LED ประชาสัมพันธ์ อาคาร 4 โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร"

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2569	นายศมนานท์ ปาลสุทธิ์ และงานโสตทัศนศึกษา
2	ติดต่อร้านส่งช่างประเมินราคาวางแผนการซ่อมแซม	มีนาคม 2569	นายศมนานท์ ปาลสุทธิ์ และงานโสตทัศนศึกษา
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินซ่อมแซมตามใบเสนอราคาที่เสนอไว้	เมษายน 2569	นายศมนานท์ ปาลสุทธิ์ และงานโสตทัศนศึกษา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ตรวจสอบการติดตั้งและทดสอบการทำงาน เป็นปกติหรือไม่	เมษายน 2569	นายศมนานท์ ปาลสุทธิ์ และงานโสตทัศนศึกษา
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2569	นายศมนานท์ ปาลสุทธิ์ และงานโสตทัศนศึกษา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ซ่อมแซมจอ LED บริเวณอาคาร 4	/					33,277.00		33,277.00
รวม							33,277.00		33,277.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ซ่อมแซมจอ LED อาคาร 4 จำนวน 1 จอ	ซ่อมแซมจอ LED อาคาร 4 ให้สามารถใช้งานได้ ตามปกติทดสอบการ แสดงทั้งภาพนิ่งและวิดีโอ ภาพ	การสังเกต แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีเครื่องมือประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยและใช้งานได้จริง
2. นักเรียนและบุคลากรเข้าถึงข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและชัดเจน
3. เสริมสร้างภาพลักษณ์ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีของโรงเรียนแกลง "วิทยสถาวร"

ลงชื่อ



(นายศมานนท์ ปาลสุทธิ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

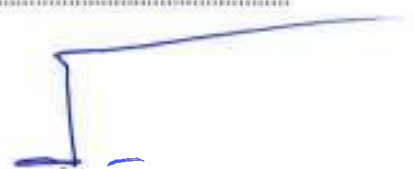
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง "วิทยสถาวร"

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อ

การจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมจอ LED ประชาสัมพันธ์ อาคาร 4 โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร"

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศมานนท์ ปาลสุทธิ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	Switching Power Supply	10	ตัว	2,550.00	25,500	00	
2.	พัดลมระบายอากาศ 220 โวลต์	16	ตัว	350.00	5,600	00	
3.	ค่าติดตั้ง				2,177	00	
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	(สามหมื่นสามพันสองร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน)				33,277		

ลงชื่อ



(นายศมานนท์ ปาลสุทธิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม