



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารวิชาการ เล่ม 1



โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
038-671160

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
รหัสกิจกรรม PR01AM01
กิจกรรม ค่ายนักคิดคณิตน่ารู้

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังคณา กรีณะรา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

- ดำเนินโครงการตามนโยบาย สพฐ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคน

เงื่อนไขคุณธรรม

- คณะกรรมการดำเนินงานมีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

- เลือกบุคลากรที่มีความเหมาะสมกับโครงการที่จัดขึ้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 (เอกสารเลข 5)

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดค่ายคณิตศาสตร์มีหลักการสำคัญในการเปลี่ยนผ่านรูปแบบการเรียนรู้จากนามธรรมสู่รูปธรรม เพื่อจัดทัศนคติเชิงลบและความรู้สึกว่าการคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ยากต่อการเข้าถึง โดยเน้นการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการสำรวจและการลงมือทำผ่านกิจกรรมเชิงนวัตกรรมที่สอดแทรกทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นักเรียนจะได้เห็นความเชื่อมโยงของทฤษฎีตัวเลขกับปรากฏการณ์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งช่วยกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นและสร้างแรงบันดาลใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากกว่าการท่องจำสูตรเพื่อการสอบเพียงอย่างเดียว

นอกจากมิติทางวิชาการแล้ว การจัดค่ายยังมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางสังคมและกระบวนการทำงานกลุ่ม (Teamwork) ผ่านภารกิจที่ต้องอาศัยการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนแนวคิดทางตรรกศาสตร์ร่วมกัน การเผชิญหน้ากับโจทย์ปัญหาที่ท้าทายในสถานการณ์จำลองช่วยให้นักเรียนฝึกความอดทน การยอมรับฟังความเห็นที่แตกต่าง และการวางแผนงานอย่างมีลำดับขั้นตอน ซึ่งจะช่วยสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง (Self-esteem) และส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ในระยะยาว อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีและสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะทางสังคมและกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 81 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคณิตศาสตร์มีความพึงพอใจอยู่ในอยู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ค่ายนักคิด คณิตน่ารู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	ประชุมครูคณิตศาสตร์และเขียนโครงการเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	มีนาคม 2569	นางสาวอังคณา กริณะรา นายอิทธิพัทธ์ เหลืองชัยชาญ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	มิถุนายน 2569	ครูทุกคน ในกลุ่มสาระฯ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้ เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและ เอกสาร	มิถุนายน 2569	ครูทุกคน ในกลุ่มสาระฯ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	มิถุนายน 2569	ครูทุกคน ในกลุ่มสาระฯ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2569	ครูทุกคน ในกลุ่มสาระฯ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร กลางวัน นักเรียน	✓				6,660			6,660
2	ค่าอาหารว่าง นักเรียน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท					6,660			6,660
3	ค่าป้าย ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมฯ					1,000			1,000
4	กระดาษ โปสเตอร์แข็ง						110		110
5	เชือกขาวแดง 80 เมตร						300		300
6	เทปลบคำผิด						900		900
7	ไม้บรรทัด พลาสติก 12 นิ้ว						80		80
8	เทปกระดาษ กาวย่น 18 มม. X 20 หลา						200		200
9	ลูกโป่ง						100		100
10	เทปใสม้วน เล็ก						300		300
11	ก้านลูกโป่ง						200		200
12	กาวลาเท็กซ์						200		200
13	หลอดดูดน้ำ						100		100
14	เทียน						50		50

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
15	ดินน้ำมัน						200		200
16	ไฟแช็ค						100		100
17	แก้วกระดาษ						200		200
18	ไม้ไอศกรีม						100		100
19	ค่าสมนาคุณ วิทยากร				3,600				
20	ค่าเดินทาง วิทยากร					2,340			
21	ค่าที่พัก					600			
รวม					3,600	17,260	3,140		24,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 81 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	สังเกต	แบบสังเกต
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคณิตศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในอยู่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ มีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และสามารถนำคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



(นางสาวอังคณา กริณะรา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 15.6 / 67

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่...1. ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

กิจกรรมที่ 1 ค่ายนักคิดคณิตน่ารู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังคณา กริณะรา

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน	111	คน	60	6,660	-	
2.	ค่าอาหารว่าง นักเรียน 2 มื้อ มื้อ ละ 30 บาท	111	คน	60	6,660		
3.	ค่าป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมฯ	1	ป้าย	1,000	1,000	-	
4.	กระดาษโปสเตอร์แข็ง	11	แผ่น	10	110	-	
5.	เชือกขาวแดง 80 เมตร	5	ม้วน	60	300	-	
6.	เทปลบคำผิด	10	ชุด	90	900	-	
7.	ไม้บรรทัดพลาสติก 12 นิ้ว	10	ชุด	8	80	-	
8.	เทปกระดาษกาวย่น 18 มม. X 20 หลา	10	ชุด	20	200	-	
9	ลูกโป่ง	1	แผ่น	100	100	-	
10	เทปใสม้วนเล็ก	20	ม้วน	15	300	-	
11	ก้านลูกโป่ง	2	แพ็ค	100	200	-	
12	กาวลาเท็กซ์	10	ขวด	20	200	-	
13	หลอดดูดน้ำ	10	แพ็ค	10	100	-	
14	เทียน	1	แพ็ค	50	50	-	
15	ดินน้ำมัน	20	ก้อน	10	200	-	
16	ไฟแช็ค	10	อัน	10	100	-	
17	แก้วกระดาษ	1	แพ็ค	200	200	-	
18	ไม้ไอศกรีม	2	แพ็ค	50	100	-	
19.	ค่าสมนาคุณวิทยากร	1	คน	600 บาท/ชม.	3,600	-	

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
20.	ค่าเดินทางวิทยากร	585	กิโลเมตร	4 บาท/ กม.	2,340	-	
21.	ค่าที่พัก	1	คน	600 บาท	600	-	
รวม	(สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)				24,000		

ลงชื่อ



(นางสาวอังคณา กริณระรา)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
รหัสกิจกรรม PR01AM02
กิจกรรม สืบค้นหาส่งเสริมคณิตศาสตร์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ KPI 1

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. - มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกียรตินิสา สรรเสริญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

ดำเนินโครงการตามนโยบาย สพฐ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างถูกต้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

คณะกรรมการดำเนินงานมีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

เลือกบุคลากรที่มีความเหมาะสมกับโครงการจัดขึ้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาการทางด้านวิชาการคณิตศาสตร์มีความเจริญก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับโดยเฉพาะการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.1 - ม.6) ซึ่งสาขาวิชานี้จัดเป็นพื้นฐานของการศึกษาทุกแขนงในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 4 ซึ่งเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของการเลือกสายการศึกษาเพื่อตัดสินใจอนาคตในการเลือกประกอบอาชีพ และเป็นระดับชั้นที่ค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเอง แต่ปัญหาทางด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันนั้นประสบปัญหาหลายประการ กล่าวคือ นักเรียนส่วนใหญ่จะเรียนแบบท่องจำ เรียนอยู่ในห้องเรียนสี่เหลี่ยมแคบ ๆ เน้นเฉพาะทางด้านทฤษฎี ขาดการฝึกปฏิบัติและการคิด หรือขาดการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ซึ่งทำให้เกิดความยากลำบากในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ได้เต็มประสิทธิภาพ ประกอบกับการเรียนการสอนในห้องเป็นการเรียนกลุ่มใหญ่ทำให้นักเรียนไม่สามารถรับรู้ได้อย่างทั่วถึงและเท่ากัน ปัจจัยเหล่านี้เป็นผลให้นักเรียนไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาอย่างถ่องแท้ ส่งผลกระทบต่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ รวมถึงระดับประเทศตามลำดับ รวมถึงการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งยังส่งผลถึงการทำงานที่ต้องอาศัยความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ในอนาคตพระราชบัญญัติการศึกษา มาตรา 24 (3) (6) เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์จริงและจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและคนในชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ การจัดกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมคณิตศาสตร์เป็นการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งจากแหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเองที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อีกทั้งยังฝึกการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อเป็นพื้นฐานการดำรงชีวิตที่ดี

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” จึงได้จัดโครงการการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดมุมมองด้านคณิตศาสตร์ให้ผู้ร่วมกิจกรรม ได้มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ นักคณิตศาสตร์ และนักวิจัย รวมถึงการมีส่วนร่วมของคณิตศาสตร์ในการพัฒนาประเทศและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ทางด้านคณิตศาสตร์ พร้อมบูรณาการกิจกรรม STEM และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ และพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นรวมถึงได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีขึ้นต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อนำหลักการคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และม.ปลาย เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 85 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 สัปดาห์ส่งเสริมคณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. – ส.ค. 2569	นางสาวเกียรติสุดา สรรเสริฐ นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	มิ.ย. – ส.ค. 2569	นางสาวเกียรติสุดา สรรเสริฐ นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัด กิจกรรมและจัดกิจกรรม 3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	1 มิ.ย.- 31 ก.ค. 2569	นางสาวเกียรติสุดา สรรเสริฐ นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	1 ก.ค. – 30 ส.ค. 2569	นางสาวเกียรติสุดา สรรเสริฐ นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	1 ก.ค. – 30 ส.ค. 2569	นางจิตตราพร แพสา และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	✓					4,000		
	รวม						4,000		4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

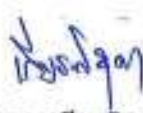
6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 85 ขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ มีทักษะและประสบการณ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น สามารถนำคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ


(นางสาวเกียรตสุตา สรรเสริญ)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ
☒ อนุมัติ

ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม
1 / เม.ย. / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

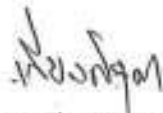
กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์ส่งเสริมคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกียรตินฤตา สรรเสริญ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ใบรางวัลขนาดใหญ่	6	อัน	20	120	-	
2.	แฟ้ม	30	เล่ม	25	750	-	
3.	ป้ายสรุปโครงการ	1	แผ่น	800	800	-	
4.	ปากกา	100	ด้าม	10	1,000	-	
5.	สมุด	35	เล่ม	20	700	-	
6.	ไม้บรรทัด	28	อัน	5	140	-	
7.	ปากกาลบคำผิด	17	ด้าม	25	425	-	
8.	สายเคเบิลไทร์	1	เส้น	65	65	-	
รวม	(สี่พันบาทถ้วน)				4,000	-	

ลงชื่อ



(นางสาวเกียรตินฤตา สรรเสริญ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
รหัสกิจกรรม PR01AM03
กิจกรรม Chinese Klaeng Preparatory Camp 2026 (ค่ายปรับพื้นฐานภาษาจีน)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้นสพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 2 นโยบายระยะเร่งด่วน (QuickWin) ที่ 3 ข้อที่ 3.2
สนองกลยุทธ์สพม.ขบรยข้อที่ 1
สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตัวบ่งชี้ย่อยที่.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาตัวบ่งชี้ย่อยที่.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตัวบ่งชี้ย่อยที่.....

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.-ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.-มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมฤทัย บุรณะวังศิลา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

เงื่อนไขคุณธรรม

คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมมีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมและผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเรียนเมื่อเปิดภาคเรียน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ-มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561–2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ได้เปิดแผนการเรียนภาษา-จีน จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2561 โดยใช้ภาษาจีนเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้และทักษะภาษาจีนให้แก่ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นภาษาจีนเป็นการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาจีนได้มีทางเลือกตามความถนัด นักเรียนแผนการเรียนภาษา-จีนจึงต้องเรียนปรับพื้นฐานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนนักเรียนแผนการเรียนภาษา-จีน ปีการศึกษา 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้านทักษะภาษาจีน และทักษะอื่นๆ กลุ่มงานภาษาจีน โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” จึงจัดค่ายปรับพื้นฐานภาษาจีน (Chinese Preparatory Camp) ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569 เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวข้างต้น โดยรูปแบบการจัดค่ายปรับพื้นฐาน เป็นการปรับพื้นฐานในรายวิชาหลัก 1 รายวิชา คือ วิชาภาษาจีน ปฏิบัติการสอนโดยครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนเกี่ยวกับบทเรียนในภาคเรียนถัดไป
- 2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 1. นักเรียนแผนการเรียนภาษา-จีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด 40 คน มีทักษะการสื่อสารภาษาจีนพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. นักเรียนแผนการเรียนภาษา-จีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 ปีการศึกษา 2569 ได้รับการเตรียมความพร้อม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม Chinese Klaeng Preparatory Camp 2026 (ค่ายปรับพื้นฐานภาษาจีน)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือการกำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มี.ค.-เม.ย. 2569	นางสาวสมฤทัย บุรณะวังศิลา นางสาวอรจิรา ศรีอัมพรกุล นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช นางสาวปรียาภรณ์ วรรณันสกุล
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	เม.ย. 2569	
DO (ปฏิบัติ) คือการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผนเช่นเชิญวิทยากรเชิญผู้เข้ารับการอบรมเตรียมสถานที่อาหารและเอกสาร	เม.ย. 2569	นางสาวสมฤทัย บุรณะวังศิลา นางสาวอรจิรา ศรีอัมพรกุล นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช นางสาวปรียาภรณ์ วรรณันสกุล
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	เม.ย.-พ.ค. 2569	นางสาวสมฤทัย บุรณะวังศิลา นางสาวอรจิรา ศรีอัมพรกุล นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช นางสาวปรียาภรณ์ วรรณันสกุล
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2569	นางสาวสมฤทัย บุรณะวังศิลา นางสาวอรจิรา ศรีอัมพรกุล นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช นางสาวปรียาภรณ์ วรรณันสกุล

5.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภทลักษณะการใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง			✓		27,000			
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน						5,550		
3	ค่าจัดกิจกรรม						7,450		
รวม						27,000	13,000		40,000

หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ

6.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนแผนการเรียนภาษา-จีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 ปีการศึกษา 2569 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 และนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด 40 คน มีทักษะการสื่อสารภาษาจีนพื้นฐาน - นักเรียนแผนการเรียนภาษา-จีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 ปีการศึกษา 2569 ได้รับการเตรียมความพร้อม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สำรวจ/ ทำแบบทดสอบภาษาจีน	แบบสำรวจ/ แบบทดสอบภาษาจีน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
2. นักเรียนมีความพร้อมของนักเรียนเกี่ยวกับบทเรียนในภาคเรียนถัดไป
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน

ลงชื่อ


(นางสาวสมฤทัย บุระณะวังศิลา)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรมลงชื่อ

☐ทราบ
☒อนุมัติ

ลงชื่อ


(นายปรีชานาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม
1, เม.ย, 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
กิจกรรม Chinese Klaeng Preparatory Camp 2026 (ค่ายปรับพื้นฐานภาษาจีน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมฤทัย บุรณะวังศิลา

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง				27,000	-	
	- อาหารกลางวัน วันละ 1 มื้อ มื้อละ 60 บาท จำนวน 5 วัน - อาหารว่าง วันละ 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 5 วัน	45	คน	120	27,000	-	
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน				5,550	-	
	- กระเป๋าผ้า	40	ใบ	70	2,800	-	
	- ดินสอไม้	40	แท่ง	5	200	-	
	- สมุดคัดจีน	40	เล่ม	20	800	-	
	- ปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน	1	แท่ง	250	250	-	
	- ปากกาดำ	40	ด้าม	10	400	-	
	- ยางลบ	40	ก้อน	5	200	-	
3	ค่าจัดกิจกรรม				7,450	-	
	3.1 กิจกรรมถักเชือก				1,050	-	
	- เชือกหางหนู	3	แท่ง	350	1,050	-	
	3.2 กิจกรรมเขียนพู่กันจีน				2,800	-	
	- ชุดพู่กัน + น้ำหมึกสำเร็จรูป	40	ชุด	50	2,000	-	
	- กระดาษเสวียนจื่อ (สำหรับเขียนพู่กันจีน)	40	แผ่น	20	800	-	
	3.3 กิจกรรมตัดกระดาษจีน				1,600	-	
	- กระดาษแดงสำหรับงานตัดกระดาษ	2	ห่อ	300	600	-	
	- กรรไกร	10	อัน	60	600	-	
	- คัตเตอร์	10	อัน	40	400	-	
	3.4 กิจกรรมอาหารจีน				2,000	-	
รวม	สี่หมื่นบาทถ้วน				40,000	-	

ลงชื่อ



(นางสาวสมฤทัย บุรณะวังศิลา)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
รหัสกิจกรรม PR01AM04
กิจกรรม ค่ายบูรณาการภาษาต่างประเทศ One Day Camp

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น ที่.....3..... ข้อที่.....3.1.....

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 11

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....1.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...2.... กลยุทธ์ข้อที่...2....

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่1.1-1.....

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิติวรดา ชับซ้อน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาในการบริหารจัดการ ในการดำเนินกิจกรรมจำนวน 1 วัน

เหมาะสมกับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

หลักของการมีเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรใน
ชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมต่อเนื่อง ทางผู้จัดนำผลมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้ดีขึ้น

เงื่อนไขคุณธรรม

คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและมีทักษะการเรียนรู้และทำงานร่วมกันเป็นทีม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ซึ่งปรากฏในหลักสูตรแกนกลางฯ ในสาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม ประกอบกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” จึงสร้างโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองตามเทศกาล การแข่งขันทักษะทางวิชาการและกิจกรรมฝึกฝนทักษะการพูดขึ้นมา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น

ดังนั้น กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานภาษาจีน กิจกรรมเฉลิมฉลองเทศกาลคริสต์มาส เทศกาลตรุษจีน การเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการและกิจกรรมฝึกฝนทักษะทางภาษาอื่น ๆ จึงเป็นกิจกรรมที่ควรจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทยแล้วนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ผู้เรียนยังได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดให้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรู้เชิงวิชาการด้านภาษาต่างประเทศให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย กล่าวแสดงออกอย่างเหมาะสม เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแก่ง”วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2568 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม ค่ายบูรณาการภาษาต่างประเทศ One Day Camp

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1.	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569 -มิถุนายน 2569	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ
2.	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลา		
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3.	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.2 จัดทำคู่มือและอุปกรณ์ในการจัดค่าย 3.3 ติดต่อสถานที่และวิทยากรในการจัดค่าย 3.4 รับสมัครนักเรียนที่สนใจเป็นพี่เลี้ยง 3.5 ดำเนินกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ One Day Camp	มิถุนายน 2569	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผล สรุปผล รายงานผลการดำเนินการและแก้ไขปรับปรุง	กรกฎาคม 2569	นางสาวฐิติวรดา ชับซ้อน
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม 2569	นางสาวฐิติวรดา ชับซ้อน

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอุปกรณ์ ประกอบการทำงาน กรร	/					7,200		7,200
2	ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน 1 มื้อ					9,900			9,900
3	ค่าอาหารกลางวันครู 1 มื้อ					1,500			1,500
4	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ มื้อละ 30					9,900			9,900
5	ค่าอาหารว่างครู 2 มื้อ มื้อละ 30					1,500			1,500
รวม						22,800	7,200		30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2568 (14 ห้องเรียน) ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม One day Camp มีการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ



(นางสาวจิตติรดา ชัยชัยชน)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

1 / เม.ย. / 2569

ผู้อนุมัติกิจกรรม

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่...1.... ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

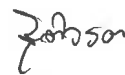
กิจกรรม ค่ายบูรณาการภาษาต่างประเทศ “One Day Camp”

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิติวรดา ชับซ้อน

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าอุปกรณ์ประกอบการทำกิจกรรม	8	ฐาน	900	7,200	-	
2	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ	165	คน	60	9,900	-	
3	ค่าอาหารกลางวันครู 1 มื้อ	25	คน	60	1,500	-	
4	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ มื้อละ 30	165	คน	60	9,900	-	
5	ค่าอาหารว่างครู 2 มื้อ มื้อละ 30	25	คน	60	1,500	-	
รวม	(สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000		

ลงชื่อ



(นางสาวฐิติวรดา ชับซ้อน)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

รหัสกิจกรรม PR01AM05

กิจกรรม ภาษาไทยภาษาชาติ รุกขพรานพรมหาวี (วันภาษาไทยแห่งชาติ)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสรนันท์ สายดี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

หลักความพอประมาณ

มีการวางแผนการใช้งบประมาณด้วยความเหมาะสม พอเพียง

หลักของการมีเหตุผล

มีการวางแผนการดำเนินการกิจกรรมสมเหตุสมผลตามความต้องการของผู้เรียน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรที่มีความสอดคล้องตรงตามลักษณะของกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำหนดให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยได้รับอิทธิพลตะวันตก ทำให้การใช้ภาษาไทยของคนไทยเปลี่ยนไปจากเดิม เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมรายวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาเป็นกระบวนการสื่อสารที่มีความสำคัญต่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพจะทำให้ผู้เรียนเกิดแนวทางในการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดและเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทยและวรรณคดีไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ จึงได้จัดกิจกรรม “ภาษาไทยภาษาชาติ รุกขปราชญ์มหากวี” เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างหลากหลาย มุ่งเน้นทักษะการอ่าน การเขียน และการพูด นับเป็นการส่งเสริมทักษะความสามารถพิเศษของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทยและวรรณคดีไทย
2. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาการใช้ภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาการใช้ภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติด้วยความพึงพอใจในระดับดีเลิศ
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาการใช้ภาษาไทยในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมภาษาไทยภาษาชาติ รุกปรายญัฒนหาวี (วันภาษาไทยแห่งชาติ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan (วางแผน)		
	เสนอขออนุมัติโครงการ ปีการศึกษา 2569	เมษายน - พฤษภาคม 2569	นายสรนันท์ สายดี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
	แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน 2569	นายสรนันท์ สายดี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2	DO (ปฏิบัติ)		
	กิจกรรมพิธีเปิดกิจกรรม ภาษาไทยภาษาชาติ รุกปรายญัฒนหาวี (วันภาษาไทยแห่งชาติ) - การแข่งขันการประกวดทักษะและ ความสามารถทางภาษาไทย	มิถุนายน - กรกฎาคม 2569	นายสรนันท์ สายดี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
3	Check (ตรวจสอบ)		
	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กรกฎาคม-กันยายน 2569	นายสรนันท์ สายดี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
4	Act (การปรับปรุง)		
	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม-กันยายน 2569	นายสรนันท์ สายดี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม
1	โล่รางวัล	/					/		24,000
	รวม						24,000		24,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาการใช้ภาษาไทย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านทักษะวิชาการด้วยตนเอง
- 7.2 นักเรียนได้พัฒนาตนเองทางด้านทักษะวิชาการทางภาษาไทยในกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ ความสำนึกในคุณค่าความงามทางภาษาและได้แสดงความสามารถทางภาษาไทย

ลงชื่อ


(นายสมันต์ สายดี)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / เม.ย. / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
กิจกรรม ภาษาไทยภาษาชาติ รุกขปราชญ์มหากวี (วันภาษาไทยแห่งชาติ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสรนันท์ สายดี

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	โล่รางวัล	60	อัน	400	24,000		
รวม	(สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)				24,000		

ลงชื่อ.....
(นายสรนันท์ สายดี)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
รหัสกิจกรรม PR01AM06
กิจกรรม ภาษาไทยภาษาชาติ รุกกปราชญ์มหากวี (วันสุนทรภู่)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2 สอนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัทวัน ศรีภักดี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

มีการวางแผนในการใช้งบประมาณด้วยความเหมาะสมและพอเพียง

หลักของการมีเหตุผล

มีการวางแผนในการดำเนินการกิจกรรมตามความต้องการของผู้เรียนอย่างเหมาะสม

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบและปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการจัดสรรบุคลากรที่มีความสอดคล้องตรงตามลักษณะของกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งและช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทยและวรรณคดีไทย

นอกจากนี้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพจะทำให้ผู้เรียนเกิดการสร้างองค์ความรู้และนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และมีคุณภาพอย่างสูงสุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยจึงได้มีการจัดกิจกรรมภาษาไทยภาษาชาติรภกปราชญ์มหากวี (วันสุนทรภู่) โดยจัดผ่านวันสำคัญของไทย เช่น วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ เป็นต้น ซึ่งจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อเน้นพัฒนาศักยภาพทางทักษะการอ่าน และการเขียนของผู้เรียนทางภาษาไทยอย่างหลากหลายเพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะความสามารถพิเศษของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทยและวรรณคดีไทย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาในทางสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาการใช้ภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และความคิดสร้างสรรค์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
- 2. ผู้เรียนเกิดทักษะการอ่าน และเขียน รวมถึงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการแสดงออกในกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ภาษาไทยภาษาชาติ รุกกปราชญ์มหากวี (วันสุนทรภู่)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม – มิถุนายน 2569	นางสาวมัทวัน ศรีภักดี และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	พฤษภาคม – มิถุนายน 2569	นางสาวมัทวัน ศรีภักดี และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้ เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและ เอกสาร	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2569	นางสาวมัทวัน ศรีภักดี และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กรกฎาคม 2569	นางสาวมัทวัน ศรีภักดี และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไข้ปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม 2569	นางสาวมัทวัน ศรีภักดี และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ของไหว้ ชุดเครื่อง บวงสรวงสุนทรภู่	/				4,000			4,000
2	วัตถุดิบ/เครื่องปรุง ประกอบการ ทำอาหาร					3,000			3,000
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์การ จัดนิทรรศการวัน สุนทรภู่					18,000			18,000
รวม						25,000			25,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และความคิดสร้างสรรค์	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้เรียนเกิดทักษะการอ่าน และเขียน รวมถึงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการแสดงออกในกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านทักษะวิชาการทางภาษาไทยด้วยตนเอง
2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองทางด้านทักษะวิชาการทางภาษาไทยในกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย

ลงชื่อ



(นางสาวมัทวัน ศรีภักดี)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจางลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

...../...../.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

กิจกรรมที่ 1 ภาษาไทยภาษาชาติ รุกขปราชญ์มหากวี (วันสุนทรภู่)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัทวัน ศรีภักดี

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ของไหว้ ชุดเครื่องบวงสรวงท่าน สุนทรภู่	1	ชุด	4,000	4,000		
2.	วัตถุดิบ/เครื่องปรุงการทำอาหาร ประกอบการแข่งขัน	10	ชุด	300	3,000		
3.	วัสดุ/อุปกรณ์การจัดนิทรรศการ วันสุนทรภู่-วันภาษาไทย	6	กิจกรรม	3,000	18,000		
รวม	(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				25,000		

ลงชื่อ



(นางสาวมัทวัน ศรีภักดี)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
รหัสกิจกรรม PR01AM07
กิจกรรม รื่นรสรพรพเสียง สำเนียงสรพรพศาสตร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2 สอนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

มีการวางแผนการใช้งบประมาณด้วยความเหมาะสม พอเพียง

หลักของการมีเหตุผล

มีการวางแผนการดำเนินการกิจกรรมสมเหตุสมผลตามความต้องการของผู้เรียน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรที่มีความสอดคล้องตรงตามลักษณะของกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะการสื่อสารผ่านการอ่านและการใช้เสียงเปรียบเสมือนกุญแจสำคัญที่ช่วยให้การส่งสารมีประสิทธิภาพและทรงพลัง โดยการอ่านเป็นพื้นฐานของการเปิดรับความรู้และความเข้าใจโลก ในขณะที่การอ่านออกเสียงทั้งในรูปแบบร้อยแก้วที่เน้นความชัดเจน ถูกต้องตามอักขระวิธีเพื่อสื่อสารข้อเท็จจริง และร้อยกรองที่ต้องอาศัยจังหวะวรรคตอนและความไพเราะของทำนองเสนาะ จะช่วยถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกและเจตนารมณ์ของผู้เขียนได้อย่างลึกซึ้ง ซึ่งทักษะเหล่านี้ล้วนเชื่อมโยงโดยตรงกับ การพูดและการใช้เสียงที่มีการปรับระดับสูงต่ำ หนักเบา และจังหวะที่เหมาะสม เพื่อดึงดูดความสนใจและสร้างความน่าเชื่อถือให้กับผู้ฟัง ทำให้การสื่อสารในชีวิตประจำวันหรือการนำเสนอในระดับมืออาชีพประสบความสำเร็จและสร้างความประทับใจได้อย่างยั่งยืน

การพัฒนาทักษะการอ่านและการใช้เสียงก่อให้เกิดประโยชน์นานับประการ ทั้งในการเสริมสร้างสติปัญญาและพัฒนาบุคลิกภาพให้โดดเด่น โดยช่วยให้ผู้ส่งสารสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างแม่นยำและมีพลังในการโน้มน้าวใจผ่านการใช้จังหวะหนักเบาที่เหมาะสม ซึ่งนอกจากจะช่วยสร้างความน่าเชื่อถือในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาแล้ว การอ่านออกเสียงที่ถูกต้องทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมไทยให้คงความไพเราะและสง่างาม ขณะเดียวกันยังช่วยขัดเกลาจิตใจให้ละเอียดอ่อนและมีสมาธิ ส่งผลให้การสื่อสารในทุกระดับเปี่ยมไปด้วยประสิทธิภาพและสามารถสร้างความประทับใจให้แก่ผู้ฟังได้อย่างยั่งยืน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้มีการจัดกิจกรรม “รื่นรสสรรพเสียง สำเนียงสรรพศาสตร์” มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทางภาษาไทยอย่าง

หลากหลาย มุ่งเน้นทักษะการอ่าน และการพูด ไม่ว่าจะเป็น การอ่านออกเสียง การอ่านทำนองเสนาะ และการพูดสุนทรพจน์ เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะความสามารถพิเศษของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทยและวรรณคดีไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาในทางสร้างสรรค์

2.3 เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาการใช้ภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 การแข่งขันทักษะทางภาษาไทย
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านใช้เสียง
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการอ่านออกเสียง การอ่านทำนองเสนาะ การพูดสุนทรพจน์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยมีความพึงพอใจในระดับยอดเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาการใช้ภาษาไทยในระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม รื่นรสสรรพเสียง สำเนียงสรรพศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน)			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2569	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์ และคณะ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2569	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์ และคณะ
DO (ปฏิบัติ)			
3	3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่วางแผนไว้ในรอบตัดสิน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการประกวดระดับเขตพื้นที่มัธยมศึกษาชลบุรีระยอง และระดับ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2570	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์ และคณะ

	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของเขต 1 และ 2 - ประชาสัมพันธ์รับสมัครผลงานนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ระดับประถมศึกษาตอนต้น ตอนปลาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย - กิจกรรมการอ่านออกเสียง - กิจกรรมการอ่านทำนองเสนาะ - กิจกรรมการพูดสุนทรพจน์ - กิจกรรมเล่นิทานพื้นบ้าน - ดำเนินกิจกรรมรอบตัดสินทุกกิจกรรม		
Check (ตรวจสอบ)			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2570	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์ และคณะ
Act (การปรับปรุง)			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าตอบแทนกรรมการ (ภายนอก)	/			4,800				4,800
2	ค่าถ้วยรางวัล						10,200		10,200
3	ค่าอาหารว่าง							1,380	1,380
4	ค่าอาหารกลางวัน							1,380	1,380
5	คลิปบอร์ด คละสี						240		240
รวม					4,800		10,440	2760	18,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

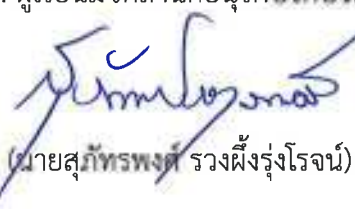
6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 การแข่งขันทักษะทางภาษาไทย 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านใช้เสียง 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาภาษาไทย	สังเกต การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน ภาพถ่าย เกียรติบัตร
1. ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการอ่านออกเสียง การอ่านทำนองเสนาะ การพูดสุนทรพจน์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยมีความพึงพอใจในระดับยอดเยี่ยม 3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาการใช้ภาษาไทยในระดับยอดเยี่ยม	สังเกต การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน ภาพถ่าย เกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการใช้เสียงมากขึ้น
2. ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนด้านการอ่านออกเสียง
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์รักษาวัฒนธรรมภูมิปัญญาการใช้ภาษาไทย

ลงชื่อ


(นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1, 13. 8, 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

กิจกรรมที่ 1 รื่นรสสรรพเสียง สำเนียงสรรพศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าตอบแทนกรรมการ (ภายนอก) กรรมการอ่านออกเสียง 2 คน กรรมการอ่านทำนองเสนาะ 2 คน กรรมการกล่าวสุนทรพจน์ 2 คน กรรมการเล่านิทาน 2 คน	8	คน	600	4,800		
2.	ถ้วยรางวัลสำหรับการประกวด แข่งขัน ระดับประถมศึกษาตอนต้น ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 รองชนะเลิศอันดับ 2)	34	ใบ	300	10,200		
3.	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อต่อวัน มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ สำหรับ กรรมการ 8 คน ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม 15 คน	23	คน	30	1,380		
4.	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อต่อวัน มื้อละ 60 บาท กรรมการ 8 คน ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม 15 คน	23	คน	60	1,380		
5.	คลิปบอร์ด คละสี	4	อัน	60	240		
รวม	(หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				18,000		

ลงชื่อ

(นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 1 พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
รหัสกิจกรรม PR01AM08
กิจกรรม เพาะต้นกล้าความคิด พลิกวิถีเยาวชนคนเมืองแกลง รุ่นที่ 5

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 7 ข้อที่ 7.1

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่...1....

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่1.....

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การแต่งคำประพันธ์เป็นวิธีการแสดงทักษะความสามารถทางการใช้ภาษาไทยรูปแบบหนึ่ง เนื่องจากผู้แต่งต้องใช้ความคิดในการตีความหัวข้อที่กำหนดและสรรคำอันเหมาะสม เพื่อถ่ายทอดความคิดของตนให้ชัดเจน ลุ่มลึก และงดงาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ตระหนักถึงความสำคัญของการแต่งคำประพันธ์ จึงได้รวมกันจัดกิจกรรมเพาะต้นกล้าความคิด ผลិតกวีเยาวชนคนเมืองแก่ง รุ่นที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการแต่งคำประพันธ์ อีกทั้งยังช่วยธำรงศิลปวัฒนธรรมไทย สาขาวรรณศิลป์ ให้เป็นมรดกวัฒนธรรมทางภาษาอันทรงคุณค่าสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนสามารถแต่งคำประพันธ์ได้
- 2.2. เพื่อผลិតกวีเยาวชนของโรงเรียนให้มีความเชี่ยวชาญด้านการแต่งคำประพันธ์มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถแต่งคำประพันธ์ได้
- 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสนใจทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศักยภาพทางด้านภาษาไทยอยู่ในระดับ

ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม เพาะต้นกล้าความคิด ผลิตภัณฑ์เยาวชนคนเมืองแกลง รุ่นที่ 5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและประสานงานกับวิทยากรเพื่อดำเนินกิจกรรม	มกราคม 2570	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบรายละเอียดกิจกรรมและดำเนินการรับสมัครผู้ที่สนใจอบรมการเขียนร้อยกรอง		
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมเพาะต้นกล้าความคิดผลิตกวีเยาวชนคนเมืองแกลงฯ รุ่นที่ 5 - กิจกรรมความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการแต่งคำประพันธ์โดยวิทยากร - กิจกรรมเทคนิควิธีการในการแต่งคำประพันธ์โดยวิทยากร - กิจกรรมเกมกลอนโดยวิทยากร	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2570	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2570	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าสมนาคุณวิทยากร	/			7,200				7,200
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน และครูผู้ควบคุม					5,400			5,400
3	ค่าอาหารกลางวัน นักเรียนและครูผู้ควบคุม					5,400			5,400
4	ค่าอาหารกลางวันครูผู้ ดำเนินกิจกรรม					1,200			1,200
5	ค่าที่พักวิทยากร					800			800
รวม									20,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถแต่งคำประพันธ์ได้ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสนใจทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตน - ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศักยภาพทางด้านภาษาไทยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถนำเทคนิควิธีการในการแต่งคำประพันธ์ไปใช้ในการแต่งคำประพันธ์ชนิดต่างๆได้
- 7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของการแต่งคำประพันธ์
- 7.3 สามารถผลิตกวีเยาวชนของโรงเรียนเพื่อฝึกฝนและพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น
- 7.4 นักเรียนที่สนใจเข้าแข่งขันในระดับโรงเรียน , ระดับภาค , ระดับประเทศ ฯ แต่ละระดับจนได้รับรางวัล

ลงชื่อ



(นายสมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 1ม.ย. / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

กิจกรรม เพาะต้นกล้าความคิด ผลិតกวีเยาวชนคนเมืองแกลง รุ่นที่ 5

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 วัน วันละ 6 ชั่วโมง	2	คน	600	7,200	-	
2.	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อต่อวัน	90	คน	30	5,400	-	
3.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อต่อวัน	90	คน	60	5,400	-	
4.	ค่าอาหารกลางวัน ครูผู้ดำเนินกิจกรรม 1 มื้อต่อวัน	20	คน	60	1,200	-	
5.	ค่าที่พักวิทยากร 2 คน	1	ห้อง	800	800	-	
รวม	(สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000		

ลงชื่อ



(นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
รหัสกิจกรรม PR01AM09
กิจกรรม เสน่ห์ไอ้เอ๋บริหารราย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2 สอนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

มีการวางแผนการใช้งบประมาณด้วยความเหมาะสม พอเพียง

หลักของการมีเหตุผล

มีการวางแผนการดำเนินการกิจกรรมสมเหตุสมผลตามความต้องการของผู้เรียน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรที่มีความสอดคล้องตรงตามลักษณะของกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการสวดโอ้เอ้วิหารราย
3. ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการประกวดในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



(นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 1ม. 4. / 2569

โครงการที่ 1 พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
รหัสกิจกรรม PR01AM08
กิจกรรม เพาะต้นกล้าความคิด ผลักทวีเยาวชนคนเมืองแกลง รุ่นที่ 5

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 7 ข้อที่ 7.1

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่...1...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่1.....

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การแต่งคำประพันธ์เป็นวิธีการแสดงทักษะความสามารถทางการใช้ภาษาไทยรูปแบบหนึ่ง เนื่องจากผู้แต่งต้องใช้ความคิดในการตีความหัวข้อที่กำหนดและสรรคำอันเหมาะสม เพื่อถ่ายทอดความคิดของตนให้ชัดเจน ลุ่มลึก และงดงาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ตระหนักถึงความสำคัญของการแต่งคำประพันธ์ จึงได้รวมกันจัดกิจกรรมเพาะต้นกล้าความคิด ผลิตภัณฑ์เยาวชนคนเมืองแก่ง รุ่นที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการแต่งคำประพันธ์ อีกทั้งยังช่วยดำรงศิลปวัฒนธรรมไทย สาขาวรรณศิลป์ ให้เป็นมรดกวัฒนธรรมทางภาษาอันทรงคุณค่าสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนสามารถแต่งคำประพันธ์ได้
- 2.2. เพื่อผลิตภัณฑ์เยาวชนของโรงเรียนให้มีความเชี่ยวชาญด้านการแต่งคำประพันธ์มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถแต่งคำประพันธ์ได้
- 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสนใจทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศักยภาพทางด้านภาษาไทยอยู่ในระดับ

ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม เพาะต้นกล้าความคิด ผลิตภัณฑ์เยาวชนคนเมืองแกลง รุ่นที่ 5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและประสานงานกับวิทยากรเพื่อดำเนินกิจกรรม	มกราคม 2570	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบรายละเอียดกิจกรรมและดำเนินการรับสมัครผู้สนใจอบรมการเขียนร้อยกรอง		
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมเพาะต้นกล้าความคิดผลิตกวีเยาวชนคนเมืองแกลงฯ รุ่นที่ 5 - กิจกรรมความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการแต่งคำประพันธ์โดยวิทยากร - กิจกรรมเทคนิควิธีการในการแต่งคำประพันธ์โดยวิทยากร - กิจกรรมเกมกลอนโดยวิทยากร	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2570	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2570	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าสมนาคุณวิทยากร	/			7,200				7,200
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน และครูผู้ควบคุม					5,400			5,400
3	ค่าอาหารกลางวัน นักเรียนและครูผู้ควบคุม					5,400			5,400
4	ค่าอาหารกลางวันครูผู้ ดำเนินกิจกรรม					1,200			1,200
5	ค่าที่พักวิทยากร					800			800
รวม									20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถแต่งคำประพันธ์ได้ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสนใจทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตน - ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ศักยภาพทางด้านภาษาไทยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถนำเทคนิควิธีการในการแต่งคำประพันธ์ไปใช้ในการแต่งคำประพันธ์ชนิดต่างๆได้
- 7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของการแต่งคำประพันธ์
- 7.3 สามารถผลิตกวีเยาวชนของโรงเรียนเพื่อฝึกฝนและพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น
- 7.4 นักเรียนที่สนใจเข้าแข่งขันในระดับโรงเรียน , ระดับภาค , ระดับประเทศ ฯ แต่ละระดับจนได้รับรางวัล

ลงชื่อ



(นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / เม.ย / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

กิจกรรม เพาะต้นกล้าความคิด ผลิตทีวีเยาวชนคนเมืองแกลง รุ่นที่ 5

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 วัน วันละ 6 ชั่วโมง	2	คน	600	7,200	-	
2.	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อต่อวัน	90	คน	30	5,400	-	
3.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อต่อวัน	90	คน	60	5,400	-	
4.	ค่าอาหารกลางวัน ครูผู้ดำเนินกิจกรรม 1 มื้อต่อวัน	20	คน	60	1,200	-	
5.	ค่าที่พักวิทยากร 2 คน	1	ห้อง	800	800	-	
รวม	(สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000		

ลงชื่อ

(นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
รหัสกิจกรรม PR01AM09
กิจกรรม เสน่ห์ไอ้เอ๋วิหารราย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

มีการวางแผนการใช้งบประมาณด้วยความเหมาะสม พอเพียง

หลักของการมีเหตุผล

มีการวางแผนการดำเนินการกิจกรรมสมเหตุสมผลตามความต้องการของผู้เรียน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรที่มีความสอดคล้องตรงตามลักษณะของกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การสวดโอ้เอ้วิหารรายเป็นบทสวดที่ปฏิบัติและสืบทอดต่อกันมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาถึงกรุงรัตนโกสินทร์ โดยเป็นการอ่านกาพย์พระไชยสุริยาที่นำมาจากหนังสือมูลบทบรรพกิจ ซึ่งเป็นตำราเรียนชั้นปฐมภูมิของเด็กสมัยโบราณ เพื่อช่วยในการ "อ่านออกเสียง" และ "ผันวรรณยุกต์" ตลอดจนสอดแทรกคติธรรมต่าง ๆ ที่สามารถใช้ในการดำรงชีวิตและเพื่ออนุรักษ์สืบสานไว้ให้คนรุ่นหลัง กรมการศาสนาเป็นองค์การสำคัญที่ร่วมส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสวดโอ้เอ้วิหารราย และได้มีส่วนร่วมของการสืบสานธรรมเนียมการสวดเอาไว้ การสวดโอ้เอ้วิหารรายได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติประจำปี พ.ศ.2558 ซึ่งการสวดโอ้เอ้วิหารรายเดิมที่จะมีท่วงทำนองอย่างไรไม่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน แต่อาจจะมีเค้ามาจากทำนองการเทศน์มหาชาติ เนื่องจากการสวดโอ้เอ้วิหารรายสืบเนื่องมาจากการฝึกหัดเทศน์มหาชาติแล้วกลายทำนองมาเป็นทำนองเฉพาะโอ้เอ้วิหารรายในปัจจุบัน กองศาสนาพิธี กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรง มีการเปิดรับสมัครจากสถานศึกษาทั่วประเทศ เพื่อเข้ารับการอบรมและจัดการประกวดเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ และนำสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการสวดโอ้เอ้วิหารราย นอกจากนี้เป็นการสืบทอดวัฒนธรรมด้านการสวดของไทยตั้งแต่สมัยโบราณเป็นมรดกของภูมิปัญญาไทยในด้านวรรณกรรม อักษรวิธี กาพย์ กลอน และภาษาไทยของชาติ ให้สืบไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ตระหนักถึงความสำคัญของการสวดโอ้เอ้วิหารราย ด้วยมุ่งหวังที่จะใช้การสวดโอ้เอ้วิหารรายเป็นการฝึกอ่านออกเสียง ทำให้อ่านออกและอ่านคล่อง นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่การประกวดในระดับภาคและระดับประเทศ จึงมีความประสงค์ที่จะจัดกิจกรรมการอบรม “เสน่ห์โอ้เอ้วิหารราย” ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสร้างชื่อเสียงแก่ทางโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการสวดโอ้เอ้วิหารราย
- 2.3 เพื่อคัดสรรผู้เรียนที่มีทักษะการอ่านคล่องเข้าร่วมการฝึกฝนเพื่อการเข้าประกวด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้ฝึกฝนการสวดโอ้เอ้วิหารราย
3. ผู้เรียนร้อยละ 10 จากผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งหมดได้เข้าร่วมการประกวดในระดับที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีเลิศ
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมการอบรมสามารถสวดโอ้เอ้วิหารรายในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม เสน่ห์โอ้เอ้วิหารราย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน)			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้ง รุ่งโรจน์ และคณะ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนร่วมกิจกรรม /ติดต่อวิทยากร	กรกฎาคม - สิงหาคม 2569	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้ง รุ่งโรจน์ และคณะ
DO (ปฏิบัติ)			
3	3. ดำเนินงานตามแผน - วิทยากรอบรมตามกำหนดการ - นักเรียนเข้าร่วมการอบรม	สิงหาคม-กันยายน 2569	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้ง รุ่งโรจน์ และคณะ

Check (ตรวจสอบ)			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมน แบบสอบถามการประเมินโครงการ	ตุลาคม 2569	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้ง รุ่งโรจน์ และคณะ
Act (การปรับปรุง)			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทาง การพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน 2569	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้ง รุ่งโรจน์ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าตอบแทน กรรมการ (ภายนอก)	/			7,200				7,200
2	ค่าที่พัก							1,200	1,200
3	ค่าอาหารว่าง							3,600	3,600
รวม					7,200			4,800	12,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	สังเกต การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้ฝึกฝนการสวดโอ้เอ้ วิหารราย		ภาพถ่าย เกียรติบัตร
3. ผู้เรียนร้อยละ 10 จากผู้เข้าร่วมการอบรม ทั้งหมดได้เข้าร่วมการประกวดในระดับที่สูงขึ้น		
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีเลิศ	สังเกต การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมการอบรมสามารถสวดโอ้เอ้ วิหารรายในระดับดีเลิศ		ภาพถ่าย เกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการสวดโอ้เอ้วิหารราย
3. ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการประกวดในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



(นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจางกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 12.4 / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
กิจกรรม เสน่ห์ไอ้เอ๋อิหารราย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คน 6 ชั่วโมง	2	คน	600	7,200		
2	ค่าที่พักวิทยากร	2	ห้อง	600	1,200		
3.	ค่าอาหารว่างนักเรียนที่เข้าร่วม อบรม 60 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	60	คน	60	3,600		
รวม	(หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)				12,000		

ลงชื่อ

(นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
รหัสกิจกรรม PR01AM10
กิจกรรม ระบบจำลองการสอบ A Level และเตรียมทหาร 4 เหล่าทัพ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.4

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1

กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศมนานท์ ปาลสุทธิ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีคำสั่งการดำเนินงานที่ชัดเจน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) กำหนดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ 6 ด้าน เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ภายใต้นโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 นโยบาย คือ

- 1) นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2) นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 3) นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 4) นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 5) นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ในโลกของเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การที่ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ หน่วยงานต้องได้รับการพัฒนาระบบการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในขณะเดียวกันนักเรียน ผู้บริหาร และบุคลากรทุกระดับต้องได้รับการพัฒนาการใช้การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างต่อเนื่องเป็นทั้งจากการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือจากหน่วยงานที่มีความรู้และประสบการณ์เฉพาะด้านโรงเรียนไกล “วิทยสถาวร” โดยงานพัฒนาระบบข้อมูลเครือข่ายเทคโนโลยี ได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และระบบการจำลองการสอบ A Level และเตรียมทหาร 4 เหล่าทัพ เพื่อเป็นเตรียมความพร้อมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ในการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย เป็นการซ่อมทำข้อสอบเสมือนจริงและระยะเวลาเทียบเท่ากับสนามจริงมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ให้มีความพร้อมในการเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย และโรงเรียนเตรียมทหาร

2.2 เพื่อจำลองสนามสอบ A Level และเตรียมทหาร 4 เหล่าทัพ ให้นักเรียนได้ทดสอบ เสมือนจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 81 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2569 ใช้งานระบบจำลองสอบ A Level และ เตรียมทหาร 4 เหล่าทัพ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2569 ใช้งานระบบจำลองสอบ A Level และ เตรียมทหาร 4 เหล่าทัพ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ระบบจำลองการสอบ A Level และเตรียมทหาร 4 เหล่าทัพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	นายศमानนท์ ปาลสุทธิ์ และครูกลุ่มเทคโนโลยี
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	นายศमानนท์ ปาลสุทธิ์ และครูกลุ่มเทคโนโลยี
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้ เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและ เอกสาร	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	นายศमानนท์ ปาลสุทธิ์ และครูกลุ่มเทคโนโลยี
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	ภาคเรียนที่ 2 พ.ศ. 2569	นายศमानนท์ ปาลสุทธิ์ และครูกลุ่มเทคโนโลยี
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนที่ 2 พ.ศ. 2569	นายศमानนท์ ปาลสุทธิ์ และครูกลุ่มเทคโนโลยี

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าเช่าห้องเรียนจำลอง การสอบ A Level และเตรียมทหาร 4 เหล่าทัพ	/				202,000			202,000
2									
3									
4									
รวม						202,000			202,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 81 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2569 ที่มี ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2569 มีความสามารถในการ อ่านการเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนเกิดทักษะ ความรู้ ในการเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย

ลงชื่อ



(นายศमानท์ ปาลสุทธิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

..... 1 / 1 ม. ค. / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 กิจกรรมที่ ระบบจำลองการสอบ A Level และเตรียมทหาร 4 เหล่าทัพ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศमानนท์ ปาลสุทธิ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าเช่าระบบจำลองการสอบ A Level และเตรียมทหาร 4 เหล่าทัพ	1	ระบบ	202,000	202,000	00	
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	(สองแสนสองพันบาทถ้วน)				202,000	00	

ลงชื่อ



(นายศमानนท์ ปาลสุทธิ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการ 1 โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
รหัสกิจกรรม PR01AM11
กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 4 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปณิศา เจริญมาก

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เลือกวิชาการ

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่ม

บริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง 2 เงื่อนไข

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

กิจกรรมที่ดำเนินเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีคำสั่งการดำเนินงานที่ชัดเจน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นการเรียนรู้ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันที่บุคคลควรพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การรู้จักเชื่อมโยงความรู้กับการทำงานและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลาและทวีความรวดเร็วมากขึ้นตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และมีกิจกรรมให้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมทุก ๆ เดือนตั้งนั้นห้องสมุดจัดเป็นแหล่งเรียนรู้หลักที่สำคัญในสถานศึกษาที่นักเรียนใช้ในการศึกษา ค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นอย่างดี

จากเหตุผลดังกล่าวทำให้ห้องสมุดโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุด งานห้องสมุดจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินงานของกลุ่มงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของทางราชการต่อไป จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการเข้าใช้บริการห้องสมุด
2. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการอ่าน การรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวัน

3. นักเรียนและครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของห้องสมุดประจำเดือน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับคุณภาพดี

2. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับคุณภาพดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	นางปณัศญา เจริญมาก และครูงานห้องสมุด
2	2. สสำรวจข้อมูล วิเคราะห์ วางแผนดำเนินการ เพื่อดำเนินการในปีงบประมาณ 2569 ร่วมกับ กรรมการบริหารงานวิชาการ	เมษายน 2569	นางปณัศญา เจริญมาก และครูงานห้องสมุด
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน - จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน - จัดทำประกาศ/สรรหา/สอบคัดเลือก/ทำ สัญญา/ดำเนินงาน - ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรให้เพียงพอตามเกณฑ์ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ร่วมกับกลุ่ม บริหารงานบุคคล	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางปณัศญา เจริญมาก และครูงานห้องสมุด
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ/นิเทศติดตาม ผลการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางปณัศญา เจริญมาก และครูงานห้องสมุด
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	นางปณัศญา เจริญมาก และครูงานห้องสมุด

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	✓					3,000		
2	ของรางวัล	✓					3,000		
รวม							6,000		6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ปริมาณ		
นักเรียนร้อยละ 80 มีการเข้าใช้บริการห้องสมุด	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.คุณภาพ		
นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับคุณภาพดี	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ สื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

ลงชื่อ



(นางปณศญา เจริญมาก)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 12. พ. / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 1 โครงการผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปณัศญา เจริญมาก

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	แผ่นพลาสติกลูกฟูก	20	แผ่น	80	1,600	-	
2	กระดาษโปสเตอร์แข็ง คละสี	20	แผ่น	15	300	-	
3	ปากกาเคมี 2 หัว / Horse	20	ด้าม	15	300	-	
4	กาวดินน้ำมัน	2	แพ็ค	80	160	-	
5	กระดาษวาดเขียน A3 200 แกรม ชนิดหยาบ	2	แพ็ค	150	300	-	
6	กระดาษโฟโต้	5	ห่อ	280	1,400	-	
7	ซองพลาสติกแข็ง	30	อัน	30	900	-	
8	กาว	2	กระปุก	20	40	-	
9	ซองรางวัล	-	-	-	3,000	-	
รวม	(แปดพันบาทถ้วน)				8,000	-	

ลงชื่อ ปณัศญา
(นางปณัศญา เจริญมาก)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
รหัสกิจกรรม PR01AM12
กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 4 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปณศญา เจริญมาก

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เลือกวิชาการ

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง 2 เงื่อนไข

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

กิจกรรมที่ดำเนินเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีคำสั่งการดำเนินงานที่ชัดเจน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นการเรียนรู้ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันที่บุคคลควรพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การรู้จักเชื่อมโยงความรู้กับการทำงานและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลาและทวีความรวดเร็วมากขึ้นตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ดังนั้นห้องสมุดจึงเป็นแหล่งเรียนรู้หลักที่สำคัญในสถานศึกษาที่นักเรียนใช้ในการศึกษา ค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นอย่างดี

จากเหตุผลดังกล่าวทำให้ห้องสมุดโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุด งานห้องสมุดจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินงานของกลุ่มงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของทางราชการต่อไป จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการเข้าใช้บริการห้องสมุดและห้องสมุดออนไลน์
2. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการอ่าน การรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวัน

3. นักเรียนและครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับคุณภาพดี
2. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับคุณภาพดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	นางปณัฏฐา เจริญมาก และครูงานห้องสมุด
2	2. สืบหาข้อมูล วิเคราะห์ วางแผนดำเนินการ เพื่อดำเนินการในปีงบประมาณ 2568 ร่วมกับ กรรมการบริหารงานวิชาการ	เมษายน 2569	นางปณัฏฐา เจริญมาก และครูงานห้องสมุด
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน - จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน - จัดทำประกาศ/สรรหา/สอบคัดเลือก/ทำ สัญญา/ดำเนินงาน - ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรให้เพียงพอตามเกณฑ์ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ร่วมกับกลุ่ม บริหารงานบุคคล	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางปณัฏฐา เจริญมาก และครูงานห้องสมุด
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ/นิเทศติดตาม ผลการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางปณัฏฐา เจริญมาก และครูงานห้องสมุด
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	นางปณัฏฐา เจริญมาก และครูงานห้องสมุด

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ของรางวัล	✓					2,000		
	รวม						2,000		2,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ปริมาณ		
นักเรียนร้อยละ 80 มีการเข้าใช้บริการห้องสมุดอ่านหนังสือ e-book และหนังสือเล่ม	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.คุณภาพ		
นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับคุณภาพดี	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและห้องสมุดออนไลน์ หรือแหล่งเรียนรู้ สื่อต่าง ๆ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ



(นางปณัศญา เจริญมาก)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลนี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 12. 6 / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 1 โครงการผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปณัศญา เจริญมาก

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ของรางวัล	-	-	-	2,000	-	
รวม	(สองพันบาทถ้วน)				2,000	-	

ลงชื่อ ปณัศญา
(นางปณัศญา เจริญมาก)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

รหัสกิจกรรม PR02AM01

กิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.4

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมณูณ์ สีนประเสริฐรัตน์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

กิจกรรมที่ดำเนินเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีคำสั่งการดำเนินงานที่ชัดเจน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีขึ้น เน้นการฝึกให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวัน อีกทั้งนักเรียนจะต้องมีโอกาสร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เสริมทักษะที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีโอกาส พัฒนาศักยภาพและแสดงความสามารถของตน และสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงจัดทำโครงการและกิจกรรมนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความสามารถทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถทางวิชาการ พัฒนาความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. พัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม 2569	นางสาวพิชมณูล์ สีนประเสริฐรัตน์ นางสาววริศรา แซ่เตียว นางสาวอรอุมา มุลสิน
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	กรกฎาคม 2569	นางสาวพิชมณูล์ สีนประเสริฐรัตน์ นางสาววริศรา แซ่เตียว นางสาวอรอุมา มุลสิน
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผน จัดกิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2569	นางสาวพิชมณูล์ สีนประเสริฐรัตน์ นางสาววริศรา แซ่เตียว นางสาวอรอุมา มุลสิน
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	กรกฎาคม 2569	นางสาวพิชมณูล์ สีนประเสริฐรัตน์ นางสาววริศรา แซ่เตียว นางสาวอรอุมา มุลสิน คณะกรรมการการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	3.2 จัดทำเอกสาร/จัดหาเครื่องมือสำหรับใช้ในกิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	สิงหาคม 2569	นางสาวพิชมณูล์ สีนประเสริฐรัตน์ นางสาววริศรา แซ่เตียว นางสาวอรอุมา มุลสิน คณะกรรมการการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 จัดกิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	สิงหาคม 2569	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมน แบบสอบถามการประเมินโครงการ	สิงหาคม 2569	นางสาวพิกมญณ์ สิ้นประเสริฐรัตน์ นางสาววิศรา แซ่เตียว นางสาวอรอุมา มูลสิน
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทาง การพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนิน โครงการ	สิงหาคม 2569	นางสาวพิกมญณ์ สิ้นประเสริฐรัตน์ นางสาววิศรา แซ่เตียว นางสาวอรอุมา มูลสิน คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา ใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
	วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัด สถานที่	✓							
1	ป้ายไวเนิลประชาสัมพันธ์ 3 × 1 เมตร						3,000		3,000
2	บอร์ดความรู้วิชา วิทยาศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา โลกและอวกาศ						3,000		3,000
3	พวงมาลัยดอกไม้มัสต						250		250
4	ผ้าปูโต๊ะลายไทย						400		400
5	ผ้าเล็กชิ้น						50		50
6	เข็มหมุด						50		50
7	เชือกฟาง						250		250
8	ลูกโป่งและสายธงตกแต่ง						250		250
9	พูกัน						300		300

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
10	สีน้ำอะคริลิก						2,250		2,250
	วัสดุประกวดชุดรีไซเคิล ม. ต้น ม. ปลาย	✓							
11	เยื่อขาว 2 หน้า แบบบาง						750		750
12	กาวลาเท็กซ์						450		450
13	กระดาษสี						750		750
	วัสดุแข่งขันจรวดขวดน้ำ ม. ต้น ม. ปลาย								
14	ฟิวเจอร์บอร์ดแผ่นใหญ่						2,250		2,250
15	เทปใสแผ่นใหญ่						600		600
	วัสดุแข่งขันโยนไข่ ม. ต้น ม. ปลาย								
16	เชือกสีขาว						300		300
17	โฟมแผ่น						750		750
	วัสดุแข่งขันภาพฉาย พฤษภาคมสตร์พรรณไม้ ม. ต้น ม. ปลาย								
18	หมึกพิมพ์ภาพฉาย						600		600
19	กระดาษ 100 ปอนด์แผ่น ใหญ่						750		750
	รางวัลการประกวด/ แข่งขัน								
20	แฟ้มหนีบลายการ์ตูนใส่ เอกสาร						2,250		2,250
21	แฟ้มกระดุม						1,250		1,250
22	กระเป๋ใส่ชุดเครื่องเขียน						1,500		1,500
23	ปากกาสี						1,500		1,500
24	สีไม้						1,500		1,500
25	ชุดเครื่องเขียน						3,000		3,000
26	อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล						1,500		1,500

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
27	กระดาษหน้าปกสีขาวทำ เกียรติบัตร	✓					500		500
รวม							30,000		30,000

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุน ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประเมิน	แบบประเมิน
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถทางวิชาการ พัฒนา ความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	การสังเกต	แบบสังเกต
- พัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมี วิจารณญาณ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ลงชื่อ



(นางสาวพิชฌัญณ์ สิ้นประเสริฐรัตน์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๗ / เม.ย. / ๒๕๖๑

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

กิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมณูญ์ สีนประเสริฐรัตน์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
	วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดสถานที่						
1	ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์ 3 x 1 เมตร	5	ป้าย	600	3,000	-	
2	บอร์ดความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา โลกและอวกาศ	5	ป้าย	600	3,000	-	
3	พวงมาลัยดอกไม้มัด	1	พวง	250	250	-	
4	ผ้าปูโต๊ะลายไทย	2	เมตร	200	400	-	
5	ผ้าแก็กจีน	1	ม้วน	50	50	-	
6	เข็มหมุด	1	กลอง	50	50	-	
7	เชือกฟาง	5	ม้วน	50	250	-	
8	ลูกโป่งและสายตรงตักแต่ง	1	ชุด	250	250	-	
	วัสดุประกวดบุรณิทรศการ ม. ปลาย						
9	พูกัน	15	ด้าม	20	300	-	
10	สีน้ำอะคริลิก	75	ขวด	30	2,250	-	
	วัสดุประกวดชุดรีไซเคิล ม. ต้น ม. ปลาย						
11	เยื่อขาว 2 หน้า แบบบาง	30	ม้วน	25	750	-	
12	กาวลาเท็กซ์	45	ขวด	10	450	-	
13	กระดาษสี	75	แผ่น	10	750	-	
	วัสดุแข่งขันจรวดขวดน้ำ ม. ต้น ม. ปลาย						
14	ฟิวเจอร์บอร์ดแผ่นใหญ่	15	แผ่น	150	2,250	-	
15	เทปใสแผ่นใหญ่	20	ม้วน	30	600	-	
	วัสดุแข่งขันโยนไข่ ม. ต้น ม. ปลาย						
16	เชือกสีขาว	15	ม้วน	20	300	-	

17	โฟมแผ่น	15	แผ่น	50	750	-	
	วัสดุแข่งขันภาพถ่ายพฤษภาคมศาสตราจารย์ ม. ต้น ม. ปลาย						
18	หมึกพิมพ์ภาพถ่าย	2	ขวด	300	600	-	
19	กระดาษ 100 ปอนด์แผ่นใหญ่	75	แผ่น	10	750	-	
	รางวัลการประกวด/แข่งขัน						
20	แฟ้มหนีบลายการตูนใส่เอกสาร	50	ซอง	45	2,250	-	
21	แฟ้มกระดุม	50	ซอง	25	1,250	-	
22	กระเป๋ใส่ชุดเครื่องเขียน	15	ใบ	100	1,500	-	
23	ปากกาสี	15	แพ็ค	100	1,500	-	
24	สีไม้	15	แพ็ค	100	1,500	-	
25	ชุดเครื่องเขียน	30	ชุด	100	3,000	-	
26	อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล	15	ชิ้น	100	1,500	-	
27	กระดาษหน้าปกสีขาวทำเกียรติบัตร	5	แพ็ค	100	500	-	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000	-	

ลงชื่อ



(นางสาวพิชมณัฐ สิ้นประเสริฐรัตน์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 2 ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

รหัสกิจกรรม PR02AM02

กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแข่งขันวิชาการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางปิ่นกมล เกิดโพธิ์ชา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

มีการกำหนดรูปแบบและจัดทำรายงานติดตามประเมินผล

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรรับผิดชอบ ฝึกซ้อมนักเรียนแต่ละกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น เน้นการฝึกให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวัน อีกทั้งนักเรียนจะต้องมีโอกาสร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เสริมทักษะที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพและแสดงความสามารถของตน และสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงจัดทำโครงการและกิจกรรมนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความสามารถทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 77 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถทางวิชาการ พัฒนาความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

3.2.2 พัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแข่งขันวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน กำหนดวัน เวลาในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2569 - มิถุนายน 2570	นางปิ่นกมล เกิดโพธิ์ชา นางสาวสิริพร จินตนา นางสาววันดี อรัญวงศ์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
2	- ประชาสัมพันธ์นักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละประเภท - ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน - ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	กรกฎาคม 2569 - กุมภาพันธ์ 2570	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
3	- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569 - กุมภาพันธ์ 2570	นางปิ่นกมล เกิดโพธิ์ชา นางสาวสิริพร จินตนา นางสาววันดี อรัญวงศ์
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
4	- ประชุมสรุปผลการดำเนินการ และรายงานผลดำเนินการ	มีนาคม 2570	นางปิ่นกมล เกิดโพธิ์ชา นางสาวสิริพร จินตนา นางสาววันดี อรัญวงศ์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงินอื่นๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าจ้างในการทำฉาก ประกอบการแสดง	✓				3,000			3,000
2	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดง						3,000		3,000
3	ค่าจ้างทำบอร์ดโครงงาน					12,000			12,000
4	ค่าอุปกรณ์โครงงานประเภท ทดลอง						20,000		20,000

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงินอื่นๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
5	ค่าจ้างช่างติดตั้งอุปกรณ์ โครงการ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	✓				10,000			10,000
6	ค่าลงทะเบียนนักเรียน					2,100			2,100
7	ค่าอุปกรณ์นักเรียน						10,000		10,000
8	ค่าที่พักในการนำนักเรียนเข้า แข่งขัน					7,500			7,500
9	ค่าอาหารนักเรียน					25,200			25,200
10	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู					6,000			6,000
11	ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ					1,200			1,200
รวม						67,000	33,000		100,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ 77 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมและ สนับสนุนความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแบบประเมินผล	แบบประเมินผล
- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถทางวิชาการ พัฒนา ความสามารถพิเศษ และความถนัด ของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	การสังเกต	แบบสังเกต
- พัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. สร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการทำงานร่วมกันเป็นทีม

ลงชื่อ



(นางปิ่นกมล เกตโพธิ์ชา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

1 / เม.ย. 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแข่งขันวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางปิ่นกมล เกิดโพธิ์ชา

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างในการทำฉากประกอบการแสดง	2	ชุด	1,500	3,000	
2	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดง	2	ชุด	1,500	3,000	
3	ค่าจ้างทำบอร์ดโครงงาน	10	ชุด	1,200	12,000	
4	ค่าอุปกรณ์โครงงานประเภททดลอง	8	ชุด	2,500	20,000	
5	ค่าจ้างช่างติดตั้งอุปกรณ์โครงงาน ประเภทสิ่งประดิษฐ์	4	ชุด	2,500	10,000	
6	ค่าลงทะเบียนนักเรียน	21	คน	100	2,100	
7	ค่าอุปกรณ์นักบินน้อย	2	ชุด	5,000	10,000	
8	ค่าที่พักในการนำนักเรียนเข้าแข่งขัน	5	ห้อง	1,500	7,500	
9	ค่าอาหารนักเรียน	210	คน	120	25,200	
10	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	50	คน	120	6,000	
11	ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ	10	คน	120	1,200	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)					100,000	

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางปิ่นกมล เกิดโพธิ์ชา)

โครงการที่ 2 โครงการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

รหัสกิจกรรม PR02AM03

กิจกรรม การแข่งขันผลงานนวัตกรรมนักเรียน จากรายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (IS) ภายใต้โครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล ประจำปีการศึกษา 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 7 ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.3

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายดนุฤทธิ์ ชำนาญชล

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ประหยัด สมเหตุสมผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการใช้เหตุผลในการวิเคราะห์การใช้งบประมาณด้านต่างๆ บนฐานความคิดที่มุ่งเป้าหมายการสร้างประโยชน์และความสุขของส่วนรวม

หลักของการมีเหตุผล

กำหนดหน้าที่การทำงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีความเหมาะสมกับงานในลักษณะของการแบ่งงาน และมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อปรับปรุง แก้ไข โครงการทั้งระยะสั้นและระยะยาวให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อให้โครงการและกิจกรรมมีความถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์ และดำเนินกิจกรรมภายใต้กรอบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลที่ดี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และถือเป็นกฎเกณฑ์กติกาที่ให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

คณะกรรมการดำเนินงานมีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ

เงื่อนไขความรู้

ใช้สติปัญญาในการตัดสินใจ และการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้กิจกรรมสามารถดำเนินได้จนประสบความสำเร็จ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเทียบเคียงกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยเปิดรายวิชาการศึกษาและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) และการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity) เป็นรายวิชาเพิ่มเติม การจัดการศึกษาโดยนำกลยุทธ์นี้มาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและตอบสนองการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คือ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้า

ทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก โรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร” จึงขอรับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นสากล โดยมีการนำเสนอผลงานในภาพรวม 7 หมวด และจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) เพื่อเป็นการวัดและประเมินผลการเรียนตามรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS 2) และกิจกรรมการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS 3) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งเป็นเวทีส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อส่งผลให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย จึงจัดทำโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ ผ่านเวทีการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 100 ได้นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะ การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับเดียวกับมาตรฐานของสากล

2. ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีคุณภาพระดับดีมากและเผยแพร่สู่สาธารณะชน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม การแข่งขันผลงานนวัตกรรมนักเรียน จากรายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (IS) ภายใต้โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปีการศึกษา 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	- นายดนุฤทธิ์ ชำนาญชล - กลุ่มงานโรงเรียน มาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	พฤษภาคม 2569	- นายดนุภสิทธิ์ ชำนาญชล - กลุ่มงานโรงเรียน มาตรฐานสากล - ครูผู้สอน IS
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ประกอบด้วย ดำเนินการ เรียนการสอน รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) และนำเสนอผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 กุมภาพันธ์ 2570	- นายดนุภสิทธิ์ ชำนาญชล - กลุ่มงานโรงเรียน มาตรฐานสากล - ครูผู้สอน IS
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	- นายดนุภสิทธิ์ ชำนาญชล - กลุ่มงานโรงเรียน มาตรฐานสากล - ครูผู้สอน IS
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	- นายดนุภสิทธิ์ ชำนาญชล - กลุ่มงานโรงเรียน มาตรฐานสากล - ครูผู้สอน IS

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	บอร์ดนำเสนอผล การดำเนินงานของ นักเรียน	/				25,000			25,000
2	บอร์ดแผ่นป้าย ประเภทนวัตกรรม					1,000			1,000
3	แผ่นป้ายรางวัล					1,600			1,600
4	ถ้วยรางวัล					400			400
รวม						28,000			28,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 100 ได้นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ประเมินคุณภาพนวัตกรรม	แบบประเมินคุณภาพนวัตกรรม
3. นักเรียน มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับเดียวกับมาตรฐานของสากล	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีคุณภาพระดับดีมากและเผยแพร่สู่สาธารณะชน	ประเมินคุณภาพนวัตกรรม	แบบประเมินคุณภาพนวัตกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ ผ่านเวทีการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ในระดับเดียวกับมาตรฐานของสากล
2. สามารถส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
3. ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น องค์กร หน่วยงานอื่น ๆ ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ


(นายทนฤทธิ์ ชำนาญชล)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรรณิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 1๙.๔ / 2564

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
กิจกรรม การแข่งขันผลงานนวัตกรรมนักเรียน จากรายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (IS) ภายใต้โครงการโรงเรียน
มาตรฐานสากล ประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายดนุฤทธิ์ ชำนาญชล

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	บอร์ดนำเสนอผลการดำเนินงาน ของนักเรียน	50	บอร์ด	500	25,000	-	
2.	บอร์ดแผ่นป้ายประเภทนวัตกรรม	1	แผ่น	1,000	1,000	-	
3.	แผ่นป้ายรางวัล	8	ป้าย	200	1,600	-	
4.	ถ้วยรางวัล	1	ถ้วย	400	400	-	
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
รวม	(สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				28,000		

ลงชื่อ

(นายดนุฤทธิ์ ชำนาญชล)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม
รหัสกิจกรรม PR03AM01
กิจกรรม ผลิตและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 6 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 8

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. - มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประไพ หงษ์มาก

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างมีเหตุผล

หลักของการมีเหตุผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ ตอบสนองนโยบายของ สพฐ. ตอบสนองกลยุทธ์ของ สพม. และกลยุทธ์ของโรงเรียน
และตรงตามจุดประสงค์

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับการใช้งานในกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 4 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ข้อความดังกล่าวข้างต้นจะสัมฤทธิ์ผลได้จะต้องเป็นผลเกิดจากการเรียนการสอนของครู โดยครูจะต้องมีความสามารถในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง ผู้เรียนมี การปรับเปลี่ยนและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อเป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่เนื้อหาส่วนมากมีผู้เรียนเข้าใจได้ยาก สื่อและอุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่ทันสมัย บางชิ้นชำรุดไม่สามารถใช้งานได้ ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังไม่สามารถบริการนักเรียนได้อย่างเพียงพอ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ จึงขอจัดซื้อ จัดจ้าง พัฒนาและซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัยและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้นต่อการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหา จัดซื้อ และสร้างสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 83 จัดหา จัดซื้อ สร้างสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี
2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมที่ 1 ผลิตและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2569	ครูประไพ หงษ์มาก และครูภัทราภรณ์ บุญธรรม
2	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	มีนาคม 2569	ครูประไพ หงษ์มาก และครูภัทราภรณ์ บุญธรรม
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	1. ดำเนินงานตามแผน โดยสำรวจวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนที่มีความจำเป็น ต้องใช้ 2. จัดซื้อ / จัดจ้าง พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียน การสอน	เมษายน 2569 พฤษภาคม 2569 – มกราคม 2570	ครูทุกคน ครูประไพ หงษ์มาก และครูภัทราภรณ์ บุญธรรม
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบการ ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน	กุมภาพันธ์ 2570	ครูประไพ หงษ์มาก และครูภัทราภรณ์ บุญธรรม
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2570	ครูประไพ หงษ์มาก และครูภัทราภรณ์ บุญธรรม

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	/					18,000		18,000
	รวม						18,000		18,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูร้อยละ 83 จัดหา จัดซื้อ และสร้างสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
- มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี	ประเมิน	แบบประเมิน
- มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับคุณภาพ ดี	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดหา จัดซื้อ และสร้างสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

ลงชื่อ



(นางสาวประไพ หงษ์มาก)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจางกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☐

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

...../...../.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรมที่ 1 ผลิตและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประไพ หงษ์มาก

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ถ่านพร้อมแท่นชาร์จ ขนาด AA	5	ชุด	600	3,000		
2	ไมโครโฟนไร้สาย	5	ตัว	850	4,250		
3	ป้ายอะคริลิกติดผนังแบบสอด ขนาด A4 แนวนอน	10	ตัว	200	2,000		
4	กระดาน A-math แบบกลม หมุนได้	2	ชุด	1,450	2,900		
5	มีดคัตเตอร์ใหญ่	5	อัน	50	250		
6	ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่ (1*4ใบ)	4	ชุด	20	80		
7	กระดาษโฟโต้ ขนาด A4	2	ห่อ	120	240		
8	เครื่องเย็บกระดาษเบอร์ 35	2	ตัว	300	600		
9	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10	5	ตัว	80	400		
10	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 35	10	กล่อง	14	140		
11	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	30	กล่อง	12	360		
12	พลาสติกเคลือบ A4 (1*100 แผ่น)	1	กล่อง	350	350		
13	แผ่นรองตัดขนาด 45*60ซม.	1	อัน	430	430		
14	เทปกาวผ้าแลกซัน ขนาด 1.5 นิ้ว สี	5	ม้วน	40	200		
15	เทปกาวเยื่อสองหน้า(6 ม้วน/แพ็ค)	1	แพ็ค	100	100		
16	เทปโฟมกาวสองหน้า 21 มม.*5 เมตร	1	ม้วน	200	200		
17	เทปใสแกน 3 นิ้ว (1/2 นิ้ว*36 หลา)	1	แพ็ค	300	300		
18	ปากกาเคมี	2	กล่อง	50	100		
19	คลิปหนีบกระดาษเบอร์ 111	10	กล่อง	30	300		
20	คลิปหนีบกระดาษเบอร์ 108	10	กล่อง	80	800		
21	หมึกเครื่องพิมพ์สีดำ,แดง,น้ำเงิน,เหลือง	1	ชุด	1,000	1,000		
รวม	หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน				18,000		

ลงชื่อ



(นางสาวประไพ หงษ์มาก)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม

รหัสกิจกรรม PR03AM02

กิจกรรม ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน(แก่งป็นญา) ปี 3

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 1 ข้อที่ 3.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 9

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.3

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายดนฤทธิ์ ชำนาญชล

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ประหยัด สมเหตุสมผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการใช้เหตุผลในการวิเคราะห์การใช้งบประมาณด้านต่างๆ บนฐานความคิดที่มุ่งเป้าหมายการสร้างประโยชน์และความสุขของส่วนรวม

หลักของการมีเหตุผล

กำหนดหน้าที่การทำงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีความเหมาะสมกับงานในลักษณะของการแบ่งงาน และมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อปรับปรุง แก้ไข โครงการทั้งระยะสั้นและระยะยาว ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อให้โครงการและกิจกรรมมีความถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์ และดำเนินกิจกรรมภายใต้กรอบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลที่ดี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และถือเป็นกฎเกณฑ์กติกาที่ให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

คณะกรรมการดำเนินงานมีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ

เงื่อนไขความรู้

ใช้สติปัญญาในการตัดสินใจ และการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้กิจกรรมสามารถดำเนินได้จนประสบความสำเร็จ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้ อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการดังกล่าวข้างต้น ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีจึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดผลประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยเน้นการฝึกให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อีกทั้งนักเรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดนวัตกรรมที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพและแสดงความสามารถของตนเอง และสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงจัดทำโครงการและกิจกรรมนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 สามารถสร้างนวัตกรรมได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- นวัตกรรมที่ได้ร้อยละ 80 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน(แกลงปั่นญา) ปี 2

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. ประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน กำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2569	นายดนฤทธิ์ ชำนาญชล
2	2. ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงาน		นางสาวเมธิยา พึ่งวงศ์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการ ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	มิถุนายน 2569	นางสาวเมธิยา พึ่งวงศ์
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	มิถุนายน – สิงหาคม 2569	นายดนฤทธิ์ ชำนาญชล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
5	ประเมินผลการดำเนินงาน รวบรวมเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินกิจกรรม	กันยายน 2569	นายดนุฤทธิ์ ชำนาญชล
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
6	วิเคราะห์ผลการประเมิน เสนอแนวทางการพัฒนา ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2569	นายดนุฤทธิ์ ชำนาญชล นางสาวเมธิยา พึ่งวงศ์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	คําอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	/				2,400			2,400
2	คําอาหารว่างสำหรับนักเรียน					1,200			1,200
3	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม						20,000		20,000
4	คําตอบแทนวิทยากร				6,000				6,000
5	คําตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน				2,400				2,400
6	คําจ้างทำบอร์ดแสดงผลงาน					3,000			3,000
รวม					8,400	6,600	10,000		35,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 สามารถสร้างนวัตกรรมได้	สรุปจำนวนนวัตกรรม	แบบรายงานนวัตกรรม
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	สำรวจความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจความพึงพอใจ
4. นวัตกรรมที่ได้ร้อยละ 80 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	ประเมินคุณภาพนวัตกรรม	แบบประเมินคุณภาพนวัตกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถนำนวัตกรรมที่นักเรียนสร้างขึ้นไปส่งประกวดเวทีภายนอกได้
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับและนวัตกรรมที่สร้างไปเพื่อการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ

(นายดนุฤทธิ์ ชำนาญชล)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / เม.ย. 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 3 โครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน (แก่งป็นญา) ปี 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายดนุฤทธิ์ ชำนาญชล

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	40	คน	60	2,400	-	
2	ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน	40	คน	30	1,200	-	
3	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	40	ทีม	500	20,000	-	
4	ค่าตอบแทนวิทยากร	5	ชั่วโมง	1200	6,000	-	
5	ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน	2	คน	1200	2,400	-	
6	ค่าจ้างทำบอร์ดแสดงผลงาน	10	แผ่น	300	3,000	-	
รวม	(สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				35,000	-	

ลงชื่อ



(นายดนุฤทธิ์ ชำนาญชล)

ผู้เสนอโครงการ

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม

รหัสกิจกรรม PR03AM03

กิจกรรม จัดการเรียนการสอนตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 4,6

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 4,5

สนองกลยุทธ์ สพม. ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทรงชัย เย็นสนาน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้จ่ายอย่างมีเหตุมีผลอย่างพอประมาณ ประหยัด เท่าที่จำเป็น

หลักของการมีเหตุผล

พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำโครงการให้สำเร็จลุล่วง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

ปฏิบัติโครงการ กิจกรรมด้วยความไม่ประมาท พร้อมรับผลกระทบจากการทำโครงการ

เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

ใช้ความรู้รอบคอบที่จะนำความรู้มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และมีความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติทุกขั้นตอน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะผู้เรียนที่สนใจทางด้านคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านนี้เป็นหลัก จึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษ และผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ บนพื้นฐานการเขียนโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มเป็นพิเศษ เช่น การจัดค่าย Computer & Robot Day Camp การศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา ได้รับการส่งเสริมการทำโครงงานด้านเทคโนโลยี พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันด้านคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ในระดับภูมิภาคและประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์และการคิดวิเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สามารถนำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างเต็มที่

อีกทั้ง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมีการปรับปรุงในปี พ.ศ. 2560 การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ยังคงหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้เพิ่มสาระเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วย การออกแบบและเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ทั้งนี้เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้บูรณาการสาระทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการเชิงวิศวกรรม ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา อีกทั้ง โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ยังอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก(อีอีซี) เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศไปสู่ยุค “ไทยแลนด์ 4.0” เพื่อให้ไปถึงจุดมุ่งหมายนั้น จึงต้องมีการกำหนดพื้นที่ เป้าหมายนำร่องใน 3 จังหวัดคือ ฉะเชิงเทรา ชลบุรีและระยอง ซึ่งแผนการพัฒนาพื้นที่อีอีซี มีแผนที่สำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ แผนปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัยและเทคโนโลยีในพื้นที่ระยอง เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนด้านไอซีทีที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้อง สภาพการณ์ของการจัดการศึกษาในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศของสังคมโลกในปัจจุบัน โครงการที่ทาง โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ได้เตรียมดำเนินการเพื่อสนองต่อการพัฒนาพื้นที่อีอีซี โดยจัดทำ “โครงการพัฒนา ผู้เรียนด้านการสร้างนวัตกรรมและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร” เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะการเรียนสะเต็ม : วิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี-วิศวกรรมศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Science-Technology-Engineering-Mathematics, STEM, Education)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยการจัดการความรู้อย่างหลากหลาย

2.3 เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความเข้มข้นทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับผู้เรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 เพื่อจัดการศึกษาห้องเรียนอัจฉริยะทางด้านคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอุตสาหกรรมหุ่นยนต์

2.5 เพื่อร่วมมือ ส่งเสริม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้และการส่งเสริมตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนการสอนตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	นายทรงชัย เอ็นสนาน
2	2. จัดสรรครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอุตสาหกรรมหุ่นยนต์	พฤษภาคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	นายทรงชัย เอ็นสนาน
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. จัดซื้อวัสดุและซ่อมบำรุงเครื่องมือเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	นายทรงชัย เอ็นสนาน

4	4. จัดกิจกรรมการตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่วางไว้		
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
5	5. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมนแบบสอบถามการประเมินโครงการ	มีนาคม 2570	นายทรงชัย เย็นสนาน
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไข้ปัญหา			
6	6. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นายทรงชัย เย็นสนาน

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	แผ่นพลาสติก	/					5,000		4,000
2	บอร์ด POP-32i						10,000		7,500
3	ชุดทำหุ่นยนต์บีบ						30,000		30,000
4	เส้นพลาสติกสำหรับ เครื่องพิมพ์ 3 มิติ						5,000		4,500
5	ชุดเฟืองพร้อมมอเตอร์						10,000		10,000
6	ชุดหุ่นยนต์อัตโนมัติ						24,000		12,000
7	จ้างซ่อมเครื่องพิมพ์ 3 มิติ							5,000	5,000
8	กล่องพลาสติก						6,000		3,000
9	Wireless-X14 ชุด อุปกรณ์สื่อสารข้อมูลไร้						4,000		4,000
10	Arduino UNO R3						4,000		6,000
11	JoyStick playstation PS2 wireless for Arduino แบบไร้สาย						6,000		4,000
รวม									90,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลการเรียน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยการจัดการความรู้อย่างหลากหลาย	สังเกตพฤติกรรมในการสร้างนวัตกรรม	แบบสังเกต
3. เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความเข้มข้นทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับผู้เรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลการเรียน
4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจการจัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอุตสาหกรรมหุ่นยนต์	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก
2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก
3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก
4. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้และการส่งเสริมตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

ลงชื่อ



(นายทรงชัย เย็นสนาน)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

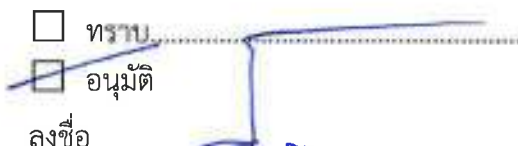
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☐ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อำนวยการกิจกรรม

1 / เม.ย. / 2564

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรม 1. จัดการเรียนรู้การสอนตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก(EEC)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทรงชัย เย็นสนาน

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	แผ่นพลาสติก	8	แผ่น	500	4,000		
2	บอร์ด POP-32i	3	ชุด	2,500	7,500		
3	ชุดทำหุ่นยนต์บีบ	20	ชุด	1,500	30,000		
4	เส้นพลาสติกสำหรับเครื่องพิมพ์ 3 มิติ	9	ม้วน	500	4,500		
5	ชุดเฟืองพร้อมมอเตอร์	20	ตัว	500	10,000		
6	ชุดหุ่นยนต์อัตโนมัติ	2	ชุด	6,000	12,000		
7	จางซ่อมเครื่องพิมพ์ 3 มิติ	1	งาน	5,000	5,000		
8	กล่องพลาสติก	10	กล่อง	300	3,000		
9	Wireless-X14 ชุดอุปกรณ์สื่อสารข้อมูลไร้	4	ชุด	1000	4,000		
10	Arduino UNO R3	15	ตัว	400	6,000		
11	JoyStick playstation PS2 wireless for Arduino แบบไร้สาย	5	ตัว	800	4,000		
รวม	(เก้าหมื่นบาทถ้วน)				90,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายทรงชัย เย็นสนาน)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม

รหัสกิจกรรม PR03AM04

กิจกรรม แข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ (TPA)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 2

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.3

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเอกรัฐ เอมเจริญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้จ่ายอย่างมีเหตุมีผลอย่างพอประมาณ ประหยัด เท่าที่จำเป็น

หลักของการมีเหตุผล

พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำโครงการ

ให้สำเร็จลุล่วง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

ปฏิบัติตามโครงการ กิจกรรมด้วยความไม่ประมาท พร้อมรับผลกระทบจากการทำโครงการ

เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

ใช้ความรอบคอบที่จะนำความรู้มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และมีความระมัดระวังในชั้นปฏิบัติทุกขั้นตอน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ โดยร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวทางการพัฒนาผู้เรียนของ สสวท. และโครงการโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และบุคลากรด้านเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีนานาชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดให้มีการเพิ่มสาระเทคโนโลยีในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้แก่ การออกแบบและเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการคิดเชิงวิศวกรรมตามแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education) รวมทั้งพัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียน เช่น การคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) การแก้ปัญหาเชิงระบบ การสร้างนวัตกรรม และทักษะดิจิทัล (Digital Skills) ซึ่งเป็นทักษะสำคัญสำหรับการพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ระบบอัตโนมัติ (Automation) และหุ่นยนต์ (Robotics) ทั้งนี้ โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”

ตั้งอยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ซึ่งเป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูงของประเทศ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในอนาคต

ในการนี้ สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. – สพฐ. ชิงแชมป์ประเทศไทย ซึ่งเป็นเวทีสำคัญในการส่งเสริมศักยภาพของเยาวชนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และนวัตกรรม โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะด้านการออกแบบ การสร้าง และการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ ตลอดจนฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม อันเป็นทักษะสำคัญของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ Future Skills ดังนั้นโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” จึงได้ดำเนินการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. – สพฐ. ชิงแชมป์ประเทศไทย เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พร้อมทั้งสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ข้อที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม ข้อที่ 3.2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม อันจะช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาศักยภาพของตนเองให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และนวัตกรรม ผ่านการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ ส.ส.ท. – สพฐ. ชิงแชมป์ประเทศไทย
2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) การเขียนโปรแกรม การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาเชิงระบบของผู้เรียน ผ่านกระบวนการออกแบบและพัฒนาหุ่นยนต์
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและประสบการณ์การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม พร้อมทั้งสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ ส.ส.ท. – สพฐ. ชิงแชมป์ประเทศไทย จำนวน 1 ทีม (3 คน) คิดเป็น ร้อยละ 100 ของผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านเทคโนโลยีและหุ่นยนต์ ส.ส.ท. – สพฐ. ชิงแชมป์ประเทศไทย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมาก

2. ผู้เรียนมีผลงานจากการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ อยู่ในระดับดีเลิศหรือได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน)			กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
1	ประชุมบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	1 เมษายน 2569	
2	จัดทำงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้การ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	21 เมษายน 2569	
DO (ปฏิบัติ)			
3	จัดซื้อสื่อการฝึกซ้อมของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อให้นักเรียนฝึกซ้อม	8 พฤษภาคม 2569	
4	นักเรียนแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ ส.ส.ท. – สพฐ ชิงแชมป์ประเทศไทย	30 พฤษภาคม – 1 มิถุนายน 2569	
Check (ตรวจสอบ)			
5	กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	เมษายน - มิถุนายน 2569	
Act (การปรับปรุง)			
6	สรุป/ประเมินผล/รายงานการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2569	

5. งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	คําอาหาร คํา เบียร์เลี้ยง	/				2,000		1,600	3,600.00
2	คําที่พัก					2,800		2,000	4,800.00
4	คําอุปกรณ์						20,000	6,600	26,600.00
รวม						4,800	20,000	10,200	35,000.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ตามวัตถุประสงค์		
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และนวัตกรรม	- การทดสอบทักษะ/การสังเกต พฤติกรรมระหว่างฝึกซ้อม	- แบบสังเกตพฤติกรรม/แบบ ประเมินทักษะปฏิบัติ
ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรม และการแก้ปัญหาเชิงระบบ	- การพิจารณาผลงานการ ออกแบบและพัฒนาหุ่นยนต์	- แบบประเมินชิ้นงาน/ นวัตกรรม
ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเอง	- การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม และการนำเสนอผลงาน	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
ผลการประเมินตามเป้าหมาย		
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการแข่งขันร้อยละ 50 ของผู้ที่ได้รับคัดเลือก	- การตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม การแข่งขัน	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ "ดีมาก" 2. ผู้เรียนมีผลงานการแข่งขันอยู่ในระดับ "ดีเลิศ" ขึ้นไป	- การสำรวจความพึงพอใจ - การพิจารณาผลการแข่งขันจาก หน่วยงานภายนอก	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสรุปผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถ แสดงศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านเวทีการแข่งขันระดับประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเอง
2. ผู้เรียนมี ทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) และทักษะการแก้ปัญหาเชิงวิศวกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ได้
3. โรงเรียนสามารถ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับรางวัลหรือผลการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น สร้างชื่อเสียงและสะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายจุดเน้นของ สพฐ.

ลงชื่อ



(นายเอกรัฐ เอมเจริญ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

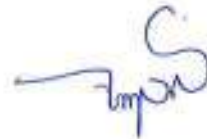


(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑ / เม.ย. / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรม แข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ (TPA)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเอกรัฐ เอ็มเจริญ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าอาหารนักเรียน 240 บาทต่อ คน 3 วัน	4	คน	720	2,160	-	
2	ค่าที่พัก 1200 บาทต่อคืน จำนวน 2 คืน	2	ห้อง	2,400	4,800	-	
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 240 บาทต่อ คน 3 วัน	2	คน	720	1,440	-	
4	ค่าอุปกรณ์ สนามแข่งขัน หุ่นยนต์ ต่าง ๆ ที่ใช้ในการ แข่งขัน	5	ชุด	5,320	27,200	-	
รวม	(สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				35,000	-	

ลงชื่อ

(นายเอกรัฐ เอ็มเจริญ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม

รหัสกิจกรรม PR03AM05

กิจกรรม แข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ (WRG)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 2

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.3

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเอกรัฐ เอ็มเจริญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้จ่ายอย่างมีเหตุมีผลอย่างพอประมาณ ประหยัด เท่าที่จำเป็น

หลักของการมีเหตุผล

พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำโครงการ

ให้สำเร็จลุล่วง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

ปฏิบัติโครงการ กิจกรรมด้วยความไม่ประมาท พร้อมรับผลกระทบจากการทำโครงการ

เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

ใช้ความรอบคอบที่จะนำความรู้มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และมีความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติทุกขั้นตอน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ได้ลงนามความร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนานักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางของ สสวท. และโครงการโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งจะช่วยเพิ่มขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันกับนานาประเทศ ทั้งนี้ สสวท. ได้กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในโครงการดังกล่าว เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างมีระบบและสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้มีการเพิ่มเติมสาระเทคโนโลยีในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้ากับกระบวนการคิดเชิงวิศวกรรม ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) อีกทั้ง โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ตั้งอยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ซึ่งเป็นพื้นที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ยุค “ไทยแลนด์

4.0” โดยมีแผนพัฒนาทางการศึกษา การวิจัย และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศในอนาคต ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังกล่าวยังสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ดังนั้น โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านการสร้างนวัตกรรม และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสะเต็มศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะด้านการเขียนโปรแกรม การออกแบบ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีผ่านกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ WRG Thailand Championship ซึ่งเป็นการแข่งขันหุ่นยนต์ที่ใช้บอร์ดควบคุมจากผู้ผลิตในประเทศไทย (INEX) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านกระบวนการเขียนโปรแกรมและการออกแบบระบบหุ่นยนต์ อันจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) หลักสูตรห้องเรียนพิเศษของ สสวท. ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม โดยมุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และ ความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาประเทศในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะทางด้านเทคโนโลยีและหุ่นยนต์ WRG Thailand Championship
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการสร้างนวัตกรรม ทางเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านเทคโนโลยีและหุ่นยนต์ WRG Thailand Championship จำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านเทคโนโลยีและหุ่นยนต์ WRG Thailand Championship มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านเทคโนโลยีและหุ่นยนต์ WRG Thailand Championship สามารถพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การเขียนโปรแกรม และการสร้างนวัตกรรม ด้านเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
Plan (วางแผน)				
1	ประชุมบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	29 พฤษภาคม 2569	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	
2	จัดครูผู้สอนรับผิดชอบหานักเรียนที่มีความสามารถในเทคโนโลยีแต่ละด้าน	2 มิถุนายน - 31 กรกฎาคม 2569		
DO (ปฏิบัติ)				
3	จัดทำงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้การรู้การรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	31 กรกฎาคม 2569		
4	จัดซื้อสื่อการฝึกซ้อมของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อให้นักเรียนฝึกซ้อม	1 กรกฎาคม – 31 สิงหาคม 2569		
5	นักเรียนแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ WRG Thailand Championship	กันยายน 2569		
Check (ตรวจสอบ)				
6	กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	พฤษภาคม - กันยายน 2569		
Act (การปรับปรุง)				
7	สรุป/ประเมินผล/รายงานการดำเนินโครงการ	กันยายน 2569		

5. งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร ค่าเบี้ยเลี้ยง	/				7,280		10,000	17,280.00
2	ค่าลงทะเบียน					8,000		10,000	18,000.00
3	ค่าที่พัก					8,800		20,000	28,800.00
4	ค่าอุปกรณ์						5,000	920	5,920.00
รวม						24,080	5,000	40,920	70,000.00

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ตามวัตถุประสงค์		
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะผ่านการเข้าแข่งขันทักษะทางด้านเทคโนโลยีและหุ่นยนต์ WRG Thailand Championship	- การตรวจสอบบัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี	- การประเมินทักษะปฏิบัติและผลงานการสร้างนวัตกรรม	- แบบประเมินทักษะ/ผลงานการสร้างนวัตกรรม
ผลการประเมินตามเป้าหมาย		
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน จำนวน 20 คน	- การตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าแข่งขันจริง	- แบบสรุปยอดผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับ "ดีมาก" 2. ผู้เรียนมีผลการแข่งขัน/ผลงานอยู่ในระดับ "ดีเลิศ" ขึ้นไป	- การสำรวจความพึงพอใจ - การพิจารณาผลการแข่งขันจากเกณฑ์ของคณะกรรมการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสรุปผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถ แสดงศักยภาพและทักษะด้านการสร้างนวัตกรรมผ่านการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับประเทศ และได้รับประสบการณ์ตรงในการแก้ปัญหาเชิงวิศวกรรม
2. ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะด้านการเขียนโปรแกรมและการออกแบบระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมต่อยอดสู่การเป็นนวัตกรรมในอนาคต
3. โรงเรียนมี เครือข่ายความร่วมมือและสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ EEC และนโยบายจุดเน้นของ สพฐ.

ลงชื่อ



(นายเอกราช เอ็มเจริญ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

..... 1 / เม.ย. / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม
กิจกรรม แข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ (WRG)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเอกรัฐ เอ็มเจริญ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าอาหารนักเรียน 240 บาทต่อคน 3 วัน	20	คน	720	14,400	-	
2	ค่าลงทะเบียนแข่งขัน 900 บาท ต่อคน	20	คน	900	18,000	-	
3	ค่าที่พัก 1200 บาทต่อคืน จำนวน 2 คืน	12	ห้อง	2,400	28,800	-	
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 240 บาทต่อคน 3 วัน	4	คน	720	2,880	-	
5	ค่าหุ่นยนต์ สนาม เส้นพิมพ์ 3D อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการแข่งขัน หรือ เครื่องตัดเลเซอร์	1	ชุด	5,920	5,920	-	
รวม	(เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)				70,000	-	

ลงชื่อ



(นายเอกรัฐ เอ็มเจริญ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม
รหัสกิจกรรม PR03AM06
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 4 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่...-... ข้อที่...-...
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1
สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

สนองนโยบาย สพฐ.

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้อง มีคำสั่ง

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรกับกิจกรรมนั้น ๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรมาตรฐานสากล เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

ซึ่งการจัดการเรียนการสอนนั้นวัสดุ อุปกรณ์เป็นส่วนสำคัญที่จะต้องมีการจัดหาเพื่อเป็นองค์ประกอบในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากลมีคุณภาพเทียบเท่าโรงเรียนระดับโลก (World Class)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการใช้งาน
- 2. ครูร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 1. การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
- 2. ครูมีสื่อการสอน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
2	ดำเนินการสำรวจ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์การ จัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	ครูโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร”
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
3	ติดตามประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	กลุ่มบริหารวิชาการ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
4	สรุปรายงานผล	มีนาคม 25700	นายพิรพัฒน์ พันธุ์จันดี

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	✓					520,000		520,000
	รวม						520,000		520,000

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	ตรวจสอบตามการจัดซื้อ	เอกสารประกอบการจัดซื้อ
2. ครูมีสื่อการสอน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 92 มีความพึงพอใจต่อการจัดระบบการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

7.2 ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม
1 / 1 พ.ย. / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา /หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	กระดาษอัดสำเนา	3,500	รีม	100	350,000	-	
2	หมึกพิมพ์สำเนาสีดํา	50	หลอด	1,100	55,000	-	
3	กระดาษไข	29	หลอด	2100	60,900	-	
4	กระดาษพิมพ์หัว (ต2.ก)	10	รีม	70	700	-	
5	กระดาษคำตอบ 60 ข้อ	150	แพ็ค	65	9,750	-	
6	กระดาษการ์ดปกขาว 150 แกรม	145	รีม	100	14,500	-	
7	กระดาษการ์ดปกสี 150 แกรม	10	รีม	90	900	-	
8	กระดาษปกสีขาว 180 แกรม A4	100	ห่อ	100	10,000	-	
9	กระดาษปกสี 180 แกรม A4	10	ห่อ	120	1,200	-	
10	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม A4	10	ห่อ	390	3,900	-	
11	กระดาษโฟโต้ 130 แกรม A4	5	ห่อ	290	1,450	-	
12	กระดาษสติ๊กเกอร์ปรี้นได้ A4	5	ห่อ	120	600	-	
13	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด	5	กล่อง	1,600	8,000	-	
14	ปากกาไวท์บอร์ด	24	แท่ง	95	2,280	-	
15	แปรงลบกระดาน	5	อัน	75	375	-	
16	หัวปากกาไวท์บอร์ด	5	อัน	12	60	-	
17	กระดาษโน้ตกาวในตัว	11	อัน	35	385	-	
รวม	ห้าแสนสองหมื่นบาท				520,000	-	

ลงชื่อ



(นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 4 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
รหัสกิจกรรม PR04AM02
กิจกรรม กิจกรรมจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอและสมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....3..... ข้อที่.....3.4..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.3
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....1.5.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....9.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..2.... กลยุทธ์ข้อที่..5...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทัศนีย์ อภิภู

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้จ่ายอย่างมีเหตุมีผลอย่างพอประมาณ ประหยัด เท่าที่จำเป็น

หลักของการมีเหตุผล

พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำโครงการ

ให้สำเร็จลุล่วง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

ปฏิบัติโครงการ กิจกรรมด้วยความไม่ประมาท พร้อมรับผลกระทบจากการทำโครงการ

เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

ใช้ความรู้รอบคอบที่จะนำความรู้มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และมีความ

ระมัดระวังในขั้นปฏิบัติทุกขั้นตอน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มุ่งมั่นพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงได้ดำเนินงานจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวม ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” เห็นความสำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ในด้านการเรียนรู้แบบไร้พรมแดน ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดโครงการเข้าคอมพิวเตอร์ สื่อเครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในการพัฒนาทุกด้านเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงกับนักเรียน 1 คนต่อ 1 เครื่อง เหมาะสมกับการเรียนรู้ การสอน ครูมีเครื่องมือที่ช่วยจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าทันต่อโลก จึงเห็นความสำคัญของปัญหา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน เป็นไปได้อย่างสะดวก

อีกทั้งในปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วอย่างไม่หยุดยั้ง โรงเรียนจึงต้องจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยอยู่เสมอมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าทันต่อโลกอีกทั้ง เป้าหมายเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่น สะดวก และไม่มีอุปสรรค

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการเรียนการสอนในห้องเรียน

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศขึ้นไป

3.2.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(เทคโนโลยี)	12 มีนาคม 2569	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
2	จัดครูผู้สอนรับผิดชอบในรายวิชาของนักเรียนในรายวิชาออกแบบเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ และวิชาเพิ่มเติม ด้านเทคโนโลยี	12 -15 มีนาคม 2569	
3	จัดทำงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(เทคโนโลยี)	15 มีนาคม 2569	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
4	จัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับห้องเรียน	20 เมษายน 2569	
5	จัดกิจกรรมการตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่วางไว้	ตลอดปีการศึกษา	
6	กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
7	สรุป/ประเมินผล/รายงานการดำเนินโครงการ	20 กุมภาพันธ์ 2570	

5. งบประมาณที่ใช้

[illegible]

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ประเมินอัตราการใช้งานของเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละห้องเรียน		การเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจจากนักเรียนและครู	แบบเก็บข้อมูล
2. ติดตามจำนวนครั้งของปัญหาด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่เกิดขึ้น		การวิเคราะห์ข้อมูลการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์	แบบวิเคราะห์
เชิงคุณภาพ			
1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน		สำรวจ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. วิเคราะห์ประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรและงบประมาณในการเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์		สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศขึ้นไป

7.2.2 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป

ลงชื่อ 
(นางสาวทัศนีย์ อภิญ)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....
☒ อนุมัติ

ลงชื่อ 
(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม
1 / เม.ย. 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 การจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอและสมบูรณ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทัศนีย์ อภิณ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ 123 เครื่อง (1 ปี) 3 ห้องเรียน	123	เครื่อง	13,800	1,697,400		
รวม	(หนึ่งล้านหกแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)				1,697,400		

ลงชื่อ 
(นางสาวทัศนีย์ อภิณ)
ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 4 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

รหัสกิจกรรม PR04AM03

กิจกรรม บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.4

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 1 ข้อที่ 1.1

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบปรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 4

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 5

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.4

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเอกรัฐ เอมเจริญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้จ่ายอย่างมีเหตุมีผลอย่างพอประมาณ ประหยัด เท่าที่จำเป็น

หลักของการมีเหตุผล

พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำโครงการให้สำเร็จลุล่วง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

ปฏิบัติโครงการ กิจกรรมด้วยความไม่ประมาท พร้อมรับผลกระทบจากการทำโครงการ

เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

ใช้ความรู้รอบคอบที่จะนำความรู้มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และมีความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติทุกขั้นตอน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร รวมทั้งการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ครูผู้สอนจึงต้องปรับบทบาทจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีบทบาทสำคัญต่อการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูล ศึกษาความรู้ และพัฒนาทักษะต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว อีกทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบ Anywhere Anytime Learning เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาดังนั้นสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งานของครู บุคลากร และผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” จึงได้จัดทำโครงการบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้มีความครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ รองรับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 3.4 การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ข้อ 1.1 การสนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบเพื่อลดภาระงานของครู อันจะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาในยุคดิจิทัล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและรองรับการใช้งานของครู บุคลากร และผู้เรียน

2.2 เพื่อขยายจุดให้บริการอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่การเรียนรู้ภายในโรงเรียน

2.3 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ รองรับการจัดการเรียนรู้

3.2.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้งานอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน)			
1	ตรวจสอบปัญหา การขยายจุดสัญญาณ การติดตั้งอินเทอร์เน็ต ต่ออายุโดเมนเนม เซิร์ฟเวอร์	พฤษภาคม 2569	ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
DO (ปฏิบัติ)			
2	ติดตั้งขยายการให้บริการอินเทอร์เน็ต	24-28 มิถุนายน 2569	
Check (ตรวจสอบ)			
3	เปิดให้บริการอินเทอร์เน็ตตลอดภาคเรียน	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570	
Act (การปรับปรุง)			
4	สรุป/ประเมินผล/รายงานการดำเนินโครงการ	27 มีนาคม 2570	

5. งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอินเทอร์เน็ตราย เดือน			/				176,400	176,400
2	ค่าขยายจุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ต						100,000	100,000	200,000
3	ค่าซ่อมแซมระบบ อินเทอร์เน็ตที่มี ปัญหา						50,000	44,000	94,000
4	ค่าเช่าโดเมนเนม หรือและ เซิร์ฟเวอร์ Host Server							7,000	7,000
รวม							150,000	327,400	477,400

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
วัตถุประสงค์ - ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพและรองรับการใช้งาน - จุดให้บริการอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่การ เรียนรู้ภายในโรงเรียน - ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถเข้าถึง อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	- การประเมินประสิทธิภาพ ระบบเครือข่าย - การสำรวจพื้นที่การ ให้บริการสัญญาณ - การสำรวจพื้นที่การ ให้บริการสัญญาณ	- แบบประเมิน ประสิทธิภาพระบบ เครือข่าย - แบบบันทึกการสำรวจจุด กระจายสัญญาณ - แบบสำรวจการใช้ อินเทอร์เน็ต
ผลการประเมินได้ตามเป้าหมายของกิจกรรม ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 สามารถเข้าถึงและใช้ งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้งาน อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนอยู่ในระดับ "ดีมาก"	- การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การใช้งาน - การสำรวจความพึงพอใจ ผู้ใช้งาน	- แบบสรุปผลการสำรวจ เชิงสถิติ - แบบสำรวจความพึงพอใจ ผู้ใช้งาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครูและบุคลากรสามารถ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน เพื่อลดภาระงานได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว
- 7.3 โรงเรียนมี ระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมพื้นที่การเรียนรู้ รองรับนโยบาย Anywhere Anytime Learning

ลงชื่อ



(นายเอกรัฐ เอมเจริญ)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

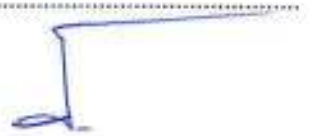


(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / เม.ย. / 2569

โครงการที่ 4 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กิจกรรม บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเอกรัฐ เอ็มเจริญ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	อินเทอร์เน็ต 1000 Mbps (แบบ share bandwidth) 2 วงจร และ อินเทอร์เน็ต (แบบ share bandwidth) 800 Mbps 1 วงจร	1	รายการ	176,400	176,400	-	
2	ค่าติดตั้งหรือปรับปรุง ขยาย จุดบริการอินเทอร์เน็ต	1	รายการ	200,000	200,000	-	
3	ซ่อมแซมระบบเครือข่าย ภายในโรงเรียนเพิ่มเติม	1	รายการ	94,000	94,000	-	
4	ค่าเช่าโดเมนเนม 9 ปี หรือ และ เซิร์ฟเวอร์ Host Server	1	รายการ	7,000	7,000	-	
รวม	(สี่แสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)				477,400	-	

ลงชื่อ



(นายเอกรัฐ เอ็มเจริญ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 4 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

รหัสกิจกรรม PR04AM04

กิจกรรม กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 4

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 10

สนองมาตรฐานการศึกษาที่

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่3.2.....

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณภัทร เหลืองเจริญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

ยึดหลักการบริหารงานของโรงเรียน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดเตรียมจัดกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตามคำสั่ง

เงื่อนไขความรู้

มีการดำเนินงานได้เหมาะสมกับการให้ความรู้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีหน้าที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี โดยให้มีทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะหรือกระบวนการ คุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลสุดท้ายคือผู้เรียนเกิดการพัฒนาที่เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในทุกด้าน คุณค่าชีวิต ปฏิบัติคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ
- 2.2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อการเรียนรู้
- 2) ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 92 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
- 2) ครู มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2569	นายณภัทร เหลืองเจริญ และบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	มีนาคม 2569	
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569 พฤษภาคม - มิถุนายน 2569 ตลอดปีการศึกษา 2569	นายณภัทร เหลืองเจริญ และบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ติดตามประเมินผล ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2	สิงหาคม 2569 กุมภาพันธ์ 2569	นายณภัทร เหลืองเจริญ และบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. รายงานผลการปฏิบัติ	ธันวาคม 2569	นายณภัทร เหลืองเจริญ และบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1.	-ชุดเครื่องเสียง ขนาดเล็ก พร้อม อุปกรณ์เสริม พร้อมใช้งาน	✓					20,000		20,000
2	อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ อื่นๆ						2,326		2,326
รวม									22,326

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 90 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อการเรียนรู้ 2) ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 92 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1) สรุปลผลจากการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน 2) สสำรวจความพึงพอใจ	1)แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2)แบบสำรวจและแบบประเมินความพึงพอใจ
คุณภาพ 1) นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2) ครู มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

7.2 ครู มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

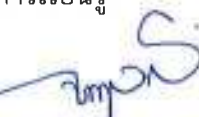
ลงชื่อ



(นายณภัทร เหลืองเจริญ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกล ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(.....)

(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / เม.ย. / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 4 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณภัทร เหลืองเจริญ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต	
1	ชุดเครื่องเสียงขนาดเล็กพร้อม อุปกรณ์เสริมพร้อมใช้งาน	1	ชุด	20,000	20,000	-	
2	อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์อื่นๆ	1	ชุด	2,326	2,326	-	
รวม	สองหมื่นสองพันสามร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน				22,326	-	

ลงชื่อ



(นายณภัทร เหลืองเจริญ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสกิจกรรม PR05AM01

กิจกรรม ค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O – NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....7..... ข้อที่...7... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..3..ข้อที่..4..

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....1.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่...2...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่5).....

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริรัตน์ แก่นเกษ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างพอเพียงและคุ้มค่า

หลักของการมีเหตุผล

ผู้เรียนสามารถได้รับความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำข้อสอบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างถูกต้องและจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร รวมทั้งสามารถแสดงศักยภาพผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรม ค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน ตลอดจนเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และมุ่งหวังให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเฉลี่ย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 71 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 71 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O – NET ที่สูงขึ้น/มากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. การดำเนินกิจกรรมค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O – NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O – NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 2569	นางศิริรัตน์ แก่นเกษ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	พ.ค. 2569	นางศิริรัตน์ แก่นเกษ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัดกิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัดกิจกรรม	พ.ย. 2569	นางศิริรัตน์ แก่นเกษ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ย. 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	3.2 จัดทำเอกสาร/จัดหาเครื่องมือสำหรับใช้ในกิจกรรม ติดต่อวิทยากร	ธ.ค. 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	3.3 จัดค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O – NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ม.ค. 2570	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถาม การประเมินโครงการ	ก.พ. 2570	นางศิริรัตน์ แก่นเกษ
Act (การปรับปรุง) เป็นการแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 2570	นางศิริรัตน์ แก่นเกษ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าสมนาคุณวิทยากร	/			7,200				7,200
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน	/				31,680			31,680
3	ค่าที่พักวิทยากร	/			1,600				1,600
4	ค่าเดินทางวิทยากร	/			2,400				2,400
รวม		-			11,200	31,680			42,880

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	การวัดผลประเมินการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	แบบสรุปลักษณะผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเฉลี่ย	การทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2569	สรุปลผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2569

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการอ่าน คำนวณ คิดวิเคราะห์ และแก้โจทย์ปัญหา สามารถนำความรู้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และรู้จักประยุกต์ใช้กับวิชาอื่น ๆ ในระดับที่สูงขึ้นได้

ลงชื่อ



(นางศิริรัตน์ แก่นเกษ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 12.6 / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม 1. ค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O – NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริรัตน์ แก่นเกษ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน	6	ชั่วโมง	1,200 บาท/ ชั่วโมง	7,200		
2.	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	528	คน	60 บาท/ คน	31,680		
3.	ค่าที่พักวิทยากร	1	คืน	1,600 บาท/คืน	1,600		
4.	ค่าเดินทางวิทยากร ไป-กลับ	600	กม.	4 บาท/กม.	2,400		
รวม	(สี่หมื่นสองพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				42,880		

ลงชื่อ



(นางศิริรัตน์ แก่นเกษ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสกิจกรรม PR05AM02

กิจกรรม 1. ค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O – NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....7..... ข้อที่...7...

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..3..ข้อที่..4..

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....1.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่...2...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่5).....

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธีราพร ชาญพนา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างพอเพียงและคุ้มค่า

หลักของการมีเหตุผล

ผู้เรียนสามารถได้รับความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำข้อสอบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างถูกต้องและจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร รวมทั้งสามารถแสดงศักยภาพผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนแก่ง “วิทยสภาร” จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรม ค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน ตลอดจนเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และมุ่งหวังให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นหรือมากกว่าค่าเฉลี่ย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 71 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
- 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 71 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O – NET วิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น/มากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. การดำเนินกิจกรรมค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O – NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O – NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 2569	นางสาวธีราพร ชาญพนา
2	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	พ.ค. 2569	นางสาวธีราพร ชาญพนา และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัดกิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัดกิจกรรม	พ.ย. 2569	นางสาวธีราพร ชาญพนา และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ย. 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	3.2 จัดทำเอกสาร/จัดหาเครื่องมือสำหรับใช้ใน กิจกรรม ติดต่อวิทยากร	ธ.ค. 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	3.3 จัดค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O – NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ม.ค. 2570	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถาม การประเมินโครงการ	ก.พ. 2570	นางสาวธีราพร ชาญพนา
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 2570	นางสาวธีราพร ชาญพนา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าสมนาคุณวิทยากร	/			7,200				7,200
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน	/				24,720			24,720
3	ค่าที่พักวิทยากร	/			1,600				1,600
4	ค่าเดินทางวิทยากร	/			2,400				2,400
รวม		4			11,200	24,720			35,920

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ - ผลการประเมินได้ตามเป้าหมายของกิจกรรม	การวัดผลประเมินการ เรียนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ การทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2569	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระฯ สรุปผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2569

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา สามารถนำความรู้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และรู้จักประยุกต์ใช้กับวิชาอื่น ๆ ในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



(นางสาวธีราพร ชาญพนา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 18.4 / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม 1. ค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O – NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธีราพร ชาญพนา

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน	6	ชั่วโมง	1,200 บาท/ชั่วโมง	7,200		
2.	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ มีโต๊ะ 30 บาท	412	คน	60 บาท/ คน	24,720		
3.	ค่าที่พักวิทยากร	1	คืน	1,600 บาท/คืน	1,600		
4.	ค่าเดินทางวิทยากร ไป-กลับ	600	กม.	4 บาท/กม.	2,400		
รวม	(สี่หมื่นสองพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				35,920		

ลงชื่อ



(นางสาวธีราพร ชาญพนา)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสกิจกรรม PR05AM03

กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่...1... ข้อที่....1.1..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..1.. ข้อที่.....1.1.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....1..... สอนองพันธกิจโรงเรียนที่.....1..... สอนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1....
กลยุทธ์ข้อที่...1.1...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่5.....

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางญาดรินทร์ พุ่มบาน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ดำเนินกิจกรรมโดยใช้ทรัพยากร งบประมาณ และเวลาอย่างเหมาะสม คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดต่อ
ผู้เรียน

หลักของการมีเหตุผล

วางแผนและจัดกิจกรรมตามสภาพปัญหาและผลการเรียนของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และประสบการณ์ในการสอบระดับชาติสามารถปรับตัวและ
พัฒนาตนเองได้

เงื่อนไขคุณธรรม

ปลูกฝังความรับผิดชอบต่อ ความขยัน ซื่อสัตย์และมีวินัยในการเรียนรู้

เงื่อนไขความรู้

ส่งเสริมการแสวงหาความรู้การฝึกทักษะ และการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (เอกสารเลข 4)

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 (เอกสารเลข 5)

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลที่มีความสำคัญต่อการศึกษ การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตในสังคมโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ทางวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

อย่างไรก็ตาม จากผลการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา รวมถึงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) พบว่านักเรียนยังมีข้อจำกัดด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการอ่าน การเขียน การฟังและการใช้คำศัพท์ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางภาษาให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมุ่งเน้นการเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ การทบทวนความรู้ และการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เทคนิค และประสบการณ์ตรงในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษ ทำให้มีความมั่นใจในการสอบมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่ออธิบายและถ่ายทอดเทคนิค วิธีการทำข้อสอบ รวมถึงทบทวนองค์ความรู้ทางภาษาอังกฤษที่จำเป็นให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สูงขึ้น

2.4 เพื่อศึกษาผลการพัฒนาของนักเรียนและนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3.2.2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	ประชุมวางแผนวิเคราะห์ผลคะแนน O-NET ย้อนหลัง และจัดทำโครงการ	กรกฎาคม พ.ศ. 2569	นางญาดรินทร์ พุ่มบาน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำตารางตัว และคัดเลือกสื่อ/ข้อสอบเสมือนจริง	กรกฎาคม พ.ศ. 2569	นางญาดรินทร์ พุ่มบาน และ คณะกรรมการดำเนินโครงการ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมตัวเข้ม (Pre-test: ทดสอบก่อนเรียนเพื่อคัดกรองระดับความรู้ได้ก, ตัวเข้มสอนเสริมเจาะลึก Grammar / Vocabulary ที่ออกสอบบ่อย เป็นต้น)	ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2569	นางญาดรินทร์ พุ่มบาน และ คณะกรรมการดำเนินโครงการ

Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	สรุปผลคะแนนสอบ O-NET เปรียบเทียบกับเป้าหมายและประเมินความพึงพอใจ	สิ้นปีงบประมาณ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	นางญาดรินทร์ พุ่มบาน และคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	รายงานผลการดำเนินงาน นำจุดอ่อนที่พบมาวางแผนพัฒนาในการศึกษาถัดไป	สิ้นปีงบประมาณ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	นางญาดรินทร์ พุ่มบาน

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	✓			7,200				7,200
2	ค่าอาหารว่าง					32,160			32,160
รวม					7,200	32,160			39,360

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. ด้านวัตถุประสงค์: เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะ เทคนิค และประสบการณ์ตรงในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษ ทำให้มีความมั่นใจในการสอบมากยิ่งขึ้น	การทดสอบ วัดความรู้ความเข้าใจ และ การประเมินทักษะการทำ ข้อสอบตามเทคนิคที่ได้รับ	แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน และแบบประเมิน พฤติกรรมการเรียนรู้
6.2. ด้านเป้าหมาย (เชิงปริมาณ): ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	การทดสอบ และประเมินทักษะ	แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
6.3. ด้านเป้าหมาย (เชิงคุณภาพ): 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา	1. วิเคราะห์และ เปรียบเทียบ ผลคะแนน O-NET	1. รายงาน ผลการทดสอบ ระดับชาติ O-NET

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น	2. วิเคราะห์ผล แบบสอบถามความพึงพอใจ	2. แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะด้านการอ่าน การใช้คำศัพท์ และโครงสร้าง
ไวยากรณ์

7.2 นักเรียนสามารถวิเคราะห์แนวข้อสอบ และเลือกใช้เทคนิคในการทำข้อสอบได้อย่างเหมาะสม

7.3 นักเรียนมีความมั่นใจในการทำข้อสอบ O-NET มากขึ้น

7.4 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อนำไปใช้วางแผนพัฒนาการจัดการ
เรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



(นางณาดรินทร์ พุ่มบาน)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลนี ปุณิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม



ทราบ



อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / เม.ย. / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางญาตรินทร์ พุ่มบาน

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร	1	6 ชม.	1,200 บาท x 6 ชม.	7,200		
2.	ค่าอาหารว่าง	536	คน/มือ	30 บาท x 2 มือ	32,160		
รวม	(สามหมื่นเก้าพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)				39,360		

ลงชื่อ

(นางญาตรินทร์ พุ่มบาน)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสกิจกรรม PR05AM04

กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่...1... ข้อที่...1.1..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..1.. ข้อที่.....1.1.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....1.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1.... กลยุทธ์ข้อที่...1.1...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่5.....

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทพร เตศิริ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ดำเนินกิจกรรมโดยใช้ทรัพยากร งบประมาณ และเวลาอย่างเหมาะสม คำนึง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

หลักของการมีเหตุผล

วางแผนและจัดกิจกรรมตามสภาพปัญหาและผลการเรียนของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการสอบระดับชาติ สามารถปรับตัวและพัฒนาตนเองได้

เงื่อนไขคุณธรรม

ปลูกฝังความรับผิดชอบ ความขยัน ซื่อสัตย์ และมีวินัยในการเรียนรู้

เงื่อนไขความรู้

ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะ และการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลที่มีความสำคัญต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตในสังคมโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ทางวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

อย่างไรก็ตาม จากผลการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา รวมถึงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) พบว่านักเรียนยังมีข้อจำกัดด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการใช้คำศัพท์ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางภาษาให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมุ่งเน้นการเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ การทบทวนความรู้ และการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569 ให้มีความพร้อมในการทดสอบ O-NET

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อสอบ และสามารถเลือกใช้เทคนิคการทำข้อสอบได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สูงขึ้น

2.4 เพื่อศึกษาผลการพัฒนาของนักเรียนและนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569 เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษในระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	ประชุมวางแผนวิเคราะห์ผลคะแนน O-NET ย้อนหลัง และจัดทำโครงการ	มีนาคม – พฤษภาคม พ.ศ. 2569	นางสาวนันทพร เตศิริ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำตารางตัว และคัดเลือกสื่อ/ข้อสอบเสมือนจริง	พฤษภาคม พ.ศ. 2569	นางสาวนันทพร เตศิริ และคณะกรรมการดำเนินโครงการ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมตัวเข้ม (Pre-test: ทดสอบก่อนเรียนเพื่อคัดกรองระดับความรู้ เด็ก, ตัวเข้มสอนเสริมเจาะลึก Grammar และ Vocabulary ที่ออกสอบบ่อย เป็นต้น)	มกราคม พ.ศ. 2570	นางสาวนันทพร เตศิริ และคณะกรรมการดำเนินโครงการ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	สรุปผลคะแนนสอบ O-NET เปรียบเทียบกับเป้าหมาย และประเมินความพึงพอใจ	กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	นางสาวนันทพร เตศิริ และคณะกรรมการดำเนินโครงการ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	รายงานผลการดำเนินงาน นำจุดอ่อนที่พบมาวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป	มีนาคม พ.ศ. 2570	นางสาวนันทพร เตศิริ

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	✓			7,200				7,200
2	ค่าอาหารว่าง	✓				24,900			24,900
รวม									32,100

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569 เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ตรวจสอบจำนวนและค่านวนร้อยละของผู้เข้าร่วม	แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	1. วิเคราะห์และเปรียบเทียบผลคะแนน O-NET 2. วิเคราะห์ผลแบบสอบถามความพึงพอใจ	1. รายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

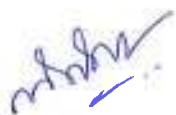
7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะด้านการอ่าน การใช้คำศัพท์ และ โครงสร้างไวยากรณ์

7.2 นักเรียนสามารถวิเคราะห์แนวข้อสอบ และเลือกใช้เทคนิคในการทำข้อสอบได้อย่างเหมาะสม

7.3 นักเรียนมีความมั่นใจในการทำข้อสอบ O-NET มากขึ้น

7.4 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อนำไปใช้วางแผนพัฒนา การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ


(นางสาวนันทพร เตศิริ)
ผู้เสนอกิจกรรม

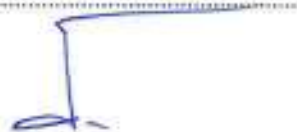
ลงชื่อ


(นางสาวจงกลนี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางวรวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

☐ ทราบ
☒ อนุมัติ

(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม
1 / เม.ย. / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 5 โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทพร เตศิริ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สตางค์	
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	1	1,200 x 6 ชม.	7,200	-	
2	ค่าอาหารว่าง	415	30 x 2 มื้อ	24,900	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)				32,100		

ลงชื่อ

(นางสาวนันทพร เตศิริ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสกิจกรรม PR05AM05

กิจกรรม ค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O – NET วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชนาฏ แกล่งสัตย์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างพอเพียงและคุ้มค่า

หลักของการมีเหตุผล

ผู้เรียนสามารถได้รับความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำข้อสอบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างถูกต้องและจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552–2561) เป็นการยกระดับ คุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ใน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้ สถานศึกษา ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” จึงได้สนองนโยบายดังกล่าว ด้วยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ เพิ่มผลสอบระดับประเทศ (O-NET) โดยมี เป้าหมายโครงการมีผลการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 รวมทั้งส่งเสริมทักษะภาษาไทยด้านต่างให้กับนักเรียนอย่างหลากหลายผ่านกิจกรรม บูรณาการ

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึด หลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่าง ๆ ด้านภาษาไทย ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน มีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษาไทยจึงได้จัดทำ กิจกรรม ค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O – NET วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) รายวิชาภาษาไทยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O – NET ที่สูงขึ้น/มากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O – NET อยู่ในระดับดี

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม ค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O – NET วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน		
1.	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่	1-10 ธันวาคม 2569	นางสาวนุชนาฏ แกล่งสัตย์ และคณะครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
2.	จัดทำคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบ เอกสารเชิญวิทยากร และเอกสารประกอบกิจกรรม	1-10 ธันวาคม 2569	
	DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้		
3.	ประสานงานเชิญวิทยากร	1-10 ธันวาคม 2569	นางสาวนุชนาฏ แกล่งสัตย์ และคณะครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
4.	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนและคณะครูกลุ่มสาระฯ อื่นทราบ	1-10 ธันวาคม 2569	
5.	จัดค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O – NET วิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 วัน - จัดบรรยายให้ความรู้และฝึกการทำแนวข้อสอบ โดยวิทยากร	6 มกราคม 2570	
	Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่		
6.	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	11-20 มกราคม 2570	นางสาวนุชนาฏ แกล่งสัตย์
	Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา		
7.	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	20-25 มกราคม 2570	นางสาวนุชนาฏ แกล่งสัตย์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าสมมนาคุณ วิทยากร 1 คน		✓		7,200				
2	ค่าอาหารว่าง นักเรียน 2 มื้อ (มื้อละ 30 บาท)		✓					31,680	
รวม					7,200			31,680	38,880

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ปริมาณ			
1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครสอบโอเน็ต ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่สมัครสอบ โอเน็ต ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรม	1. สังเกต การเข้าร่วม กิจกรรม	1. แบบ ลงทะเบียน
2.คุณภาพ			
2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน การทดสอบระดับชาติ มากกว่าค่าเฉลี่ยของ ประเทศ ปีการศึกษา 2569	1. สังเกต การเข้าร่วม กิจกรรม 2. ประเมิน ความพึง พอใจ 3. ตรวจสอบ แบบทดสอบ Pre – ONET	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน ความพึงพอใจ 3. แบบทดสอบ Pre – ONET 4. ผลการทดสอบ ระดับชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
		4. การทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2569	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และแก้โจทย์ปัญหา สามารถนำความรู้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย สามารถนำทักษะการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และรู้จักประยุกต์ใช้กับวิชาอื่น ๆ ในระดับที่สูงขึ้นได้

ลงชื่อ

(นางสาวนุชนาฏ แกล่งสัตย์)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม
1 / 14.8 / 2569

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม ค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O – NET วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชนาฏ แกล่งสัตย์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน	6	ชั่วโมง	1,200 บาท/ชั่วโมง	7,200	-	
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ (มื้อละ 30 บาท)	528	คน	60 บาท/คน	31,680	-	
รวม	สามหมื่นแปดพันแปดร้อยแปดสิบ				38,880		

ลงชื่อ


(นางสาวนุชนาฏ แกล่งสัตย์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสกิจกรรม PR05AM06

กิจกรรม เตรียมความพร้อมพิชิต O-NET & A- level ภาษาไทย ม.6 ปีการศึกษา 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 4 ข้อที่ 4.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ - ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางมณฑาทิพย์ ศิริสุทธีวงศ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เลือกวิชาการ

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง 2 เงื่อนไข

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

1. มีหลักการและเหตุผลในการจัดกิจกรรม และใช้งบประมาณตามหลักพอประมาณอย่างสมเหตุผล

2. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์และใช้เหตุผลในการตัดสินใจ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

1. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานถูกต้อง

2. การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีเหตุผลของผู้เรียน จะช่วยเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงด้าน

ต่าง ๆ

เงื่อนไขคุณธรรม

1. คณะกรรมการมีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

1. มีการตัดสินใจเลือกบุคลากรกับกิจกรรมนั้น ๆ ให้สอดคล้องเหมาะสม

2. ลักษณะกิจกรรมเป็นการถ่ายทอดความรู้ ผู้ดำเนินกิจกรรมจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา 2567-2568 ที่ผ่านมา สพฐ. มีนโยบายกำหนดให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ จะต้องให้นักเรียนชั้น ม.6 เข้าสอบการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ร้อยละ 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมพิชิต O-NET & A- level ภาษาไทย ม.6 ปีการศึกษา 2569 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และแก้โจทย์ปัญหาวิชาภาษาไทย สามารถนำความรู้ทักษะและกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และเตรียมความพร้อมเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ด้านการสอนในวิชาภาษาไทยและแนวการทำข้อสอบ O-NET และภาษาไทย A- level มาให้ความรู้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตามหลักสูตรสถานศึกษาและการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.2 เพื่อผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O – NET ที่สูงขึ้น มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และสามารถทำข้อสอบ วัดความรู้ทางภาษาไทยและทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม เตรียมความพร้อมพิชิต O-NET & A- level ภาษาไทย ม.6 ปีการศึกษา 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
	1. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการดำเนินกิจกรรม	1-31 ต.ค. 2569	นางมณฑาทิพย์ ศิริสุทธีวงศ์ และครูกลุ่มสาระภาษาไทย
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
	3. ติดต่อประสานงานวิทยากร 4. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร ประชาสัมพันธ์ เตรียมสถานที่ อาหาร และเอกสาร 5. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมพิชิต O-NET & A- level ภาษาไทย ม.6 จำนวน 1 วัน	1 – 30 พ.ย. 2569	นางมณฑาทิพย์ ศิริสุทธีวงศ์ และครูกลุ่มสาระภาษาไทย
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
	6. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถาม การประเมินโครงการ 7. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1 – 15 ธ.ค. 2569	นางมณฑาทิพย์ ศิริสุทธีวงศ์ และครูกลุ่มสาระภาษาไทย
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
	8. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	16 – 31 ธ.ค. 2569	นางมณฑาทิพย์ ศิริสุทธีวงศ์ และครูกลุ่มสาระภาษาไทย

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร	✓				25,500			25,500
2	ค่าตอบแทนวิทยากร				7,200				7,200
3	ค่าที่พักวิทยากร					1,200			1,200
รวม					7,200	26,700			33,900

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2569 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน คิดเป็น ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย	- สอบถาม - การทดสอบ O-NET	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ O-NET
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O – NET ที่สูงขึ้น มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และสามารถทำข้อสอบวัดความรู้ทางภาษาไทยและทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก	- สอบถาม - การทดสอบ O-NET	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ O-NET

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และทักษะทางภาษาไทยตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล สามารถนำความรู้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย และรู้จักประยุกต์ใช้กับวิชาอื่น ๆ ในระดับที่สูงขึ้นได้

ลงชื่อ


(นางมณฑาทิพย์ คีรีสุทธีวงศ์)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ


(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม
1 / 12. 6 / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม 1 เตรียมความพร้อมพิชิต O-NET & A- level ภาษาไทย ม.6 ปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมณฑาทิพย์ ศิริสุทธีวงศ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน	6 ชั่วโมง	1200	7,200		
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ (มีโต๊ะ 30 บาท)	425 คน	60	25,500		
4	ค่าที่พักวิทยากร	1 คน	1,200	1,200		
(สามหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)				33,900		

ลงชื่อ



(นางมณฑาทิพย์ ศิริสุทธีวงศ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสกิจกรรม PR05AM07

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ,6

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....7..... ข้อที่.....7.1. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..3. ข้อที่....3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่...1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....1.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1... กลยุทธ์ข้อที่..2..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ...5.....

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

การกำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรม โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการจัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรกับกิจกรรมนั้น ๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (o-net) วิชาวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดทำโครงการและ กิจกรรมนี้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่สนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม.พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ,6

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	1-4 ธันวาคม 2569	นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ นางอิศรา สัมมานิตย์ นางวันดี อรัญวงศ์ นางศุกลรัตน์ เบ้าทอง และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้อชีววิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
2	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	8-11 ธันวาคม 2569	นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ นางอิศรา สัมมานิตย์ นางวันดี อรัญวงศ์ นางศุกลรัตน์ เบ้าทอง และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้อชีววิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้า รับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและเอกสาร	12-13 มกราคม 2570	นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ นางอิศรา สัมมานิตย์ นางวันดี อรัญวงศ์ นางศุกลรัตน์ เบ้าทอง และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้อชีววิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถาม การประเมินโครงการ	มกราคม 2570	นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ นางอิสรา สัมมานิตย์ นางวันดี อรัญวงศ์ นางศุกลรัตน์ เบ้าทอง และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ นางอิสรา สัมมานิตย์ นางวันดี อรัญวงศ์ นางศุกลรัตน์ เบ้าทอง และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร			✓		56,520			56,520
2	ค่าสมนาคุณ วิทยากร				28,800				28,800
3	ค่าจัดทำ เอกสาร						42,390		42,390
4	ค่าเดินทาง วิทยากร							7,200	7,200
5	ค่าที่พัก							4,800	4,800
รวม					28,800	56,520	42,390	12,000	139,710

หมายเหตุ ขอล้างรายการ

6. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ปริมาณ		
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2569 ที่สนใจสมัครเข้าร่วม กิจกรรมครบร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมและ สนับสนุนความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บันทึกการลงทะเบียน	แบบบันทึก การลงทะเบียน
2.คุณภาพ		
มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมี ส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	การทดสอบระดับชาติ	แบบทดสอบ การทดสอบ ระดับชาติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิติวิทยาศาสตร์
สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ลงชื่อ



(นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกณีนี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 12.ย. / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ,6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าสมนาคุณวิทยากรภายนอกระดับชั้นม.3 จำนวน 2 คน คนละ 6 ชั่วโมง/วัน	2	คน	7,200	14,400	-	
2	อาหารว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 มื้อๆละ 30 บาท รวม 60 บาทต่อ คน จำนวน 529 คน	529	คน	60	31,740	-	
3	ค่าจัดทำเอกสารสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	529	คน	45	23,805	-	
4	ค่าสมนาคุณวิทยากรภายนอก จำนวน 2 คน คน ละ 6 ชั่วโมง/วัน	2	คน	7,200	14,400	-	
5	อาหารว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 มื้อๆละ 30 บาท รวม 60 บาทต่อ คน จำนวน 413 คน	413	คน	60	24,780	-	
6	ค่าจัดทำเอกสารสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	413	คน	45	18,585	-	
7	ค่าเดินทางวิทยากร	1,800	กิโลเมตร	4	7,200	-	
8	ค่าที่พัก	4	คน	1,200	4,800	-	
รวม	(หนึ่งแสนสามหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยสิบบาทถ้วน)				139,710		

ลงชื่อ



(นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม PR05AM08

การแสดงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ. ที่ 7 ข้อที่ 7.2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 7

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤตพรต เกตุแก้ว

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

มีการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงผลการทำงานที่จะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ตรงกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีปัญหามากมาย จึงอาจเป็นสาเหตุทำให้เยาวชนมีปัญหาขึ้นมาได้ โดยตลอดจนสังคมไทย มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางบวกและลบ จึงทำให้การศึกษามีผลกระทบตามไปด้วย การแก้ปัญหาในทางที่ดีและ สะดวกรวดเร็ว คือการให้เยาวชนได้ใช้ความสามารถของตน โดยออกมาแสดงให้เห็นศักยภาพของตนเอง ที่ตนเองถนัดและสามารถช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจทำให้เยาวชนในปัจจุบันได้รับผลกระทบโดยตรง ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ เพื่อการส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทั้งทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และวงดนตรีลูกทุ่ง เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มที่ และสามารถช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนให้หันมาสนใจ ทั้งยังสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียนและประเทศสืบไปอีกด้วยเช่นกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการแข่งขันและการตอบสนองความสามารถพิเศษ ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวดในรายการต่างๆ ทั้งยังได้ประสบการณ์การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียนเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม การแสดงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	ขั้นเตรียมการ 1.การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	นายกฤตพรต เกตุแก้ว และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2	2.การแต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายกฤตพรต เกตุแก้ว และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3.ดำเนินงานตามแผน เช่น การวางแผนการจัด กิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัด กิจกรรม	กรกฎาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	นายกฤตพรต เกตุแก้ว
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4.ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	มีนาคม 2570	นายกฤตพรต เกตุแก้ว
Act (การปรับปรุง) เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหา			
5	5.วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นายกฤตพรต เกตุแก้ว และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหารว่าง นักเรียน/ครู 1 มื้อ	✓				6,210			6,210
2	ค่าเช่าชุดการ แสดงพิธีเปิด					8,790			8,790
รวม						15,000			15,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมตอบสนองความสามารถพิเศษและความ ถนัดทักษะการแสดงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนกลุ่มสาระศิลปะ (ด้าน ทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์) อยู่ในระดับดีมาก	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 2. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนตาม ความถนัดของผู้เรียนเต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้าง ชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ และเข้าใจงานศิลปะ ในด้านต่างๆที่เรียนออกมาเป็นผลงานได้มากขึ้น
2. จำแนกผู้เรียนผู้มีทักษะพิเศษ และนำมาพัฒนาทักษะสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



(นายกฤตพรต เกตุแก้ว)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

..... 1 / 12.1 / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 8 การแสดงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤตพรต เกตุแก้ว

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าอาหารว่างนักเรียน/ครู 1 มื้อ	207	คน	30	6,200	-	
2.	ค่าเช่าชุดการแสดงพิธีเปิด	10	ชุด	879	8,790	-	
รวม	หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน				15,000	-	

ลงชื่อ



(นายกฤตพรต เกตุแก้ว)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
รหัสกิจกรรม PR05AM12
กิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะด้านความเป็นเลิศวงโยธวาทิตเพื่อการแข่งขันระดับชาติ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่..7..... ข้อที่..7.1..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..-.. ข้อที่..-.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่..1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่..1..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1 - 5

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. - มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัฐติพงศ์ กองแก้ว

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีคำสั่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีปัญหามากมาย จึงอาจเป็นสาเหตุทำให้เยาวชนมีปัญหามากขึ้นได้ อีกทั้งสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางบวกและลบอย่างรวดเร็ว จึงทำให้การศึกษามีผลกระทบตามไปด้วย การแก้ปัญหาในทางที่ดีและสะดวกรวดเร็ว คือ การให้เยาวชนได้ใช้ความสามารถของตน โดยการแสดงออกให้เห็นศักยภาพของตนเองที่ถนัดและสามารถช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว ๆ ที่อาจทำให้เยาวชนในปัจจุบันได้รับผลกระทบโดยตรง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงจัดโครงการเพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศ ส่งเสริมทักษะ ความสามารถทางด้านวงโยธวาทิตเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มที่ และสามารถช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนให้หันมาสนใจด้านดนตรี อีกทั้งยังสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียนและประเทศสืบไปอีกด้วยเช่นกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและการตอบสนองความสามารถพิเศษ ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งยังสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวดในรายการระดับชาติ ทั้งยังได้ประสบการณ์และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อีกทั้งสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ดี สามารถเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
- 2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะด้านความเป็นเลิศวงโยธวาทิตเพื่อการแข่งขันระดับชาติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2569	นายอรรถิพนธ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	กันยายน 2569	นายอรรถิพนธ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหาร และเอกสาร	ตุลาคม 2569	นายอรรถิพนธ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	ตุลาคม 2569	นายอรรถิพนธ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน 2569	นายอรรถิพนธ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	/			28,800				28,800
2	ค่าอาหารนักเรียน					5,400			5,400
3	ค่าอาหารว่าง					4,800			4,800
4	แฟ้มสะสมโน้ตเพลง						1,000		1,000
รวม					28,800	10,200	1,000		40,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวดในรายการ ระดับชาติ ทั้งยังได้ประสบการณ์และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อีกทั้งสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง และโรงเรียน 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ดี สามารถเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการตอบสนอง ความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพอยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ 3. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและ โรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศวงโยธวาทิต

ลงชื่อ



(นายณัฐติพงศ์ กองแก้ว)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจางกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 14.0 / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
กิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะด้านความเป็นเลิศวงโยธวาทิตเพื่อการแข่งขันระดับชาติ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอรรถดิพงษ์ กองแก้ว

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร - 2 คน ทั้งหมด 4 วัน	4 วัน	24 ชม./คน	600	28,800		
2.	ค่าอาหารนักเรียน - 1 มื้อต่อวัน ทั้งหมด 4 วัน	30	4 มื้อ/คน	45	5,400		
3.	ค่าอาหารว่าง - 2 มื้อต่อวัน ทั้งหมด 4 วัน	30	8 มื้อ/คน	20	4,800		
4.	แฟ้มสะสมโน้ตเพลง	10	อัน	100	1,000		
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
รวม	(สี่หมื่นบาทถ้วน)				40,000		

ลงชื่อ

(นายอรรถดิพงษ์ กองแก้ว)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสกิจกรรม PR05AM13

กิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะด้านความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขันในระดับชาติ (ด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่....7..... ข้อที่.....7.2..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่...1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1.... กลยุทธ์ข้อที่..1..

สนองมาตรฐานการศึกษาที่

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1 - 5

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจน์สุตา ชาวสวน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีคำสั่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีปัญหามากมาย จึงอาจเป็นสาเหตุทำให้เยาวชนมีปัญหาขึ้นมาได้ โดยตลอดจนสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางบวกและลบ จึงทำให้การศึกษามีผลกระทบตามไปด้วย การแก้ปัญหาในทางที่ดีและ สะดวกรวดเร็ว คือการให้เยาวชนได้ใช้ความสามารถของตน โดยออกมาแสดงให้เห็นศักยภาพของตนเองที่ถนัด และสามารถช่วยแก้ไขปัญหาด่าง ๆ ที่อาจทำให้เยาวชนในปัจจุบันได้รับผลกระทบโดยตรง ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ เพื่อการส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทั้งทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มที่ และสามารถช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนให้หันมาสนใจ ทั้งยังสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียนและประเทศ สืบไปอีกด้วยเช่นกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการแข่งขันและการตอบสนองความสามารถพิเศษ ความถนัดของผู้เรียนให้เต็ม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวดในรายการต่าง ๆ ทั้งยังได้ประสบการณ์ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะด้านความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขันในระดับชาติ (ด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569 ถึง พฤษภาคม 2569	นางสาวกาญจน์สุตา ขาวสวน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	ธันวาคม 2569	นางสาวกาญจน์สุตา ขาวสวน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่ การวางแผนจัด กิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัด กิจกรรม	ธันวาคม 2569 ถึง มกราคม 2570	นางสาวกาญจน์สุตา ขาวสวน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2569 ถึง มกราคม 2570	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	3.2 จัดทำเอกสาร/จัดหาเครื่องมือสำหรับ ใช้ในกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้าน ความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขันในระดับชาติ (ด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์)	ธันวาคม 2569 ถึง มกราคม 2570	นางสาวกาญจน์สุตา ขาวสวน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	3.3 จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้าน ความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขันในระดับชาติ (ด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์)	มกราคม 2570	นางสาวกาญจน์สุตา ขาวสวน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวกาญจน์สุตา ขาวสวน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทาง การพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวกาญจน์สุตา ขาวสวน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าตอบแทน วิทยากร 4 ท่าน	✓			10,800				10,800
2	ค่าอาหาร					7,500			7,500

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
3	ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัด กิจกรรม						1,700		1,700
	รวม				10,800	7,500	1,700		20,000

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขันในระดับชาติ (ด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์) และเป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวดในรายการต่าง ๆ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.คุณภาพ การดำเนินการกิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขันในระดับชาติ (ด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์) อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขันในระดับชาติ (ทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์)

ลงชื่อ

(นางสาวกาญจนาสุตา ขาวสวน)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / เม.ย. 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะด้านความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขันในระดับชาติ (ด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจน์สุตา ขาวสวน

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ฐาน - ทัศนศิลป์ - ดนตรี - นาฏศิลป์	3	6 ชม./คน	600	10,800	-	
2	ค่าอาหารครูและนักเรียน	100	1 มื้อ/คน	50	5,000	-	
3	ค่าอาหารว่าง	100	1 มื้อ/คน	25	2,500	-	
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม			1,700	1,700	-	
รวม	สองหมื่นบาทถ้วน				20,000	-	

ลงชื่อ

(นางสาวกาญจน์สุตา ขาวสวน)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
รหัสกิจกรรม PR05AM14

กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ศิลปะ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ที่ 3.2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.5

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนนท์ จันทน์หอม

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

มีการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงผลการทำงานที่จะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ตรงกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันโรงเรียนมีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย 4 สาระด้วยกันคือ ดนตรีสากล ดนตรีไทย นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ รวมถึงวงดนตรีต่าง ๆ หลากหลายชนิดหลายรูปแบบ เช่น วงโยธวาทิต วงดนตรีลูกทุ่ง วงสตริงคอมโบ วงดนตรีไทย วงปี่พาทย์ ชุดการแสดง อันที่จะนำมาสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมให้นักเรียนได้รับประโยชน์อย่างมากมาย ติดต่อกันมาเป็นระยะเวลานาน โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระศิลปะนั้นจัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอน การแข่งขันและฝึกซ้อม เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน และสร้างประสบการณ์ด้านดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ โดยการเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาต่อเนื่องมาโดยตลอด จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา ทั้งด้านวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนให้มีคุณภาพในการเรียน การสอนและการแข่งขันของกลุ่มสาระศิลปะให้ดียิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระศิลปะ เพื่อให้สร้างประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางด้านศิลปะ ให้แก่นักเรียน
2. เพื่อให้อุปกรณ์ที่ดีและนักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติได้ทุกคน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการประกวดในระดับต่าง ๆ
5. เพื่อให้การเรียนการสอนในกลุ่มสาระศิลปะของโรงเรียนประสบผลสำเร็จด้วยดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้มีอุปกรณ์ทุกชนิดใช้เรียน มีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศในห้องเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อฝึกซ้อมและแข่งขัน อย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อแหล่งการเรียนรู้ บรรยากาศในห้องเรียน และมีอุปกรณ์ทุกชนิดใช้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมอย่างมีคุณภาพ ครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากลอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	นายอนนท์ จันทน์หอม นางสาวนิชาภา เจริญรวย
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	เมษายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	นางสาวกาญจน์สุตา ชาวสวน นายกฤตพรต เกตุแก้ว นายอรรถดิพงษ์ กองแก้ว ว่าที่ร้อยตรีกรณ์ ไต๊ะยี่หวัง
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้	เมษายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	นายอนนท์ จันทน์หอม นางสาวนิชาภา เจริญรวย นายอรรถดิพงษ์ กองแก้ว
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	เมษายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	นายอนนท์ จันทน์หอม นายอรรถดิพงษ์ กองแก้ว
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไข้ปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นายอนนท์ จันทน์หอม นายอรรถดิพงษ์ กองแก้ว

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	/					15,000		15,000บาท
	รวม								15,000บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้ มีอุปกรณ์ทุกชนิดใช้เรียน มีแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศในห้องเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อฝึกซ้อมและแข่งขัน อย่าง ครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีเลิศ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 95 เช่น ครู ผู้เรียน โรงเรียนมีห้องในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ พร้อมต่อการใช้งาน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนมีประสิทธิภาพ คำนึง และเกิดคุณภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

ลงชื่อ



(นายอนนท์ จันทน์หอม)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกณีนี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม
1 / เม.ย. / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 15 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนนท์ จันทน์หอม

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1			15,000	-	
รวม	หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน				15,000	-	

ลงชื่อ

(นายอนนท์ จันทน์หอม)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสกิจกรรม PR05AM15

กิจกรรม แข่งขันทักษะด้านดนตรีไทย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 2 ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1 - 5

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.5

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิชาภา เจริญรวย

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีปัญหามากมาย จึงเป็นสาเหตุให้เยาวชนมีปัญหามากขึ้นมาได้โดยตลอดสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางบวกและลบ จึงทำให้การศึกษามีผลกระทบตามไปด้วย การแก้ปัญหาในทางที่ดีและสะดวก รวดเร็ว คือการให้เยาวชนได้ใช้ความสามารถของตน โดยออกมาแสดงให้เห็นศักยภาพของตนเองที่ถนัดและสามารถช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจทำให้เยาวชนในปัจจุบันได้รับผลกระทบโดยตรง ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศเพื่อการส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีสากล ดนตรีไทย นาฏศิลป์ และวงดนตรีลูกทุ่ง เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถได้อย่างเต็มที่ และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนให้หันมาสนใจใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด ทั้งยังสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียนและประเทศสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการแข่งขันวงดนตรีไทยและการตอบสนองความสามารถพิเศษ ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันวงดนตรีไทยเพื่อตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียนเต็มศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทางด้านการแข่งขันดนตรีไทยทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม แข่งขันทักษะด้านดนตรีไทย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2569	นางสาวนิชาภา เจริญรวย และครูกลุ่มสาระฯศิลปะ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	กรกฎาคม 2569	นางสาวนิชาภา เจริญรวย และครูกลุ่มสาระฯศิลปะ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น วางแผนการจัด กิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัด กิจกรรม	กรกฎาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	นางสาวนิชาภา เจริญรวย
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวนิชาภา เจริญรวย
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวนิชาภา เจริญรวย และครูกลุ่มสาระฯศิลปะ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	จ้างเหมาซ่อม และเทียบเสียง เครื่องดนตรี ไทยวงปี่พาทย์ ไม้นวม	/				8,000			8,000
2	จ้างเหมาซ่อม และเทียบเสียง เครื่องดนตรี ไทยวงปี่พาทย์ ไม้แข็ง					8,000			8,000
3	จ้างทำป้ายชื่อ วงดนตรีไทย					4,000			4,000
รวม						20,000			20,000

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันวงดนตรี ไทยเพื่อตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียน ตามความถนัดของผู้เรียนเต็มศักยภาพ 2.ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงด้านดนตรีไทยทั้ง ยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียง ให้กับโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันวงดนตรีไทยเพื่อตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียนเต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงด้านดนตรีไทยทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ลงชื่อ



(นางสาวนิชาภา เจริญรวย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

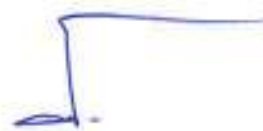
☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....! / เม.ย. / ๒๕๖๙

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะด้านดนตรีไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิชาภา เจริญรวย

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	จ้างเหมาซ่อมและเทียบเสียงเครื่องดนตรีไทยวงปี่พาทย์ไม้นวม	1	งาน	8,000	8,000		
2.	จ้างเหมาซ่อมและเทียบเสียงเครื่องดนตรีไทยวงปี่พาทย์ไม้แข็ง	1	งาน	8,000	8,000		
3.	จ้างทำป้ายชื่อวงดนตรีไทย	1	ป้าย	4,000	4,000		
รวม	(สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000		

ลงชื่อ

(นางสาวนิชาภา เจริญรวย)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
รหัสกิจกรรม PR05AM16
กิจกรรม แข่งขันทักษะด้านทัศนศิลป์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1 - 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1-3

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนนท์ จันทน์หอม

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

มีการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงผลการทำงานที่จะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ตรงกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีปัญหามากมาย จึงอาจเป็นสาเหตุทำให้เยาวชนมีปัญหาขึ้นมาได้ โดยตลอดจนสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางบวกและลบ จึงทำให้การศึกษามีผลกระทบตามไปด้วย การแก้ปัญหาในทางที่ดี และสะดวกรวดเร็ว คือการให้เยาวชนได้ใช้ความสามารถของตน โดยออกมาแสดงให้เห็นศักยภาพของตนเองที่ตนเองถนัด และสามารถช่วยแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่อาจทำให้เยาวชนในปัจจุบันได้รับผลกระทบโดยตรง ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศเพื่อการส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทั้งทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และวงดนตรีลูกทุ่ง เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มที่ และสามารถช่วย ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของผู้เรียนให้หันมาสนใจ ทั้งยังสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียนและประเทศ สืบไปอีกด้วยเช่นกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการแข่งขันและการตอบสนองความสามารถพิเศษ ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวดในรายการต่าง ๆ ทั้งยังได้ประสบการณ์การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3.1.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียนเต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

3.2.2 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ แข่งขันทักษะด้านทัศนศิลป์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	นายอนนท์ จันทน์หอม นางสาวนิชาภา เจริญรวย
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	เมษายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	นางสาวกาญจน์สุตา ขาวสวน นายกฤตพรต เกตุแก้ว นายภูติพิงค์ กองแก้ว ว่าที่ร้อยตรีกรณ์ ไต๊ะยี่หวัง
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้า รับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและเอกสาร	เมษายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	นายอนนท์ จันทน์หอม นางสาวนิชาภา เจริญรวย นางสาวกาญจน์สุตา ขาวสวน
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	เมษายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	นายอนนท์ จันทน์หอม นางสาวกาญจน์สุตา ขาวสวน
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นายอนนท์ จันทน์หอม นางสาวกาญจน์สุตา ขาวสวน

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	/					20,000		20,000
รวม							20,000		20,000

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ อย่างน้อย 1 รายการต่อปีการศึกษา - ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวดในรายการต่าง ๆ ทั้งยังได้ประสบการณ์การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน - ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียนเต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ - ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สอบถาม การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน ความพึงพอใจ
3. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียนเต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ - ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านผู้เรียน (นักเรียน)

พัฒนาทักษะและมีมือ : พัฒนาทักษะการวาดภาพ การใช้วัสดุอุปกรณ์ และหลักองค์ประกอบศิลป์ให้สูงขึ้น
ความคิดสร้างสรรค์ : กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดนอกกรอบ และการถ่ายทอดจินตนาการออกมาเป็นชิ้นงานได้ตรงตามหัวข้อประสบการณ์และความมั่นใจ: ได้ฝึกฝนความอดทน สมาธิ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และสร้างความมั่นใจในการแสดงออก

ผลงานและรางวัล : ได้รับผลงานศิลปะชิ้นเอก (Portfolio) และรางวัล หรือเกียรติบัตร เพื่อเป็นผลงานอ้างอิงในการศึกษาต่อ

7.2 ด้านกระบวนการทำงาน

การวางแผนและจัดการ : ผู้ร่วมโครงการเรียนรู้กระบวนการวางแผน ขั้นตอนการผลิตผลงานจากไอเดียสู่ชิ้นงานจริง

การตีความและความหมาย : เรียนรู้การสื่อสารแนวคิด (Concept) ผ่านชิ้นงานให้เข้าใจง่ายและลึกซึ้ง

7.3 ด้านสังคมและส่วนรวม

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : เกิดการแลกเปลี่ยนมุมมองศิลปะระหว่างผู้แข่งขันและได้รับคำแนะนำจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม : สร้างสรรค์ผลงานที่สะท้อนหัวข้อที่กำหนด (เช่น สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม) เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ

ลงชื่อ

(นายอนนท์ จันทน์หอม)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”
ผู้อนุมัติกิจกรรม
1 / เม.ย / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะด้านทัศนศิลป์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนนท์ จันทน์หอม

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	สีอะคริลิก 75 ml	20	หลอด	115	2,300	-	
2.	สีโปสเตอร์ขนาด 30 cc	100	ขวด	60	6,000	-	
3.	ฟู่กันกลม เบอร์ 8	12	ด้าม	20	240	-	
4.	ฟู่กันกลม เบอร์ 10	12	ด้าม	30	360	-	
5.	ฟู่กันกลม เบอร์ 12	12	ด้าม	55	660	-	
6.	ดินสอไม้ EE	10	กล่อง	300	3,000	-	
7.	เกรยอง	2	กล่อง	160	320	-	
8.	ยางลบไฟฟ้า	2	อัน	120	240	-	
9.	กระดาษร้อยปอนด์ 200 แกรม แบบ เรียบ 22*70 นิ้ว	50	แผ่น	20	1,000	-	
10.	กระดาษร้อยปอนด์ 300 แกรม แบบ หยาบ 22*70 นิ้ว	50	แผ่น	40	2,000	-	
11.	กระดาษกาวย่นสีขาว	24	ม้วน	20	480	-	
12.	วัสดุสื่อผสม	1	ชุด	2,000	2,000	-	
13.	อุปกรณ์ปั้นดิน	1	ชุด	1,400	1,400	-	
รวม	สองหมื่นบาทถ้วน				20,000	-	

ลงชื่อ

(นายอนนท์ จันทน์หอม)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม PR05AM17

แข่งขันทักษะด้านนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 7

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤตพรต เกตุแก้ว

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

มีการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงผลการทำงานที่จะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการตั้งคณะกรรมการดำเนินอย่างถูกต้องและเหมาะสม

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ตรงกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีปัญหามากมาย จึงอาจเป็นสาเหตุทำให้เยาวชนมีปัญหาขึ้นมาได้ โดยตลอดจนสังคมไทย มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางบวกและลบ จึงทำให้การศึกษามีผลกระทบตามไปด้วย การแก้ปัญหาในทางที่ดีและ สะดวกรวดเร็ว คือการให้เยาวชนได้ใช้ความสามารถของตน โดยออกมาแสดงให้เห็นศักยภาพของตนเอง ที่ตนเองถนัด และสามารถช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจทำให้เยาวชนในปัจจุบันได้รับผลกระทบโดยตรง ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ เพื่อการส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทั้งทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และวงดนตรีลูกทุ่ง เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มที่ และสามารถช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนให้หันมาสนใจ ทั้งยังสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียนและประเทศสืบไปอีกด้วยเช่นกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการแข่งขันและการตอบสนองความสามารถพิเศษ ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวดในรายการต่างๆ ทั้งยังได้ประสบการณ์การใช้เวลาวางให้เป็นประโยชน์ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3.2 เจริญคุณภาพ

1. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียนเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม แข่งขันทักษะด้านนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	นายกฤตพรต เกตุแก้ว นางสาวกาญจน์สุตา ชาวสวน
2	2.การแต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายกฤตพรต เกตุแก้ว นางสาวกาญจน์สุตา ชาวสวน
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3.ดำเนินงานตามแผน เช่น การวางแผนการจัด กิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัด กิจกรรม	กรกฎาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	นายกฤตพรต เกตุแก้ว
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4.ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	มีนาคม 2570	นายกฤตพรต เกตุแก้ว
Act (การปรับปรุง) เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหา			
5	5.วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นายกฤตพรต เกตุแก้ว นางสาวกาญจน์สุตา ชาวสวน

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร - การแข่งขันใน ระดับจังหวัด - การแข่งขันใน ระดับภาค - การแข่งขันใน ระดับชาติ	✓				2,100			2,100
2	ค่าเช่าชุด นาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์					16,900			16,900
3	ค่าอุปกรณ์ ประกอบฉาก					6,000			6,000
รวม						25,000			25,000

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมตอบสนองความสามารถพิเศษและความ ถนัดทักษะด้านนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์อยู่ในระดับดีมาก	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 2. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนตาม ความถนัดของผู้เรียนเต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นโยชน์และสร้าง ชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ และเข้าใจงานศิลปะ ในด้านต่างๆที่เรียนออกมาเป็นผลงานได้มากขึ้น
2. จำแนกผู้เรียนที่มีทักษะพิเศษ และนำมาพัฒนาทักษะสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



(นายกฤตพรต เกตุแก้ว)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 18.6 / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 17 แข่งขันทักษะด้านนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤตพรต เกตุแก้ว

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าอาหาร - การแข่งขันในระดับจังหวัด - การแข่งขันในระดับภาค - การแข่งขันในระดับชาติ	35	คน	60	2,100	-	
2.	ค่าเช่าชุดนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	10	ชุด	1,690	16,900	-	
3.	ค่าอุปกรณ์ประกอบฉาก	1	ฉาก	6,000	6,000	-	
รวม	สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน				25,000		

ลงชื่อ



(นายกฤตพรต เกตุแก้ว)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม PR05AM18

แข่งขันทักษะด้านวงดนตรีลูกทุ่ง และแดนเซอร์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 3 ข้อที่ 7

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1 สอนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤตพรต เกตุแก้ว

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

มีการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงผลการทำงานที่จะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการตั้งคณะกรรมการดำเนินอย่างถูกต้องและเหมาะสม

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ตรงกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีปัญหามากมาย จึงอาจเป็นสาเหตุทำให้เยาวชนมีปัญหาขึ้นมาได้ โดยตลอดจนสังคมไทย มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางบวกและลบ จึงทำให้การศึกษามีผลกระทบตามไปด้วย การแก้ปัญหาในทางที่ดีและ สะดวกรวดเร็ว คือการให้เยาวชนได้ใช้ความสามารถของตน โดยออกมาแสดงให้เห็นศักยภาพของตนเอง ที่ตนเองถนัดและสามารถช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่าง ๆ ที่อาจทำให้เยาวชนในปัจจุบันได้รับผลกระทบโดยตรง ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ เพื่อการส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทั้งทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และวงดนตรีลูกทุ่ง เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มที่ และสามารถช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนให้หันมาสนใจ ทั้งยังสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียนและประเทศสืบไปอีกด้วยเช่นกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการแข่งขันและการตอบสนองความสามารถพิเศษ ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวดในรายการต่างๆ ทั้งยังได้ประสบการณ์การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียนเต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม แข่งขันทักษะด้านวงดนตรีลูกทุ่ง และแดนเซอร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	นายกฤตพรต เกตุแก้ว นายภูติพิงค์ กองแก้ว นางสาวกาญจน์สุดา ขาวสวน นายกรณ์ โต๊ะยี่หวัง
2	2.การแต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายกฤตพรต เกตุแก้ว นายภูติพิงค์ กองแก้ว นางสาวกาญจน์สุดา ขาวสวน นายกรณ์ โต๊ะยี่หวัง
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3.ดำเนินงานตามแผน เช่น การวางแผนการจัด กิจกรรม การจัดเตรียมเอกสาร และการจัด กิจกรรม	กรกฎาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	นายกฤตพรต เกตุแก้ว
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4.ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	มีนาคม 2570	นายกฤตพรต เกตุแก้ว
Act (การปรับปรุง) เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหา			
5	5.วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นายกฤตพรต เกตุแก้ว นายภูติพิงค์ กองแก้ว นางสาวกาญจน์สุดา ขาวสวน นายกรณ์ โต๊ะยี่หวัง

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าเช่าชุดแดน เซอร์/นักร้อง/ พิธีกร	✓				17,000			17,000
2	ค่าอุปกรณ์ ประกอบฉาก					8,000			8,000
รวม						25,000			25,000

หมายเหตุ ขอลำรายชื่อรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมตอบสนองความสามารถพิเศษและความ ถนัดทักษะด้านวงดนตรีลูกทุ่ง และแดนเซอร์อยู่ในระดับดีมาก	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 2. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนตาม ความถนัดของผู้เรียนเต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้าง ชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ และเข้าใจงานศิลปะ ในด้านต่างๆที่เรียนออกมาเป็นผลงานได้มากขึ้น
2. จำแนกผู้เรียนผู้มีความพิเศษ และนำมาพัฒนาทักษะสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



(นายกฤตพรต เกตุแก้ว)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☐ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / เม. ๕ / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 18 แข่งขันทักษะด้านวงดนตรีลูกทุ่ง และแดนเซอร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤตพรต เกตุแก้ว, นายณัฐติพงศ์ กองแก้ว, นางสาวกาญจน์สุดา ชาวสวน,
นายกรณ์ ไชยะยิหวัง

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าเช่าชุดแดนเซอร์/นักร้อง/พิธีกร	17	ชุด	1,000	17,000	-	
2.	ค่าอุปกรณ์ประกอบฉาก	1	ฉาก	8,000	8,000	-	
รวม	สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน				25,000	-	

ลงชื่อ



(นายกฤตพรต เกตุแก้ว)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
รหัสกิจกรรม PR05AM19
กิจกรรม แข่งขันทักษะทางด้านดนตรีวงสตริง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่..7..... ข้อที่..7.1..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..-.. ข้อที่..-.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่..1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่..1..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1 - 5

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. - มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐติพงศ์ กองแก้ว

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ซึ่งงบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีคำสั่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีปัญหามากมาย จึงอาจเป็นสาเหตุทำให้เยาวชนมีปัญหาขึ้นมาได้ อีกทั้งสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางบวกและลบอย่างรวดเร็ว จึงทำให้การศึกษามีผลกระทบตามไปด้วย การแก้ปัญหาในทางที่ดีและสะดวกรวดเร็ว คือ การให้เยาวชนได้ใช้ความสามารถของตน โดยการแสดงออกให้เห็นศักยภาพของตนเองที่ถนัดและสามารถช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่าง ๆ ที่อาจทำให้เยาวชนในปัจจุบันได้รับผลกระทบโดยตรง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงจัดโครงการเพื่อส่งเสริมศักยภาพ ทักษะและความสามารถทางด้านวงสตริง เพื่อส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขัน ซึ่งผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มที่ และสามารถช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนให้หันมาสนใจด้านดนตรี อีกทั้งยังสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียนและประเทศสืบไปอีกด้วยเช่นกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและการตอบสนองความสามารถพิเศษ ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งยังสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวดในรายการต่าง ๆ ด้านวงสตริง ทั้งยังได้ประสบการณ์การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษด้านวงสตริงของผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
- 2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม แข่งขันทักษะทางด้านดนตรีวงสตริง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2569	นายอรรถดิพงษ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	มิถุนายน 2569	นายอรรถดิพงษ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหาร และเอกสาร	มิถุนายน 2569	นายอรรถดิพงษ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กรกฎาคม 2569	นายอรรถดิพงษ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม 2569	นายอรรถดิพงษ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ไม้ค้กลองชุด	/					13,000		
2	ชุดไวเลสเครื่องดนตรี						7,000		
รวม							20,000		20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวด ในรายการต่าง ๆ ด้านวงสตริง ทั้งยังได้ ประสบการณ์การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน 2. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษ ด้านวงสตริงของผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียน อย่างเต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและ โรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษด้านดนตรีสตริงในความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนเกิดทักษะด้านดนตรีและได้มีเครื่องดนตรีใช้แข่งขันและฝึกซ้อมอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล

ลงชื่อ



(นายอู๊ดติพงศ์ กองแก้ว)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 14.4 / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
กิจกรรม แข่งขันทักษะทางด้านดนตรีวงสตริง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุติพิงค์ กองแก้ว

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ไม้ค้กลองชุด	1	ตัว	13,000	13,000		
2.	ชุดไวเลสเครื่องดนตรี	1	ชุด	7,000	7,000		
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
รวม	(สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000		

ลงชื่อ

(นายยุติพิงค์ กองแก้ว)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
รหัสกิจกรรม PR05AM20
กิจกรรม แข่งขันทักษะทางด้านดนตรีวงโยธวาทิตระดับชาติ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่..7..... ข้อที่..7.1..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..-.. ข้อที่..-.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่..1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่..1..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1 - 5

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอู๊ดติพงศ์ กองแก้ว

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม.....

หลักของการมีเหตุผล

.....กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....มีคำสั่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจน.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีปัญหามากมาย จึงอาจเป็นสาเหตุทำให้เยาวชนมีปัญหาขึ้นมาได้ อีกทั้งสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางบวกและลบอย่างรวดเร็ว จึงทำให้การศึกษามีผลกระทบตามไปด้วย การแก้ปัญหาในทางที่ดีและสะดวกรวดเร็ว คือ การให้เยาวชนได้ใช้ความสามารถของตน โดยการแสดงออกให้เห็นศักยภาพของตนเองที่ถนัดและสามารถช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจทำให้เยาวชนในปัจจุบันได้รับผลกระทบโดยตรง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงจัดโครงการเพื่อส่งเสริมศักยภาพ ทักษะและความสามารถทางด้านวงโยธวาทิต เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขัน ซึ่งผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มที่ และสามารถช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนให้หันมาสนใจด้านดนตรี อีกทั้งยังสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียนและประเทศสืบไปอีกด้วยเช่นกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและการตอบสนองความสามารถพิเศษ ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งยังสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวดในรายการของวงโยธวาทิตระดับชาติ ทั้งยังได้ประสบการณ์การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษวงโยธวาทิตระดับชาติของผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
- 2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม แข่งขันทักษะทางด้านดนตรีวงโยธวาทิตระดับชาติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2569	นายอรรถิพนธ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	ธันวาคม 2569	นายอรรถิพนธ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหาร และเอกสาร	มกราคม 2570	นายอรรถิพนธ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นายอรรถิพนธ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นายอรรถิพนธ์ กองแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	/			7,200				
2	ค่าอาหารนักเรียน					3,600			
3	ค่าอาหารว่าง					3,600			
4	ค่าจ้างแต่งเพลง						5,600		
รวม					7,200	7,200	5,600		20,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวดในรายการของวงโยธวาทิตระดับชาติ ทั้งยังได้ประสบการณ์การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน 2. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษวงโยธวาทิตระดับชาติของผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษด้านวงโยธวาทิตในความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนเกิดทักษะด้านดนตรีและได้มีเครื่องดนตรีใช้แข่งขันและฝึกซ้อมอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล

ลงชื่อ



(นายอู๊ดติพงศ์ กองแก้ว)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจางกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / เม.ย. / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม แข่งขันทักษะทางด้านดนตรีวงโยธวาทิตระดับชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐติพงศ์ กองแก้ว

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร - 2 คน ทั้งหมด 1 วัน	1 วัน	6 ชม./คน	600	7,200		
2.	ค่าอาหารนักเรียน - 1 มื้อต่อวัน ทั้งหมด 1 วัน	60	1 มื้อ/คน	60	3,600		
3.	ค่าอาหารว่าง - 2 มื้อต่อวัน ทั้งหมด 1 วัน	60	2 มื้อ/คน	30	3,600		
4.	ค่าจ้างแต่งเพลงในการประกวด	1	ชุด	5,600	5,600		
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
รวม	(สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000		

ลงชื่อ

(นายณัฐติพงศ์ กองแก้ว)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
รหัสกิจกรรม PR05AM21
กิจกรรม แข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทยมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (เข้าชุดเพื่อแข่งขัน)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่- ข้อที่-

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1-2 สอนงยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ -

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ -

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ -

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. - มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยลลดา เฟื่องเกษม

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

มีการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการคำนึงถึงผลการทำงานที่จะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ตรงกับกิจกรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีปัญหามากมาย จึงอาจเป็นสาเหตุทำให้เยาวชนมีปัญหาขึ้นมาได้ โดยตลอดจนสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางบวกและลบ จึงทำให้การศึกษามีผลกระทบตามไปด้วย การแก้ปัญหาในทางที่ดีและ สะดวกรวดเร็ว คือการให้เยาวชนได้ใช้ความสามารถของตน โดยออกมาแสดงให้เห็นศักยภาพของตนเองที่ตนเองถนัดและสามารถช่วยแก้ไขปัญหานั้นได้ ซึ่งอาจทำให้เยาวชนในปัจจุบันได้รับผลกระทบโดยตรง ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ เพื่อการส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทั้งทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และวงดนตรีลูกทุ่ง เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มที่ และสามารถช่วย ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนให้หันมาสนใจ ทั้งยังสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียนและประเทศ สืบไปอีกด้วยเช่นกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อการแข่งขันและการตอบสนองความสามารถพิเศษ ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- 2.4. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ทั้งยังได้ประสบการณ์การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียนเต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม แข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทยมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (เข้าชุดเพื่อการแข่งขัน)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมบุคลากร	เมษายน 2569	นางสาวยลลดา เฟื่องเกษม
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	พฤศจิกายน 2569 ถึง มกราคม 2570	
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและเอกสาร	พฤศจิกายน 2569 ถึง มกราคม 2570	
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	พฤศจิกายน 2569 ถึง มกราคม 2570	
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน 2569 ถึง มกราคม 2570	

5.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าเช่าชุดเพื่อแข่งขัน	/				/			30,000
	รวม								30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
1. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียนเต็มศักยภาพอยู่ในคุณภาพดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 เช่น ครู ผู้เรียน ชุมชน โรงเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการประกวดนาฏศิลป์เพื่อพัฒนาทักษะคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียน เรียนรู้อย่างยั่งยืนทั้งยังสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางสาวยลลิตา เพื่องเกษม)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☐

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

...../...../.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทยมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

(เข้าชุดเพื่อการแข่งขัน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยลลดา เพื่องเกษม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	ค่าเช่าชุดร่ายงมาตรฐาน ชุดชาวบ้าน (ญ)	2 ชุด	500	1,000	-	
2.	ค่าเช่าชุดร่ายงมาตรฐาน ชุดชาวบ้าน (ช)	2 ชุด	500	1,000	-	
3.	ค่าเช่าชุดร่ายงมาตรฐาน ชุดรัชกาลที่ 5 (ญ)	2ชุด	1,000	2,000	-	
4.	ค่าเช่าชุดร่ายงมาตรฐาน ชุดรัชกาลที่ 5 (ช)	2ชุด	1,000	2,000	-	
5.	ค่าเช่าชุดร่ายงมาตรฐาน ชุดรัชกาลที่ 7 (ญ)	2 ชุด	1,000	2,000	-	
6.	ค่าเช่าชุดร่ายงมาตรฐาน ชุดรัชกาลที่ 7 (ช)	2 ชุด	1,000	2,000	-	
7.	ค่าเช่าชุดร่ายงมาตรฐาน ชุดราตรีสีโมสร(ญ)	2 ชุด	1,000	2,000	-	
8.	ค่าเช่าชุดร่ายงมาตรฐาน ชุดราตรีสีโมสร (ช)	2 ชุด	1,000	2,000	-	
9.	ค่าเช่าชุดร่ายงมาตรฐาน ชุดสากลนิยม (ญ)	2 ชุด	1,000	2,000	-	
10.	ค่าเช่าชุดร่ายงมาตรฐาน ชุดสากลนิยม (ช)	2 ชุด	1,000	2,000	-	
11.	ค่าแต่งหน้า (ญ)	10 คน	1,000	10,000	-	
12.	ค่าทำผม (ช)	10 คน	200	2,000	-	
รวม	(สี่หมื่นบาทถ้วน)			30,000	บาท	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวยลลดา เพื่องเกษม)

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสกิจกรรม PR05AM22

กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา วิชาสังคมศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 7.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาพรรณ เวชศรี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

ดำเนินโครงการตามนโยบาย สพฐ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมอย่างถูกต้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

คณะกรรมการดำเนินงานมีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

เลือกบุคลากรที่มีความเหมาะสมกับโครงการที่จัดขึ้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นรายวิชาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตในสังคม การเป็นพลเมืองดี การยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล อย่างไรก็ตาม จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านมา พบว่านักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาอยู่ในระดับที่ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในด้านการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงความรู้ และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนยังมีผลคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาสังคมศึกษาบรรลุมাত্রฐานที่โรงเรียนกำหนด โดยเฉพาะในสาระที่ต้องใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การตีความ และการเชื่อมโยงความรู้ สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากผู้เรียนยังขาดความเข้าใจในรูปแบบข้อสอบ ขาดทักษะในการทำข้อสอบเชิงวิเคราะห์ และยังไม่ได้รับการฝึกฝนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยมุ่งเน้นการทบทวนเนื้อหาสำคัญ การฝึกทำข้อสอบในรูปแบบ O-NET การเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ และการให้คำแนะนำเทคนิคการทำข้อสอบอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มคะแนนเฉลี่ย O-NET ของโรงเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการเข้าสอบมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) วิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีผลทางการทดสอบ O-net วิชาสังคมศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาวิชาสังคมศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	ประชุมครูผู้รับผิดชอบเพื่อแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและดำเนินการขออนุมัติโครงการ	พ.ย. 69	นางสาวสุภาพรรณ เวชศรี คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	ธ.ค. 69	
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	1. ติดต่อสถานที่และวิทยากร 2. จัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 3. ประชุม ดำเนินการนัดหมาย วัน/เวลาในการจัดกิจกรรม 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธ.ค. 69 - ม.ค. 70	
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ติดตามการดำเนินกิจกรรมและประเมินผลการดำเนินงาน	ม.ค. 70	
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ม.ค. 70	

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าสมมนาคุณวิทยากร			/	7,200				
2	ค่าอาหารนักเรียน							24,720	
3	ค่าจัดทำเอกสาร						10,300		
รวม					7,200		10,300	24,720	42,220

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" มีผลทางการทดสอบ O-net วิชาสังคมศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	สอบ O-net วิชาสังคมศึกษา	แบบทดสอบ O-net วิชาสังคมศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) วิชาสังคมศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรณ เวชศรี)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจงกลนี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ...

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร"

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1, 18.11.2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 5 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา วิชาสังคมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาพรรณ เวชศรี

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน	6	ชั่วโมง	1,200	7,200	.	
2.	ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน 2 มื้อ	412	คน	60	24,720	.	
3.	ค่าจัดทำเอกสาร	412	เล่ม	25	10,300	-	
รวม	(สี่หมื่นสองพันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				42,220		

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ เวชศรี)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 6 ชื่อโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
รหัสกิจกรรม PR06AM01
กิจกรรม พัฒนาทักษะทางด้านคหกรรม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....7..... ข้อที่...7.1.. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่...7 ข้อที่ 7.1

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่....2.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่มี 1 กลยุทธ์ข้อที่1.4

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

จัดสรรงบประมาณตรงกับความจำเป็น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้องและชัดเจน.

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริต

เงื่อนไขความรู้

มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการงานอาชีพ โดยเฉพาะรายวิชาคหกรรม มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการคิด การวางแผน การบริหารจัดการ และการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนการสอนวิชาธุรกิจให้เกิดประสิทธิผล จำเป็นต้องอาศัยวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ เช่น อุปกรณ์สำนักงาน วัสดุสำหรับการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ สื่อเทคโนโลยี และ อุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติ ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าวัสดุอุปกรณ์บางส่วนยังไม่เพียงพอ หรือไม่ทันสมัย ส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคหกรรม เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง อันจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการทางธุรกิจ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ โครงการนี้กล่าวยังช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาการศึกษา และการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่โลกแห่งการทำงานในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานด้านคหกรรม ให้แก่ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานด้านการประกอบอาหาร/งานประดิษฐ์ ได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการและปลอดภัย

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์และการวางแผน ในการแปรรูปผลผลิตหรือสร้างสรรค์ชิ้นงานคหกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่า

2.3 เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีและสร้างแรงบันดาลใจต่องานอาชีพ ให้นักเรียนเห็นช่องทางในการนำทักษะ
ศหกรรมไปต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักในอนาคต

2.4 เพื่อฝึกกระบวนการทำงานร่วมกัน ความรับผิดชอบ ความประหยัด และความอดทนในการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดทักษะทางด้านงานอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมา
ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองมีส่วนร่วม ด้านงานอาชีพและการมีงานทำ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผ่าน
เกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมตอบสนองความสามารถทางทักษะด้านอาชีพ และความคิดสร้างสรรค์
ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ
3. มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ชยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน พัฒนาผลงาน
ของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะทางด้านศหกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 69 - ส.ค. 69	นายอิศรา อิศรานวัตร และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	พ.ค. 69 - ก.พ. 70	นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย นางสาวธัญญภัสร คงใหญ่
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน	พ.ค. 69 - ก.พ. 70	นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย นางสาวธัญญภัสร คงใหญ่
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	ก.พ. 70 ถึง มี.ค. 70	นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย นางสาวธัญญภัสร คงใหญ่
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 70 ถึง มี.ค. 70	นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย นางสาวธัญญภัสร คงใหญ่

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	✓					20,000		20,000
รวม							20,000		20,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดทักษะทางด้านงานอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	สังเกตพฤติกรรมในการ ร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขภูมิใจในผลงานของตน
4. ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

ลงชื่อ



(นางสาวจิรวรรณ เกียงเอีย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☐ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 14.11.2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

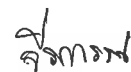
โครงการที่ 6 ชื่อโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะทางด้านคหกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ที่เย็บกระดาษ	10	อัน	260	2600		
2.	ลวดเย็บกระดาษ	5	กล่อง	250	1250		
3.	กรรไกร	20	อัน	80	1600		
4.	เข็มเย็บผ้า	13	ห่อ	30	390		
5.	ด้าย	10	อัน	20	200		
6.	ปิ่นกาว	10	อัน	150	1500		
7.	แท่งกาว	2	กิโลกรัม	200	400		
8.	เตาอบขนม ขนาด 60 ลิตร	1	ตัว	5000	5000		
9.	กระดาษสี	50	แผ่น	10	500		
10.	น้ำยาล้างจานขวดใหญ่	5	แกลลอน	150	750		
11.	มีดคัตเตอร์	5	อัน	60	300		
12.	ใบมีดคัตเตอร์	5	อัน	50	250		
13.	ผ้าคอตตอนพิมลาย	10	เมตร	80	800		
14.	เติมเนื้อแก๊สถังใหญ่ 48 กิโลกรัม	1 ถัง	ถัง	1,800	1800		
15.	เติมเนื้อแก๊สถังเล็ก 4 กิโลกรัม	2 ถัง	ถัง	250	500		
16.	เติมเนื้อแก๊สถัง 15 กิโลกรัม	1 ถัง	ถัง	500	500		
17.	น้ำมันพืช	2 ลิตร	ลิตร	600	600		
18.	ฟองน้ำล้างจาน	20	อัน	10	200		
19.	เข็มสแตนเลส 9 นิ้ว (เข็มมาลัย)	3	โหล	120	360		
20.	กระเป๋าด้ายดิบ	25	ใบ	20	500		
รวม	สองหมื่นบาทถ้วน				20,000		

ลงชื่อ



(นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

รหัสกิจกรรม PR06AM02

กิจกรรม การพัฒนาทักษะทางธุรกิจ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 9 ข้อที่ 3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่...-... ข้อที่...-...

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 5

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่1.....

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทวาลัญญ์ ปรีक्षा

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

จัดสรรงบประมาณตรงกับความจำเป็น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้องและชัดเจน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการงานอาชีพ โดยเฉพาะรายวิชาธุรกิจ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการคิด การวางแผน การบริหารจัดการ และการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนการสอนวิชาธุรกิจให้เกิดประสิทธิผล จำเป็นต้องอาศัยวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ เช่น อุปกรณ์สำนักงาน วัสดุสำหรับการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ สื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติ ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าวัสดุอุปกรณ์บางส่วนยังไม่เพียงพอ หรือไม่ทันสมัย ส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาธุรกิจ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง อันจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการทางธุรกิจ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ โครงการนี้กล่าวยังช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาการศึกษา และการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่โลกแห่งการทำงานในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้ผู้เรียนที่ตระทางด้านวิชาชีพที่หลากหลาย และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนในด้านงานอาชีพเต็มตามศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3. เพื่อให้มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะที่หลากหลาย และมีความคิดสร้างสรรค์ไปด้านอาชีพ
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมตอบสนองความสามารถทางทักษะด้านอาชีพ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ
3. มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม การพัฒนาทักษะทางธุรกิจ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	1 เม.ย.69 -30 เม.ย.69	น.ส.ภัทวาลัญญ์ ปรีक्षा
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	7 พ.ค.69 – 30 ก.ย.69	น.ส.ภัทวาลัญญ์ ปรีक्षा
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้ เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่อาหารและ เอกสาร	7 พ.ค.69 – 30 ก.ย.69	น.ส.ภัทวลัญช์ ปรีक्षा
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมน แบบสอบถามการประเมินโครงการ	7 พ.ค.69 – 30 ก.ย.69	น.ส.ภัทวลัญช์ ปรีक्षा
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	7 พ.ค.69 – 30 ก.ย.69	น.ส.ภัทวลัญช์ ปรีक्षा

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ซื้อวัสดุ	/					/		
	รวม	10,000					10,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะที่หลากหลาย และมีความคิดสร้างสรรค์ไปด้านอาชีพ	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีเพียรพยายาม ขยัน อดทน	การสังเกต	แบบสังเกต
1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมตอบสนองความสามารถทางทักษะด้านอาชีพ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
3. มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนสามารถวางแผนและดำเนินกิจกรรมจำลองการประกอบอาชีพได้อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
3. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ



(นางสาวกัญญชัญ ปรีक्षा)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

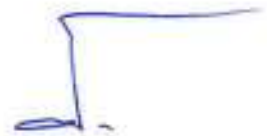
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 16. ๒ / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กิจกรรม การพัฒนาทักษะทางธุรกิจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทวลัญญ์ ปรีक्षा

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ตระแกรงเหล็กแขวน	3	อัน	150	450	-	
2.	เครื่องทำวอฟเฟิล	2	เครื่อง	500	1,000	-	
3.	แป้งทำขนมวอฟเฟิล	6	กก.	150	900	-	
4.	บรรจุภัณฑ์	3	กก.	100	300	-	
5.	เส้นแฟ้ม	3	โหล	85	255	-	
6.	แผ่นปกใส พลาสติก A4	2	แพ็ค	120	240	-	
7.	วัตถุดิบทำขนมจำหน่าย	1	ชุด	2,000	2,000	-	
8.	กระดาษดินสอผ้าดิบ	30	ใบ	15	450	-	
9.	กระดาษผ้าดิบ ขนาด 10x12 นิ้ว	40	ใบ	25	1,000	-	
10.	ชุดสีเพ้นท์ผ้า 12 สี	15	ชุด	200	3,000	-	
11.	ชุดพู่กันเพ้นท์ผ้า	1	ชุด	105	105	-	
รวม	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000	-	

ลงชื่อ



(นางสาวภัทวลัญญ์ ปรีक्षा)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 6 ชื่อโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
รหัสกิจกรรม PR06AM03
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทางวิชาการทางงานคหกรรม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....7..... ข้อที่.....3..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..3.. ข้อที่....7.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่....4.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2..... สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1... กลยุทธ์ข้อที่.1..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. - มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

จัดสรรงบประมาณตรงกับความจำเป็น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้องและชัดเจน.

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริต

เงื่อนไขความรู้

มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 มาตราที่ 7 , มาตราที่ 22(3) , (5) และ มาตราที่ 24 (3) ได้กล่าวถึงการปลูกฝังจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ได้ คิดเป็นทำเป็น มีทักษะในการประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะในการปฏิบัติงานด้านอาชีพ สอดคล้องกับการแข่งขันทักษะทางวิชาการโรงเรียนเอกชน “วิทยสถาวร” เล็งเห็นความสำคัญในการฝึกประสบการณ์เสริมสร้างทักษะการทำงานเพื่อการมีงานทำในอนาคต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงจัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติให้นักเรียนเกิดทักษะทางวิชาชีพ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมการมีงานทำเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางด้านในการเรียนการสอนวิชาคหกรรม
- 2.3 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองมีส่วนร่วม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพและการมีงานทำให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดทักษะทางด้านงานอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

- 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองมีส่วนร่วม
- 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะด้านงานอาชีพและการมีงานทำ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศ
- 2. มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ชยัน อดทน ละเอียตรอบคอบในการทำงาน พัฒนาผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทางวิชาการทางงานคหกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 69 - ส.ค. 69	นายอิศรา อิศรานุวัตรและ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	พ.ค. 69 - ก.พ. 70	นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย นางสาวธารารัตน์ คงใหญ่
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น จัดกิจกรรมตาม โครงการ จัดทำเอกสารเข้าร่วมการแข่งขัน วิชาการต่างๆ	พ.ค. 69 - ก.พ. 70	นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย นางสาวธารารัตน์ คงใหญ่
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	ก.พ. 70 ถึง มี.ค. 70	นายอิศรา อิศรานุวัตรและ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 70 ถึง มี.ค. 70	นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย นางสาวธารารัตน์ คงใหญ่

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	✓					10,000		10,000
	รวม						10,000		10,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดทักษะทางด้านงานอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองมีส่วนร่วม - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะด้านงานอาชีพและการมีงานทำ	ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะทางด้านการงานอาชีพทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและส่งเสริมให้ไปแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ สามารถพัฒนาตนเองได้และมีความสุขในการเรียนรู้ มีความรู้ มีคุณธรรม ความเข้าใจและพัฒนาผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ



(นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 15.4 / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 6 ชื่อโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทางวิชาการทางงานคหกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวรรณ เกียงเอี้ย

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	แป้งต่างๆ เช่น แป้งข้าวเจ้า, แป้งมัน สำหรับหลัง, แป้งทำยายม่อม, แป้งข้าวเหนียว, แป้งข้าวโพด, แป้ง ขนมปัง, แป้งบัวแดง, แป้ง อเนกประสงค์, แป้งเค้ก	10	กก.	45	450	-	
2.	ตาชั่งดิจิตอล	3	อัน	150	450	-	
3.	มีดแกะสลัก	40	อัน	20	800	-	
4.	เครื่องตีวิปครีม	2	ตัว	3,000	6,000	-	
5.	ซอสหอยนางรม	1	ขวด	45	45	-	
6.	น้ำปลา	1	ขวด	35	35	-	
7.	ซีอิ๊วขาว	1	ขวด	45	45	-	
8.	ถุงมือยาง	1	กล่อง	120	120	-	
9.	ผ้าเช็ดมือ	10	แผ่น	100	100	-	
10.	ฟิล์มถนอมอาหาร	5	ม้วน	105	525	-	
11.	น้ำยาล้างจานขวดใหญ่	1	กล่อง	1,300	1,300	-	
12.	ผงฟู (400 กรัม)	1	กระปุก	60	60	-	
13.	ถ้วยกระดาสีใส่คัพเค้ก	1	แถว	70	70	-	
รวม	(หนึ่งหมื่นบาท)				10,000		

ลงชื่อ



(นางสาวจิราวรรณ เกียงเอี้ย)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่...6...ชื่อโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

รหัสกิจกรรม PR06AM04

กิจกรรม 1. พัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการทางการเกษตร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่...7..... ข้อที่.....3.....

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..3.. ข้อที่.3.2..

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่...4.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1... กลยุทธ์ข้อที่.1..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่6.....

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามณีสิน สนิทพิทักษ์สินธุ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

จัดสรรงบประมาณตรงกับความจำเป็น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้องและชัดเจน.

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริต

เงื่อนไขความรู้

มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 มาตราที่ 7 , มาตราที่ 22(3) , (5) และมาตราที่ 24 (3) ได้กล่าวถึงการปลูกฝังจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ได้ คิดเป็นทำเป็น มีทักษะในการประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะในการปฏิบัติงานด้านอาชีพ สอดคล้องกับการแข่งขันทักษะทางวิชาการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร” เล็งเห็นความสำคัญในการฝึกประสบการณ์เสริมสร้างทักษะการทำงานเพื่อการมีงานทำในอนาคต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงจัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติให้นักเรียนเกิดทักษะทางวิชาชีพ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมการมีงานทำเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางด้านงานอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองมีส่วนร่วม
4. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพและการมีงานทำให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและสร้างผลงานให้มีความภาคภูมิใจในตนเอง

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. ผู้เรียนร้อยละ 84 เกิดทักษะทางด้านงานอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
3. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองมีส่วนร่วม
4. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีทักษะด้านงานอาชีพและการมีงานทำ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
2. มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน พัฒนาผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการทางการเกษตร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เม.ย.69	นายอิสรา อิศรานวัตร และคณะกรรมการ เรียนรู้การงานอาชีพ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ติดต่อ หน่วยงานภายในและภายนอก	พ.ย.69 ถึง ธ.ค.69	นางสาวจุฑามณีสิน สนิทพิทักษ์สินธุ และคณะกรรมการ เกษตร
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินงานตามแผน เช่น จัดกิจกรรมตามโครงการ จัดทำเอกสารเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการต่างๆ	ม.ค.70 ถึง มี.ค. 70	นางสาวจุฑามณีสิน สนิทพิทักษ์สินธุ
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถาม การประเมินโครงการ	ก.พ. 70 ถึง มี.ค. 70	นายอิสรา อิศรานวัตร และคณะกรรมการ เรียนรู้การงานอาชีพ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 70 ถึง มี.ค. 70	นายอิสรา อิศรานวัตร และคณะกรรมการ เรียนรู้การงานอาชีพ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	/					15,000		15,000
รวม							15,000		15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ 84 เกิดทักษะทางด้านงานอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต - ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น - มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ชยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน พัฒนา ผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ/ แบบสังเกตในการดำเนินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเกิดการเรียนรู้ที่คงทน สามารถพัฒนาตนเองได้และมีความสุขในการเรียนรู้ มีความรู้ มีคุณธรรม ความเข้าใจและพัฒนาผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น

ลงชื่อ



(นางสาวจุฑามณีสิน สนิทพิทักษ์สินธุ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☐

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 1 ม.ช. 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 6 ชื่อโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กิจกรรม 1. พัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการทางการเกษตร

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจุฑามณีสิน สนิทพิทักษ์สินธุ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	พันธุ์ไม้สำหรับจัดสวนเถาขึ้น	1	ชุด	2,500	2,500	-	
2.	พันธุ์ไม้สำหรับจัดสวนแก้ว	1	ชุด	1,750	1,750	-	
3.	แก้วเซมเปญ ขนาด 8 นิ้ว	1	ใบ	900	900	-	
4.	ดอกไม้และหิน	1	ชุด	1,600	1,600	-	
5.	ทรายสี (คละสี)	20	กิโลกรัม	100	1,000	-	
6.	ดินจัดสวนขึ้น	5	ถุง	100	500	-	
7.	มอสสวนขึ้น	2	กล่อง	450	900	-	
8.	บอร์ดความรู้	2	บอร์ด	1,000	2,000	-	
9.	หัวปรับแก๊ส	1	หัว	550	550	-	
10.	ส่วนผสมทำแยม			1,000	1,000	-	
11.	ส่วนผสมมัทพิน			1,000	1,000	-	
12.	ส่วนผสมทำคุกกี้			1,000	1,000	-	
13.	แป้งปอเปี๊ยะ	2	แพ็ค	100	200	-	
14.	ข้าวโอ๊ต	1	กิโลกรัม	100	100	-	
รวม	(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000		

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑามณีสิน สนิทพิทักษ์สินธุ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 6 ชื่อโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

รหัสกิจกรรม PR06AM05

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะทางงานช่างอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 7 ข้อที่ 7.1

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอินทิรา อริยพลักษ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

จัดสรรงบประมาณตรงกับความจำเป็น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้องและชัดเจน.

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริต

เงื่อนไขความรู้

มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 7 มาตรา 22 (3), (5) และมาตรา 24 (3) ได้กำหนดแนวทางเกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ฝึกปฏิบัติจนสามารถปฏิบัติได้จริง คิดเป็น ทำเป็น และมีทักษะในการประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน และสามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนั้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการปฏิบัติงานด้านอาชีพให้สอดคล้องกับการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการของโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาทักษะการทำงาน อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการมีงานทำในอนาคต

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางวิชาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ตลอดจนส่งเสริมการมีงานทำ ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานด้านงานช่างอุตสาหกรรม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรมอย่างถูกต้อง ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพตามกระบวนการทำงาน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และเห็นคุณค่าของงานช่างอุตสาหกรรมในการพัฒนาตนเองและสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศ
2. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ชยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน พัฒนาผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะทางงานช่างอุตสาหกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 69 - ส.ค. 69	นางสาวอินทรา อริยพลักษ์ นายอนุพงศ์ ศิริสวัสดิ์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	พ.ค. 69 - ก.พ. 70	นางสาวอินทรา อริยพลักษ์ นายอนุพงศ์ ศิริสวัสดิ์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ อาหารและเอกสาร	พ.ค. 69 - ก.พ. 70	นางสาวอินทรา อริยพลักษ์ นายอนุพงศ์ ศิริสวัสดิ์
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	ก.พ. 70 ถึง มี.ค. 70	นางสาวอินทรา อริยพลักษ์ นายอนุพงศ์ ศิริสวัสดิ์
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 70 ถึง มี.ค. 70	นายอิสรา อิศรานวัตร และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	✓					30,000		
รวม							30,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศ - ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ชยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน พัฒนาผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ระดับดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจใน การดำเนินกิจกรรม	แบบสอบถามความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศ
3. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ชยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน พัฒนาผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ระดับดีเลิศ

ลงชื่อ



(นางสาวอินทรา อริยพุกษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อันุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 17.8 / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 6 ชื่อโครงการ พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะทางงานช่างอุตสาหกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอินทรา อริยพลักษ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ไม้เนื้อแข็ง 2x1	1	มัด	500	500	-	
2.	กระดาชทรายเบอร์ 0	1	แผ่น	10	10	-	
3.	เกียงเปิวสี ด้ามไม้ 2 นิ้ว	1	อัน	50	50	-	
4.	ตะปู 19x3/4นิ้ว (20มิล)	1	กลอง	30	30	-	
5.	ตะปู #13x2 ผอม (50มิล)	1	กลอง	30	30	-	
6.	ระดับน้ำ	1	อัน	350	350	-	
7.	สว่านไร้สาย	1	เครื่อง	4000	4,000	-	
8.	ชุดดอกสว่าน	1	ชุด	120	120	-	
9.	คีมตัดลวด 6 นิ้ว	1	อัน	200	200	-	
10.	คีมปากจิ้งจก 6 นิ้ว ราคา	1	อัน	120	120	-	
11.	ไขควงแฉก	1	อัน	50	50	-	
12.	ไขควงแบน	1	อัน	50	50	-	
13.	ประแจลิ้นค	1	อัน	100	100	-	
14.	ชุดประแจ 6 เหลี่ยม	1	ชุด	500	500	-	
15.	ปั้มลม 25 ลิตร	1	เครื่อง	5500	5,500	-	
16.	ปลั๊กโรล 30 เมตร	1	อัน	2000	2,000	-	
17.	สายปั้มลม 10 เมตร	1	เส้น	600	600	-	
18.	ใบมีดคัตเตอร์	1	กลอง	50	50	-	
19.	กล่องพลาสติกมีล้อ 100 ลิตร	1	กลอง	200	200	-	
20.	บานพับ 2 นิ้ว	20	อัน	10	200	-	
21.	เคเบิลไทร์ 4 นิ้ว	1	ถุง	30	30	-	
22.	เคเบิลไทร์ 8 นิ้ว	1	ถุง	30	30	-	

23.	เคเบิลไทร์ 12 นิ้ว	1	ถุง	30	30	-	
24.	บรรทัดฉาก	2	อัน	150	300	-	
25.	ไม้บรรทัดเหล็ก 30 ซม.	3	อัน	100	300	-	
26.	เครื่องเหลาดินสอ	1	เครื่อง	200	200	-	
27.	ดินสอไม้แท็ค 50 แท่ง	1	แพ็ค	170	170	-	
28.	ยางลบ	1	กล่อง	200	200	-	
29.	สีไม้	5	กล่อง	90	450	-	
30.	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	2	กระปุก	100	200	-	
31.	เหล็กแบน หนา 3 มม. ขนาด 100X100 มม.	100	แผ่น	20	2,000	-	
32.	ลวดเชื่อม Ø2.6	4	กล่อง	200	800	-	
33.	ใบไฟเบอร์ Ø 14 นิ้ว	2	ใบ	70	140	-	
34.	ใบตัด Ø4 นิ้ว	3	ใบ	40	120	-	
35.	ใบเจียร Ø4 นิ้ว	3	ใบ	40	120	-	
36.	สีสเปรย์สีดำ	1	โหล	700	700	-	
37.	สีสเปรย์สีbronze	1	โหล	700	700	-	
38.	สีสเปรย์สีขาว	1	โหล	700	700	-	
39.	น้ำยาเรซินอีพ็อกซีใส A	9	กก.	200	1,800	-	
40.	น้ำยาเรซินอีพ็อกซีใส B	9	กก.	200	1,800	-	
41.	บรรจุภัณฑ์สินค้า	2	แพ็ค	200	400	-	
42.	ตราชั่งดิจิตอล 2kg ความละเอียด 0.1g	1	ตัว	150	150	-	
43.	แม่พิมพ์ซิลิโคน	5	อัน	160	800	-	
44.	น้ำยาล้างเรซิน	2	ขวด	30	60	-	
45.	พวงกุญแจไขปลา	100	พวง	2	200	-	
46.	กระดิ่ง 14 มิลลิเมตร	1	ถุง	30	30	-	
47.	ดอกไม้แห้งเรซิน	17	ชุด	120	2,040	-	
48.	การร่อนแบบแห้ง	1	กก.	250	250	-	
49.	ถุงมือยาง	1	กล่อง	120	120	-	
50.	ไม้ถูพื้น	1	ชุด	150	150	-	
51.	ปูนปาสเตอร์	3	กก.	50	150	-	

52.	แม่พิมพ์ปูนปาสเตอร์ซิลิโคน	1	โหล	200	200		
รวม	(สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000		

ลงชื่อ



(นางสาวอินทิรา อริยพฤกษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 6 ชื่อโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
รหัสกิจกรรม PR06AM06
กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะการแกะสลักผักผลไม้

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่....7.... ข้อที่....7.1.... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..3.. ข้อที่....3.2....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1.... กลยุทธ์ข้อที่...1....

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่6.....

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่2.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกอร เผ่าพันธ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

การเลือกใช้ผักผลไม้ตามฤดูกาลในท้องถิ่นเพื่อลดต้นทุนและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยออกแบบลวดลายให้สวยงามพอดีกับประโยชน์ใช้สอย สามารถนำมารับประทานได้ อีกทั้งยังต้องรู้จักบริหารจัดการเศษวัสดุที่เหลือทิ้งนำไปแปรรูปหรือทำปุ๋ยเพื่อลดขยะให้เป็นศูนย์ ถือเป็นการใช้ทักษะฝีมือสร้างมูลค่าเพิ่มบนพื้นฐานของการประมาณตนและความสมดุลอย่างยั่งยืน

หลักของการมีเหตุผล

การประยุกต์ใช้หลักความมีเหตุผลในการแกะสลัก เริ่มต้นจากการวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของงานเพื่อเลือกชนิดผักผลไม้และลวดลายให้ตอบโจทย์การใช้งานอย่างแท้จริง โดยคำนึงถึงความสอดคล้องระหว่างความสวยงามทางศิลปะกับความเหมาะสมของโอกาสและสถานที่ เพื่อให้ผลงานที่สร้างสรรค์ขึ้น ขณะเดียวกันต้องรู้จักประเมินผลกระทบต่อวัตถุดิบเพื่อให้เกิดการสูญเสียน้อยที่สุด ซึ่งสะท้อนถึงการตัดสินใจอย่างมีกระบวนการคิดที่รอบคอบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การประยุกต์ใช้หลัก การมีภูมิคุ้มกันที่ดี ในกิจกรรมแกะสลัก คือ การเตรียมตัวให้พร้อมรับความเสี่ยงและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผนเลือกผักผลไม้ที่มีความคงทนและไม่เน่าเสียง่ายหากต้องจัดแสดงเป็นเวลานาน การเตรียมเครื่องมือให้พร้อมใช้งานและปลอดภัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุขณะปฏิบัติงาน รวมถึงการฝึกฝนทักษะให้เชี่ยวชาญเพื่อลดความผิดพลาด

เงื่อนไขคุณธรรม

การประยุกต์ใช้ เงื่อนไขคุณธรรม ในกิจกรรมแกะสลัก คือ การปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตลอดกระบวนการทำงาน โดยเน้นความอดทนและความเพียรพยายามเนื่องจากเป็นงานประณีตศิลป์ที่ต้องใช้สมาธิสูง รวมถึงความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพที่ไม่ใช้สารเคมีที่เป็นอันตรายต่อผู้บริโภคเพียงเพื่อรักษาความสวยงามของชิ้นงาน การใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างเห็นคุณค่าและโปร่งใส เพื่อให้ความเป็นเลิศทางทักษะควบคู่ไปกับการเป็นผู้มีจิตใจดีงามและมีจริยธรรมในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างแท้จริง

เงื่อนไขความรู้

การประยุกต์ใช้ เงื่อนไขความรู้ ในกิจกรรมแกะสลัก คือการมุ่งเน้นการศึกษาเรียนรู้เชิงลึกเกี่ยวกับธรรมชาติของวัตถุดิบแต่ละชนิด เพื่อให้เข้าใจถึงคุณสมบัติของเนื้อสัมผัส การเปลี่ยนสี และอายุการใช้งานที่แตกต่างกัน รวมถึงการศึกษาเทคนิคการใช้เครื่องมือและมิดแกะสลักประเภทต่างๆ อย่างถูกต้องแม่นยำตามหลักวิชาการ ผู้เรียนต้องใช้สติปัญญาในการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ขั้นตอนการออกแบบลายไปจนถึงกระบวนการถนอมผลงาน โดยมีการสะสมประสบการณ์และนำทฤษฎีมาปรับใช้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างรอบคอบ เพื่อให้เกิดผลงานที่มีความงามเชิงศิลป์ควบคู่ไปกับความถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพและความเป็นเลิศทางทักษะอย่างแท้จริง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การแกะสลักผักและผลไม้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่าและเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติที่สะท้อนถึงความประณีตบรรจงของไทย อย่างไรก็ตามในสภาวะการณปัจจุบันที่ตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมบริการ มีการแข่งขันสูง การพัฒนาทักษะเฉพาะทางเพื่อสร้างความโดดเด่นและเพิ่มมูลค่าให้กับผลงาน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะการแกะสลักผักผลไม้จึงมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในลักษณะของวัตถุดิบ เทคนิคการใช้เครื่องมือ ตลอดจนการสร้างสรรค์ลวดลายที่มีความซับซ้อนและประณีตตามมาตรฐานวิชาชีพ

ทั้งนี้ เพื่อให้การพัฒนาทักษะเป็นไปอย่างยั่งยืน โครงการจึงได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักพื้นฐานในการดำเนินงาน โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้หลักความพอประมาณในการเลือกสรรทรัพยากร การมีเหตุผลในการวิเคราะห์รูปแบบงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการวางแผนงานเพื่อลดความเสี่ยงและความผิดพลาด ภายใต้เงื่อนไขความรู้ที่ถูกต้องและเงื่อนไขคุณธรรมในการปฏิบัติงาน อันได้แก่ ความอดทน ความเพียร และความรับผิดชอบ

ดังนั้น การจัดกิจกรรมในครั้งนี้จึงเปรียบเสมือนเครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อสายงานอาชีพ คหกรรมศาสตร์ ช่วยยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งไม่เพียงแต่เป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป แต่ยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะความชำนาญไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และสร้างความมั่นคงในวิถีชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพการแกะสลักผักผลไม้ มุ่งเน้นการสร้างพื้นฐานความชำนาญตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านงานประดิษฐ์ศิลป์ ให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผลงานแกะสลักที่มีความซับซ้อนได้อย่างมีวิจารณญาณ

2.3 เพื่อปลูกฝังความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านการเรียนรู้และสืบสานศิลปะการแกะสลักผักผลไม้ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพการแกะสลักผักผลไม้ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานแกะสลักเป็นนวัตกรรมที่ประณีต ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยจากการร่วมสืบสานศิลปะการแกะสลักผักผลไม้ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการแกะสลักผักผลไม้ โดยมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีเจตคติที่ดีต่อสายงานอาชีพ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ

2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน และพัฒนาผลงานแกะสลักให้เป็นชิ้นงานที่ประณีต ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ

3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และความภูมิใจในเอกลักษณ์ไทย ผ่านการสืบสานศิลปะการแกะสลักผักผลไม้ที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณค่าความเป็นไทย ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะการแกะสลักผักผลไม้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ ศึกษาตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับทักษะอาชีพเพื่อกำหนดทิศทางโครงการ	1.ต.ค.69 - 31 มี.ค.70	นายอิศรา อิศรานวัตร น.ส.กนกอร เฝ้าพันธ์ น.ส.ธัญญภัทร์ คงใหญ่
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/รวบรวมข้อมูล จัดทำแผนการใช้งบประมาณ และเสนอต่อคณะกรรมการ	1.ต.ค.69 - 31 มี.ค.70	น.ส.กนกอร เฝ้าพันธ์ น.ส.ธัญญภัทร์ คงใหญ่
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน วางแผนการใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1.ต.ค.69 - 31 มี.ค.70	น.ส.กนกอร เฝ้าพันธ์ น.ส.ธัญญภัทร์ คงใหญ่
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ ประเมินทักษะและผลสัมฤทธิ์ ตรวจสอบความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมและเจตคติต่องานอาชีพของผู้เรียน สอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อกิจกรรมและการใช้สื่อการเรียนการสอน	1.ต.ค.69 - 31 มี.ค.70	น.ส.กนกอร เฝ้าพันธ์ น.ส.ธัญญภัทร์ คงใหญ่
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	1.ม.ค.70 - 31 มี.ค.70	น.ส.กนกอร เฝ้าพันธ์ น.ส.ธัญญภัทร์ คงใหญ่

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	✓					10,000		10,000
	รวม						10,000		10,000

หมายเหตุ ขอลดจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ - ผลการประเมินได้ตามเป้าหมายของกิจกรรม	- การสังเกต - การสอบถาม	-แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน -แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล -แบบสอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการแกะสลักผักผลไม้ สามารถใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย มีพื้นฐานความรู้เพื่อต่อยอดสู่อาชีพ
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานแกะสลักที่มีความแปลกใหม่และประณีต โดยผ่านเกณฑ์เป้าหมายความสำเร็จด้านการสร้างนวัตกรรม
3. ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานงานประณีตศิลป์ไทยควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ

(นางสาวกนกกร เผ่าพันธ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณิลา รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☒ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / เม.ย. / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 6 ชื่อโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะการแกะสลักผักผลไม้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกอร เฝ้าพันธ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	แตงโม	15	ลูก	50	750	-	
2.	แคนตาลูป	10	ลูก	65	650	-	
3.	แครอท	10	กก	30	300	-	
4.	แตงกวา	10	กก	20	200	-	
5.	มะละกอ	13	กก	50	650	-	
6.	พริก	1	กก	100	100	-	
7.	ฟิงทอง	2	กระสอบ	340	680	-	
8.	มีดแกสลัก	3	ชุด	890	2,670	-	
9.	มีดสองคม	6	เล่ม	50	300	-	
10.	กระบอกฉีดน้ำ	4	อัน	50	200	-	
11.	ดอกไม้	1	อัน	3500	3,500	-	
รวม	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000	-	

ลงชื่อ



(นางสาวกนกอร เฝ้าพันธ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 6 ชื่อโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
รหัสกิจกรรม PR06AM07
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะการแข่งขันทำอาหาร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....7..... ข้อที่.....3..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..3.. ข้อที่.....7.....
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่....4.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2..... สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1... กลยุทธ์ข้อที่.1..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง 2 เงื่อนไข

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

จัดสรรงบประมาณตรงกับความจำเป็น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้องและชัดเจน.

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริต

เงื่อนไขความรู้

มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 7, มาตราที่ 22(3), (5) และมาตราที่ 24 (3) ได้ระบุถึงแนวทางการจัดการศึกษาที่ต้องส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมให้มีความรู้ความสามารถและมองเห็นแนวทางในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างเสริมทักษะการทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การมีงานทำในอนาคต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงมุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางวิชาชีพที่เชี่ยวชาญ ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดกิจกรรม "ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะการแข่งขันทำอาหาร" เพื่อเป็นเวทีให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านคุณธรรม ฝึกความอดทน ละเอียดยรอบคอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะช่วยให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จในวิชาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางด้านในการเรียนการสอนวิชาคหกรรม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเองและกล้าแสดงออกผ่านเวทีการแข่งขัน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพและการมีงานทำให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานคหกรรมและการทำอาหาร
- 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขัน มีผลงานหรือนวัตกรรมด้านอาหารที่ภาคภูมิใจและสามารถนำไปต่อยอดได้
- 3. นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานอาชีพได้จริง
- 4. นักเรียน ร้อยละ 85 มีทักษะวิชาชีพที่พร้อมต่อการมีงานทำหรือการศึกษาต่อในสายอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะการทำอาหาร มีความรู้พื้นฐาน และเจตคติที่ถูกต้องต่อวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์การประเมินใน ระดับดีเลิศ
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ (Plan-Do-Check-Act) มีความขยัน อดทน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ สะท้อนถึงทักษะขั้นสูง และได้รับรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์ระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะการแข่งขันทำอาหาร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 69 - ส.ค. 69	นายอิสรา อิศรานุวัตรและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	พ.ค. 69 - ก.พ. 70	นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย นางสาวธารรัตน์ คงใหญ่
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น จัดกิจกรรมตามโครงการ จัดทำเอกสารเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการต่างๆ	พ.ค. 69 - ก.พ. 70	นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย นางสาวธารรัตน์ คงใหญ่
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	ก.พ. 70 ถึง มี.ค. 70	นายอิสรา อิศรานุวัตรและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 70 ถึง มี.ค. 70	นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย นางสาวธารรัตน์ คงใหญ่

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	✓					8,000		8,000
	รวม						8,000		8,000

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานคหกรรมและการทำอาหาร - ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขัน มีผลงานหรือนวัตกรรมด้านอาหารที่ภาคภูมิใจและสามารถนำไปต่อยอดได้ - นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานอาชีพได้จริง - นักเรียน ร้อยละ 85 มีทักษะวิชาชีพที่พร้อมต่อการมีงานทำหรือการศึกษาต่อในสายอาชีพ	ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ (คหกรรม) จนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค หรือระดับประเทศ
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการทำงานที่เป็นระบบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผลงานของตนเองให้มีคุณภาพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต
4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง และมีผลงานเชิงประจักษ์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้น

ลงชื่อ



(นางสาวจิรวรรณ เกียงเอีย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 14.9. / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 6 ชื่อโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะการแข่งขันทำอาหาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ข้าวหอมมะลิ 5 กิโลกรัม	2	ถุง	250	500		
2.	ไขไก่ เบอร์ 2	5	แผง	130	650		
3.	กะปิ	4	กระปุก	100	400		
4.	กุ้งแห้ง	1	กิโลกรัม	600	600		
5.	เนื้อหมู	5	กิโลกรัม	150	750		
6.	เนื้อไก่	5	กิโลกรัม	80	400		
7.	พลาสติก	5	กิโลกรัม	170	850		
8.	กระเทียมไทย	2	กิโลกรัม	120	240		
9.	หอมแดงเล็ก	2	กิโลกรัม	120	240		
10.	พริกแห้งจินดา	2	กิโลกรัม	180	360		
11.	พริกสด	3	กิโลกรัม	50	150		
12.	ผักสด (ถั่วงอกยาว,แครอท, ผักกาดขาว,แตงกวา)	10	กิโลกรัม	60	600		
13.	มะนาว	3	กิโลกรัม	50	150		
14.	มะเขือชนิดต่างๆ	10	กิโลกรัม	40	400		
15.	กะทิกล่อง	2	กล่อง	90	180		
16.	กล่องใส่อาหาร	2	แพ็ค	150	300		
17.	ถูมมือยาง	1	กล่อง	430	430		
18.	น้ำตาลมะพร้าว	3	กิโลกรัม	50	150		
19.	น้ำตาลทราย	5	กิโลกรัม	30	150		
20.	เติมเนื้อแก๊สถังเล็ก 4 กิโลกรัม	2	ถัง	250	500		
รวม	(แปดพันบาทถ้วน)				8,000		

ลงชื่อ



(นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 6 ชื่อโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
รหัสกิจกรรม PR06AM08
กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะงานใบทอง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่.....7..... ข้อที่.....3..... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..3.. ข้อที่.....7.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่....4.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1... กลยุทธ์ข้อที่.1..

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

จัดสรรงบประมาณตรงกับความจำเป็น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้องและชัดเจน.

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริต

เงื่อนไขความรู้

มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 7, มาตราที่ 22(3) , (5) และมาตราที่ 24 (3) ได้ระบุถึงแนวทางการจัดการศึกษาที่ต้องส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมให้มีความรู้ความสามารถและมองเห็นแนวทางในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างเสริมทักษะการทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การมีงานทำในอนาคต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงมุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางวิชาชีพที่เชี่ยวชาญ ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดกิจกรรม "ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะงานใบตอง" เพื่อเป็นเวทีให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านคุณธรรม ฝึกความอดทน ละเอียดรอบคอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จในวิชาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางด้านในการเรียนการสอนวิชาคุณธรรม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเองและกล้าแสดงออกผ่านเวทีการแข่งขัน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพและการมีงานทำให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานคุณธรรมและงานใบตอง
- 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขัน มีผลงานหรือนวัตกรรมด้านงานใบตอง ที่ภาคภูมิใจและสามารถนำไปต่อยอดได้
- 3. นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานอาชีพได้จริง
- 4. นักเรียน ร้อยละ 85 มีทักษะวิชาชีพที่พร้อมต่อการมีงานทำหรือการศึกษาต่อในสายอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะการทำอาหาร มีความรู้พื้นฐาน และเจตคติที่ถูกต้องต่อวิชาชีพผ่านเกณฑ์การประเมินใน ระดับดีเลิศ

2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ (Plan-Do-Check-Act) มีความขยัน อดทน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ สะท้อนถึงทักษะขั้นสูง และได้รับรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์ระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะงานใบตอง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 69 - ส.ค. 69	นายอิศรา อิศรานูวัตรและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	พ.ค. 69 ถึง มี.ค. 70	นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย นางสาวธัญญภัทร์ คงใหญ่
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน เช่น จัดกิจกรรมตามโครงการ จัดทำเอกสารเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการต่างๆ	พ.ค. 69 ถึง มี.ค. 70	นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย นางสาวธัญญภัทร์ คงใหญ่
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	ก.พ. 70 ถึง มี.ค. 70	นายอิศรา อิศรานูวัตรและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 70 ถึง มี.ค. 70	นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย นางสาวธัญญภัทร์ คงใหญ่

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	✓					20,000		20,000
	รวม						20,000		20,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานคหกรรมและงานใบตอง - ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขัน มีผลงานหรือนวัตกรรมด้านงานใบตองที่ภาคภูมิใจและสามารถนำไปต่อยอดได้ - นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานอาชีพได้จริง - นักเรียน ร้อยละ 85 มีทักษะวิชาชีพที่พร้อมต่อการมีงานทำหรือการศึกษาต่อในสายอาชีพ	ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและความเป็นเลิศด้านงานใบตอง (คหกรรม) จนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค หรือระดับประเทศ
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการทำงานที่เป็นระบบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผลงานของตนเองให้มีคุณภาพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต
4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง และมีผลงานเชิงประจักษ์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้น

ลงชื่อ



(นางสาวจิรวรรณ เกียงเอีย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

☐ ทราบ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 1 พ.ย. / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 6 ชื่อโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะงานใบตอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	เทียนแพร	5	อัน	200	1000	-	
2	พานทองขนาด 8 นิ้ว	2	พาน	200	400		
3	โพนหนา 2 นิ้ว ขนาดกว้าง 13,12,11,9,8,7,5,3 นิ้ว	16	อัน	40	640		
4	ดอกกุหลาบหมอยุบานใหญ่	20	ถุง	200	4000		
5	ดอกกรัก	10	ถุง	150	1500		
	ดอกพุด	10	ถุง	300	3000		
	ดอกกล้วยไม้ย้อมสี	5	กำ	250	1250		
	ดอกเบญจมาศน้ำ	20	ถุง	60	1200		
	ใบตอง	40	กิโลกรัม	40	1600		
	ไม้เสียบลูกชิ้น	10	ห่อ	25	250		
	ผ้ากันเปื้อน	15	ผืน	100	1500		
	ตะปูหมุด	5	โหล	100	500		
	ด้ายมาลัย	4	ม้วน	60	240		
	เข็มมาลัย	2	โหล	145	290		
	ลวดเย็บกระดาษ	5	กล่อง	260	1300		
	คีมตัดลวด	5	อัน	100	500		
	ลวดสำเร็จ เบอร์ 18	10	มัด	60	600		
	กระป๋องฉีดน้ำ	5	อัน	50	250		
รวม	(แปดพันบาทถ้วน)				20,000		

ลงชื่อ



(นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 6 ชื่อโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
รหัสกิจกรรม PR06AM09
กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะจักรสานไม้ไผ่

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่....7..... ข้อที่....7.1.... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..3.. ข้อที่....3.2....
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1.... กลยุทธ์ข้อที่...1....

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่6.....

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

☐ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกอร เฝ้าพันธ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ความพอประมาณในกิจกรรมจักรสานไม้ไผ่ คือ การเลือกใช้ทรัพยากรไม้ไผ่ในท้องถิ่นให้สมดุลกับปริมาณ
ชิ้นงานเพื่อลดความสูญเสีย กำหนดระยะเวลาการฝึกซ้อมให้พอดีกับศักยภาพของผู้เรียน และเลือกออกแบบ
ผลงานที่มีความยากง่ายสอดคล้องกับทักษะพื้นฐาน เพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยมบนความพร้อมที่
แท้จริงของตนเอง

หลักของการมีเหตุผล

หลักความมีเหตุผลในกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะจักรสานไม้ไผ่ คือการวิเคราะห์ศักยภาพของ
ผู้เรียนและบริบทภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะอย่างเป็นระบบ มีการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์
และเทคนิคการสานที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาด ตลอดจนมุ่งเน้นการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์
เพื่อให้ได้ชิ้นงานที่มีมาตรฐานสถาปัตยกรรมจักรสานที่ทรงคุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดอย่างยั่งยืน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีในกิจกรรมจักรสานไม้ไผ่ คือการวางแผนบริหารจัดการความเสี่ยงอย่าง
รอบคอบ ตั้งแต่การคัดเลือกและเตรียมวัตถุดิบสำรองเพื่อป้องกันการขาดแคลน การจัดระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น
ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ และการพัฒนาทักษะฝีมือให้มีความหลากหลายเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ

สังคมและเศรษฐกิจ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและดำรงตนอยู่ได้อย่างมั่นคงท่ามกลางสภาวะวิกฤตที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไขคุณธรรม

มุ่งเน้นการปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตในการคิดสรรวัดคุณค่าและการตั้งราคาที่เป็นธรรม ควบคู่ไปกับความอดทนและเพียรพยายามในการฝึกฝนทักษะที่ละเอียดอ่อนจนเกิดความเชี่ยวชาญ ตลอดจนส่งเสริมการแบ่งปันองค์ความรู้และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างสมาชิกในกลุ่ม เพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นสิริมงคลและเชิดชูอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมด้วยจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม

เงื่อนไขความรู้

ความรู้ในกิจกรรมจักรสานไม้ไผ่ คือการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้เชิงลึกเกี่ยวกับคุณสมบัติของไม้ไผ่แต่ละชนิด เทคนิคการจักตอก และกรรมวิธีการสานลวดลายที่เป็นเอกลักษณ์อย่างครบถ้วนรอบด้าน มีการประมวลผลข้อมูลจากภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดอย่างมีหลักวิชา เพื่อให้การดำเนินงานในทุกขั้นตอนเป็นไปด้วยความรอบคอบและถูกต้องตามหลักเกณฑ์วิชาชีพสู่ความสำเร็จในระดับสากล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะจักรสานไม้ไผ่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นอันทรงคุณค่าที่สะท้อนถึงวิถีชีวิตและเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทยอย่างยาวนาน อย่างไรก็ตามในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ทักษะฝีมือดังกล่าวกำลังเผชิญกับความเสี่ยงต่อการสูญหายเนื่องจากการขาดการสืบทอดอย่างเป็นระบบในกลุ่มเยาวชน สถานศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมนี้เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนสู่ระดับความเป็นเลิศ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ดั้งเดิมเข้ากับความคิดสร้างสรรค์เชิงร่วมสมัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในด้านความมีเหตุผลในการออกแบบและความพอประมาณในการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อสร้างเสริมศักยภาพให้ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ตลอดจนเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตผ่านการพัฒนาทักษะที่สามารถต่อยอดเป็นอาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนฝึกฝนมีทักษะการจักรสานไม้ไผ่ตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับสูง ให้มีความละเอียดประณีตถูกต้องตามหลักวิชาการ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีมาตรฐาน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับแนวคิดร่วมสมัยในการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย ทันต่อความต้องการของตลาด และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชิ้นงานจักรสานอย่างมีอัตลักษณ์

2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญามรดกทางวัฒนธรรม ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการจักรสานไม้ไผ่ตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับสูง และความละเอียดประณีตถูกต้องตามหลักวิชาการ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีมาตรฐาน

2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับแนวคิดร่วมสมัยในการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย

3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญามรดกทางวัฒนธรรม ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการจักรสานไม้ไผ่โดยมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีเจตคติที่ดีต่อสายงานอาชีพ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ

2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและพัฒนาผลงานจักรสานไม้ไผ่ให้เป็นชิ้นงานที่ประณีต ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ

3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และความภูมิใจในเอกลักษณ์ไทย ผ่านการสืบสานศิลปะการจักรสานไม้ไผ่ที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณค่าความเป็นไทย ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะจักรสานไม้ไผ่

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ ศึกษาตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับทักษะอาชีพเพื่อกำหนดทิศทางโครงการ	1.ต.ค.69 - 31 มี.ค.70	นายอิศรา อิศรานวัตร น.ส.กนกกร เผ่าพันธ์ น.ส.ชนานิษฐ์ ดำรงอิสสรค์ น.ส.อินทรา อริยพฤกษ์
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/รวบรวมข้อมูล จัดทำแผนการใช้งบประมาณ และเสนอต่อคณะกรรมการ	1.ต.ค.69 - 31 มี.ค.70	น.ส.กนกกร เผ่าพันธ์ น.ส.ชนานิษฐ์ ดำรงอิสสรค์ น.ส.อินทรา อริยพฤกษ์

DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน วางแผนการใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1.ต.ค.69 - 31 มี.ค.70	น.ส.กนกกร เผ่าพันธ์ น.ส.ธนานิษฐ์ ดำรงอริสรณ์ น.ส.อินทิรา อริยพฤกษ์
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมนแบบสอบถามการประเมินโครงการ ประเมินทักษะและผลสัมฤทธิ์ ตรวจสอบความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมและเจตคติต่องานอาชีพของผู้เรียน สอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อกิจกรรมและการใช้สื่อการเรียนการสอน	1.ต.ค.69 - 31 มี.ค.70	น.ส.กนกกร เผ่าพันธ์ น.ส.ธนานิษฐ์ ดำรงอริสรณ์ น.ส.อินทิรา อริยพฤกษ์
Act (การปรับปรุง)เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนะทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	1.ม.ค.70 - 31 มี.ค.70	น.ส.กนกกร เผ่าพันธ์ น.ส.ธนานิษฐ์ ดำรงอริสรณ์ น.ส.อินทิรา อริยพฤกษ์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	✓					10,000		10,000
รวม							10,000		10,000

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ - ผลการประเมินได้ตามเป้าหมายของกิจกรรม	- การสังเกต - การสอบถาม	-แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน -แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล -แบบสอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติทักษะการจักรสานไม้ไผ่ได้อย่างถูกต้อง ประณีต และมีคุณภาพตามหลักภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์และสืบสานศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน ตระหนักถึงคุณค่าและสามารถพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือต่อยอดเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและรายได้ในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ

(นางสาวกนกอร เป่าพันธ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร วิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 1 ม.ค. / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 6 ชื่อโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะจักรสานไม้ไผ่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกอร เผ่าพันธ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ดอกไม้ไผ่	10	มัด	250	2,500	-	
2.	ไม้ค้ำทำขอบ	2	มัด	300	600	-	
3.	แล็กเกอร์เคลือบเงาไม้	4	กระป๋อง	150	600	-	
4.	วัสดุติดกรอบ	1	ชุด	460	460	-	
5.	ขาตั้งกรอบรูป	12	ชิ้น	70	840	-	
รวม	(ห้าพันบาทถ้วน)				5,000	-	

ลงชื่อ

(นางสาวกนกอร เผ่าพันธ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

รหัสกิจกรรม PR06AM10

กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางธุรกิจ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่...-...ข้อที่...-...

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 4

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่6.....

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทวไลยชญ์ ปรีक्षा

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

จัดสรรงบประมาณตรงกับความจำเป็น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้องและชัดเจน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริต

เงื่อนไขความรู้

มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 7 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาคคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อีกทั้งมาตรา 22 (3) และ (5) ได้เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาในชีวิตจริง รวมถึงการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้เกิดทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้จริง และมาตรา 24 (3) ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดี

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันโครงงานอาชีพ นับเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านอาชีพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ วางแผน และดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ตลอดจนสามารถนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การสร้างรายได้หรือประกอบอาชีพ และการมีงานทำในอนาคต อันสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามตัวชี้วัด (KPI) ที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีที่ต่องานอาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางด้านงานอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองมีส่วนร่วม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพและการมีงานทำให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีที่ต่องานอาชีพ
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดทักษะทางด้านงานอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองมีส่วนร่วม
4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะด้านงานอาชีพและการมีงานทำ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีที่ต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ
2. ผู้เรียนเกิดทักษะทางด้านงานอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ
- 3.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองมีส่วนร่วม ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ
4. ผู้เรียนมีทักษะด้านงานอาชีพและการมีงานทำ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางธุรกิจ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	1. การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	1 เม.ย. 69 – 30 เม.ย. 69	น.ส.ภัทวลัญญ์ ปรีक्षा
2	2. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก คัดเลือกนักเรียนจากความสามารถและ ความสนใจ	8 พ.ค. 69 – 31 ก.ค. 69	น.ส.ภัทวลัญญ์ ปรีक्षा
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	3. ดำเนินงานตามแผน ฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิด ทักษะที่ดี ส่งแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค	1 ส.ค. 69 – 24 ม.ค. 70	น.ส.ภัทวลัญญ์ ปรีक्षा
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	1 ก.พ. 70 – 28 ก.พ. 70	น.ส.ภัทวลัญญ์ ปรีक्षा
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	5. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	1 มี.ค. 70 – 31 มี.ค. 70	น.ส.ภัทวลัญญ์ ปรีक्षा

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ซื้อวัสดุ	/					/		
	รวม	3,000					3,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีที่ต้องงานอาชีพ	สังเกต	การสังเกต
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดทักษะทางด้านงานอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต	สังเกต	การสังเกต
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองมีส่วนร่วม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะด้านงานอาชีพและการม้งานทำ	สังเกต	การสังเกต
เชิงคุณภาพ		
1. ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต้องงานอาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนเกิดทักษะทางด้านงานอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองมีส่วนร่วม ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
4. ผู้เรียนมีทักษะด้านงานอาชีพและการม้งานทำผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขัน
3. ผู้เรียนสามารถวางแผนและดำเนินโครงการอาชีพได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงได้

ลงชื่อ

(นางสาวกัศลัญช์ ปรีक्षा)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจกกลนี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐

ทราบ.....

☒

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 12. ๗. / 2567

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางธุรกิจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.ภัทวลัญญ์ ปรีक्षा

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	บอร์ดโครงงานอาชีพ	2	บอร์ด	1,000	2,000	-	
2.	วัสดุในการจัดทำโครงงาน	2	โครงงาน	500	1,000	-	
รวม	(สามพันบาทถ้วน)				3,000		

ลงชื่อ



(นางสาวภัทวลัญญ์ ปรีक्षा)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 6 ชื่อโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

รหัสกิจกรรม PR06AM11

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางงานช่างอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่ 7 ข้อที่ 3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ 7 ข้อที่ 7.1

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่ 1

สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอินทิรา อริยพลฤกษ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

จัดสรรงบประมาณตรงกับความจำเป็น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างถูกต้องและชัดเจน.

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริต

เงื่อนไขความรู้

มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งเน้นการหล่อหลอมเยาวชนให้มีความภาคภูมิใจในรากเหง้าความเป็นไทยและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ควบคู่ไปกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และการลงมือปฏิบัติ จนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวและยกระดับมาตรฐานทักษะทางวิชาการของโรงเรียนเอกชน "วิทยสถาวร" ทางโรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเผชิญกับโลกแห่งการทำงานจริง การเสริมสร้างทักษะอาชีพจึงมิใช่เพียงการถ่ายทอดวิชาความรู้ แต่เป็นการบ่มเพาะประสบการณ์และสมรรถนะที่จำเป็น ซึ่งจะกลายเป็นรากฐานอันมั่นคงในการสร้างเสริมรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดี

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงได้ริเริ่มโครงการที่เน้นการฝึกฝนทักษะวิชาชีพอย่างเข้มข้น เพื่อเปลี่ยนบทบาทจากผู้เรียนให้เป็นผู้ปฏิบัติที่ชำนาญการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ยังมุ่งหวังที่จะปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพ มีระเบียบวินัย และสามารถขับเคลื่อนสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการปฏิบัติงานด้านอาชีพตามหลักภูมิปัญญาไทย จนสามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดทักษะการปฏิบัติงานด้านอาชีพตามหลักภูมิปัญญาไทย
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคะแนนการประเมินทักษะการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเชี่ยวชาญในทักษะพื้นฐานวิชาชีพ มีความเข้าใจในองค์ความรู้อย่างลึกซึ้ง และมีทัศนคติเชิงบวกต่อการประกอบอาชีพสุจริต ซึ่งสะท้อนผ่านผลการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะทางงานช่างอุตสาหกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 69 - ส.ค. 69	นางสาวอินทรา อริยพลฤกษ์ นายอนุพงศ์ ศิริสวัสดิ์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	พ.ค. 69 - ก.พ. 70	นางสาวอินทรา อริยพลฤกษ์ นายอนุพงศ์ ศิริสวัสดิ์
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3	ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ อาหารและเอกสาร	พ.ค. 69 - ก.พ. 70	นางสาวอินทรา อริยพลฤกษ์ นายอนุพงศ์ ศิริสวัสดิ์
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	ก.พ. 70 ถึง มี.ค. 70	นางสาวอินทรา อริยพลฤกษ์ นายอนุพงศ์ ศิริสวัสดิ์
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 70 ถึง มี.ค. 70	นายอิศรา อิศรานูวัตร และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	✓					20,000		
รวม							20,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดทักษะการปฏิบัติงานด้านอาชีพตามหลักภูมิปัญญาไทย - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคะแนนการประเมินทักษะการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเชี่ยวชาญในทักษะพื้นฐานวิชาชีพ มีความเข้าใจในองค์ความรู้อย่างลึกซึ้ง และมีทัศนคติเชิงบวกต่อการประกอบอาชีพสุจริต ซึ่งสะท้อนผ่านผลการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดทักษะการปฏิบัติงานด้านอาชีพตามหลักภูมิปัญญาไทย
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคะแนนการประเมินทักษะการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเชี่ยวชาญในทักษะพื้นฐานวิชาชีพ มีความเข้าใจในองค์ความรู้อย่างลึกซึ้ง และมีทัศนคติเชิงบวกต่อการประกอบอาชีพสุจริต ซึ่งสะท้อนผ่านผลการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ

ลงชื่อ



(นางสาวอินทิรา อริยพฤกษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทย์สถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 1พ.ย / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 6 ชื่อโครงการ พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะทางงานช่างอุตสาหกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอินทิรา อริยพฤกษ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1	ไม้เนื้อแข็ง 3x1	4	มัด	550	2,200	-	
2	ไม้เนื้อแข็ง 2x1	4	มัด	500	2,000	-	
3	กระดาษทรายเบอร์ 0	12	แผ่น	10	120	-	
4	กระดาษทรายเบอร์ 3	12	แผ่น	10	120	-	
5	กระดาษทรายเบอร์ 4	12	แผ่น	10	120	-	
6	กระดาษทรายเครื่องขัดไม้	5	อัน	100	500	-	
7	กระดาษทรายรถถัง 4X24	2	กล่อง	300	600	-	
8	กาวร้อน	2	หลอด	40	80	-	
9	ทินเนอร์	1	ปีป	220	220	-	
10	แลคเกอร์กระป๋องสเปรย์	2	โหล	800	1,600	-	
11	ลูกแม็กกลม 30	1	กล่อง	100	100	-	
12	ลูกแม็กกลม 50	2	กล่อง	100	200	-	
13	สกรู 1 นิ้ว	1	กล่อง	150	150	-	
14	สกรู 1 นิ้วครึ่ง	1	กล่อง	150	150	-	
15	สกรู 2 นิ้ว	1	กล่อง	150	150	-	
16	สายปัมลม 10 เมตร	1	เส้น	600	600	-	
17	เครื่องขัดกระดาษทรายระบบ สันสะเทือน	1	เครื่อง	2000	2,000	-	
18	เครื่องขัดกระดาษทรายสายพาน (รถถัง) 4 นิ้ว	1	เครื่อง	3500	3,500	-	
19	เครื่องยิงตะปู	1	เครื่อง	600	600	-	
20	ตลับเมตร 10 เมตร	2	อัน	300	600	-	

21	บรรทัดฉาก	3	อัน	150	450	-	
22	บานพับ 1 นิ้ว	20	อัน	10	200	-	
23	บานพับ 2 นิ้ว	20	อัน	10	200	-	
24	แว่นตานิรภัย	9	อัน	60	540	-	
25	ถุงมือผ้า	10	คู่	30	300	-	
26	ปลั๊กโรล 30 เมตร	1	อัน	2000	2,000	-	
27	คัตเตอร์	3	อัน	100	300	-	
28	ใบมีดคัตเตอร์	2	กล่อง	50	100	-	
29	กรรไกร	2	อัน	100	200	-	
30	ผ้าเช็ดตัว	5	ผืน	20	100	-	
รวม	(สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000		

ลงชื่อ 
 (นางสาวอินทิรา อริยพฤกษ์)
 ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 6 ชื่อโครงการ พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
รหัสกิจกรรม PR06AM12
กิจกรรม ทัศนศึกษางานเปิดบ้านสู่รั้วมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่....3..... ข้อที่....3.3.... นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่...-.... ข้อที่.....-....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่....1.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....1.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่...1... กลยุทธ์ข้อที่...2...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่6.....

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทวินนท์ มณีโรจน์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

หลักของการมีเหตุผล

ดำเนินโครงการตามนโยบาย สพฐ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างถูกต้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

เงื่อนไขความรู้

มีการเลือกบุคลากรที่เหมาะสมกับกิจกรรมนั้นๆ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางและสามารถค้นพบศักยภาพของตนเอง เพื่อวางแผนอนาคตทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทว่าในปัจจุบันนักเรียนระดับมัธยมศึกษามักประสบปัญหาขาดความชัดเจนในการเลือกคณะและสาขาวิชาที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพและความถนัด เนื่องจากขาดโอกาสในการสัมผัสบรรยากาศการเรียนและนวัตกรรมการศึกษาในสถานที่จริง การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol Open House) จึงถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนผ่านการเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย การสาธิตนวัตกรรมการแพทย์ วิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ที่มีชื่อเสียงระดับสากล กิจกรรมนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยให้นักเรียนได้รับข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน เกณฑ์การรับสมัคร และแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคตเท่านั้น แต่ยังเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้นักเรียนได้เห็นถึงมาตรฐานการศึกษาระดับโลก ซึ่งจะเป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญในการสร้างวินัยและเป้าหมายที่แน่วแน่ในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพต่อไป

นอกจากประโยชน์ด้านวิชาการแล้ว การทัศนศึกษาในครั้งนี้ยังถือเป็นกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมที่ช่วยสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตนอกห้องเรียนให้นักเรียนได้อย่างดียิ่ง นักเรียนจะมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับรุ่นพี่นักศึกษา และคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งจะช่วยลดช่องว่างความเข้าใจและสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การได้เข้าถึงสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีการบูรณาการองค์ความรู้หลากหลายสาขาเข้าด้วยกัน จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์และมองเห็นภาพรวมของการทำงานร่วมกันในสังคมมีอาชีพ อีกทั้งยังเป็นการฝึกทักษะการใช้ชีวิตและการเดินทางร่วมกับผู้อื่น อันจะนำไปสู่การพัฒนาวุฒิภาวะและความพร้อมในการเปลี่ยนผ่านจากรั้วโรงเรียนสู่สังคมมหาวิทยาลัยได้อย่างมั่นใจ

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดกิจกรรมทัศนศึกษางานเปิดบ้านสู่รั้วมหาวิทยาลัยในครั้งนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน และแนะแนวทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของประเทศที่มุ่งเน้นให้เยาวชนมีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา และการประกอบอาชีพในอนาคตให้กับนักเรียนในโครงการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนให้แก่ นักเรียน
2. เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 84 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้นอกห้องเรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 84 ได้รับการแนะแนวทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้นอกห้องเรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2. ผู้เรียนได้รับการแนะแนวทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

ชื่อกิจกรรม ทักษะศึกษางานเปิดบ้านสู่รั้วมหาวิทยาลัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน)			
1	ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ	กรกฎาคม 2569	นางสาวทวินนท์ มณีโรจน์ นางสาวกันทิมา กรรณิกา
2	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและ ภายนอก	กรกฎาคม 2569	นางสาวทวินนท์ มณีโรจน์ นางสาวกันทิมา กรรณิกา
DO (ปฏิบัติ)			
3	ดำเนินงานตามแผน	กันยายน - ตุลาคม 2569	นางสาวทวินนท์ มณีโรจน์ นางสาวกันทิมา กรรณิกา
Check (ตรวจสอบ)			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน และรวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	พฤศจิกายน 2569	นางสาวทวินนท์ มณีโรจน์ นางสาวกันทิมา กรรณิกา
Act (การปรับปรุง)			
5	วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการ พัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน 2569	นางสาวทวินนท์ มณีโรจน์ นางสาวกันทิมา กรรณิกา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าเช่ารถโดยสารปรับอากาศ 2 ชั้น	/				/			16,000
2	ค่าอาหารนักเรียน					/			8,800
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู					/			200
รวม									25,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 84 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 84 ได้รับการแนะแนวทางการศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษา 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาประสบการณ์ การเรียนรู้ในห้องเรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 4. ผู้เรียนได้รับการแนะแนวทางการศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียน
2. ผู้เรียนได้รับการแนะแนวทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ลงชื่อ



(นางสาวทวิรัตน์ มณีโรจน์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 12.6 / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่...6... ชื่อโครงการ พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
กิจกรรม ทักษะศึกษางานเปิดบ้านสู่รั้วมหาวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทวินนท์ มณีโรจน์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ							
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าเช่ารถโดยสารปรับอากาศ 2 ชั้น	1	คัน	16,000	16,000	-	
2.	ค่าอาหารนักเรียน	40	คน	220	8,800	-	
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2	คน	100	200	-	
รวม	(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				25,000		

ลงชื่อ

(นางสาวทวินนท์ มณีโรจน์)

ผู้เสนอกิจกรรม

โครงการที่ 6 ชื่อโครงการ พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

รหัสกิจกรรม PR06AM14

กิจกรรม ประชาสัมพันธ์นักเรียนสู่รั้วเหลือง-แดง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.ที่...11.. ข้อที่..11.1.. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่..-.. ข้อที่...-.....

สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่...5.....

สนองพันธกิจโรงเรียนที่....1.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่..1.... กลยุทธ์ข้อที่..2...

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่6.....

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ลักษณะกิจกรรม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. – ก.ย.) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. – มี.ค.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

.....ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม รอบคอบและเกิดประโยชน์สูงสุด.....

หลักของการมีเหตุผล

.....ดำเนินกิจกรรมแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคน ด้วยความเสมอภาค ไม่มีผลประโยชน์แอบแฝง.....

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

.....คณะดำเนินงานขยัน อดทน และมีใจบริการ.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....มีความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย.....

เงื่อนไขความรู้

.....บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม.....

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☒ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☒ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☒ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☐ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกวิธีหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและ เกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพให้เจริญถึงที่สุดในปัจจุบันงานแนะแนวมีความจำเป็นและมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนานักเรียนและเยาวชนในรูปแบบเริ่มตั้งแต่การช่วยเหลือให้นักเรียนได้รู้จักตนเองเข้าใจความถนัดความสามารถของตนเองรู้จักคิดรู้จักการตัดสินใจรู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิตเพื่อให้นักเรียนและเยาวชนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความหมายเป็นไปอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น งานแนะแนวได้เล็งเห็นประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับจากกิจกรรมประชาสัมพันธ์นักเรียนสู่รั้วเหลือง-แดงเพื่อที่นักเรียนจะได้เข้าใจข้อมูลข่าวสารเรื่องการแนะแนวและเรื่องของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่ออนาคตทางการเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนในด้านการศึกษา

2.2 เพื่อนักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ความสามารถตัดสินใจ รู้จักการวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิต ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ได้รับประชาสัมพันธ์โรงเรียนในด้านการศึกษา
- ร้อยละ 85 ผู้ปกครองมีความรู้ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ความสามารถตัดสินใจ รู้จักการวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิต

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและผู้ปกครองได้รับประชาสัมพันธ์โรงเรียนในด้านการศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ความสามารถตัดสินใจ รู้จักการวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิตอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม ประชาสัมพันธ์นักเรียนสู่รั้วเหลือง-แดง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน			
1.	การประชุม/การขออนุมัติโครงการ	เมษายน - พฤษภาคม 2569	นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ ครูแนะแนว
2.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดขั้นตอน/ รูปแบบการดำเนินการ		
DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้			
3.	ดำเนินการตามขั้นตอนที่วางแผนไว้	มิถุนายน 2569 – มกราคม 2570	นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ ครูแนะแนว
Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่			
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวม แบบสอบถามการประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ ครูแนะแนว
Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา			
5.	ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ ครูแนะแนว

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้อง ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ			ประเภท ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหารว่าง สำหรับสถาบัน และนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	/				2,400			2,400
2	ของรางวัล					1,300			1,300
3	อุปกรณ์ตกแต่ง ซุ้มกิจกรรม					1,300			1,300
รวม						5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ได้รับประชาสัมพันธ์โรงเรียนในด้านการ การศึกษา 2. ร้อยละ 85 ผู้ปกครองมีความรู้ทักษะพื้นฐาน เจต คติที่ดีต่องานอาชีพ ความสามารถตัดสินใจ รู้จักการ วางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิต 3. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในด้านการศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ไปและความสามารถตัดสินใจ รู้จักการวางแผน เป้าหมายและวางแผนชีวิตอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับประชาสัมพันธ์โรงเรียนในด้านการศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ความสามารถตัดสินใจ รู้จักการวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิตอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ลงชื่อ

(นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวจกกลณี ปฏิสังข์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

☐ ทราบ.....

☒ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้อนุมัติกิจกรรม

1 / 191-91 / 2569

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการที่ 6 ชื่อโครงการ พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์นักเรียนสู่รั้วเหลือง-แดง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์

ประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าอาหารว่างสำหรับสถาบันและ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	80	คน	30	2,400	-	
2.	ของรางวัล				1,300	-	
3.	อุปกรณ์ตกแต่งซุ้มกิจกรรม				1,300	-	
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
รวม	(ห้าพันบาทถ้วน)				5,000		

ลงชื่อ



(นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม