



โรงเรียนแกลง“วิทยสดาวร”

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
(SELF ASSESSMENT REPORT)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง



นายปรีชา นาคศิริ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

เอกสารเลขที่ บว ๐๒๗/๒๕๖๙
กลุ่มบริหารวิชาการ



เว็บไซต์โรงเรียน



ที่ตั้งโรงเรียน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนแก่ง"วิทยสดาวร"

ที่ บว ๐๒๗/๒๕๖๔

วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง เสนอรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแก่ง"วิทยสดาวร"

ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ บัดนี้ การดำเนินงานดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว โรงเรียนจึงได้จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เป็นไปตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยมุ่งเน้นความสำเร็จและนำเสนอผลงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ครอบคลุมมาตรฐาน การศึกษา ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการและมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้บริบท วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียนแก่ง"วิทยสดาวร" เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาเห็นชอบและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง"วิทยสดาวร"

บันทึกเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบ

รายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนแก่ง"วิทยสดาวร" นำเสนอต่อสาธารณชนได้

(นายอรรถ เสนอมิตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแก่ง"วิทยสดาวร"

.....ศ...../.....พ.ค...../๒๕๖๔

คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสะท้อนภาพความสำเร็จและนำเสนอผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้บริบท เอกลักษณ์ของโรงเรียน มีคุณธรรม เป็นผู้นำวิชาการ สถานปัญญาสู่ความเป็นเลิศ อัตลักษณ์ สุข ดี มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า มุ่งสร้างคนดีมีความสุข ยกระดับมาตรฐานการศึกษา พัฒนาความเป็นเลิศ และเพื่อนำผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

รายงานประจำปีของสถานศึกษาฉบับนี้ถือเป็นอีกกลยุทธ์หนึ่งที่จะขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาในการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมมือให้รายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนต่อไป



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง"วิทยสดาวาร"

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๑๒
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๓๖
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๔๗
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๕๙
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	๑๖๙
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๑๗๕

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๔ ถนนพลงช้างเผือก ตำบลทางเกวียน อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ ๒๑๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๖๗๑๑๖๐ โทรสาร ๐๓๘-๖๗๒๕๗๙ website : www.klaeng.ac.th E - mail: Klaeng_ws@klaeng.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้บริหารจำนวน ๕ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๗๒ คน มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒,๘๒๓ คน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ได้จัดการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินในภาพรวม	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินภาพรวมสรุป ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีผลการประเมินเป็นไปตามค่าเป้าหมายทั้ง ๖ ประเด็นพิจารณา ได้แก่

ประเด็นที่ ๑ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น โดยจัดกิจกรรมการจัดค่ายปรับพื้นฐานภาษาจีน (Chinese Klaeng Preparatory Camp ๒๐๒๕) ค่ายบูรณาการภาษาต่างประเทศ (One Day Camp) กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมสันทนาการ ใ้อั้ววิหารราย กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ค่ายนักคิด คณิตน่ารู้ กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมคณิตศาสตร์ ระบบจำลองการสอบ A-Level (วิชาสายคำนวณ/วิทย์) และการเรียนปรับพื้นฐานห้องเรียนอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ เป็นต้น

ประเด็นที่ ๒ ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีโครงการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาย่างมีเหตุผล โดยจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนางานโรงเรียนมาตรฐานสากลและการจัดกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) การแข่งขันผลงานนวัตกรรมนักเรียนจากวิชา IS และการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแข่งขันวิชาการ เป็นต้น

ประเด็นที่ ๓ ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต โดยจัดกิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ (TPA และ WRG) การจัดกระบวนการเรียนการสอนตามนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) แผนการเรียน ๑๐ เตรียมอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน (แก่งปัญญา) ปีที่ ๒ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และกิจกรรมการพัฒนาความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเด็นที่ ๔ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม โดยจัดกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์จัดการเรียนการสอนและสำนักงานคอมพิวเตอร์จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอและสมบูรณ์ บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และจัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นต้น

ประเด็นที่ ๕ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ โดยจัดกิจกรรมฝึกพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทย ของชั้น ม.๓ และ ม.๖ รวมถึงกิจกรรมเตรียมความพร้อมพิชิต O-NET & A-Level ภาษาไทย ม.๖ เป็นต้น

ประเด็นที่ ๖ ด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นในการทำงานหรือการประกอบอาชีพ โดยจัดกิจกรรมการแข่งขันและพัฒนาทักษะด้านคุณธรรม ด้านการเกษตร งานช่างอุตสาหกรรม กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดบ้านสู่รั้วมหาวิทยาลัย กิจกรรมค้นคว้าตัวตนทางอาชีพที่สถานประกอบการ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ตลาดนัดแรงงาน มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษา“เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช้ ได้ความสุข” มีแผนการเรียน ๑๐ เตรียมอาชีพ คือเตรียมแพทย์และสาธารณสุข เตรียมวิชะ เตรียมสถาปัตย์ เตรียมอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ เตรียมมนุษยศาสตร์และครุศาสตร์ เตรียมการเกษตรและนวัตกรรมอาหาร

เตรียมภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอาชีพ เตรียมการจัดการกีฬา เตรียมศิลปดนตรีสากล และเตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีการบริหารจัดการด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามวงจรคุณภาพ ดังนี้

๑. โรงเรียนกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดโครงการรองรับทั้ง ๖ ประเด็นพิจารณาเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์สถานศึกษาและนโยบายระดับประเทศ เช่น EEC
๒. โรงเรียนขับเคลื่อนโครงการผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย รวมถึงพาไปศึกษาแหล่งเรียนรู้จริง
๓. โรงเรียนมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/A-Level) และส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกเพื่อวัดและประเมินระดับความสามารถ
๔. โรงเรียนนำผลไปต่อยอดจัดกิจกรรมเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการแก่งปัญญาปีที่ ๒

จากผลการดำเนินงาน ส่งผลให้โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพจนบรรลุค่าเป้าหมาย ได้รับผลการประเมินในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้

๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณดีขึ้น มีความพร้อมในการสอบระดับชาติ (O-NET/A-Level) และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ ผ่านการทำวิชา IS สามารถทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ หรือนวัตกรรมจนส่งเข้าแข่งขันได้ นักเรียนได้ค้นพบตนเองผ่านกิจกรรมค้นคว้าตัวตนที่สถานประกอบการ ตลาดนัดแรงงาน และการเปิดบ้านมหาวิทยาลัย มีเจตคติที่ดีและมีความรู้พื้นฐานในงานอาชีพที่หลากหลาย เช่น คหกรรม เกษตร ช่างอุตสาหกรรม ธุรกิจ ศิลปะ พร้อมสำหรับการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

๒. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การสอน และการจัดกระบวนการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ๆ มีอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงที่ทันสมัยและเพียงพอ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการถ่ายทอดความรู้

๓. โรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เนื่องจากผลการประเมินเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ทั้ง ๖ ประเด็นพิจารณา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่สมบูรณ์และทันสมัยขึ้น มีชื่อเสียงจากการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือเชิงนโยบายที่เด่นชัดกับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) รวมถึงสถาบันอุดมศึกษาและชุมชนท้องถิ่น

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีผลการประเมินเป็นไปตามค่าเป้าหมายทั้ง ๔ ประเด็นพิจารณา ได้แก่

ประเด็นที่ ๑ ด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีโครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ส่งเสริมการออมทรัพย์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเด็กดีศรี ว.ส. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียน กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการสภานักเรียนและเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ค่ายปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่ายยุวชนคนคุณธรรม กิจกรรม Smart Brain Ethics พัฒนาการทางสมอง สมาธิและจริยธรรม กิจกรรมเดินสวนสนาม/บำเพ็ญประโยชน์ พิธีเข้าประจำหมู่ยุวภาษา และค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นต้น

ประเด็นที่ ๒ ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีโครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและมารยาทไทย กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมยุวภักดีทักษิณ กิจกรรมศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ กิจกรรมไทยทัศน์ ภูมิปัญญาภาษาไทย กิจกรรมเรียงร้อยกรองกานท์สืบสานวรรณศิลป์ถิ่นเมืองแก่ง กิจกรรมยุววิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนาและวันเฉลิมพระชนมพรรษา เป็นต้น

ประเด็นที่ ๓ ด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีโครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย โดยจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองเทศกาลตรุษจีนและวันคริสต์มาส การอยู่ค่ายพักแรมยุวภาษา กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) งานบริการกองทุน กยศ. และทุนการศึกษา รวมถึงกิจกรรมอบรมขับชี่ปลอดภัยและป้องกันอุบัติเหตุทางจราจร เป็นต้น

ประเด็นที่ ๔ ด้านการมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีโครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และมีการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น โดยจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน “เหลื่อง-แดงเกมส์ ครั้งที่ ๑๐๘” กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน กิจกรรมประกันอุบัติเหตุหมู่ การตรวจสุขภาพประจำปี กิจกรรมฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง และกิจกรรมคลินิกสมาธิ (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีการบริหารจัดการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามวงจรคุณภาพ ดังนี้

๑. โรงเรียนกำหนดค่าเป้าหมายและจัดตั้งโครงการหลัก ๔ โครงการที่ล้อตามประเด็นพิจารณา ได้แก่ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และโครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรมและหลากหลาย

๓. โรงเรียนจัดการประเมินพฤติกรรม รวมถึงการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายและการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อประเมินว่านักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่

๔. โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนจนบรรลุเป้าหมาย มีการขับเคลื่อนกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีระบบดูแลจิตสังคม เช่น คลินิกสมาธิ และกลุ่มงานนักจิตวิทยาในการให้คำปรึกษาและคัดกรอง เพื่อดูแลผู้ที่ต้องการการปรับปรุงพัฒนา

จากผลการดำเนินงาน ส่งผลให้โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพจนบรรลุค่าเป้าหมายและได้รับผลประเมินในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักออมทรัพย์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะความเป็นผู้นำ และมีจิตสาธารณะผ่านการบำเพ็ญประโยชน์ เกิดความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นเมืองแก่ง เข้าใจประวัติศาสตร์ เข้าใจมารยาทไทย และเปิดกว้างยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างด้านเพศ วัย เชื้อชาติ และศาสนาได้อย่างราบรื่น นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

มีสมรรถภาพทางกายดี มีสุขภาพจิตและอารมณ์ที่มั่นคงเหมาะสมกับวัย มีความปลอดภัยในการใช้ชีวิตจากการอบรมจรรยาบรรณและประกันอุบัติเหตุ และได้รับการช่วยเหลือดูแลด้านทุนการศึกษา

๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพ ลดปัญหาความขัดแย้งระหว่างนักเรียนเมื่อนักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา และมีมารยาทที่ดี ครูมีกลไกสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน เช่น มีทีมระบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) และคลินิกเสมารักษ์ช่วยคัดกรองและส่งต่อกิจกรรมจิตสังคมบำบัด ช่วยลดภาระและช่วยให้ครูดูแลเด็กได้ตรงจุดขึ้น

๓. โรงเรียนมีบรรยากาศการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี เช่น ระบบประกันภัย อบรมอุบัติภัย มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปี มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนผ่านกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่นและศาสนา เช่น ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ และการสืบสานภูมิปัญญาเมืองแก่ง ทำให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือและแรงสนับสนุนที่ดีจากชุมชนและผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โดยโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”มีผลการประเมินเป็นไปตามค่าเป้าหมายทั้ง ๖ ประเด็นพิจารณา โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจน ภายใต้หลักการบริหารโดยใช้กระบวนการ KLAENG MODEL เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”มีโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติที่เป็นไปได้ในทางปฏิบัติและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ ๒๕๖๙ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงาน ติดตามการใช้งบประมาณและติดตามประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการรายไตรมาส ๑-๔ จัดทำเล่มรายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เป็นต้น

ประเด็นที่ ๒ ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”มีโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ โดยจัดกิจกรรมขับเคลื่อนโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ครอบคลุม ๒๒ โครงการย่อยสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ปรับปรุง พัฒนา เผยแพร่ และประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา รวมถึงหลักสูตร EEC เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่มาตรฐาน อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ จัดจ้างบุคลากรครูต่างชาติ ครู MEP ที่เชี่ยวชาญเฉพาะทาง จัดกิจกรรมด้านความปลอดภัยสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข เป็นต้น

ประเด็นที่ ๓ ด้านการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ โดยจัดกิจกรรมวิชาการ KLAENG OPEN HOUSE ๒๐๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและจัดแข่งขันทักษะ

ทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมค่ายและบูรณาการการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมตามรอยสุนทรภู่ Social One Day Camp และค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์กับการเงินการลงทุน จัดค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร จัดเรียนเสริมห้องเรียนพิเศษ KINGS และกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย เป็นต้น

ประเด็นที่ ๔ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาดูงาน เผยแพร่หลักสูตร และพัฒนานวัตกรรม/ Best Practice จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้การจัดการทำและประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ ประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน AAR ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนำเสนอผลงานวิจัยแก่สาธารณชน อบรมพัฒนาสมรรถนะเพื่อเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมครู ส่งเสริมการฝึกอบรมเพิ่มคุณวุฒิทางลูกเสือและผู้นำกับนักศึกษาวิชาทหาร เป็นต้น

ประเด็นที่ ๕ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า และระบบประปา ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาพื้นที่สีเขียวภายในโรงเรียน จัดกิจกรรมโรงเรียนสวยด้วย ๕ ส พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน และยกระดับห้องเรียนคุณภาพ ปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศห้องสมุด จัดซื้อครุภัณฑ์ สื่อการเรียนรู้และโปรแกรมห้องสมุดดิจิทัล (E-Learning) ติดตั้ง Smart TV และเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน ดำเนินกิจกรรมดูแลความปลอดภัยนักเรียนผ่านกิจกรรมเสมารักษ์ และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เป็นต้น

ประเด็นที่ ๖ ด้านการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมจัดหา พัฒนา และปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เช่น ระบบการเงิน พัสดุ บัญชี ตรวจสอบ และงานทะเบียนผลการเรียนใช้งานระบบสารสนเทศเฉพาะทาง ได้แก่ KLAENG W.S. Service และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน Student Care รวมถึงการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จัดซื้อจัดจ้างซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน และฝึกซ้อมเพื่อเตรียมนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีกระบวนการบริหารและการจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ภายใต้อาณาเขต KWS IDEA MODEL ดังนี้

๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ ๒๕๖๙ ที่สะท้อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และสอดคล้องกับบริบทชุมชน นโยบายรัฐ และเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC เป็นขั้นกำหนดทิศทาง วางโครงสร้าง และเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการ ออกแบบโครงการรองรับ ๖ ประเด็นหลัก โดยมีโครงการย่อยถึง ๒๒ โครงการที่ครอบคลุม

และเชื่อมโยงกับมาตรฐานการศึกษา จัดประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงานและการติดตามงบประมาณ

๒. นำแผนงานและโครงการไปปฏิบัติจริง โดยแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มบริหารของโรงเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร EEC ร่วมกับการจ้างครูต่างชาติ ครู MEP และครูผู้เชี่ยวชาญ จัดกิจกรรมวิชาการ ส่งเสริมทักษะชีวิตผ่านค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร อีกทั้งเสริมวิชาการเข้มข้นในห้องเรียนพิเศษ KINGS เพื่อเตรียมเข้าสู่มหาวิทยาลัย จัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ประกวดนวัตกรรม/Best Practice และอบรมสมรรถนะเพื่อเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ตามหลักโรงเรียนสวยด้วย ๕ ส พัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาห้องสมุดดิจิทัล E-Learning วางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เช่น ระบบการเงิน พัสดุ DMC งานทะเบียน และใช้งานระบบเฉพาะทางอย่าง KLAENG W.S. Service และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน Student Care จัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และงานดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยงานเสมารักษ์

๓. ติดตามการใช้งบประมาณและติดตามประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องในทุก ๆ ไตรมาส จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน AAR เพื่อให้บุคลากรได้ประเมินข้อดีและข้อจำกัดในงานที่ทำไปเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้น และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่มาตรฐานอย่างเป็นระบบ

๔. นำข้อมูลจากการประเมินและทบทวนหลักสูตร มาปรับปรุง พัฒนา และปรับเปลี่ยนหลักสูตรสถานศึกษารวมถึงหลักสูตร EEC ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการอย่างต่อเนื่อง นำผลการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ Best Practice และงานวิจัยในชั้นเรียนของครูมาเผยแพร่แก่สาธารณชนเพื่อเป็นแบบอย่าง จัดทำเล่มรายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR นำส่งหน่วยงานต้นสังกัดและใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนพัฒนาในวงจร PDCA รอบถัดไป

จากผลการดำเนินงาน ส่งผลให้โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพจนบรรลุค่าเป้าหมายและได้รับผลการประเมินในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัล ดังนี้

๑. รางวัล IQA AWARD ระดับ “ยอดเยี่ยม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ตามโครงการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

๒. รางวัลดีเยี่ยม ในการดำเนินการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษาโดยการจัดการห่วงโซ่อุปทานเพื่อการศึกษาที่เป็นเลิศของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ โครงการส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข “เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข” ในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. ส่งนักเรียนเข้ารับการคัดเลือก และผ่านการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด และอยู่ระหว่างรอประกาศผลรอบกลุ่มจังหวัด

๕. ผ่านการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด และอยู่ระหว่างรอประกาศผลรอบกลุ่มจังหวัด

๖. รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง Best Practice ระดับเขตพื้นที่ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้นวัตกรรมกรณีศึกษาภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๗. รางวัลดีเยี่ยมในการดำเนินการนิเทศภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายใต้โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข (EEC) ประจำปี ๒๕๖๘

๘. รางวัลระดับ “ดี” ผลงานโรงเรียนสร้างอนาคต ระบบดีมีคุณภาพ ประเภททีมที่ ๓ เสริมพลัง Soft Power เพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ไทยพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีอัจฉริยะในพื้นที่พิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๙. รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข EEC ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

๑๐. รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ระดับดี

๑๑. รางวัลโรงเรียนมาตรฐานสากล ตามแนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒. ผ่านการประกาศรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับการประเมินวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และได้รับการประกาศรับรองผลระดับดีเยี่ยม ทั้ง ๓ มาตรฐาน ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีผลการประเมินเป็นไปตามค่าเป้าหมายทั้ง ๕ ประเด็นพิจารณา โดยพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรโรงเรียนที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการแสดงออก การแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ และการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ เช่น โรงเรียนมาตรฐานสากล International Day ๓ ภาษา Social One Day Camp และกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในบริบทสากล จัดค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น ค่าย Astronomy Camp เด็กแก่งดูดาว กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และทำโครงงานดาราศาสตร์ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและธุรกิจ เช่น กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางธุรกิจ ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อก้าวสู่อาชีพ และภาษาไทยเพื่อน้อง ปีที่ ๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการลงมือปฏิบัติและสร้างสรรค์ผลงาน เช่น กิจกรรม

ห้องเรียนอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ แข่งขันคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นักรบขยะ และนักจัดการสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการแสดงออกและภาวะผู้นำ เช่น กิจกรรม Young Emcee พิธีกรวัยใส ปีที่ ๓ นักวิจัยรุ่นเยาว์ ศึกษาฐานสถานักเรียน และจัดกิจกรรมชุมนุม

ประเด็นที่ ๒ ด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีโครงการส่งเสริมและพัฒนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนให้ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมการประกวดความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน (Best Practice) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดกิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมบอร์ดเกมสร้างสรรค์เสริมทักษะการเรียนรู้และคลิปป็อสต์สร้างสรรค์เพื่อชาวเหลืองแดง จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ หนังสือ สื่อมัลติมีเดีย วารสาร หนังสือพิมพ์ และอุปกรณ์กีฬา เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมบริการแนะแนว ๕ ด้าน จัดกิจกรรมทัศนศึกษาภายนอกโรงเรียน และกิจกรรมเสียงดังฟังชัด เป็นต้น

ประเด็นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน "เหลือง-แดงเกมส์ ๑๐๘" กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี ทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ และกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น

ประเด็นที่ ๔ ด้านการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีโครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับ Feedback เพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ เป็นต้น

ประเด็นที่ ๕ ด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีโครงการส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาครูด้วยระบบนิเทศภายใน กิจกรรมความร่วมมือกับผู้ปกครอง ได้แก่ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง เป็นต้น

ประเด็นที่ ๖ ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ เพื่อสนับสนุนให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการเฉพาะของนักเรียนในห้องเรียนพิเศษ โดยใช้สื่อและวิธีการที่หลากหลาย พร้อมทั้งมีการประเมินผลที่เหมาะสม และร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนอย่างรอบด้าน โดยจัดกิจกรรม ดังนี้

งานห้องเรียน MEP (Mini English Program) จัดกิจกรรม Klaeng Spelling Bee Championship กิจกรรม English Camp ๒๐๒๕ Preparatory Camp ๒๐๒๕ กิจกรรม Let's Speak English Camp ค่ายอาสาพาน้องพูด ค่ายทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน MEP กิจกรรมการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสากล CEFR และ TYES กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบการสอนภาษาและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ

งานห้องเรียน สสวท. และ SMTE จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการสืบเสาะและการปฏิบัติจริง กิจกรรมปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทาง สสวท./SMTE และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เฉพาะของห้องเรียนพิเศษ

งานห้องเรียน KINGS จัดกิจกรรม The Lion KINGS Camp ครั้งที่ ๙ กิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (ม.๔) กิจกรรมเสริมพิเศษศักยภาพและฝึกทักษะปฏิบัติการในมหาวิทยาลัย กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย กิจกรรมเปิดโลกทัศน์เรียนรู้นอกห้องเรียน กิจกรรมทัศนศึกษาท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศสานสายใยสัมพันธ์

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามวงจรคุณภาพ ดังนี้

๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง มีการกำหนดเป้าหมายและโครงการรองรับทั้ง ๖ ประเด็นพิจารณาอย่างชัดเจน มีการตั้งเป้าหมายคุณภาพและออกแบบรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ รวมถึงการวางแผนจัดการเรียนรู้แยกตามศักยภาพของห้องเรียนพิเศษ MEP สสวท./SMTE และ KINGS

๒. โรงเรียนลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดค่ายประสบการณ์จริง เช่น International Day ๓ ภาษา Social One Day Camp ค่ายดาราศาสตร์ เด็กแก่งดูดาว ห้องเรียนอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ กิจกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยี จัดการประกวดนวัตกรรม Best Practice ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ ศิลปสื่อสร้างสรรค์ชาวเหลืองแดง กิจกรรมแข่งขันเรียนเชิงบวก จัดแข่งขันกีฬาภายใน “เหลือง-แดงเกมส์ ๑๐๘” กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ มีการการวัดและประเมินผลพัฒนางานวัดผลระดับสถานศึกษา นำเครื่องมือประเมินที่เหมาะสมมาใช้ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยได้ความร่วมมือจากผู้ปกครองผ่านการเยี่ยมบ้านและการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษ จัดค่ายวิชาการเฉพาะทาง เช่น Klaeng Spelling Bee English Camp ๒๐๒๕ ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-เทคโนโลยี และการฝึกทักษะปฏิบัติการในมหาวิทยาลัย

๓. นำระบบนิเทศภายในเป็นเครื่องมือหลักในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครู การให้ข้อมูลย้อนกลับ

๔. นำข้อมูลป้อนกลับจากทั้งครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มาใช้สะท้อนผล ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จากผลการดำเนินงาน ส่งผลให้โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพจนบรรลุค่าเป้าหมายและมีผลการประเมินในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้

๑. นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) สามารถสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนห้องเรียนปกติและห้องเรียนพิเศษ รวมถึงเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมตรงตามศักยภาพ มีโอกาสทดสอบมาตรฐานสากล CEFR, TYES และมีความพร้อมในการก้าวสู่ระดับมหาวิทยาลัยและอาชีพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ในบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนและครู มีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี จากการดูแลอย่างเป็นระบบ

๒. ครูมีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ได้จริง และมีทักษะการวัดประเมินผลที่เป็นระบบ ครูพัฒนาตนเองจนสามารถสร้างนวัตกรรมการสอนที่สร้างสรรค์ และเกิดการตื่นตัวในการพัฒนาผลงานสู่ความเป็นเลิศ Best Practice ครูได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการนิเทศภายใน และมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ทำให้เกิดการพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง

๓. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ ๓ จนบรรลุค่าเป้าหมายทั้ง ๕ ประเด็นพิจารณาในระดับยอดเยี่ยม มีหลักสูตรและกิจกรรมที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งซึ่งได้รับรางวัลต้นแบบ และสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เหนียวแน่นระหว่างโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน และการเยี่ยมบ้าน ทำให้อัตราความสำเร็จในการดูแลนักเรียนสูงขึ้น

แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา

๑. สนับสนุนให้เตรียมความพร้อมด้านการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อทัศนูปกรณ์ให้มีความทันสมัย ครบคลุม และเพียงพอกับจำนวนผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นในอนาคต

๒. สนับสนุนให้มีการส่งเสริมให้นักเรียนคิดค้นนวัตกรรมและโครงงานจากรายวิชา IS เพื่อนำไปต่อยอด และปรับใช้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย EEC

๓. สนับสนุนให้เพิ่มกระบวนการวิเคราะห์ผลคะแนนสอบรายบุคคลในระบบจำลองการสอบ และกิจกรรมติวเพื่อนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อกลุ่มผู้เรียนที่มีศักยภาพแตกต่างกันได้อย่างทั่วถึง เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ O-NET และ A-Level

๔. สนับสนุนการนำกระบวนการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดความยั่งยืนในอนาคตอย่างเป็นรูปธรรม

๕. สนับสนุนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ความแตกต่างและศักยภาพรายบุคคล ควบคู่กับกิจกรรม PLC เพื่อการพัฒนาเชิงรุกและเพิ่มขีดความสามารถผู้เรียนให้ก้าวทันยุคสมัยได้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลที่ตั้งของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๔ ถนนพลงช้างเผือก ตำบลทางเกวียน อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ ๒๑๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๖๗๑๑๖๐ โทรสาร ๐๓๘-๖๗๒๕๗๙ website www.klaeng.ac.th E-mail: Klaeng_ws@klaeng.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๕๖ ไร่ ๑ งาน ๙๘ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ เขตเทศบาลตำบลเมืองแก่ง ตำบลทางเกวียน ตำบลวังห้ว หมู่ ๑ หมู่ ๒ และ หมู่ ๓

วิสัยทัศน์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐)

“มุ่งสร้างคนดีมีความสุข ยกระดับมาตรฐานการศึกษา พัฒนาความเป็นเลิศ”

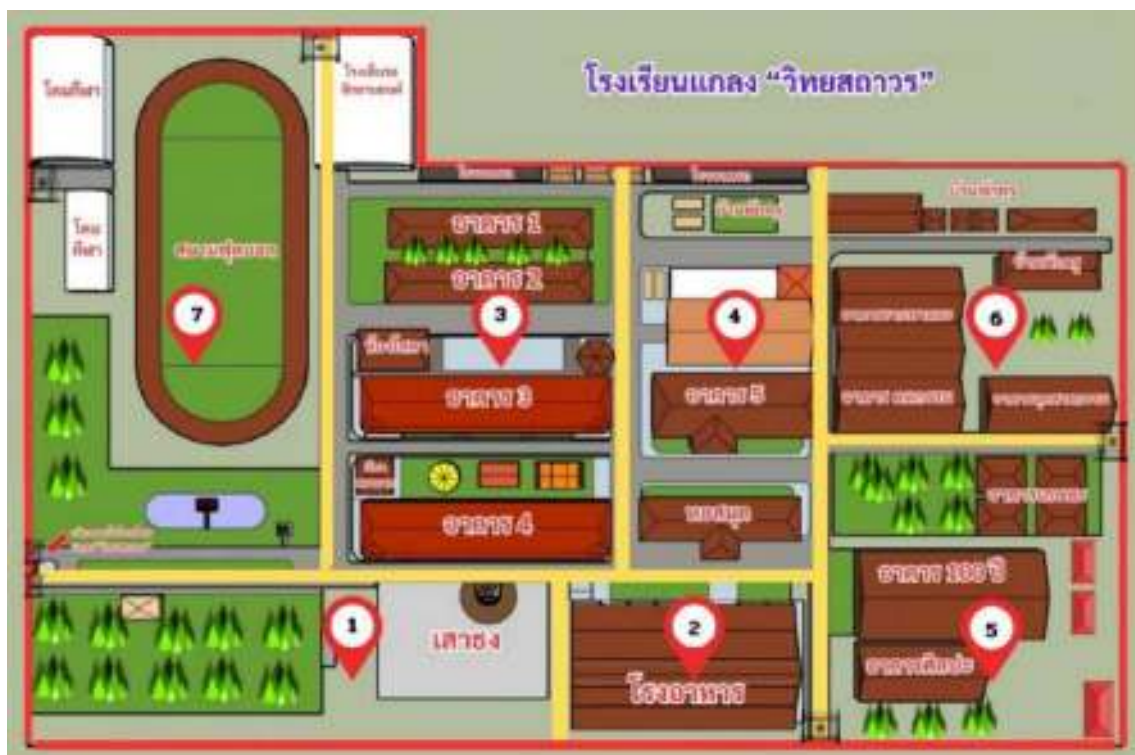
อัตลักษณ์

สุข ดี มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

เอกลักษณ์

มีคุณธรรม เป็นผู้นำวิชาการ สานปัญญาสู่ความเป็นเลิศ

แผนผังโรงเรียน.....



๑.๒ การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” มุ่งเน้นไปที่การสร้างคนดี มีความรู้ มีวินัย และรักษาสีงแวดล้อม โดยหล่อหลอมผ่านคติพจน์และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา โดยคติพจน์ของโรงเรียนคือ “ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน” (ปัญญา คือแก้วประเสริฐของคน)

วิสัยทัศน์

“มุ่งสร้างคนดีมีความสุข ยกระดับมาตรฐานการศึกษา พัฒนาความเป็นเลิศ”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมความสามารถในการแข่งขัน และความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยผ่านกระบวนการนิเทศ กำกับติดตาม อย่างมีคุณภาพ
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
๕. ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้อย่างมีความสุข
๖. ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ รอบด้าน ทั้งถึง ท้นท่วงที่
๗. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๙. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

เอกลักษณ์

มีคุณธรรม เป็นผู้นำวิชาการ สานปัญญาสู่ความเป็นเลิศ

อัตลักษณ์

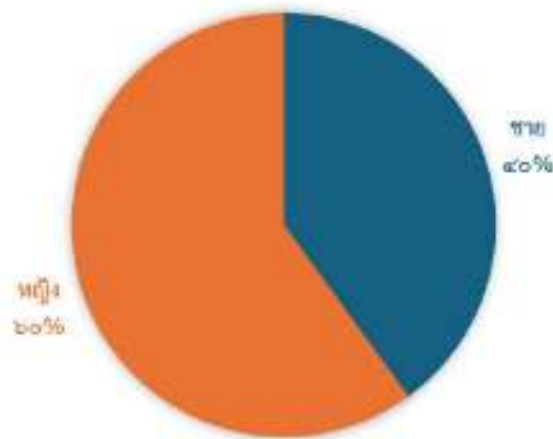
สุข ดี มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

๑) จำนวนผู้บริหาร (รายงาน ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙)

จำนวนผู้บริหาร	ชาย	หญิง	รวม (คน)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒	๓	๕

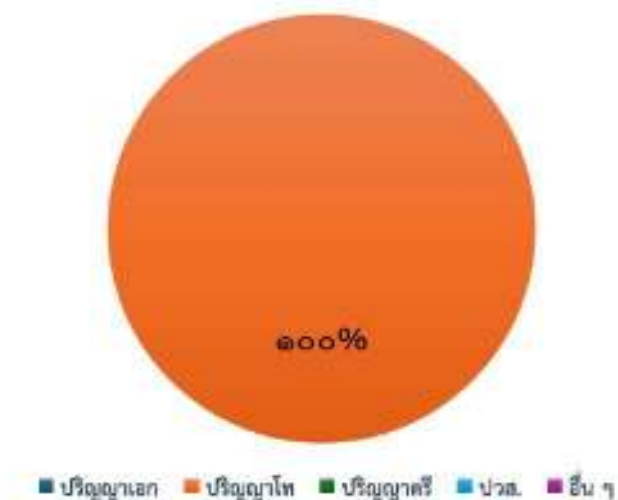
จำนวนผู้บริหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร (รายงานข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙)

ระดับการศึกษา	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปวส.	อื่น ๆ
จำนวน (คน)	-	๕	-	-	-

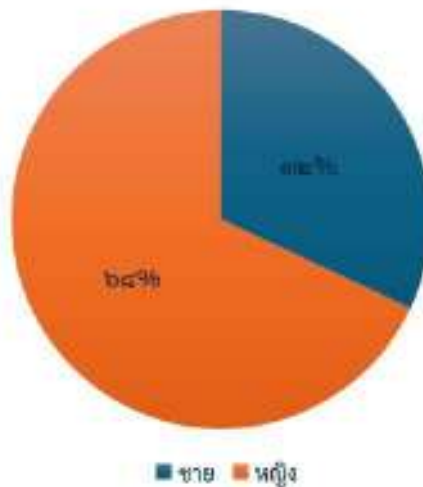
วุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๒) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร (รายงาน ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙)

บุคลากร	ครูผู้สอน (เฉพาะ ข้าราชการครู)	จำนวนบุคลากรอื่น (พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ครูธุรการ เจ้าหน้าที่ ครูพี่เลี้ยง พนักงานขับรถ คน สวน พนักงานรักษาความปลอดภัย นักการภารโรง)	ชาย	หญิง	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๒๖	๔๖	๕๕	๑๑๗	๑๗๒

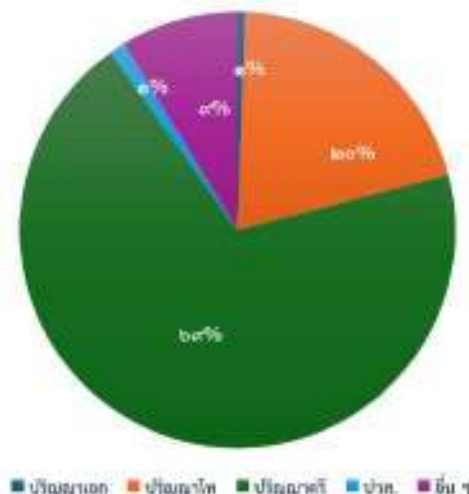
จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร



๓) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ระดับการศึกษา	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปวส.	อื่น ๆ
จำนวน (คน)	๑	๓๕	๑๑๙	๒	๑๕

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

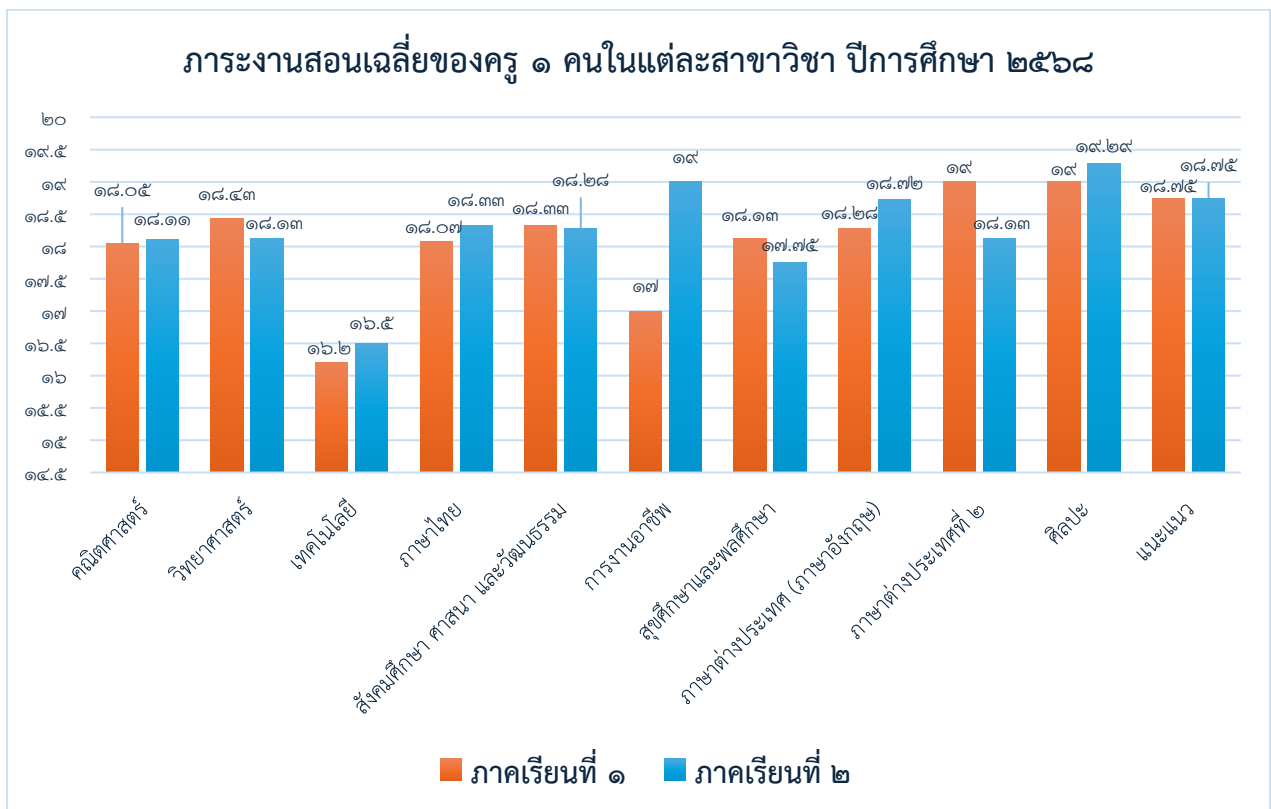


๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษาสูงสุด

สาขาวิชา	จำนวน (คน)
บริหารการศึกษา	๒๑
คณิตศาสตร์	๑๗
วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา)	๑๕
ภาษาไทย	๑๒
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๙
พระพุทธศาสนา	๑
รัฐประศาสนศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๔
วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	๒
เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	๑
ภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล	๑
ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	๗
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น)	๒๑
จิตวิทยาแนะแนว	๓
พลศึกษา	๕
วิจัย วัสดุ และสถิติการศึกษา	๒
หลักสูตรและการสอน	๑
วิศวกรรมศาสตร์ (สาขาต่างๆ)	๓
คหกรรม และการโภชนาการ	๒
การบัญชี	๒
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	๑
มานุษยวิทยา	๑
เกษตร และพืชสวน	๒

๕) ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คนในแต่ละสาขาวิชา (ชั่วโมง/สัปดาห์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
คณิตศาสตร์	๑๘.๐๕	๑๘.๑๑
วิทยาศาสตร์	๑๘.๔๓	๑๘.๑๓
เทคโนโลยี	๑๖.๒๐	๑๖.๕๐
ภาษาไทย	๑๘.๐๗	๑๘.๓๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๘.๓๓	๑๘.๒๘
การงานอาชีพ	๑๗.๐๐	๑๙.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๘.๑๓	๑๗.๗๕
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑๘.๒๘	๑๘.๗๒
ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๑๙.๐๐	๑๘.๑๓
ศิลปะ	๑๙.๐๐	๑๙.๒๙
แนะแนว	๑๘.๗๕	๑๘.๗๕

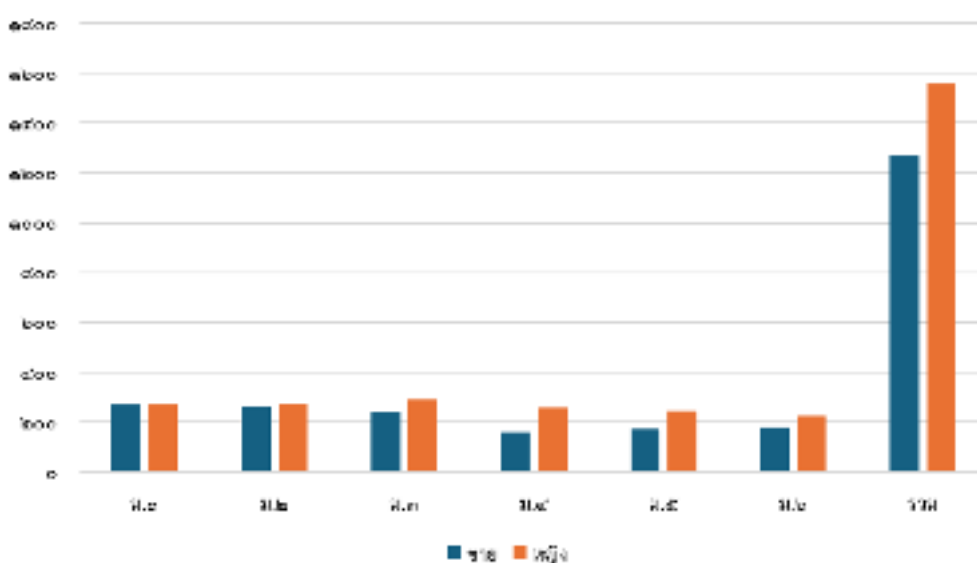


แผนภูมิเปรียบเทียบภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คนในแต่ละสาขาวิชา (ชั่วโมง/สัปดาห์)
ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวม ๒,๘๒๓ คน (รายงาน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ระดับชั้น		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนห้อง		๑๔	๑๔	๑๔	๑๑	๑๑	๑๑	๗๕
เพศ	ชาย	๒๖๖	๒๕๘	๒๓๘	๑๕๘	๑๗๐	๑๗๘	๑,๒๖๘
	หญิง	๒๖๙	๒๗๓	๒๘๘	๒๕๖	๒๔๕	๒๒๔	๑,๕๕๕
รวม		๕๓๕	๕๓๑	๕๒๖	๔๑๔	๔๑๕	๔๐๒	๒,๘๒๓
เฉลี่ยต่อห้อง		๓๘.๒๑	๓๗.๙๓	๓๗.๕๗	๓๗.๖๔	๓๗.๗๒	๓๖.๕๕	๓๗.๖๔



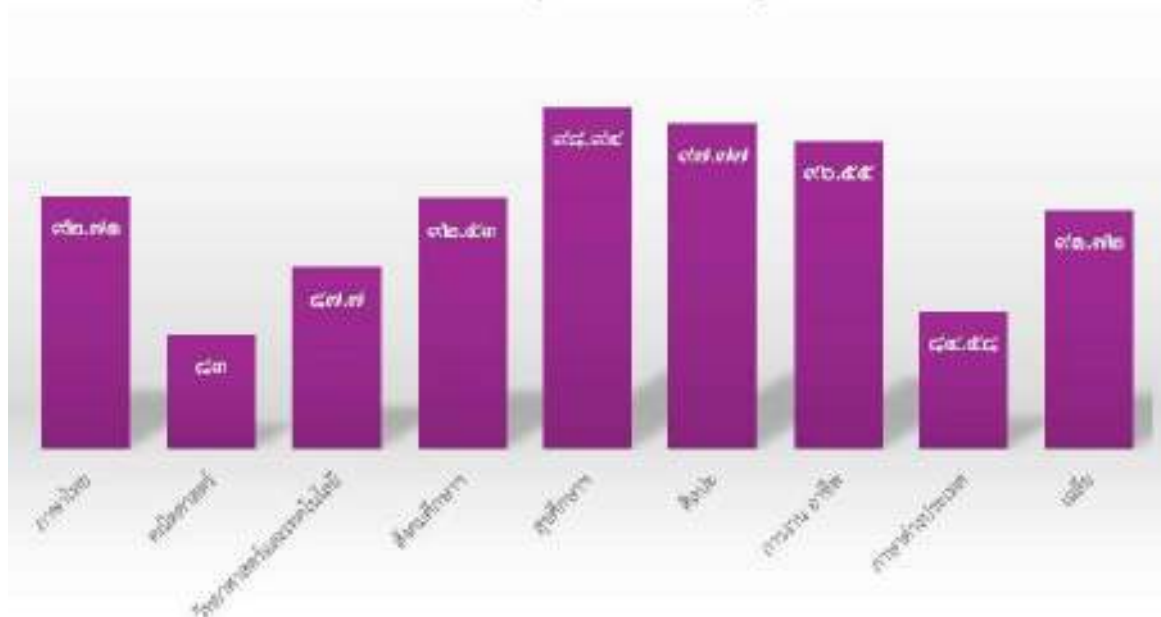
แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนแยกตามเพศและระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายวิชา ระดับชั้น	ภาษา ไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์ฯ	สังคม ศึกษาฯ	สุข ศึกษาฯ	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	ภาษา ต่างประเทศ	เฉลี่ย
ม. ๑	๙๒.๖๕	๘๕.๙๔	๙๒.๒๖	๙๑.๗๑	๙๙.๑๘	๙๖.๖๓	๙๙.๖๙	๘๕.๒๗	๙๒.๙๒
ม. ๒	๘๙.๗๕	๘๕.๗๑	๘๘.๓๕	๘๘.๗๙	๙๙.๓๖	๙๙.๖๕	๙๗.๗๔	๘๓.๐๕	๙๑.๕๕
ม. ๓	๙๓.๐๐	๘๐.๕๙	๘๓.๒๘	๙๒.๑๑	๙๖.๔๙	๙๕.๐๑	๙๖.๗๖	๗๗.๔๔	๘๙.๓๔
ม. ๔	๙๒.๕๘	๙๒.๙๔	๘๙.๐๘	๙๕.๖๖	๙๙.๘๑	๙๙.๕๖	๙๘.๒๘	๘๘.๙๙	๙๔.๖๔
ม. ๕	๙๒.๔๙	๖๘.๐๑	๘๓.๙๘	๙๑.๑๔	๙๘.๗๙	๙๘.๗๙	๙๖.๐๘	๘๐.๙๐	๘๘.๗๗
ม. ๖	๙๕.๗๙	๘๔.๗๙	๘๙.๒๖	๙๕.๗๘	๑๐๐	๙๗	๙๐.๘๐	๙๑.๘๐	๙๓.๑๕
เฉลี่ย	๙๒.๗๑	๘๓.๐๐	๘๗.๗๐	๙๒.๕๓	๙๘.๙๔	๙๗.๗๗	๙๖.๕๕	๘๔.๕๘	๙๑.๗๒

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



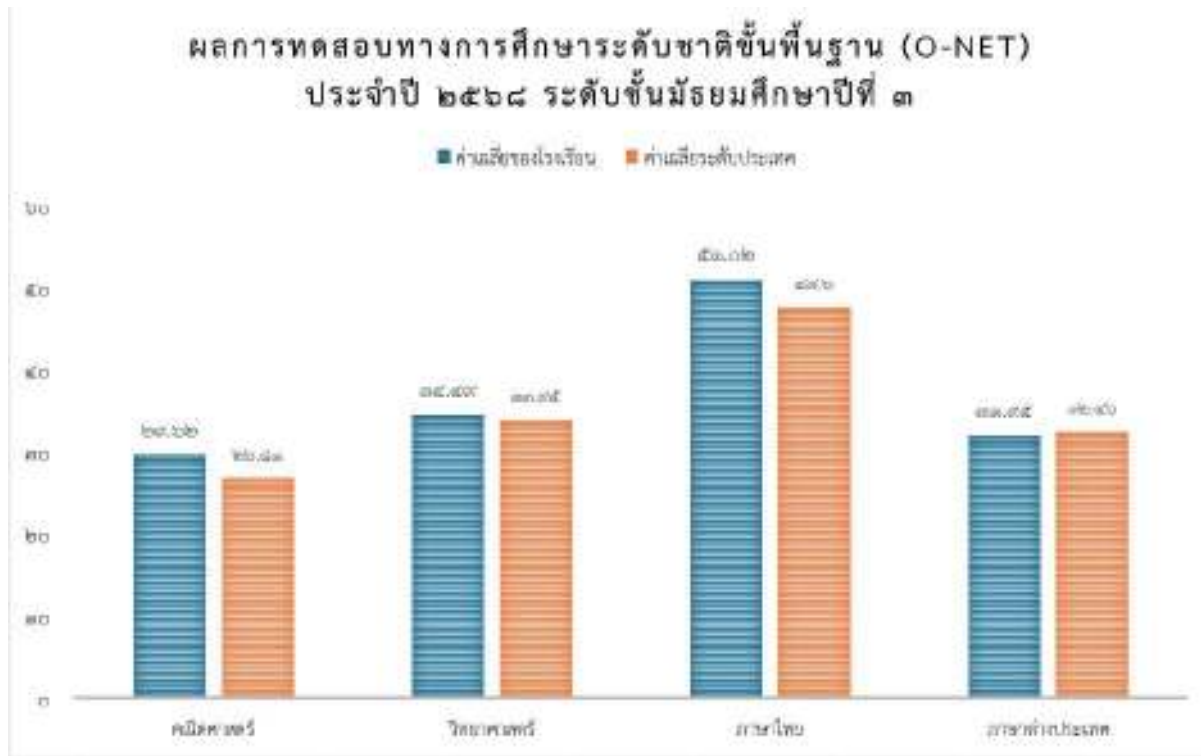
แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยร้อยละ ๔๑.๗๒ ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

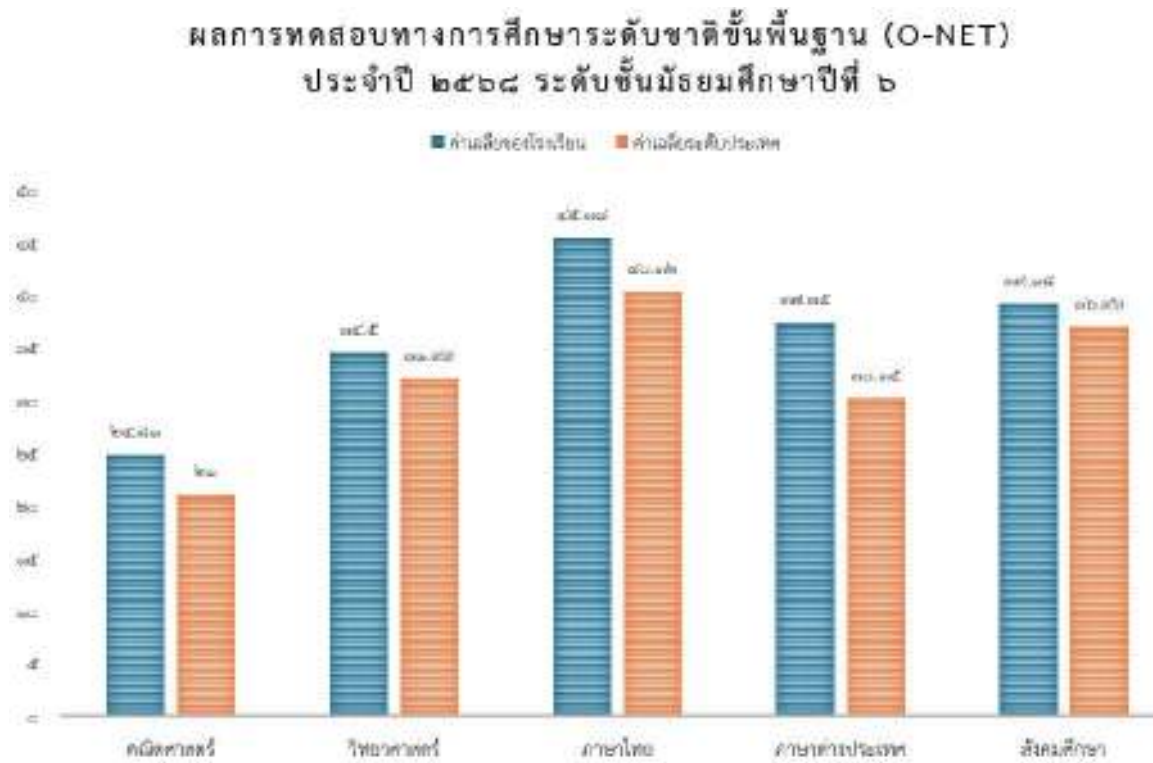
รายวิชา	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ
ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน	๒๙.๖๒	๓๔.๔๙	๕๑.๐๒	๓๑.๙๕
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๒๖.๘๑	๓๓.๙๕	๔๗.๖๐	๓๒.๔๖
ผลต่าง	+๒.๘๑	+๐.๕๔	+๓.๔๒	-๐.๕๑



แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปี ๒๕๖๘
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	สังคมศึกษา
ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน	๒๔.๘๑	๓๔.๕๐	๔๕.๓๘	๓๗.๓๕	๓๙.๑๘
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๒๑.๐๐	๓๑.๙๙	๔๐.๓๒	๓๐.๑๕	๓๖.๙๖
ผลต่าง	+๓.๘๑	+๒.๕๑	+๕.๐๖	+๗.๒๐	+๒.๒๒



แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปี ๒๕๖๘
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จากแผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๘ ซึ่งผลการทดสอบในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนรายวิชาภาษาต่างประเทศ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ๐.๕๑ และแผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๘ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา

๑.๖ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑) จำนวนการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	จำนวนครั้งที่ใช้ / ปี	โครงการ / กิจกรรมที่ทำ
๑.	ศูนย์การค้าโลตัส สาขาแก่งจังหวัดระยอง	๑	ฟังบรรยายคนต้นธรรม โดย อ.เปียร์
๒.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ	๔	กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓.	โรงแรมบางแสน เฮอริเทจ จังหวัดชลบุรี	๑	กิจกรรมค่ายเฉพาะทางสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Youth Camp) ดิจิทัล อิเล็กทรอนิกส์ และปัญญาประดิษฐ์

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	จำนวนครั้งที่ใช้ / ปี	โครงการ / กิจกรรมที่ทำ
๔.	ศูนย์เรียนรู้ กฟผ. สำนักงานกลาง จังหวัดนนทบุรี	๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง นักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.และ SMTE ระดับชั้น ม.๒
๕.	นิทรรศน์รัตนโกสินทร์ กรุงเทพฯ	๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง นักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.และ SMTE ระดับชั้น ม.๒
๖.	ศูนย์การเรียนรู้บ้านทะเลน้อย อำเภอแกลง จังหวัดระยอง	๑	โครงการพัฒนาศักยภาพนักร้อง “เกี่ยวกับชุมชน ยลวิถี” ประจำปี ๒๕๖๘
๗.	ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ จังหวัด ปทุมธานี	๑	กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘.	โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง จังหวัด ระยอง	๑	กิจกรรมค่ายอบรมการผลิตภาพยนตร์สั้น (Film Camp) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคตะวันออก
		๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
		๑	กิจกรรมโครงการบูรณาการภาคีเครือข่ายเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
		๑	กิจกรรมอบรม TO BE NUMBER ONE ร่วมกับ สาธารณสุขจังหวัด
		๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพโรงเรียน อย. น้อย ปี ๒๕๖๙
๙.	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี	๑	กิจกรรมขยายผลภูมิปัญญาศิลปป็นสู่การพัฒนาอาชีพ ระดับภูมิภาคตะวันออก ๗๐ พรรษา สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า ศิลปินสร้างศิลปิน
		๑	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ วิชาเตรียมอาชีพ แผนการเรียนเตรียม เทคโนโลยีการเกษตรและการแปรรูปอาหาร
		๑	กิจกรรม Chinese on the beach “เรียนรู้ภาษาจีน โลกใต้ทะเล”
		๑	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนแผนการเรียนดนตรี และการแสดง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แผนการเรียนเตรียมศิลปกรรมศาสตร์ และแผนการ เรียนเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔
๑๐.	บริษัท มินท์เอเชีย แปซิฟิก จำกัด จังหวัดระยอง	๑	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางภาษาจีนเพื่ออาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	จำนวนครั้งที่ใช้ / ปี	โครงการ / กิจกรรมที่ทำ
๑๑.	ตลาดน้ำ ๔ ภาค จังหวัดชลบุรี	๑	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางภาษาจีนเพื่ออาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๒.	โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา จังหวัดระยอง	๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายภาพและวิดีโอเพื่อใช้ในงานพิธีการ "Photographer For Event"
๑๓.	โรงเรียนบ้านท่าลำบิด จังหวัดระยอง	๑	กิจกรรมค่ายอาสา พาน้องพูด (MEP Let's speak camp)
๑๔.	วัดพลางช้างเผือก จังหวัดระยอง	๑	กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๕.	โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร จังหวัดจันทบุรี	๑	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๘
๑๖.	แหล่งเรียนรู้การปลูกทุเรียน สวนทุเรียนสาธิต ปุเสส ใจดี ณ บ้านชำสมอ จังหวัดระยอง	๑	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน (แก่งป็นญา)
๑๗.	แหล่งเรียนรู้การปลูกทุเรียน ฟาร์มรื่นรมย์ ณ บ้านเนินหย่อง จังหวัดระยอง	๑	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน (แก่งป็นญา)
๑๘.	สวนนงนุช จังหวัดชลบุรี	๑	กิจกรรม EEC FOOD INNOVATION
		๑	“มหกรรมแสดงผลงานของนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก” (EEC Youth Innovation Symposium ๒๐๒๕)
		๑	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี และยุวกาชาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๙.	สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทท. จังหวัดนครนายก	๑	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ค่ายนักฟิสิกส์รุ่นเยาว์ ปี ๔
๒๐.	ภาควิชาวิศวกรรมเคมี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพฯ	๑	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่นักเคมีมืออาชีพ
๒๑.	โรงแรมเดอะพลาซ่าโฮ กรุงเทพฯ	๑	กิจกรรมค่ายอบรม Young Creative Media Camp
๒๒.	หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย	๒	ชมการแสดงโขนมูลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพ ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เรื่องรามเกียรติ์
๒๓.	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) จังหวัดปทุมธานี	๑	กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.และ SMTE ระดับชั้น นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	จำนวนครั้งที่ใช้ / ปี	โครงการ / กิจกรรมที่ทำ
๒๔.	ศาลาตุนเหล็ก ตำบลทุ่งควายกิน จังหวัดระยอง	๑	ที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ในโอกาสวันสำคัญของชาติไทย ประจำปี ๒๕๖๘ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
๒๕.	มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี	๑	กิจกรรมเปิดบ้านศิลปกรรม SIGUM OPEN HOUSE ๒๐๒๕
		๑	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ วิชาเตรียมอาชีพ วิศวกรรม-สถาปัตย์ ไปร่วมกิจกรรมเปิดบ้านมหาวิทยาลัยบูรพา คณะวิศวกรรมศาสตร์
		๑	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แผนการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร และ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วิชาเตรียมอาชีพ แผนการเรียนเตรียมมนุษยศาสตร์และครุศาสตร์
๒๖.	ศาลารายรอบพระอุโบสถ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ในพระบรมมหาราชวัง	๑	เข้าร่วมการสวดไอ้เอ้ววิหารราย ในเทศกาลเข้าพรรษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ (ช่วงกลางพรรษา)
๒๗.	โรงพยาบาลแก่ง จังหวัดระยอง	๔	ค่ายเทรนนิ่งแพทย์ตัวจิ๋ว ปี ๓ (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)
๒๘.	โรงเรียนสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง	๑	กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE
๒๙.	โรงเรียนเกาะจันทร์พิทยาคาร จังหวัดชลบุรี	๑	กิจกรรมโครงการ“สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลเกาะจันทร์”
๓๐.	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา	๑	เข้าร่วมนำเสนอผลงานนวัตกรรมนักเรียน งาน EEC soft power bcg model
๓๑.	บ้านพักเด็กและเยาวชน จังหวัดระยอง	๑	กิจกรรมสภาเด็กและเยาวชน ตามโครงการรวมพลังสมัชชาเด็กและเยาวชนจังหวัดระยอง เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ๒๕๖๘
๓๒.	โรงเรียนอนุบาลหลานรัก จังหวัดระยอง	๑	กิจกรรมค่ายอาสาพำนองท่องเที่ยวแดนมังกร ปีที่ ๒
๓๓.	โรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น จังหวัดระยอง	๑	จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (English Camp ๒๐๒๕)
๓๔.	ศูนย์วิจัยทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งอ่าวไทยฝั่งตะวันออก จังหวัดระยอง	๑	กิจกรรม Social One Day Camp (สังคัมรักถิ่น) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	จำนวนครั้งที่ใช้ / ปี	โครงการ / กิจกรรมที่ทำ
๓๕.	โรงเรียนบ้านเนินดินแดง จังหวัดระยอง	๑	กิจกรรมภาษาไทยเพื่อน้อง ปีที่ ๑
๓๖.	ศูนย์รวมตะวัน จังหวัดกาญจนบุรี	๑	ค่ายวิทยาศาสตร์พลังงาน ของนักเรียนชั้น นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ห้องเรียน สสวท.และ SMTE
๓๗.	สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช จังหวัดนครราชสีมา	๑	ค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้น นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องเรียน สสวท.และ SMTE
๓๘.	โรงแรมดิไอเอซิส จังหวัดระยอง	๑	ค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้น นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียน สสวท.และ SMTE
๓๙.	เกาะทะลุ จังหวัดระยอง	๑	ค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้น นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียน สสวท.และ SMTE
๔๐.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	๑	กิจกรรมเรียนรู้วิทยาการ สืบสานวัฒนธรรม โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในห้องเรียนพิเศษ
		๑	กิจกรรมเรียนรู้และศึกษาวัฒนธรรม โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๔๑.	สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) จังหวัดเชียงใหม่	๑	กิจกรรมเรียนรู้วิทยาการ สืบสานวัฒนธรรม โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในห้องเรียนพิเศษ
		๑	กิจกรรมเรียนรู้และศึกษาวัฒนธรรม โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๔๒.	ดอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่	๑	กิจกรรมเรียนรู้วิทยาการ สืบสานวัฒนธรรม โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในห้องเรียนพิเศษ
		๑	กิจกรรมเรียนรู้และศึกษาวัฒนธรรม โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๔๓.	พระบรมราชานุสาวรีย์สามกษัตริย์ จังหวัดเชียงใหม่	๑	กิจกรรมเรียนรู้วิทยาการ สืบสานวัฒนธรรม โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในห้องเรียนพิเศษ
๔๔.	มณฑลฉิง สาธารณรัฐประชาชนจีน	๑	กิจกรรมตะลุยโลกกว้างสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
๔๕.	วัดซากุระนิชิ จังหวัดระยอง	๑	กิจกรรมจิตอาสารวมพลังแห่งความภักดี เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
๔๖.	โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา จังหวัดระยอง	๑	กิจกรรมการบันทึกข้อตกลง (MOU) สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข
๔๗.	ศาลจังหวัดระยอง	๑	กิจกรรมศาลศึกษา

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	จำนวนครั้งที่ใช้ / ปี	โครงการ / กิจกรรมที่ทำ
๔๘.	อุทยานการเรียนรู้สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช จังหวัดระยอง	๑	กิจกรรมศาลศึกษา
๔๙.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง	๑	กิจกรรมปฏิบัติการวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ในมหาวิทยาลัยนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ม.๖
๕๐.	วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี จังหวัดจันทบุรี	๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะสู่ความเป็นมืออาชีพด้านนาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ หลักสูตรนาฏศิลป์ กิจกรรมปั้นมือให้สวย ปั้นรำให้เป๊ะ "เทคนิคขั้นสูงสู่ความเป็นเลิศ"
๕๐.	วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี จังหวัดจันทบุรี	๑	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนแผนการเรียนดนตรีและการแสดง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แผนการเรียนเตรียมศิลปกรรมศาสตร์ และแผนการเรียนเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๕๑.	อาคารรัฐสภา	๑	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนกลุ่มการเรียนกฎหมาย การเมือง การปกครอง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ นักเรียนแผนการเรียนเตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕๒.	พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท ในพระบรมมหาราชวัง	๑	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนกลุ่มการเรียนกฎหมาย การเมือง การปกครอง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ นักเรียนแผนการเรียนเตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕๓.	โรงแรมฮิลตัน การ์เดน อินน์ จังหวัดระยอง	๑	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนเตรียมบริการการโรงแรมและการท่องเที่ยว (EEC)
๕๔.	พิพิธภัณฑ์ศิริราชพิมุขสถาน โรงพยาบาลศิริราช กรุงเทพฯ	๑	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนกลุ่มรายวิชาเปิดโลกอาชีพแพทย์ กลุ่มรายวิชาเปิดโลกอาชีพเภสัช-สหเวช นักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. และนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๕๕.	เจฟาร์ค ศรีราชา จังหวัดชลบุรี	๑	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนกลุ่มภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และโครงการห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	จำนวนครั้งที่ใช้ / ปี	โครงการ / กิจกรรมที่ทำ
๕๕.	เจฟาร์ค ศรีราชา จังหวัดชลบุรี	๑	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
		๑	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๕๖.	ตลาดจีนโบราณ ชุมชนบ้านหนอง خاکแก้ว จังหวัดชลบุรี	๑	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนกลุ่มภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และโครงการห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๕๗.	หาดแหลมแม่พิมพ์ จังหวัดระยอง	๑	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนห้องเรียนจัดการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ การแข่งขันไตรกีฬา ในกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ ๓๓
๕๘.	อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑	กิจกรรม “ยุววิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น” ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕๙.	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เจ้าสามพระยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑	กิจกรรม “ยุววิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น” ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๖๐.	ศูนย์การเรียนรู้สุทธาศาเลียวาโลก ร้อน เมืองแก่ง จังหวัดระยอง	๑	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในรายวิชาอิฐเก่าเล่าตำนาน (๗๓๐๒๐๘) จำ
๖๑.	ศูนย์พิสูจน์หลักฐาน จังหวัดชลบุรี	๑	กิจกรรม Pre-Doctor และทัศนศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนเตรียมแพทย์ฯ
๖๒.	โรงเรียนชุมชนวัดทับมา จังหวัดระยอง	๑	กิจกรรมพิธีปฐกฐิน และสวนสนามของยุวกาชาด ในวันสถาปนายุวกาชาดไทย
๖๓.	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จังหวัดชลบุรี	๑	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
		๑	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๖๔.	สวนสัตว์ ศรีพาร์ค & ซู by สวนเสือ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี	๑	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๖๕.	เขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก EECi จังหวัดระยอง	๑	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ แผนการเรียน EEC หุ่นยนต์
๖๖.	อุทยานแห่งชาติเขาสิบห้า จังหวัดจันทบุรี	๑	กิจกรรมค่าย Astronomy Camp "เด็กแก่งดูดาว" ปี ๘
๖๗.	โรงเรียนบ้านน้ำใส จังหวัดระยอง	๑	โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ที่เข้าร่วมเป็นวิทยากร จัดค่ายพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ English Camp
๖๘.	บริษัทพีทีที โกลบอล เคมิคอล จำกัด (มหาชน) จังหวัดระยอง	๑	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนประกอบรายวิชา พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์ ห้องเรียนพิเศษ สสวท. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๖๙.	สวนสมุนไพรสมเด็จพระเทพฯ ระยอง จังหวัดระยอง	๑	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนประกอบรายวิชา พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์ ห้องเรียนพิเศษ สสวท. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	จำนวนครั้งที่ใช้ / ปี	โครงการ / กิจกรรมที่ทำ
๖๙.	สวนสมุนไพรสมเด็จพระเทพฯ ระยอง จังหวัดระยอง	๑	กิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี "ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องเรียนพิเศษ KINGS

๒) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	บุคคลที่มาให้ความรู้	เรื่อง	จำนวนครั้งที่ / ปี
๑	นายเอกวิทย์ ลีลาสุขสันต์	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ม.๓ วิชาภาษาต่างประเทศ	๑
๒	นายวสันต์ รื่นรมย์	กิจกรรม ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน (แก่งป็นญา) ปี ๒	๒
๓	นายเสส ใจดี	กิจกรรม ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน (แก่งป็นญา) ปี ๒	๒
๔	นายฤทธิเดช แสงทอง	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขันระดับชาติ (ด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์) ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑
๕	นายมานะ พิมพ์ชัย	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขันระดับชาติ (ด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์) ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑
๖	นายวรกร แววดี	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขันระดับชาติ (ด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์) ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑
๗	นางสาวมนัญญา พิมพ์ราช	วิทยากรให้ความรู้แผนการเรียนเตรียมมนุษยศาสตร์-ครุศาสตร์	๑
๘	นางสาวสุกัญญา ศรีหงษ์	วิทยากรให้ความรู้แผนการเรียนเตรียมมนุษยศาสตร์-ครุศาสตร์	๑
๙	ดาบตำรวจรัชภูมิ มีอุดร	วิทยากร วิชาปากพารวย (วาทการเพื่ออาชีพ)	๑
๑๐	ดาบตำรวจพิรภัทร์ มีอุดร	วิทยากร วิชาปากพารวย (วาทการเพื่ออาชีพ)	๑
๑๑	ดร.นาวัน เจริญพร	วิทยากร วิชาปากพารวย (วาทการเพื่ออาชีพ)	๑
๑๒	ดร.กนกวรรณ เบญจาทิกุล	วิทยากร วิชาปากพารวย (วาทการเพื่ออาชีพ)	๑
๑๓	นางสาวปรียาฉัตร โกยเงิน	วิทยากร วิชาปากพารวย (วาทการเพื่ออาชีพ)	๑
๑๔	นางสาวสิริธร เฉลนฉายแสง	วิทยากร วิชาปากพารวย (วาทการเพื่ออาชีพ)	๑

ที่	บุคคลที่มาให้ความรู้	เรื่อง	จำนวน ครั้ง / ปี
๑๕	นายณัฐนนท์ วัชรวานิชกุล	วิทยากร วิชาปากพารวย (วาทการเพื่ออาชีพ)	๑
๑๖	นางสาววลัยลักษณ์ สง่าแสง	วิทยากร วิชาปากพารวย (วาทการเพื่ออาชีพ)	๑
๑๗	นางสุภาพร ไกรเพชร	วิทยากร วิชาปากพารวย (วาทการเพื่ออาชีพ)	๑
๑๘	นางสาวหยาดพิรุณ สุวรรณคาม	วิทยากร วิชาปากพารวย (วาทการเพื่ออาชีพ)	๑
๑๙	นางนฤมล หิรัญลักษณ์	วิทยากร วิชาปากพารวย (วาทการเพื่ออาชีพ)	๑
๒๐	นายบุญเต็ม ตอสกุล	วิทยากร วิชาปากพารวย (วาทการเพื่ออาชีพ)	๑
๒๑	นายสมชาย จรรย์เจริญ	วิทยากร วิชาปากพารวย (วาทการเพื่ออาชีพ)	๑
๒๒	นายบุญชัย มงคลศุภอัคร์	วิทยากร วิชาปากพารวย (วาทการเพื่ออาชีพ)	๑
๒๓	นายบัณฑิต ดวงแก้ว	วิทยากร วิชาปากพารวย (วาทการเพื่ออาชีพ)	๑
๒๔	นายกัณวัฒน์ สุขากิวัฒน์	กิจกรรมทิว Tgat และ A-level	๑
๒๕	นายชุตินันต์ สุภาพพัฒน์	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ม.๓, ๖ วิชาคณิตศาสตร์	๒
๒๖	พระมหาวสันต์ อุชจาโร	กิจกรรมค่ายปลูกคุณธรรม ม.๑, ๔	๒
๒๗	พระปลัดณัฐวุฒิ สุขิโต	การเรียนการสอนธรรมะศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑
๒๘	พระอานวย ปญญาวุฑโฒ	การเรียนการสอนธรรมะศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑
๒๙	พระอนุชา ติดขวีโร	การเรียนการสอนธรรมะศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑
๓๐	นางสาวพัชรินทร์ กองประโคน	กิจกรรมเตรียมความพร้อมค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าย ๑	๑
๓๑	นายพิทยา ทรงโฉม	กิจกรรมเตรียมความพร้อมค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าย ๑	๑
๓๒	นางสาวมริณี คงทรัตน์	กิจกรรมเตรียมความพร้อมค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าย ๑	๑
๓๓	นายกันดินันท์ รักนาค	กิจกรรมเตรียมความพร้อมค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าย ๑	๑
๓๔	นายทวีรักษ์ หูลพุทธา	กิจกรรมเตรียมความพร้อมค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าย ๑	๑
๓๕	นายพีรวัฒน์ แสงเงิน	กิจกรรมเตรียมความพร้อมค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าย ๑	๑
๓๖	นายกิตติณัฐ เอี่ยมสำอางค์	กิจกรรมเตรียมความพร้อมค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าย ๑	๑
๓๗	นายฐานิศวรร ผลเจริญ	กิจกรรมเตรียมความพร้อมค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าย ๑	๑

๑.๗ ข้อมูลอาคารสถานที่

สถานที่	จำนวน
อาคารเรียน	๕
อาคารประกอบ	๑๑
อาคารพยาบาล	๑
อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ ปี	๑
อาคารโสตทัศนศึกษา	๑
อาคารหอสมุด	๑
อาคารสหกรณ์	๑
ศาลา ๘ เหลี่ยม	๑
ศาลาทรงไทย	๑
ศาลาจีน	๑
โรงอาหาร	๑
โรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน	๑
ห้องสุขานักเรียน	๒๓
สนามฟุตบอล	๑
สนามวอลเลย์บอล	๒
สนามฟุตซอล	๑
สนามบาสเก็ตบอล	๑
โดมอเนกประสงค์	๓
ลานอเนกประสงค์	๓
ห้องทัศนศิลป์	๒
ห้องดนตรีไทย	๑
ห้องนาฏศิลป์	๒
ห้องดนตรีสากล	๒
ห้องแนะแนว	๑
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๘
ห้องเรียนสีเขียว	๑
ห้องฟิสิกส์	๑
ห้องคอมพิวเตอร์	๖
ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์	๑
ห้องปฏิบัติการ	๑๔
ห้องเศรษฐกิจพอเพียง	๑
ห้องสภานักเรียน	๑
ห้อง to be number	๑

๑.๘ ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ – จ่าย) (ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙)

รายการ	รายรับ (จำนวน/บาท)	รายจ่าย (จำนวน/บาท)	ยอดคงเหลือ (จำนวน/บาท)	ร้อยละที่ใช้ งบประมาณ
เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๒,๗๓๓,๘๗๘	๑๐,๗๐๗,๖๖๔	๒,๐๒๖,๒๑๔	๘๔.๐๙
เงินอุดหนุน กพร. (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๓,๔๙๖,๔๑๘	๓,๐๙๗,๗๔๑	๓๙๘,๖๗๗	๘๘.๖๐
เงินรายได้สถานศึกษา	๑๘,๙๘๗,๔๕๐	๑๕,๒๒๗,๖๐๐	๓,๗๕๙,๘๕๐	๖๐.๐๑
เงินรายได้อื่นๆ	๑,๖๕๔,๙๕๔	๘๗๑,๖๑๒	๗๘๓,๓๔๒	๕๒.๖๗
รวม	๓๖,๘๗๒,๗๐๐	๒๙,๙๐๔,๖๑๗	๖,๙๖๘,๐๘๓	

หมายเหตุ : ๑. ยอดเงินพัฒนาผู้เรียนในส่วนที่เกินจากงบประมาณ ใช้วิธีการเบิกจ่ายจาก
งบประมาณคงเหลือของปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ยังมีค่าใช้จ่ายในส่วนของคุณค่าสาธารณูปโภค และค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
รวมทั้งค่าซ่อมบำรุงอื่นๆ ในเดือนมกราคม ถึง เดือนเมษายน ที่ยังไม่ได้นำมารวมใน
ค่าใช้จ่ายดังกล่าว

๑.๙ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลเมืองแก่ง สภาพชุมชนโดยรอบมีลักษณะ
เป็นชุมชนเมือง ชุมชนหนาแน่นปานกลางมีประชากรประมาณ ๑๙,๑๔๒ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน
ได้แก่ หมู่บ้าน ตลาดร้านค้า องค์การบริหารและเอกชน ได้แก่ สำนักงานเทศบาล โรงพยาบาล สถานีตำรวจ
ที่ว่าการอำเภอ ธนาคาร ไปรษณีย์ อาชีพหลักของชุมชน รับจ้างโรงงานอุตสาหกรรมไม้ยางพารา ค้าขาย
เกษตรกร สวนยางพาราและสวนผลไม้ เนื่องจากพื้นที่เหมาะสมกับการปลูกยางพารา และสวนผลไม้
ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ
ประเพณีทอดผ้าป่ากลางน้ำ ตำบลปากน้ำประแส อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา
พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมากมาย เช่น วัดพลางช้างเผือก วัดราช
บัลลังก์ประดิษฐาราม (วัดทะเลน้อย) วัดสารนารถธรรมาราม ตลาดเก่าและบ้านโบราณเมืองแก่ง หอประวัติ
เมืองแก่ง อนุสาวรีย์สุนทรภู่ ในการนำนักเรียนศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น

นอกจากนี้ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ยังให้ความร่วมมือกับชุมชนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่าง
สม่ำเสมอ เช่น ร่วมแสดงนาฏศิลป์และดนตรีในงานผลไม้ฯ ร่วมพิธีกับที่ว่าการอำเภอแก่งเนื่องในวันสำคัญ
เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ เป็นต้น ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนเป็นไปด้วยดี เสมอมา อีก
ทั้งโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ยังมีสถานที่ท่องเที่ยวท้องถิ่น ทั้งแหลมแม่พิมพ์ น้ำตกเขาชะเมา อนุสาวรีย์
สุนทรภู่ ทำให้มีปริมาณนักท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก ซึ่งนับเป็นข้อได้เปรียบของโรงเรียนที่สามารถนำนักเรียน
ไปเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลายได้ เป็นการปลูกฝังค่านิยมใฝ่เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่าง
วัฒนธรรมให้นักเรียน ช่วยให้นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๑๐ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๑) จำนวนห้องเรียนแยกตามแผนการเรียนและระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนการเรียน ระดับชั้น	เน้นวิทย์ คณิต	ทั่วไป	ภาษา คณิต	ภาษา อาชีพ	ภาษา จีน	ภาษา สังคม	ห้องเรียน พิเศษ สสวท.	SMTE	MEP	จำนวน ห้องรวม
ม.๑	๔	๗	-	-	-	-	๑	๑	๑	๑๔
ม.๒	๔	๗	-	-	-	-	๑	๑	๑	๑๔
ม.๓	๔	๗	-	-	-	-	๒	-	๑	๑๔
ม.๔	๕	-	๑	๑	๑	๒	-	-	๑	๑๑
ม.๕	๕	-	๑	๑	๑	๒	-	-	๑	๑๑
ม.๖	๕	-	๑	๑	๑	๒	-	-	๑	๑๑

๒) โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ISM (Intensive Science - Math) (ม.๑/๑-ม.๑/๔)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ค๒๑๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ค๒๑๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๒๑๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๑๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ส๒๑๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	พ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
พ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	พ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๑๑๐๑	การทำงานอาชีพ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ง๒๑๑๐๓	การทำงานอาชีพ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๑๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๕ นก. (๑๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๕ นก. (๑๘๐)
ค๒๑๒๐๕	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ค๒๑๒๐๖	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๒๑๒๐๑	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๑.๐ นก. (๔๐)	ว๒๑๒๐๓	ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๒๑๒๐๕	การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๑๒๐๖	การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ค๒๑๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ค๒๑๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ส๒๑๒๐๕	การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ส๒๑๒๐๖	การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
	รายวิชาเพิ่มเติม eec	๑.๐ นก. (๔๐)		รายวิชาเพิ่มเติม eec	๑.๐ นก. (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		

- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด	๒๐ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด	๒๐ชม.
- ชุมนุม	๒๐ชม.	- ชุมนุม	๒๐ชม.
☆กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ	๑๐ชม.	☆กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ	๕ ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๕.๕ นก. (๖๒๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๕.๕ นก. (๖๒๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)
ห้องเรียนการรู้จักตนเอง SA (Self-Awareness) (ม.๑/๕-ม.๑/๑๑)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐นก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐นก. (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕นก. (๖๐)	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕นก. (๖๐)
ค๒๑๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๑	๑.๕นก. (๖๐)	ค๒๑๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒	๑.๕นก. (๖๐)
ว๒๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕นก. (๖๐)	ว๒๑๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๕นก. (๖๐)
ส๒๑๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๑	๑.๕นก. (๖๐)	ส๒๑๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๒	๑.๕นก. (๖๐)
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕นก. (๒๐)
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕นก. (๒๐)	พ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๐.๕นก. (๒๐)
พ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	๐.๕นก. (๒๐)	พ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ง๒๑๑๐๓	การงานอาชีพ ๒	๐.๕นก. (๒๐)
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕นก. (๖๐)	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕นก. (๖๐)
ว๒๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ว๒๑๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐ นก.(๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐ นก.(๑๒๐)
อ๒๑๑๐๔	ภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก ๑	๐.๕นก. (๒๐)	อ๒๑๑๐๑	ภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ท๒๑๑๐๑	เสริมทักษะอ่าน-เขียน	๐.๕นก. (๒๐)	ท๒๑๑๐๒	นิรศบ้านเรา	๐.๕นก. (๒๐)
ว๒๑๑๐๕	การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ว๒๑๑๐๖	การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ส๒๑๑๐๕	การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ส๒๑๑๐๖	การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕นก. (๒๐)
	รายวิชาเพิ่มเติม eec	๑.๐นก. (๔๐)		รายวิชาเพิ่มเติม eec	๑.๐นก. (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
☆กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	☆กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
☆กิจกรรมนักเรียน			☆กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
☆กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๑๐ชม.	☆กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๕ ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๐ นก. (๕๖๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๐ นก. (๕๖๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ห้องเรียน MEP (ม.๑/๑๒)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ค๒๑๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ค๒๑๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๒๑๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๑๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ส๒๑๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	พ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
พ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	พ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ง๒๑๑๐๓	การงานอาชีพ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๑๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๕ นก. (๑๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๕ นก. (๑๘๐)
ค๒๑๒๐๕	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ค๒๑๒๐๖	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๒๑๒๐๑	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๑.๐ นก. (๔๐)	ว๒๑๒๐๓	ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๒๑๒๐๕	การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๑๒๐๖	การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
อ๒๑๒๐๙	ภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	อ๒๑๒๑๐	ภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
จ๒๑๒๐๗	ภาษาจีนพื้นฐาน ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	จ๒๑๒๐๘	ภาษาจีนพื้นฐาน ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ค๒๑๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ค๒๑๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ส๒๑๒๐๕	การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ส๒๑๒๐๖	การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧ กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.	✧ กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน			✧ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.
- ชุมนุม		๒๐ ชม.	- ชุมนุม		๒๐ ชม.
✧ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๑๐ ชม.	✧ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๕ ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๕ นก. (๖๒๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๕ นก. (๖๒๐)

กิจกรรมพิเศษหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP (ม.๑)

๑. ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์วิจัย/หน่วยงาน/แหล่งเรียนรู้/สถาบันการศึกษา/อื่นๆตามความเหมาะสม
๒. ค่ายวิชาการ (ค่ายปรับพื้นฐาน ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายองค์กรร่วม ค่ายคุณธรรม ค่ายปัจฉิมนิเทศ
ค่ายภาษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ)
๓. การฟังบรรยายพิเศษ
๔. เรียนรู้ผ่านหลักสูตรออนไลน์
๕. เรียนเสริมนอกเวลาหลังเลิกเรียน (จันทร์-พฤหัสบดี)
๖. สอบวัดระดับภาษาอังกฤษ TYES และ CEFR

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ห้องเรียนพิเศษ สสวท. (ม.๑/๑๓)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ค๒๑๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ค๒๑๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๒๑๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๑๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ส๒๑๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	พ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
พ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	พ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ง๒๑๑๐๓	การงานอาชีพ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๑๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๕ นก. (๑๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๕.๐ นก. (๒๐๐)
ค๒๑๒๐๕	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ค๒๑๒๐๖	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๒๑๒๐๒	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	๑.๐ นก. (๔๐)	ว๒๑๒๐๔	วิทยาศาสตร์กับความงาม	๑.๐ นก. (๔๐)
อ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียน	๑.๐ นก. (๔๐)	อ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและพูด	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๒๑๒๐๕	การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๑๒๐๖	การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ค๒๑๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๑๒๐๔	การโปรแกรมเบื้องต้น	๑.๐ นก. (๔๐)
ส๒๑๒๐๕	การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ส๒๑๒๐๖	การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧ กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.	✧ กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน			✧ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.
- ชุมนุม		๒๐ ชม.	- ชุมนุม		๒๐ ชม.
✧ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๑๐ ชม.	✧ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๕ ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๕ นก. (๖๒๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๖.๐ นก. (๖๔๐)

กิจกรรมพิเศษหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษ (ม.๑)

- ฝึกงาน ณ ศูนย์วิจัย/หน่วยงานวิจัย/มหาวิทยาลัย
- ค่ายวิชาการ (ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายยุวคอมพิวเตอร์ ค่ายสิ่งแวดล้อม หรือค่ายวิชาการอื่นๆ)
- การฟังบรรยายพิเศษ
- การศึกษาดูงาน ณ ศูนย์วิจัย หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามความเหมาะสม
- นำเสนอโครงงาน ๑ ครั้ง/ช่วงชั้น
- รายวิชาเพิ่มพูนประสบการณ์ และรายวิชาเพิ่มเติมเรียนล่วงหน้า จัดเรียนนอกเวลาเรียน (วันจันทร์-ศุกร์)

ไม่ต่ำกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) (ม.๑/๑๔)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ค๒๑๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ค๒๑๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๒๑๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๑๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ส๒๑๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	พ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
พ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	พ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ง๒๑๑๐๓	การงานอาชีพ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๑๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๕ นก. (๑๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๕.๐ นก. (๒๐๐)
ค๒๑๒๐๕	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ค๒๑๒๐๖	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๒๑๒๑๐	खेलวิทยาศาสตร์เชิง STEM	๑.๐ นก. (๔๐)	ว๒๑๒๑๑	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑.๐ นก. (๔๐)
อ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียน	๑.๐ นก. (๔๐)	อ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและพูด	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๒๑๒๐๕	การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๑๒๐๖	การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ค๒๑๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๑๒๐๔	การโปรแกรมเบื้องต้น	๑.๐ นก. (๔๐)
ส๒๑๒๐๕	การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ส๒๑๒๐๖	การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧ กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.	✧ กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน			✧ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.
- ชุมนุม		๒๐ ชม.	- ชุมนุม		๒๐ ชม.
✧ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๑๐ ชม.	✧ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๕ ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๕ นก. (๖๒๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๖.๐ นก. (๖๔๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้องเรียน ม.๒/๑ -๒/๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนรู้ วิทย - คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐น.ก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐น.ก. (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕น.ก. (๖๐)	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕น.ก. (๖๐)
ค๒๒๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๓	๑.๕น.ก. (๖๐)	ค๒๒๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๔	๑.๕น.ก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕น.ก. (๖๐)	ว๒๒๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕น.ก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๓	๑.๕น.ก. (๖๐)	ส๒๒๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๔	๑.๕น.ก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕น.ก.(๒๐)	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕น.ก.(๒๐)
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕ น.ก.(๒๐)	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕น.ก.(๒๐)
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕ น.ก.(๒๐)	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕น.ก.(๒๐)
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๑ .๐น.ก (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๑.๐ น.ก. (๔๐)
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕น.ก.(๒๐)	ง๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ ๔	๐.๕น.ก.(๒๐)
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕น.ก. (๖๐)	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕น.ก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕น.ก.(๒๐)	ว๒๒๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕น.ก.(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ น.ก. (๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ น.ก. (๑๔๐)
ค๒๒๒๐๕	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๓	๑.๐น.ก. (๔๐)	ค๒๒๒๐๖	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๔	๑.๐น.ก. (๔๐)
ว๒๒๒๐๑	โครงงานวิทยาศาสตร์ ๑	๑.๐น.ก. (๔๐)	ว๒๒๒๐๓	โครงงานวิทยาศาสตร์ ๒	๑.๐น.ก. (๔๐)
๒๒๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	๑.๐น.ก. (๔๐)	๒๒๒๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐น.ก. (๔๐)
ว๒๒๒๐๕	คอมพิวเตอร์กราฟิก	๐.๕น.ก.(๒๐)	ว๒๒๒๐๖	การใช้โปรแกรมออกแบบชิ้นงาน	๐.๕น.ก.(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๑๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๕ ชม.
			IS๓การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ น.ก.(๕๔๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ น.ก.(๕๔๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้องเรียน ม.๒/๕ - ม.๒/๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ค๒๒๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ค๒๒๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๒๒๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ส๒๒๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ นก. (๒๐)
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕ นก. (๒๐)
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕ นก. (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๑.๐ นก (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	ง๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ ๔	๐.๕ นก. (๒๐)
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๒๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ นก. (๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ นก. (๑๔๐)
อ๒๒๑๐๑	การอ่านภาษาอังกฤษ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	อ๒๒๑๐๓	การอ่านภาษาอังกฤษ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
จ๒๒๑๐๗	สัทอักษรจีน ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	จ๒๒๑๐๘	สัทอักษรจีน ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ไ๒๒๑๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ นก. (๔๐)	ไ๒๒๑๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ นก. (๔๐)
จ๒๒๑๐๓	ทักษะการฟัง-อ่านภาษาจีน ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	จ๒๒๑๐๔	ทักษะการพูด-เขียนภาษาจีน ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๒๒๑๐๕	คอมพิวเตอร์กราฟิก	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๒๑๐๖	การใช้โปรแกรมออกแบบชิ้นงาน	๐.๕ นก. (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧ กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.	✧ กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน			✧ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.
- ชุมนุม		๒๐ ชม.	- ชุมนุม		๒๐ ชม.
✧ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๑๐ ชม.	✧ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๕ ชม.
			IS๓การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ (๕๘๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ (๕๘๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้องเรียน ม.๒/๕ - ม.๒/๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนรู้มาตรฐานการแปรรูปอาหาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ค๒๒๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ค๒๒๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๒๒๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ส๒๒๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ นก. (๒๐)
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕ นก. (๒๐)
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕ นก. (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๑.๐ นก (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	ง๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ ๔	๐.๕ นก. (๒๐)
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๒๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ นก. (๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ นก. (๑๔๐)
อ๒๒๑๐๑	การอ่านภาษาอังกฤษ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	อ๒๒๑๐๓	การอ่านภาษาอังกฤษ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
จ๒๒๑๐๗	สัทอักษรจีน ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	จ๒๒๑๐๘	สัทอักษรจีน ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ล๒๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ นก. (๔๐)	ล๒๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๒๑๐๕	งานประดิษฐ์ของชำร่วย	๑.๐ นก. (๔๐)	ง๒๒๑๐๘	ขนมไทย	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๒๒๑๐๕	คอมพิวเตอร์กราฟิก	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๒๑๐๖	การใช้โปรแกรมออกแบบชิ้นงาน	๐.๕ นก. (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.
- ชุมนุม		๒๐ ชม.	- ชุมนุม		๒๐ ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๑๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๕ ชม.
			IS๓การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ (๕๘๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ (๕๘๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้องเรียน ม.๒/๕ - ม.๒/๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ค๒๒๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ค๒๒๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๒๒๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ส๒๒๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ นก. (๒๐)
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕ นก. (๒๐)
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕ นก. (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๑.๐ นก (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	ง๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ ๔	๐.๕ นก. (๒๐)
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๒๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ นก. (๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ นก. (๑๔๐)
อ๒๒๑๐๑	การอ่านภาษาอังกฤษ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	อ๒๒๑๐๓	การอ่านภาษาอังกฤษ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
จ๒๒๑๐๗	สัทอักษรจีน ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	จ๒๒๑๐๘	สัทอักษรจีน ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ล๒๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ นก. (๔๐)	ล๒๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๒๑๐๔	ไม้ดอกไม้ประดับ ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ง๒๒๑๐๕	ไม้ดอกไม้ประดับ ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๒๒๑๐๕	คอมพิวเตอร์กราฟิก	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๒๑๐๖	การใช้โปรแกรมออกแบบชิ้นงาน	๐.๕ นก. (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.
- ชุมนุม		๒๐ ชม.	- ชุมนุม		๒๐ ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๑๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๕ ชม.
			IS๓การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ (๕๘๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ (๕๘๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้องเรียน ม.๒/๕ - ม.๒/๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนภาษาทั่วไป (๑.กลุ่มภาษาไทย)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐นก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐นก. (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ค๒๒๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ค๒๒๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ว๒๒๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ส๒๒๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕นก.(๒๐)	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕นก.(๒๐)
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕นก.(๒๐)
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๑ .๐นก (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕นก.(๒๐)	ง๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ ๔	๐.๕นก.(๒๐)
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕นก. (๖๐)	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕นก.(๒๐)	ว๒๒๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ นก. (๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ นก. (๑๔๐)
อ๒๒๒๐๑	การอ่านภาษาอังกฤษ ๑	๐.๕นก. (๒๐)	อ๒๒๒๐๓	การอ่านภาษาอังกฤษ ๒	๐.๕นก. (๒๐)
จ๒๒๒๐๗	สัทอักษรจีน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	จ๒๒๒๐๘	สัทอักษรจีน ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ไ๒๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐นก. (๔๐)	ไ๒๒๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐นก. (๔๐)
ท๒๒๒๐๒	การอ่านออกเสียง ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ท๒๒๒๐๓	การอ่านออกเสียง ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ว๒๒๒๐๕	คอมพิวเตอร์กราฟิก	๐.๕นก. (๒๐)	ว๒๒๒๐๖	การใช้โปรแกรมออกแบบชิ้นงาน	๐.๕นก. (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๑๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๕ ชม.
			IS๓การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ (๕๘๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ (๕๘๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้องเรียน ม.๒/๕ - ม.๒/๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนภาษาทั่วไป (๒.กลุ่มศิลปะ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐นก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐นก. (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ค๒๒๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ค๒๒๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ว๒๒๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ส๒๒๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕นก.(๒๐)	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕นก.(๒๐)
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕นก.(๒๐)
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๑ .๐นก (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕นก.(๒๐)	ง๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ ๔	๐.๕นก.(๒๐)
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕นก. (๖๐)	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕นก.(๒๐)	ว๒๒๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕นก.(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ นก. (๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ นก. (๑๔๐)
อ๒๒๑๐๑	การอ่านภาษาอังกฤษ ๑	๐.๕นก. (๒๐)	อ๒๒๑๐๓	การอ่านภาษาอังกฤษ ๒	๐.๕นก. (๒๐)
จ๒๒๑๐๗	สัทอักษรจีน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	จ๒๒๑๐๘	สัทอักษรจีน ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ไ๒๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐นก. (๔๐)	ไ๒๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐นก. (๔๐)
ศ๒๒๑๐๕	การประดิษฐ์สิ่งใหญ่ ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ศ๒๒๑๐๗	การประดิษฐ์เครื่องดนตรีพื้นบ้าน	๑.๐นก. (๔๐)
ว๒๒๑๐๕	คอมพิวเตอร์กราฟิก	๐.๕นก. (๒๐)	ว๒๒๑๐๖	การใช้โปรแกรมออกแบบชิ้นงาน	๐.๕นก. (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๑๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๕ ชม.
			IS๓การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ (๕๔๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ (๕๔๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้องเรียน ม.๒/๕ - ม.๒/๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนรู้ภาษาทั่วไป (๓.กลุ่มการทำงานอาชีพ ช่างอุตสาหกรรม)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐นก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐นก. (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ค๒๒๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ค๒๒๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ว๒๒๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ส๒๒๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕นก.(๒๐)	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕นก.(๒๐)
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕นก.(๒๐)
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๑ .๐นก (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕นก.(๒๐)	ง๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ ๔	๐.๕นก.(๒๐)
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕นก. (๖๐)	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕นก.(๒๐)	ว๒๒๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕นก.(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ นก. (๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ นก. (๑๔๐)
อ๒๒๑๐๑	การอ่านภาษาอังกฤษ ๑	๐.๕นก. (๒๐)	อ๒๒๑๐๓	การอ่านภาษาอังกฤษ ๒	๐.๕นก. (๒๐)
จ๒๒๑๐๗	สัทอักษรจีน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	จ๒๒๑๐๘	สัทอักษรจีน ๒	๐.๕นก. (๒๐)
๒๒๑๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐นก. (๔๐)	๒๒๑๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐นก. (๔๐)
ง๒๒๑๐๖	งานไม้และเครื่องเรือน ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ง๒๒๑๐๙	งานไม้และเครื่องเรือน ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ว๒๒๑๐๕	คอมพิวเตอร์กราฟิก	๐.๕นก. (๒๐)	ว๒๒๑๐๖	การใช้โปรแกรมออกแบบชิ้นงาน	๐.๕นก. (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๑๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๕ ชม.
			IS๓การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ (๕๔๐))	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ (๕๔๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้องเรียน ม.๒/๕ - ม.๒/๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนภาษาทั่วไป (๔.กลุ่มบัญชี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐นก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐นก. (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ค๒๒๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ค๒๒๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ว๒๒๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ส๒๒๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕นก.(๒๐)	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕นก.(๒๐)
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕นก.(๒๐)
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๑ .๐นก (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕นก.(๒๐)	ง๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ ๔	๐.๕นก.(๒๐)
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕นก. (๖๐)	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕นก.(๒๐)	ว๒๒๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕นก.(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ นก. (๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ นก. (๑๔๐)
อ๒๒๑๐๑	การอ่านภาษาอังกฤษ ๑	๐.๕นก. (๒๐)	อ๒๒๑๐๓	การอ่านภาษาอังกฤษ ๒	๐.๕นก. (๒๐)
จ๒๒๑๐๗	สัทอักษรจีน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	จ๒๒๑๐๘	สัทอักษรจีน ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ไ๒๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐นก. (๔๐)	ไ๒๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐นก. (๔๐)
ง๒๒๑๐๓	ธุรกิจเบื้องต้น ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ง๒๒๑๐๖	ธุรกิจเบื้องต้น ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ว๒๒๑๐๕	คอมพิวเตอร์กราฟิก	๐.๕นก. (๒๐)	ว๒๒๑๐๖	การใช้โปรแกรมออกแบบชิ้นงาน	๐.๕นก. (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๑๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๕ ชม.
			IS๓การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ (๕๘๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ (๕๘๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้องเรียน ม.๒/๕ - ม.๒/๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนภาษาทั่วไป (๕.กลุ่มพลศึกษา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐นก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐นก. (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ค๒๒๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ค๒๒๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ว๒๒๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ส๒๒๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕นก.(๒๐)	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕นก.(๒๐)
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕นก.(๒๐)
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๑ .๐นก (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕นก.(๒๐)	ง๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ ๔	๐.๕นก.(๒๐)
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕นก. (๖๐)	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕นก.(๒๐)	ว๒๒๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ นก. (๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ นก. (๑๔๐)
อ๒๒๑๐๑	การอ่านภาษาอังกฤษ ๑	๐.๕นก. (๒๐)	อ๒๒๑๐๓	การอ่านภาษาอังกฤษ ๒	๐.๕นก. (๒๐)
จ๒๒๑๐๗	สัทอักษรจีน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	จ๒๒๑๐๘	สัทอักษรจีน ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ไ๒๒๑๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐นก. (๔๐)	ไ๒๒๑๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐นก. (๔๐)
พ๒๒๑๐๓	ตะกร้อ ๑	๑.๐นก. (๔๐)	พ๒๒๑๐๔	ตะกร้อ ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ว๒๒๑๐๕	คอมพิวเตอร์กราฟิก	๐.๕นก. (๒๐)	ว๒๒๑๐๖	การใช้โปรแกรมออกแบบชิ้นงาน	๐.๕นก. (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๑๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๕ ชม.
			IS๓การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ (๕๘๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ (๕๘๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้องเรียน ม.๒/๑๒ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนรู้โครงการห้องเรียน MEP

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ค๒๒๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ค๒๒๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๒๒๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ส๒๒๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ นก. (๒๐)
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕ นก. (๒๐)
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕ นก. (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๑.๐ นก (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๑.๐ นก (๔๐)
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	ง๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ ๔	๐.๕ นก. (๒๐)
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๒๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๕ นก. (๑๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๕ นก. (๑๘๐)
ค๒๒๒๐๕	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๓	๑.๐ นก. (๔๐)	ค๒๒๒๐๖	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๔	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๒๒๒๐๑	โครงการวิทยาศาสตร์ ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ว๒๒๒๐๓	โครงการวิทยาศาสตร์ ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
๒๒๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ นก. (๔๐)	๒๒๒๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๒๒๒๐๕	คอมพิวเตอร์กราฟิก	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๒๒๐๖	การใช้โปรแกรมออกแบบชิ้นงาน	๐.๕ นก. (๒๐)
อ๒๒๒๐๔	ภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	อ๒๒๒๐๑	ภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก ๔	๐.๕ นก. (๒๐)
จ๒๒๒๐๕	ภาษาจีนพื้นฐาน ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	จ๒๒๒๐๖	ภาษาจีนพื้นฐาน ๔	๐.๕ นก. (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧ กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.	✧ กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน			✧ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.
- ชุมนุม		๒๐ ชม.	- ชุมนุม		๒๐ ชม.
✧ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๑๐ ชม.	✧ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๕ ชม.
			IS๓การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๕ นก. (๖๒๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๕ นก. (๖๒๐)

กิจกรรมพิเศษหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP (ม.๒)

๑. ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์วิจัย/หน่วยงาน/แหล่งเรียนรู้/สถาบันการศึกษา/อื่นๆตามความเหมาะสม
๒. ค่ายวิชาการ (ค่ายปรับพื้นฐาน ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายองค์กรรวม ค่ายคุณธรรม ค่ายปัจฉิมนิเทศ ค่ายภาษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ)
๓. การฟังบรรยายพิเศษ
๔. เรียนรู้ผ่านหลักสูตรออนไลน์
๕. เรียนเสริมนอกเวลาหลังเลิกเรียน (จันทร์-พฤหัสบดี)
๖. สอบวัดระดับภาษาอังกฤษ TYES และ CEFR

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้องเรียน ม.๒/๑๓ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนรู้- คณิต (โครงการห้องเรียนพิเศษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก.(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ค๒๒๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ค๒๒๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๒๒๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ส๒๒๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ นก.(๒๐)
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕ นก.(๒๐)
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕ นก.(๒๐)
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๑ .๐ นก (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	ง๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ ๔	๐.๕ นก. (๒๐)
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๒๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ นก. (๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๕.๕ นก. (๒๒๐)
ค๒๒๒๐๕	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๓	๑.๐ นก. (๔๐)	ค๒๒๒๐๖	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๔	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๒๒๒๐๒	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ว๒๒๒๐๔	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
อ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๑.๐ นก. (๔๐)	อ๒๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (พูด-เขียน)	๑.๐ นก. (๔๐)
			ท๒๒๒๐๑	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ	๑.๐ นก. (๔๐)
			ว๒๒๒๐๗	IPST-MicroBox	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๒๒๒๐๕	คอมพิวเตอร์กราฟิก	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๒๒๐๖	การใช้โปรแกรมออกแบบชิ้นงาน	๐.๕ นก. (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.
- ชุมนุม		๒๐ ชม.	- ชุมนุม		๒๐ ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๑๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๕ ชม.
			IS๓การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ (๕๘๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๖.๕ นก.(๖๖๐)

กิจกรรมพิเศษหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษ (ม.๒)

- ฝึกงาน ณ ศูนย์วิจัย/หน่วยงานวิจัย/มหาวิทยาลัย
- ค่ายวิชาการ (ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายยุวคอมพิวเตอร์ ค่ายสิ่งแวดล้อม หรือค่ายวิชาการอื่นๆ)
- การฟังบรรยายพิเศษ
- การศึกษาดูงาน ณ ศูนย์วิจัย หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามความเหมาะสม
- นำเสนอโครงการ ๑ ครั้ง/ช่วงชั้น
- รายวิชาเพิ่มพูนประสบการณ์ และรายวิชาเพิ่มเติมเรียนล่วงหน้า จัดเรียนนอกเวลาเรียน (วันจันทร์-ศุกร์)

ไม่ต่ำกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้องเรียน ม.๒/๑๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)
แผนการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก.(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ค๒๒๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ค๒๒๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๒๒๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	ส๒๒๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ นก.(๒๐)
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕ นก.(๒๐)
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕ นก.(๒๐)
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๑ .๐ นก (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕ นก. (๒๐)	ง๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ ๔	๐.๕ นก. (๒๐)
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ นก. (๖๐)	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๒๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ นก. (๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๕.๕ นก. (๒๒๐)
ค๒๒๒๐๗	Math in Real Life	๑ .๐ นก (๔๐)	ค๒๒๒๐๖	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๔	๑ .๐ นก (๔๐)
ว๒๒๒๑๐	เริ่มต้นกับโครงงาน	๑ .๐ นก (๔๐)	ว๒๒๒๐๙	นวัตกรรมน้อยสู่การออกแบบ โครงงาน	๑ .๐ นก (๔๐)
อ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๑ .๐ นก (๔๐)	อ๒๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (พูด-เขียน)	๑ .๐ นก (๔๐)
			ท๒๒๒๐๑	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ	๑ .๐ นก (๔๐)
			ว๒๒๒๐๗	IPST-MicroBox	๑ .๐ นก (๔๐)
ว๒๒๒๐๕	คอมพิวเตอร์กราฟิก	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๒๒๐๖	การใช้โปรแกรมออกแบบชิ้นงาน	๐.๕ นก. (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.
- ชุมนุม		๒๐ ชม.	- ชุมนุม		๒๐ ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๑๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๕ ชม.
			IS๓การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ (๕๘๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๖.๕ นก.(๖๖๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องเรียน ม.๓/๑-ม.๓/๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนรู้ - คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐น.ก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐น.ก. (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ค๒๓๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	ค๒๓๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ว๒๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	ว๒๓๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ส๒๓๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	ส๒๓๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕น.ก. (๒๐)	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕น.ก.(๒๐)
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕ น.ก.(๒๐)	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๐.๕น.ก.(๒๐)
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๐.๕ น.ก.(๒๐)	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕น.ก.(๒๐)
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๑.๐ น.ก. (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๑.๐ น.ก. (๔๐)
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕น.ก. (๒๐)	ง๒๓๑๐๓	การงานอาชีพ ๖	๐.๕น.ก. (๒๐)
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ว๒๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕น.ก. (๒๐)	ว๒๓๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕น.ก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐ น.ก. (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐น.ก.(๑๒๐)
ค๒๓๒๐๕	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๕	๑.๐น.ก. (๔๐)	ค๒๓๒๐๖	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๖	๑.๐น.ก. (๔๐)
ว๒๓๒๐๑	โครงการวิทยาศาสตร์ ๓	๑.๐น.ก. (๔๐)	ว๒๓๒๐๓	อิเล็กทรอนิกส์	๑.๐น.ก. (๔๐)
อ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๑	๐.๕ น.ก. (๒๐)	อ๒๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๒	๐.๕ น.ก. (๒๐)
ว๒๓๒๐๗	เทคโนโลยีประยุกต์ ๑	๐.๕น.ก. (๒๐)	ว๒๓๒๐๘	เทคโนโลยีประยุกต์ ๒	๐.๕น.ก. (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๑๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๕ ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๐(๕๖๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๐(๕๖๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องเรียน ม.๓/๕ - ม.๓/๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐น.ก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐น.ก. (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ค๒๓๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	ค๒๓๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ว๒๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	ว๒๓๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ส๒๓๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	ส๒๓๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕น.ก.(๒๐)	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕น.ก.(๒๐)
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕ น.ก.(๒๐)	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๐.๕น.ก.(๒๐)
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๐.๕ น.ก.(๒๐)	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕น.ก.(๒๐)
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๑.๐ น.ก. (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๑.๐ น.ก. (๔๐)
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕น.ก.(๒๐)	ง๒๓๑๐๓	การงานอาชีพ ๖	๐.๕น.ก.(๒๐)
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ว๒๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕น.ก.(๒๐)	ว๒๓๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕น.ก.(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐ น.ก. (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐ น.ก.(๑๒๐)
อ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๑	๐.๕ น.ก. (๒๐)	อ๒๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๒	๐.๕ น.ก. (๒๐)
จ๒๓๒๐๓	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ	๑.๐น.ก (๔๐)	จ๒๓๒๐๕	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวเมืองแก่ง	๑.๐น.ก (๔๐)
อ๒๓๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อสิ่งแวดล้อม ๑	๐.๕น.ก.(๒๐)	อ๒๓๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อสิ่งแวดล้อม ๒	๐.๕น.ก.(๒๐)
จ๒๓๒๐๘	สัทอักษรจีน ๓	๐.๕น.ก.(๒๐)	จ๒๓๒๐๙	สัทอักษรจีน ๔	๐.๕น.ก.(๒๐)
ว๒๓๒๐๗	เทคโนโลยีประยุกต์ ๑	๐.๕น.ก.(๒๐)	ว๒๓๒๐๘	เทคโนโลยีประยุกต์ ๒	๐.๕น.ก.(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๑๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๕ ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐(๖๐๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐(๖๐๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องเรียน ม.๓/๕ - ม.๓/๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนรู้มาตรฐานการแปรรูปอาหาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐นก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐นก. (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕นก. (๖๐)	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕นก. (๖๐)
ค๒๓๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๕	๑.๕นก. (๖๐)	ค๒๓๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๖	๑.๕นก. (๖๐)
ว๒๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕นก. (๖๐)	ว๒๓๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕นก. (๖๐)
ส๒๓๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๕	๑.๕นก. (๖๐)	ส๒๓๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๖	๑.๕นก. (๖๐)
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕นก.(๒๐)	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕นก.(๒๐)
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๐.๕นก.(๒๐)
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๑.๐ นก. (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕นก.(๒๐)	ง๒๓๑๐๓	การงานอาชีพ ๖	๐.๕นก.(๒๐)
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕นก. (๖๐)	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕นก. (๖๐)
ว๒๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕นก.(๒๐)	ว๒๓๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕นก.(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐ นก. (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐ นก. (๑๒๐)
อ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	อ๒๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ง๒๓๒๒๑	งานสายด้วยกระดาษ	๑.๐นก (๔๐)	ง๒๓๒๒๒	งานมาลัย	๑.๐นก (๔๐)
อ๒๓๒๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อสิ่งแวดล้อม ๑	๐.๕นก.(๒๐)	อ๒๓๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อสิ่งแวดล้อม ๒	๐.๕นก.(๒๐)
จ๒๓๒๐๘	สัทอักษรจีน ๓	๐.๕นก.(๒๐)	จ๒๓๒๐๙	สัทอักษรจีน ๔	๐.๕นก.(๒๐)
ว๒๓๒๐๗	เทคโนโลยีประยุกต์ ๑	๐.๕นก.(๒๐)	ว๒๓๒๐๘	เทคโนโลยีประยุกต์ ๒	๐.๕นก.(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๑๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๕ ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐(๖๐๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐(๖๐๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องเรียน ม.๓/๕ - ม.๓/๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนรู้มาตรฐานการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐นก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐นก. (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕นก. (๖๐)	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕นก. (๖๐)
ค๒๓๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๕	๑.๕นก. (๖๐)	ค๒๓๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๖	๑.๕นก. (๖๐)
ว๒๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕นก. (๖๐)	ว๒๓๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕นก. (๖๐)
ส๒๓๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๕	๑.๕นก. (๖๐)	ส๒๓๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๖	๑.๕นก. (๖๐)
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕นก.(๒๐)	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕นก.(๒๐)
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๐.๕นก.(๒๐)
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๑.๐ นก. (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕นก.(๒๐)	ง๒๓๑๐๓	การงานอาชีพ ๖	๐.๕นก.(๒๐)
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕นก. (๖๐)	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕นก. (๖๐)
ว๒๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕นก.(๒๐)	ว๒๓๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕นก.(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐ นก. (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐ นก. (๑๒๐)
อ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	อ๒๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ง๒๓๒๗๓	ทำกินถิ่นแก่ง	๑.๐นก (๔๐)	ง๒๓๒๒๔	เทคโนโลยีการเกษตรเบื้องต้น	๑.๐นก (๔๐)
อ๒๓๒๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อสิ่งแวดล้อม ๑	๐.๕นก.(๒๐)	อ๒๓๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อสิ่งแวดล้อม ๒	๐.๕นก.(๒๐)
จ๒๓๒๐๘	สัทอักษรจีน ๓	๐.๕นก.(๒๐)	จ๒๓๒๐๙	สัทอักษรจีน ๔	๐.๕นก.(๒๐)
ว๒๓๒๐๗	เทคโนโลยีประยุกต์ ๑	๐.๕นก.(๒๐)	ว๒๓๒๐๘	เทคโนโลยีประยุกต์ ๒	๐.๕นก.(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๑๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๕ ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐(๖๐๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐(๖๐๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องเรียน ม.๓/๕ - ม.๓/๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนภาษาทั่วไป (๑.กลุ่มภาษาไทย)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐นก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐นก. (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕นก. (๖๐)	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕นก. (๖๐)
ค๒๓๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๕	๑.๕นก. (๖๐)	ค๒๓๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๖	๑.๕นก. (๖๐)
ว๒๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕นก. (๖๐)	ว๒๓๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕นก. (๖๐)
ส๒๓๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๕	๑.๕นก. (๖๐)	ส๒๓๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๖	๑.๕นก. (๖๐)
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕นก.(๒๐)	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕นก.(๒๐)
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๐.๕นก.(๒๐)
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๑.๐ นก. (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕นก.(๒๐)	ง๒๓๑๐๓	การงานอาชีพ ๖	๐.๕นก.(๒๐)
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕นก. (๖๐)	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕นก. (๖๐)
ว๒๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕นก.(๒๐)	ว๒๓๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕นก.(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐ นก. (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐ นก. (๑๒๐)
อ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	อ๒๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ท๒๓๒๐๑	วรรณคดีเอกของไทย	๑.๐นก (๔๐)	ท๒๓๒๐๒	วรรณกรรมอาเซียน	๑.๐นก (๔๐)
อ๒๓๒๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อสิ่งแวดล้อม ๑	๐.๕นก.(๒๐)	อ๒๓๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อสิ่งแวดล้อม ๒	๐.๕นก.(๒๐)
จ๒๓๒๐๘	สัทอักษรจีน ๓	๐.๕นก.(๒๐)	จ๒๓๒๐๙	สัทอักษรจีน ๔	๐.๕นก.(๒๐)
ว๒๓๒๐๗	เทคโนโลยีประยุกต์ ๑	๐.๕นก.(๒๐)	ว๒๓๒๐๘	เทคโนโลยีประยุกต์ ๒	๐.๕นก.(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๑๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๕ ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐(๖๐๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐(๖๐๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องเรียน ม.๓/๕ - ม.๓/๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนรู้ภาษาทั่วไป (๒.กลุ่มศิลปะ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐น.ก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐น.ก. (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ค๒๓๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	ค๒๓๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ว๒๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	ว๒๓๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ส๒๓๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	ส๒๓๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕น.ก. (๒๐)	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕น.ก.(๒๐)
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕ น.ก.(๒๐)	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๐.๕น.ก.(๒๐)
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๐.๕ น.ก.(๒๐)	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕น.ก.(๒๐)
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๑.๐ น.ก. (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๑.๐ น.ก. (๔๐)
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕น.ก. (๒๐)	ง๒๓๑๐๓	การงานอาชีพ ๖	๐.๕น.ก. (๒๐)
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ว๒๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕น.ก. (๒๐)	ว๒๓๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕น.ก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐ น.ก. (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐ น.ก. (๑๒๐)
อ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๑	๐.๕ น.ก. (๒๐)	อ๒๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๒	๐.๕ น.ก. (๒๐)
ศ๒๓๒๐๙	ขับร้อง ๑	๑.๐น.ก (๔๐)	ศ๒๓๒๑๐	ขับร้อง ๒	๑.๐น.ก (๔๐)
อ๒๓๒๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อสิ่งแวดล้อม ๑	๐.๕น.ก. (๒๐)	อ๒๓๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อสิ่งแวดล้อม ๒	๐.๕น.ก. (๒๐)
จ๒๓๒๐๘	สัทอักษรจีน ๓	๐.๕น.ก. (๒๐)	จ๒๓๒๐๙	สัทอักษรจีน ๔	๐.๕น.ก. (๒๐)
ว๒๓๒๐๗	เทคโนโลยีประยุกต์ ๑	๐.๕น.ก. (๒๐)	ว๒๓๒๐๘	เทคโนโลยีประยุกต์ ๒	๐.๕น.ก. (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๑๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๕ ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐(๖๐๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐(๖๐๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องเรียน ม.๓/๕ - ม.๓/๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนรู้ภาษาทั่วไป (๓.กลุ่มการงานอาชีพ ช่างอุตสาหกรรม)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐นก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐นก. (๔๔๐)
ท๒๓๓๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕นก. (๖๐)	ท๒๓๓๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕นก. (๖๐)
ค๒๓๓๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๕	๑.๕นก. (๖๐)	ค๒๓๓๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๖	๑.๕นก. (๖๐)
ว๒๓๓๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕นก. (๖๐)	ว๒๓๓๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕นก. (๖๐)
ส๒๓๓๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๕	๑.๕นก. (๖๐)	ส๒๓๓๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๖	๑.๕นก. (๖๐)
ส๒๓๓๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕นก.(๒๐)	ส๒๓๓๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕นก.(๒๐)
พ๒๓๓๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๓๓๐๓	สุขศึกษา ๖	๐.๕นก.(๒๐)
พ๒๓๓๐๒	พลศึกษา ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๓๓๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๒๓๓๐๑	ศิลปะ ๕	๑.๐ นก. (๔๐)	ศ๒๓๓๐๒	ศิลปะ ๖	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๓๓๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕นก.(๒๐)	ง๒๓๓๐๓	การงานอาชีพ ๖	๐.๕นก.(๒๐)
อ๒๓๓๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕นก. (๖๐)	อ๒๓๓๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕นก. (๖๐)
ว๒๓๓๐๔	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕นก.(๒๐)	ว๒๓๓๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕นก.(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐ นก. (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐ นก. (๑๒๐)
อ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	อ๒๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ง๒๓๒๖๔	งานช่างในบ้าน ๑	๑.๐นก (๔๐)	ง๒๓๒๖๕	งานช่างในบ้าน ๒	๑.๐นก (๔๐)
อ๒๓๒๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อสิ่งแวดล้อม ๑	๐.๕นก.(๒๐)	อ๒๓๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อสิ่งแวดล้อม ๒	๐.๕นก.(๒๐)
จ๒๓๒๐๘	สัทอักษรจีน ๓	๐.๕นก.(๒๐)	จ๒๓๒๐๙	สัทอักษรจีน ๔	๐.๕นก.(๒๐)
ว๒๓๒๐๗	เทคโนโลยีประยุกต์ ๑	๐.๕นก.(๒๐)	ว๒๓๒๐๘	เทคโนโลยีประยุกต์ ๒	๐.๕นก.(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๑๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๕ ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐(๖๐๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐(๖๐๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องเรียน ม.๓/๕ - ม.๓/๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนภาษาทั่วไป (๔.กลุ่มบัญชี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐น.ก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐น.ก. (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ค๒๓๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	ค๒๓๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ว๒๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	ว๒๓๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ส๒๓๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	ส๒๓๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕น.ก.(๒๐)	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕น.ก.(๒๐)
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕ น.ก.(๒๐)	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๐.๕น.ก.(๒๐)
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๐.๕ น.ก.(๒๐)	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕น.ก.(๒๐)
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๑.๐ น.ก. (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๑.๐ น.ก. (๔๐)
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕น.ก.(๒๐)	ง๒๓๑๐๓	การงานอาชีพ ๖	๐.๕น.ก.(๒๐)
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ว๒๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕น.ก.(๒๐)	ว๒๓๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕น.ก.(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐ น.ก. (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐ น.ก. (๑๒๐)
อ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๑	๐.๕ น.ก. (๒๐)	อ๒๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๒	๐.๕ น.ก. (๒๐)
ง๒๓๒๐๖	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ๑	๑.๐น.ก (๔๐)	ง๒๓๒๐๗	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ๒	๑.๐น.ก (๔๐)
อ๒๓๒๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อสิ่งแวดล้อม ๑	๐.๕น.ก.(๒๐)	อ๒๓๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อสิ่งแวดล้อม ๒	๐.๕น.ก.(๒๐)
จ๒๓๒๐๘	สัทอักษรจีน ๓	๐.๕น.ก.(๒๐)	จ๒๓๒๐๙	สัทอักษรจีน ๔	๐.๕น.ก.(๒๐)
ว๒๓๒๐๗	เทคโนโลยีประยุกต์ ๑	๐.๕น.ก.(๒๐)	ว๒๓๒๐๘	เทคโนโลยีประยุกต์ ๒	๐.๕น.ก.(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๑๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๕ ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐(๖๐๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐(๖๐๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องเรียน ม.๓/๕ - ม.๓/๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนภาษาทั่วไป (๕.กลุ่มพลศึกษา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐น.ก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐น.ก. (๔๔๐)
ท๒๓๓๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	ท๒๓๓๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ค๒๓๓๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	ค๒๓๓๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ว๒๓๓๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	ว๒๓๓๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ส๒๓๓๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	ส๒๓๓๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ส๒๓๓๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕น.ก.(๒๐)	ส๒๓๓๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕น.ก.(๒๐)
พ๒๓๓๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕ น.ก.(๒๐)	พ๒๓๓๐๓	สุขศึกษา ๖	๐.๕น.ก.(๒๐)
พ๒๓๓๐๒	พลศึกษา ๕	๐.๕ น.ก.(๒๐)	พ๒๓๓๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕น.ก.(๒๐)
ศ๒๓๓๐๑	ศิลปะ ๕	๑.๐ น.ก. (๔๐)	ศ๒๓๓๐๒	ศิลปะ ๖	๑.๐ น.ก. (๔๐)
ง๒๓๓๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕น.ก.(๒๐)	ง๒๓๓๐๓	การงานอาชีพ ๖	๐.๕น.ก.(๒๐)
อ๒๓๓๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕น.ก. (๖๐)	อ๒๓๓๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕น.ก. (๖๐)
ว๒๓๓๐๔	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕น.ก.(๒๐)	ว๒๓๓๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕น.ก.(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐ น.ก. (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐ น.ก. (๑๒๐)
อ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๑	๐.๕ น.ก. (๒๐)	อ๒๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๒	๐.๕ น.ก. (๒๐)
พ๒๐๒๑๕	บาสเกตบอล ๑	๑.๐น.ก (๔๐)	พ๒๐๒๐๖	วู้ดบอล	๑.๐น.ก (๔๐)
อ๒๓๒๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อสิ่งแวดล้อม ๑	๐.๕น.ก. (๒๐)	อ๒๓๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อสิ่งแวดล้อม ๒	๐.๕น.ก. (๒๐)
จ๒๓๒๐๘	สัทอักษรจีน ๓	๐.๕น.ก. (๒๐)	จ๒๓๒๐๙	สัทอักษรจีน ๔	๐.๕น.ก. (๒๐)
ว๒๓๒๐๗	เทคโนโลยีประยุกต์ ๑	๐.๕น.ก. (๒๐)	ว๒๓๒๐๘	เทคโนโลยีประยุกต์ ๒	๐.๕น.ก. (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ชม.
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๑๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๕ ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐(๖๐๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐(๖๐๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องเรียน ม.๓/๑๒ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนรู้โครงการห้องเรียน MEP

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕ นก. (๖๐)	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕ นก. (๖๐)
ค๒๓๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๕	๑.๕ นก. (๖๐)	ค๒๓๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๖	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๒๓๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๓๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๕	๑.๕ นก. (๖๐)	ส๒๓๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๖	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ นก.(๒๐)
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๐.๕ นก.(๒๐)
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕ นก.(๒๐)
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๑.๐ นก. (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	ง๒๓๑๐๓	การงานอาชีพ ๖	๐.๕ นก.(๒๐)
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕ นก. (๖๐)	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	ว๒๓๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ นก.(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐ นก. (๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐ นก. (๑๖๐)
ค๒๓๒๐๕	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๕	๑.๐ นก. (๔๐)	ค๒๓๒๐๖	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๖	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๒๓๒๐๑	โครงการวิทยาศาสตร์ ๓	๑.๐ นก. (๔๐)	ว๒๓๒๐๓	อิเล็กทรอนิกส์	๑.๐ นก. (๔๐)
อ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	อ๒๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ว๒๓๒๐๗	เทคโนโลยีประยุกต์ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๓๒๐๘	เทคโนโลยีประยุกต์ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
อ๒๓๒๑๒	ภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก ๕	๐.๕ นก. (๒๐)	อ๒๓๒๑๓	ภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก ๖	๐.๕ นก. (๒๐)
จ๒๓๒๐๖	ภาษาจีนพื้นฐาน ๕	๐.๕ นก. (๒๐)	จ๒๓๒๐๗	ภาษาจีนพื้นฐาน ๖	๐.๕ นก. (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧ กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.	✧ กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน			✧ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.
- ชุมนุม		๒๐ ชม.	- ชุมนุม		๒๐ ชม.
✧ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๑๐ ชม.	✧ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๕ ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐(๖๐๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐(๖๐๐)

กิจกรรมพิเศษหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP (ม.๓)

- ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์วิจัย/หน่วยงาน/แหล่งเรียนรู้/สถาบันการศึกษา/อื่นๆตามความเหมาะสม
- ค่ายวิชาการ (ค่ายปรับพื้นฐาน ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายองค์กรรวม ค่ายคุณธรรม ค่ายปัจฉิมนิเทศ ค่ายภาษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ)
- การฟังบรรยายพิเศษ
- เรียนรู้ผ่านหลักสูตรออนไลน์
- เรียนเสริมนอกเวลาหลังเลิกเรียน (จันทร์-พฤหัสบดี)
- สอบวัดระดับภาษาอังกฤษ TYES และ CEFR

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องเรียน ม.๓/๑๓ - ม.๓/๑๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนรู้ - คณิต (โครงการห้องเรียนพิเศษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕ นก. (๖๐)	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕ นก. (๖๐)
ค๒๓๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๕	๑.๕ นก. (๖๐)	ค๒๓๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๖	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๒๓๑๐๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๓๑๐๕	สังคมศึกษาทั่วไป ๕	๑.๕ นก. (๖๐)	ส๒๓๑๐๖	สังคมศึกษาทั่วไป ๖	๑.๕ นก. (๖๐)
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ นก.(๒๐)
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๐.๕ นก.(๒๐)
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕ นก.(๒๐)
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๑.๐ นก. (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๑.๐ นก. (๔๐)
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	ง๒๓๑๐๓	การงานอาชีพ ๖	๐.๕ นก.(๒๐)
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕ นก. (๖๐)	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๒๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	ว๒๓๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ นก (๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ นก (๑๔๐)
ค๒๓๒๐๕	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๕	๑.๐ นก. (๔๐)	ค๒๓๒๐๖	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๖	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๒๓๒๐๒	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	๑.๐ นก. (๔๐)	ว๒๓๒๐๔	พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	๑.๐ นก. (๔๐)
อ๒๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	๑.๐ นก. (๔๐)	ว๒๓๒๐๕	การออกแบบและเทคโนโลยี	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๒๓๒๐๗	เทคโนโลยีประยุกต์ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๒๓๒๐๘	เทคโนโลยีประยุกต์ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		๒๐ ชม.
- ชุมนุม		๒๐ ชม.	- ชุมนุม		๒๐ ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๑๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๕ ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ นก.(๕๔๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ นก.(๕๔๐)

กิจกรรมพิเศษหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษ (ม.๓)

- ฝึกงาน ณ ศูนย์วิจัย/หน่วยงานวิจัย/มหาวิทยาลัย
- ค่ายวิชาการ (ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายยุวคอมพิวเตอร์ ค่ายสิ่งแวดล้อม หรือค่ายวิชาการอื่นๆ)
- การฟังบรรยายพิเศษ
- การศึกษาดูงาน ณ ศูนย์วิจัย หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามความเหมาะสม
- นำเสนอโครงงาน ๑ ครั้ง/ช่วงชั้น
- รายวิชาเพิ่มพูนประสบการณ์ และรายวิชาเพิ่มเติมเรียนล่วงหน้า จัดเรียนนอกเวลาเรียน (วันจันทร์-ศุกร์)

ไม่ต่ำกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนเตรียมแพทย์และสาธารณสุข (ม.๔/๑-๔/๒)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ นก. (๒๖๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐ นก. (๒๔๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ค๓๑๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ค๓๑๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ไทย	๑.๐ นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ส๓๑๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕นก. (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๐.๕นก (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)			
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๓๑๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๕ นก(๓๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๑๐.๕ นก(๔๒๐)
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๑	๐.๕นก. (๒๐)	อ๓๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๒	๐.๕นก.(๒๐)
ค๓๑๒๐๓	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๑	๒.๐นก. (๘๐)	ค๓๑๒๐๔	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๒	๒.๐นก. (๘๐)
ว๓๑๒๐๘	กลศาสตร์ ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๓๑๒๐๙	กลศาสตร์ ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๓๑๒๒๑	เคมีเพิ่มเติม ๑	๑.๕นก (๖๐)	ว๓๑๒๒๒	เคมีเพิ่มเติม ๒	๑.๕นก (๖๐)
ว๓๑๒๔๑	ชีววิทยาเพิ่มเติม ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๓๑๒๔๒	ชีววิทยาเพิ่มเติม ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๓๑๒๖๑	โลกและอวกาศเพิ่มเติม ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ว๓๑๒๖๒	โลกและอวกาศเพิ่มเติม ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๑๒๘๑	คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๑๒๘๒	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๐.๕นก. (๒๐)
			อ๓๑๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต	๑.๐
ว๓๐๒๕๐	เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐาน ทางการแพทย์เบื้องต้น	๑.๐นก. (๔๐)	ว๓๐๒๕๕	เคมีวิเคราะห์	๑.๐นก. (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๖.๐ นก. (๖๔๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๖.๕ นก. (๖๖๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนเตรียมวิศวะ (ม.๔/๓)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ นก. (๒๖๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐ นก. (๒๔๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
ค๓๑๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ค๓๑๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ไทย	๑.๐ นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ส๓๑๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๐.๕ นก (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)			
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๓๑๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๕ นก(๓๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๑๐.๕ นก(๔๒๐)
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	อ๓๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ค๓๑๒๐๓	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๑	๒.๐ นก. (๘๐)	ค๓๑๒๐๔	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๒	๒.๐ นก. (๘๐)
ว๓๑๒๐๘	กลศาสตร์ ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๓๑๒๐๙	กลศาสตร์ ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๓๑๒๑๑	เคมีเพิ่มเติม ๑	๑.๕ นก (๖๐)	ว๓๑๒๑๒	เคมีเพิ่มเติม ๒	๑.๕ นก (๖๐)
ว๓๑๒๑๔	ชีววิทยาเพิ่มเติม ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๓๑๒๑๕	ชีววิทยาเพิ่มเติม ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๓๑๒๑๖	โลกและอวกาศเพิ่มเติม ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ว๓๑๒๑๗	โลกและอวกาศเพิ่มเติม ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๓๑๒๑๘	คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๓๑๒๑๙	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๐.๕ นก. (๒๐)
			อ๓๑๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต	๑.๐
ค๓๐๒๐๑	ความรู้ทั่วไปทางวิศวกรรม	๑.๐ นก. (๔๐)	ค๓๐๒๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐานวิศวกรรม	๑.๐ นก. (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧ กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.	✧ กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน			✧ กิจกรรมนักเรียน		
- ชุมนุม		๒๐ ชม.	- ชุมนุม		๒๐ ชม.
✧ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ ชม.	✧ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๖.๐ นก. (๖๔๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๖.๕ นก. (๖๖๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนเตรียมเตรียมสถาปัตย์ (ม.๔/๔)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ นก. (๒๖๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐ นก. (๒๔๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
ค๓๑๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ค๓๑๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ไทย	๑.๐ นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ส๓๑๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๐.๕ นก (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)			
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๓๑๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๕ นก(๓๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๑๐.๕ นก(๔๒๐)
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	อ๓๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ค๓๑๒๐๓	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๑	๒.๐ นก. (๘๐)	ค๓๑๒๐๔	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๒	๒.๐ นก. (๘๐)
ว๓๑๒๐๘	กลศาสตร์ ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๓๑๒๐๙	กลศาสตร์ ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๓๑๒๑๑	เคมีเพิ่มเติม ๑	๑.๕ นก (๖๐)	ว๓๑๒๑๒	เคมีเพิ่มเติม ๒	๑.๕ นก (๖๐)
ว๓๑๒๑๔	ชีววิทยาเพิ่มเติม ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๓๑๒๑๕	ชีววิทยาเพิ่มเติม ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๓๑๒๑๖	โลกและอวกาศเพิ่มเติม ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ว๓๑๒๑๗	โลกและอวกาศเพิ่มเติม ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๓๑๒๑๘	คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๓๑๒๑๙	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๐.๕ นก. (๒๐)
			อ๓๑๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต	๑.๐
ศ๓๐๒๐๘	พื้นฐานสถาปัตยกรรม	๑.๐ นก. (๔๐)	ศ๓๐๒๑๒	ออกแบบสถาปัตยกรรม	๑.๐ นก. (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧ กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.	✧ กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน			✧ กิจกรรมนักเรียน		
- ชุมนุม		๒๐ ชม.	- ชุมนุม		๒๐ ชม.
✧ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๒๐ ชม.	✧ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๒๐ ชม
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๖.๐ นก. (๖๔๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๖.๕ นก. (๖๖๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนเตรียมอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ (ม.๔/๕)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ นก. (๒๖๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐ นก. (๒๔๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ค๓๑๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ค๓๑๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ไทย	๑.๐ นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ส๓๑๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕นก. (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๐.๕นก (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)			
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๓๑๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๕ นก(๓๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๑๐.๕ นก(๔๒๐)
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๑	๐.๕นก. (๒๐)	อ๓๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๒	๐.๕นก.(๒๐)
ค๓๑๒๐๓	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๑	๒.๐นก. (๘๐)	ค๓๑๒๐๔	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๒	๒.๐นก. (๘๐)
ว๓๑๒๐๘	กลศาสตร์ ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๓๑๒๐๙	กลศาสตร์ ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๓๑๒๑๑	เคมีเพิ่มเติม ๑	๑.๕นก (๖๐)	ว๓๑๒๑๒	เคมีเพิ่มเติม ๒	๑.๕นก (๖๐)
ว๓๑๒๑๔	ชีววิทยาเพิ่มเติม ๑	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๓๑๒๑๕	ชีววิทยาเพิ่มเติม ๒	๑.๕ นก. (๖๐)
ว๓๑๒๑๖	โลกและอวกาศเพิ่มเติม ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ว๓๑๒๑๗	โลกและอวกาศเพิ่มเติม ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๑๒๑๘	คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๑๒๑๙	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๐.๕นก. (๒๐)
			อ๓๑๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต	๑.๐
ว๓๑๒๑๓	หุ่นยนต์ทำมือ	๑.๐นก. (๔๐)	ว๓๑๒๑๔	หุ่นยนต์ beam	๑.๐นก. (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๖.๐ นก. (๖๔๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๖.๕ นก. (๖๖๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

เตรียมมนุษยศาสตร์และครุศาสตร์ (ม.๔/๖)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔(ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ นก. (๒๖๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐ นก. (๒๔๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐นก.(๔๐)
ค๓๑๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ค๓๑๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๑.๐นก.(๔๐)	ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ไทย	๑.๐ นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ส๓๑๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕นก. (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)			
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๓๑๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐ นก.(๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐ นก.(๓๒๐)
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๑	๐.๕นก. (๒๐)	อ๓๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๒	๐.๕นก.(๒๐)
จ๓๑๒๐๑	ภาษาจีนพื้นฐาน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	จ๓๑๒๐๓	ภาษาจีนพื้นฐาน ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ท๓๑๒๐๕	วรรณกรรมสุนทรภู่	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๑๒๐๖	วรรณกรรมรัชกาลที่ ๒	๑.๐นก. (๔๐)
อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๑๒๐๓	รอบรู้อาเซียน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ส๓๑๒๐๔	รอบรู้อาเซียน ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ว๓๑๒๐๑	คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๑๒๐๒	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๐.๕นก. (๒๐)
ค๓๑๒๐๓	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๑	๒.๐นก. (๘๐)	ค๓๑๒๐๔	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๒	๒.๐นก. (๘๐)
จ๓๑๒๐๔	ภาษาจีน ๓๖๐ องศา ๑	๑.๐นก. (๔๐)	จ๓๑๒๐๕	ภาษาจีน ๓๖๐ องศา ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ท๓๑๒๐๗	ปากพารวย	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๑๒๐๘	อิฐเก่าเล่าตำนาน	๑.๐นก. (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ นก. (๕๘๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๐ นก.(๕๖๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

เตรียมการเกษตรและนวัตกรรมการอาหาร (ม.๔/๗)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔(ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ นก. (๒๖๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐ นก. (๒๔๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐นก.(๔๐)
ค๓๑๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ค๓๑๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๑.๐นก.(๔๐)	ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ไทย	๑.๐ นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ส๓๑๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕นก. (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)			
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๓๑๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐ นก.(๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐ นก.(๓๒๐)
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๑	๐.๕นก.(๒๐)	อ๓๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๒	๐.๕นก.(๒๐)
จ๓๑๒๐๑	ภาษาจีนพื้นฐาน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	จ๓๑๒๐๓	ภาษาจีนพื้นฐาน ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ท๓๑๒๐๕	วรรณกรรมสุนทรภู่	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๑๒๐๖	วรรณกรรมรัชกาลที่ ๒	๑.๐นก. (๔๐)
อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๑๒๐๓	รอบรู้อาเซียน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ส๓๑๒๐๔	รอบรู้อาเซียน ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ว๓๑๒๐๑	คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๑๒๐๒	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๐.๕นก. (๒๐)
ง๓๑๒๐๑	การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม	๑.๐นก. (๔๐)	ง๓๑๒๐๒	จัดสวนแนวประยุกต์	๑.๐นก. (๔๐)
ง๓๑๒๐๕	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	๑.๐นก. (๔๐)	ง๓๑๒๐๓	งานเชื่อมไฟฟ้า	๑.๐นก. (๔๐)
ง๓๑๒๐๖	ผลิตภัณฑ์เรซิน	๑.๐นก. (๔๐)	ง๓๑๒๐๔	แปรรูปอาหารท้องถิ่น	๑.๐นก. (๔๐)
ง๓๑๒๐๕	Master chef junior	๑.๐นก. (๔๐)	ง๓๑๒๐๖	Smart farm	๑.๐นก. (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ นก. (๖๘๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๐ นก.(๖๖๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)
เตรียมภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอาชีพ (ม.๔/๘)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔(ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ นก. (๒๖๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐ นก. (๒๔๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐นก.(๔๐)
ค๓๑๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ค๓๑๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๑.๐นก.(๔๐)	ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ไทย	๑.๐ นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕นก.(๒๐)	ส๓๑๑๐๔	พระพุทธศาสนา๒	๐.๕นก. (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา๒	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)			
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๓๑๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐ นก.(๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐ นก.(๓๒๐)
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว๑	๐.๕นก.(๒๐)	อ๓๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๒	๐.๕นก.(๒๐)
จ๓๑๒๐๑	ภาษาจีนพื้นฐาน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	จ๓๑๒๐๓	ภาษาจีนพื้นฐาน ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ท๓๑๒๐๕	วรรณกรรมสุนทรภู่	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๑๒๐๖	วรรณกรรมรัชกาลที่ ๒	๑.๐นก. (๔๐)
อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๑๒๘๓	รอบรู้อาเซียน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ส๓๑๒๘๔	รอบรู้อาเซียน ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ว๓๑๒๘๑	คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๑๒๘๒	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๐.๕นก. (๒๐)
ท๓๑๒๐๗	ภาษาเพื่อการโฆษณา	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๑๒๐๔	ภาษาเพื่อการแสดง	๑.๐นก. (๔๐)
จ๓๑๒๑๓	ภาษาจีนเพื่อการบริการ ๑	๒.๐นก. (๘๐)	จ๓๑๒๑๔	ภาษาจีนเพื่อการบริการ ๒	๒.๐นก. (๘๐)
จ๓๑๒๑๓	ตำนานและนิทานจีน	๑.๐นก. (๔๐)	จ๓๑๒๑๔	ศิลปะและวัฒนธรรมจีนร่วมสมัย	๑.๐นก. (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ นก. (๖๘๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๐ นก. (๖๖๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

เตรียมการจัดการศึกษา (ม.๔/๙)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔(ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ นก. (๒๖๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐ นก. (๒๔๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐นก.(๔๐)
ค๓๑๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ค๓๑๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ไทย	๑.๐ นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ส๓๑๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕นก. (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)			
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๓๑๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐ นก.(๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐ นก.(๓๒๐)
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๑	๐.๕นก. (๒๐)	อ๓๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๒	๐.๕นก.(๒๐)
จ๓๑๒๐๑	ภาษาจีนพื้นฐาน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	จ๓๑๒๐๓	ภาษาจีนพื้นฐาน ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ท๓๑๒๐๕	วรรณกรรมสุนทรภู่	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๑๒๐๖	วรรณกรรมรัชกาลที่ ๒	๑.๐นก. (๔๐)
อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๐๒๘๓	รอบรู้อาเซียน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ส๓๐๒๘๔	รอบรู้อาเซียน ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ว๓๑๒๘๑	คอมพิวเตอร์ช่วยทำงาน	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๑๒๘๒	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมฯ	๐.๕นก. (๒๐)
ส๓๐๒๓๗	การเมืองการปกครองไทย ๑	๑.๐นก. (๖๐)	ส๓๐๒๓๘	การเมืองการปกครองไทย ๒	๑.๐นก. (๖๐)
ส๓๐๒๑๐	ศาสนาสากล ๑	๑.๐นก. (๖๐)	ส๓๐๒๑๑	ศาสนาสากล ๒	๑.๐นก. (๖๐)
ส๓๐๒๘๕	ภูมิศาสตร์ท่องเที่ยว ๑	๐.๕นก. (๔๐)	ส๓๐๒๘๖	ภูมิศาสตร์ท่องเที่ยว ๒	๐.๕นก. (๔๐)
พ๓๐๒๐๘	แบดมินตันเดี่ยว	๐.๕นก. (๒๐)	พ๓๐๒๐๙	กรีฑา	๐.๕นก. (๒๐)
พ๓๐๒๐๗	Motor skills	๑.๐นก. (๔๐)	พ๓๐๒๑๐	Health coach	๑.๐นก. (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ นก. (๖๘๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๐ นก. (๖๖๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

เตรียมศิลป์ดนตรีสากล (ม.๔/๙)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔(ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ นก. (๒๖๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐ นก. (๒๔๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐นก.(๔๐)
ค๓๑๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ค๓๑๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๑.๐นก.(๔๐)	ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ไทย	๑.๐ นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕นก.(๒๐)	ส๓๑๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕นก. (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)			
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๓๑๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐ นก.(๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐ นก.(๓๒๐)
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว๑	๐.๕นก.(๒๐)	อ๓๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว๒	๐.๕นก.(๒๐)
จ๓๑๒๐๑	ภาษาจีนพื้นฐาน ๑	๐.๕นก.(๒๐)	จ๓๑๒๐๓	ภาษาจีนพื้นฐาน ๒	๐.๕นก.(๒๐)
ท๓๑๒๐๕	วรรณกรรมสุนทรภู่	๑.๐นก.(๔๐)	ท๓๑๒๐๖	วรรณกรรมรัชกาลที่ ๒	๑.๐นก. (๔๐)
อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๑๒๐๓	รอบรู้อาเซียน ๑	๐.๕นก.(๒๐)	ส๓๑๒๐๔	รอบรู้อาเซียน ๒	๐.๕นก.(๒๐)
ว๓๑๒๐๑	คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน	๐.๕นก.(๒๐)	ว๓๑๒๐๒	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๐.๕นก.(๒๐)
ส๓๑๒๐๗	การเมืองการปกครองไทย ๑	๑.๐นก.(๖๐)	ส๓๑๒๐๘	การเมืองการปกครองไทย ๒	๑.๐นก.(๖๐)
ส๓๑๒๐๑	ศาสนาสากล ๑	๑.๐นก. (๖๐)	ส๓๑๒๐๑	ศาสนาสากล ๒	๑.๐นก. (๖๐)
ส๓๑๒๐๕	ภูมิศาสตร์ท่องเที่ยว ๑	๐.๕นก.(๔๐)	ส๓๑๒๐๖	ภูมิศาสตร์ท่องเที่ยว ๒	๐.๕นก.(๔๐)
พ๓๑๒๐๘	แบบมีต้นเดียว	๐.๕นก.(๒๐)	พ๓๑๒๐๙	กรีฑา	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๓๑๒๐๑	พื้นฐานการบรรเลงสากล	๑.๐นก. (๔๐)	ศ๓๑๒๐๕	ทักษะการปฏิบัติ เฉพาะด้าน	๑.๐นก. (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ นก. (๖๘๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๐ นก. (๖๖๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ (ม.๔/๑๐)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔(ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ นก. (๒๖๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐ นก. (๒๔๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐นก.(๔๐)
ค๓๑๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ค๓๑๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ไทย	๑.๐ นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ส๓๑๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕นก. (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)			
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๓๑๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐ นก.(๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐ นก.(๓๒๐)
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว๑	๐.๕นก. (๒๐)	อ๓๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว๒	๐.๕นก.(๒๐)
จ๓๑๒๐๑	ภาษาจีนพื้นฐาน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	จ๓๑๒๐๓	ภาษาจีนพื้นฐาน ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ท๓๑๒๐๕	วรรณกรรมสุนทรภู่	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๑๒๐๖	วรรณกรรมรัชกาลที่ ๒	๑.๐นก. (๔๐)
อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๐๒๘๓	รอบรู้อาเซียน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ส๓๐๒๘๔	รอบรู้อาเซียน ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ว๓๑๒๘๑	คอมพิวเตอร์ช่วยทำงาน	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๑๒๘๒	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมฯ	๐.๕นก. (๒๐)
ส๓๐๒๓๗	การเมืองการปกครองไทย ๑	๑.๐นก. (๖๐)	ส๓๐๒๓๘	การเมืองการปกครองไทย ๒	๑.๐นก. (๖๐)
ส๓๐๒๑๐	ศาสนาสาฎก ๑	๑.๐นก. (๖๐)	ส๓๐๒๑๑	ศาสนาสาฎก ๒	๑.๐นก. (๖๐)
ส๓๐๒๘๕	ภูมิศาสตร์ท่องเที่ยว ๑	๐.๕นก. (๔๐)	ส๓๐๒๘๖	ภูมิศาสตร์ท่องเที่ยว ๒	๐.๕นก. (๔๐)
พ๓๐๒๐๘	แบดมินตันเดี่ยว	๐.๕นก. (๒๐)	พ๓๐๒๐๙	กรีฑา	๐.๕นก. (๒๐)
ส๓๐๒๑๒	เปิดโลกการเมือง	๑.๐นก. (๔๐)	ส๓๐๒๑๓	รู้ทันกฎหมายแพ่ง	๑.๐นก. (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ชุมนุม		๒๐ชม.	- ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๒๐ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๒๐ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ นก. (๖๘๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๐ นก. (๖๖๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง ม.๔/๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนรู้โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔(ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ นก. (๒๖๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐ นก. (๒๔๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐นก.(๔๐)
ค๓๑๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ค๓๑๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๑.๐นก.(๔๐)	ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ไทย	๑.๐ นก. (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ส๓๑๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕นก. (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๐.๕ นก. (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)			
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ นก. (๒๐)	ว๓๑๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐ นก.(๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐ นก.(๓๒๐)
อ๓๑๒๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรม การท่องเที่ยว ๑	๑.๕นก. (๖๐)	อ๓๑๒๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรม การท่องเที่ยว ๒	๑.๕นก. (๖๐)
จ๓๑๒๐๑	ภาษาจีนพื้นฐาน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	จ๓๑๒๐๓	ภาษาจีนพื้นฐาน ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ท๓๑๒๐๕	วรรณกรรมสุนทรภู่	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๑๒๐๖	วรรณกรรมรัชกาลที่ ๒	๑.๐นก. (๔๐)
อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๐๒๘๓	รอบรู้อาเซียน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ส๓๐๒๘๔	รอบรู้อาเซียน ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ว๓๑๒๘๑	คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๑๒๘๒	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๐.๕นก. (๒๐)
ค๓๑๒๐๓	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๑	๒.๐นก.(๘๐)	ค๓๑๒๐๔	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๒	๒.๐นก.(๘๐)
จ๓๑๒๐๙	ภาษาจีน ๓๖๐ องศา ๑	๑.๐นก. (๔๐)	จ๓๑๒๑๐	ภาษาจีน ๓๖๐ องศา ๒	๑.๐นก. (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๒๐ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๒๐ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ นก. (๕๘๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๐ นก.(๕๒๐)

หมายเหตุ ๑. ภาคเรียนที่ ๑-๒ เรียนโดยชาวต่างชาติ ๑๕ คาบ/สัปดาห์

๒. แผนการเรียนรู้เดียวกับภาษา คณิต ต่างกันที่วิชาภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ๑ ,๒ (๑.๕ นก.) จัดขึ้นเพื่อเพิ่มจุดเน้นด้านภาษาของห้อง MEP แต่ห้อง ม.๔/๖ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๑,๒ จัด ๐.๕ นก.

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้องเรียน ม.๕/๑- ม.๕/๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนรู้ - คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕(ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐ นก. (๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐ นก. (๒๔๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐นก. (๔๐)
ค๓๒๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๓	๑.๐นก. (๔๐)	ค๓๒๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๔	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	๑.๐นก. (๔๐)	ส๓๒๑๐๓	เศรษฐศาสตร์	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๒๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	ส๓๒๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ นก.(๒๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๐.๕นก.(๒๐)	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๐.๕นก.(๒๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๒๑๐๗	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๒๑๐๘	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๐.๐ นก. (๔๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๑๐.๐ นก. (๔๐๐)
ค๓๒๒๐๓	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๓	๒.๐นก. (๘๐)	ค๓๒๒๐๔	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๔	๒.๐นก. (๘๐)
ว๓๒๒๐๓	ฟิสิกส์เพิ่มเติม ๓	๒.๐นก. (๘๐)	ว๓๒๒๐๔	ฟิสิกส์เพิ่มเติม ๔	๒.๐นก. (๘๐)
ว๓๒๒๒๓	เคมีเพิ่มเติม ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ว๓๒๒๒๔	เคมีเพิ่มเติม ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ว๓๒๒๔๓	ชีววิทยาเพิ่มเติม ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ว๓๒๒๔๔	ชีววิทยาเพิ่มเติม ๔	๑.๕ นก.(๖๐)
ว๓๒๒๖๓	โลกและอวกาศเพิ่มเติม ๓	๑.๐นก. (๔๐)	ว๓๒๒๖๔	โลกและอวกาศเพิ่มเติม ๔	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๒๒๘๕	การออกแบบชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๒๒๘๖	การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์	๐.๕นก. (๒๐)
อ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อชุมชน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อชุมชน ๒	๐.๕นก.(๒๐)
๓๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐นก. (๔๐)	๓๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐นก. (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม
✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ โครงการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม		๒๐ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๖.๐ นก.(๖๔๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๖.๐ นก.(๖๔๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้องเรียน ม.๕/๕ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนรู้ - คณิต (อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ robot)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕(ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐ นก. (๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐ นก. (๒๔๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐นก. (๔๐)
ค๓๒๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๓	๑.๐นก. (๔๐)	ค๓๒๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๔	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	๑.๐นก. (๔๐)	ส๓๒๑๐๓	เศรษฐศาสตร์	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๒๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	ส๓๒๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ นก.(๒๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๐.๕นก. (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๐.๕นก. (๒๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๓	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๔	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๒๑๐๗	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๒๑๐๘	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๑๑.๐ นก. (๔๔๐)
ค๓๒๒๐๓	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๓	๒.๐นก. (๘๐)	ค๓๒๒๐๔	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๔	๒.๐นก. (๘๐)
ว๓๒๒๐๓	ฟิสิกส์เพิ่มเติม ๓	๒.๐นก. (๘๐)	ว๓๒๒๐๔	ฟิสิกส์เพิ่มเติม ๔	๒.๐นก. (๘๐)
ว๓๒๒๒๓	เคมีเพิ่มเติม ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ว๓๒๒๒๔	เคมีเพิ่มเติม ๔	๑.๕นก. (๖๐)
ว๓๒๒๔๓	ชีววิทยาเพิ่มเติม ๓	๑.๕นก. (๖๐)	ว๓๒๒๔๔	ชีววิทยาเพิ่มเติม ๔	๑.๕ นก.(๖๐)
ว๓๒๒๖๓	โลกและอวกาศเพิ่มเติม ๓	๑.๐นก. (๔๐)	ว๓๒๒๖๔	โลกและอวกาศเพิ่มเติม ๔	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๒๒๘๕	การออกแบบชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๒๒๘๖	การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์	๐.๕นก. (๒๐)
อ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อชุมชน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อชุมชน ๒	๐.๕นก.(๒๐)
๓๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐นก. (๔๐)	๓๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๒๒๘๗	หุ่นยนต์อัตโนมัติ	๑.๐ นก.(๔๐)	ว๓๒๒๘๘	หุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม	๑.๐ นก.(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม
✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ IS๓การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม		๒๐ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๗.๐ นก.(๖๘๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๗.๐ นก.(๖๘๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้องเรียน ม.๕/๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียน ภาษา-คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕(ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ นก. (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕ นก. (๓๐๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐นก. (๔๐)
ค๓๒๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๓	๑.๐นก. (๔๐)	ค๓๒๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๔	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๒๑๐๑	ดาราศาสตร์พื้นฐาน	๑.๐นก. (๔๐)	ว๓๒๑๐๒	เคมีพื้นฐาน	๑.๕นก. (๖๐)
ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	๑.๐นก. (๔๐)	ส๓๒๑๐๓	เศรษฐศาสตร์	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๒๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	ส๓๒๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ นก.(๒๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๐.๕นก. (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๐.๕นก. (๒๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๓	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๔	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๒๑๐๗	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๒๑๐๘	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐ นก. (๓๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐ นก. (๓๐๐)
อ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อชุมชน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อชุมชน ๒	๐.๕นก.(๒๐)
๒๓๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐นก. (๔๐)	๒๓๒๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๒๒๘๕	การออกแบบชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๒๒๘๖	การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์	๐.๕นก. (๒๐)
ท๓๒๒๐๓	ประวัติศาสตร์คดี ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๒๒๐๔	ประวัติศาสตร์คดี ๒	๑.๐นก.(๔๐)
อ๓๒๒๐๘	ภาษาอังกฤษในสื่อบันเทิง ๑	๑.๐ นก.(๔๐)	อ๓๒๒๑๐	ภาษาอังกฤษในสื่อบันเทิง ๒	๑.๐ นก.(๔๐)
จ๓๒๒๐๑	ภาษาจีนประยุกต์ ๑	๑.๐นก. (๔๐)	จ๓๒๒๐๒	ภาษาจีนประยุกต์ ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ค๓๒๒๐๓	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๓	๒.๐นก. (๘๐)	ค๓๒๒๐๔	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๔	๒.๐นก. (๘๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ IS๓การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม		๒๐ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๐ นก.(๕๖๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕ นก.(๕๘๐)

หมายเหตุ ๑. แผนการเรียนภาษา ห้อง ๕/๖,๕/๗,๕/๘,๕/๑๐ มีวิชาเน้นตามแผนจำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

๒. แผนการเรียนภาษา ห้อง ๕/๙ มีวิชาเน้นตามแผนจำนวน ๒.๕ หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้องเรียน ม.๕/๗ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนรู้ ภาษา-อาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕(ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ นก. (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕ นก. (๓๐๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐นก. (๔๐)
ค๓๒๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๓	๑.๐นก. (๔๐)	ค๓๒๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๔	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๒๑๐๑	ดาราศาสตร์พื้นฐาน	๑.๐นก. (๔๐)	ว๓๒๑๐๒	เคมีพื้นฐาน	๑.๕นก. (๖๐)
ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	๑.๐นก. (๔๐)	ส๓๒๑๐๓	เศรษฐศาสตร์	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๒๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	ส๓๒๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ นก.(๒๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๐.๕นก. (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๐.๕นก. (๒๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐นก.(๔๐)	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐นก.(๔๐)
ว๓๒๑๐๗	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๒๑๐๘	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐ น.(๓๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐ น.(๓๐๐)
อ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อชุมชน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อชุมชน ๒	๐.๕นก.(๒๐)
๒๓๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐นก. (๔๐)	๒๓๒๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๒๒๘๕	การออกแบบชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๒๒๘๖	การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์	๐.๕นก. (๒๐)
ท๓๒๒๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๒๒๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๑.๐นก.(๔๐)
อ๓๒๒๐๘	ภาษาอังกฤษในสื่อบันเทิง ๑	๑.๐ นก.(๔๐)	อ๓๒๒๑๐	ภาษาอังกฤษในสื่อบันเทิง ๒	๑.๐ นก.(๔๐)
จ๓๒๒๐๑	ภาษาจีนประยุกต์ ๑	๑.๐นก. (๔๐)	จ๓๒๒๐๒	ภาษาจีนประยุกต์ ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ง๓๒๒๖๒	การผลิตไม้เศรษฐกิจ	๑.๐นก.(๔๐)	ง๓๒๒๖๑	บัญชีเบื้องต้น	๑.๐นก. (๔๐)
ง๓๒๒๐๔	งานประดิษฐ์สร้างสรรค์ ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ง๓๒๒๐๕	อาหารเพื่อสุขภาพ	๑.๐นก. (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ IS๓การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม		๒๐ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๐นก.(๕๖๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕นก.(๕๘๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้องเรียน ม.๕/๘ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕(ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ นก. (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕ นก. (๓๐๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐นก. (๔๐)
ค๓๒๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๓	๑.๐นก. (๔๐)	ค๓๒๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๔	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๒๑๐๑	ดาราศาสตร์พื้นฐาน	๑.๐นก. (๔๐)	ว๓๒๑๐๒	เคมีพื้นฐาน	๑.๕นก. (๖๐)
ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	๑.๐นก. (๔๐)	ส๓๒๑๐๓	เศรษฐศาสตร์	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๒๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	ส๓๒๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ นก.(๒๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๐.๕นก. (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๐.๕นก. (๒๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๒๑๐๗	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๒๑๐๘	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐ นก.(๒๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐ นก.(๓๐๐)
อ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อชุมชน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อชุมชน ๒	๐.๕นก.(๒๐)
ล๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐นก. (๔๐)	ล๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๒๒๘๕	การออกแบบชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๒๒๘๖	การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์	๐.๕นก. (๒๐)
ท๓๒๒๐๓	ประวัติศาสตร์คดี ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๒๒๐๔	ประวัติศาสตร์คดี ๒	๑.๐นก.(๔๐)
อ๓๒๒๐๘	ภาษาอังกฤษในสื่อบันเทิง ๑	๑.๐ นก.(๔๐)	อ๓๒๒๑๐	ภาษาอังกฤษในสื่อบันเทิง ๒	๑.๐ นก.(๔๐)
จ๓๒๒๐๑	ภาษาจีนประยุกต์ ๑	๑.๐นก. (๔๐)	จ๓๒๒๐๒	ภาษาจีนประยุกต์ ๒	๑.๐นก. (๔๐)
จ๓๒๒๐๗	ความถนัดทางภาษาจีน ๑	๑.๕(๖๐)	จ๓๒๒๐๘	ความถนัดทางภาษาจีน ๒	๑.๕(๖๐)
ท๓๒๒๐๕	การพูดในที่ประชุมชน ๑	๐.๕ (๒๐)	ท๓๒๒๐๖	การพูดในที่ประชุมชน ๒	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม
✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ IS๓การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม		๒๐ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๐นก.(๕๖๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕นก.(๕๘๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้องเรียน ม.๕/๙ - ๕/๑๐ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนภาษา-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕(ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ นก. (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕ นก. (๓๐๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐นก. (๔๐)
ค๓๒๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๓	๑.๐นก. (๔๐)	ค๓๒๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๔	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๒๑๐๑	ดาราศาสตร์พื้นฐาน	๑.๐นก. (๔๐)	ว๓๒๑๐๒	เคมีพื้นฐาน	๑.๕นก. (๖๐)
ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	๑.๐นก. (๔๐)	ส๓๒๑๐๓	เศรษฐศาสตร์	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๒๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	ส๓๒๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ นก.(๒๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๐.๕นก. (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๐.๕นก. (๒๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๒๑๐๗	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๒๑๐๘	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕ น.(๓๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕ น.(๓๐๐)
อ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อชุมชน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อชุมชน ๒	๐.๕นก.(๒๐)
ใ๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐นก. (๔๐)	ใ๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๒๒๘๕	การออกแบบชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๒๒๘๖	การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์	๐.๕นก. (๒๐)
ท๓๒๒๐๓	ประวัติศาสตร์คดี ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๒๒๐๔	ประวัติศาสตร์คดี ๒	๑.๐นก.(๔๐)
อ๓๒๒๐๘	ภาษาอังกฤษในสื่อบันเทิง ๑	๑.๐ นก.(๔๐)	อ๓๒๒๑๐	ภาษาอังกฤษในสื่อบันเทิง ๒	๑.๐ นก.(๔๐)
จ๓๒๒๐๑	ภาษาจีนประยุกต์ ๑	๑.๐นก. (๔๐)	จ๓๒๒๐๒	ภาษาจีนประยุกต์ ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๒๒๖๑	รู้เรื่องเมืองแก่ง	๑.๐นก. (๔๐)	ส๓๒๒๖๒	รักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเมืองแก่ง	๑.๐นก.(๔๐)
ส๓๒๒๐๔	เหตุการณ์ปัจจุบัน ๑	๐.๕นก. (๒๐)	ส๓๒๒๐๕	เหตุการณ์ปัจจุบัน ๒	๐.๕นก. (๒๐)
ง๓๒๒๖๗	จิตสวนภูมิทัศน์ ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ง๓๒๒๖๘	จิตสวนภูมิทัศน์ ๒	๑.๐นก. (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม
✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ IS๓การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม		๒๐ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๕นก.(๕๘๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐นก.(๖๐๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้องเรียน ม.๕/๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนรู้โครงการห้องเรียน MEP

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ นก. (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕ นก. (๓๐๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐นก. (๔๐)
ค๓๒๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๓	๑.๐นก. (๔๐)	ค๓๒๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๔	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๒๑๐๑	ดาราศาสตร์พื้นฐาน	๑.๐นก. (๔๐)	ว๓๒๑๐๒	เคมีพื้นฐาน	๑.๕นก. (๖๐)
ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	๑.๐นก. (๔๐)	ส๓๒๑๐๓	เศรษฐศาสตร์	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๒๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	ส๓๒๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ นก.(๒๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๐.๕นก. (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๐.๕นก. (๒๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๓	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๔	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๒๑๐๗	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๒๑๐๘	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕นก. (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐ นก. (๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐ นก. (๓๒๐)
อ๓๒๒๐๙	ภาษาอังกฤษสื่อสารผ่านสื่อ ดิจิทัล ๑	๑.๕นก. (๖๐)	อ๓๒๒๑๑	ภาษาอังกฤษสื่อสารผ่านสื่อ ดิจิทัล ๒	๑.๕นก. (๖๐)
๒๓๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้	๑.๐นก. (๔๐)	๒๓๒๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๒๒๘๕	การออกแบบชิ้นงานด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์	๐.๕นก. (๒๐)	ว๓๒๒๘๖	การเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์	๐.๕นก. (๒๐)
ท๓๒๒๐๓	ประวัติศาสตร์คดี ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๒๒๐๔	ประวัติศาสตร์คดี ๒	๑.๐นก.(๔๐)
อ๓๒๒๐๘	ภาษาอังกฤษในสื่อบันเทิง ๑	๑.๐ นก.(๔๐)	อ๓๒๒๑๐	ภาษาอังกฤษในสื่อบันเทิง ๒	๑.๐ นก.(๔๐)
จ๓๒๒๐๑	ภาษาจีนประยุกต์ ๑	๑.๐นก. (๔๐)	จ๓๒๒๐๒	ภาษาจีนประยุกต์ ๒	๑.๐นก. (๔๐)
ค๓๒๒๐๓	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๓	๒.๐นก. (๘๐)	ค๓๒๒๐๔	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๔	๒.๐นก. (๘๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ IS๓การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม		๒๐ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐ นก.(๖๐๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๕ นก.(๖๒๐)

หมายเหตุ ภาคเรียนที่ ๑-๒ เรียนโดยชาวต่างชาติ ๑๕ คาบ/สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ห้องเรียน ม.๖/๑ - ม.๖/๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนรู้ - คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕ นก.(๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๙.๐ นก. (๓๖๐)
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐นก. (๔๐)
ค๓๓๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๕	๑.๐นก. (๔๐)	ค๓๓๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๖	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๓๑๐๑	เคมีพื้นฐาน	๑.๕นก. (๖๐)	ว๓๓๑๐๓	ฟิสิกส์พื้นฐาน	๒.๐นก. (๘๐)
ว๓๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	ว๓๓๑๐๔	ชีววิทยาพื้นฐาน	๑.๕นก. (๖๐)
ส๓๓๑๐๑	ประวัติศาสตร์สากล	๑.๐นก. (๔๐)	ว๓๓๑๐๒	ดาราศาสตร์พื้นฐาน	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๓๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕นก.(๒๐)	ส๓๓๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕นก.(๒๐)
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๐.๕นก. (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๐.๕ นก (๒๐)
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐นก. (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๕ นก.(๓๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐ นก.(๒๘๐)
ค๓๓๒๐๓	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๕	๒.๐ นก (๘๐)	ค๓๓๒๐๖	คณิตศาสตร์เสริม ๖	๑.๕นก (๖๐)
ว๓๓๒๐๗	ฟิสิกส์เพิ่มเติม ๗	๒.๐ นก (๘๐)	ว๓๓๒๐๘	ฟิสิกส์เพิ่มเติม ๘	๑.๕นก (๖๐)
ว๓๓๒๒๕	เคมีเพิ่มเติม ๕	๑.๕นก (๖๐)			
ว๓๓๒๔๕	ชีววิทยาเพิ่มเติม ๕	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๓๓๒๔๖	ชีววิทยาเพิ่มเติม ๖	๑.๕ นก (๖๐)
ว๓๓๒๖๕	โลกและอวกาศเพิ่มเติม ๕	๑.๐นก. (๔๐)	ว๓๓๒๖๖	โลกและอวกาศเพิ่มเติม ๖	๑.๐นก. (๔๐)
อ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อโลกกว้าง	๐.๕ นก.(๒๐)	ส๓๓๒๒๓	กฎหมายน่ารู้	๑.๐นก. (๔๐)
อ๓๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาค้นคว้า	๐.๕ นก.(๒๐)			
ว๓๓๒๘๙	สื่อสร้างสรรค์	๐.๕ นก.(๒๐)	ว๓๓๒๙๐	การเขียนโปรแกรมแก้ปัญหาด้วยภาษาซี	๐.๕ นก.(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๒๐ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๒๐ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๖.๐นก.(๖๔๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๗.๐นก.(๖๘๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ห้องเรียน ม.๖/๕ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนวิทย์ - คณิต (อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ robot)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕ นก.(๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๙.๐ นก. (๓๖๐)
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐นก. (๔๐)
ค๓๓๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๕	๑.๐นก. (๔๐)	ค๓๓๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๖	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๓๑๐๑	เคมีพื้นฐาน	๑.๕นก. (๖๐)	ว๓๓๑๐๓	ฟิสิกส์พื้นฐาน	๒.๐นก. (๘๐)
ว๓๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ นก.(๒๐)	ว๓๓๑๐๔	ชีววิทยาพื้นฐาน	๑.๕นก. (๖๐)
ส๓๓๑๐๑	ประวัติศาสตร์สากล	๑.๐นก. (๔๐)	ว๓๓๑๐๒	ดาราศาสตร์พื้นฐาน	๑.๐นก. (๔๐)
ส๓๓๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕นก.(๒๐)	ส๓๓๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕นก.(๒๐)
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๐.๕นก. (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๐.๕ นก (๒๐)
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐นก. (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๕ นก.(๓๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕ นก.(๓๐๐)
ค๓๓๒๐๓	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๕	๒.๐ นก (๘๐)	ค๓๓๒๐๖	คณิตศาสตร์เสริม ๖	๑.๕นก (๖๐)
ว๓๓๒๐๗	ฟิสิกส์เพิ่มเติม ๗	๒.๐ นก (๘๐)	ว๓๓๒๐๘	ฟิสิกส์เพิ่มเติม ๘	๑.๕นก (๖๐)
ว๓๓๒๒๗	เคมีเพิ่มเติม ๗	๑.๐นก. (๔๐)			
ว๓๓๒๔๗	ชีววิทยาเพิ่มเติม ๗	๑.๐นก. (๔๐)	ว๓๓๒๔๘	ชีววิทยาเพิ่มเติม ๘	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๓๒๖๕	โลกและอวกาศเพิ่มเติม ๕	๑.๐นก. (๔๐)	ว๓๓๒๖๖	โลกและอวกาศเพิ่มเติม ๖	๑.๐นก. (๔๐)
อ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อโลกกว้าง	๐.๕ นก.(๒๐)	ส๓๓๒๒๓	กฎหมายน่ารู้	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๓๒๘๙	สื่อสร้างสรรค์	๐.๕ นก.(๒๐)	ว๓๓๒๙๐	การเขียนโปรแกรมแก้ปัญหาด้วยภาษาซี	๐.๕ นก.(๒๐)
ว๓๓๒๙๑	เขียนโปรแกรมภาษาไพทอน	๑.๐นก. (๔๐)	ว๓๓๒๙๒	ปัญญาประดิษฐ์	๑.๐ นก.(๔๐)
อ๓๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	๐.๕ นก.(๒๐)			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม
✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๒๐ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๒๐ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๗.๐นก.(๖๘๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๖.๕นก.(๖๖๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ห้องเรียน ม. ๖/๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนภาษา-คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕ นก.(๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ นก. (๒๖๐)
พ๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐ นก. (๔๐)	พ๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐ นก. (๔๐)
ค๓๓๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๕	๑.๐ นก. (๔๐)	ค๓๓๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๖	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๓๓๑๐๔	ชีววิทยาพื้นฐาน	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๓๓๑๐๓	ฟิสิกส์พื้นฐาน	๒.๐ นก. (๘๐)
ว๓๓๑๐๙	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ นก.(๒๐)			
ส๓๓๑๐๑	ประวัติศาสตร์สากล	๑.๐ นก. (๔๐)			
ส๓๓๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕ นก. (๒๐)	ส๓๓๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕ นก. (๒๐)
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ นก.(๒๐)
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๐.๕ นก. (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๐.๕ นก (๒๐)
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ นก. (๔๐)	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ นก. (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๖.๕ นก.(๒๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๖.๐ นก.(๒๔๐)
ค๓๓๒๐๓	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๕	๒.๐ นก (๘๐)	ค๓๓๒๐๖	คณิตศาสตร์เสริม ๖	๑.๕ นก (๖๐)
พ๓๓๒๐๑	หลักภาษาไทย ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	พ๓๓๒๐๒	หลักภาษาไทย ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
อ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อโลกกว้าง	๐.๕ นก.(๒๐)			
อ๓๓๒๐๘	ภาษาอังกฤษบูรณาการทักษะ ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	อ๓๓๒๑๐	ภาษาอังกฤษบูรณาการทักษะ ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
จ๓๓๒๐๑	ภาษาจีนประยุกต์ ๓	๑.๐ นก.(๔๐)	จ๓๓๒๐๒	ภาษาจีนประยุกต์ ๔	๑.๐ นก.(๔๐)
อ๓๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษต่อ	๐.๕ นก.(๒๐)	ส๓๓๒๒๓	กฎหมายน่ารู้	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๓๓๒๘๙	สื่อสร้างสรรค์	๐.๕ นก.(๒๐)	ว๓๓๒๙๐	การเขียนโปรแกรมแก้ปัญหาด้วยภาษาซี	๐.๕ นก.(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๒๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๒๐ ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๓.๕ นก.(๕๔๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๒.๕ นก.(๕๐๐)

หมายเหตุ แผนการเรียนภาษา ห้อง ๖/๗-๖/๑๐ มีวิชาเน้นตามแผนจำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ห้องเรียน ม.๖/๗ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนภาษา-อาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕ นก.(๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ นก. (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐นก. (๔๐)
ค๓๓๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๕	๑.๐นก. (๔๐)	ค๓๓๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๖	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๓๑๐๔	ชีววิทยาพื้นฐาน	๑.๕นก. (๖๐)	ว๓๓๑๐๓	ฟิสิกส์พื้นฐาน	๒.๐นก. (๘๐)
ว๓๓๑๐๕	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ นก.(๒๐)			
ส๓๓๑๐๑	ประวัติศาสตร์สากล	๑.๐นก. (๔๐)			
ส๓๓๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕นก. (๒๐)	ส๓๓๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕นก. (๒๐)
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๐.๕นก. (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๐.๕ นก (๒๐)
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐นก. (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๖.๕ นก.(๒๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๖.๕ นก.(๒๖๐)
ท๓๓๒๐๑	หลักภาษาไทย ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๓๒๐๒	หลักภาษาไทย ๒	๑.๐นก. (๔๐)
อ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อโลกกว้าง	๐.๕ นก.(๒๐)			
อ๓๓๒๐๘	ภาษาอังกฤษบูรณาการทักษะ ๑	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๓๒๑๐	ภาษาอังกฤษบูรณาการทักษะ ๒	๑.๐นก. (๔๐)
จ๓๓๒๐๑	ภาษาจีนประยุกต์ ๓	๑.๐ นก.(๔๐)	จ๓๓๒๐๒	ภาษาจีนประยุกต์ ๔	๑.๐ นก.(๔๐)
อ๓๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาค้นคว้า	๐.๕ นก.(๒๐)	ส๓๓๒๒๓	กฎหมายน่ารู้	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๓๒๘๕	สื่อสร้างสรรค์	๐.๕ นก.(๒๐)	ว๓๓๒๙๐	การเขียนโปรแกรมแก้ปัญหาด้วยภาษาซี	๐.๕ นก.(๒๐)
ง๓๓๒๗๙	ภาษาจีนได้บุคคลธรรมดา	๑.๐ นก.(๔๐)	ง๓๓๒๘๑	อาหารคอกเทลและเครื่องดื่ม	๑.๐ นก.(๔๐)
ง๓๓๒๘๐	ออกแบบผลิตภัณฑ์	๑.๐ นก.(๔๐)	ง๓๓๒๘๒	เทคโนโลยีการผลิตพืชเกษตร	๑.๐ นก.(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน		๒๐ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน		๒๐ชม.
- ชุมนุม			- ชุมนุม		
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๐นก.(๕๖๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๓.๐นก.(๕๒๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ห้องเรียน ม.๖/๘ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)
แผนการเรียนภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕ นก.(๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ นก. (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐นก. (๔๐)
ค๓๓๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๕	๑.๐นก. (๔๐)	ค๓๓๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๖	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๓๑๐๔	ชีววิทยาพื้นฐาน	๑.๕นก. (๖๐)	ว๓๓๑๐๓	ฟิสิกส์พื้นฐาน	๒.๐นก. (๘๐)
ว๓๓๑๐๕	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ นก.(๒๐)			
ส๓๓๑๐๑	ประวัติศาสตร์สากล	๑.๐นก. (๔๐)			
ส๓๓๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕นก. (๒๐)	ส๓๓๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕นก. (๒๐)
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕นก.(๒๐)
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๐.๕นก. (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๐.๕ นก (๒๐)
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐นก. (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๖.๕ นก.(๒๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๖.๕ นก.(๒๖๐)
ท๓๓๒๐๑	หลักภาษาไทย ๑	๑.๐นก. (๔๐)	ท๓๓๒๐๒	หลักภาษาไทย ๒	๑.๐นก. (๔๐)
อ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อโลกกว้าง	๐.๕ นก.(๒๐)			
อ๓๓๒๐๘	ภาษาอังกฤษบูรณาการทักษะ ๑	๑.๐นก. (๔๐)	อ๓๓๒๑๐	ภาษาอังกฤษบูรณาการทักษะ ๒	๑.๐นก. (๔๐)
จ๓๓๒๐๑	ภาษาจีนประยุกต์ ๓	๑.๐ นก.(๔๐)	จ๓๓๒๐๒	ภาษาจีนประยุกต์ ๔	๑.๐ นก.(๔๐)
อ๓๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาค้นคว้า	๐.๕ นก.(๒๐)	ส๓๓๒๒๓	กฎหมายน่ารู้	๑.๐นก. (๔๐)
ว๓๓๒๘๙	สื่อสร้างสรรค์	๐.๕ นก.(๒๐)	ว๓๓๒๙๐	การเขียนโปรแกรมแก้ปัญหาด้วยภาษาซี	๐.๕ นก.(๒๐)
ท๓๓๒๐๓	ภาษาไทยเพื่อการสอบระดับชาติ ๑	๐.๕ นก.(๒๐)	ท๓๓๒๐๔	ภาษาไทยเพื่อการสอบระดับชาติ ๒	๐.๕ นก.(๒๐)
จ๓๓๒๐๓	เสริมทักษะภาษาจีน ๑	๑.๕นก. (๖๐)	จ๓๓๒๐๔	เสริมทักษะภาษาจีน ๒	๑.๕นก. (๖๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน		๒๐ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน		๒๐ชม.
- ชุมนุม			- ชุมนุม		
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๒๐ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		๒๐ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๐นก.(๕๖๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๓.๐นก.(๕๒๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ห้องเรียน ม.๖/๙-๖/๑๐ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนภาษา-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕ นก.(๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ นก. (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐ นก. (๔๐)	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐ นก. (๔๐)
ค๓๓๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๕	๑.๐ นก. (๔๐)	ค๓๓๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๖	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๓๓๑๐๔	ชีววิทยาพื้นฐาน	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๓๓๑๐๓	ฟิสิกส์พื้นฐาน	๒.๐ นก. (๘๐)
ว๓๓๑๐๙	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ นก.(๒๐)			
ส๓๓๑๐๑	ประวัติศาสตร์สากล	๑.๐ นก. (๔๐)			
ส๓๓๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	ส๓๓๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕ นก.(๒๐)
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ นก.(๒๐)
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๐.๕ นก. (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๐.๕ นก (๒๐)
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ นก. (๔๐)	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ นก. (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๖.๕ นก.(๒๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๖.๕ นก.(๒๖๐)
ท๓๓๒๐๑	หลักภาษาไทย ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ท๓๓๒๐๒	หลักภาษาไทย ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
อ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อโลกกว้าง	๐.๕ นก.(๒๐)			
อ๓๓๒๐๘	ภาษาอังกฤษบูรณาการทักษะ ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	อ๓๓๒๑๐	ภาษาอังกฤษบูรณาการทักษะ ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
จ๓๓๒๐๑	ภาษาจีนประยุกต์ ๓	๑.๐ นก.(๔๐)	จ๓๓๒๐๒	ภาษาจีนประยุกต์ ๔	๑.๐ นก.(๔๐)
อ๓๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	๐.๕ นก.(๒๐)	ส๓๓๒๒๓	กฎหมายน่ารู้	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๓๓๒๘๙	สื่อสร้างสรรค์	๐.๕ นก.(๒๐)	ว๓๓๒๙๐	การเขียนโปรแกรมแก้ปัญหาด้วยภาษาซี	๐.๕ นก.(๒๐)
ส๓๓๒๒๔	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	ส๓๓๒๒๕	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
ส๓๓๒๐๒	บุคคลสำคัญของไทย	๑.๐ นก.(๔๐)	ส๓๓๒๐๑	บุคคลสำคัญของโลก	๑.๐ นก.(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม		๒๐ ชม.
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๔.๐ นก.(๕๖๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๓.๐ นก.(๕๒๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ห้องเรียน ม. ๖/๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนการเรียนภาษา-คณิต (โครงการ mep)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕ นก.(๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ นก. (๒๖๐)
พ๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐ นก. (๔๐)	พ๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐ นก. (๔๐)
ค๓๓๑๐๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๕	๑.๐ นก. (๔๐)	ค๓๓๑๐๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๖	๑.๐ นก. (๔๐)
ว๓๓๑๐๔	ชีววิทยาพื้นฐาน	๑.๕ นก. (๖๐)	ว๓๓๑๐๓	ฟิสิกส์พื้นฐาน	๒.๐ นก. (๘๐)
ว๓๓๑๐๕	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ นก.(๒๐)			
ส๓๓๑๐๑	ประวัติศาสตร์สากล	๑.๐ นก. (๔๐)			
ส๓๓๑๐๒	พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	ส๓๓๑๐๔	พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕ นก.(๒๐)
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ นก.(๒๐)	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ นก.(๒๐)
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๐.๕ นก. (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๐.๕ นก (๒๐)
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ นก. (๔๐)	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ นก. (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐ นก.(๒๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐ นก.(๒๔๐)
ค๓๓๒๐๓	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๕	๒.๐ นก (๘๐)	ค๓๓๒๐๖	คณิตศาสตร์เสริม ๖	๑.๕ นก (๖๐)
พ๓๓๒๐๑	หลักภาษาไทย ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	พ๓๓๒๐๒	หลักภาษาไทย ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
อ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อโลกกว้าง	๐.๕ นก.(๒๐)	ส๓๓๒๐๓	กฎหมายน่ารู้	๑.๐ นก. (๔๐)
อ๓๓๒๐๘	ภาษาอังกฤษบูรณาการทักษะ ๑	๑.๐ นก. (๔๐)	อ๓๓๒๑๐	ภาษาอังกฤษบูรณาการทักษะ ๒	๑.๐ นก. (๔๐)
จ๓๓๒๐๑	ภาษาจีนประยุกต์ ๓	๑.๐ นก.(๔๐)	จ๓๓๒๐๒	ภาษาจีนประยุกต์ ๔	๑.๐ นก.(๔๐)
ว๓๓๒๘๙	สื่อสร้างสรรค์	๐.๕ นก.(๒๐)	ว๓๓๒๙๐	การเขียนโปรแกรมแก้ปัญหาด้วยภาษาซี	๐.๕ นก.(๒๐)
อ๓๓๒๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ ๑	๒.๐ (๘๐)	อ๓๓๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ ๒	๒.๐ (๘๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐ ชม.
✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.	✧กิจกรรมแนะแนว		๒๐ ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน		๒๐ ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน		๒๐ ชม.
- ชุมนุม			- ชุมนุม		
✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ ชม.	✧กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ		๒๐ ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๓.๕ นก.(๕๔๐)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๒.๕ นก.(๕๐๐)

หมายเหตุ แผนการเรียนภาษา ห้อง ๖/๗-๖/๑๐ มีวิชาเน้นตามแผนจำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

๑.๑๒ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑) รางวัลของสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.	รางวัลดีเยี่ยมในการดำเนินการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายใต้โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ฯ (EEC) ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘	สพม. ขบรย
๒.	รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ฯ (EEC) ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘	สพฐ. และ สบม.
๓.	รางวัลระดับ “ดี” ผลงานโรงเรียนสร้างอนาคต : ระบบที่มีคุณภาพ ประเภท อีเอ็มที ๓ : เสริมพลัง Soft Power เพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ไทยพัฒนา เศรษฐกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีอัจฉริยะในพื้นที่พิเศษ	สพม. ขบรย
๔.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ Best Practice ระดับเขตพื้นที่ “ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้นวัตกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน” ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สพม. ขบรย
๕.	รางวัลสถานศึกษาต้นแบบรายด้าน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเตรียมอาชีพ “เรียนที่ ชอบ เส้นทางที่ใช้ ได้ความสุข” ที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สพม. ขบรย

๒) รางวัลของผู้บริหาร (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตร	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.	นางชวนพิศ คาคสนิท	รางวัล "ครูดีศรี ว.ส." ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
๒.	นางวรรวิมล รัตนคุณ	รางวัล "ครูดีศรี ว.ส." ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
๓.	นางอังคณิ ล้อมจันทร์	รางวัลรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๗	สมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.ร.ม.ท.)
		ครูชน คนคุณธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
		นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘	สำนักเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง (สพม. ขบรย)

๓) รางวัลของครู (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน	รางวัลชมเชย การประกวดบทกลอน “รางวัลกวีศรีสุนทร” ครั้งที่ ๙ ในงาน วันสุนทรภู่กวีโลก จังหวัดระยอง ครั้งที่ ๕๔ ประจำปี ๒๕๖๘	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง (อบจ.ระยอง) ร่วมกับ สำนักงาน วัฒนธรรมจังหวัดระยอง
๒.	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน	รางวัลชนะเลิศเยี่ยม การแข่งขัน กลอนกระดาษระดับประชาชน และ นักเรียนโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” เข้าร่วมการแข่งขันกลอนสด “วรรณศิลป์เทพสตรี” ครั้งที่ ๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัด ลพบุรี	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอก ภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพ สตรี ร่วมกับ สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย, สถาบันสุนทรภู่ และ กองทุนนภลัย สุวรรณธาดาเพื่องาน วรรณศิลป์
๓.	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน	รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ระดับประเทศ การประกวดนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการสอน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	เลขาธิการ กพฐ.
๔.	นางศิริรัตน์ แก่นเกษ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสื่อนวัตกรรมครู คณิตศาสตร์ งานมหกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ Rayong Educa Expo ๒๐๒๖ ภายใต้แนวคิด Seamless Education (เชื่อมต่อ การศึกษา สู่อนาคตที่เท่าเทียม) ณ โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง (อบจ.ระยอง)
๕.	นางปิ่นกมล เกิดโพธิ์ชา	รางวัล "ครูสุดดี" ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครุสภา
๖.	นายประโยชน์ เกิดโพธิ์ชา	รางวัล "ครูสภา" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครุสภา
๗.	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด	รางวัล "ครูสภา" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครุสภา
๘.	นางสาวกรณาธิป ชินวงศ์	รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC	เลขาธิการ กพฐ.

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ระดับประเทศ การประกวดด้านบริหารจัดการ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น กิจกรรมแนะแนว ด้าน บริหารจัดการ	
๙.	ว่าที่ร้อยตรีนาวี ก้องเสนาะ	รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณ ผู้กำกับ นักศึกษาวิชาทหารดีเด่น	ผู้บัญชาการศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชา ทหาร (ผบ.ศฝ.นศท.)
๑๐.	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด	รางวัล "ครูดีในดวงใจ" ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี ๒๕๖๙	สพฐ.
๑๑.	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์	ข้าราชการพลเรือนดีเด่นระดับจังหวัด	จังหวัดระยอง
๑๒.	นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ	รางวัลครูดีศรีระยอง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ศธจ.ระยอง)
๑๓.	นางสาววันดี อรัญวงศ์	รางวัลครูดีศรีระยอง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ศธจ.ระยอง)
๑๔.	นางภักชนกมลพร บุญชู	รางวัลครูดีศรีมัธยมระยอง	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดระยอง
๑๕.	นางทัศนีย์ เมตตา	รางวัลครูดีศรีมัธยมระยอง	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดระยอง
๑๖.	นางจิตตราพร แพสา	รางวัลครูดีศรีมัธยมระยอง	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดระยอง
๑๗.	นางสาวกาญจนา หาททรัพย์	รางวัล "ครูปูชนีย" ประจำปี ๒๕๖๙	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดระยอง
๑๘.	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด	รางวัล "ครูปูชนีย" ประจำปี ๒๕๖๙	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดระยอง
๑๙.	นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ	รางวัล "ครูปูชนีย" ประจำปี ๒๕๖๙	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดระยอง
๒๐.	นางสาวชลธิชา อ่อนน้อม	รางวัล "ครูปูชนีย" ประจำปี ๒๕๖๙	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดระยอง
๒๑.	นางสาวนันทพร เตศิริ	รางวัล "ครูปูชนีย" ประจำปี ๒๕๖๙	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดระยอง
รางวัล "ครูดีศรี ว.ส." ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๒๒.	นางยุพิน เอมเจริญ	คณิตศาสตร์	ระดับโรงเรียน
๒๓.	นางอิสรา สัมมานิตย์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับโรงเรียน
๒๔.	นางสาวนิชาภา เจริญรวบ	ศิลปะ	ระดับโรงเรียน
๒๕.	นางสาวอารี บัวคุ้มภัย	ภาษาไทย	ระดับโรงเรียน
๒๖.	นายเอกรัฐ เอมเจริญ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
รางวัล "ครูดีศรี ว.ส." ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๒๗.	นางสาวสุภาพรรณ เวชศรี	สังคมศึกษาฯ	ระดับโรงเรียน
๒๘.	นายณภัทร เหลืองเจริญ	สุขศึกษา และพลศึกษา	ระดับโรงเรียน
๒๙.	นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย	ภาษาต่างประเทศ	ระดับโรงเรียน
๓๐.	นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	ระดับโรงเรียน
๓๑.	นางสาวจุฑามณีนัน สนิทพิทักษ์สินธุ	การงานอาชีพ	ระดับโรงเรียน
การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน			
๓๒.	นางสาวสุภาณี อินองการ	เข้าร่วม	สพม. ขบรย
๓๓.	นางสาวพิกมณัฐ สิ้นประเสริฐรัตน์	เข้าร่วม	สพม. ขบรย
๓๔.	นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี	ระดับคุณภาพดีมาก	สพม. ขบรย
รางวัลการประกวดผลงานที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) OBEC Content Center ตามโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center			
๓๕.	นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี	ระดับดีเยี่ยม	สพฐ.
๓๖.	นางสาวกาญจน์สุตา ขาวสวน	ระดับดีเยี่ยม	สพฐ.
๓๗.	นางสาวธีราพร ชาญพนา	ระดับดีเยี่ยม	สพฐ.
๓๘.	ว่าที่ร้อยตรีนาวิ ก้องเสนาะ	ระดับดีเยี่ยม	สพฐ.
๓๙.	นายณัฐพล เนียมพิทักษ์	ระดับดีเยี่ยม	สพฐ.
๔๐.	นางสาวปริยาภรณ์ วรรณสกุล	ระดับดีเยี่ยม	สพฐ.
๔๑.	นางสาวปฐมากร ประภาวิชา	ระดับดีมาก	สพฐ.
๔๒.	นางสาวภัทลลัญญ์ ปรีक्षा	ระดับดี	สพฐ.
ครูชน คนคุณธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘			
๔๓.	นางทัศนีย์ เมตตา	ระดับดีเยี่ยม	สพฐ.
๔๔.	นางสาวเมธิยา พึ่งวงศ์	ระดับดีเยี่ยม	สพฐ.
๔๕.	นางสาวสุภาพรรณ เวชศรี	ระดับดีเยี่ยม	สพฐ.
๔๖.	นางสาวอรจิรา ศรีอัมพรกุล	ระดับดีเยี่ยม	สพฐ.
๔๗.	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน	ระดับดีเยี่ยม	สพฐ.
๔๘.	นางสาวอัจฉริยา พุทธเวช	ระดับดีเยี่ยม	สพฐ.
๔๙.	นางอิสรา สัมมานิตย์	ระดับดีเยี่ยม	สพฐ.
๕๐.	นายโยธกานต์ ประจิตร	ระดับดีเยี่ยม	สพฐ.
๕๑.	นางสาวจงกลนี ปฏิสังข์	ระดับดีเยี่ยม	สพฐ.
ครูชน คนคุณธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘			
๕๒.	นางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง	ระดับดีเยี่ยม	สพฐ.
๕๓.	นางสาวยลดา เพื่องเกษม	ระดับดีเยี่ยม	สพฐ.
๕๔.	นางภัชฌ์กมลพร บุญชู	ระดับดีเยี่ยม	สพฐ.
๕๕.	นางสาวประภาพรรณ มาลัยวงศ์	ระดับดีมาก	สพฐ.
๕๖.	นายณัฐพล เนียมพิทักษ์	ระดับดีมาก	สพฐ.

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูชน คนคุณธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘			
๕๗.	นายชัยวัฒน์ รุจิวงศ์	ระดับดีมาก	สพฐ.
๕๘.	นางสร้อยแก้ว บุญปก	ระดับดีมาก	สพฐ.
นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘			
๕๙.	นางภรณ์กมลพร บุญชู	ระดับดีเยี่ยม	สพม. ชบรย
๖๐.	นางสาวสุลธิพร รื่นเรือง	ระดับดีมาก	สพม. ชบรย
๖๑.	นางสาวประภาพรณ มาลัยวงศ์	ระดับดีมาก	สพม. ชบรย
๖๒.	นายกฤตพรต เกตุแก้ว	ระดับดีมาก	สพม. ชบรย
กิจกรรมการประกวดความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ม.ต้น			
๖๓.	นางญาดารินทร์ พุ่มบาน	รางวัลชนะเลิศ	ระดับโรงเรียน
๖๔.	นายโยธกานต์ ประจิตร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ระดับโรงเรียน
๖๕.	นายชิตพิพัทธ์ สวัสดิ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ระดับโรงเรียน
๖๖.	นางสาวชลธิชา อ่อนน้อม	รางวัลชมเชย อันดับ ๑	ระดับโรงเรียน
กิจกรรมการประกวดความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ม.ปลาย			
๖๗.	นางสาวนันทพร เตศิริ	รางวัลชนะเลิศ	ระดับโรงเรียน
๖๘.	นางสาวอินทิรา อริยพฤกษ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ระดับโรงเรียน
๖๙.	นางศิริรัตน์ แก่นเกษ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ระดับโรงเรียน
๗๐.	นางวันดี อรัญวงศ์	รางวัลชมเชย อันดับ ๑	ระดับโรงเรียน
๗๑.	นายณภัทร เหลืองเจริญ	รางวัลชมเชย อันดับ ๒	ระดับโรงเรียน
การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ และคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข "เรียนที่ خوب เส้นทางที่ใช่ อย่างมีความสุข" ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC ประจำปี ๒๕๖๘ ม.ต้น			
๗๒.	นายณัฐพล เนียมพิทักษ์	รางวัลชนะเลิศ	ระดับโรงเรียน
๗๓.	นายชัยวัฒน์ รุจิวงศ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ระดับโรงเรียน
๗๔.	นางภรณ์กมลพร บุญชู	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ระดับโรงเรียน
๗๕.	นายชิตพิพัทธ์ สวัสดิ์	รางวัลชมเชย อันดับ ๑	ระดับโรงเรียน
๗๖.	นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์	รางวัลชมเชย อันดับ ๒	ระดับโรงเรียน
๗๗.	นางสาวธนาธิษฐ์ ดำรงอิสรศรี	รางวัลชมเชย อันดับ ๒	ระดับโรงเรียน
การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ และคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข "เรียนที่ خوب เส้นทางที่ใช่ อย่างมีความสุข" ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC ประจำปี ๒๕๖๘ ม.ปลาย			
๗๘.	นางสาวศิริรัตน์ แก่นเกษ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ระดับโรงเรียน
๗๙.	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ระดับโรงเรียน
๘๐.	นางสาววันดี อรัญวงศ์	รางวัลชมเชย อันดับ ๑	ระดับโรงเรียน
๘๑.	นางทัศนีย์ เมตตา	รางวัลชมเชย อันดับ ๒	ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ และคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข "เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช้ อย่างมีความสุข" ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC ประจำปี ๒๕๖๘ ม.ปลาย			
๘๒.	นางสาวปริยาภรณ์ วรรัตน์สกุล	รางวัลชมเชย อันดับ ๒	ระดับโรงเรียน
ครูตีศรี ว.ส. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘			
๘๓.	นางจิตตราพร แพสา	คณิตศาสตร์	ระดับโรงเรียน
๘๔.	นางมณฑาทิพย์ ศิริสุทธีวงศ์	ภาษาไทย	ระดับโรงเรียน
๘๕.	นางสาวพิไลลักษณ์ ศิลประเสริฐ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับโรงเรียน
๘๖.	นางกรรณิการ์ อรัญวงศ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับโรงเรียน
๘๗.	นางสาวสุรัสวดี สุขยั้ง	สังคมศึกษาฯ	ระดับโรงเรียน
๘๘.	นางภัชฌ์กมลพร บุญชู	คณิตศาสตร์	ระดับโรงเรียน
๘๙.	นางสาวศศิธร ประเสริฐสุขสันต์	แนะแนว	ระดับโรงเรียน
๙๐.	นางสาวยลลดา เพื่องเกษม	ศิลปะ	ระดับโรงเรียน
๙๑.	นางสาวศิวาพร สุประพันธ์	ภาษาต่างประเทศ	ระดับโรงเรียน

๔) รางวัลของนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	กิจกรรมการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.	นางสาวศิริภัสสร ประสงค์	ผ่านการเข้า อบรมค่ายที่ ๑ และค่ายที่ ๒	การสอบคัดเลือกเข้ารับการอบรม โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ประจำปี ๒๕๖๘ วิชาวิทยาศาสตร์โลก (โลกและอวกาศ)	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิก วิชาการและพัฒนา มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ศึกษา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นาง
๒.	นายภูผา พงษ์ศักดิ์	ผ่านการเข้า อบรมค่ายที่ ๑		เธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิ วัฒนา กรมหลวง นราธิวาสราชนครินทร์
๓.	นายธานินทร์ สีงาม	ผ่านการเข้า อบรมค่ายที่ ๑	การสอบคัดเลือกเข้ารับการอบรม โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ประจำปี ๒๕๖๘ วิชาภูมิศาสตร์	
๔.	นายศิริชัย คนเพียร	รางวัล ชนะเลิศ และ รางวัลขวัญใจ มหาชน	การประกวดธิดาชาวสวนและหนุ่ม หล่อชาวสวน งานเทศกาลผลไม้และ ของดีอำเภอแก่ง อำเภอกาแพง จังหวัดระยอง ปี ๒๕๖๘ ณ บั้มไต้ ปิโตรเลียม	
๕.	นางสาวปรียาฉัตร โกยเงิน	รางวัลชมเชย	การประกวดธิดาชาวสวนและหนุ่ม หล่อชาวสวน งานเทศกาลผลไม้และ ของดีอำเภอแก่ง อำเภอกาแพง จังหวัดระยอง ปี ๒๕๖๘ ณ บั้มไต้ ปิโตรเลียม	

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	กิจกรรมการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๖.	๑. นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรพงษ์พันธ์ ๒. นางสาวตรังพร เจือจุน ๓. นางสาวปิยะดา เจริญรัตน์ ๔. นางสาวนันธิดา บุตรสะดี ๕. นางสาวอัยดาริน รัตนคุณ	รับเกียรติบัตรจาก ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม	ผลงาน “วิถีชีวิตและน้ำปลาระยอง” ทีมโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” A การจัดทำสื่อสร้างเสน่ห์ไทย จาก กระทรวงวัฒนธรรม และได้รับการเผยแพร่ผ่านเพจกองเฝ้า ระวังทางวัฒนธรรม	กระทรวงวัฒนธรรม
๗.	๑. นายธานินทร์ สีสาม ๒. นางสาวสุนันทา หด้อย ๓. นางสาวพิชชา แซ่จึ้ง ๔. เด็กหญิงดนุตา เบ็ญจมาศ ๕. นางสาวพนิดา ปกป้อง ๖. นายศุภณัฐ สายแก้ว ๗. นายธนวรรชณ์ คงอยู่ ๘. นางสาวพิชญธิดา เอกจีน ๙. นางสาวมุก กิ่งชุม ๑๐. นางสาวพิชญากัด ห่างภัย ๑๑. นางสาวรณกานต์ นิ่มเรือง ๑๒. นางสาวปรียาพร ยั่งยืน ๑๓. นายคุณากร พุ่ม	ประกาศเกียรติคุณทั้ง ๑๓ ด้าน	นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ๑๓ ประการ ตามโครงการ Smart Brain Ethics (พัฒนาการทางสมอง สมาธิ และจริยธรรม) ปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนแก่ง“วิทย สถาวร”

๔.๑) ทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑.	การประกวดสุนทรพจน์ เทิดพระเกียรติพระเจ้าอยู่หัว ๒๘ กรกฎาคม มหามงคล	เด็กชายศุภณัฐ สายแก้ว	รางวัลชมเชย	กอ.รมน.ระยอง
๒.	การแข่งขันสวดโอ้เอ้วิหารราย กิจกรรมการประกวดสวด โอ้เอ้วิหารราย ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๘	๑. เด็กชายธนสร รัตนวิจิตร ๒. นายพจน์ภิญโญ ศรีธรรมวิจิตร ๓. นายธานินทร์ สีสาม ๔. นายพิพิธพล รอดเรือง ๕. นายมนตรี ศรีเมือง ๖. นายกนก คีนดี ๗. นางสาวนันธิดา บุตรสะดี ๘. นางสาวอภิขญา อินทรวีเชียร ๙. นางสาวอนัญญา โลงจิตร	รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๖ ระดับประเทศ	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๒.	การแข่งขันสวดโอ้เอ้วิหารราย กิจกรรมการประกวดสวด โอ้เอ้วิหารราย ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๘	๑๐. นางสาวเกษมณีรุจิรภา วงศ์พิทักษ์ ๑๑. เด็กชายวรปรัชญ์ เบาจิตต์	รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๖ ระดับประเทศ	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
๓.	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในงานมหกรรมวันสุนทรภู่กวี โลก จังหวัดระยอง ครั้งที่ ๕๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	การประกวดขับเสภา ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงฐานิต พรอุดมประภา	รางวัลชนะเลิศ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดระยอง (อบจ. ระยอง) ร่วมกับ สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดระยอง
		การแข่งขันตอบปัญหาประวัติและ ผลงานของสุนทรภู่ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงนลพรรณ บุชปิน	รางวัลชนะเลิศ	
		การแข่งขันตอบปัญหาประวัติและ ผลงานของสุนทรภู่ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย นายธีมา เหาប់ดี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	
		การประกวดขับเสภา ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงฐานิต พรอุดมประภา	รางวัลชนะเลิศ	
		การแข่งขันตอบปัญหาประวัติและ ผลงานของสุนทรภู่ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงนลพรรณ บุชปิน	รางวัลชนะเลิศ	
		การแข่งขันตอบปัญหาประวัติและ ผลงานของสุนทรภู่ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย นายธีมา เหาប់ดี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๓.	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในงานมหกรรมวันสุนทรภู่กวี โลก จังหวัดระยอง ครั้งที่ ๕๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	การแข่งขันแต่งบทกลอน (ประเภท เดี่ยว) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย นางสาวจันทิปปภา คำแหง	รางวัลชนะเลิศ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดระยอง (อบจ. ระยอง) ร่วมกับ สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดระยอง
		การแข่งขันได้กลอนสด (ประเภททีม) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ๑. นางสาวณัฐธรียา ชันแข็ง ๒. นางสาวจันทิปปภา คำแหง ๓. นางสาวปรียาพร ยิ่งยืน	รางวัลชนะเลิศ	
		การแข่งขันได้กลอนสด (ประเภททีม) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ๑. เด็กชายสิรภาพ นิสสัยเชื้อ ๒. เด็กหญิงปกิตตา พิงส์เกล้า ๓. เด็กหญิงมุขิตา ภักดีงาม	รางวัลชนะเลิศ	
		การแข่งขันแต่งบทกลอน (ประเภท ทีม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑. เด็กชายณัฏฐ วงศ์คงดี ๒. เด็กหญิงปกิตตา พิงส์เกล้า	รางวัลชนะเลิศ	
๔.	การประกวดแต่งคำประพันธ์ โครงการประกวดบทกลอนวัน สุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจันทิปปภา คำแหง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดระยองร่วมกับ สถานีวิทยุ กวี เอฟ. เอ็ม ๑๐๐.๕ เมกะเฮิรตซ์ และ หนังสือพิมพ์กวีนิวส์
		นางสาวปรียาพร ยิ่งยืน	รางวัลชมเชย อันดับ ๔	
		นางสาวณัฏฐรียา ชันแข็ง	รางวัลชมเชย อันดับ ๗	
๕.	การแข่งขันการประกวดสุนทร พจน์ โครงการแข่งขันทักษะ ภาษาไทย	นายศุภณัฐ สายแก้ว	รางวัลชนะเลิศ	ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๖.	REGIONAL Thailand Series ๒๐๒๕ : การแข่งขัน Magnolia ครอสเวิร์ดเกม ไทยแลนด์ซีรีส์ ชิงแชมป์ภูมิภาคตะวันออก ประจำปี ๒๕๖๘	นายณัฐกร ดีการ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	สมาคมครอสเวิร์ดเกม เอเชีย คำคม และชุดุ๊กแห่ง ประเทศไทย
๗.	การประกวดพูดเล่าเรื่อง ด้วยภาษาไทยมาตรฐานและภาษาไทยถิ่น กลุ่ม ๑ ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก	เด็กชายธนสร รัตนวิจิตร	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ รับโล่เกียรติยศราชบัณฑิตยสถานสรสิริญเกียรติบัตร และทุนการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
๘.	การแข่งขันทักษะทางภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ "ระบือศิลป์ ระบิลศาสตร์ ๗๐ พรรษา อัคราชนารี ปิ่นจักรี ศิลปคุณาธร"	การประกวดการอ่านฟังเสียง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นายณภัทร พุฒิมินตรี		โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการนนทบุรี
๙.	การแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษา คณะศิลปศาสตร์ ราชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ ๖ จัดโดย มทร.บพิตรพิมุข จักรวรรดิ กรุงเทพฯ	การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ๑. นางสาวจันทิปปภา คำแหง ๒. นางสาวปริยาพร ยั่งยืน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ (มทร.รัตนโกสินทร์)
		การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ๑. นางสาวชญาณิศ คำแหง ๒. นางสาวณัจฉรียา ชันแข็ง	รางวัลชมเชย	
๑๐.	การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์	การประกวดพูดเชิงสร้างสรรค์ (Ted Talk) นางสาวกัลยา ฉลอง	รางวัลชนะเลิศ พร้อมรับถ้วยประทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ	สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์
		การประกวดพูดเชิงสร้างสรรค์ (Ted Talk) นางสาวกัลยา ฉลอง	รางวัลระดับ เหรียญทอง	
		การประกวดพูดเชิงสร้างสรรค์ (Ted Talk) นางสาวอนัญญา โลงจิตร	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	
		การประกวดแถลงวิสัยทัศน์ นางสาวพิชญธิดา เอกจีน	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑๑.	การประกวดสุนทรพจน์ ระดับประเทศ หัวข้อ “จากคำพูดสู่การ กระทำ : สร้างความเสมอภาค ในสังคม” ณ มหาวิทยาลัยบูรพา	นายธานินทร์ สีสาม	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๒.	การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวเสาวภา ปรีชาไพร	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	สพม. ขบรย
๑๓.	การประกวดสุนทรพจน์ เนื่อง ในโอกาสจิตสมัย ๑๐๐ ปี วัน สวรรคต พระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว "คิด อย่างจอมปราชญ์ วิถีฉลาด ของพลเมือง" รับโล่ประทาน จากพระวรวงศ์เธอ พระองค์ เจ้าเฉลิมศึกยุคล	นายธานินทร์ สีสาม	รางวัลชนะเลิศ พร้อมรับโล่ประทานจาก พระวรวงศ์เธอ พระองค์ เจ้าเฉลิมศึกยุคล	มูลนิธิ สถาบันการศึกษาใน รัชกาล พระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
๑๔.	การแข่งขันคำคม ในรายการ EduPloys Challenge ๒๐๒๕ ซึ่งถ้วยรางวัล เกียรติยศว่าที่ร้อยตรีธนู วงษ์ จินดา เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	นายณฐกร ดีการ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ พร้อมถ้วยรางวัล และ ทุนการศึกษา ๑,๐๐๐ บาท	สพฐ. ร่วมกับ บริษัท เอดดูพลอยส์ (EduPLOYS) และ แม็กซ์พลอยส์ (Max Ploys)
		นายภูตะวัน อินทนนท์	รางวัลอันดับที่ ๗	
		นางสาวเกษมณิรุจิรภา วงศ์พิทักษ์	รางวัลอันดับที่ ๑๙	
		นายพงศ์พล เพิ่มพูล	รางวัลอันดับที่ ๒๐	
		นางสาวจริยาพร ว่องอุดมทรัพย์	รางวัลอันดับที่ ๒๒	
๑๕.	งานเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนสวนกุหลาบชลบุรี จังหวัดชลบุรี	การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย นางสาวเสาวภา ปรีชาไพร	รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนสวนกุหลาบ ชลบุรี จังหวัดชลบุรี

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑๕.	งานเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนสวนกุหลาบชลบุรี จังหวัดชลบุรี	การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย นางสาวนิภาธร ศิริธรรม	รางวัลชมเชย	โรงเรียนสวนกุหลาบ ชลบุรี จังหวัดชลบุรี
		การแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑. เด็กหญิงนลพรรณ บุชปิน ๒. เด็กหญิงพันธิตรา บุชปิน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	
		การแข่งขันกวีเยาวชน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. เด็กหญิงปัทมา พิงส์เกล้า ๒. เด็กชายณัฏฐ์ วงศ์คงดี	รางวัลชมเชย	
		การแข่งขันกวีเยาวชน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. นางสาวชญาณิศ คำแหง ๒. นางสาวณัจฉรียา ชื่นแข็ง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	
		การแข่งขันท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น นางสาวณัฐนิชา วุ่นแก้ว	รางวัลชมเชย	
๑๖.	การประชันกลอนสด เนื่องใน งานนมัสการพระบรมธาตุ เจดีย์พระอุบาลีมหามงคล ประจำปี ๒๕๖๘ ณ วัดไร่ขิง พระอารามหลวง จังหวัด นครปฐม	๑. นางสาวชญาณิศ คำแหง ๒. นางสาวจันทิปปภา คำแหง ๓. นางสาวณัจฉรียา ชื่นแข็ง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	สถาบันกวีนิพนธ์ไทย ร่วมกับ สมาคมนัก กลอนแห่งประเทศไทย
๑๗.	การแข่งขันกลอนกระดาศ ระดับประชาชนทั่วไป ในการ ประชันกลอนสด ระดับภาค ตะวันออก ณ วัดป่าประดู่ พระอารามหลวง จังหวัด ระยอง	๑. นางสาวชญาณิศ คำแหง ๒. นางสาวจันทิปปภา คำแหง ๓. นางสาวปริยาพร ยิ่งยืน		ศูนย์วรรณศิลป์ถิ่น บูรพา ร่วมกับสมาคม นักกลอนแห่ง ประเทศไทย
๑๘.	งานวันคล้ายสถาปนา โรงเรียนศรีราชา งานเปิดบ้านวิชาการศรีราชา ฟ้า- แดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จังหวัดชลบุรี	แข่งขันทักษะการคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงมนัสวรรณ มาหมื่นไวย	รางวัลเหรียญทอง	โรงเรียนศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑๘.	งานวันคล้ายสถาปนา โรงเรียนศรีราชา งานเปิดบ้านวิชาการศรีราชา ฟ้า-แดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จังหวัดชลบุรี	แข่งขันทักษะการคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นางสาวเสาวภา ปรีชาไพร	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	โรงเรียนศรีราชา จังหวัดชลบุรี
๑๙.	การแข่งขัน รายการ "เอ็ดดู พลอยส์ เอแม็ท คำคม และครอสเวิร์ดเกม ชาเลนจ์ ประจำปี ๒๕๖๘" ซึ่งถ้วยรางวัลเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ณ เดอะ คริสตัล เอส บี ราชพฤกษ์ นนทบุรี	การแข่งขันคำคม รุ่นมัธยมศึกษา นายณัฐกร ดีการ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	สพฐ. ร่วมกับ บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ (EduPLOYS) และ แม็กซ์พลอยส์ (Max Ploys)
		นางสาวพีรดา บ่อเพ็ชร	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	
		นายพัชรพล แสงโทโพธิ	รางวัลอันดับที่ ๑๖	
		เด็กหญิงนราทิพย์ โสมณะวัตร	รางวัลอันดับที่ ๑๗	
		เด็กหญิงศศิวรรณ เพชรดี	รางวัลอันดับที่ ๑๗	
		นายภูตะวัน อินทนนท์	รางวัลอันดับที่ ๑๙	
		นางสาวเกษมณัฐจิรา วงศ์พิทักษ์	รางวัลอันดับที่ ๒๐	
๒๐.	การประกวดสุนทรพจน์เนื่อง ในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบรมชนกนาถิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมราชูปถัมภ์	นายธานินทร์ สีสาม	รางวัลชนะเลิศ	สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จ เจ้าพระยา
		เด็กชายธนสร รัตนวิจิตร	รางวัลชมเชย	
๒๑.	กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ “Triam Udom Open House ๒๐๒๖” งาน ภาษาไทยวิชาการ เตรียม อุดมศึกษา ครั้งที่ ๘	การแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย วิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ๑. นางสาวรินรดา ขานฤทธิ ๒. เด็กหญิงนลพรรณ บุษบิน	รางวัลชมเชย	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา กรุงเทพฯ
๒๒.	การประกวดการพูดในที่ชุมชน หัวข้อ "นวัตกรรมอุตสาหกรรม เกษตร เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG อย่าง ยั่งยืน" ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคลตะวันออก วิทยาเขต จันทบุรี	นางสาวอภิษฎา อินทวิเชียร	รางวัลชนะเลิศ	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก วิทยาเขต จันทบุรี
		นางสาวนันธิดา บุตรสะดี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๒๓.	การแข่งขันสวดไอ้เอ้วหารราย กิจกรรมการประกวดสวด ไอ้เอ้วหารราย ณ โรงเรียนวัดสุทธิวาราม กรุงเทพฯ	๑. เด็กชายธนสร รัตนวิจิตร ๒. นายพจน์ภิญโญ ศรีธรรมวิจิตร ๓. นายธานินทร์ สีสาม ๔. นายพิพิพล รอดเรือง ๕. นายมนตรี ศรีเมือง ๖. นายกนก คินดี ๗. นางสาวนันธิดา บุตรสะดี ๘. นางสาวอภิญา อินทวิเชียร ๘. นางสาวอนัญญา โลงจิตร์ ๙. นางสาวเกษมณีรุจิรา วงศ์พิทักษ์ ๑๐. เด็กชายวรปรัชญ์ เบาจิตต์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ พร้อมเงินรางวัล ๑๕๐๐ บาท	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
๒๔.	การประกวดไอ้เอ้วหารราย งานนมัสการพระบรม สารีริกธาตุ ปีที่ ๗๑ ณ วัดเขมาภิรตาราม จังหวัดนนทบุรี	๑. เด็กชายธนสร รัตนวิจิตร ๒. นายพจน์ภิญโญ ศรีธรรมวิจิตร ๓. นายธานินทร์ สีสาม ๔. นายพิพิพล รอดเรือง ๕. นายมนตรี ศรีเมือง ๖. นายกนก คินดี ๗. นางสาวนันธิดา บุตรสะดี ๘. นางสาวอภิญา อินทวิเชียร ๘. นางสาวอนัญญา โลงจิตร์ ๙. นางสาวเกษมณีรุจิรา วงศ์พิทักษ์ ๑๐. เด็กชายวรปรัชญ์ เบาจิตต์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โรงเรียน วัดเขมาภิรตาราม
๒๕.	การแข่งขันโต้ว่าที่ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรม “ What Is Love” ณ ห้างสรรพสินค้าโลตัสบ่อวิน อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี	นายปรมินทร์ คันธวัลย์ นางสาวกัลยา ฉลอง นายสิรภพ อำภา	รางวัลชนะเลิศ	ศูนย์การค้าโลตัส สาขาบ่อวิน
๒๖.	การประกวดสุนทรพจน์ หัวข้อ “เยาวชนไทยในกระแส การเปลี่ยนแปลง” จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	นายศุภณัฐ สายแก้ว	รางวัลชนะเลิศ	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม
		นายธานินทร์ สีสาม	รางวัลชมเชย	
		นางสาวอภิญา อินทวิเชียร	รางวัลชมเชย	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๒๗.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรย ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑ - ม.๓ เด็กหญิงณัฏฐวรรณ มาหมื่นไวย	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๒๘	สพม.ชบรย
		การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔ - ม.๖ นางสาวเสาวภา ปรีชาไพร	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	
		การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม. ๑ - ม.๓ เด็กหญิงจุฑามาศ อรุณมณีโชติ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๖	
		การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม. ๔ - ม.๖ นายกมล วงศ์สุบิน	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๑	
		การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑ - ม. ๓ เด็กหญิงจุฑามาศ อรุณมณีโชติ	รางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับที่ ๑๘	
		การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔ - ม. ๖ นายพจน์ภิญโญ ศรีธรรมวิจิตร	รางวัลเข้าร่วม	
		การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การ เขียนเรียงความ) ม.๑ - ม.๓ เด็กชายอชิระ แซ่ซิ้ม	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง	
		การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การ เขียนเรียงความ) ม.๔ - ม.๖ นางสาวศุภาพิชญ์ คงอยู่	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๒	
		การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.๑ - ม.๓ เด็กหญิงณัฏฐิชา วุ่นแก้ว	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เหรียญทอง	
		การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.๔ - ม.๖ เด็กหญิงณัฏฐิชา วุ่นแก้ว	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔	
		การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กพยยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กชายณัฏฐ์ วงศ์คงดี ๒. เด็กชายสิรภาพ นิสสัยเชื้อ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๕	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๒๗.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรบ ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันกีฬาวงชนคนรุ่นใหม่ ภาพยนต์ ๑๑ (๖ บท) ม.๔ - ม.๖ ๑. นางสาวจันทิปปา คำแหง ๒. นางสาวปริยาพร ยิ่งยืน	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๗	สพม.ชบรบ
		การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กหญิงนราทิพย์ โสมณะวัตร ๒. เด็กหญิงศศิธรณ เพชรดี	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๓	
		การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔ - ม.๖ นายณัฐกร ดีการ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เหรียญทอง	
		การแข่งขันกีฬาวงชนคนรุ่นใหม่ ภาพยนต์ ๑๑ (๖ บท) ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กชายณัฏฐ์ วงศ์คงดี ๒. เด็กชายสิริภพ นิสสัยเชื้อ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๕	

๔.๒) ทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
๑.	งานเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนสวนกุหลาบชลบุรี จังหวัดชลบุรี	การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ๑. นายพีรณันท์ บุญช่วยเหลือ ๒. นางสาวภูษณิศา พลอยเกตุ ๓. นางสาวพันธิกา ปรานีคุณากร	รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนสวนกุหลาบ ชลบุรี จังหวัดชลบุรี
		การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย นายอริษฐ์ ทุยยะค่าย	รางวัลชนะเลิศ	
		นางสาวพิชญดา ทองใบ	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๑	
		นางสาวนภัสสร ระเปียบดี	เข้าร่วม	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.	งานเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนสวนกุหลาบชลบุรี จังหวัดชลบุรี	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย นางสาวพิชญานิน หาญกล้า	รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนสวนกุหลาบ ชลบุรี จังหวัดชลบุรี
		การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น เด็กชายปภักร จินตนา เด็กหญิงเชาวภา อายูเย็น	เข้าร่วม	
๒.	งานวันคล้ายสถาปนา โรงเรียนศรีราชา งานเปิดบ้านวิชาการศรีราชา ฟ้า-แดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จังหวัดชลบุรี	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย นางสาวพิชญานิน หาญกล้า	รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนศรีราชา จังหวัดชลบุรี
		การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น เด็กชายวีรภัทร นิสสัยชื่อ	เข้าร่วม	
๓.	มหกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ Rayong Educa Expo ๒๐๒๖ ภายใต้แนวคิด Seamless Education (เชื่อมต่อการศึกษา สู่อนาคต ที่เท่าเทียม) ณ โรงเรียนมัธยม ตากสินระยอง	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ นางสาวพิชญานิน หาญกล้า	รางวัลชนะเลิศ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดระยอง (อบจ. ระยอง)
		การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เด็กชายวีรภัทร นิสสัยชื่อ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	
		การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ นางสาวกชพร เทพอรัญญ์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	
		การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เด็กหญิงพิจักษณา ศิริเจริญ	ลำดับที่ ๖	
		การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ นางสาวพิชญานิน หาญกล้า	รางวัลชนะเลิศ	
๔.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชลบุรี ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.๑ - ม.๓ เด็กหญิงนลพรรณ บุชปิน	เข้าร่วม	สพม.ชลบุรี
		การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.๔ - ม.๖ นายอชิษฐ์ ทูยยะค่าย	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรบ ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.๑ - ม.๓ เด็กหญิงนลพรรณ บุษบิน	เข้าร่วม	สพม.ชบรบ
		การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.๔ - ม.๖ นายอริษฐ์ ทูยยะค่าย	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	
		การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กชายกัณฑ์พงษ์ บุญแก้ว ๒. นางสาวจุฑามาศ มั่งคั่ง ๓. เด็กหญิงรารวรรณ เมียนทอง	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๑๑	
		การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ม.๔ - ม.๖ ๑. นางสาวพันธิกา ปราณีคุณากร ๒. นายพีรณย์ บุญช่วยเหลือ ๓. นางสาวภูษณิศา พลอยเกตุ	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง	
		การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กชายธนวัฒน์ ราษฎร์อน ๒. เด็กหญิงพัชณันท์ ทดแทน ๓. เด็กหญิงเนรัญชลา สร้อยสน	รางวัลเหรียญ เงิน อันดับ ๑๐	
		การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๔ - ม.๖ ๑. นางสาวกวิสรา ปันทรัพย์ ๒. นางสาวฐิติรัตน์ ดีหมั่น ๓. นายมนตรี ศรีเมือง	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๙	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชรบ ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กชายธนกร พิระเชื้อ ๒. เด็กหญิงนิชาภา ผ่องใส	รางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับ ๑๓	สพม.ชรบ
		การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔ - ม.๖ ๑. นางสาวนวมน์ กล้าหาญ ๒. นางสาวพิชญดา ทองใบ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๑๓	
		การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑ - ม.๓ เด็กชายวีรภัทร นิสสัยเชื้อ	รางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับ ๙	
		การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔ - ม.๖ นางสาวพิชญานิน หาญกล้า	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	
		การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กหญิงจิตรลดา สุตสงวน ๒. เด็กหญิงพรพิมล จันทร์พราหมณ์	รางวัลเหรียญ เงิน อันดับ ๓๕	
		การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔ - ม.๖ นายธนวิชญ์ ธนาวิวิธพร	รางวัลเหรียญ เงิน อันดับ ๓๗	
		การแข่งขันซูโดกุ ม.๑ - ม.๓ เด็กหญิงพิจักษณา ศิริเจริญ	รางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับ ๒๘	
		การแข่งขันซูโดกุ ม.๔ - ม.๖ นางสาวกชพร เทพอรัญ	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๕	
		การแข่งขันเวทคณิต ม.๑ - ม.๓ เด็กชายธนวรรณ เจริญพร	รางวัลเหรียญ เงิน อันดับ ๕	

๔.๓) ทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔.๓.๑ วิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑.	การสอบคัดเลือกเข้ารับการ อบรมโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ค่ายที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๘ วิชาวิทยาศาสตร์โลก (โลกและอวกาศ)	นางสาวศิริภัสสร ประสงค์	ผ่านการเข้า อบรมค่ายที่ ๑ และ ๒	มูลนิธิส่งเสริม โอลิมปิกวิชาการและ พัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นาง เธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิ วัฒนา กรมหลวง นราธิวาสราชนครินทร์
		นายภูผา พงษ์ศักดิ์	ผ่านการเข้า อบรมค่ายที่ ๑	
๒.	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม I - New Gen Award ๒๐๒๖) ระดับมัธยมศึกษา ด้าน การเกษตร โดยสำนักงานการ วิจัยแห่งชาติ (วช) งาน “วันนักประดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๙”	๑. นางสาวสาธิตา ศิริธรรมวัตร ๒. นางสาวเบญญาภา สุนทรเวชพงษ์ ๓. นายปรมินทร์ คันทวัลย์ ๔. นายพีรวิชญ์ แทนทด ๕. นายศิริวุฒิ พูลประดิษฐ์	รางวัลเหรียญ ทอง ระดับประเทศ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ
๓.	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ภาคตะวันออก ครั้งที่ ๔๒ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัด ชลบุรี	๑. นางสาวนรินทร์รัตน์ สิวังค์เจริญ ๒. นางสาวนันทน์ภัส บุญญา ๓. นางสาวมณีนรัตน์ จันทร์ตรี	รางวัลเชิดชู เกียรติ โครงการ ทองม้วนจังหวัด	มหาวิทยาลัยบูรพา
๔.	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี จังหวัดจันทบุรี	การประกวดสุนทรพจน์ทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นายธานินทร์ สีสาม	รางวัลชนะเลิศ	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี ร่วมกับกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๕.	การประกวดนวัตกรรมของครู และนักเรียนกิจกรรมประกาศ ความสำเร็จและความร่วมมือ ในการขับเคลื่อนเมืองแห่งการ เรียนรู้สู่เมืองสร้างสรรค์ ใน พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษภาคตะวันออก (EEC) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา	๑. นายธนวรรณ คงอยู่ ๒. นางสาวศิรดา ชลาลัย	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ พร้อมเกียรติบัตร และ เงินรางวัล ๒๐๐๐ บาท	สพฐ.
๖.	การแข่งขันแบบ hackathon นำเสนอผลงาน ๘ ทีมสุดท้าย จากทั่วประเทศ ในวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โครงการประกวดนวัตกรรม ส่งเสริมความยั่งยืนระดับ ชุมชน (SDGs Hackathon Local Impact) ภายในงาน Thammasat Sustainable Development Goals Day	๑. นางสาวสาธิตา ศิริธรรมวัตร ๒. นางสาวเบญญาภา สุนทรเวชพงษ์ ๓. นายปรมินทร์ คันธวัลย์ ๔. นายพีรวิทย์ แทนทด ๕. นายศิราวุฒิ พูลประดิษฐ์	ผ่านการ คัดเลือกเข้าสู่ รอบชิงชนะเลิศ	ศูนย์วิจัยและ สนับสนุนเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDGs Move)
๗.	การเสนอโครงงานของ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ ๒๘ (YSC ๒๐๒๖) จัดโดย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และ สำนักงานวิจัย แห่งชาติ (วช.) ระดับภาคกลางและ ตะวันออก ศูนย์ ม.ธรรมศาสตร์	๑. นางสาวกัลยรัตน์ จินตะนา ๒. นางสาวภัชวรรณ จันทหาร ๓. นางสาวอภิสร่า แพสา	รางวัล เกียรติ บัตรผ่านเกณฑ์ การประเมิน โครงร่างการ วิจัย รอบ ข้อเสนอ โครงการYSC ๒๐๒๖ สาขาชีววิทยา และ เทคโนโลยีชีวภา พ	สวทช. และ วช.

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๘.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรย ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กหญิงขวัญฤช อรรถวิชัย ๒. เด็กหญิงชมพูนุท พันธุ์ลาภ ๓. เด็กหญิงญาณิศา กล้าหาญ	เข้าร่วม	สพม. ชบรย
		การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔ - ม.๖ ๑. นายฐิติโชติ ธนาภรณ์ ๒. นางสาวพัฒนิตา มาลาฉ่ำ ๓. นายศุภณัฐ สายแก้ว	เข้าร่วม	
		การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔ - ม.๖ ๑. นางสาวนรินทร์รัตน์ สิวงค์เจริญ ๒. นางสาวนันทน์ภัส บุญญา ๓. นางสาวมณีนันท์ จันทร์ตรี	รางวัลเหรียญ ทอง ลำดับที่ ๗	
		การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กหญิงบุญพริกา โลงจิตร ๒. เด็กหญิงพิชญาภา ทวีวงศ์ ๓. เด็กหญิงรินรดา สารเถื่อนแก้ว	รางวัลเหรียญ ทอง ลำดับที่ ๑๑	
		การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔ - ม.๖ ๑. นางสาวนริรัตน์ บำรุง ๒. นางสาวมณฑิราทิพย์ เจริญรวย ๓. นางสาวอนัญญา โลงจิตร	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง	
		การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔ - ม.๖ ๑. นายจิรพันธ์ พลชา ๒. นายปิณฑศ์ ปะสิงขอบ	รางวัลเหรียญ เงิน ลำดับที่ ๙	
๘.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรย ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วย วิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ๑. นายคุณากร พุพัง ๒. นายฐเดช ยมจันทร์ ๓. นางสาวอภิสร่า แก่นจันทร์ทา	รางวัลเหรียญ เงิน ลำดับที่ ๕	สพม. ชบรย

๔.๓.๒ เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑.	การแข่งขันหุ่นยนต์ iSTEM Cup ๒๐๒๕ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ มิ.ย. ๖๘ ศูนย์การค้า เซียร์รังสิต จังหวัดปทุมธานี	รายการ X-ROVER Sumo Robot นายอาทิตย์ ปัญใจแก้ว	รางวัลชนะเลิศ	บริษัท อินโนเวตีฟ เอ็กเพอริเมนต์ จำกัด (INEX)
		รายการ X-ROVER Ball Fighting Robot ๑. นายณัฐชนน มุกดาสนิท ๒. นายคทาพจน์ กว้างขวาง	รางวัลชนะเลิศ	
		รายการ X-ROVER Slalom Robot นางสาวชนิกานต์ ฉลอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
		รายการ X-ROVER Move the things Robot นางสาวศศิกานต์ ธัญกุลนันท์โรจน์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓	
๒.	การแข่งขันหุ่นยนต์ World Robot Games Thailand Championship ๒๐๒๕ วันที่ ๑ - ๓ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ศูนย์การค้า เซียร์ รังสิต จ.ปทุมธานี	หุ่นยนต์ลูกบอลสัประยุทธ์ ๑. เด็กชายภูวริส หุ่นเก่า ๒. เด็กชายศรัณย์ภัทร ปาลสุทธิ ๓. เด็กชายการันตี สูงกะสงค์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	บริษัท อินโนเวตีฟ เอ็กเพอริเมนต์ จำกัด (INEX)
		Incredible machine ๑. นายณิศร พรายกระสินธุ์ ๒. นายสุทิวส์ สุขสวัสดิ์ ๓. นางสาวมนัสวีร์ นุชาญรัมย์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
		Incredible machine ๑. นายศิริวุฒิ พูลประดิษฐ์ ๒. นายธนพล จรีวัตร ๓. นางสาวสุภาวดี ไบราช	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
		Mission Challenge ๑. นายปกรักษ์ ศรีสุวรรณ ๒. นายกันตวัฒน์ กองทรัพย์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
		Mission Challenge ๑. นายพชร ต้นเฮง ๒. นายนราวิชญ์ ศรีบุตร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๓.	การแข่งขัน Universal Robotics Challenge ๒๐๒๕ OSAKA, Japan	URC ADVANCE ๑. นายชยากร ประมาณู ๒. เด็กชายศรัณย์ภัทร ปาลสุทธิ ๓. เด็กชายภูวริศ หุ่นเก่า	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑	Japan
		URC ADVANCE ๑. เด็กหญิงชนันสิริ ไชติยากุล ๒. เด็กหญิงภูษกร อนันตสุข ๓. เด็กหญิงวิรัชยา แสงพงษ์	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑	
		URC ADVANCE ๑. นายสุตฤทธิ์ เกิดโพธิ์ชา ๒. เด็กชายการันตี สูงกะสงค์ ๓. เด็กชายณชพล เอ็มเจริญ	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒	
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรย ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.๔ - ม.๖ ๑. นางสาวปณณมา ชูขาว ๒. นายศิริวุฒิ พูลประดิษฐ์	รางวัลเหรียญ เงิน อันดับ ๑๖	สพม. ชบรย
		การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔ - ม.๖ ๑. นายคณิศร ดีเจริญไชยะกุล ๒. นายปณณวัฒน์ เมตตา	รางวัลเหรียญ เงิน อันดับ ๑๗	
		การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กชายธนภฤติ ประกาลิเน ๒. เด็กหญิงศิริวรรณ นันทยา ๓. เด็กหญิงสร้อยรัชต์ ปักการะโอ	รางวัลเหรียญ เงิน อันดับ ๑๐	
		การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๔ - ม.๖ ๑. นางสาวบุณทริกา แก่นสงค์ ๒. นางสาวปภาวรินทร์ สาครจันทร์ ๓. นางสาวอภิรดี รัตนพงศ์	รางวัลเหรียญ เงิน อันดับ ๑๗	
		การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔ - ม.๖ ๑. นายชุตติเดช รัตนเศียร ๒. นายปิณฑศ์ ปะสิงขอบ	รางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับ ๔๐	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรย ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กหญิงพัชรพร หมั่นดี ๒. เด็กหญิงอนัญญา มาวัน	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๒๒	สพม. ชบรย
		การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิ เมชั่น (๒D Animation) ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กหญิงนันธิญาณ์ เอ็มเจริญ ๒. เด็กหญิงวรัทยา แสงพงษ์พิทยา	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๔	
		การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กชายการันตรี สูงกะพงศ์ ๒. เด็กชายอชิษฐ์ ลีไพโรจน์กุล	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๑๕	
		การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔ - ม.๖ ๑. นายรัชชานนท์ รัตนวิจิตร ๒. นายสุทิวส์ สุขสวัสดิ์	รางวัลเหรียญ เงิน อันดับ ๓๑	
		การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กชายพิศิษฐ์ วิทยานุกรณ์ ๒. นายเกียรติภูมิ บำรุง	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๑๖	
		การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.๔ - ม.๖ ๑. นางสาวธิติสดา ประมวล ๒. นางสาวศศิกานต์ ธัญกุลนันท์โรจน์	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๑๓	
		การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔ - ม.๖ ๑. นายปรานต์ ประจงจิตร ๒. นายวรสร พะวงษ์	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง	
		การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กหญิงนาราภัทร แก้วฉลาด ๒. เด็กหญิงสุภัทรา ภิบาลวงษ์	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๕	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชรบุรี ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กชายจิรัช ดวงอาทิตย์ ๒. เด็กหญิงณินดา สุรนันทจักร์	เหรียญทองแดง อันดับ ๑๙	สพม. ชรบย
		การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กชายชัยพัฒน์ พงษ์เจริญชัย ๒. นางสาวฐิตาภรณ์ แสนผาบ ๓. เด็กหญิงภัทรวรรณ เย็นสนาน	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง	
		การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๔ - ม.๖ ๑. นางสาวกฤตพร รัตนพงศ์ ๒. นางสาวธนัญชนก มั่งคั่ง ๓. นางสาวปริญดา ประมาณู	รางวัลเหรียญ เงิน อันดับ ๕	
		การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กชายณชพล เอ็มเจริญ ๒. เด็กชายศวัส ผิวอ่อน	รางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับ ๒๐	
		การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔ - ม.๖ ๑. นายกัณตวัฒน์ กองทรัพย์ ๒. นายชยากร ประมาณู ๓. นายปกรักษ์ ศรีสุวรรณ	รางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับ ๑๕	
		การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กชายกรวิชญ์ ชาวตระการ ๒. นายปฏิภาณ คุ่มหอม ๓. นายภาวินท์ ศรีสนาม	รางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับ ๘	
		การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๔ - ม.๖ ๑. นายคณิศร พรายกระสินธุ์ ๒. นายภูมิภัทร เสน่ห์ ๓. นายวรรณจักร กลิ่นกุหลาบ	รางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับ ๑๔	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชลบุรี ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กชายปณณ ประจงจิตร ๒. เด็กชายพัสกร สร้อยสน ๓. เด็กชายภูวริศ หุ่นเก่า ๔. เด็กชายศรัณย์ภัทร ปาลสุทธิ	รางวัลเหรียญ เงิน อันดับ ๔	สพม. ชบรย
		การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.๔ - ม.๖ ๑. นายนราวิชญ์ ศรีบุตร ๒. นายพชร ต้นเฮง ๓. นายภูริพรรดิ นิลขำ ๔. นายสุตฤทธิ เกิดโพธิ์ชา	รางวัลเหรียญ เงิน อันดับ ๘	

๔.๔) ทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
๑.	การสอบคัดเลือกเข้ารับการ อบรมโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ค่ายที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๘ วิชาภูมิศาสตร์	นายธานินทร์ สึงาม	ผ่านการเข้า อบรมค่ายที่ ๑	มูลนิธิส่งเสริม โอลิมปิกวิชาการและ พัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นาง เธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิ วัฒนา กรมหลวง นราธิวาสราชน ครินทร์
๒.	แข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ศาลจังหวัดระยอง	๑. นายปรมินทร์ คันธวัชย์ ๒. นายภูริณัฐ พุ่มเหล็ก	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ ได้รับเกียรติบัตร พร้อมทุนการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท	ศาลจังหวัดระยอง
๓.	การแข่งขันตอบปัญหา กฎหมายระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย รอบคัดเลือกระดับ ภูมิภาค เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. นายปรมินทร์ คันธวัชย์ ๒. นายภูริณัฐ พุ่มเหล็ก	รางวัลชมเชย ได้รับโล่และเกียรติ บัตร พร้อม ทุนการศึกษาจำนวน ๒,๐๐๐ บาท	สำนักงานอธิบดีผู้ พิพากษาภาค ๒

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔.	งานเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนสวนกุหลาบชลบุรี จังหวัดชลบุรี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางสังคม ศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑. เด็กชายธีรพล ไกรवास ๒. เด็กชายอภิชาติ สว่างแจ้ง	รางวัลเหรียญเงิน	โรงเรียนสวนกุหลาบ ชลบุรี จังหวัดชลบุรี
		การแข่งขันอัจฉริยภาพทางสังคม ศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑. เด็กหญิงชนิดาภา อุทสิงห์ ๒. เด็กชายธนวัฒน์ ราษฎร์อน	รางวัลเหรียญเงิน	
๕.	งานวันคล้ายสถาปนา โรงเรียนศรีราชา งานเปิดบ้านวิชาการศรีราชา ฟ้า-แดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จังหวัดชลบุรี	การแข่งขันตอบปัญหาสังคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. นายภูริณัฐ พุ่มเหล็ก ๒. นายกฤติธิ์ ธีบุญสิทธิ์	รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนศรีราชา จังหวัดชลบุรี
		การแข่งขันตอบปัญหาสังคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑. เด็กชายธีรพล ไกรवास ๒. เด็กชายอภิชาติ สว่างแจ้ง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	
		การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. เด็กชายธนวัฒน์ ราษฎร์อน ๒. เด็กชายธนสร รัตนวิจิตร ๓. เด็กหญิงบุญฑริกา โล่งจิตร ๔. เด็กหญิงชฎาพร วรรณศิริ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	
		การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. นายชลากร อยู่สุข ๒. นางสาวพิชญพา มาลัย ๓. นายมนตรี ศรีเมือง ๔. นางสาวอนัญญา โล่งจิตร	รางวัลชมเชย	
๖.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชลบุรี ครั้งที่ ๗๓	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-๓ ๑. เด็กหญิงณัฐนรินทร์ ศิลาแดง ๒. เด็กหญิงนภัสสร ชันทวิระมงคล ๓. เด็กหญิงปิยาอร ยั่งยืน ๔. เด็กหญิงพิชญานี ตรีกากิจ ๕. เด็กหญิงเพียงพอ ชนะภัย	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๒๔	สพม. ชบรย

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรย ครั้งที่ ๗๓	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔ - ม.๖ ๑. นางสาวกัลยกร วงศ์คช ๒. นางสาวณิชาพัชร รั้งกฤษณ์ ๓. นางสาวธนพร เพื้อแม่ ๔. นางสาวนภัสวรรณ ชมดอกไม้ ๕. นางสาวพิมพ์นารา สันทันชะโชค	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับที่ ๑๔	สพม. ชบรย
		การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กหญิงจรรยาพร เอ็นดูราษฎร์ ๒. เด็กหญิงจริญญา กล้าหาญ ๓. เด็กหญิงชนวรรณ รอดศิริ ๔. เด็กหญิงณัฐนันท์ ทองก้อน ๕. เด็กหญิงตากานดา บุญนิวัฒน์	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับที่ ๑๑	
		การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔ - ม.๖ ๑. นางสาวกัลยา ฉลอง ๒. นางสาวณัฏชา คณะผล ๓. นางสาวนันทชนัน ไพจิตจินดา ๔. นางสาวปณิดา งามเสงี่ยม ๕. นางสาวศิริดา ชลาลัย	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับที่ ๖	
		การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กหญิงณัฐนิชา เลิศธนวินท์กุล ๒. เด็กชายธนกร ราษฎร์ ๓. เด็กหญิงภัททากร พรหมสุวรรณ ๔. เด็กชายวรปรัชญ์ เบาจิตต์ ๕. เด็กหญิงวิริสา สุภวงษ์	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง	
		การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔ - ม.๖ ๑. นางสาวตรงพร เจือจุน ๒. นายธีรเทพ ลือชัยราม ๓. นางสาวนภัสนันท์ ปรานมงคล ๔. นางสาวปิยะดา เจริญรื่น ๕. นางสาวอัยดาริณ รัตนคุณ	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับที่ ๔	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรย ครั้งที่ ๗๓	การประกวดละครคุณธรรม ม.๑ - ม.๖ ๑. นายกรกฎ ภิญโญ ๒. นายชุตติเดช รัตนเศียร ๓. นางสาวฐิติวรดา เจริญรวย ๔. นายณัฐวัฒน์ สมานบุญวนิช ๕. นายณัฐดนัย ผลาจันทร์ ๖. นางสาวธูปหอม ชื้อตรง ๗. นางสาวปวีศา พุ่มพวง ๘. เด็กชายเพชร ประไพ ๙. นางสาวพิชญา ศรีสง่า ๑๐. นายภูริณัฐ พุ่มเหล็ก ๑๑. นายวีรภัทร ปัทมาวีรภรณ์ ๑๒. นางสาวสุกนิดา ภาษานเนตร ๑๓. นายอนวัช เตจ๊ะ ๑๔. นางสาวอมายาวี รอม ๑๕. นางสาวอารีรัตน์ ช่างเหล็ก	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔	สพม. ชบรย
		การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม. ๑ - ม.๓ เด็กหญิงชนมน สุขประเสริฐ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๒	
		การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม. ๔ - ม.๖ เด็กหญิงมนัสนันท์ กองสุข	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง	
		การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม. ๑ - ม.๓ ๑. เด็กหญิงนันท์นลิน สระศรีสุวรรณ ๒. เด็กชายเด็กชายธนวิชญ์ กล้าหาญ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๐	
		การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม. ๔ - ม.๖ ๑. นายชลากร อยู่สุข ๒. นางสาวพิชญาพา มาลัย	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๘	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรย ครั้งที่ ๗๓	การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.๑ - ม.๖ ๑. เด็กหญิงกวิณริตา พึ่งวงศ์ ๒. นางสาวธนวรรณ สัตย์เชื้อ ๓. เด็กหญิงปกิตตา พึ่งสีเกล้า ๔. เด็กหญิงภิญญามาศ ชาวโคตร ๕. เด็กหญิงมูทิตา ภูักดีงาม ๖. เด็กหญิงเบญญา แจ้งไพร	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับที่ ๖	สพม. ชบรย

๔.๕) ทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.	มหกรรมระยองเกมส์ ประจำปี ๒๕๖๘	ประเภทกีฬาโอลิมปิกบอลรุ่นอายุไม่ เกิน ๑๕ ปี ชาย	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑	องค์การบริหารส่วน จังหวัดระยอง (อบจ. ระยอง) และ สมาคม กีฬาแห่งจังหวัด ระยอง
๒.	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาระหว่างโรงเรียน จังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๘	ประเภทกีฬาฟุตบอลหญิง ๑. เด็กหญิงทิฆัมพร บัวขาว ๒. เด็กหญิงปาณิสรา วัฒนรังษี ๓. เด็กหญิงขวัญฤทัย อรรถวิชัย ๔. เด็กหญิงมณีนรัตน์ สอาด ๕. เด็กหญิงอรุสยา ดิยังยืน ๖. เด็กหญิงภัทรภา สุขเกษม ๗. เด็กหญิงสุกชชา ศรีวัฒนกุล ๘. เด็กหญิงกนกลักษณ์ รัตนวิจิตร ๙. เด็กหญิงพิมพ์ิกา ไชโย ๑๐. เด็กหญิงมนพร โชติมงคล ๑๑. เด็กหญิงมนัสวิน กองสุข ๑๒. นางสาวนภัสสร เขียงยงค์ ๑๓. นางสาวอัญญมณี สมคิด ๑๔. นางสาวพีรดา สรรพจักร์ ๑๕. นางสาวประภาศิริ ผาทอง ๑๖. นางสาวประภาพร ชนะคำ ๑๗. นางสาวพีรดา ทองคำ	รางวัลชนะเลิศ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดระยอง (อบจ. ระยอง) และ สมาคม กีฬาแห่งจังหวัด ระยอง

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒.	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาระหว่างโรงเรียน จังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๘	ประเภทกีฬาฟุตซอลชายหาด หญิง ๑. นางสาวนาวิการินทร์ อรัญวงศ์ ๒. นางสาวบุญศรีศรี ชูตินันทกุล	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๑	องค์การบริหารส่วน จังหวัดระยอง (อบจ. ระยอง) และ สมาคม กีฬาแห่งจังหวัด ระยอง
		ประเภทกีฬาบาสเกตบอลชาย อายุ ไม่เกิน ๑๘ ปี	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๑	
		ประเภทกีฬาบาสเกตบอลหญิง อายุ ไม่เกิน ๑๘ ปี	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๑	
		ประเภทกีฬาเปตอง คู่ผสม ๑. นายแทนคุณ ผลงาม ๒. นางสาวภรณ์ชนก วงศ์สุบิน	รางวัลชนะเลิศ	
		ประเภทกีฬาเปตองหญิงเดี่ยว เด็กหญิงวิไลพร เหวะวัลย์	รางวัลชนะเลิศ	
		ประเภทกีฬาฟุตซอลชาย ๑. เด็กชายฐิติรัตน์ ทองใบ ๒. เด็กชายพริษฐ์ภัทร นวรัตน์ ๓. เด็กชายธนสร อูระรื่น ๔. เด็กชายรชตะ นาเจริญ ๕. เด็กชายธันวา กะชีรัมย์ ๖. เด็กชายชนธัญ โพธิ์แก้ว ๗. เด็กชายชนาธิป ทองใบ ๘. เด็กชายเตชิต ขวัญเมือง ๙. เด็กชายพัฒพงษ์ ยิ่งยืน ๑๐. นายภูวนันท์ วัฒนาวชิราภรณ์ ๑๑. นายธรรมฉัตร กองนา ๑๒. นายณัฐภัทร ชาญอัสวกุล ๑๓. นายชาติวัฒน์ คล้ายคลึง ๑๔. นายเดือน โดน	รางวัลชนะเลิศ	
		ประเภทกีฬาบาสเกตบอลชาย ๓x๓ อายุไม่เกิน ๑๘ ปี ๑. นายชุตีวัต เม่นขำ ๒. นายเจตนิพัทธ์ พัฒนกิจติวงศ์ ๓. นายรชต มงคลเอี่ยม ๔. นายสุทธฤทธิ์ เกิดโพธิ์ชา	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๒	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒.	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาระหว่างโรงเรียน จังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๘	ประเภทกีฬาบาสเกตบอลชาย ๓x๓ อายุไม่เกิน ๑๘ ปี ๑. นายชุตีวัต เม่นขำ ๒. นายเจตนิพิฐ พัฒนกิตติวงศ์ ๓. นายรชต มงคลเอี่ยม ๔. นายสุทธฤทธิ์ เกิดโพธิ์ชา	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๒	องค์การบริหารส่วน จังหวัดระยอง (อบจ. ระยอง) และ สมาคม กีฬาแห่งจังหวัด ระยอง
		ประเภทกีฬากรีฑา วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย เด็กชายจันเถื่อน หมึก	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑	
		ประเภทกีฬากรีฑา วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี หญิง เด็กหญิงดลพร พุนศิลป์	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑	
		ประเภทกีฬากรีฑา วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย เด็กชายหฤษฎ์ บุญช่วยรอด	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒	
		ประเภทกีฬากรีฑา วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี หญิง เด็กหญิงดลพร พุนศิลป์	รางวัลชนะเลิศ	
		ประเภทกีฬากรีฑา วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๕ ปี หญิง ๑. เด็กหญิงภาวิณี แก้วกำพร้าว ๒. เด็กหญิงวรลชญาณ์ ศิริสุทธิวงศ์ ๓. เด็กหญิงดลพร พุนศิลป์ ๔. เด็กหญิงวิชุดา มะลิวัลย์	รางวัลชนะเลิศ	
		ประเภทกีฬากรีฑา วิ่งผลัด ๔x๔๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๕ ปี หญิง ๑. เด็กหญิงภาวิณี แก้วกำพร้าว ๒. เด็กหญิงตติยา วงศ์คช ๓. เด็กหญิงวิชุดา มะลิวัลย์ ๔. เด็กหญิงดลพร พุนศิลป์	รางวัลชนะเลิศ	
		ประเภทกีฬากรีฑา วิ่งผลัด ๔x๔๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๕ ปี ชาย ๑. เด็กชายจันเถื่อน หมึก ๒. เด็กชายอติเทพ ดาวรรธ ๓. เด็กชายเกียรติภูมิ บำรุง ๔. เด็กชายหฤษฎ์ บุญช่วยรอด	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒.	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาระหว่างโรงเรียน จังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๘	คะแนนรวมประเภทกีฬา รุ่นอายุ ๑๕ ปี หญิง	ถ้วยชนะเลิศ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดระยอง (อบจ. ระยอง) และ สมาคม กีฬาแห่งจังหวัด ระยอง
๓.	การแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน ของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	ประเภทกีฬาเปตองหญิง ๑. เด็กหญิงวิไลพร เหมะวัลย์ ๒. เด็กหญิงธิดารัตน์ พานทอง	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒	กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
๔.	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๕ รอบคัดเลือกตัวแทนระดับเขต การแข่งขันที่ ๒	ประเภทกีฬาเปตอง คู่ผสม ๑. นายแทนคุณ ผลงาม ๒. นางสาวภรณ์ชนก วงศ์สุบิน ประเภทกีฬาฟุตบอลหญิง ๑. เด็กหญิงมณีรัตน์ สอาด ๒. เด็กหญิงมนพร โชติมงคล ๓. เด็กหญิงกนกลักษณ์ รัตนวิจิตร ๔. เด็กหญิงปานิสรา วัฒนรังษี ๕. เด็กหญิงภัทรปภา สุขเกษม ๖. เด็กหญิงสุกชชา ศรีวัฒนกุล ๗. เด็กหญิงอริสยา ดิยังยืน ๘. เด็กหญิงพิมพ์ิกา ไชโย ๙. เด็กหญิงทิฆัมพร บัวขาว ๑๐. เด็กหญิงมนัสวิน กองสุข ๑๑. นางสาวประภาศิริ ผาทอง ๑๒. นางสาวพีรดา สรรพจักร์ ๑๓. นางสาวอัญญมณี สมคิด ๑๔. นางสาวนภัสสร เยี่ยงยงค์	รางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทนไปแข่งขัน ระดับประเทศ รางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทนไปแข่งขัน ระดับประเทศ	กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
๕.	การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ชายหาด "งานเปิดบ้านเหลื่อง ดำ เลิศล้ำวิชาการ" ณ โรงเรียนบ้านฉางกาญจน กุลวิทยา จังหวัดระยอง	นางสาวนาวิการินทร์ อรัญวงศ์ นางสาวปณชรัศม์ ชูตินันทกุล	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒	โรงเรียนบ้านฉาง กาญจนกุลวิทยา
๖.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรย ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กหญิงกมลเลิศ รื่นรมย์ ๒. เด็กหญิงปณณพร มุกดาสนธิ	รางวัลเหรียญ เงิน อันดับ ๑๔	สพม. ชบรย

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชรบุรี ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ม.๔ – ม.๖ ๑. นางสาวพนิดา ปกป้อง ๒. นางสาวโกลัญญา ตั้งสงบ	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๕	สพม. ชรบ

๔.๖) ทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.	กิจกรรมประกวดวงดนตรี โฟล์คซอง โครงการลาน วัฒนธรรมถนนคนเดินเมือง แก่ง กิจกรรมเที่ยวงาน วันสหประชา ณ ลาน วัฒนธรรมวัดสารนารถธรรม มาราม จังหวัดระยอง	๑. นางสาวพิชญธิดา เอกจีน ๒. นางสาวญาดานุช ฤทธิสัจธรรม ๓. นายธีรวัช สุวรรณโชติ ๔. นายศุภวิชญ์ ชัยชล ๕. นายกิตติศักดิ์ ประกอบวัฒน์ ๖. นายพีรพัฒน์ ไข่ม	ชนะเลิศ	เทศบาลตำบลเมือง แก่ง จังหวัดระยอง
๒.	งานเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนสวนกุหลาบชลบุรี จังหวัดชลบุรี	การแข่งขันวาดภาพระบายสีระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น หัวข้อ “เยาวชนยุคใหม่ ใช้ AI พัฒนา EEC” เด็กหญิงดวงพร สติไพโร	รางวัลชมเชย อันดับ ๑	โรงเรียนสวนกุหลาบ ชลบุรี จังหวัดชลบุรี
		เด็กชายธณพีร์ พัทธจารี	เข้าร่วม	
		เด็กหญิงบุญญา รังสิเวทวงศ์	เข้าร่วม	
๓.	การแข่งขันวงดนตรีสากล กิจกรรมประกวดวงดนตรี สากล รายการ MPR Music Contest ๒๐๒๕ ครั้งที่ ๑๓	วง “สวนทุเรียนคุณแม่” ๑. นางสาวพิชญธิดา เอกจีน ๒. นายกิตติศักดิ์ ประกอบวัฒน์ ๓. นายธีรวัช สุวรรณโชติ ๔. นายพีรพัฒน์ ไข่ม	รางวัลนักร้อง ดีเด่น	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า นิคมอุตสาหกรรม จังหวัดระยอง
๔.	การแข่งขัน “จันทน์มีดี Contest ๒๐๒๕ รอบ Audition	วง “สวนทุเรียนคุณแม่” ๑. นางสาวพิชญธิดา เอกจีน ๒. นางสาวญาดานุช ฤทธิสัจธรรม ๓. นายธีรวัช สุวรรณโชติ ๔. นายศุภวิชญ์ ชัยชล ๕. นายกิตติศักดิ์ ประกอบวัฒน์ ๖. นายพีรพัฒน์ ไข่ม	ผ่านเข้ารอบ ๑๐ วงสุดท้าย	Central Chanthaburi

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕.	การประกวดแข่งขันวงดนตรี ซิงเกิ้ลพระราชทาน ฯ ประเภท String Combo รุ่น ไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	วง “สวนทุเรียนคุณแม่” ๑. นางสาวพิชญธิดา เอกจีน ๒. นางสาวญาดานุช ฤทธิสัจธรรม ๓. นายธีรวัช สุวรรณโชติ ๔. นายศุภวิชญ์ ชัยชล ๕. นายกิตติภักดิ์ ประกอบวัฒน์ ๖. นายพีรพัฒน์ ใช้ลิ้ม	รางวัลเหรียญเงิน	มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์
๖.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรย ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ม.๑ - ม.๓ เด็กหญิงณัฏฐา โนรีวงศ์ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ม.๔ - ม.๖ นางสาวอภิษฎา นกเทศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑ - ม.๓ เด็กหญิงดวงพร สติตไพโล การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔ - ม.๖ นางสาวฉัตรพร ศาสศิลป์ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑ - ม.๓ เด็กหญิงนรมน กล้าหาญ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๔ - ม.๖ นายรติภาคย์ แผลสุพัฒน์ การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.๔ - ม.๖ นางสาวพิมพ์ิกา พึ่งประสิทธิ์ การแข่งขันวาดเส้น (DRAWING) ม.๑ - ม.๓ เด็กหญิงบุญญา รั้งสิเวทางค์ การแข่งขันวาดเส้น (DRAWING) ม.๔ - ม.๖ นางสาวเพ็ญพิชชา คล้ายคลึง	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๗ รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๙ รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๑๙ รางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับ ๒๓ เข้าร่วม รางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับ ๒๗ รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๒๔ รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๑๗ รางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับ ๑๙	มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ สพม. ชบรย

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรย ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันประติมากรรม ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กหญิงกาญจนา เร่งريب ๒. เด็กหญิงพรณภัส วิเชียรรัตน์ ๓. เด็กชายเขมรัฐ สีนะทิพย์	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๗	สพม. ชบรย
		การแข่งขันประติมากรรม ม.๔ - ม.๖ ๑. นางสาวธัญลักษณ์ เย็นฉ่ำ ๒. นางสาวเจนนิเฟอร์ โอไรลี ๓. นางสาวเปรมนภา ดารดาษ	เข้าร่วม	
		การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.๑ - ม.๓ เด็กหญิงรุ่งอรุณ เห็นงาม	รางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับ ๑๗	
		การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.๔ - ม.๖ นางสาวปรียากร แซ่ตั้ง	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๗	
		การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.๔ - ม.๖ นางสาวมนัญญา พิพัฒน์ธนาพร	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง	
		การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.๑ - ม.๓ เด็กชายศุภกิจ สัตย์เชื้อ	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๗	
		การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.๑ - ม.๓ เด็กหญิงญาณาวี โพธิ์แก้ว	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง	
		การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ม.๑ - ม.๓ เด็กหญิงไศศิษฐา ช่างเหล็ก	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๔	
		การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑ - ม.๓ เด็กชายเตชธรรม แก้วกระจ่าง	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๙	
		การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑ - ม.๓ เด็กหญิงวันวิสา ทองวิเวก	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๓๗	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชรบุรี ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔ - ม.๖ นางสาวพิชญธิดา เอกจีน	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑๓	สพม. ชรบย
		การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๔ - ม.๖ นางสาวจิรนนท์ วงศ์ประดิษฐ์	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑๒	
		การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑ - ม.๓ เด็กหญิงอัมรินทร์สุมา ศักดารักษ์	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑๗	
		การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔ - ม.๖ นางสาวณชนก โกมลภักตร	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑๙	
		การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑ - ม.๓ เด็กชายสุริยันต์ นันตะสูตร	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๘	
		การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑ - ม.๓ เด็กหญิงชญาดา อ่อนสอาด	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๔	
		การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔ - ม.๖ นางสาวเกตุมณี เทพนาคิน	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๑๗	
		การแข่งขันวงดุริยางค์เครื่องลม (Winds) ม.๑ - ม.๖ ๑. เด็กหญิงกนกวรรณ หอมพุ่ม ๒. เด็กชายกรวิชัย อ่ำสะอาด ๓. นางสาวกัญญารักษ์ หงษ์จันทร์ ๔. เด็กหญิงกัณต์ณัชชา เพ็ญวงษ์ ๕. เด็กหญิงกาญจนาวดี วันนาพ้อ ๖. เด็กหญิงกานต์สินี เทียงทัศน์ ๗. เด็กหญิงจิรนนท์ การะเกษ ๘. เด็กชายชยานนท์ แสงผล ๙. เด็กหญิงชนกนันท์ จุติวัฒนกุล ๑๐. เด็กหญิงชุติมา พึ่งกิจ ๑๑. เด็กหญิงญาณิศา สมทรัพย์ ๑๒. เด็กหญิงญาณิศา ชำนาญปิ่น ๑๓. เด็กหญิงณัฐฐา ปานทอง	รางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับ ๑๓	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรย ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันวงดุริยางค์เครื่องลม (Winds) ม.๑ - ม.๖ ๑๔. เด็กชายณัฐฤต ยั่งยืน ๑๕. เด็กหญิงณัฐฤตา บุรณยาพร ๑๖. เด็กหญิงณัฐธิดา จีระสการ ๑๗. เด็กหญิงณัฐภัสสร อธิวงษ์ ๑๘. เด็กหญิงณิชาภัทร คงพัฒน์สุข ๑๙. เด็กหญิงทักษพร รัตนพงศ์ ๒๐. นางสาวธาริณี มะลิวัลย์ ๒๑. เด็กชายนบการ สะเกต ๒๒. เด็กชายปฏิภาณ ขำขจร ๒๓. เด็กหญิงปัญธิตา สิ้นชะละ ๒๔. นางสาวปาติตา สรรค์วงศ์ ๒๕. เด็กชายพงศกร บุญจีนะ ๒๖. เด็กชายพลวรรธน์ เครือสินธุ ๒๗. เด็กหญิงพัชรพร หงส์ทอง ๒๘. นายพิเชษฐ์ชัย แต้มงาม ๒๙. เด็กหญิงภาคินี งามเสงี่ยม ๓๐. เด็กชายภูริวิชัย เพิ่มผล ๓๑. เด็กชายภูริณัฐ เหลืองอ่อน ๓๒. เด็กชายยศภัทร พัฒนานครบุรี ๓๓. เด็กชายรณกร เจริญกิจ ๓๔. เด็กหญิงรมย์รวิณท์ เจริญรุ่งวุฒิ ๓๕. เด็กหญิงวรัทยา นาคอิม ๓๖. เด็กชายวรกร พ่อโคตร ๓๗. เด็กชายวิหวัส โคตรธาดา ๓๘. เด็กชายสงกรานต์ เทียง ๓๙. เด็กหญิงสุพนัณญา มีบุญ ๔๐. เด็กหญิงสุกษา ชลเสถียร ๔๑. นางสาวเกตุมนิ เทพนาคิน ๔๒. เด็กชายเตชิต สรรเสริญ	รางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับ ๑๓	สพม. ชบรย

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรย ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันวงดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ม.๑ - ม.๖ ๑. นายกิตติศักดิ์ ประกอบวัฒน์ ๒. นางสาวญาดานุช ฤทธิสัจธรรม ๓. นายธีรวัช สุวรรณโชติ ๔. นางสาวพิชญธิดา เอกจีน ๕. นายพีรพัฒน์ ใช้ลิ้ม	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑๐	สพม. ชบรย
		การแข่งขันร้องมาตรฐาน ม.๔ - ม.๖ ๑. นางสาวกัณฑ์กมล ชัยวง ๒. นางสาวกานต์พิชชา ปกป้อง ๓. นายชินาธิป เนียมเบลย์คอสท ตันท์ ๔. นางสาวณัฐชานันท์ ทับทิมทอง ๕. นายทักษพงษ์ ตันคำ ๖. นายปณณวัฒน์ งามสม ๗. นายภูผา บัวภา ๘. นายวรวิช แซ่ตัน ๙. นางสาวอชิรญา คมขำ ๑๐. นางสาวฮวง วา	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๗	
		การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กชายกิตติคุณ พันธุ์เมือง ๒. เด็กหญิงคุณिता พงษ์นพคุณ ๓. นายชนกันต์ อาจเอื้อ ๔. เด็กหญิงณัฐธิภา สอนสกุล ๕. เด็กหญิงปณิดา สมุทรน้อย ๖. เด็กหญิงปภาวรินทร์ ทองลาย ๗. เด็กหญิงพิชรา รื่นรมย์ ๘. เด็กชายภากร วิภาคเบญจานุภาพ ๙. เด็กชายภูริภัทร ตรีกหากิจ ๑๐. เด็กหญิงวิลาสินี แซ่คู ๑๑. เด็กชายศุภเสกข์ ร่มโพธิ์ทอง เจริญ ๑๒. เด็กชายเอกอนันต์ ศรีจันท	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรย ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.๔ - ม.๖ ๑. นางสาวกัญญาก็ค ตรีกตรอง ๒. นายชนันธร ชนะหวังโชคชัย ๓. นางสาวณัฐธิดา ดึงกลาง ๔. นางสาวธัญวรัตน์ บัวชู ๕. นายพงศภัค แซ่จิ่ง ๖. นายภคพล การุญ ๗. นายยศกร ท้ายานุสร ๘. นางสาวรวีนันท์ ชูยิ่งสกุลทรัพย์ ๙. นางสาววิภารัตน์ แก้ววิเชียร ๑๐. นายศุภชัย บุรณะ ๑๑. นายสรายุทธ ตรีกตรอง ๑๒. นางสาวสุพิชชา กระดังบาย	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๖	สพม. ชบรย

๔.๗) ทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรย ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑ - ๓ ๑. เด็กชายจิรานุวัฒน์ จริตงาม ๒. เด็กชายชุตินันต์ แข็งแรง ๓. เด็กชายเอกภพ ฉายาขวลิต	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	สพม. ชบรย
		การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๔ - ๖ ๑. นายณัฐกร อุบลรัตน์ ๒. นายณัฐพล เนตรมณี ๓. นายพงศ์พิสุทธิ์ บุญประเสริฐ	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๔	
		การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑ - ๓ ๑. เด็กหญิงณัฐนิชา รัตนพงศ์ ๒. เด็กหญิงนลินญา พูนสนอง ๓. เด็กหญิงอมลวรรณ วงศ์ทิพรัตน์	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๑๘	
		การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔ - ๖ ๑. นางสาวณัฐชิตา แพทย์นัทธิ ๒. นายดนเดช บรรจงอักษร ๓. นายอัศวรัช รักษากิจ	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๑๑	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรย ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง กระทงดอกไม้รูปเทียนแพ ม.๑ - ๓ ๑. เด็กชายกิตติพิศ บุญชัย ๒. เด็กหญิงชญาภา คำแหง ๓. เด็กหญิงชนัญธิดา ทำนองน้อย ๔. เด็กหญิงพัชรินทร์ ธิษาดดี ๕. เด็กชายภานุวัฒน์ สาจารย์ ๖. เด็กหญิงศุทรา หอมทอง	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๖	สพม. ชบรย
		การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง บายศรีสู่ขวัญ ม.๔ - ๖ ๑. นางสาวกชกร บุญไก่อ ๒. นายกิตติศักดิ์ หอมฟุ้ง ๓. นางสาวบุษกร โชตะวัน ๔. นางสาวพิชญากร บรรจงกิจ ๕. นางสาวสุพัสชา ทับทิม ๖. นางสาวอนพัทย์ โชคเศรษฐกิจ	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๕	
		การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๑ - ๓ ๑. เด็กหญิงนัชชา นิสัยชื่อ ๒. เด็กหญิงสมิตานัน โคตะดี ๓. เด็กหญิงแพรวชมพู เจริญพานิช	รางวัลเหรียญ เงิน อันดับ ๑๖	
		การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.๔ - ๖ ๑. นางสาวกวิณิดา ฟักทอง ๒. นางสาวภคพร เกษแก้ว ๓. นางสาวเสาวลักษณ์ แทนจินดารัตน์	รางวัลเหรียญ เงิน อันดับ ๑๘	
		การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑ - ๓ ๑. เด็กหญิงณัฐธยาน์ สมคิด ๒. เด็กหญิงศศิภาณจน์ ภิญโญ ๓. เด็กหญิงสิริกานต์ หนาแน่น	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๔	
		การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔ - ๖ ๑. นายทรงวุฒิ สุทธิสฤติย์ ๒. นางสาวรจนา ชุนลี ๓. นายศิวกกร บุญคำ	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๒๕	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรบ ครั้งที่ ๗๓	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.๑ - ๓ ๑. เด็กหญิงธมลพรรณ ชันทองดี ๒. เด็กหญิงธิดารัตน์ พานทอง ๓. เด็กหญิงภัทรศยา พลະสุ	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๗	สพม. ชบรบ
		การประกวดแปรรูปอาหาร ม.๔ - ๖ ๑. นางสาวณัชชา ทองเพชรบุรพา ๒. นางสาวนาฏยา หงษ์ทอง ๓. นางสาวเมษา โพธิ์รักษ์	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๑๑	
		การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑ - ๓ ๑. เด็กหญิงบุญนิศา ชื่นอารมณ์ ๒. เด็กหญิงมนธิชา ไบงาม ๓. เด็กหญิงวรวรรณ ถิ่นธนาสาร	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๔	
		การแข่งขันทำอาหาร คาวหวาน เพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.๔-๖ ๑. นางสาวรินรดี เอ็มเจริญ ๒. นางสาววันฟ้าใส ศรีสะอาด ๓. นางสาวอรวรรณ เป๊ะกี	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๑๑	
		การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม. ๑ - ๓ ๑. เด็กหญิงกัญฐิกา บัวประเสริฐ ๒. เด็กหญิงขวัญศิริ รางรี ๓. เด็กหญิงอลิณลดา มุกดาสนิท	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง	
		การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม. ๔ - ๖ ๑. นายธนากร สิงห์สันต์ ๒. นางสาวนันธิชา วงษ์ไทยผดุง ๓. นางสาววิราวรรณ เลิศลักษณ์	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๗	
๒.	การแข่งขัน การนำเสนอผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหาร ฟังก์ชัน (Functional food) สำหรับ ผู้สูงอายุ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ ปวส. ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการงาน "ราชมงคลรักษ์เหลืองจันทร์ วันดอกไม้ บาน" ครั้งที่ ๒๔	๑. นายธัชกร แสนรัมย์ ๒. นางสาวฉนวนวรรณศา ตูลยาภรณ์	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๒	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมและการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

๔.๘) ทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.	งานมหกรรมวิชาการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ โซน C ระดับภาคกลาง	การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงสุรชญา ภูซงค์	เหรียญเงิน	ศูนย์ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ โซน C ระดับภาคกลาง
		การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น เด็กชายพุมิธาดา เพ็ชรดี	เหรียญเงิน	
		การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย นายธิตี ดวงจันทร์	เหรียญทอง	
		การแข่งขัน Multi Skill Competition ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงนพพร อังคนากุลชัย	เหรียญทอง	
		การแข่งขัน Multi Skill Competition ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย นางสาวทักษพร ห้วยหงษ์ทอง	เหรียญทอง	
		การเขียนเรียงความประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงกัญญาณัฐ เตชลิขิตศิริ	เหรียญทองแดง	
		การเขียนเรียงความประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย นายธิตี ดวงจันทร์	เข้าร่วม	
		การแข่งขันต่อคำศัพท์ Crossword ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑. เด็กหญิงชุติฉัตร ธนาภรณ์ ๒. เด็กหญิงณัฐนิชา อรัญวงศ์	เหรียญเงิน	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.	งานมหกรรมวิชาการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ โซน C ระดับภาคกลาง	การแข่งขันต่อคำศัพท์ Crossword ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย นายกันต์ศักดิ์ เกศดี	เหรียญเงิน	ศูนย์ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ โซน C ระดับภาคกลาง
		การแข่งขันร้องเพลงสากล (Singing Contest) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงรินรดา ขานฤทธิ	เหรียญทอง	
		การแข่งขันร้องเพลงสากล (Singing Contest) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย นางสาวรูปหอม ชื้อตรง	เหรียญทอง	
		การแข่งขันสะกดคำศัพท์ Spelling Bee Competition ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑. เด็กชายภูอิง ต้องทำกิจ ๒. เด็กชายคมกริช ศรีวิชัย	เหรียญทองแดง	
		การแข่งขันสะกดคำศัพท์ Spelling Bee Competition ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. นางสาววันรัตน์ ชนะภัย ๒. นางสาวปิยธิดา หิตะรัตน์	เหรียญทองแดง	
		การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ Science Project Work Competition ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. เด็กชายกิตติกวิน แท้มพงษ์ ๒. เด็กชายอชิระ แซ่ซิ้ม ๓. เด็กหญิงพัสวิภา ปิ่นทอง	เหรียญทอง	
		การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ Science Project Work Competition ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. นางสาวบุษริน ยืนยง ๒. นางสาวญาตาวิ บุญช่วย ๓. นางสาวณัฐชา เจริญมาก	เหรียญทอง	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.	งานมหกรรมวิชาการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ โซน C ระดับภาคกลาง	การนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ Mathematics Project Work Competition ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. เด็กชายสุดโปรด ฉลาด ๒. เด็กชายชญุตว์ โลงจิตร ๓. เด็กหญิงนรรัตน์ ตันติชัยวนิช	เหรียญทอง	ศูนย์ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ โซน C ระดับภาคกลาง
		การนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ Mathematics Project Work Competition ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. นายธฤชณ สุทธิรัตน์ ๒. นางสาวอมรพรรณ คงแสงชู ๓. นางสาวกวิสรา เพ็ชรตันธี	เหรียญเงิน	
		การนำเสนอโครงงานคอมพิวเตอร์ Computer Project Work Competition ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. เด็กชายปิติกัทร ยินดี ๒. เด็กชายชัยพิพัฒน์ พงษ์เจริญชัย ๓. เด็กหญิงภัทรวรรณ เย็นสนาน	เหรียญเงิน	
		การนำเสนอโครงงานคอมพิวเตอร์ Computer Project Work Competition ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. นายกวิน ด่านปาน ๒. นายชินวิทย์ ศรีเกษมวัชรกุล ๓. นางสาวนภค น้อยสุข	เหรียญทอง	
		การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit Competition) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. เด็กหญิงณิชนันท์ ฉวีวรรณ ๒. เด็กชายธนวัฒน์ บุญช่วย ๓. เด็กชายรัฐศักดิ์ ศรีประพัตติ ๔. เด็กหญิงธีรณัฐ เค้ามูล ๕. เด็กหญิงรัชชาภา วรรณศิริ	เหรียญเงิน	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.	งานมหกรรมวิชาการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ โซน C ระดับภาคกลาง	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit Competition) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. นางสาวกัญญานันท์ ยมจันทร์ ๒. นางสาวนิชชา ถนอมวงศ์ ๓. นางสาวมารีอะ คิตามูระ ๔. นายครองศิริ จันทร์คำเรือง ๕. นางสาวอังศุมาริณญ์ อัสวเสระนันท์	เหรียญทองแดง	ศูนย์ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ โซน C ระดับภาคกลาง
๒.	งานวันคล้ายสถาปนา โรงเรียนศรีราชา งานเปิดบ้านวิชาการศรีราชา ฟ้า-แดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จังหวัดชลบุรี	การแข่งขันการเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ (Story telling) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กชายพุฒิธาดา เพ็ชรดี	รางวัลเหรียญ ทอง	โรงเรียนศรีราชา จังหวัดชลบุรี
		การแข่งขันการเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ (Story telling) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นายธิตติ ดวงจันทร์	รางวัลเหรียญ ทอง	
๓.	มหกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ Rayong Educa Expo ๒๐๒๖ ภายใต้แนวคิด Seamless Education (เชื่อมต่อการศึกษา สู่อนาคต ที่เท่าเทียม) ณ โรงเรียนมัธยม ตากสินระยอง	การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เด็กหญิงพัสรีภา ปิ่นทอง	รางวัลชนะเลิศ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดระยอง (อบจ. ระยอง)
๔.	งานมหกรรมภาษาและเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมจีน (ครั้งที่ ๒) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี จังหวัดจันทบุรี	การประกวดร้องเพลงภาษาจีน นางสาวจิรนนท์ วงศ์ประดิษฐ์	รางวัลชนะเลิศ	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ สาขาวิชา ภาษาจีน
๕.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชลบุรี ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑ - ม.๓ เด็กชายสุดโปรด ฉลาด	รางวัลเหรียญ เงิน อันดับ ๑๗	สพม. ชบรย
		การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔ - ม.๖ นางสาวธัญวรัตน์ โพธา	เข้าร่วม	

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชรบุรี ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑ - ม.๓ เด็กชายพุฒิธาดา เพ็ชรดี	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๙	สพม. ชรบ.
		การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔ - ม.๖ นายธิตี ดวงจันทร์	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑๐	
		การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๑ - ม.๓ เด็กหญิงกานต์พิชชา ศรีสุวรรณ	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ ๒๔	
		การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๔ - ม.๖ นายอริสเตอร์ สเตอร์ลิง	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๗	
		การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กหญิงนรรตน์ ตันติชัยวนิช ๒. เด็กหญิงพัสวิภา ปิ่นทอง	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๔	
		การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๔ - ม.๖ ๑. นายณัฐภัทร อ่อนชัยภูมิ ๒. นางสาวพิมพ์พิชชา ศิริจันทร์	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๔	
		การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ ภาษาจีน ม.๔ - ม.๖ ๑. นางสาวกัญญารัตน์ ลิ้มเจริญ ๒. นางสาวปภาวรินทร์ อาจะ	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ ๒๖	

๔.๙) ทักษะ กลุ่มงานพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	ชื่อ – สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชรบุรี ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม. ๑ - ม.๖ ๑. นางสาวกวิสรา เพ็ชรตันธี ๒. นางสาวชลณัฐ วัฒนวิบูลย์ ๓. นางสาวญาณิกา ประดิษฐ์อำภา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง	สพม.ชรบุรี

ที่	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.ชบรบ ครั้งที่ ๗๓	การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม. ๑ - ม.๖ ๔. นางสาวนลินทิพย์ เต็มเปี่ยม ๕. นางสาวนันธิดา บุตรสะดี ๖. นางสาวปณิตดา บำรุงราษฎร์ ๗. นางสาวพิชญากัด ห่างภัย ๘. นายศรวิณ วิทยานุกรณ์ ๙. นางสาวอชิรญา ชลอมวงษ์ ๑๐. นางสาวเกษมณีจุริภา วงศ์พิทักษ์	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง	สพม.ชบรบ
		การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กหญิงณัฐนิชา รัชมีทอง ๒. เด็กหญิงธนพร สุวรรณโชติ ๓. เด็กหญิงสลลทิพย์ ภิญโญ ๔. เด็กหญิงอรนิตา แร่งจบ ๕. เด็กหญิงอัยรินทร์ พวงงาม	เข้าร่วม	
		การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.๔ - ม.๖ ๑. นางสาวกัญญาภัทร แป้นสุกใส ๒. นางสาวทิพปภา ศรีเมือง ๓. นางสาวธัชณามดี ชัดคำ ๔. นางสาวลลิตดา บัวแก้ว ๕. นางสาวศิริภัสสร ประสงไธ	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง	
		การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๑ - ม.๓ ๑. เด็กหญิงธัญพิชชา คชนา ๒. เด็กหญิงนภัสนันท์ ปติตังโ ๓. เด็กหญิงวนิดา สมองสุข	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๑๐	
		การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๔ - ม.๖ ๑. นางสาวนัชชนันท์ จิตตั้งตรง ๒. นางสาวปาลิดา ชนะपालพันธ์ ๓. นางสาวพุทธชาติ เกิดเต็ม	รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๑๐	

๑.๑๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินในภาพรวม	ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน มีผลการประเมินยอดเยี่ยมทุกมาตรฐาน

๑.๑๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (รอบล่าสุด)

โรงเรียนโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสี่ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังนี้

ด้าน	ระดับคุณภาพ
๑. คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีการส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน มีการส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านวิชาการของผู้เรียน ตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและหลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทย ทำให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทยในระดับดีมาก และมีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน
๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป
๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ
๖. มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และมีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) คือ การส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีการสนับสนุนให้ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สอนได้จริง และบันทึกหลังสอนสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ นำไปสู่การแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างจริงจัง ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และมีการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี
๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒.๑ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

การประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีเกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน ๕ ระดับ คือ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง กำลังพัฒนา โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ได้ดำเนินการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยแบ่งการประเมินออกเป็น ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังปรับปรุง
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	✓				
	๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	✓				
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	✓				
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	✓				
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
สรุประดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน หมายถึง ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารการคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายรวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๐ ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๙๑ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	- รายงานผลกิจกรรมChinese Klaeng Preparatory Camp ๒๐๒๕ (ค่ายปรับพื้นฐานภาษาจีน) - รายงานผลกิจกรรมค่ายบูรณาการภาษาต่างประเทศ One Day Camp - รายงานผลกิจกรรมภาษาไทยภาษาชาติ รุกปราชญ์ภูมิหากวี (สัปดาห์วันสุนทรภู่) - รายงานผลกิจกรรมภาษาไทยภาษาชาติ รุกปราชญ์ภูมิหากวี (วันภาษาไทยแห่งชาติ) - รายงานผลกิจกรรมเสน่ห์ไอเอ็มวาทรร่าย - รายงานผลกิจกรรมยุวบรรณารักษ์ - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - รายงานผลกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - รายงานผลกิจกรรมค่ายนักคิดคณิตน่ารู้

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
		- รายงานผลกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมคณิตศาสตร์ - รายงานผลกิจกรรมระบบจำลองการสอบ A-Level (ในส่วนของวิชาสายคำนวณวิทย์) - รายงานผลกิจกรรมปฐมนิเทศ และเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ (เน้นการคำนวณด้าน Logic และวิศวกรรม)

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตรตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหามีเหตุผล

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
โครงการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๗๖ ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๙๔ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๖ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	- รายงานผลกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ - รายงานผลกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนางานโรงเรียนมาตรฐานสากล และการจัดการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - รายงานผลกิจกรรมการแข่งขันผลงานนวัตกรรมนักเรียน จากรายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (IS) ภายใต้โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแข่งขันวิชาการ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยง องค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๗๙ ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๙๒ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๙ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	- รายงานผลกิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) - รายงานผลกิจกรรม แข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์ (TPA) (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) - รายงานผลกิจกรรมแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์ (WRG) (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) - รายงานผลกิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน (แก่งปัญญา) ปีที่ ๒

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๒ ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๙๐ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	- รายงานผลกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์จัดการเรียนการสอนและสำนักงานคอมพิวเตอร์ - รายงานผลกิจกรรมจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ให้เพียงพอและสมบูรณ์ - รายงานผลกิจกรรมบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - รายงานผลกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์โสต ทักษะอุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผล การทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๗๐ ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๙๔ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	- รายงานผลกิจกรรมฝึกพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - รายงานผลกิจกรรมฝึกพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - รายงานผลกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
		- รายงานผลกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - รายงานผลกิจกรรมเตรียมความพร้อมพิชิต O-NET & A-Level ภาษาไทย ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - รายงานผลกิจกรรมฝึกพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O-NET วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นในการทำงานหรือการประกอบอาชีพ

กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา	แหล่งอ้างอิงข้อมูล
โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๓ ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๙๓ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๓ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	- รายงานผลกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการทางงานคหกรรม - รายงานผลกิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการทางการเกษตร - รายงานผลกิจกรรมพัฒนาทักษะทางงานช่างอุตสาหกรรม - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะงานใบตอง - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางธุรกิจ - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางงานช่างอุตสาหกรรม - รายงานผลกิจกรรมทัศนศึกษางานเปิดบ้านสู่รั้วมหาวิทยาลัย - รายงานผลกิจกรรมค้นคว้าตัวตนทางอาชีพที่สถานประกอบการ - รายงานผลกิจกรรมประชาสัมพันธ์สู่รั้วเหลือง-แดง

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๓ ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๙๑ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๓ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	- รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - รายงานผลกิจกรรมเด็กดี ศรี ว.ส. - รายงานผลกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - รายงานผลกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียน และส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - รายงานผลกิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - รายงานผลกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - รายงานผลกิจกรรมโรงเรียนสุจริต - รายงานผลกิจกรรมค่ายปลูกฝังคุณธรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - รายงานผลกิจกรรมค่ายปลูกฝังคุณธรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - รายงานผลกิจกรรมการเดินสวนสนามและการบำเพ็ญประโยชน์ - รายงานผลกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด - รายงานผลกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
โครงการส่งเสริมความเป็นไทย และภูมิใจในท้องถิ่น	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๕ ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๙๔ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	- รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและมารยาทไทย - รายงานผลกิจกรรมวันไหว้ครู - รายงานผลกิจกรรมยุวทัศน์ทาร์กซ์ - รายงานผลกิจกรรมการเรียนรู้ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ - รายงานผลกิจกรรมไทยทัศน์ภูมิปัญญาภาษาไทย - รายงานผลกิจกรรมเรียงร้อยกรองกานท์ สืบสานวรรณศิลป์ถิ่นเมืองแก่ง ครั้งที่ ๕ - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมยุววิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - รายงานผลกิจกรรมวันมาฆบูชา - รายงานผลกิจกรรมวันวิสาขบูชา - รายงานผลกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและถวายเทียนพรรษา - รายงานผลกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - รายงานผลกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง - รายงานผลกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๓ ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๘๗ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๓ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	- รายงานผลกิจกรรมเฉลิมฉลองเทศกาลตรุษจีน - รายงานผลกิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส - รายงานผลกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - รายงานผลกิจกรรมปฐมนิเทศ - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่ - รายงานผลกิจกรรมบริการงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) - รายงานผลกิจกรรมงานทุนการศึกษา - รายงานผลกิจกรรมถนนปลอดภัย ป้องกันอุบัติเหตุทางจราจร - รายงานผลกิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัยใส่ใจวินัยจราจร

๔) การมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์สังคม และมีการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๔ ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๘๙ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๔ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	- รายงานผลกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “เหลืงแดงเกมส์ ครั้งที่ ๑๐๘” - รายงานผลกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ ของนักเรียนโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเปตอง - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อการแข่งขัน - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาฟุตบอล - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล (ชายหาด) - รายงานผลกิจกรรมประกันอุบัติเหตุหมู่่นักเรียน - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีนักเรียน และกิจกรรมฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)

จุดเด่น

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ให้ความสำคัญกับการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้เรียนได้เข้าร่วม การจัดกิจกรรมครบทุกระดับชั้น เป็นการส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านวิชาการของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ โดยให้มีการคำนึงถึงการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งความสามารถทางวิชาการควบคู่กับการใช้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน จนนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านวิชาการที่ตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น การส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทยทำให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทยในระดับยอดเยี่ยม การส่งเสริมทักษะด้านการเขียนและการสื่อสารทำให้ผู้เรียนสามารถเขียนและพูดเพื่อการสื่อสารในภาษาที่ ๒ ได้ มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกระบวนการ PDCA โดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติทุกรายวิชาทั้งระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ และเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกายสูงที่เป็นไปตามเกณฑ์ปกติ มีระเบียบวินัย มีการเคารพกฎกติกาของสถานศึกษาและการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีความรักสิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมที่เชื่อมโยงการเรียนรู้กับชุมชน และมีการดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ส่งเสริมให้โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีการขยายผลการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อทัศนูปกรณ์ให้มีความทันสมัย ครบคลุม และเพียงพอกับจำนวนผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นในอนาคตในด้านการสร้างนวัตกรรมและการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย EEC ส่งเสริมให้นักเรียนคิดค้นนวัตกรรมและโครงการจากรายวิชา IS เพื่อนำไปต่อยอดและปรับใช้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ (O-NET และ A-Level) สถานศึกษามีระบบจำลองการสอบและกิจกรรมติวส่งเสริมให้เพิ่มกระบวนการวิเคราะห์ผลคะแนนสอบรายบุคคล เพื่อนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อกลุ่มผู้เรียนที่มีศักยภาพแตกต่างกันได้อย่างทั่วถึง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	✓				
๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	✓				
สรุประดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม (๕)				

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ หมายถึง การจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติที่เป็นไปได้ในทางปฏิบัติและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๐ ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๙๖ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ และส่งเสริมให้สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดอย่างชัดเจน และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	- รายงานผลกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - รายงานผลกิจกรรมติดตามการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - รายงานผลกิจกรรมติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการไตรมาส ๑-๔ - รายงานผลกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานงานแผนงานและสารสนเทศ - รายงานผลกิจกรรมจัดทำเล่มรายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม - รายงานผลกิจกรรมรับนักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - รายงานผลกิจกรรมรายงานและติดตามผลควบคุมภายใน - รายงานผลกิจกรรมแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
		- รายงานผลกิจกรรมแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๔ ปี - รายงานผลกิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) - เว็บไซต์โรงเรียน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๐/ จำนวน ๑๗ กิจกรรม ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๙๓/ จำนวน ๒๒ โครงการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และมีจำนวนระบบหรือกิจกรรมที่ร่วมพัฒนา	- โครงการที่ ๑-๒๒ ตาม KPI ของโรงเรียน และมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐาน - รายงานผลกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - รายงานผลกิจกรรมเผยแพร่หลักสูตรสถานศึกษา - รายงานผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร EEC

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
	การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๗ ระบบ/กิจกรรม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	- รายงานผลกิจกรรมจัดส่งหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานผลกิจกรรมสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษา - รายงานผลกิจกรรมสนับสนุนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่มาตรฐาน - รายงานผลกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เพื่อพัฒนาฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ - รายงานผลกิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องสำนักงานผู้อำนวยการ - รายงานผลกิจกรรมงานสารบรรณ - รายงานผลกิจกรรมการใช้สารานุกรมไทย - รายงานผลกิจกรรมจัดจ้างบุคลากรต่างชาติ ครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP และครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง - รายงานผลกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยงานป้องกันสิ่งเสพติด - รายงานผลกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข - รายงานผลกิจกรรมประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๙๐/ จำนวน ๑๗ กิจกรรม ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๙๔/ จำนวน ๑๙ กิจกรรม ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีจำนวนกิจกรรมพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๑๗ กิจกรรม	- รายงานผลกิจกรรม KLAENG OPEN HOUSE ๒๐๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - รายงานผลกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - รายงานผลกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สู่รั้วมหาวิทยาลัย - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมความรู้และความสามารถทางคณิตศาสตร์ - รายงานผลกิจกรรมการเรียนรู้การเงินและการลงทุนบูรณาการคณิตศาสตร์ - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการเงินและการลงทุนผ่านการบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ (MoneyMath) - รายงานผลกิจกรรมเรียนเสริมพิเศษ KINGS Program - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการทางภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๘ - รายงานผลกิจกรรมตามรอยสุนทรภู่ ครั้งที่ ๕

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
		- รายงานผลกิจกรรมสัปดาห์สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - รายงานผลกิจกรรม Social One Day Camp - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านสังคม - รายงานผลกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี - รายงานผลกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทางวิชาการ - งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๗๓ - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๔ ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๙๓ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือครูและบุคลากร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๔ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- รายงานผลกิจกรรมการศึกษา ดูงานและเผยแพร่หลักสูตร - รายงานผลกิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน (AFTER ACTION REVIEW: AAR) และจัดทำ แผนปฏิบัติการ - รายงานผลกิจกรรมพัฒนาระบบ การนิเทศภายในสถานศึกษา - รายงานผลกิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ (KNOWLEDGE MANAGEMENT :KM) เพื่อพัฒนางานและองค์กรสู่ความ เป็นเลิศ - รายงานผลกิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการและการประกวด แผนการจัดการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะ ของผู้เรียนด้วยการเรียน อย่างมีความสุข - "เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข" ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - รายงานผลกิจกรรมพัฒนา นวัตกรรมและ Best Practice - รายงานผลกิจกรรมการนำเสนอ ผลงานวิจัยในชั้นเรียนแก่ สาธารณชน - รายงานผลกิจกรรมพัฒนา บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
		- รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากร - รายงานผลกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ - รายงานผลกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - รายงานผลกิจกรรมประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานผลกิจกรรมอบรมผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร - รายงานผลกิจกรรมการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางการลูกเสือของผู้กำกับ - รายงานผลกิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๓ ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๙๑ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๓ มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	- รายงานผลกิจกรรมพัฒนาพื้นที่สีเขียว - รายงานผลกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - รายงานผลกิจกรรมโรงเรียนสวยด้วย ๕ส - รายงานผลกิจกรรมแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - รายงานผลกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ - รายงานผลกิจกรรมซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ - รายงานผลกิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด - รายงานผลกิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ - รายงานผลกิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และสื่อการเรียนรู้ - รายงานผลกิจกรรมติดตั้ง Smart TV และเครื่องปรับอากาศ - รายงานผลกิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปา - รายงานผลกิจกรรมดูแลความปลอดภัยนักเรียน (เสมารักษ์) - รายงานผลกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด E-LEARNING - รายงานผลกิจกรรมประชาสัมพันธ์และจัดนิทรรศการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสังคมศาสตร์ - รายงานผลกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านกีฬานอกสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
		- รายงานผลกิจกรรมจัดซื้อโปรแกรมห้องสมุดดิจิทัล - รายงานผลกิจกรรมจัดบรรยากาศห้องสมุด - รายงานผลกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) - รายงานผลกิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องสำนักงานผู้อำนวยการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๒ ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๙๕ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๒ มีความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	- รายงานผลกิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (สำนักงานวิชาการ) - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำป้ายนิเทศ - รายงานผลกิจกรรมการเข้าเครื่องถ่ายเอกสาร - รายงานผลกิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างซ่อม และบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียนคอมพิวเตอร์ - รายงานผลกิจกรรมจัดหาปรับปรุง โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน - รายงานผลกิจกรรมเตรียมนักเรียนเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (กิจกรรมการแข่งขันคอมพิวเตอร์)

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
		- รายงานผลกิจกรรมงานทะเบียนผลการเรียน - รายงานผลกิจกรรมพัฒนาครูภัณฑ์สำนักงาน - รายงานผลกิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - รายงานผลกิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - รายงานผลกิจกรรมพัฒนาระบบบัญชี - รายงานผลกิจกรรมพัฒนาระบบงานตรวจสอบ - รายงานผลกิจกรรมจัดหาระบบสารสนเทศงานแผนงานและสารสนเทศ - รายงานผลกิจกรรมสารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป - รายงานผลกิจกรรมปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน - รายงานผลกิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ - รายงานผลกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล - รายงานผลกิจกรรมจัดทำแบบรายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม - รายงานผลกิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC - รายงานผลกิจกรรมการพัฒนาระบบ Student Care

จุดเด่น

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยใช้รูปแบบนวัตกรรม KWS IDEA MODEL และวงจรคุณภาพ PDCA เป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนองค์กร ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่เข้มแข็งผ่านการวิเคราะห์ SWOT Analysis เพื่อกำหนดทิศทาง วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบท โดยนำผลการทบทวนหลังปฏิบัติงาน (AAR) และข้อเสนอแนะจากการประชุมภาคีเครือข่ายมาเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มศักยภาพความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้วยกระบวนการ PLC และการนิเทศภายในโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานจนส่งผลให้ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นแหล่งศึกษาดูงานที่เป็นแบบอย่างได้ นอกจากนี้ยังมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบ KLAENG W.S. Service และ Student Care ซึ่งช่วยให้การทำงานมีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้รับการรับรองผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ในระดับดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน

จุดควรพัฒนา

สนับสนุนการวางแผนพัฒนาเพื่อสร้างความยั่งยืนให้เห็นผลของการพัฒนาที่ต่อเนื่องและรักษาระดับคุณภาพให้คงที่ โดยการต่อยอดรูปแบบการบริหารงานโรงเรียนและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการนิเทศภายในที่เข้มข้น พร้อมทั้งส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัยและพัฒนา มาใช้ในการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดความยั่งยืนในอนาคตอย่างเป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	✓				
๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูล สะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
๖	ครูมีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา นักเรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ	✓				
สรุประดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕)

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียน สร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียนรวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาให้อข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรโรงเรียนที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการแสดงออก การแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๖ ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๙๒ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๖ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- รายงานผลกิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล - รายงานผลกิจกรรม InternationalDay ๓ ภาษา - รายงานผลการดำเนินโครงการ Social One Day Camp - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ - รายงานผลกิจกรรมค่าย Astronomy Camp “เด็กแก่งดูดาว” - รายงานผลกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานดาราศาสตร์และกิจกรรมดาราศาสตร์ในโรงเรียน - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมแข่งขันคอมและหุ่นยนต์

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
		- รายงานผลกิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียนในกิจกรรมเปิดบ้าน - รายงานผลกิจกรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมนุม - รายงานผลกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - เจริญประสบการณ์ในบริบทสากล - รายงานผลกิจกรรมค่ายอาสาพาน้องท่องแดนมังกร - รายงานผลกิจกรรมตะลุยโลกกว้างสร้างประสบการณ์ - รายงานผลกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาษาจีนเพื่ออาชีพ - รายงานผลกิจกรรมภาษาไทยเพื่อน้อง ปีที่ ๑ - รายงานผลกิจกรรมการพัฒนาทักษะทางธุรกิจ - รายงานผลกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อก้าวสู่อาชีพ - รายงานผลกิจกรรมสนับสนุนสร้างผลงาน - สอนพหุศาสตร์โรงเรียน - รายงานผลกิจกรรมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและสุขภาพ - รายงานผลกิจกรรมนักเรียนขบขะ - รายงานผลกิจกรรม - นักสิ่งแวดล้อม - รายงานผลกิจกรรมศึกษา - ฐานสถานนักเรียน - รายงานผลกิจกรรม - Young Emcee พิธีกรวัยใส ปีที่ ๓ - รายงานผลกิจกรรมนักวิจัยรุ่นเยาว์

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” สนับสนุนให้ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๒ ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๙๔ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๒ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	- รายงานผลกิจกรรมการประกวดความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - รายงานผลกิจกรรม บอร์ดเกมสร้างสรรค์เสริมทักษะการเรียนรู้ - รายงานผลกิจกรรมจัดซื้อหนังสือ สื่อมัลติมีเดีย วารสาร หนังสือพิมพ์ - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนยุคกาชาด - รายงานผลกิจกรรมผลิตสื่อ - รายงานผลกิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดการเรียนการสอนและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี - ประกอบการเรียนการสอน - รายงานผลกิจกรรมเสียงดังฟังชัด - รายงานผลกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - รายงานผลกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ในการจัดการเรียนการสอนและวัสดุจัดทำสื่อ - รายงานผลกิจกรรมงานบริการแนะแนว ๕ ด้าน - รายงานผลกิจกรรมคลิปสื่อสร้างสรรค์เพื่อชาวเหลืองแดง - รายงานผลกิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๒ ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๘๙ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ครูผู้สอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๒ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	- รายงานผลกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “เหลือง-แดงเกมส์ ๑๐๘” - รายงานผลกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียนโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเปตอง - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถเพื่อการแข่งขันกีฬาฟุตบอล - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล (ชายหาด) - รายงานผลกิจกรรมประกันอุบัติเหตุหมู่ นักเรียน - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตรวจสอบสภาพประจำปีนักเรียน และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมฟ้นสะอาดเหงือกแข็งแรง - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม คลินิกเสมารักษ์ (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๒ ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๙๒ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๒ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	- รายงานผลกิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล - รายงานผลกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” - รายงานผลกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานผลกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
โครงการส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๒ ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๙๓ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	- รายงานผลกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านกีฬา - รายงานผลกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - รายงานผลกิจกรรมเยี่ยมบ้าน - รายงานผลกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - รายงานผลกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง - รายงานผลกิจกรรมพัฒนาครูด้วยระบบนิเทศภายในโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

๓.๖ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” สนับสนุนให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการเฉพาะของนักเรียนในห้องเรียนพิเศษ โดยใช้สื่อและวิธีการที่หลากหลาย พร้อมทั้งมีการประเมินผลที่เหมาะสม และร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนอย่างรอบด้าน

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๐/ จำนวน ๑๗ กิจกรรม ค่าความสำเร็จ : ร้อยละ ๘๘/ จำนวน ๒๖ กิจกรรม ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการเฉพาะของนักเรียนในห้องเรียนพิเศษ และสถานศึกษามีระบบหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๗ ระบบ/กิจกรรม ที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ	งานห้องเรียน MEP - รายงานผลกิจกรรม MEP Klaeng Spelling Bee Championship - รายงานผลกิจกรรม MEP Klaeng English Camp ๒๐๒๕ - รายงานผลกิจกรรม MEP Klaeng Preparatory Camp ๒๐๒๕ - รายงานผลกิจกรรม MEP Klaeng Preparatory Camp ๒๐๒๕ - รายงานผลกิจกรรม MEP Let's Speak English Camp: ค่ายอาสา พาน้องพูด - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ งานห้องเรียน MEP - รายงานผลกิจกรรมทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR และ TYES - รายงานผลกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษา - รายงานผลกิจกรรมค่ายทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน MEP - รายงานผลกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
		งานห้องเรียน สสวท. - รายงานผลกิจกรรมจัดเรียนรู้ผ่านกระบวนการสืบเสาะและการปฏิบัติจริงนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. - รายงานผลกิจกรรมปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. - รายงานผลกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ สสวท. งานห้องเรียน SMTE - รายงานผลกิจกรรมจัดเรียนรู้ผ่านกระบวนการสืบเสาะและการปฏิบัติจริงนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE - รายงานผลกิจกรรมปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE - รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE - รายงานผลกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ SMTE งานห้องเรียน KINGS - รายงานผลกิจกรรม The Lion KINGS Camp ครั้งที่ ๙ - รายงานผลกิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โครงการ/กิจกรรม	ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	แหล่งข้อมูล หลักฐาน
		- รายงานผลกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย - รายงานผลกิจกรรมทัศนศึกษาเปิดโลกบ้านท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - รายงานผลกิจกรรมฝึกทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ในมหาวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ - รายงานผลกิจกรรมปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - รายงานผลกิจกรรมเปิดโลกทัศน์เรียนรู้นอกห้องเรียนพิเศษ KINGS - รายงานผลกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ สานสายใยสัมพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - รายงานผลกิจกรรมเสริมพิเศษศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

จุดเด่น

โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ จนประสบผลสำเร็จในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยมีกระบวนการดำเนินงานที่โดดเด่นและเป็นระบบดังนี้

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการเรียนรู้อย่างเข้มแข็ง โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่อิงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเพาะเจาะจงสำหรับนักเรียนกลุ่มห้องเรียนพิเศษต่าง ๆ อาทิ MEP, สสวท., SMTE และ KINGS เพื่อตอบสนองต่อศักยภาพและความสนใจเฉพาะด้านของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม การปฏิบัติงานครูผู้สอนได้ปรับเปลี่ยนบทบาทสู่การเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ให้นักเรียนได้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ควบคู่ไปกับการสร้างบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวกผ่านวัฒนธรรม “ครูรักศิษย์ ศิษย์รักครู” และ “เด็กรักเด็ก” ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเกิดความสุขในการเรียน กล้าคิด กล้าแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือวัดผลที่เที่ยงตรงและเหมาะสมกับเป้าหมายการเรียนรู้ รวมถึงมีการบูรณาการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านการเยี่ยมบ้านและการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้เข้าใจบริบทของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลที่ได้จากการประเมินและสะท้อนกลับ (Feedback) จากภาคีเครือข่ายและนักเรียน จะถูกนำมาวิเคราะห์และใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

กระบวนการทั้งหมดนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และระบบนิเทศภายใน ซึ่งทำให้ครูสามารถแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และปรับกระบวนการสอนได้ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะของผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ทักษะเฉพาะทาง และสมรรถนะในการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

จุดควรพัฒนา

โรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพสูง แต่ยังสามารถยกระดับคุณภาพให้ยั่งยืนยิ่งขึ้น ผ่านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ความแตกต่างและศักยภาพรายบุคคล ให้เข้มข้นกว่าเดิม ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาเชิงรุกในประเด็นเหล่านี้จะเป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถผู้เรียนให้ก้าวทันยุคสมัยได้อย่างมีคุณภาพ

สรุปผลการประเมินภาพรวม

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐาน การศึกษา	ผลการประเมิน ตนเอง ของสถานศึกษา	การบรรลุค่า เป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๑	บรรลุ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๔	บรรลุ
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๙ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๒	บรรลุ
๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๔	บรรลุ
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๓	บรรลุ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๑	บรรลุ
๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๔	บรรลุ
๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๗	บรรลุ
๔. มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๔ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๙	บรรลุ
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐาน การศึกษา	ผลการประเมิน ตนเอง ของสถานศึกษา	การบรรลุค่า เป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๖	บรรลุ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๓	บรรลุ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๔	บรรลุ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๔ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๓	บรรลุ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๑	บรรลุ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๕	บรรลุ
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๖ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๒	บรรลุ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๔	บรรลุ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๙	บรรลุ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๒	บรรลุ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูล สะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๓	บรรลุ
๓.๖ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียน สำหรับห้องเรียนพิเศษ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๘	บรรลุ
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑-๓ ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ให้ความสำคัญกับการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้เรียนได้เข้าร่วม การจัดกิจกรรมครบทุกระดับชั้น ส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านวิชาการของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ โดยมีการคำนึงถึงการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งความสามารถทางวิชาการควบคู่กับการใช้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน จนนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษา“เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช้ได้ความสุข” มีแผนการเรียนรู้ ๑๐ เตรียมอาชีพ คือ เตรียมแพทย์และสาธารณสุข เตรียมวิศวกรรม เตรียมสถาปัตยกรรมหุ่นยนต์ เตรียมมนุษยศาสตร์และครุศาสตร์เตรียมการเกษตรและนวัตกรรมอาหาร เตรียมภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอาชีพ เตรียมการจัดการกีฬา เตรียมศิลปดนตรีสากล และเตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านวิชาการที่ตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการส่งเสริมการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สนับสนุนให้โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีการขยายผล การจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อทัศนูปกรณ์ให้มีความทันสมัย ครบคลุมและเพียงพอกับจำนวนผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น ในอนาคต ด้านการสร้างนวัตกรรมและการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย EEC สนับสนุนให้มีการส่งเสริมให้นักเรียนคิดค้นนวัตกรรมและโครงงานจากรายวิชา IS เพื่อนำไปต่อยอดและปรับใช้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ O-NET และ A-Level สถานศึกษามีระบบจำลองการสอบและกิจกรรมตัว สนับสนุนให้เพิ่มกระบวนการวิเคราะห์ผลคะแนนสอบรายบุคคล เพื่อนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อกลุ่มผู้เรียนที่มีศักยภาพแตกต่างกันได้อย่างทั่วถึง

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทย ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนสามารถเขียนและพูด เพื่อการสื่อสารในภาษาที่ ๒ ได้ มีการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามกระบวนการ PDCA โดยใช้กระบวนการ นิเทศภายใน มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET สูงกว่าระดับชาติ และเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกายสูงที่เป็นไปตามเกณฑ์ปกติ มีระเบียบวินัย มีการเคารพ กฎกติกาของสถานศึกษาและการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกัน นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับการส่งเสริมให้เป็น ผู้ที่มีความรักสิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ กับชุมชน และมีการดำเนินการจัดกิจกรรมมาอย่างต่อเนื่อง	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยใช้รูปแบบนวัตกรรม KLAENG MODEL และวงจรคุณภาพ PDCA เป็น แกนหลักในการขับเคลื่อนองค์กร ยึดหลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งคณะกรรมการ สถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และ ชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ นวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่เข้มแข็งผ่านการ วิเคราะห์ SWOT Analysis เพื่อกำหนดทิศทาง วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนและสอดคล้อง กับบริบท นำผลการทบทวนหลังปฏิบัติงาน AAR และข้อเสนอแนะจากการประชุมภาคีเครือข่าย มาเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่ม ศักยภาพความก้าวหน้าในวิชาชีพด้วยกระบวนการ PLC และการนิเทศภายในส่งผลให้ได้รับรางวัลเหรียญทอง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ สนับสนุนให้มีการวางแผนพัฒนาเพื่อสร้าง ความยั่งยืนให้เห็นผลของการพัฒนาที่ต่อเนื่องและ รักษาระดับคุณภาพให้คงที่ โดยการต่อยอดรูปแบบ การบริหารงานโรงเรียนและนวัตกรรมจัดการ เรียนการสอนผ่านกระบวนการนิเทศภายใน ที่เข้มข้น พร้อมทั้งส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัย และพัฒนา มาใช้ในการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล เชิงลึก เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต อย่างเป็นรูปธรรม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ชนะเลิศวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการนิเทศภายในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นสถานศึกษาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะศึกษาดูงาน สามารถเป็นแบบอย่างได้ นอกจากนี้ยังมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบ KLAENG W.S. Service และ Student Care ซึ่งช่วยให้การทำงานมีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้รับการรับรองผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ในระดับดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ จนประสบผลสำเร็จในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยมีกระบวนการดำเนินงานที่โดดเด่นและเป็นระบบ โรงเรียนให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการเรียนรู้อย่างเข้มแข็ง โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่อิงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเพาะสำหรับนักเรียนกลุ่มห้องเรียนพิเศษ MEP สสวท. SMTE และ KINGS เพื่อตอบสนองต่อศักยภาพและความสนใจเฉพาะด้านของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม การปฏิบัติงานครูผู้สอนได้ปรับเปลี่ยนบทบาทสู่การเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ให้นักเรียนได้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ควบคู่ไปกับการสร้างบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวกผ่านวัฒนธรรม ครูรักศิษย์ ศิษย์รักครู และ เด็กรักเด็ก ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเกิดความสุขในการเรียน กล้าคิด กล้าแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยใช้	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนให้โรงเรียนเพิ่มการยกระดับคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น ผ่านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ความแตกต่างและศักยภาพรายบุคคลให้เข้มข้นยิ่งขึ้นควบคู่ไปกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาเชิงรุกในประเด็นเหล่านี้จะเป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถผู้เรียนให้ก้าวทันยุคสมัยได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
เครื่องมือวัดผลที่เที่ยงตรงและเหมาะสมกับเป้าหมายการเรียนรู้ รวมถึงมีการบูรณาการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านการเยี่ยมบ้านและการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้เข้าใจบริบทของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลที่ได้จากการประเมินและสะท้อนกลับจากภาคีเครือข่ายและนักเรียนได้ถูกนำมาวิเคราะห์และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กระบวนการทั้งหมดนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC และระบบนิเทศภายใน ซึ่งทำให้ครูสามารถแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice และปรับกระบวนการสอนได้ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะของผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ทักษะเฉพาะทาง และสมรรถนะในการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน	

แนวทางการพัฒนา

๑. สนับสนุนให้เตรียมความพร้อมด้านการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อทัศนูปกรณ์ให้มีความทันสมัย ครบคลุม และเพียงพอกับจำนวนผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นในอนาคต
๒. สนับสนุนให้มีการส่งเสริมให้นักเรียนคิดค้นนวัตกรรมและโครงงานจากรายวิชา IS เพื่อนำไปต่อยอดและปรับใช้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย EEC
๓. สนับสนุนให้เพิ่มกระบวนการวิเคราะห์ผลคะแนนสอบรายบุคคลในระบบจำลองการสอบและกิจกรรมติวเพื่อนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อกลุ่มผู้เรียนที่มีศักยภาพแตกต่างกันได้อย่างทั่วถึง เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ O-NET และ A-Level
๔. สนับสนุนการนำกระบวนการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดความยั่งยืนในอนาคตอย่างเป็นรูปธรรม
๕. สนับสนุนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ความแตกต่างและศักยภาพรายบุคคล ควบคู่กับกิจกรรม PLC เพื่อการพัฒนาเชิงรุกและเพิ่มขีดความสามารถผู้เรียนให้ก้าวทันยุคสมัยได้อย่างมีคุณภาพ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การสนับสนุนงบประมาณด้านการจัดหาสื่อทัศนูปกรณ์ให้มีความทันสมัย ครบคลุม เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นในอนาคต รวมถึงการสร้างนวัตกรรมและการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย EEC
๒. การสนับสนุนด้านวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ในการดำเนินงานกระบวนการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดความยั่งยืนในอนาคตอย่างเป็นรูปธรรม

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรมของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ประกาศโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” เรื่อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จ
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- QR Code แผนปฏิบัติการประจำปี และ แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๔ ปี

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

◆ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ◆ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ◆ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและสื่อสารได้



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ◆ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ◆ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ◆ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ◆ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ◆ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ◆ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

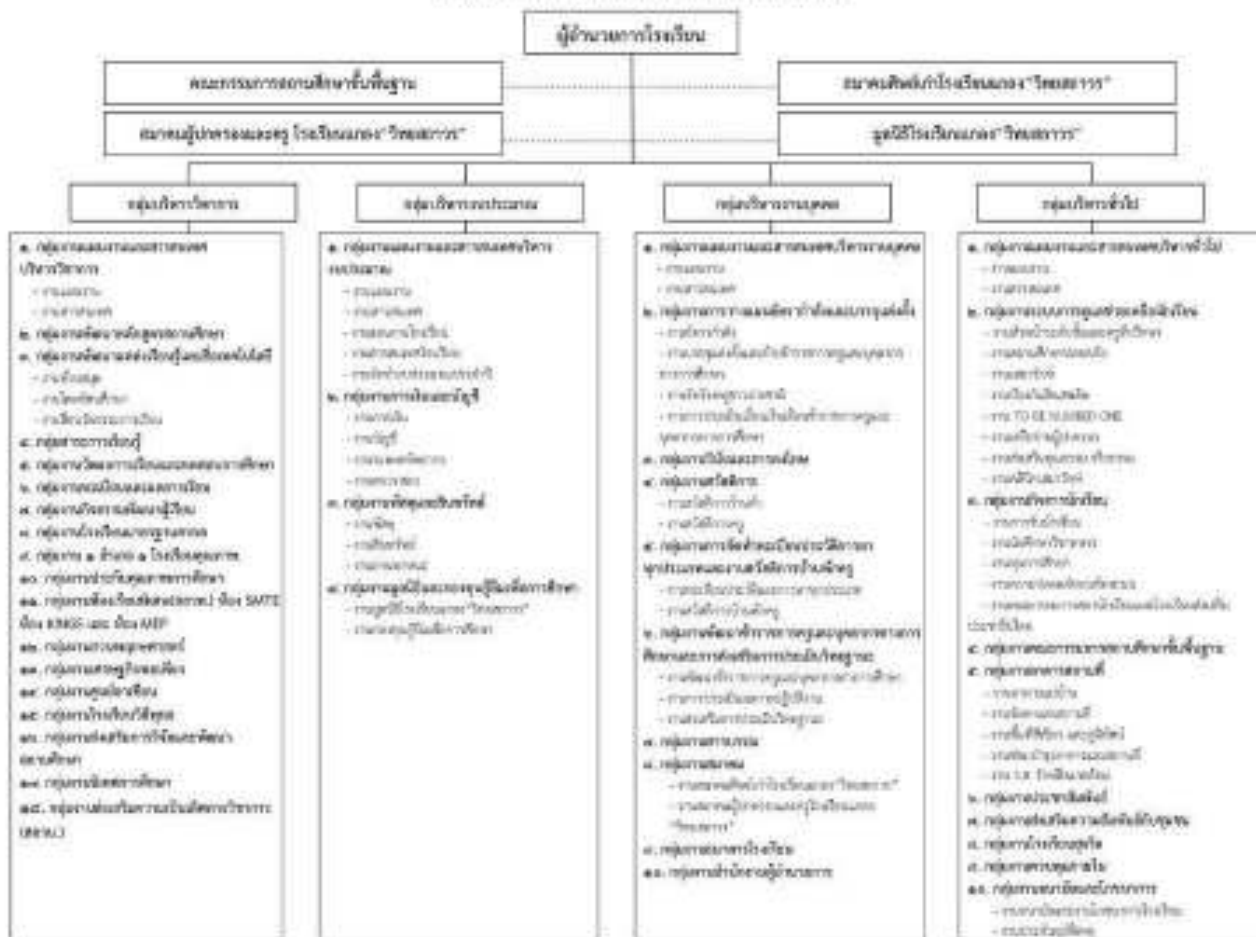
วิสัยทัศน์ ปีการศึกษา 2566 - 2570

VISION

“มุ่งสร้างคนดีมีความสุข
ยกระดับมาตรฐานการศึกษา
พัฒนาความเป็นเลิศ”



แบบฉบับโครงการ: การบริการงานโรงเรือนปลูก "วิสาหกิจ"



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (ต่อ)



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๖ โรงเรียนจัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้





คำสั่งโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ที่ ๑๓๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายปรีชา นาคศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางวรรณวิมล รัตนคุณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางอังคณี ล้อมจันทร์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๔. นายมนตรี ชูราศรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางชวนพิศ คาสสนิท	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นางดวงนภา ศรีพารา	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางญาตรินทร์ พุ่มบาน	รองหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ อำนวยความสะดวก และติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละมาตรฐาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรือการประกอบอาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่

สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๑) : ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

๑. นางสาวอารี บัวคุ้มภัย	ประธานกรรมการ
๒. นายประยุทธ์ ไทร้อยสกุลเลิศ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนันทวรรณ บุญช่วยเหลือ	กรรมการ
๔. นางสาวอนันดา ไกรสินธุ์	กรรมการ
๕. นางสาวศุภกรรัตน์ เบ้าทอง	กรรมการ
๖. นายสรนันทน์ สายดี	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา หมายถึง ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด จำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๒) : ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๖ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

๑. นางสาวสุภาพรรณ เวชศรี	ประธานกรรมการ
๒. นางปิ่นกมล เกติโพธิ์ชา	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอุบลวรรณ กันตะแก้ว	กรรมการ
๔. นางสาวธีราพร ชาญพนา	กรรมการ
๕. นางสาวเกียรติสุดา สรรเสริญ	กรรมการ
๖. นางสาวสิริพร จินตนา	กรรมการ
๗. นายนันทรูน การินา	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม หมายถึง ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงานหรือผลผลิต

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๓) : ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๙ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

๑. นางสาวกันทิมา กรรณิกา	ประธานกรรมการ
๒. นายคนฤทธิ์ ชำนาญชล	รองประธานกรรมการ
๓. นางประภาพร ประมาณู	กรรมการ
๔. นางสาวธารารัตน์ คงใหญ่	กรรมการ
๕. นางสาวจุฑาภา ลาภเจริญทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หมายถึง ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๔) : ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

๑. นางสาวทัศนีย์ อภิณ	ประธานกรรมการ
๒. นายเอกรัฐ เอมเจริญ	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนุพงศ์ ศิริสวัสดิ์	กรรมการ
๔. นายสุขเกษม ฤทธิ	กรรมการ
๕. นายชิตพิพัทธ์ สวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา หมายถึง ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๕) : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

๑. นางยุพิน เอมเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นายพีรพัฒน์ พันธุ์จันดี	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอินทิรา อริยพฤกษ์	กรรมการ
๔. นายกฤตพรต เกตุแก้ว	กรรมการ
๕. นางสาวชลธิชา สุขศิลป์ชัย	กรรมการ
๖. นางสาวสมฤทัย บุรณะวงศ์ลา	กรรมการ
๗. นางสาวศิวาพร สุประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ



๑.๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นในการทำงานหรือการประกอบอาชีพ

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๖) : ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๓ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

๑. นางสาวชลธิชา อ่อนน้อม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑามณีสิน สนิทพิทักษ์สินธุ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวทวินันท์ มณีโรจน์	กรรมการ
๔. นางสาวกนกอร เผ่าพันธ์	กรรมการ
๕. นางสาวชลิตา เอี่ยมอยู่แท้	กรรมการ
๖. นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็น ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๗) : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๓ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

๑. นางนงเยาว์ เรืองบุญส่ง	ประธานกรรมการ
๒. นางกรรณิการ์ อรัญวงศ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางเดือนใจ สมคิด	กรรมการ
๔. นางอิศรา สัมมานิตย์	กรรมการ
๕. นายสุไพโรจน์ นุ่นนาแข	กรรมการ
๖. นางสาววิภาวดี เต็มพร้อม	กรรมการ
๗. ว่าที่ร้อยตรีหญิงภาวิศา ธนสิริงาม	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย หมายถึง ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๘) : ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

๑. นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์	ประธานกรรมการ
๒. นายยิ่งยศ เร่มศรี	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีกรณ์ โต้ะยิหวัง	กรรมการ
๔. นางสาวนิรมล สรรเสริญ	กรรมการ
๕. นายณัฐพล ยมจินดา	กรรมการ
๖. นางสาวยลดา เฟื่องเกษม	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒.๓ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย หมายถึง ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรมและประเพณี

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๙) : ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

๑. นางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัตนภรณ์ ปั่นคำ	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก	กรรมการ
๔. นางสาวปรียาภรณ์ วรรัตน์สกุล	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐดี เสาวคนธ์	กรรมการ
๖. นางสาวฐิตีวรดา ชับซ้อน	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม หมายถึง ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และมีการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๑๐) : ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

๑. นางสาวร้อยแก้ว บุญปก	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุภาณี อินองการ	กรรมการ
๔. นางสาวเมธิยา พึ่งวงษ์	กรรมการ
๕. นายศิริชัย แท่งทอง	กรรมการ
๖. นางสาวศศิธร ประเสริฐสุขสันต์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษามาตรฐานการศึกษา ประเด็นการพิจารณา (KPI ๑-๑๐) เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน เกณฑ์ การประเมิน ตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๒. เก็บรวบรวมข้อมูล ร่องรอยหลักฐาน เอกสารตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ เพื่อจัดทำรายงานประจำปี ของสถานศึกษา และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘

เกณฑ์การประเมินการให้ระดับคุณภาพยอดเยี่ยมมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

- ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

- ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และในการทำงานหรือการประกอบอาชีพ

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและเป็นแบบอย่างได้

- ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

- ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ อย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้ง จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน หมายถึง สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๑๑) : สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดอย่างชัดเจน และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดอย่างชัดเจน และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

๑. นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิไลลักษณ์ ศิลประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุวณีย์ ธรรมศรี	กรรมการ
๔. นายสหภาพ จรเอ็กกา	กรรมการ
๕. นางอมรรัตน์ วิทยานุกรณ์	กรรมการ
๖. นายโยธกานต์ ประจิตร์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๑๒) : จำนวนระบบหรือกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : สถานศึกษามีจำนวนระบบหรือกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๗ ระบบ/กิจกรรม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

๑. นายศมานนท์ ปาลสุทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววันดี อรัญวงศ์	กรรมการ
๔. นายรุจน์ ลีกุล	กรรมการ
๕. นางพัชรินทร์ รักษาธรรม	กรรมการ
๖. นางมณฑาทิพย์ ศิริสุทธีวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายถึง สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายถึงรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๑๓) : จำนวนกิจกรรมพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : สถานศึกษามีจำนวนกิจกรรมพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๑๗ กิจกรรม

๑. นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ	ประธานกรรมการ
๒. นายทรงชัย เย็นสนาน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวธัญญรัตน์ เพ็ชรบตี	กรรมการ
๔. นางศิริรัตน์ แก่นเกษ	กรรมการ

๕. นางสาวนิตา เนียมพิทักษ์

กรรมการ

๖. นางสาวเมธินี พัดทอง

กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ หมายถึง สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีการนำผลการประเมินชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๑๔) : ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : ครูและบุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางสาวอังคณา กริณระรา

ประธานกรรมการ

๒. นางสาวศรีสุดา ฌลอง

รองประธานกรรมการ

๓. นางทัศนีย์ เมตตา

กรรมการ

๔. นายชัยวัฒน์ รุจิวงศ์

กรรมการ

๕. นางอัจฉริยา พุทธเวช

กรรมการ

๖. นางสาวชุติพร รื่นเรือง

กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ หมายถึง สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้มีสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๑๕) : ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

๑. นายสุรภกิจ ลีอิน

ประธานกรรมการ

๒. นายอิศรา อิศรานวัตร

รองประธานกรรมการ

๓. นางสาวนิชาภา เจริญรวย

กรรมการ

๔. นายอนนท์ จันทน์หอม

กรรมการ

๕. นางสาวภัทลัญญ์ ปรีक्षा

กรรมการ

๖. นางสาวศศิวิมล แสงใส

กรรมการ

๗. นางสาวนิภาพร ศิริเจริญ

กรรมการ

๘. นายศิริชัย แท่งทอง

กรรมการ

๙. นางสาวลักขิกา ปรีดากรณ์

กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ หมายถึง สถานศึกษามีจัดระบบการจัดการ จัดทำ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๑๖) : ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : ผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๒ มีความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

๑. นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน	ประธานกรรมการ
๒. นางจิตตราพร แพสา	รองประธานกรรมการ
๓. นางกัญจน์กมลพร บุญชู	กรรมการ
๔. นางสาวอรอุมา มูลสิน	กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรีนาวิ ก้องเสนาะ	กรรมการ
๖. นายวิกร รัตนานนดี	กรรมการ
๗. นางสาวกมลทิพย์ มะลิซ้อน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษามาตรฐานการศึกษา ประเด็นการพิจารณา (KPI ๑๑-๑๖) เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน เกณฑ์การประเมิน ตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๒. เก็บรวบรวมข้อมูล ร่องรอยหลักฐาน เอกสารตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ เพื่อจัดทำรายงานประจำปี ของสถานศึกษา และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘

เกณฑ์การประเมินการให้ระดับคุณภาพยอดเยี่ยมมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษาความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการ เปลี่ยนแปลง

- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

- ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

- พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

- จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

- จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๑ ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ หมายถึง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะในการแสดงออก การแสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๑๗) : ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. นางกมลทิพย์ คำแพง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกาญจนา หาทรัพย์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวประไพ หงษ์มาก	กรรมการ
๔. นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล	กรรมการ
๕. นางสาวธนาธิษฐ์ ดำรงค์อิสสระ	กรรมการ
๖. นางสาวพิษมณูย์ สีนประเสริฐรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ หมายถึง มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๑๘) : ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๒ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

๑. นางปณิศา เจริญมาก	ประธานกรรมการ
๒. นายอิทธิพงษ์ เอกวงษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวประภาพรณ มาลัยวงศ์	กรรมการ
๔. นางสาวปิยะวรรณ ชราศรี	กรรมการ
๕. นางสาวธณภัก หนูขาว	กรรมการ

๖. นางสาวจิตรลดา มั่งคั่ง

กรรมการ

๗. นางสาวเพชรนภา ผาตผ่อง

กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก หมายถึง ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๑๙) : ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๒ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

๑. นายอธิพันธุ์ เหลืองชัยชาญ

ประธานกรรมการ

๒. นายภูติพิงค์ กองแก้ว

รองประธานกรรมการ

๓. นางสาวอรจิรา ศรีอัมพรกุล

กรรมการ

๔. นางสาวแซ่โสภา เทียงซัด

กรรมการ

๕. นางสาวเปรมภริดา สติรสสุสิน

กรรมการ

๖. นางสาวกาญจน์สุตา ขาวสวน

กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน หมายถึง มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๒๐) : ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๒ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

๑. นางสาวนุชนาฏ แกลงสัตย์

ประธานกรรมการ

๒. นายนิกร แซ่อยู่

รองประธานกรรมการ

๓. นางสาววิศรา แซ่เตียว

กรรมการ

๔. นายสหภาพ จรเอ็กกา

กรรมการ

๕. นางสาวณัฐรดี เสาวคนธ์

กรรมการ

๖. นางสาวมัทวัน ศรีภักดี

กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ หมายถึง ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๒๑) : ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นายประโยชน์ เกิดโพธิ์ชา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายภาณุวัฒน์ เกิดโชติ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายเสกฐวุฒิ พินทอง | กรรมการ |
| ๔. นายรุจน์ ลีกุล | กรรมการ |
| ๕. นายณภัทร เหลืองเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๖ ครูมีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ หมายถึง ครูและสถานศึกษามีระบบหรือกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ ได้แก่ ห้องเรียน สสวท. ห้องเรียน SMTE ห้องเรียน KINGS ห้องเรียน MEP ตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๗ ระบบ/กิจกรรม

ประเด็นการพิจารณา (KPI ๒๒) : จำนวนระบบหรือกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน : ครูและสถานศึกษามีระบบหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๗ ระบบ/กิจกรรม ที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพงษ์วัช เตชประภาสวัสดิ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวพร ทาตะภิรมย์ | กรรมการ |
| ๔. นางยศสินี ยมจินดา | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนันทวรรณ บุญช่วยเหลือ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด | กรรมการ |
| ๗. นางเทียบดาว ปัญญาคำ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ศึกษามาตรฐานการศึกษา ประเด็นการพิจารณา (KPI ๑๗-๒๒) เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน เกณฑ์การประเมิน ตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๒. เก็บรวบรวมข้อมูล ร่องรอยหลักฐาน เอกสารตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ เพื่อจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘

เกณฑ์การประเมินการให้ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และการเผยแพร่

- ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

- ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้รักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
 - มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. คณะกรรมการประสานงานตามมาตรฐานการศึกษาและงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน

๑. นางดวงนภา ศรีพารา	ประธานกรรมการ
๒. นางญาตรินทร์ พุ่มบาน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวทิพย์นัฐา เจริญเมือง	กรรมการ
๔. นางสาวภัทราภรณ์ บุญธรรม	กรรมการ
๕. นางสาวปฐมากร ประภาวิชา	กรรมการ
๖. นายณัฐพล เนียมพิทักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวชนาพร สะเกศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ประสานงาน เก็บ รวบรวมหลักฐานตามมาตรฐานแต่ละมาตรฐานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดีต่อราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทย์สถาวร”



คำสั่งโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ที่ ๑๓๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามที่กำหนด ในกฎกระทรวงและใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้มีผู้รับผิดชอบและมีวิธีการที่เหมาะสม

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงอาศัย อำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ และ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายปรีชา นาคศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางวรรณวิมล รัตนคุณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางอังคณิ ล้อมจันทร์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นายมนตรี ชูราศรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางชวนพิศ คาคสนิท	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นางดวงนภา ศรีพารา	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางญาดรินทร์ พุ่มบาน	รองหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

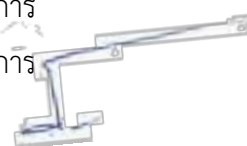
มีหน้าที่ กำหนดนโยบายให้การสนับสนุน ส่งเสริม ให้คำปรึกษา กำกับติดตามให้การดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานและตั้งค่าเป้าหมายการศึกษาของโรงเรียน

๒.๑ นายปรีชา นาคศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางวรรณวิมล รัตนคุณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางอังคณิ ล้อมจันทร์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๒.๔ นายมนตรี ชูราศรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ



๒.๕ นางสาวพนิต คาคสนิท	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๖ นางยุพิน เอ็มเจริญ	ผู้ช่วยรองฯ กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๒.๗ นางจิตตราพร แพสา	ผู้ช่วยรองฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๒.๘ นายศมานนท์ ปาลสุทธิ	ผู้ช่วยรองฯ งานแผนงานและสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวอังคณา กริณะรา	ผู้ช่วยรองฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๑๐ นายอิทธิพันธุ์ เหลืองชัยชาญ	ผู้ช่วยรองฯ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กรรมการ
๒.๑๑ นายสุรกิจ ลีอิน	ผู้ช่วยรองฯ งานอาคารสถานที่	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวอารี บัวคุ้มภัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๑๓ นางจิตตราพร แพสา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๔ นายพงษ์วัช เตชประภาสวัสดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวสุภาพรรณ เวชศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๖ นายอนรรักษ์ ดวงละม้าย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑๗ นายณภัทร เหลืองเจริญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวนิชาภา เจริญรวัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒.๑๙ นายอิสรา อิศรานวัตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๒๐ นายทรงชัย เย็นสนาน	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวชลธิชา อ่อนน้อม	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวอารี บัวคุ้มภัย	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๑.๑ (KPI ๑)	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวสุภาพรรณ เวชศรี	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๑.๒ (KPI ๒)	กรรมการ
๒.๒๔ นายอิสรา อิศรานวัตร	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๑.๓ (KPI ๓)	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวทัศนีย์ อภิญ	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๑.๔ (KPI ๔)	กรรมการ
๒.๒๖ นางยุพิน เอ็มเจริญ	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๑.๕ (KPI ๕)	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวชลธิชา อ่อนน้อม	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๑.๖ (KPI ๖)	กรรมการ
๒.๒๘ นางนงเยาว์ เรืองบุญส่ง	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๒.๑ (KPI ๗)	กรรมการ
๒.๒๙ นายสุภัทพงษ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๒.๒ (KPI ๘)	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๒.๓ (KPI ๙)	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวร้อยแก้ว บุญปก	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๒.๔ (KPI ๑๐)	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒.๑ (KPI ๑๑)	กรรมการ
๒.๓๓ นายศมานนท์ ปาลสุทธิ	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒.๒ (KPI ๑๒)	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒.๓ (KPI ๑๓)	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวอังคณา กริณะรา	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒.๔ (KPI ๑๔)	กรรมการ
๒.๓๖ นายสุรกิจ ลีอิน	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒.๕ (KPI ๑๕)	กรรมการ
๒.๓๗ นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒.๖ (KPI ๑๖)	กรรมการ
๒.๓๘ นางกมลทิพย์ คำแพง	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓.๑ (KPI ๑๗)	กรรมการ
๒.๓๙ นางสาวกันทิมา กรรณิกา	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓.๒ (KPI ๑๘)	กรรมการ



๒.๔๐ นายอภินันท์ เหลืองชัยชาญ	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓.๓ (KPI ๑๙)	กรรมการ
๒.๔๑ นางสาวนุชนาฏ แกล่งสตัย	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓.๔ (KPI ๒๐)	กรรมการ
๒.๔๒ นายประโยชน์ เกิดโพธิ์ชา	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓.๕ (KPI ๒๑)	กรรมการ
๒.๔๓ นายณพรัตน์ ทาตะภิรมย์	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓.๕ (KPI ๒๒)	กรรมการ
๒.๔๔ นางดวงนภา ศรีพารา	งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๕ นางญาดรินทร์ พุ่มบาน	งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงประกาศใช้ โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามบริบทของโรงเรียน ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และประกาศใช้เพื่อรับทราบและเผยแพร่

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

๓.๑ นางอังคณิ ล้อมจันทร์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายศมานนท์ ปาลสุทธิ	ผู้ช่วยรองฯ งานแผนงานและสารสนเทศ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางจิตตราพร แพสา	ผู้ช่วยรองฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓.๔ นางภักษ์กมลพร บุญชู	หัวหน้างานพัสดุและสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๕ นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์	งานแผนงานโรงเรียน	กรรมการ
๓.๖ นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน	งานแผนงานกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓.๗ นายคณิศ นามนัย	งานแผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓.๘ นายสุไพรัตน์ นุ่นนาแซง	งานแผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๙ นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์	งานแผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวจุฑามณีนสิน สนิทพิทักษ์สินธุ	งานแผนงานโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๑ นายณัฐพล เนียมพิทักษ์	งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความจำเป็น ความต้องการเป็นไปตามเป้าหมายความสำเร็จ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง และควบคุม ดำเนินงานตามแผนให้เป็นไปตามกำหนด

๔. คณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

๔.๑ นายปรีชา นาคศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางวรรวิมล รัตนคุณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางอังคณิ ล้อมจันทร์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๔.๔ นายมนตรี ชูราศรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔.๕ นางชวนพิศ คาคสนิท	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔.๖ นางยุพิน เอมเจริญ	ผู้ช่วยรองฯ กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔.๗ นางจิตตราพร แพสา	ผู้ช่วยรองฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๔.๘ นายศมานนท์ ปาลสุทธิ	ผู้ช่วยรองฯ งานแผนงานและสารสนเทศ	กรรมการ



๔.๙ นางสาวอังคณา กริณะรา	ผู้ช่วยรองฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔.๑๐ นายอิทธิพันธุ์ เหลืองชัยชาญ	ผู้ช่วยรองฯ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กรรมการ
๔.๑๑ นายสุรกิจ ลีอิน	ผู้ช่วยรองฯ งานอาคารสถานที่	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวอารี บัวคุ้มภัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๔.๑๓ นางจิตตราพร แพสา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔.๑๔ นายพงษ์วัช เตชประภาสวัสดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๔.๑๕ นางสาวสุภาพรรณ เวชศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๔.๑๖ นายอนรรักษ์ ดวงละม้าย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๔.๑๗ นายณภัทร เหลืองเจริญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๔.๑๘ นางสาวนิชาภา เจริญรวย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๔.๑๙ นายอิสรา อิศรานวัตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๔.๒๐ นายทรงชัย เย็นสนาน	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๔.๒๑ นางสาวชลธิชา อ่อนน้อม	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๔.๒๒ นางสาวอารี บัวคุ้มภัย	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๑.๑ (KPI ๑)	กรรมการ
๔.๒๓ นางสาวสุภาพรรณ เวชศรี	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๑.๒ (KPI ๒)	กรรมการ
๔.๒๔ นายอิสรา อิศรานวัตร	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๑.๓ (KPI ๓)	กรรมการ
๔.๒๕ นางสาวทัศนีย์ อภิญ	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๑.๔ (KPI ๔)	กรรมการ
๔.๒๖ นางยุพิน เอมเจริญ	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๑.๕ (KPI ๕)	กรรมการ
๔.๒๗ นางสาวชลธิชา อ่อนน้อม	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๑.๖ (KPI ๖)	กรรมการ
๔.๒๘ นางนงเยาว์ เรืองบุญส่ง	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๒.๑ (KPI ๗)	กรรมการ
๔.๒๙ นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๒.๒ (KPI ๘)	กรรมการ
๔.๓๐ นางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๒.๓ (KPI ๙)	กรรมการ
๔.๓๑ นางสาวร้อยแก้ว บุญปก	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๒.๔ (KPI ๑๐)	กรรมการ
๔.๓๒ นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒.๑ (KPI ๑๑)	กรรมการ
๔.๓๓ นายศมานนท์ ปาลสุทธิ	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒.๒ (KPI ๑๒)	กรรมการ
๔.๓๔ นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒.๓ (KPI ๑๓)	กรรมการ
๔.๓๕ นางสาวอังคณา กริณะรา	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒.๔ (KPI ๑๔)	กรรมการ
๔.๓๖ นายสุรกิจ ลีอิน	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒.๕ (KPI ๑๕)	กรรมการ
๔.๓๗ นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒.๖ (KPI ๑๖)	กรรมการ
๔.๓๘ นางกมทิพย์ คำแพง	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓.๑ (KPI ๑๗)	กรรมการ
๔.๓๙ นางสาวกันทิมา กรรณิกา	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓.๒ (KPI ๑๘)	กรรมการ
๔.๔๐ นายอิทธิพันธุ์ เหลืองชัยชาญ	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓.๓ (KPI ๑๙)	กรรมการ
๔.๔๑ นางสาวนุชนาฏ แกล่งสตัย	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓.๔ (KPI ๒๐)	กรรมการ
๔.๔๒ นายประโยชน์ เกิดโพธิ์ชา	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓.๕ (KPI ๒๑)	กรรมการ
๔.๔๓ นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓.๕ (KPI ๒๒)	กรรมการ



๔.๔๔ นางดวงนภา ศรีพารา	งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๔.๔๕ นางญาตริรินทร์ พุ่มบาน	งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดภายใต้แผนงาน/โครงการ และร่องรอยการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๕. คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self-Assessment Report)

๕.๑ นายปรีชา นาคศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางวรรณวิมล รัตนคุณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางอังคณิ ล้อมจันทร์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕.๔ นายมนตรี ชูราศรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕.๕ นางชวนพิศ คาคสนิท	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕.๖ นางยุพิน เอมเจริญ	ผู้ช่วยรองฯ กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๕.๗ นางจิตตราพร แพสา	ผู้ช่วยรองฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕.๘ นายศมนานท์ ปาลสุทธิ	ผู้ช่วยรองฯ งานแผนงานและสารสนเทศ	กรรมการ
๕.๙ นางสาวอังคณา กริณะรา	ผู้ช่วยรองฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕.๑๐ นายอัมรินทร์ เหลืองชัยชาญ	ผู้ช่วยรองฯ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กรรมการ
๕.๑๑ นายสุรภิกข์ สิริอิน	ผู้ช่วยรองฯ งานอาคารสถานที่	กรรมการ
๕.๑๒ นางสาวอารี บัวคุ้มภัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๕.๑๓ นางจิตตราพร แพสา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๕.๑๔ นายพงษ์วัช เทชประภาสวัสต์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๕.๑๕ นางสาวสุภาพรรณ เวชศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๕.๑๖ นายอนรรักษ์ ดวงละม้าย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๕.๑๗ นายณภัทร เหลืองเจริญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๕.๑๘ นางสาวนิชาภา เจริญรวย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๕.๑๙ นายอิสรา อิศรานวัตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๕.๒๐ นายทรงชัย เย็นสนาน	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๕.๒๑ นางสาวชลธิชา อ่อนน้อม	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๕.๒๒ นางสาวอารี บัวคุ้มภัย	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๑.๑ (KPI ๑)	กรรมการ
๕.๒๓ นางสาวสุภาพรรณ เวชศรี	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๑.๒ (KPI ๒)	กรรมการ
๕.๒๔ นายอิสรา อิศรานวัตร	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๑.๓ (KPI ๓)	กรรมการ
๕.๒๕ นางสาวทัศนีย์ อภิภู	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๑.๔ (KPI ๔)	กรรมการ
๕.๒๖ นางยุพิน เอมเจริญ	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๑.๕ (KPI ๕)	กรรมการ
๕.๒๗ นางสาวชลธิชา อ่อนน้อม	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๑.๖ (KPI ๖)	กรรมการ
๕.๒๘ นางนงเยาว์ เรืองบุญส่ง	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๒.๑ (KPI ๗)	กรรมการ
๕.๒๙ นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๒.๒ (KPI ๘)	กรรมการ



๕.๓๐ นางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๒.๓ (KPI ๙)	กรรมการ
๕.๓๑ นางสาวร้อยแก้ว บุญปก	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑.๒.๔ (KPI ๑๐)	กรรมการ
๕.๓๒ นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒.๑ (KPI ๑๑)	กรรมการ
๕.๓๓ นายศมานนท์ ปาลสุทธิ	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒.๒ (KPI ๑๒)	กรรมการ
๕.๓๔ นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒.๓ (KPI ๑๓)	กรรมการ
๕.๓๕ นางสาวอังคณา กริณะรา	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒.๔ (KPI ๑๔)	กรรมการ
๕.๓๖ นายสุรกิจ ลีอิน	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒.๕ (KPI ๑๕)	กรรมการ
๕.๓๗ นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒.๖ (KPI ๑๖)	กรรมการ
๕.๓๘ นางกมลทิพย์ ค่าแพง	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓.๑ (KPI ๑๗)	กรรมการ
๕.๓๙ นางสาวกันทิมา กรรณิกา	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓.๒ (KPI ๑๘)	กรรมการ
๕.๔๐ นายอชิพันธุ์ เหลืองชัยชาญ	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓.๓ (KPI ๑๙)	กรรมการ
๕.๔๑ นางสาวนุชนาฏ แกล่งสัตย์	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓.๔ (KPI ๒๐)	กรรมการ
๕.๔๒ นายประโยชน์ เกิดโพธิ์ชา	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓.๕ (KPI ๒๑)	กรรมการ
๕.๔๓ นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์	คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓.๕ (KPI ๒๒)	กรรมการ
๕.๔๔ นางดวงนภา ศรีพารา	งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๕.๔๕ นางญาดรินทร์ พุ่มบาน	งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน นำผลการติดตามไปใช้ จัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความ เรียบร้อย และเกิดผลดีต่อราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ที่

วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เสนอประกาศโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” เรื่องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงประกาศใช้ และให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานของสถานศึกษาตามบริบท โดยสามารถเพิ่มเติมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานอกจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ได้นั้น บัดนี้โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ขอประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายใต้บริบท วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” เสนอต่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาเห็นชอบและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

บันทึกเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ วาระการประชุมที่ ๔.๒ การขออนุมัติประกาศโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” เรื่องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

☒ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบ

ประกาศโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” เรื่องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นำเสนอต่อสาธารณชนได้

(นายยอร์ช เสมอมิตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

๑๙ / พ.ค. / ๒๕๖๘



ประกาศโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษานำส่งผลให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงและเกิดประสิทธิภาพ และจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงประกาศใช้และให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานของสถานศึกษาตามบริบท โดยสามารถเพิ่มเติมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ได้ โดยให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการและรับผิดชอบร่วมกัน

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ขอประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดความสำเร็จของสถานศึกษา
โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	KPI ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผ่าน เกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.๑.๑-๑)	ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป
๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	KPI ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ขึ้นไป (มฐ.๑.๑-๒)	ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๖ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	KPI ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.๑.๑-๓)	ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๙ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	KPI ๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ผ่าน เกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.๑.๑-๔)	ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป
๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	KPI ๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ไป (มฐ.๑.๑-๕)	ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	KPI ๖ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.๑.๑-๖)	ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๓ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	KPI ๗ ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ผ่านเกณฑ์ใน ระดับดีขึ้นไป (มฐ.๑.๒-๑)	ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๓ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ขึ้นไป
๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	KPI ๘ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.๑.๒-๒)	ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
๓) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	KPI ๙ ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.๑.๒-๓)	ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๓ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
๔) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	KPI ๑๐ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.๑.๒-๔)	ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๔ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	KPI ๑๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดอย่างชัดเจน และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา(มฐ.๒.๑)	สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดอย่างชัดเจน และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	KPI ๑๒ จำนวนระบบหรือกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา (มฐ.๒.๒)	สถานศึกษามีจำนวนระบบหรือกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๗ ระบบ/กิจกรรม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
๒.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	KPI ๑๓ จำนวนกิจกรรมพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย (มฐ.๒.๓)	สถานศึกษามีจำนวนกิจกรรมพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๑๗ กิจกรรม
๒.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	KPI ๑๔ ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (มฐ.๒.๔)	ครูและบุคลากร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๔ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	KPI ๑๕ ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป (มฐ.๒.๕)	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๓ มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป
๒.๖ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	KPI ๑๖ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป (มฐ.๒.๖)	ผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๒ มีความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	KPI ๑๗ ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (มฐ.๓.๑)	ครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๖ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒ ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	KPI ๑๘ ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป (มฐ.๓.๒)	ครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๒ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป
๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	KPI ๑๙ ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป (มฐ.๓.๓)	ครูผู้สอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๒ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป
๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	KPI ๒๐ ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป (มฐ.๓.๔)	ครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๒ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป
๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	KPI ๒๑ ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป (มฐ.๓.๕)	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป
๓.๖ ครูมีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ	KPI ๒๒ จำนวนระบบหรือกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ (มฐ.๓.๖)	ครูและสถานศึกษามีระบบหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๗ ระบบ/กิจกรรม ที่ร่วมพัฒนาผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ

เกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพ
โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพ (เปรียบเทียบกับผลการเรียน)

ยอดเยี่ยม (๕)	๘๐ คะแนนขึ้นไป (เกรด ๔)
ดีเลิศ (๔)	๗๐-๗๙ คะแนน (เกรด ๓ – ๓.๕)
ดี (๓)	๖๐-๖๙ คะแนน (เกรด ๒ – ๒.๕)
ปานกลาง (๒)	๕๐-๕๙ คะแนน (เกรด ๑ – ๑.๕)
กำลังพัฒนา (๑)	น้อยกว่า ๕๐ คะแนน

เกณฑ์ประเมินระดับความพึงพอใจ

๔.๕๐ – ๕.๐๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	พึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๐ – ๔.๔๙	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	พึงพอใจมาก
๒.๕๐ – ๓.๔๙	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	พึงพอใจปานกลาง
๑.๕๐ – ๒.๔๙	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	พึงพอใจน้อย
๑.๐๐ – ๑.๔๙	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	พึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยเขตฯ (เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงาน)

ยอดเยี่ยม (๕)	มีการดำเนินการ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) เผยแพร่ และพัฒนาต่อไป
ดีเลิศ (๔)	มีการดำเนินการ (ร้อยละ ๗๐-๗๙) และเผยแพร่
ดี (๓)	มีการดำเนินการ (ร้อยละ ๖๐-๖๙)
ปานกลาง (๒)	มีการวางแผนและอยู่ระหว่างดำเนินการ (ร้อยละ ๕๐-๕๙)
กำลังพัฒนา (๑)	อยู่ระหว่างการวางแผน และอยู่ระหว่างดำเนินการ (ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐)

เกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาโดย สมศ. (เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงาน)

เกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพ (เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงาน)

ดีเยี่ยม (๕)	เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ประเมินจากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม) + Best/นวัตกรรม + เป็นแบบอย่างที่ดี
ดีมาก (๔)	ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ประเมินจากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม) + Best/นวัตกรรม
ดี (๓)	เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ประเมินจากSAR)
พอใช้ (๒)	ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ประเมินจากSAR)
ปรับปรุง (๑)	ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ประเมินจากSAR)

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร"

เรื่องการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2568

มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูล พื้นฐาน (2566)	2567	2568	2569	2570	ผู้รับผิดชอบ/ให้ข้อมูล	แหล่งอ้างอิง/ เครื่องมือวัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน								
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน								
1)ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	KPI 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.1.1-1)	78	79	80	81	82	นางสาวอารี บัวคุ้มภัย	-แบบวัดทักษะ การอ่านคล่อง -แบบวัดทักษะ การเขียน -ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน/ผลการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ -ผลสรุปการเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษา -ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน

2)ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	KPI 2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.1.1-2)	74	75	76	77	78	นางสาวสุภาพรรณ เวชศรี	-แบบวัดทักษะการคิด วิเคราะห์ -แบบทดสอบ วัดความสามารถ จากการจัดการเรียนรู้ ศิลปะ(ม.ปลาย) -แบบทดสอบ วัดความสามารถ จากการจัดการเรียนรู้ การงานอาชีพ(ม.ต้น) -กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/แบบประเมิน วิชาสังคมศึกษาฯ -กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/แบบประเมิน วิชาสังคมศึกษาฯ
3)ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	KPI 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.1.1-3)	75	77	79	81	83	นายอิสรา อิศรานุวัตร	-ผลงานและชิ้นงาน จากการจัดการเรียนรู้ วิชาศิลปะ (ม.ต้น) -ผลงานและชิ้นงาน จากการจัดการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพ (ม.ปลาย) -กิจกรรมกีฬาภายใน -โครงงาน / ชิ้นงาน วิชาพลศึกษา

4)ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	KPI 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.1.1-4)	80	80	82	83	85	นางสาวทัศนีย์ อภิณู	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์
5)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	KPI 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.1.1-5)	69	70	70	71	72	นางยุพิน เอมเจริญ	-ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)
6)ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	KPI 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.1.1-6)	81	82	83	84	85	นางชลธิชา อ่อนน้อม	-แบบทดสอบ/ใบงานวิชาแนะแนว -ผลการศึกษาต่อของผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น -ใบงานเรื่องอาชีพ -ใบงาน/ใบความรู้เรื่องสถานประกอบการ -แบบทดสอบเจตคติเรื่องอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1)ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	KPI 7 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.1.2-1)	80	82	83	84	85	นางนงเยาว์ เรืองบุญส่ง	-แบบสรูปการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน -ระบบตัดคะแนนความประพฤติ โครงการเด็กดีศรี ว.ส. และ student care
2)ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	KPI 8 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.1.2-2)	80	81	85	85	85	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งโรจน์	-กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
3)ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	KPI 9 ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.1.2-3)	80	82	83	84	85	นางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง	-กีฬาสี -เพศวิน -สถานักเรียน -กิจกรรมTO BE NUMBER ONE
4)ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	KPI 10 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.1.2-4)	80	82	84	86	88	นางสาวสร้อยแก้ว บุญปก	-การตรวจสุขภาพประจำปี -แบบประเมินภาวะโรคซึมเศร้า -ระบบประเมิน SDQ -กิจกรรมหน้าที่พลเมือง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ								
2.1สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	KPI 11 สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดอย่างชัดเจนและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา (มฐ.2.1)	มี ชัดเจน ผ่าน ความเห็น ชอบ	มี ชัดเจน ผ่าน ความ เห็นชอบ	มี ชัดเจน ผ่าน ความ เห็นชอบ	มี ชัดเจน ผ่าน ความ เห็นชอบ	มี ชัดเจน ผ่าน ความ เห็นชอบ	นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์	-ประกาศค่าเป้าหมาย -วิสัยทัศน์ พันธกิจ -แผนปฏิบัติการ -แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	KPI 12 จำนวนระบบหรือกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา (มฐ.2.2)	15	16	17	18	19	นางดวงนภา ศรีพารา	-แผนปฏิบัติการ -แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา -รายงานการใช้ งบประมาณ -รายงาน SAR -ผลการประเมินจาก หน่วยงานภายนอก และภายใน -รายงานผลการ ดำเนินงานอัตรากำลัง -รายงานโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน -รายงานโครงการ นิเทศภายใน -รายงานโครงการ พัฒนาบุคลากร

2.3สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	KPI 13 จำนวนกิจกรรมพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย (มฐ.2.3)	15	16	17	18	19	นางสาวพรรณิกา สุวรรณอำไพ	-หลักสูตรสถานศึกษา -รายงานโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้
2.4สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	KPI 14 ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (มฐ.2.4)	80	82	84	86	88	นายประโยชน์ เกิดโพธิ์ชา	-รายงานโครงการพัฒนาบุคลากร -รายงานการทำกิจกรรมPLC
2.5สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	KPI 15 ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป (มฐ.2.5)	80	82	83	84	85	นายสุรกิจ ลีอิน	-รายงานโครงการกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่
2.6สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	KPI 16 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป (มฐ.2.6)	80	81	82	83	84	นายสัมฤทธิ์ มีทรัพย์มัน	-แผนปฏิบัติการประจำปี -รายงานโครงการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								
3.1 ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	KPI 17 ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (มฐ.3.1)	84	85	86	88	90	นางสาวพรรณิกา สุวรรณอำไพ	-โครงสร้างรายวิชา -แผนการจัดการเรียนรู้ -หน่วยการเรียนรู้ -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม -การติดตามช่วยเหลือนักเรียน 0 ร.มส.
3.2 ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	KPI 18 ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.3.2)	80	81	82	83	85	นางสาวกันทิมา กรรณิกา	-รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม -กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก -กิจกรรมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	KPI 19 ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป (มฐ.3.3)	80	81	82	83	84	นางสาวนุชนาฏ แกล่งสัจย์	-รายงานการนิเทศ -หลักสูตรสถานศึกษา
3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	KPI 20 ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.3.4)	80	81	82	83	85	นางสาวนุชนาฏ แกล่งสัจย์	-แผนการจัดการเรียนรู้ -หน่วยการเรียนรู้ -แบบทดสอบระหว่างเรียน -ข้อสอบวัดผลกลางภาค/ปลายภาค

								-แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน -แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
3.5ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	KPI 21 ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป (มฐ.3.5)	80	81	82	84	86	นายประโยชน์ เกิดโพธิ์ชา	-รายงานกิจกรรมPLC
3.6ครูมีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ	KPI 22 จำนวนระบบหรือกิจกรรมที่ร่วมพัฒนา ผู้เรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษ (มฐ.3.6)	15	16	17	18	19	นายณพรัตน์ ทาตะภิรมย์	-จำนวนระบบหรือ กิจกรรมที่ร่วมพัฒนา ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ -รายงานกิจกรรมที่ ร่วมพัฒนาผู้เรียน ห้องเรียนพิเศษ



แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี



แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนแกลง“วิทยสดาวร”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

