

วารสาร ร่มเกล้า

ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2558



สวัสดิศุตะ พบกันอีกครั้งกับ

วารสารร่มเกล้า ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ฉบับนี้ ได้นำเสนอข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในโรงเรียน ร่มเกล้า "วิทยสถาวร" ช่วงเดือนเมษายน พ.ศ. 2558 ถึง เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2558 ไม่ว่าจะเป็นผลงานรางวัล **Obec Awards และ Best Practices** ของข้าราชการครู การปฏิบัติหน้าที่ของครูในปีการศึกษา 2558 กิจกรรม ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลายกิจกรรมสร้างความภูมิใจ และประกาศถึงความสำเร็จของลูกเหลือง-แดงได้ เป็นอย่างดี ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้วารสารฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ศรีสุดา ฉลอบ
บรรณาธิการ

เจ้าของ ที่ปรึกษา	โรงเรียน ร่มเกล้า "วิทยสถาวร" ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน
บรรณาธิการ กองบรรณาธิการ	นางสาวศรีสุดา ฉลอบ นางปิ่นกมล เกิดโพธิ์ษา นางสาวสุภาพรรณ เวชศรี นายณวัฒน์ ทาตะภิรมย์ นางเตือนใจ สมคิด นางขวัญใจ ศรีทาพิภตร์ นางสาววิภาวดี เต็มพร้อม นางสมพร ทาตะภิรมย์ นางศุภมาณี ปาลสุกรี นายทรงชัย เข็นสนาม นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์ นายยอดทศัย ธีศรีคำ
ถ่ายภาพ	
พิสูจน์อักษร ออกแบบปก	

อักษรย่อ	ร.ส.
สีประจำโรงเรียน	เหลือง-แดง
สัญลักษณ์	อาทิตย์อุทัย

คำขวัญ

เรียนดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

คติพจน์

ปณฺญา นรานํ รตนํ ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงานทางวิชาการ กิจกรรมของครู นักเรียน บุคลากร ภายในโรงเรียน
2. เพื่อเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

สารบัญ Contents

	หน้า
ร้อยรักรวมใจสามสายไข่มุกิต	3
สารบัญ	7
พบผู้อำนวยการ	8
ทำเนียบบุคลากรใหม่	9
ทำเนียบครูชาวต่างชาติ	10
คณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2558	12
งาน “มหกรรมวิชาการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”	13
กลุ่มบริหารทั่วไป	15
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	16
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	17
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	18
อ.ปลุกกระแสดึงไทย ใส่ใจสุขภาพฯ	19
My Experience Abroad	20
ต้นกล้าพันธุ์ดี	21
รู้หรือไม่ว่า	22
เจ้าฟ้าพัฒนา ปวงประชาสุขสรณ	23
MEP Klaeng	24
พล O-NET	25
หยิกแกมหยอก	26
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	27
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	28
ศึกษาดูงาน	29
พิธีมอบโล่แก่โรงเรียนฯ	30
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	31

พบผู้อำนวยการ

สวัสดิ์ครับ พบกันอีกครั้งในวารสารร่มเกล้าฉบับนี้

ยังไม่ทันไรเวลาก็ผ่านไปอย่างรวดเร็ว ไกล ๆ จะ 1 ปีสำหรับการมาทำงานที่แก่ง "วิทยสถานาร" ร่วมกับครูและบุคลากรทุกคน แก่ง "วิทยสถานาร" วันนี้มีสิ่งที่น่าสนใจมากมาย นักเรียนส่วนใหญ่มีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้ตั้งเป้าหมายในอนาคต แล้วพยายามเดินไปข้างหน้าอย่างมั่นใจ กิริยามารยาทดีงาม สมกับการเป็นนักเรียน จะมีบ้างเป็นส่วนน้อยที่ต้องดูแลกดดันกันอย่างใกล้ชิด แต่ก็เป็นที่มาของวิสัย ตามวุฒิภาวะ ถือเป็นหน้าที่ที่พวกเราทั้งครูและผู้บริหารจะต้องร่วมมือกันดูแลให้ทุกคนไปสู่จุดมุ่งหมายอย่างถูกต้องทางดีโรงเรียนและผู้บริหารช่วยกัน ลูกหลานของพวกเราจะมีอนาคตที่สดใสอย่างแน่นอน

การรับนักเรียนในปีการศึกษา 2558 ทั้งชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในฐานะที่โรงเรียนแก่ง"วิทยสถานาร" เป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการรับนักเรียนโดยการนำของผู้อำนวยการยอร์ช เสมอมิตร ได้ร่วมกันกำหนดแนวนโยบายและดำเนินการให้เกิดความถูกต้องเป็นธรรมกับทุก ๆ คน หลายคนสมัครสอบได้เข้ามาเรียนและหลายคนก็ผิดหวังต้องกลับไปเรียนที่โรงเรียนใกล้บ้าน ด้วยข้อจำกัดของเรา ทั้งอาคารสถานที่ และครู บุคลากร จึงไม่สามารถรับนักเรียนได้ทั้งหมด หวังว่าการที่นักเรียนได้มีโอกาสเข้ามาเรียนแล้วต้องใช้โอกาสให้เต็มที่ แต่อีกหลายคนกลับไม่ใช้โอกาสที่มีอย่างคุ้มค่าทำให้เป็นการกันโอกาสของผู้อื่นอย่างน่าเสียดาย

โรงเรียนของเรานั้นใครต่อใครต่างบอกว่าเป็นโรงเรียนที่มีความสวยงาม และมีมาตรฐาน เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษา หลายโรงเรียนมาขอศึกษาดูงาน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการฝึกประสบการณ์ของว่าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการที่เข้ารับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง ผมขอเรียนว่าสิ่งสำคัญคือภายในอาคาร ภายในห้องเรียนของนักเรียน เรากำลังปรับปรุงสภาพของให้เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างแท้จริง รวมไปถึงห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ ห้องสมุด และห้องน้ำ แต่อาจต้องใช้เวลาบ้างด้วยข้อจำกัดของกำลังคนและงบประมาณ วันนี้ต้องขอให้นักเรียนช่วยกันดูแลด้วยเช่นกัน เพราะความเสียหายต่าง ๆ ส่วนหนึ่งเป็นไปตามสภาพการใช้งาน แต่บางส่วนเสียหายเพราะความผิดคละของของนักเรียนที่ขาดจิตสำนึกในการรักษาสาธารณสมบัติ

ขอขอบคุณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง โดยท่านนายกฯ ปิยะ ปิตุเตชะ รองฯ จารุวัฒน์ สุนทรเวชพงษ์ เลขาฯ ธิวัฒน์ ผ่องแผ้ว และสมาชิกสภาจังหวัด อำเภอแก่ง ทุกท่าน ที่ร่วมกันเสนอของบประมาณจำนวน 15,000,000 บาท (สิบห้าล้านบาทถ้วน) เพื่อก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ หอประชุม 2 ชั้น ให้กับโรงเรียนแก่ง"วิทยสถานาร" ใช้ปีงบประมาณ 2559-2560 นี้

ยังมีเรื่องที่ต้องคุยกันอีกมากมายแต่เนื้อที่หน้ากระดาษมีจำกัด โอกาสหน้าเราจะได้พบกันอีกครั้งในวารสารฉบับหน้า และในการประชุมผู้บริหารนักเรียน ขอขอบคุณทุกท่านที่ติดตามและขอยืนยันว่าเราจะใส่ใจดูแลลูกหลานของท่านให้ดีที่สุด

จากใจ



นายธีระวัฒน์ สีตบุตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง"วิทยสถานาร"

ทำเนียบบุคลากรใหม่



ชื่อ-สกุล นางสาวจuthาร์ตน์ เบญจามฤต
วันเดือนปีเกิด 28 ธันวาคม 2527
ภูมิลำเนา จังหวัดระยอง
การศึกษา คณะกรรมการบัณฑิต วิชาเอกอาหารและโภชนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประวัติการทำงาน พ.ศ.2554 ครูอัตราจ้าง โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" จังหวัดระยอง
 พ.ศ.2558 ข้าราชการครู โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" จังหวัดระยอง



ชื่อ-สกุล นางสาววรรณณิภา สมุทรสินธุ์
วันเดือนปีเกิด 14 กรกฎาคม 2528
ภูมิลำเนา จังหวัดระยอง
การศึกษา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประวัติการทำงาน พ.ศ.2552 โรงเรียนบ้านค่าย จังหวัดระยอง
 พ.ศ.2558 โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" จังหวัดระยอง



ชื่อ-สกุล นายพงษ์วัช เตชะประภาสวัสดี
วันเดือนปีเกิด 24 มิถุนายน 2523
ภูมิลำเนา จังหวัดระยอง
การศึกษา การศึกษาระดับบัณฑิต วิชาเอก วิทยุ-ฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประวัติการทำงาน พ.ศ.2548 โรงเรียนก้นทรากรมณ์ จังหวัดศรีสะเกษ
 พ.ศ.2551 โรงเรียนก้นทราลักษ์วิทยา จังหวัดศรีสะเกษ
 พ.ศ.2554 โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย จังหวัดชลบุรี
 พ.ศ.2558 โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" จังหวัดระยอง



ชื่อ-สกุล นายประกิต กัลปากรณชัย
วันเดือนปีเกิด 21 กรกฎาคม 2529
ภูมิลำเนา จังหวัดชลบุรี
การศึกษา ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
ประวัติการทำงาน พ.ศ.2552 โรงเรียนหนองเกตน้อย จังหวัดชลบุรี
 พ.ศ.2558 โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" จังหวัดระยอง



ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาณี อินองการ
วันเดือนปีเกิด 19 มิถุนายน 2532
ภูมิลำเนา จังหวัดแพร่
การศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ประวัติการทำงาน พ.ศ.2556 ครู โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสิน จังหวัดระยอง
 พ.ศ.2558 โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" จังหวัดระยอง



ชื่อ-สกุล นางสาวชลกานต์ สอนกลาง
วันเดือนปีเกิด 29 ตุลาคม 2534
ภูมิลำเนา จังหวัดพิจิตร
การศึกษา การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาการสอนนาฏยสังคีต มหาวิทยาลัยบูรพา
ประวัติการทำงาน พ.ศ.2558 ครูอัตราจ้าง โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" จังหวัดระยอง



ทำเนียบบุคลากรใหม่



ชื่อ-สกุล นางสาวคันสนีย์ วงศ์หงษ์
วันเดือนปีเกิด 5 พฤศจิกายน 2531
ภูมิลำเนา จังหวัดจันทบุรี
การศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประวัติการทำงาน พ.ศ.2555 โรงเรียนหนองบอนวิทยาคม จังหวัดตราด
 พ.ศ.2558 โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" จังหวัดระยอง



ชื่อ-สกุล นายยอดหทัย ธีศรีคำ
วันเดือนปีเกิด 12 สิงหาคม 2529
ภูมิลำเนา จังหวัดอุดรธานี
การศึกษา การศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประวัติการทำงาน พ.ศ.2553 โรงเรียนสุนทรภู่พิทยา จังหวัดระยอง
 พ.ศ.2558 โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" จังหวัดระยอง

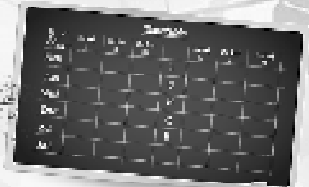


ชื่อ-สกุล นายวิทยา เกาะสกุล
วันเดือนปีเกิด 9 สิงหาคม 2523
ภูมิลำเนา จังหวัดชลบุรี
การศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
ประวัติการทำงาน พ.ศ.2554 โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์วันครู (2500)
 พ.ศ.2556 โรงเรียนพนัสพิทยาคาร จังหวัดชลบุรี
 พ.ศ.2558 โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" จังหวัดระยอง



ชื่อ-สกุล นางสาวเมธิยา พึ่งวงษ์
วันเดือนปีเกิด 16 เมษายน 2534
ภูมิลำเนา จังหวัดระยอง
การศึกษา การศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเคมี มหาวิทยาลัยบูรพา
ประวัติการทำงาน พ.ศ.2558 โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" จังหวัดระยอง

ทำเนียบครูชาวต่างชาติ



สอนวิชาภาษาจีน

NAME MISS GAO WAN
BIRHTDAY 29 SEPTEMBER 1991
COUNTRY CHINA
EDUCATIONAL BACKGROUND UNIVERSITY B.A. in English, Institute of Foreign Language Haunggang Normal University
WORK EXPERIENCE 2015 - Present : Chinese teacher at Klaeng"Wittayasathaworn" School

NAME MISS XING YUEBING
BIRHTDAY 15 MARCH 1990
COUNTRY CHINA
EDUCATIONAL BACKGROUND UNIVERSITY Bachelor Degree in Teaching Chinese as a Second Language, International Educational College University of Water Resources and Electric Power, North China
WORK EXPERIENCE 2014 - Present : Chinese teacher at Klaeng"Wittayasathaworn" School



ทำเนียบครูชาวต่างชาติ



สอนวิชาภาษาอังกฤษ

NAME	MISS LORI LAWRENCE
BIRHTDAY	30 JUNE 1992
COUNTRY	U.S.A.
EDUCATIONAL BACKGROUND	B.A. in Visual Communications
UNIVERSITY	University of South Carolina, America
WORK EXPERIENCE	2014 - Present : English Teacher at Klaeng"Wittayasathaworn" School



สอนวิชาคณิตศาสตร์ MEP

NAME	MR. KATOTO GALGANI
BIRHTDAY	22 SEPTEMBER 1974
COUNTRY	ITALY
EDUCATIONAL BACKGROUND	B.Sc. with Honours in Computer Science and Mathematics University of Edinburgh, Scotland
UNIVERSITY	2014 - Present : Maths teacher at Klaeng"Wittayasathaworn" School
WORK EXPERIENCE	2014 : English teacher in Mukdahan Thailand 2010 - 2014 : English, Maths, Busines, Social, ICT teacher in Bangkok



สอนวิชาวิทยาศาสตร์ MEP

NAME	Mr. Carl Jose Abelard G. Garcia
BIRHTDAY	10 June 1978
COUNTRY	Philippines
EDUCATIONAL BACKGROUND	- Bachelor in Secondary Education major in Literature and Linguistics, minor in General Science
UNIVERSITY	- Master in Linguistics and Literate
WORK EXPERIENCE	Southern Luzon State University Marie Vitya School: Science and English teacher Assumption College : Science teacher NongchangWittaya School : Science and English teacher Buayai School : Science and English teacher Rajaphat University : Part - time lecturer



สอนวิชาภาษาอังกฤษ

NAME	Dr. Ramela A. Salvador
BIRHTDAY	1 September 1953
COUNTRY	Philippines
EDUCATIONAL BACKGROUND	PEV.ED. Educational Management Cebu Technological University
UNIVERSITY	Teacher/Coordinator : Marie Ernestine School
WORK EXPERIENCE	Principal : Maria Montessori, Children's Learning Center BRIGHT Academy and South Hills International School



NAME	MR. FRANCIS KWESI KYIREWIAH
BIRHTDAY	21 APRIL 1974
COUNTRY	GHANA
EDUCATIONAL BACKGROUND	B.A. in Philosophy and History University of Ghana
UNIVERSITY	2012 - Present : English teacher at Klaeng"Wittayasathaworn" School
WORK EXPERIENCE	2010 - 2012 : English teacher at Phol School, Khonkaen Thailand 2005 - 2009 : Methodist Snr. High School, Ghana



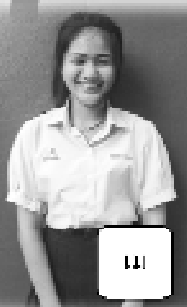
คณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2558



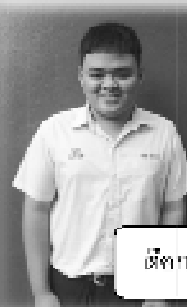
เขี้ยว



ป๊อ



เม



เมตตา



ศุภม



นิชิต



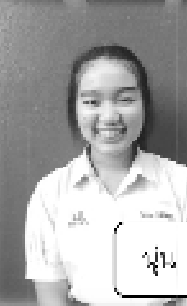
เจน



พิชญ์



จิกกั



ฟูง



พริ้ม



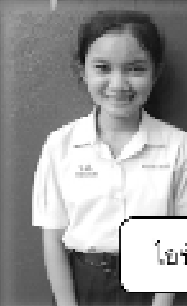
เสาว



ณิชา



นิล



โยชิ



ไฉ



พรชงส์



ไฉ



นายน



ปัทม



ไชยา

สวัสดิ์ดีค่ะ/ครับ

พวกเราต้องขอขอบคุณทุกคะแนนเสียงที่ไว้ใจ
ให้เราได้เข้ามาทำงาน มาปฏิบัติหน้าที่ตรงนี้

ขอพระคุณคุณครูทุกท่านที่ได้ให้โอกาสมาช่วยเนลือ
พวกเราในเรื่องการทำงานต่างๆ ทำให้พวกเราได้เกิด
การเรียนรู้ การแก้ปัญหาต่าง ๆ และการทำงานร่วมกับ
ผู้อื่น พวกเราจะตั้งใจดูแล และพัฒนาโรงเรียนอย่างเต็ม
ความสามารถ ส่งเสริมทุกกิจกรรม ให้ออกมาในดีที่
สุดเท่าที่พวกเราทำได้และจะประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
ในสังคมกับที่พี่น้องเลือนนลือ-แดงได้วางใจพวกเรา :

คณะกรรมการสภานักเรียน
ปีการศึกษา 2558





งาน “มหกรรมวิชาการสู่การพัฒนาคณาภาพการศึกษา”

การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัล
ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) และการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๘
วันศุกร์ที่ 21 สิงหาคม 2558 ณ โรงแรมสการ์ จังหวัดระยอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ว่าที่ร้อยตรีหญิงจรรยา เทินงาม บุคลากรกรมการเขียน
เรื่อง สุนทรภู่พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๑
โรงเรียนเกษตร “วิบูลย์สาร” ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (OBEC AWARDS)
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นายสมิทธิพรพงศ์ ขวณพี้ตระกูล วิชาการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้อารยธรรมไทย
โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้สึกด้วยตนเอง (Constructivism)
“บันได 6 ขั้น สู่สันติภาพแท้” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
โรงเรียนเกษตร “วิบูลย์สาร”
ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ (OBEC AWARDS)
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี



นายบุญส่ง พุ่มบาน วิชาการพัฒนารูปแบบหลักสูตรทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง
การสรุบบัตรที่เว็บเพจด้วยโปรแกรม DREAMWEAVER
ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



นางเดือนใจ สมคิด รายงานการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่องทวีปแอฟริกา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ (OBEC AWARDS)
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

OBEC AWARDS





งาน “บหกรรมวิชาการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

การประกวดรางวัลครูผู้สอนและผู้มีผลงานดีเด่นประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัล
ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) และการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18
วันศุกร์ที่ 21 สิงหาคม 2558 ณ โรงแรมลตาร์ จังหวัดระยอง

Best Practices

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



นางสาวทัศนีย์ ตลกุล การพัฒนาหลักสูตรทางการเรียน
เรื่อง การประสานงานและการศกษของของสารประกอบ
โพลีเมอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้อุปกรณ์ทดลองเคมีมีส่วนร่วม
โรงเรียนแก่ง “วิมลสวรรค์” ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง (Best Practices)
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



นางสาวอังคณา กรวีระธา หนังสือนิยายสำหรับเด็ก
เรื่อง วงกลม "Not Secret Love คือ (ib) สิบ เรือจักรกลแดง"
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (Best Practices)
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางสาววันนิทพร เสาศิริ การพัฒนาความสามารถด้านการล่ามลูกสิงห์
ทองฟ้า สหรั้งมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคแปลแบบวิถีทัศน์
ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ (Best Practices) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางสาวณิชาภัทร จินประไพ การพัฒนาความสามารถ
ด้านการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอน
แบบ เจ กับ เบ็ลยู แอด พลัส (NWL Plus) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ (Best Practices) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางสาวอรจิรา ศรีอัมพรกุล
การสังเกตความสามารถด้านการอ่านออกเสียง zh ch sh
โดยใช้บทเพลงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (Best Practices) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน



อย. ปลุกกระแสเด็กไทย ใส่ใจสุขภาพ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม พลักดันรูปแบบ (Model) ให้ใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

อย. เผย ผลสำเร็จพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมในโครงการอาหารปลอดภัย ปีงบประมาณ 2558 หลังจัดทำโมเดลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโครงการโภชนาการของนักเรียนชั้น ม.ต้น ออกแบบสร้างแผนกิจกรรมการเรียนรู้ 9 แผน พร้อมสื่อประกอบให้แก่โรงเรียนต้นแบบทั้ง 4 ภาค พบนักเรียนมีพฤติกรรมโครงการโภชนาการปลอดภัยมากกว่าเดิม โดยก่อนการทดลองนักเรียนมีพฤติกรรมโครงการโภชนาการปลอดภัยอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 68.5) หลังการทดลองนักเรียนมีพฤติกรรมโครงการโภชนาการปลอดภัยเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 75.5) โดยเฉพาะก่อนการเลือกซื้ออาหาร จะมีการอ่านฉลากเพิ่มขึ้น รู้จักการอ่านและใช้ประโยชน์จากฉลากหวาน มัน เค็ม (ฉลาก GDA) ลดการดื่มน้ำอัดลม ลดการบริโภคขนมกรุบกรอบที่มีโซเดียมมากเกินไป โดย อย. พร้อมจะขยายผลให้โรงเรียนอื่น ๆ นำโมเดลต้นแบบไปใช้หวังเด็กไทยมีสุขภาพดี ลดภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของครอบครัว และเป็นกำลังของชาติที่เข้มแข็งต่อไป

วันนี้ (26 สิงหาคม 2558) ณ ห้องประชุมหลวงวิเชียรแพทยาคม ชั้น 2 ตึก อย. นพ.บุญชัย สมบูรณ์สุข เลขานุการคณะกรรมการอาหารและยา และคณะ แถลงข่าวต่อสื่อมวลชนว่าจากการที่สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน โดยเน้นการป้องกันโรคมากกว่ารอให้ป่วยแล้วจึงมารักษา ตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข ดังนั้น การเริ่มต้นให้เด็กไทยหันมารักสุขภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ทุกภาคส่วนต้องช่วยกัน ในส่วนของ อย. มีการดำเนินโครงการอาหารปลอดภัยอย่างต่อเนื่องทุกปี สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ได้จัดทำโครงการดังกล่าวภายใต้แนวคิด "พัฒนานิสัย ใส่ใจบริโภค สร้างเสริมสุขภาพ" เพื่อหารูปแบบ (model) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโครงการโภชนาการที่เหมาะสมของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โดยร่วมมือกับคณะผู้วิจัยจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน และสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ รวมถึงโรงเรียนต้นแบบและสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดที่โรงเรียนต้นแบบตั้งอยู่ดำเนินการโดยใช้การวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เพื่อหาสาเหตุและสำรวจพฤติกรรมโครงการโภชนาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และนำผลที่ได้มาสร้างรูปแบบเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโครงการโภชนาการ ซึ่งประกอบด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำนวน 9 แผน รวมถึงได้จัดทำสื่อต้นแบบประกอบการจัดกิจกรรมตามแผน เช่น สารคดีสั้น สื่อวีดิทัศน์ประกอบ infographic ชุดนันทนาการ หนังสือเสริมสร้างพฤติกรรมโครงการโภชนาการ ฯลฯ ซึ่ง อย. นำแผนการจัดกิจกรรมทั้ง 9 แผนทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนต้นแบบ 4 โรงเรียน จาก 4 ภาค ได้แก่ โรงเรียนแก่งไทรยโสธร จ.ระยอง , โรงเรียนภูเขียว จ.ชัยภูมิ , โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จ.เชียงใหม่ และโรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล จ.กระบี่

หลังการทดลองทั้ง 4 โรงเรียนต้นแบบ ผลปรากฏว่า หลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีการเปลี่ยนแปลงปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมโครงการโภชนาการปลอดภัยในทางที่ดีขึ้น ได้แก่ มีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมโครงการโภชนาการปลอดภัย จากร้อยละ 60.1 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 81.1

รับรู้โอกาสเสี่ยงจากพฤติกรรมโครงการโภชนาการไม่ปลอดภัยจากร้อยละ 71.6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 93.2 รับรู้ความรุนแรงจากการมีพฤติกรรมโครงการโภชนาการไม่ปลอดภัยจากร้อยละ 80.0 เพิ่มขึ้นร้อยละ 89.4 รับรู้ประโยชน์จากการมีพฤติกรรมโครงการโภชนาการปลอดภัยจากร้อยละ 84.0 เพิ่มขึ้นร้อยละ 93.6 รับรู้อุปสรรคจากการมีพฤติกรรมโครงการโภชนาการปลอดภัยจากร้อยละ 55.4 ลดลงเหลือ ร้อยละ 40.6 มีสิ่งชักนำสู่การปฏิบัติในการมีพฤติกรรมโครงการโภชนาการปลอดภัย จากร้อยละ 81.0 เพิ่มขึ้นร้อยละ 90.8 มีความเชื่อมั่นในความสามารถตนเองในการมีพฤติกรรมโครงการโภชนาการปลอดภัย จากร้อยละ 78.2 เพิ่มขึ้นร้อยละ 86.4 สิ่งสำคัญที่ต้องการปรับเปลี่ยน คือพฤติกรรมโครงการโภชนาการปลอดภัย พบว่า ก่อนการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีพฤติกรรมโครงการโภชนาการปลอดภัยอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 68.5 เพิ่มขึ้นเป็นระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 75.5 โดยสรุปคือ หลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีการเปลี่ยนแปลงปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อพฤติกรรมโครงการโภชนาการปลอดภัยในทางที่ดีขึ้น และมีพฤติกรรมโครงการโภชนาการปลอดภัยมากกว่าก่อนการทดลอง

นพ.บุญชัย สมบูรณ์สุข เลขานุการฯ อย. กล่าวต่อไปว่า โมเดลต้นแบบจากแผนการเรียนรู้ดังกล่าวนับว่าประสบความสำเร็จสูง เพราะทำให้เด็กไทยลดการบริโภคขนมหรืออาหารที่ไม่เป็นผลดีต่อสุขภาพ เช่น ขนมกรุบกรอบ น้ำอัดลม หรือเครื่องดื่มที่มีน้ำตาลและกาเฟอีนเป็นส่วนประกอบ ทำให้เด็กรู้จักอ่านฉลากก่อนการเลือกซื้ออาหาร โดยเฉพาะการอ่านและใช้ประโยชน์จากฉลากหวาน มัน เค็ม บนซองขนมกรุบกรอบ รวมทั้งมีภูมิความรู้ทางปัญญาในการเลือกซื้อเลือกบริโภคอาหารที่ขายตามหน้าโรงเรียน เช่น อาหารทอด ปิ้งย่าง ใส่น้ำมัน เป็นต้น กิจกรรมดังกล่าวถือเป็นมิติใหม่ของ อย. ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโครงการโภชนาการของนักเรียน เสริมการเรียนรู้เรื่องการบริโภคอาหารอย่างเหมาะสมปลอดภัย นำมาซึ่งความปลอดภัยของเด็กไทย หวังให้มีอาวุธทางปัญญาเป็นเกราะป้องกันตัวจากเด็กจนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ รับรู้โอกาสเสี่ยงที่จะเกิดโรคที่ต้นเหตุมาจากพฤติกรรมโครงการโภชนาการที่ไม่เหมาะสม พร้อมใจกันลดการบริโภคอาหารหวานมัน เค็ม ลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวในการดูแลสุขภาพ ที่สำคัญยังจะป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและโรคอ้วนให้เด็กไทยไม่เกิดปัญหาสุขภาพตามมา ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวเกิดขึ้นเพราะโรงเรียนให้ความสำคัญและร่วมกันผลักดันเพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพนักเรียน ดังนั้น เพื่อเป็นการขอบคุณในความร่วมมือ อย. จึงได้มีการมอบโล่ให้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบหลัก อย่างไรก็ตามในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อย. จะเดินทางต่อไปในการรณรงค์ให้เด็กไทยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโครงการโภชนาการให้ครอบคลุมโรงเรียนอื่น ๆ ต่อไปอีก โดยการนำแผนการเรียนรู้ที่ได้มีการประเมินและปรับปรุงจนมีรูปแบบที่สมบูรณ์มากขึ้นนี้ไปใช้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน และจะมีการติดตามประเมินผลเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง

ข้อมูล : <http://bit.ly/1NAOhIR>

ภาพประกอบ : กลุ่มพัฒนาพฤติกรรมโครงการโภชนาการ อย.



My Experience Abroad

Hello, everybody! Welcome back to school for this semester of the academic year 2015.

Kem Cholatit Wongkot



Let's give a warm welcome to our friends who have returned to Thailand. The first is Kittisak Charitngam, who completed a one-year foundation program at INTO London World Study Centre. He is home for a visit, then he will go back to spend another three years earning a degree at Coventry London Campus. The second is Pornsinee Charoenwong; she completed her participation in a student exchange program in Portugal. The last is Pornwanat Charoenwong, who participated in and completed a German student exchange program. Welcome back home, and congratulations on your success! We are proud of you. We hope each of you will take great steps toward a bright future. What about you, my dear readers? What did you do during your summer vacation? Did you have a great time? I hope you had a wonderful break.

I had an opportunity from 23 April to 15 May 2015 to participate in The Educator and Students Exchange Program under The Office of Basic Education Commission (OBEC) of Thailand and Institution of Education Service (IES) of South Australia Partnering Project. I spent my wonderful 3-week experience in Adelaide, Australia.

The program consisted of 3 school directors, 1 supervisor, 17 teachers and 10 students from different provinces throughout our country. We were put into 4 groups and sent to schools. I was placed at William Light R 12, together with 3 teachers and two students. And so my summer vacation as an educator abroad began...

William Light R 12 is a government school in Plympton. It serves basic education from year 1 - year 12, from primary school to high secondary school. The school has 400 students, 49 teachers, and 4 administrators (Principal, Deputy Primary Principal, Deputy Secondary Principal and Business Manager as Deputy Principal). Students wear a school uniform: T-shirt and pants for the boys, and T-shirt with skirt or pants for the girls. No jeans allowed! You will see an example of the uniform in the pictures.

The school curriculum for classes follows ACARA (Australian Curriculum Assessment and Reporting Authority). When the students are in year 3, 5, 7 and 9, they have to participate in a 3-day NAPLAN (National Assessment Program Literacy and Numeracy) test for English and maths testing. The first day is the English test, which is broken into 2 parts. Part 1 tests students on their spelling and grammar for 45 minutes. After a 20-minute tea break, the students then complete Part 2, which tests their writing skills, for 40 minutes. On the 2nd day, the test is about reading. The 3rd day is for maths and numeracy skills, and contains 2 parts. For the 1st part, students are allowed to use a calculator. It takes 40 minutes, and then it is followed by a tea break for 20 minutes. The 2nd part is based on students' own calculations, and they must show their work (how they got the answer) in writing. The entire 3-day NAPLAN test takes part in the morning session, with afternoon classes starting at the normal time. In the area of technology, this school provides laptops



for each individual student, which he can then use to search for the information needed for his assignments. Each student must finish the assignments in class and send it to the teacher's specified folder by using the school intranet.

When grading, the school uses a scale of A, B, C, D, E, N, and N/A to evaluate the progress of students in various learning areas before reporting the progress to their parents. Additionally, the school holds a Parent Meeting from 4 - 8 p.m. once a semester. Parents make an appointment, then meet the teacher for about 10 minutes. Punishments for breaking school rules are divided into 5 levels. A rank of 1st reminder on a case is to clarify that the student is guilty, and 2nd is a warning not to do that again. 3rd, time out, is to sit alone at the back of the class and face the wall. 4th, buddy class, is to ask questions and 5th, office sit out, is to sit and talk to the Principal. Every day, the students are required to participate in a home group meeting with the advisor teacher for 10 minutes from 10:55-11:05 to check into school and report to the Resource centre. If a student misses a class, or comes after 09:00, he will get a yellow ticket to show his class teacher. This ticket will allow him to sit in, and the teacher will later report to the Resource centre, too. If a student is 5 times late, his parents will have to show up to school to acknowledge the unsatisfactory behavior, and the need to improve.

The schedule for my 3 busy vacation weeks followed normal office hours from Monday to Friday. As a visiting teacher, it was a schedule worth having. I keep in mind that whatever I gained from my experience or language learning, I will pass along to you. I expect and hope that these experiences might inspire you in some way to improve your learning and life skills even more. This article is just about the William Light R 12 that I got to know in those 3 weeks... You will have to wait and see what I will add next time!



ต้นกล้าพันธุ์ดี

รตนน้ำพรรวนดิน
โดย...เดือนใจ สมคิด

ภาษาถิ่นระยอง (ตอนที่ 2)

สวัสดีสมาชิกชาวเหลืองแดงที่รักทุกท่าน พบกันเป็นครั้งที่ 3 วันนี้ขอนำเสนอพลผลิของ "ต้นกล้าพันธุ์ดี" ที่พี่เขียนเคยได้แนะนำให้รู้จักกันไปแล้วในฉบับก่อนหน้าี่ ที่เป็นพันธุ์ภาษาถิ่นระยอง ที่มีชื่อว่า รศ.ดร.รังสรรค์ วงศ์สรรค์ ได้นำความรู้เรื่องภาษาถิ่นระยองตอนที่ 1 มาฝากไว้ให้ศึกษากันถึงนี้ ภาษาถิ่นจังหวัดระยอง

ภาษาถิ่นหมายถึงภาษาที่มีใช้พูดในท้องถิ่นใดท้องถิ่นหนึ่งรวมหมายถึงภาษาที่อยู่ในตระกูลไทยด้วยกันและภาษาอื่น และเรียกชื่อไปตามที่ชาวบ้านเรียกเช่นภาษาไทยภาษาลาวภาษาเขมรภาษาจีน เป็นต้น

ภาษาที่ใช้พูดกันอยู่ในภาคตะวันออกมีหลายภาษาตามแต่ชุมชนที่เข้ามาอาศัยอยู่ตั้งกล่าวแล้วข้างต้นวัฒนธรรมภาคตะวันออกมีลักษณะผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ ภาษาก็มีการผสมผสานกันไปด้วยเช่นเดียวกัน เช่น ภาษาไทยกลางภาษาจีนภาษามอญภาษาเขมรภาษาของภาษาลาว



รูปที่ ๑

จากการสำรวจของคณะสำรวจจาก Southeast Asia Studies ของมหาวิทยาลัย Yale พบว่าในภาคตะวันออกของไทยภาษาที่ใช้พูดกันนั้นมีรากฐานสืบเนื่องมาจากเชื้อสายดั้งเดิมของประชากรจากภาษาพูดดั้งเดิมที่แตกต่างกันอาจแบ่งภาคตะวันออกเป็น 2 ส่วนคือบริเวณชีกตะวันออกและบริเวณชีกตะวันตกพื้นที่ชีกตะวันออกนั้นคลุมพื้นที่จังหวัดจันทบุรี ตราด และสระแก้ว ด้านตะวันออกของอำเภอสนามชัยเขตจังหวัดฉะเชิงเทรา พื้นที่ชายเขตอำเภอแกลง จังหวัดระยอง และต่อเนื่องเข้าไปยังอำเภอบ่อทองจังหวัดชลบุรีเป็นบริเวณที่ประชากรดั้งเดิมมีเชื้อสายและภาษาพูดเดิมอยู่ภายใต้อิทธิพลของเขมรหรือกลุ่มที่เรียกว่า Khmer - Cambodian ภายในพื้นที่ชีกตะวันออกในเขตอำเภอบ่อไร่และอำเภอบึงสามพัน จังหวัดตราด มีลักษณะแตกต่างออกไปคือประชากรมีเชื้อสายและภาษาพูดเดิม เป็นพวกมอญ - เขมรภูเขา (Mountain Mon-Khmer) ส่วนพื้นที่ทางชีกด้านตะวันตกทั้งหมดเป็นเขตที่ประชากรมีเชื้อสายและภาษาพูดเดิมอยู่ภายใต้อิทธิพลของไทย

ส่วนเรื่องราวที่น่าสนใจต่อไปจะเป็นอย่างไรนั้นคอยติดตามกันได้ภาษาถิ่นระยองตอนที่ 2 กันนะคะ สำหรับภาษาระยองวันละคำในวันนี้ขอเสนอคำว่า "กะหลุก" "กะหลุก" สะกดด้วย ก.ไก่ สระอะ ห.เห็บ ล.ลิง สระอุ ก.ไก่ อ่านว่า "กะหลุก" ความหมาย คือ สภาพที่เป็นหลุมเป็นบ่อที่เกิดขึ้นบนพื้นผิวใด ๆ ยกตัวอย่างเช่น มีอยู่วันหนึ่งผู้พันบุญนำ แห่งบ้านเนินสมบูรณ์ เดินหน้าเข้ร้างจักรยานกลับมาบ้านพร้อมเสื้อตชบ ๆ บนใบหน้า พอดีผ่านมาพบ นายเฉลียว แห่งบ้านจำรุง กำลังเดินผ่านมา จึงได้ถามด้วยความสงสัยกันดังภาพ

กะหลุก น. หลุมเล็ก ๆ บนพื้นดิน , ท้องถนน , ท้องนา

อ้างอิง: อำนาจ มณีแสง. ภาษาถิ่นจังหวัดระยอง. ระยอง : โรงพิมพ์บ้านดอนปริ้นทรี, 2546.

รู้หรือไม่ว่า

สวัสดีค่ะ พวกเรามีชื่อว่า

Kids สุนัข: ยิงซ้ำได้กับหรือเปล่าช่วย

วันนี้ก็มีเรื่องราวมากมายที่อยากจะบอกให้ทุกคนรู้มาก ๆ
ไปกันเลย:

ทำไมคนเราต้องกะพริบตา

ศ.นพ. เสนอ อินทรสุขศรี

ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้ว่าการกะพริบตาเป็นวิธีการป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นแก่ตา ซึ่งเป็นการป้องกันตามธรรมชาติของร่างกาย เวลากะพริบตาน้ำตาจะได้เคลือบและแผ่ไปได้ทั่วผิวลูกตา ทำให้ผิวตาชุ่มชื้นได้ตลอดเวลาตาจะได้ไม่แห้งและไม่แสบตา เราจึงต้องกะพริบตาอยู่ตลอดเวลา



ทำไมขนมโดนัทต้องมีรูตรงกลาง

ขนมพื้นเมืองของเนเธอร์แลนด์นั้น เดิมไม่มีรูตรงกลางรูตรงกลางโดนัทเพิ่งถือกำเนิดขึ้นในช่วงครึ่งแรกของศตวรรษที่ 19 เมื่อนายแฮนสัน เกรกอรี กัปตันเรือชาวเมืองรอกพอท รัฐเมนเจาะรูแป้งโดนัทที่มารดากำลังจะทอด เพราะคิดว่าการขยายพื้นผิวหน้าของขนมจะทำให้ทอดได้ง่ายขึ้น และแต่เดิมนั้น ตรงกลางของโดนัทมักจะแฉะ สุกไม่ทั่ว เมืองรอกพอทภาคภูมิใจในรูโดนัทมาก ถึงกับสร้างป้ายทองแดงจารึกเหตุการณ์ประวัติศาสตร์นี้ เหตุการณ์นี้สอนให้รู้ว่า ในสหรัฐอเมริกา คนเราอาจมีชื่อเสียงได้โดยไม่ต้องคิดอะไรใหม่ ๆ เลย



คนไทยใช้เงินตั้งแต่เมื่อไหร่

ตามหลักฐานที่ปรากฏ เรามีเงินตราใช้กันมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย (ก่อนสุโขทัยขึ้นไปยังไม่มีผู้ใดค้นคว้าหลักฐานได้แน่นอน) เป็นเงินรูปกลมอย่างเงินพดด้วง นอกจากนี้ยังมีเบี้ย ซึ่งเป็นหอยที่พ่อค้าต่างประเทศเอาเข้ามาขาย ไว้ใช้เป็นเงินปลึกในการซื้อขายเล็ก ๆ น้อย ๆ สมัยอยุธยาและรัตนโกสินทร์ยังคงใช้เงินพดด้วงและเบี้ย จนถึงสมัยรัชกาลที่ 4 จึงมีการผลิตเงินเหรียญขึ้นใช้

ส่วนธนบัตรนั้นเริ่มมีขึ้นเป็นครั้งแรกในรัชกาลนี้เช่นกัน แต่ไม่แพร่หลายและราษฎรไม่นิยม ต่อมาใน พ.ศ. 2445 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงเปลี่ยนแปลงเงินตราของประเทศครั้งใหญ่เพื่ออำนวยความสะดวกในการซื้อขายให้สะดวก



ปลาทองโก๋แท้จริงแล้วไม่ใช่ปลาทองโก๋

คำว่า "ปลาทองโก๋" ในภาษากวางตุ้ง แปลว่า ขนมน้ำตาลขาว เป็นขนมชนิดหนึ่งของคนกวางตุ้ง รูปร่างเป็นสี่เหลี่ยม เนื้อสัมผัสคล้ายกับขนมถ้วยฟู ส่วนคำว่า "อ้วจก้วย" เป็นภาษาแต้จิ๋ว แปลว่า ขนมทอดน้ำมัน

แต่เหตุที่คนทั่วไปเรียกขนมนี้ว่าปลาทองโก๋ มีการสันนิษฐานกันว่าในสมัยก่อนนั้น คนที่มาขายขนมมักจะขายขนมรวมๆ กันหลายอย่าง ซึ่งก็มีทั้งปลาทองโก๋และอ้วจก้วยรวมๆ กันไป คนขายอาจจะร้องขายปลาทองโก๋เป็นอย่างแรก และต่อด้วยขนมอย่างอื่น แต่คนไทยเกิดจำได้เฉพาะชื่อแรก เมื่อไปซื้อขนมมาก็ก็ได้อ้วจก้วยซึ่งเป็นขนมทอดมาทุกที จึงอนุมานว่าขนมทอดแบบนี้มีชื่อว่าปลาทองโก๋ตามที่คนขายพูด แล้วก็เรียกกันต่อ ๆ มาว่า "ปลาทองโก๋"



เข้าบ้านักพัฒนา วงประชาสุขสราน

*บทความประกอบการประกวดเล่าเรื่อง ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับศึกษาธิการ ภาค 5
ผู้เข้าประกวด นางสาวอุมาพร รอดหลัก ผู้ฝึกสอนครูสุภัทรวงค์ รวงพัวร์โรงจัน

ฟ้าผ่าฝนชนเจ้าขึ้นทุกถิ่นเหล่า
แล้งกลับชุ่มมีรักกลับเย็นเป็นสุขใจ
ปณิธานหาญมุ่งผดุงชาติ
สรรค์สร้างเสริมสืบเสาะงานบ้านแม่
วัฒนธรรมวรรณศิลป์ไม่สิ้นสูญ
พื้นถิ่นทรัพย์ภูมิปัญญาแห่งธานี
ปรีชาชาญงานศิลป์แผ่นดินชาติ
คือเจ้าฟ้านักอนุรักษ์พัฒนา

เพียงพระบาทยาตราเพลาไหน
น้ำพระทัยรินหยาดชาติรุ่งเรือง
ตามรอยบาทไฟทรวงปรารถนเปรี๊ยะ
ชาติประเทืองชนประจักษ์จิตภักดี
ทรงเกื้อกอบอุ้มรักสมศักดิ์ศรี
ดุจรวิไลอันดีดีขัตติยา
สิ่งแวดล้อมงามประกาศคงคุณค่า
องค์มหาจักรีศรีรินธร



คำประพันธ์ข้างต้นประพันธ์โดยรองศาสตราจารย์
สุวิชัย โกศัยยะวัฒน์ ประพันธ์ขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ
พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในมหามงคล
เฉลิมพระชนมายุ 60 พรรษา เชื่อได้ว่าในหัวใจของคนไทย
ทุกคนคงมีความรู้สึกที่ไม่แตกต่างกัน เพราะพระองค์ทรงเป็น
ดังสายฝนที่ชุ่มฉ่ำ พรมพำทั่วทุกหัวระแหงในผืนแผ่นดินไทย
พลกนิกรทั้งหลายจึงอิมเอมเปรมปรีดีด้วยความสุขอย่างที่สุด
จะหาคำบรรยายได้ ทั้งพระอัจฉริยภาพที่งามล้ำ พระปรีชา
ในหลากหลายสรรพวิชา และพระราชกรณียกิจนานัปการที่
เอื้อเพื่อความสุข ปลอดภัยความทุกข์แก่คนไทยมานานแสนนาน

พระราชกรณียกิจที่สำคัญประการหนึ่งคือการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ พระองค์มีพระราชดำริ
ในเรื่องการอนุรักษ์ป่าชายเลนว่า ให้ช่วยกันรักษาและฟื้นฟูสภาพ
ป่าชายเลนแบบยั่งยืน พระองค์ทรงเอาพระทัยใส่ในการฟื้นฟู
สภาพป่าชายเลน ทั้งในพื้นที่ที่เคยมีอยู่เดิม และพื้นที่ที่เสื่อมโทรม
จึงทำให้ระบบนิเวศ ป่าชายเลนกลับคืนสู่ธรรมชาติอีกครั้งหนึ่ง
นอกจากนี้พระองค์ยังดำเนินตามรอยพระราชดำริพระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการอนุรักษ์น้ำ ป่า พันธุ์พืช และสัตว์ป่า
เพื่อคงความเป็นธรรมชาติที่สมบูรณ์ไว้คู่ชาติไทย

นอกจากนี้เป็นที่ยอมรับกับทั่วไปว่า 1 ใน 3 ของ
ทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในโลกนี้คือ ทรัพยากรวัฒนธรรม
สอดคล้องกับความคิดเห็นของจำเริญ เสกธีระ อดิโตธิบัติ
กรมวิชาการ ที่ได้กล่าวไว้ว่า ทรัพยากรสำคัญที่สุดในโลกนี้
มีอยู่สามอย่าง คือทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรมนุษย์ และ
ทรัพยากรวัฒนธรรม เพราะทรัพยากรวัฒนธรรมเป็นทรัพย์สิน
และมรดกทางสติปัญญาของมนุษย์ สืบทอดกันมานับพันปี
พระองค์ทรงตระหนักในความจำเป็นและความสำคัญของ
ทรัพยากรวัฒนธรรมที่มีต่อทรัพยากรมนุษย์และ

ทรัพยากรธรรมชาติ จึงทรงศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับวัฒนธรรม
และวิธีการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมทุกด้าน ทรงปฏิบัติ
พระราชกรณียกิจที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
ไว้หลายประการไม่ว่าจะเป็นการบูรณปฏิสังขรณ์โบราณสถาน
โบราณวัตถุการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
การอนุรักษ์ส่งเสริมและเผยแพร่การดนตรีไทย การส่งเสริมทักษะ
การใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และบทพระราชนิพนธ์
ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง เป็นต้น

ดังที่กล่าวมาทั้งหมดจะเห็นได้ว่าสมเด็จพระเทพรัตน
ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานพระราชูปถัมภ์
อันหลากหลาย และประกอบพระราชกิจมากมายเพื่อช่วยอนุรักษ์
และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมไทย
อันเป็นสมบัติของชาติอย่างยั่งยืน ซึ่งพระมหากษัตริย์คุณดังกล่าว
ล้วนสร้างขวัญกำลังใจและก่อให้เกิดการตื่นตัวในการอนุรักษ์และ
พัฒนาเป็นอย่างดี ถ้าจะเปรียบพระมหากษัตริย์คุณและ
พระเกียรติคุณของพระองค์ว่าเป็นเหมือนการศึกษาสงคราม
พระองค์ทรงเป็นทั้งแนวทาง ทรงเป็นทั้งธงชัยเฉลิมพล ทรงเป็น
เสนาธิการ และทรงเป็นกองหนุนที่เยี่ยมยอด เมื่อเป็นเช่นนี้แล้ว
ประเทศไทยก็จะคงความเป็นชาติที่อุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากร
ธรรมชาติ และเพียบพร้อมด้วยศิลปวัฒนธรรมอันจำเริญรุ่งเรือง
ต่อไปอีกยาวนาน

พระเกียรติเกริกก้องจรัสญ **เฟริศพรายไพฑูรย์**
เฟื่องฟุ้งรุ่งโรจน์โชติชัย **เย็นสุขผ่องใส**
ธ ทรงพัฒนาทั่วไทย **ประชาไร่ทุกข์สุขสราน**



MEP Klaeng "Wittayasathaworn" School

Let's know MEP

โครงการห้องเรียน MEP

โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ปีการศึกษา 2554 จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2554 จัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างชาติ ใน 4 วิชา คือ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ รวมหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ นักเรียนที่เรียนในโครงการนี้จะต้องเข้าค่ายปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษอย่างน้อย 2 สัปดาห์ ก่อนการเปิดภาคเรียน จำนวนนักเรียน ต่อห้อง 25 คน ไม่เกิน 30 คน



เป้าหมายของโครงการ

กิจกรรมห้องเรียน MEP

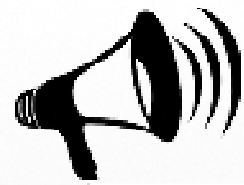
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

1. กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐาน
2. กิจกรรม Open House
3. กิจกรรมค่ายบูรณาการทางภาษา
4. กิจกรรมทัศนศึกษา
5. การสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ YES

1. จัดหลักสูตรที่ทันสมัย สอนองความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

MEP
Klaeng

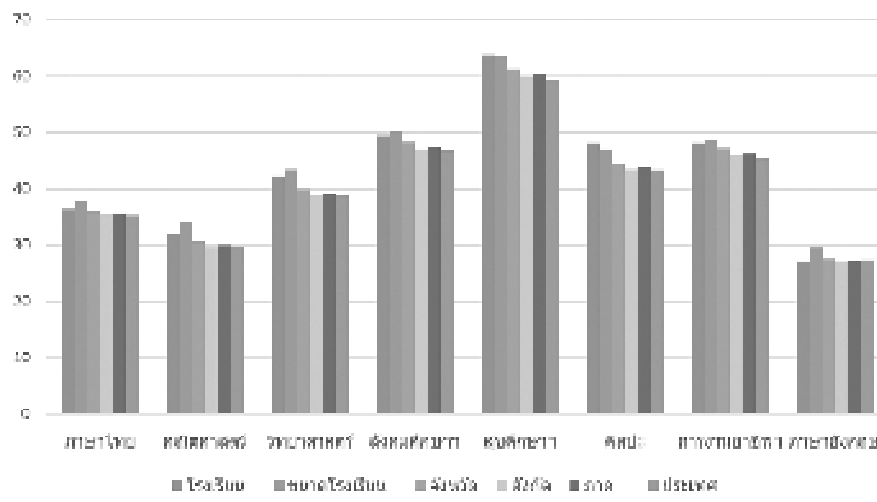




ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และชั้นม.6 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" ข้อมูลโดยครูยุพิน เอเมจริญ

onet.

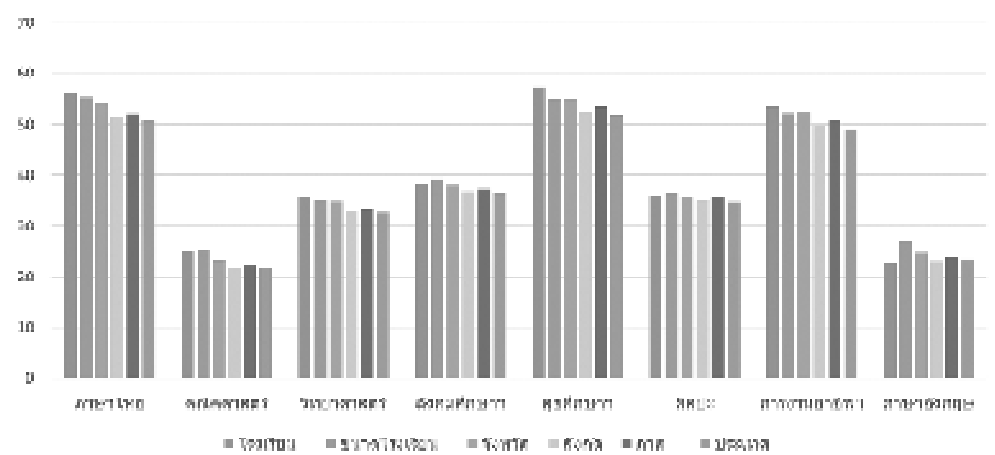
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

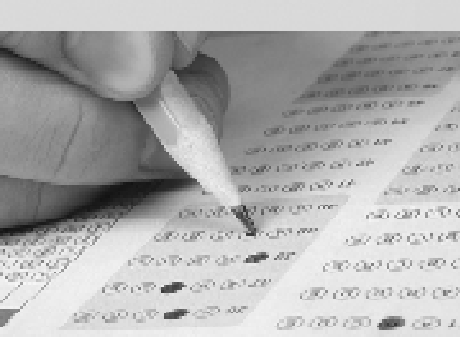
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ศิลปะ	ภาษาต่างประเทศ	ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียน	38.15	38.15	42.38	49.5	63.77	47.9	27.01
เขตจังหวัด	37.81	34.03	43.24	46.15	63.54	46.96	27.0
จังหวัด	35.82	30.59	39.93	48.05	61.36	44.54	27.82
เขต	34.39	28.39	38.74	46.94	59.72	43.24	27.03
ภาค	35.53	28.97	38.14	47.33	60.35	43.56	27.2
ประเทศ	35.2	29.63	38.07	46.79	59.32	43.14	27.45

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ศิลปะ	ภาษาต่างประเทศ	ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียน	55.20	24.90	35.65	58.27	37.39	53.12	22.06
เขตจังหวัด	55.43	23.47	34.83	59.23	36.14	52.51	22.24
จังหวัด	54.10	23.29	34.75	57.58	35.12	52.33	24.57
เขต	51.41	21.72	32.67	56.81	32.45	49.71	23.12
ภาค	52.16	22.33	33.55	57.29	33.41	50.52	23.01
ประเทศ	53.76	21.74	32.51	56.55	31.94	51.54	23.44



หยิกแกม หยอก

สิ่วสัดดีคะเพื่อน ๆ ที่ ๆ น้อย ๆ ทุกคน ดิดถึงเจ้าแม่ทักกันใหม่เอ็ง
การปรากฏตัวของเจ้าแม่ทักในครั้งนี้นี้ก็เช่นเคยนะคะ เจ้าจะมาเม้าทักมาแซวซุบซิบ
เพื่อน ๆ ในรั้วเนลียง-แดงของเรานะคะ เรามาเริ่มกันแลงคะดี๊ดีคือมองกฎบนใบหน้า
แต่หน้าบีม2/2 ละก็สุดยอดมงกุฎจักรวาลตาลล้านดวงที่ไต่ขยเซียง...เจ้าคนหนึ่งละคะที่โดยไป
ต่อปากต่อคำต่อราคากับน้องอ๊อด2/7 จนน้องปอดนิ้วปล่องงูมาทักใจลงคะกรี๊ด...เจ้าจะชอบท่าทางการเดินของ
น้องกับตัน 2/8 ท่าทางการเดินตัวมเต็งมน่ารักใจชอบ...แนมทรงผมมาของกลุ่มน้องอ๊อด3/1 นี่สั้น
เสมอบุติจริง ๆ ค่ะ...น้องทอลอง 3/1 กับน้องใหม่ 3/1 เป็นไรกันคะ เจ้าแอบจิ้น...เฟรนเฟรนร้านน้องจ๊าก
3/6 นี่เด็ดจริงใจลูกดีประจำคะ...กรี๊ดกับตันแม้งคะ แนมก็ทีแม่บ 4/3 ช่างเป็นคนทีเล่นบอลได้เก่งจริง ๆ
เจ็บลิ้ม...เอ็งทีแม่บ 4/3 ค่ะการทักน้องบงไม่มีใครชอบทักๆ เจ้าออกไปช้อนได้ใหม่คะ กรี๊ดหนักมาก...หนุ่มคนนั้นแนม
ชื่อน่ากินจริงคะทีบ๊อบ4/4 เจ้าจะอยากจะกินจริง... ถ้าจะพูดถึงนางงามในโรงเรียน
จะหนีกันใครไม่ได้นอกจากทีต๊อ 4/4 เลงคะ เจ็ดคิดว่าควรยกตำแหน่ง18 มงกุฎ
ให้น้องไปเลยคะ...หน้าตมๆ ดี๊ดีดกมากคะทีไนท์ 4/6 แนมเงอะกว่า
หน้าเจ้าอีกนะคะ...หนุ่มอะไรกันนะทกทวิ ทกตรีม ทกกระจก ทกขุนนี้มันจะ
ระเบียงไปปรี๊ดคะทีปาง4/6 นล่อต๊องกรี๊ด... ฝนตกไม่ต้องกลัว
ถ้ารู้จักทีน้อต5/1 ค่ะแนมก็ทีได้มีกันสาตอยู่บนหน้าทีนี้ถา...
เด็กใหม่แบ่ง5/2 ไข่เล่นนะคะทีทีเกรซ5/2 ช่างสวยน่ารัก
จนหนุ่มๆเทคะแนมให้ใจลงคะ...เอ็งทีทีมท 5/2 ดงจะตากแดดมากไปนะคะ
แนมหน้านี้ขาวเซียงเร็ววคะ...ปาดการแสดงออกการทักการจ่านี้ะต้องงกให้
ทีที 5/2 ค่ะ เจ้าอานแทนเจ้าไม่หน้าทอจริง ๆ ค่ะ...หนุ่มเอวทลิวุ่นนางร้องต้องทีใจ5/3 สีคะก็ช่าง
นล่อนเวลาสาวกรี๊ดตรีม...หนุ่มคนนี้ใจเซวแล้วแซวอีกก็ใจชอบนิคะ ทีริน 5/4 แนมก็
หน้าเหมือนทีป่องคนอวดฝีมือทนี่ เจ้าขลุ่คะ... การเตะบอลสุดโหดอันแนสน
ว่องไวต้องให้ทีทงต์ 5/6 ค่ะมีเตะทีในแจกรี๊ดต่อตรงนั้นคะ...
สูงงามเข้าดี แนมเงียงตางถันล่อนะใช่เลยคะทีบิง5/7...น่ารักเฟรนลี่
แต่ตั้งใจ! ต้องให้ทีบงส์ 6/2 ค่ะ...วิ๊ว นุ่มสุดก๊วนน่ารักทขนาดนี้
ต้องทีแคมป6/6 เจ้ากรี๊ดหนัก หน้าทากจริง ๆ...เป็นไวกันบ๊องคะ
เจ้าทำให้นิใครไม่สบายใจเจ้าอรทางามๆตัวงคะ
แล้วเจอกับเจ้าแม่ทักได้ในฉบับหน้านะคะ

เจ้าแม่ทักรักทุกคนนะคะ

