รายงาน

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารเลขที่ บง 033/2567
กลุ่มบริหารงบประมาณ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนแกลง "วิทยสถาวร" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่ บง ๐๓๓/๒๕๖๗ **วันที่** ...๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง"วิทยสถาวร"

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่โรงเรียนแกลง"วิทยสถาวร" ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา นั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล งานแผนงานและสารสนเทศบริหารงบประมาณ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นสารสนเทศในการปรับปรุงพัฒนาการวางแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายคเณศ นามนัย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศบริหารงบประมาณ

.....๑๙...../.....พ.ค...../.....๖๘.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

.....

-ทราบ

.....

ลงชื่อ.....

(นางอังคณี ล้อมจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

.....๑๙...../.....พ.ค...../.....๖๘.....

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

-ทราบ ยกไปให้เป็นข้อมูล

สารสนเทศในการพัฒนาต่อไป

.....

ลงชื่อ.....

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง"วิทยสถาวร"

๑๙ / พ.ค. / ๖๘

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องอาศัยการวางแผน การดำเนินงาน และการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ในฐานะสถานศึกษาที่มุ่งมั่นสร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา จึงให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองความจำเป็นหลายประการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน

ประการแรก เป็นการสร้างความโปร่งใสและภาระรับผิดชอบต่อการใช้งบประมาณและทรัพยากรของโรงเรียน ด้วยจำนวนกิจกรรมทั้งสิ้น 334 กิจกรรม และงบประมาณที่หลากหลายจากแหล่งต่าง ๆ การมีเอกสารสรุปผลที่ชัดเจนจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อแสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ประการที่สอง เป็นเครื่องมือสำคัญในการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงาน โดยการวิเคราะห์อัตราความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค รวมถึงปัจจัยแห่งความสำเร็จในแต่ละกลุ่มบริหาร ข้อมูลเหล่านี้จะช่วยให้ผู้บริหารและบุคลากรสามารถเข้าใจจุดแข็งและจุดที่ต้องปรับปรุงของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน

ประการที่สาม เป็นฐานข้อมูลสำคัญสำหรับการวางแผนเชิงกลยุทธ์ในอนาคต การมีข้อมูลย้อนหลังที่ถูกต้องและครบถ้วนจะช่วยให้การจัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาต่อไปมีความแม่นยำมากขึ้น ทั้งในด้านการตั้งงบประมาณ การจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรม และการจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสม

ประการสุดท้าย เป็นการสร้างองค์ความรู้และบทเรียนภายในองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่การศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเก็บรวบรวมประสบการณ์และบทเรียนจากการดำเนินงานจริงจะเป็นทรัพยากรที่มีค่าในการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

รายงานฉบับนี้จึงไม่เพียงแต่เป็นการสรุปผลงานในรอบปีที่ผ่านมา แต่ยังเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะนำโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในอนาคต

ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล การดำเนินงาน และการสนับสนุนการจัดทำรายงานฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

งานแผนงานและสารสนเทศโรงเรียน

กลุ่มบริหารงบประมาณ

บทที่ 1

บทนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอภาพรวมเชิงวิเคราะห์ของการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ในปีการศึกษา 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญสำหรับการวางแผนเชิงกลยุทธ์ในอนาคต จากการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มบริหารและโครงการพิเศษต่าง ๆ พบว่า โรงเรียนมีการดำเนินงานโดยรวมที่น่าพอใจอย่างยิ่ง ด้วยจำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วคิดเป็นร้อยละ 90.72 จากกิจกรรมทั้งหมด 334 กิจกรรม อย่างไรก็ตาม การวิเคราะห์เชิงลึกเผยให้เห็นถึงสถานการณ์ที่แตกต่างกันในแต่ละกลุ่มบริหาร โครงการห้องเรียนพิเศษและโครงการที่เกิดขึ้นใหม่มีความคล่องตัวและอัตราความสำเร็จสูงเกือบ 100% ซึ่งสะท้อนถึงการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างชัดเจน ในทางตรงกันข้าม กลุ่มบริหารหลักบางส่วนยังมีกิจกรรมจำนวนหนึ่งที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน โดยเฉพาะกลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมประเภทเสริมหรือกิจกรรมที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับภารกิจหลักโดยตรง นอกจากนี้ยังพบความผันผวนของการใช้งบประมาณในบางกิจกรรม ซึ่งบ่งชี้ถึงโอกาสในการปรับปรุงความแม่นยำในการตั้งงบประมาณและการติดตามผลการใช้จ่ายในอนาคต

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานศึกษา ซึ่งงบประมาณและทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรมีเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากร การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินความสำเร็จของแผนงานที่วางไว้ในเชิงปริมาณและคุณภาพ ทั้งยังช่วยระบุปัญหา อุปสรรค และความท้าทายที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการ

วัตถุประสงค์ของรายงานฉบับนี้คือการรวบรวมและนำเสนอข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับสถานะการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมทั้งหมดของโรงเรียนแกลง"วิทยสถาวร" ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีขอบเขตการวิเคราะห์ครอบคลุมทุกกลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และโครงการห้องเรียนพิเศษต่าง ๆ รวมถึงโครงการที่เกิดขึ้นใหม่ที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติการเดิม รายงานจะมุ่งเน้นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานกับงบประมาณที่ใช้จริง และอธิบายเหตุผลของสถานะกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สามารถทำความเข้าใจภาพรวมและนำไปสู่การวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่แม่นยำยิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

บทที่ 2

ภาพรวมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

2.1 สถานะการดำเนินงานเชิงปริมาณ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในระดับสูง จากกิจกรรมทั้งหมด 334 กิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ พบว่ามีกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วถึง 303 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.72 และกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการอีก 31 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 9.28

ตารางที่ 1 สรุปภาพรวมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	กลุ่มบริหาร/งาน	จำนวนทั้งหมด	ดำเนินการแล้ว	ส่งสรุปรายงานแล้ว	ยังไม่ส่งสรุปรายงาน	กำลังดำเนินการ	ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการ	กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการทั้งหมด	ร้อยละของกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ
1	วิชาการ	156	138	138	0	0	88.46%	18	11.54%
2	งบประมาณ	14	13	13	0	0	92.86%	1	7.14%
3	บุคคล	20	20	20	0	0	100.00%	0	0.00%
4	ทั่วไป	60	50	50	0	0	83.33%	10	16.67%
5	สสวท	4	4	4	0	0	100.00%	0	0.00%
6	SMTE	4	4	4	0	0	100.00%	0	0.00%
7	MEP	21	19	19	0	0	90.48%	2	9.52%
8	ภาษาคณิต (ภาษาอังกฤษ)	12	12	12	0	0	100.00%	0	0.00%
9	KINGS	12	12	12	0	0	100.00%	0	0.00%
10	โครงการใหม่ (ไม่มีในแผนปฏิบัติการ)	31	31	31	0	0	100.00%	0	0.00%
รวมทั้งสิ้น		**334**	**303**	303	0	0	**90.72%**	**31**	**9.28%**

2.2 การวิเคราะห์ภาพรวมเชิงลึก

จากตัวเลขภาพรวม โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีผลการดำเนินงานที่น่าพอใจ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาข้อมูลในรายละเอียดแล้ว จะเห็นได้ว่าความสำเร็จและปัญหาต่าง ๆ ไม่ได้กระจายตัวอย่างเท่าเทียมกันในทุกหน่วยงาน จากข้อมูลกิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการทั้งหมด 31 กิจกรรมนั้น ส่วนใหญ่มาจากสองหน่วยงานหลัก คือ กลุ่มบริหารวิชาการ 18 กิจกรรม และกลุ่มบริหารทั่วไป 10 กิจกรรม สิ่งนี้สะท้อนให้เห็นว่าปัญหาส่วนใหญ่เกิดขึ้นในหน่วยงานขนาดใหญ่ที่มีภารกิจหลากหลายและซับซ้อน ในทางตรงข้าม กลุ่มบริหารบุคคลแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพที่ดีเยี่ยม โดยสามารถดำเนินการได้ครบถ้วน 100% แม้ว่าจะมีกิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการถึง 7 กิจกรรม ซึ่งเป็นจำนวนสูงสุด โครงการห้องเรียนพิเศษทุกโครงการ ไม่ว่าจะเป็น สสวท. SMTE ภาษาคณิต และ KINGS ก็ดำเนินการได้ครบถ้วน

100% นอกจากนี้ โครงการใหม่ที่เพิ่มเติมเข้ามานอกเหนือจากแผนปฏิบัติการเดิมทั้งหมด 31 กิจกรรม ก็สามารถดำเนินการได้สำเร็จครบถ้วนเช่นเดียวกัน การวิเคราะห์นี้ชี้ให้เห็นว่า การมองเฉพาะตัวเลขร้อยละความสำเร็จโดยรวมอาจทำให้พลาดการมองปัญหาเฉพาะที่เกิดขึ้นในแต่ละหน่วยงาน ดังนั้น การติดตามและแก้ไขปัญหาควรเน้นไปที่หน่วยงานที่มีความท้าทายเฉพาะจุด เพื่อให้การดำเนินงานในอนาคตมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 3

ผลการดำเนินงานรายกลุ่มบริหาร

3.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มบริหารวิชาการเป็นกลุ่มที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโรงเรียน โดยมีกิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการรวมทั้งสิ้น 156 กิจกรรมและสามารถดำเนินการได้สำเร็จถึง 138 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 88.46 อย่างไรก็ตาม กลุ่มนี้มีจำนวนกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการสูงถึง 17 กิจกรรมซึ่งมากที่สุดในบรรดาโครงการทั้งหมด ลักษณะของกิจกรรมที่ไม่แล้วเสร็จส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะเป็น "ส่วนเสริม" หรือการพัฒนาเพิ่มเติมที่ไม่ใช่ภารกิจหลักที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนโดยตรง เช่น กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning), กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ศิลปะ หรือกิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรีสากลในทางตรงกันข้าม กิจกรรมหลักที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยตรง เช่น ค่ายวิชาการ การแข่งขัน หรือการซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน กลับถูกดำเนินการแล้วเสร็จเกือบทั้งหมด การกระจุกตัวของการยกเลิกกิจกรรมในลักษณะนี้สามารถอนุมานได้ว่า เมื่อเกิดข้อจำกัดด้านทรัพยากรหรืองบประมาณ กิจกรรมเสริมเหล่านี้มักจะเป็นรายการแรกที่ถูกตัดออก เพื่อให้ภารกิจหลักสามารถดำเนินต่อไปได้อย่างราบรื่น นอกจากนี้ การวิเคราะห์งบประมาณยังพบว่าบางกิจกรรมมีการตั้งงบประมาณสูงกว่าความเป็นจริงที่ใช้จ่ายอย่างชัดเจน เช่น กิจกรรม พัฒนางานวัดผลและประเมินผล มีงบประมาณตั้งต้น 30,000 บาท แต่ใช้งบประมาณจริงเพียง 7,200 บาทซึ่งบ่งชี้ถึงโอกาสในการปรับปรุงการประมาณการงบประมาณให้แม่นยำยิ่งขึ้นในอนาคต

3.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ

กลุ่มบริหารงบประมาณมีกิจกรรมภายใต้แผน 14 กิจกรรม และสามารถดำเนินการแล้วเสร็จทั้งหมด 13 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.86 นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่แจ้งไม่ได้ดำเนินการ 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานแผนงานและสารสนเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกในกลุ่มนี้แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นในการพิจารณาข้อมูลอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะในเรื่องการบริหารงบประมาณ ตัวอย่างเช่น กิจกรรมการใช้สาธารณูปโภค 1 ที่ระบุในเอกสารแผนปฏิบัติการว่ามีงบประมาณ 1,126,660 บาท แต่มีการใช้จ่ายจริงสูงถึง 3,456,587.15 บาท หากพิจารณาเพียงตัวเลขนี้อาจเข้าใจผิดว่าเป็นความผิดพลาดในการบริหารงบประมาณ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาจากเอกสารสรุปผลการดำเนินงานจะพบว่า มีการรวมยอดงบประมาณของกิจกรรมการใช้สาธารณูปโภค 1 และ 2 เข้าด้วยกัน ซึ่งมีงบประมาณรวม 4,148,223 บาท และยอดใช้จ่ายจริงรวม 3,456,587.15 บาท ซึ่งแสดงให้เห็นว่ายอดการใช้จ่ายยังคงอยู่ภายในกรอบงบประมาณที่วางแผนไว้ และไม่ได้เกิดการใช้จ่ายเกินจากที่ตั้งไว้ตั้งแต่แรก

3.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคลมีกิจกรรมภายใต้แผน 20 กิจกรรม และทุกกิจกรรมได้ถูกดำเนินการแล้วเสร็จทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 แม้ว่าบางกิจกรรม เช่น การจัดจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา หรืองานสารบรรณ จะยังอยู่ในขั้นตอนการจัดทำรายงานสรุปตามเอกสารในตอนต้นของปีการศึกษา แต่ทุกกิจกรรมได้มีการดำเนินการและปิดงบประมาณเรียบร้อยแล้ว ซึ่งสะท้อนถึงการบริหารจัดการที่สมบูรณ์และเป็นไปตามแผนทั้งหมด

3.4 กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มบริหารทั่วไปมีกิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการ 60 กิจกรรม และสามารถดำเนินการได้แล้ว 50 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 83.33 และมีกิจกรรมที่แจ้งไม่ได้ดำเนินการถึง 10 กิจกรรมซึ่งเป็นจำนวนที่สูงเป็นอันดับสองรองจากกลุ่มบริหารวิชาการ การวิเคราะห์กิจกรรมที่ไม่ดำเนินการพบรูปแบบที่คล้ายคลึงกับกลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมที่ไม่ดำเนินการส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมส่งเสริมหรือโครงการเฉพาะทางเพิ่มเติม เช่น กิจกรรม อย.น้อยคุ้มครองผู้บริโภค, กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE, กิจกรรมรางวัลต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ในทางกลับกัน กิจกรรมที่เป็นภารกิจหลักและมีผลกระทบโดยตรงต่อสภาพแวดล้อมและนักเรียน เช่น การทัศนศึกษาในทุกระดับชั้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6), การปรับปรุงภูมิทัศน์, การซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ หรือการป้องกันยาเสพติด สามารถดำเนินการได้สำเร็จเกือบทั้งหมดสิ่งนี้บ่งชี้ว่าเมื่อต้องตัดสินใจจัดสรรทรัพยากร กิจกรรมที่ถูกพิจารณายกเลิกก่อน คือกิจกรรมที่ไม่ใช่ภารกิจหลักที่ต้องทำอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรไปกับงานที่มีความจำเป็นเร่งด่วนกว่า

3.5 ผลการดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า โครงการห้องเรียนพิเศษทุกโครงการ ไม่ว่าจะเป็นห้องเรียน สสวท. 4 กิจกรรม, ห้องเรียน SMTE 4 กิจกรรม, ห้องเรียนภาษาคณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) 12 กิจกรรม, หรือห้องเรียน KINGS 12 กิจกรรม ล้วนมีอัตราการดำเนินงานที่สำเร็จและส่งรายงานครบถ้วน 100% ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพการดำเนินงานที่โดดเด่นและเป็นไปตามแผนอย่างไม่มีข้อผิดพลาด โครงการห้องเรียนพิเศษมีลักษณะการดำเนินงานที่แตกต่างจากกลุ่มบริหารหลักเนื่องจากมักจะใช้งบประมาณที่มาจากค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินที่เก็บจากนักเรียน ซึ่งเป็นงบประมาณที่มีความชัดเจนและผูกพันกับกิจกรรมโดยตรง นอกจากนี้ โครงสร้างการบริหารงานที่มีเป้าหมายจำเพาะเจาะจง และความรับผิดชอบของผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่ชัดเจน ทำให้สามารถดำเนินงานได้อย่างคล่องตัวและบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ การบริหารจัดการโครงการห้องเรียนพิเศษจึงเป็นตัวอย่างที่ดีของรูปแบบการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ 4

การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม

4.1 โครงการใหม่ในแผนปฏิบัติการ

นอกจากกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว โรงเรียนยังมีการดำเนินโครงการใหม่เพิ่มเติมอีก 31 กิจกรรมซึ่งโครงการเหล่านี้ส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่และการจัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียน เช่น โครงการปรับปรุงโรงอาหาร “ศุภสิริสี” ที่ใช้งบประมาณสูงถึง 2,718,300 บาทหรือ การติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องโสตฯ ที่ใช้งบ 300,000 บาท

4.2 โครงการที่ใช้งบประมาณเหลือจ่ายจากปี 2566

ยิ่งไปกว่านั้น โรงเรียนยังได้นำงบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา 2566 มาใช้ในการดำเนินโครงการสำคัญอีก 6 โครงการซึ่งทุกโครงการดำเนินการแล้วเสร็จทั้งหมด โครงการที่โดดเด่น ได้แก่ การเดินระบบและติดตั้งจอ LED ระบบไฟและระบบเสียง อาคาร 100 ปี ที่ใช้งบประมาณ 3,760,515 บาท และ การจัดซื้อรถยนต์ส่วนกลางโรงเรียนทดแทนของเดิมที่ใช้งบ 1,357,000 บาท เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน การดำเนินงานโครงการใหม่จำนวนมากที่อยู่นอกเหนือจากแผนปฏิบัติการเดิมและยังสามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและสำเร็จเกือบทั้งหมด แสดงให้เห็นถึงความยืดหยุ่นและศักยภาพในการตอบสนองต่อความต้องการเร่งด่วนของโรงเรียน โครงการเหล่านี้ส่วนใหญ่เป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ที่ไม่ได้คาดการณ์ไว้ล่วงหน้า การตัดสินใจดำเนินการโครงการเหล่านี้อย่างรวดเร็วเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น สะท้อนให้เห็นถึงการบริหารเชิงรุกของผู้บริหารและศักยภาพของบุคลากรในการทำงานนอกเหนือจากภารกิจประจำ

บทที่ 5

บทวิเคราะห์เชิงลึกและข้อเสนอแนะ

5.1 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โดยรวมแล้ว ผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2567 อยู่ในระดับที่น่าพอใจอย่างยิ่งด้วยอัตราความสำเร็จที่สูงกว่า 90% การดำเนินงานในแต่ละกลุ่มบริหารและโครงการพิเศษมีประสิทธิภาพแตกต่างกันไป แต่ล้วนสะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างไรก็ตาม การวิเคราะห์ข้อมูลเผยให้เห็นถึงประเด็นที่ควรนำมาพิจารณาเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป ประกอบด้วย

ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ แม้ว่าการใช้จ่ายโดยรวมจะอยู่ในกรอบ แต่พบความคลาดเคลื่อนระหว่างงบประมาณที่ตั้งไว้กับงบประมาณที่ใช้จริงในหลายกิจกรรม ซึ่งอาจเกิดจากการประมาณการที่คลาดเคลื่อน หรือการจัดสรรงบประมาณที่เผื่อเหลือเผื่อขาดมากเกินไป การขาดความแม่นยำนี้ส่งผลต่อการวางแผนในภาพรวม

ปัญหาและอุปสรรค การที่กิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการได้มีจำนวนมากถึง 31 กิจกรรม กระจุกตัวอยู่ในกลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มบริหารทั่วไป โดยเฉพาะกิจกรรมเสริมหรือกิจกรรมที่ไม่ใช่ภารกิจหลัก บ่งชี้ว่าเมื่อต้องเผชิญกับข้อจำกัดด้านเวลาและทรัพยากร กิจกรรมเหล่านี้จะเป็นรายการแรกที่ถูกตัดออกเพื่อรักษาสถานะการดำเนินงานของภารกิจสำคัญ การที่ไม่มีกิจกรรมหลักที่สำคัญถูกยกเลิกเลยในกลุ่มนี้ ถือเป็นสิ่งที่น่าชื่นชมในการจัดลำดับความสำคัญของงาน

การบริหารจัดการแบบตอบสนอง ความสำเร็จของโครงการที่เกิดขึ้นใหม่และโครงการที่ใช้งบประมาณเหลือจ่ายจากปีก่อนหน้า แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของโรงเรียนในการบริหารจัดการเชิงรุก สามารถตอบสนองต่อความต้องการที่เกิดขึ้นอย่างเร่งด่วนได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยไม่ยึดติดกับแผนเดิมที่วางไว้ตั้งแต่ต้นปี

5.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

เพื่อให้การบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมมีประสิทธิภาพและแม่นยำยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ขอเสนอแนะดังนี้

การปรับปรุงการวางแผนเชิงนโยบาย ควรพิจารณากลไกการจัดทำแผนปฏิบัติการให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น โดยเฉพาะสำหรับกิจกรรมที่มีลักษณะเป็น "ส่วนเสริม" หรือการอบรมที่ไม่ใช่ภารกิจหลัก อาจกำหนดให้กิจกรรมเหล่านี้เป็นโครงการสำรองที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความจำเป็นในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

การบริหารงบประมาณแบบก้าวหน้า ควรมีการตรวจสอบและวิเคราะห์งบประมาณที่ตั้งไว้เทียบกับงบประมาณที่ใช้จริงอย่างละเอียดในทุกไตรมาสสำหรับทุกกลุ่มบริหาร ไม่เพียงแค่ในกลุ่มที่มีการใช้จ่ายสูง การวิเคราะห์นี้จะช่วยให้สามารถปรับแผนการใช้จ่ายได้อย่างทันท่วงที และช่วยให้การประมาณการงบประมาณในอนาคตมีความแม่นยำมากขึ้น

การจัดการความรู้และบทเรียนจากโครงการ สำหรับกิจกรรมที่ถูกยกเลิกหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ควรมีการจัดทำบันทึกสรุปบทเรียน (After Action Review: AAR) เพื่อวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคอย่างแท้จริง การเก็บข้อมูลนี้จะช่วยให้สามารถปรับปรุงการวางแผนสำหรับโครงการที่มีลักษณะใกล้เคียงกันในปีการศึกษาถัดไป และเป็นการสร้างองค์ความรู้ภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ

ภาคผนวก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	07. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง งานธนาคารโรงเรียน	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 82 เปิดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักและเห็นคุณค่าของการออม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คุณธรรม 8 ประการ รวมถึงค่านิยม 12 ประการของเยาวชนไทยอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	0	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ด้านการออมและมีการออม อย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และคุณธรรม 8 ประการ รวมถึงค่านิยม 12 ประการของเยาวชนไทย
	08. โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น กิจกรรมการเรียนรู้ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา	59,000	นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และแสดงออกถึงความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และพระมหากษัตริย์ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป		
	08. โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	3,500	นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และแสดงออกถึงความเป็นไทย
	08. โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1,000	นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และแสดงออกถึงความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	08. โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1,000	นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และแสดงออกถึงความเป็นไทย
	08. โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น กิจกรรมวันมาฆบูชา	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	5,000	นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และแสดงออกถึงความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	08. โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น กิจกรรมวันวิสาขบูชา	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	5,000	นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และแสดงออกถึงความเป็นไทย
	08. โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น กิจกรรมวันไหว้ครู	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูและแสดงออกถึงความเป็นไทย **เชิงคุณภาพ** นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	4,000	นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และแสดงออกถึงความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	08. โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและถวายเทียนพรรษา	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	17,000	นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และแสดงออกถึงความเป็นไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	06. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กิจกรรมห้องเรียน “ศาลศึกษาหาความรู้ เสริมแรงบันดาลใจ”	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนห้องเรียนภาษา-สังคมที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 81 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม และกระบวนการทำงานของศาลยุติธรรม 2. นักเรียนห้องเรียนภาษา-สังคมที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 81 ได้รับประสบการณ์และการเรียนรู้จากสถานที่จริง **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนห้องเรียนภาษา-สังคมที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 81 มีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาสังคมศึกษา	20,000	1. นักเรียนห้องเรียนภาษา-สังคมที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมและกระบวนการทำงานของศาลยุติธรรม 2. นักเรียนห้องเรียนภาษา-สังคมที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์และการเรียนรู้จากสถานที่จริง 3. นักเรียนห้องเรียนภาษา-สังคมที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาสังคมศึกษา และมีแนวทางในการศึกษาต่อของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	08. โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น กิจกรรมยุวภัณฑารักษ์	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการบริการทางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชุมชนเมืองแกลงและมีความพึงพอใจในระดับดีเลิศ	5,000	1. ครูและนักเรียนได้ร่วมกันออกแบบ และวางแผนการจัดกิจกรรม 2. ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนออกแบบ และดำเนินการจัดทำกิจกรรม 3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้
	08. โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น กิจกรรมยุววิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นระยอง	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนแผนการเรียนภาษา-สังคม ร้อยละ 80 มีความภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นระยอง และได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจากการลงพื้นที่ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นระยอง **เชิงคุณภาพ** นักเรียนแผนการเรียนภาษา - สังคม ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นระยองจากการลงพื้นที่ในการศึกษาจากสถานที่จริง รวมทั้งได้มีการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นระยอง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	10,000	ผู้เรียนแผนการเรียนภาษา - สังคม ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเมืองระยอง และได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงพื้นที่ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นระยอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	08. โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและมารยาทไทย	**เชิงปริมาณ** ตัวแทนนักเรียน โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 จำนวน 148 คน และเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมแสดงออกถึงเอกลักษณ์ของชาติอย่างการไหว้ ได้อย่างถูกต้องและสวยงาม **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมแสดงออกถึงเอกลักษณ์ของชาติ อย่างการไหว้ ได้อย่างถูกต้องและสวยงาม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	5,000	นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมแสดงออก ถึงเอกลักษณ์ของชาติ อย่างการไหว้ได้อย่างถูกต้องและสวยงาม
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมศึกษาดูงานสภานักเรียน	**เชิงปริมาณ** คณะกรรมการสภานักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมการศึกษาดูงาน เพื่อนำประสบการณ์มาใช้ให้เกิดประโยชน์กับโรงเรียนและส่วนรวม **เชิงคุณภาพ** คณะกรรมการสภานักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 นำประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับโรงเรียนและส่วนรวมในระดับยอดเยี่ยม	3,000	คณะกรรมการสภานักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และนำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา	**เชิงปริมาณ** ครูร้อยละ 77 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ **เชิงคุณภาพ** ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมประเภทต่างๆและสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ	15,000	1. ครูและนักเรียนมีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	01. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ กิจกรรมค่ายบูรณาการภาษาต่างประเทศ One Day Camp	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแกลง”วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ พึงพอใจมาก	37,840	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายภาษาบูรณาการภาษาต่างประเทศ “One Day Camp”มีการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ พึงพอใจมาก
	01. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน	72,000	นักเรียนพัฒนาตามศักยภาพให้มีความพร้อมในการเรียนหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การคิดคำนวณ กิจกรรมปฐมนิเทศ และการเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. ปีการศึกษา 2567	การสื่อสาร และการคิดคำนวณ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศ		โครงการห้องเรียนพิเศษตามแนวทางของสสวท. และสอวน. โดยเน้นวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา
	01. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ กิจกรรมปฐมนิเทศ และการเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ปีการศึกษา 2567	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศ	60,000	นักเรียนพัฒนาตามศักยภาพให้มีความพร้อมในการเรียนหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา
	01. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ กิจกรรมChinese Klaeng Preparatory Camp 2024 (ค่ายปรับพื้นฐานภาษาจีน)	**เชิงปริมาณ** นักเรียนแผนการเรียนภาษา-จีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารภาษาจีนพื้นฐาน **เชิงคุณภาพ** นักเรียนแผนการเรียนภาษา-จีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการเตรียมความพร้อม ความคุ้นเคย	40,000	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารของนักเรียน 2. นักเรียนมีความคุ้นเคยระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครูสอนภาษาจีน 3. นักเรียนมีความพร้อมของนักเรียนเกี่ยวกับบทเรียนในภาคเรียนถัดไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กันระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครูสอนภาษาจีน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน
	02. โครงการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา กิจกรรมเวทีการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 100 นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง **เชิงคุณภาพ** ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีคุณภาพระดับดีมากและเผยแพร่สู่สาธารณะชนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	25,000	ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะ การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับเดียวกับมาตรฐานของสากล จนมีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมี คุณภาพระดับดีมากและเผยแพร่สู่สาธารณะชน
	02. โครงการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	**เชิงปริมาณ** สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสู่ความเป็นสากล ตามกระบวนการ (OBECQA) และพัฒนาการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลพร้อมรับการคง	4,112	1. โรงเรียนยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสู่ความเป็นสากล ตามกระบวนการดำเนินงาน และ เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนางานโรงเรียนมาตรฐานสากล และการจัดการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	คุณภาพและเยี่ยมชมอย่างมีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100 **เชิงคุณภาพ** - สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสู่ความเป็นสากล ตามกระบวนการ (OBECQA) และพัฒนาการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) 2. โรงเรียนพัฒนาการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับเดียวกับมาตรฐานของสากล 4. ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น องค์กร หน่วยงานอื่น ๆ ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
	03. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางเทคโนโลยี และการจัดค่ายพัฒนานวัตกรรม	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้ร่วมกิจกรรมร้อยละ 50 ที่เข้าร่วมกิจกรรมจัดค่ายพัฒนานวัตกรรม และการแข่งขันทักษะทางเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีเลิศ 2. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่มีมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	50,000	1. ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดค่ายพัฒนานวัตกรรม และการแข่งขันทักษะ ทางเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีมาก 2. มีผู้เรียนร่วมกิจกรรมจำนวน 100 คนเข้าร่วมกิจกรรมจัดค่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศขึ้นไป 2. ผู้เรียนที่มีมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป		พัฒนานวัตกรรม และการแข่งขันทักษะทางเทคโนโลยี
	03. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	**เชิงปริมาณ** ครูร้อยละ 80 จัดหา จัดซื้อ และสร้างสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน **เชิงคุณภาพ** ครู จัดหา จัดซื้อ และสร้างสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ได้เพียงพอกับความต้องการอยู่ในระดับดีเลิศ	15,000	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดหา จัดซื้อ และสร้างสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้
	03. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน (แกลงปันญา)	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 สามารถสร้างนวัตกรรมได้ **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาศักยภาพของ	25,000	1. สามารถนำนวัตกรรมที่นักเรียนสร้างขึ้นไปส่งประกวดเวทีภายนอกได้ 2. นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นจากการทำกิจกรรมร้อยละ 80 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
	04. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้านการสร้างนวัตกรรม และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	**เชิงปริมาณ** 1.ผู้เรียนจำนวนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5ได้เรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร **เชิงคุณภาพ** 2.ร้อยละของผู้เรียนที่มีมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	50,000	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ด้านการสร้างนวัตกรรม และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านการสร้างนวัตกรรมและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี
	04. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมบริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง	**เชิงปริมาณ** 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ ได้จากทุกอาคารเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ **เชิงคุณภาพ** 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดระบบเทคโนโลยี	350,000	1. ผู้เรียนที่มีมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป 2. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป		
	06. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กิจกรรมทัศนศึกษางานเปิดบ้านสู่รั้วมหาวิทยาลัย	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้รับการแนะแนวทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา **เชิงคุณภาพ** 1. การดำเนินการกิจกรรมทัศนศึกษางานเปิดบ้านสู่รั้วมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน และได้รับการแนะแนวทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	20,000	1. นักเรียนได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. นักเรียนได้รับการแนะแนวทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
	08. โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ชมการแสดงโขน (MEP ม.1 และ ม.4)	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 85 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 52 คน ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรม **เชิงคุณภาพ**	38,800	ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ผู้เรียนผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวัฒนธรรมไทย (การแสดงโขน) และ ร้อยละ 85 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ มีความพึงพอใจในระดับดี		ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองด้วยแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
	09. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย กิจกรรมเฉลิมฉลองเทศกาลตรุษจีน	**เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 2,733 คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพยกระดับความรู้ความสามารถในด้านภาษาจีน **เชิงคุณภาพ** 1. การดำเนินการกิจกรรมเฉลิมฉลองเทศกาลตรุษจีนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถเกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาจีน สามารถอธิบายถึงขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะการแสดง วัฒนธรรม วันสำคัญในประเทศจีน รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	10,000	1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน 2. ผู้เรียนใช้ทักษะภาษาจีนในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์โดยผ่านการทำกิจกรรม 4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมจีนมากขึ้น 5. ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ความสามารถ ความเข้าใจด้านภาษาจีนสู่บุคคลอื่นได้อย่างสร้างสรรค์
	09. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้	8,000	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมเทศกาลทานาบาตะ	ภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรมญี่ปุ่น **เชิงคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดี และมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		
	09. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้าน การพูด ฟัง อ่านและเขียนผ่านกิจกรรมคริสต์มาสอย่างสร้างสรรค์นักเรียนโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” **เชิงคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศกิจกรรมคริสต์มาส อยู่ในระดับดี	15,000	นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย นักเรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
	09. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 85 ของนักเรียนห้องแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) ระดับชั้น ม.6 จำนวน 25 คน ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร ได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ	5,000	นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมChristmas 2024 (ม.6 แผนภาษา-คณิต)	ด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียนผ่านกิจกรรมChristmas 2024 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) ระดับชั้น ม.6 จำนวน 25 คน ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีความพึงพอใจ และเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษในกิจกรรมChristmas 2024 ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี		นักเรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
	09. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย กิจกรรมChristmas 2024 (MEP ม. 1 - ม.5)	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 85 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้น ม.1 - ม.5 จำนวน 124 คน ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร ได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียนผ่านกิจกรรมChristmas 2024 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้น ม.1 - ม.5 จำนวน 124 คน ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีความพึงพอใจ และเกิดเจตคติที่ดี ต่อภาษาอังกฤษในกิจกรรมChristmas 2024 ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	5,000	นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย นักเรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	09. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย กิจกรรมFriendship Camp (ห้องเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ)	**เชิงปริมาณ** นักเรียนห้องเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมFriendship Camp (ห้องเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ) **เชิงคุณภาพ** นักเรียนห้องเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรม Friendship Camp (ห้องเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ) ได้ฝึกประสบการณ์การในการอยู่ร่วมกันในสังคมในระดับดีเยี่ยม	14,000	นักเรียนห้องเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม Friendship Camp (ห้องเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ) ได้ฝึกประสบการณ์การในการอยู่ร่วมกันในสังคม และเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
	09. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย กิจกรรมFriendship Camp (MEP ม.ต้น)	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม Friendship Camp (MEP ม.ต้น) **เชิงคุณภาพ** นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรม Friendship Camp (MEP ม.ต้น) ได้ฝึกประสบการณ์การในการอยู่ร่วมกันในสังคมในระดับดีเยี่ยม	34,650	นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ที่เข้าร่วมกิจกรรมFriendship Camp (MEP ม.ปลาย) ได้ฝึกประสบการณ์การในการอยู่ร่วมกันในสังคม และเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	09. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย กิจกรรมFriendship Camp (MEP ม.ปลาย)	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม Friendship Camp (MEP ม.ปลาย) **เชิงคุณภาพ** นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรม Friendship Camp (MEP ม.ปลาย) ได้ฝึกประสบการณ์การในการอยู่ร่วมกันในสังคมในระดับดีเยี่ยม	14,000	นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ที่เข้าร่วมกิจกรรมFriendship Camp (MEP ม.ปลาย) ได้ฝึกประสบการณ์การในการอยู่ร่วมกันในสังคม และเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
	11. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ กิจกรรมการจัดทำแบบรายงานการติดตามการใช้งบประมาณปีการศึกษา 2567	**เชิงปริมาณ** 1. มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” **เชิงคุณภาพ** 1. บุคลากรในโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร "ที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 มีความครบถ้วนถูกต้อง ทันเวลาและได้รับการอนุมัติ	5,000	โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีระบบการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนที่สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ระยอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศ
	11. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	**เชิงปริมาณ** 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดอย่างชัดเจน 2. ร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่างๆ และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา นำแผนไปสู่การปฏิบัติ	43,400	โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีระบบการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนที่สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และใช้ในการวางแผนขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด รวมถึงนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพโปร่งใส ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด 2. โครงการ/กิจกรรมได้รับการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณ ให้เป็นไปตามกรอบวงเงินงบประมาณ ความต้องการ ขาดแคลน จำเป็น อย่างถูกต้อง เท่าเทียม ทั่วถึง และเป็นธรรม และได้รับการจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอต่อการสนับสนุนเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา		
	11. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์รมแกลง	**เชิงปริมาณ** 1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง 2 ชุมชน องค์กรต่าง ๆ บุคคลภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** 1 สถานศึกษามีดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่อง อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 2 ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการ	282,000	1. บุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานความสำเร็จของบุคคล กลุ่มสาระฯ กลุ่มงาน และของโรงเรียนตลอดจนข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่สาธารณชน 2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารกิจกรรมและผลงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและรวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก		
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมการใช้สาธารณูปโภค	**เชิงปริมาณ** นักเรียน ครูและบุคลากรทุกฝ่าย ร้อยละ 100 มีและใช้ระบบสาธารณูปโภคตามมาตรการการประหยัดพลังงาน **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของ สพฐ. สพม.18 และโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” อยู่ในระดับดีมาก	4,148,223	1. การสนับสนุนด้านการใช้สาธารณูปโภค อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้บุคลากรทุกฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความพึงพอใจ 2. นักเรียนและบุคลากรทุกฝ่าย จัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของ สพฐ. สพม. และโรงเรียน
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมค่าประกันยานพาหนะ	**เชิงปริมาณ** ยานพาหนะของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 85 สามารถใช้งานระบบบริหารจัดการยานพาหนะได้ **เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครู และบุคลากรที่มาใช้บริการยานพาหนะของ	141,000	1. มียานพาหนะของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ที่พร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาอยู่เสมอ 2. ยานพาหนะทุกคัน มีประกันภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีเลิศ		รถยนต์และมี พรบ. รถยนต์ ในยานพาหนะที่ใช้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทุกคัน 3. ได้รับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการยานพาหนะอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมงานสารบรรณ	**เชิงปริมาณ** ผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมให้บริการงานสารบรรณที่มีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน **เชิงคุณภาพ** มีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	29,258	ผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมให้บริการงานสารบรรณที่มีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานแผนงานและสารสนเทศ	**เชิงปริมาณ** - ร้อยละ 75 ครูมีความพึงพอใจในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน **เชิงคุณภาพ**	10,000	ระบบงานสารสนเทศโรงเรียน มีรูปแบบการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 75 ครูมีความพึงพอใจในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน		
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำแบบรายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 80 ของแบบรายงานโครงการ/กิจกรรมได้รับการเข้าเล่มและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนจัดเก็บเอกสารแบบรายการโครงการ/กิจกรรมมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ	10,000	นำระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสัญจรนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการปี 2567	**เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลการศึกษาต่อของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” **เชิงคุณภาพ** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลการศึกษาต่อเกี่ยวกับของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	1,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการสมัครเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแกลง มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา **เชิงคุณภาพ** การดำเนินงานต่างๆ มี ผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	5,000	1. คณะกรรมการสถานศึกษาได้พบปะ เพื่อปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างมีประสิทธิผลสอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องสำนักงานผู้อำนวยการ	**เชิงปริมาณ** ห้องสำนักงานผู้อำนวยการมีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ คิดเป็น ร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** ห้องสำนักงานผู้อำนวยการมีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ สามารถดำเนินงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจแก่ผู้มาติดต่อห้องสำนักงานผู้อำนวยการ	29,258	ห้องสำนักงานผู้อำนวยการสามารถดำเนินงานได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้มาติดต่อประสานงาน และเป็นกลุ่มงานที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ** ยานพาหนะของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 85 มี	1,230,000	1. มียานพาหนะของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ที่พร้อมในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมยานพาหนะ	ความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา **เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครู และบุคลากรที่มาใช้บริการยานพาหนะของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีเลิศ		ให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาอยู่เสมอ 2. มีระบบจัดการยานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการบริหารงานได้อย่างยอดเยี่ยม ชัดเจนและ โปร่งใส 3. ได้รับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการยานพาหนะอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมรายงานและติดตามผลควบคุมภายใน	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม **เชิงคุณภาพ** 1. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดี(3 คะแนน)	1,000	1. การจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลฯเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนมีระบบหรือกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาการบริหาร	20,000	โรงเรียนมีจำนวนระบบหรือกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาการบริหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษา (งานประกันคุณภาพการศึกษา)	จัดการคุณภาพของสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า 10 ระบบ/กิจกรรม **เชิงคุณภาพ** ระบบหรือกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา		จัดการคุณภาพของสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า 10 ระบบหรือกิจกรรมและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
	14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ	**เชิงปริมาณ** 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง **เชิงคุณภาพ** 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงบประมาณ สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับดีมาก	25,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้ มาพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารงบประมาณได้
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้มีอุปกรณ์ทุกชนิดใช้เรียน แข่งขันและฝึกซ้อมอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล	10,000	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้มีเครื่องดนตรีใช้แข่งขันและฝึกซ้อมอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองดนตรีสากล	**เชิงคุณภาพ** วงดนตรีทุกประเภทของโรงเรียน มีชุดการแสดงและอุปกรณ์ทางดนตรีที่ใช้อยู่ในระดับดีเลิศ		ครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล **เชิงคุณภาพ** วงดนตรีทุกประเภทของโรงเรียนมีเครื่องดนตรีที่ใช้อยู่ในระดับดีเลิศ
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้มีอุปกรณ์ทุกชนิดใช้เรียน แข่งขันและฝึกซ้อมอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล **เชิงคุณภาพ** วงดนตรีทุกประเภทของโรงเรียน มีชุดการแสดงและอุปกรณ์ทางดนตรีที่ใช้อยู่ในระดับดีเลิศ	30,000	1. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีไทยใช้ในการเรียนปฏิบัติและใช้ในแข่งขันและฝึกซ้อมอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องดนตรีสากล	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้มีอุปกรณ์ทุกชนิดใช้เรียน แข่งขันและฝึกซ้อมอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล **เชิงคุณภาพ** วงดนตรีทุกประเภทของโรงเรียน มีชุดการแสดงและอุปกรณ์ทางดนตรีที่ใช้อยู่ในระดับดีเลิศ	32,000	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้มีอุปกรณ์ทุกชนิดใช้เรียน แข่งขันและฝึกซ้อมอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล **เชิงคุณภาพ** วงดนตรีทุกประเภทของโรงเรียน มีชุดการแสดงและอุปกรณ์ทางดนตรีที่ใช้อยู่ในระดับดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE และพัฒนาศูนย์เพื่อนใจ (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER)	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 สามารถใช้บริการศูนย์เพื่อนใจ (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER) สามารถรองรับการใช้งานของสมาชิกชมรม ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆ และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และปัญหาอื่น ๆ ของวัยรุ่น **เชิงคุณภาพ** 1. การดำเนินการกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE และพัฒนาศูนย์เพื่อนใจ (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER) อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและกระบวนการสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และปัญหาอื่น ๆ ของวัยรุ่น อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	50,000	1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนสามารถใช้บริการห้องชมรม TO BE NUMBER ONE และศูนย์เพื่อนใจ (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER) และร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆของชมรมทั้งในระดับภาคและระดับประเทศได้ ในระดับดี 3. นักเรียนเกิดทักษะ และกระบวนการผ่านกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้มีอุปกรณ์ทุกชนิดใช้เรียน แข่งขันและฝึกซ้อมอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล	15,000	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้มีเครื่องดนตรีใช้แข่งขันและฝึกซ้อมอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรีสากล	**เชิงคุณภาพ** วงดนตรีทุกประเภทของโรงเรียน มีชุดการแสดงและอุปกรณ์ทางดนตรีที่ใช้อยู่ในระดับดีเลิศ		**เชิงคุณภาพ** วงดนตรีทุกประเภทของโรงเรียนมีเครื่องดนตรีที่ใช้อยู่ในระดับดีเลิศ
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ศิลปะ	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้มีอุปกรณ์ทุกชนิดใช้เรียน แข่งขันและฝึกซ้อมอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล **เชิงคุณภาพ** วงดนตรีทุกประเภทของโรงเรียน มีชุดการแสดงและอุปกรณ์ทางดนตรีที่ใช้อยู่ในระดับดีเลิศ	20,000	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 95 เช่น ครู ผู้เรียน โรงเรียนมีห้องในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพพร้อมในการใช้งานส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนมีประสิทธิภาพ คุ้มค่าและเกิดคุณภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน
	16. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมงานซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	**เชิงปริมาณ** ครูร้อยละ 80 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ **เชิงคุณภาพ** มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	100,000	1. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่พัสดุ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่พัสดุ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				มีความพึงพอใจในการดำเนินงานซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
	16. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมงานทะเบียนผลการเรียน	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ร้อยละ 100 ได้รับเอกสารการศึกษา ด้านผลการเรียนถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการของกลุ่มงานในระดับดี	50,000	1.โรงเรียนสามารถออกหลักฐานการจบการศึกษาให้กับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่จบหลักสูตร ได้ครบทุกคน 2. โรงเรียนสามารถรายงานนักเรียนจบหลักสูตร (ปพ.3) ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนดเวลา
	16. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงหรือเปลี่ยนอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	**เชิงปริมาณ** นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ **เชิงคุณภาพ**	70,000	1.นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียน ครู และบุคลากรความพึงพอใจในการใช้งานห้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เครื่องปรับอากาศ สื่อ โต๊ะ เก้าอี้ ประจำห้องเรียน	นักเรียน ครู และบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้งานห้องคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับ ดีเลิศ		คอมพิวเตอร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
	16. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา	**เชิงปริมาณ** 1. บุคลากรร้อยละ 81 มีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการงานแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ **เชิงคุณภาพ** 1. บุคลากรมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ 2. บุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัด อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด	290,000	ครูและบุคลากรมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ทำงานส่งเสริมและพัฒนางานแต่ละกลุ่ม บริหารงานอย่างเพียงพอสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	16. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบห้องเรียนห้องเรียนคอมพิวเตอร์	**เชิงปริมาณ** 1. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 85 มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้และการให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” 2. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 85 สามารถให้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”	70,000	1. มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้และการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” 2. มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความพร้อมสำหรับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรที่มาใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีเลิศ		ให้บริการแก่ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” 3. ได้รับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรที่มาใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป
	16. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน	**เชิงปริมาณ** 1. ครูร้อยละ 80 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ **เชิงคุณภาพ** 1. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	10,000	1. การปฏิบัติงานงานการเงินมีความถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการเงิน ข้อมูลเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ 2. ระบบการทำงานในขั้นตอนต่าง ๆ ทันเวลา โดยนำเทคโนโลยีมาช่วยพัฒนางาน มีประสิทธิภาพ 3. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้บริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียนในลำดับต่อไป
	16. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	**เชิงปริมาณ** ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระบบงานตรวจสอบ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ	3,000	1. ผู้รับบริการมากกว่าร้อยละ 81 มีความพึงพอใจในระบบงานตรวจสอบ เพื่อสนับสนุนการบริหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานตรวจสอบ	เรียนรู้อยู่ในระดับพึงพอใจมาก **เชิงคุณภาพ** ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระบบงานการตรวจสอบ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป		จัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับพึงพอใจมาก 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระบบงานตรวจสอบ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
	16. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	**เชิงปริมาณ** ครูร้อยละ 80 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ **เชิงคุณภาพ** มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	15,000	1. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่พัสดุ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจกับระบบงานพัสดุ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่พัสดุ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัสดุ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานและเอกสารงานพัสดุ
	16. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 81 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระบบงานการบัญชีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับพึงพอใจมาก	4,000	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระบบงานการบัญชีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมพัฒนาระบบบัญชี	**เชิงคุณภาพ** ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระบบงานการบัญชีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
	16. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมสารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ กลุ่มบริหารทั่วไป	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมให้บริการงานสารสนเทศ ที่มีการจัดข้อมูลอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน 2. ผู้รับบริการร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการสารสนเทศ **เชิงคุณภาพ** มีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งานอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	214,344	ผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมให้บริการงานสารสนเทศที่มีการจัดข้อมูลอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**เชิงปริมาณ** นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP (M.1 – M.3) จำนวน 84 คน ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรม	231,000	ด้านปริมาณ นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP (M.1 – M.3) จำนวน 84 คน ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรม 1. MEP Klaeng English Camp 2024 (M.1 - M.3)	**เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียน MEP (M.1 – M.3) มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		ด้านคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียน MEP (M.1 – M.3) มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรม 2. MEP Klaeng English Camp 2024 (M.4 - M.5)	**เชิงปริมาณ** นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP (M.4 – M.5) จำนวน 40 คน ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรม **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียน MEP (M.4 – M.5) มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	110,000	ด้านปริมาณ นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP (M.4 – M.5) จำนวน 40 คน ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียน MEP (M.4 – M.5) มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ได้รับประสบการณ์ตรง ในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	364,060	นักเรียนมีทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ การคิดสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง นักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.	**เชิงคุณภาพ** นักเรียนห้องเรียนพิเศษ เข้าร่วมกิจกรรมรด้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ ระดับคุณภาพดีเลิศ		
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนห้องเรียนพิเศษ เข้าร่วมกิจกรรมรด้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ ระดับคุณภาพดีเลิศ	95,120	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**เชิงปริมาณ** 3.1.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์และบริการที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนรู้ตามแผนการเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ ครบถ้วน ร้อยละ 100	24,922	7.1 มีวัสดุอุปกรณ์และบริการที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้ตามแผนการเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แผนการเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ	3.1.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้ • คะแนนสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคของนักเรียนในภาพรวมผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 • นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงาน • ครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์และบริการที่จัดหา **เชิงคุณภาพ** 3.2.1 นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้มากขึ้น 3.2.2 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถคิดวิเคราะห์ได้ในระดับดี 3.2.3 นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.2.4 ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และสามารถใช้เทคโนโลยีการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		7.2 การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ 7.3 ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 7.4 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**เชิงปริมาณ** 3.1.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์และบริการที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนรู้ตามห้องเรียนพิเศษ MEP ครบถ้วน ร้อยละ 100 3.1.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้	18,800	7.1 มีวัสดุอุปกรณ์และบริการที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้ตามห้องเรียนพิเศษ MEP 7.2 การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ MEP	• คะแนนสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคของนักเรียนในภาพรวมผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 • นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงาน • ครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์และบริการที่จัดหา **เชิงคุณภาพ** 3.2.1 นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้มากขึ้น 3.2.2 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถคิดวิเคราะห์ได้ในระดับดี 3.2.3 นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.2.4 ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และสามารถใช้เทคโนโลยีการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		7.3 ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 7.4 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมนักรักษ์ขยะ	**เชิงปริมาณ** 1. ครูร้อยละ 85 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมร้อยละ 85 ได้รับความรู้และมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	25,000	1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 2. นักเรียน ได้รับความรู้ในการส่งเสริม ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมด้านการจัดการดูแลน้ำ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินการกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิธีการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		ได้ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรู้คุณค่าของขยะที่แปลงให้มีมูลค่าได้มากยิ่งขึ้น
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมนักรักษ์สิ่งแวดล้อม	**เชิงปริมาณ** 1. ครูร้อยละ 85 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมร้อยละ 85 ได้รับความรู้และมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ **เชิงคุณภาพ** 1. การดำเนินการกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิธีการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	3,000	1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 2. นักเรียน ได้รับความรู้ในการส่งเสริม ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมด้านการจัดการดูแลสิ่งแวดล้อม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. มีการรายงานสภาพสิ่งแวดล้อมให้แก่บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากการประเมินสภาพแวดล้อมของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมนักวิจัยรุ่นเยาว์	**เชิงปริมาณ** 1. ครูร้อยละ 85 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมร้อยละ 85 ได้รับความรู้และมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ **เชิงคุณภาพ** 1. การดำเนินการกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิธีการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	7,000	1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 2. นักเรียน ได้รับความรู้ในการส่งเสริม ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมด้านการจัดการดูแลน้ำ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนมีผลงานการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนห้องเรียนพิเศษ เข้าร่วมกิจกรรมรด้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้าน	761,060	นักเรียนมีทักษะการคิดระดับสูงด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ การคิดสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ ระดับคุณภาพดีเลิศ		
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนห้องเรียนพิเศษ เข้าร่วมกิจกรรมรด้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ ระดับคุณภาพดีเลิศ	90,880	นักเรียนมีทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมสนับสนุนสรรค์สร้างผลงาน	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 80 มีการเรียนรู้และมีทักษะกระบวนการในการทำกิจกรรมตามสภาพจริง **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีจิตสำนึกมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณ	33,000	1. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”	และทรัพยากรธรรมชาติมีทักษะการทำงานและกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ,แหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวในการหาความรู้ ในการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ นักเรียนมีจิตใจที่อ่อนโยน เห็นคุณและรู้ค่าทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลาย และมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมInternational Day 3 ภาษา	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป	25,000	7.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย 7.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยและแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ 7.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรม Klaeng English Camp 2024 (แผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ))	**เชิงปริมาณ** นักเรียนในแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 25 คน ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรม **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 100 ของนักเรียนแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	68,750	ด้านปริมาณ นักเรียนในแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 25 คน ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์สำนักงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	**เชิงปริมาณ** วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานสำหรับบริการครู และนักเรียน และอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ ร้อยละ 82 **เชิงคุณภาพ** การปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับคุณภาพดี	18,000	1.) มีสภาพแวดล้อมและการส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียนเหมาะสม 2.) ครูและนักเรียนมีวัสดุ และอุปกรณ์สำนักงานในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และมีวัสดุ อุปกรณ์เอื้ออำนวยนักเรียนได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3.) การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอและสมบูรณ์	**เชิงปริมาณ** 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ **เชิงคุณภาพ** 1. ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	3,276,281	1. ครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศขึ้นไป 2. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมการผลิตสื่อ	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการใช้บริการการผลิตสื่อ **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียน ครู และบุคลากรความพึงพอใจต่อสื่อ โฆษณาและวิดีทัศน์ ที่ถูกผลิตออกมาอยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม	50,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 95 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการการผลิตสื่อ 2. ได้รับนักเรียน ครู และบุคลากรความพึงพอใจต่อสื่อ โฆษณาและวิดีทัศน์ ที่ถูกผลิตออกมาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมจัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์สื่อวิทยาศาสตร์	**เชิงปริมาณ** ครูร้อยละ 85% ใช้ สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **เชิงคุณภาพ** มีการใช้ สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ อยู่ในระดับดีเลิศ	230,000	1. ครูมีการใช้ สื่อ อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด 2. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน	**เชิงปริมาณ** 1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการใช้งาน 2. ครูร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน **เชิงคุณภาพ** 1. การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีสื่อการสอน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	814,900	1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 91 มีความพึงพอใจต่อการจัดระบบการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอน 2. ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ	**เชิงปริมาณ** กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ	15,000	ครูได้รับวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงและเหมาะสมในการจัดทำสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมจัดระบบสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80% มีการจัดระบบสารสนเทศ ที่ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน **เชิงคุณภาพ** กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับดีเลิศ		ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมเช่าคอมพิวเตอร์ โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 85 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีความพึงพอใจต่อการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนและศึกษาค้นคว้าในระดับดีเลิศ **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 85 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพในระดับดีเลิศ	364,560	ร้อยละ 85 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ต่างๆ ทั้งใน และนอกเวลาเรียน เพื่อพัฒนาศึกยภาพทางวิชาการของตนเอง
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมซ่อม-บำรุง โสตทัศนูปกรณ์	**เชิงปริมาณ** 1. โสตทัศนูปกรณ์ ร้อยละ 95 พร้อมให้บริการกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีความ พึงพอใจในบริการโสตทัศนูปกรณ์ **เชิงคุณภาพ** 1. มีการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ อยู่ในระดับ	20,000	1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอกับความต้องการของผู้รับบริการ 2.นักเรียน ครู และบุคลากรของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณภาพดีเยี่ยม 2. นักเรียน ครู และบุคลากรความพึงพอใจกับการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม		โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีความพึงพอใจของ ต่อการบริการโสตทัศนูปกรณ์อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมนักสืบสายน้ำรักษ์แม่น้ำประแส	**เชิงปริมาณ** 1. ครูร้อยละ 85 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมร้อยละ 85 ได้รับความรู้และมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ **เชิงคุณภาพ** 1. การดำเนินการกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิธีการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	18,000	1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 2. นักเรียน ได้รับความรู้ในการส่งเสริม ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมด้านการจัดการดูแลน้ำ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนมีความตระหนักรักษ์สิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาและเรียนรู้ผ่านการเล่นบอร์ดเกม 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ได้รับบริการจากการใช้แหล่ง	2,000	1. ห้องสมุดมีบรรยากาศเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ห้องสมุดบรรยากาศดีเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า การเรียนรู้ผ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อการศึกษา	เรียนรู้ในห้องสมุด **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนศึกษาและเรียนรู้ผ่านการเล่นบอร์ดเกมอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม 2. ครูและนักเรียน ได้รับบริการจากการใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม		บอร์ดเกม 3. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ สสวท.	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ **เชิงคุณภาพ** 3.2.1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ สสวท.ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการด้วยสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ระดับคุณภาพดีเลิศ	88,980	นักเรียนมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ **เชิงคุณภาพ**	15,000	นักเรียนมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ SMTE	นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการด้วยสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ระดับคุณภาพดีเลิศ		มีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**เชิงปริมาณ** ครูร้อยละ 85% มีสื่อ/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **เชิงคุณภาพ** มีสื่อ/เทคโนโลยีใช้ในการจัดเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ	30,000	1. ครูมีสื่อ/เทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลายและมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมเสียงดัง ฟังชัด	**เชิงปริมาณ** 1.นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการให้บริการการกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมดนตรี **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้ให้บริการกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมดนตรีอยู่ในระดับ ดีเลิศ	100,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 95 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมดนตรี 2. นักเรียน ครู และบุคลากรความพึงพอใจในการใช้บริการกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมดนตรีอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมให้บริการโสตทัศนูปกรณ์	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ ในการรับบริการ 2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 95 มีความซื่อสัตย์สุจริต **เชิงคุณภาพ** 1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	180,000	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการโสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของผู้รับบริการ 2. ได้ขจัดปัญหาการขาดแคลนโสตทัศนูปกรณ์ที่ยังไม่สามารถให้บริการได้ 3. เพิ่มการบริการโสตทัศนูปกรณ์ที่เพิ่มมากยิ่งขึ้นในปัจจุบันอยู่ในระดับดีเลิศ
	20. โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	**เชิงปริมาณ** 1 นักเรียนโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาอยู่ใน ระดับดี – ดีมาก 2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95 เรียนจบพร้อมรุ่น **ชิงคุณภาพ** 1 นักเรียนโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาอยู่ใน ระดับดี – ดีมาก 2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนจบพร้อมรุ่น	30,000	1 นักเรียนโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาอยู่ในระดับดี – ดีมาก 2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95 เรียนจบพร้อมรุ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	01. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เสริมสร้างทักษะการอ่าน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการอ่าน **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน อยู่ในระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการอ่าน อยู่ในระดับดีเลิศ	2,000	1. ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่านสูงขึ้น 2. ผู้เรียนสามารถตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการอ่าน
	05. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย และการคิดอย่างมีเหตุผล (TGAT) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O – NET ที่สูงขึ้นมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และสามารถทำข้อสอบวัดความรู้ทางภาษาไทยและทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก	30,000	นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล สามารถนำความรู้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย สามารถนำทักษะการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และรู้จักประยุกต์ใช้กับวิชาอื่น ๆ ในระดับที่สูงขึ้นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องสมุด	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 82 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด 2. นักเรียนร้อยละ 82 มีนิสัยรักการอ่าน **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดอยู่ในระดับดีเลิศ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอยู่ในระดับดีเลิศ	20,000	1. ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน อยู่ในระดับคุณภาพดี 2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดี 3.นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดี	2,000	1. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับคุณภาพดี		
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือ สื่อมัตติมิเดีย วารสาร หนังสือพิมพ์	**เชิงปริมาณ** 1.นักเรียนร้อยละ 70 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 70 มีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ทันสมัย และครบครัน **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดี 2.นักเรียนแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ทันสมัยและครบครัน อยู่ในระดับคุณภาพดี 3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดี 4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับคุณภาพ	17,300	1. นักเรียนรร.แกลง “วิทยสถาวร” ร้อยละ 70 มีวิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนรร.แกลง “วิทยสถาวร” ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**เชิงปริมาณ** 1.นักเรียนร้อยละ 70 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 70 มีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้า	20,000	1. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมเช่าซื้อสิทธิ์การใช้งานระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	ข้อมูลที่ทันสมัย และครบครัน **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดี 2.นักเรียนแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ทันสมัยและครบครัน อยู่ในระดับคุณภาพดี 3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดี 4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับคุณภาพดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	05. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมแข่งขันทักษะนาฏศิลป์ไทย (เช่าชุดเพื่อการประกวดศิลปหัตถกรรม)	**เชิงปริมาณ** บุคลากรและผู้เรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวดทั้งยังได้ประสบการณ์ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น พัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในระดับคุณภาพดีมาก 2. บุคลากรและผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลา	15,000	1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อย100 เช่น ครู ผู้เรียน ชุมชน โรงเรียนมีความพอใจในการประกวดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียน และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ว่างให้เป็นโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนในระดับคุณภาพดีมาก		
	06. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กิจกรรมประชาสัมพันธ์นักเรียนสู่รั้วเหลือง-แดง	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 90 ได้รับประชาสัมพันธ์โรงเรียนในด้านการศึกษา 2. ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถตัดสินใจ รู้จักการวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิต **เชิงคุณภาพ** นักเรียนและผู้ปกครองได้รับประชาสัมพันธ์โรงเรียนในด้านการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถตัดสินใจ รู้จักการวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิต อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	4,000	นักเรียนและผู้ปกครองได้รับประชาสัมพันธ์โรงเรียนในด้านการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถตัดสินใจ รู้จักการวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิต
	06. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กิจกรรมพัฒนาทักษะงานโภชนาการ	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงานให้สำเร็จ ผู้เรียนร้อยละ 90 ทำงานอย่างมีความสุข ภูมิใจในผลงานของตน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ **เชิงคุณภาพ**	10,000	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนางานโภชนาการที่มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 3. มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ระดับคุณภาพดี		
	06. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตลาดนัดแรงงาน จ.ระยอง	**เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” จำนวน 10 คน **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้เรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ตลาดนัดแรงงาน จ.ระยอง อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 2. ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง และความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	3,500	1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต ทักษะทางอาชีพและทักษะการทำงานไปใช้ในการทำงานในอนาคต 2. ผู้เรียนค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง 3. ผู้เรียนมีความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่โลกของอาชีพและตลาดแรงงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	07. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมการเดินสวนสนามและการบำเพ็ญประโยชน์	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 2. สมาชิกยุวกาชาดมีระเบียบวินัยและสามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างน้อยร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** สมาชิกยุวกาชาดมีระเบียบวินัยและสามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	2,500	1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดทุกคนมีระเบียบวินัยและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 2. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดทุกคนได้ระลึกถึงผู้สถาปนายุวกาชาดไทย
	07. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมค่ายปลูกฝังคุณธรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม **เชิงคุณภาพ** 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและเห็นความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 สามารถนำบทเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง ให้พัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น เห็นคุณค่าของตนเอง	200,000	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 4 ของโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วิถีประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวการประพฤติปฏิบัติตน เพื่อนำมาใช้เป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณค่าของผู้อื่น อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เห็นความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาสังคมไทยอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก		พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ต้องการให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
	07. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมค่ายพัฒนาความเป็นผู้นำคณะกรรมการสภานักเรียน 2567	**เชิงปริมาณ** คณะกรรมการสภานักเรียนร้อยละ 90 มีความเป็นผู้นำ รู้จักวางแผนการทำงาน มีจิตสาธารณะ สามารถเป็นตัวแทนนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้ **เชิงคุณภาพ** คณะกรรมการนักเรียนรู้จักวางแผน มีความเป็นผู้นำ รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ สร้างคุณประโยชน์เพื่อส่วนรวมในระดับคุณภาพดี	10,000	ผู้นำนักเรียน จำนวน 60 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยได้มีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองของนักเรียนโดยนักเรียนเพื่อนักเรียน และมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	07. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมเด็กดีศรี ว.ส.	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 มีความพึงพอใจอยู่ในอยู่ระดับคุณภาพดีเลิศ	50,000	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	07. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าศึกษาโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าศึกษาโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 มีความภูมิใจในสถาบันและมีความรักความสามัคคี	55,000	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 และผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป รู้สึกพึงพอใจกิจกรรมปัจฉิมนิเทศที่โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” จัดขึ้นให้กับนักเรียน
	07. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2567	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่คณะกรรมการสภานักเรียนจัดขึ้น 2. กิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะกรรมการสภานักเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 80 ดำเนินการได้อย่างราบรื่น ประสบความสำเร็จ 3. คณะกรรมการสภานักเรียนร้อยละ 90 มีความเป็นผู้นำ รู้จักวางแผนการทำงาน มีจิตสาธารณะ สามารถเป็นตัวแทนนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้ **เชิงคุณภาพ** 1. งานคณะกรรมการนักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมไปด้วยความราบรื่น มีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่คณะกรรมการสภานักเรียน	10,000	1. งานคณะกรรมการนักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมไปด้วยความราบรื่น มีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่คณะกรรมการสภานักเรียนจัดขึ้นมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีเลิศ 3. การดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียนมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดี 4. นักเรียนรู้จักวางแผน มีความเป็นผู้นำ รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ สร้างคุณประโยชน์เพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดขึ้นมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีเลิศ 3. การดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียนมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดี 4. นักเรียนรู้จักวางแผน มีความเป็นผู้นำ รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ สร้างคุณประโยชน์เพื่อส่วนรวม ในระดับคุณภาพดี		ส่วนรวม ในระดับคุณภาพดี
	07. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 2. สมาชิกยุวกาชาดมีระเบียบวินัยและสามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างน้อยร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** 1. สมาชิกยุวกาชาดเกิดแรงบันดาลใจและรู้สึกภาคภูมิใจในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกยุวกาชาด อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 2. สมาชิกยุวกาชาดมีระเบียบวินัยและสามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	4,000	สมาชิกยุวกาชาดเกิดแรงบันดาลใจและเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด
	07. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียนประจำปี 2567	2,000	นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียนประจำปี 2567 รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	**เชิงคุณภาพ** 1. การดำเนินการเลือกตั้งสภานักเรียนประจำปี 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอยู่ในระดับคุณภาพดี 2. นักเรียนเข้าใจในเรื่องสิทธิ บทบาทหน้าที่ ของตนตามระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับคุณภาพดี		ฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	07. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมว.ส.สัมพันธ์	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมว.ส. สัมพันธ์ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครูโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	12,000	- นักเรียนมีความสุข ประทับใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีกับโรงเรียน
	07. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด **เชิงคุณภาพ**	2,000	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมด้านจิตอาสาและพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจิตอาสา ปันรักปันสุข	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป (มฐ.1.2-1)		ทำประโยชน์แก่สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และประพฤติตนห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	07. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	**เชิงปริมาณ** 1.นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 3.นักเรียนร้อยละ 85 ได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตอาสาธารณะร่วมกัน 4.นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 2. นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักปรับตัวและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป	1,500	1. นักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนแกนนำมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบกิจกรรมจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	08. โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น กิจกรรมรวมพลคนรักษ์โขน (ศึกษาดูงานชมการแสดงโขนพระราชทาน ปีการศึกษา 2567)	**เชิงปริมาณ** บุคลากรและผู้เรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวดทั้งยังได้ประสบการณ์ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น พัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในระดับคุณภาพดีมาก 2. บุคลากรและผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนในระดับคุณภาพดีมาก	20,000	1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 เช่น ครู ผู้เรียน โรงเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเพื่อสืบสาน ต่อยอด องค์ความรู้ด้านการแสดงโขนและพัฒนาทักษะคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียน เรียนรู้อย่างยั่งยืน
	09. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) **เชิงคุณภาพ** นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทัศนคติ และความสามารถในการให้คำปรึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	2,000	นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทัศนคติ และความสามารถในการให้คำปรึกษา สามารถเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC)ได้ และนักเรียนได้เข้าแข่งขันหรือประกวดทักษะวิชาการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ในระดับสหวิทยาเขตและระดับภาค
	09. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 80 ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทย	13,000	นักเรียนที่เข้าร่วมการอบรมเป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมอบรมพัฒนาเยาวชนแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	สถาวร” ทุกระดับชั้น (ม.1 - 6) จำนวน 74 ห้อง และนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC รวม 130 คน มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทัศนคติ และความสามารถในการให้คำปรึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. นักเรียนสามารถเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC)ได้ และช่วยครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนในห้องได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		ความรู้ ทัศนคติ และความสามารถในการให้คำปรึกษา สามารถเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC)ได้ และช่วยครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนในห้องได้
	13. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารฝึกภาคสนามและภาคทฤษฎี	**เชิงปริมาณ** 1. นักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 82 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด **เชิงคุณภาพ** 1. นักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ ดีเลิศ	50,000	1. นักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 82 ขึ้นไป มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	**เชิงปริมาณ** 1. ห้องเรียนแนะแนวร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. ห้องเรียนแนะแนวร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ พร้อม เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า **เชิงคุณภาพ** ห้องเรียนแนะแนวโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” มีความสวยงาม มีสภาพพร้อมใช้งาน ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	10,000	ห้องเรียนแนะแนวได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่พร้อมแก่การเรียนการสอน มีสื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี พร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ และห้องแนะแนวเป็นแห่งที่ทำให้นักเรียนความกระตือรือร้นในการค้นหาตนเองและเป็นสถานที่ที่สบายใจแก่นักเรียนในการแลกเปลี่ยนรับฟังปัญหาของนักเรียน
	16. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	**เชิงปริมาณ** -ครูร้อยละ 85สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ -ครูร้อยละ 85 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน -ครูร้อยละ 85 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ -ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีการผลิตหรือ พัฒนา สื่อ/นวัตกรรมใหม่ 1 ภาคเรียนต่อ 1 ชิ้น	30,000	ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีความรู้ ทักษะ ในการผลิตสื่อ/นวัตกรรมประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สามารถจัดหา จัดทำ ผลิตสื่อ/นวัตกรรมประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพสามารถนำเทคโนโลยีมาบูรณาการ ในการผลิตสื่อ/นวัตกรรมให้สอดคล้องกับวัยและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -ครูสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมีข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งานเกิดการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ การผลิตสื่อ/นวัตกรรม ที่จัดทำขึ้นผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ประเมินคุณภาพ ที่กำหนดขึ้นโดยคณะกรรมการประเมิน สื่อ/นวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพอยู่ในระดับดี และดีมากการผลิตสื่อ/นวัตกรรม ได้ส่งเข้าประกวดแข่งขัน และได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติ		ศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชื่อมโยงแหล่งความรู้ที่อยู่ใกล้ตัวผู้เรียน เพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ และเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน มีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น และครูมีผลงานทางวิชาการสามารถพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพได้
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด ระดับชั้น ม.2	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 2. สมาชิกยุวกาชาดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัยและสามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมได้อย่างน้อยร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มี	100,000	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเอื้อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวม หมวกนิรภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความรู้ความเข้าใจในการใช้รถอย่าง ถูกต้องและปลอดภัย อยู่ในระดับดีเลิศ		ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมงานบริการแนะแนว 5 ด้าน	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับบริการแนะแนว ทั้ง 5 ด้าน **เชิงคุณภาพ** 1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	3,000	นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการแนะแนว 5 ด้าน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ชีวิต การศึกษาและอาชีพในอนาคต นักเรียนจะได้รับความรู้ ในด้านการปรับตัว พัฒนาการทางสังคม อารมณ์ และสติปัญญา
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียนในกิจกรรมเปิดบ้าน	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานเปิดบ้าน **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 85 ของนักเรียนของชุมนุมผ่านการนำเสนอผลงานการจัดกิจกรรมในเกณฑ์คุณภาพดี	15,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะตามที่นักเรียนแต่ละกลุ่มมีความถนัด ใฝ่เรียนรู้และปฏิบัติได้ 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมนำเสนอผลงาน
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 2. สมาชิกยุวกาชาดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบ	7,000	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด	วินัยและสามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมได้อย่างน้อยร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถอย่างถูกต้องและปลอดภัย อยู่ในระดับดีเลิศ		2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีจิตส่านึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเอื้อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวม หมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมนุม	**เชิงปริมาณ** 1 นักเรียน โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียน 2 นักเรียน โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** 1 ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 2 นักเรียนในชุมนุมได้แสดงผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่ม ได้อย่างมีคุณภาพเป็น	104,000	1 ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2 ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3 ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**เชิงปริมาณ** ลูกเสือ เนตรนารี ม.1 - 3 โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 80 มีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนที่	7,000	1) ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์ของกองลูกเสือ - เนตรนารี	เหมาะสม **เชิงคุณภาพ** 1) ผู้กำกับ และลูกเสือ เนตรนารี มีวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ต่อการจัดการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติตลอดปีการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี 2) ลูกเสือ - เนตรนารี มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ต่อการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ อยู่ในระดับคุณภาพดี		2) นักเรียนมีทักษะชีวิต เจตคติที่ดีที่ดีต่อการเรียนวิชาลูกเสือ และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมคลิปสื่อสร้างสรรค์ เพื่อชาวเหลืองแดง	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่มีความปลอดภัยในสถานศึกษา และแสดงออกทางพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน อยู่ในอยู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	10,000	1. ผู้เรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ 2. ผู้เรียนมีความปลอดภัย และแสดงออกทางพฤติกรรมที่เหมาะสม
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และ	214,000	1. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา และแสดงออกทางพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน อยู่ในอยู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. ผู้เรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. ผู้เรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน	211,200	1. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. ผู้เรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. ผู้เรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	**เชิงปริมาณ** 3.1.1 ผู้กำกับ และลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 85 ได้แสดงความจงรักภักดี สวนสนามถวายองค์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 3.1.2 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 85 ได้ทำกิจกรรมวัน	2,500	7.1. นักเรียนได้ทราบถึงวันสำคัญของลูกเสือไทยและสามารถปฏิบัติในวันสำคัญต่าง ๆ ได้ 7.2. นักเรียนได้เรียน/ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สำคัญทางลูกเสือเป็นประจำทุกปี 3.1.3 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 85 ได้ทราบถึงวันสำคัญของลูกเสือไทยและสามารถปฏิบัติในวันสำคัญต่าง ๆ ได้ **เชิงคุณภาพ** 3.2.1 ลูกเสือทุกคนได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณขององค์ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และ พระมหาธีรราชเจ้า รัชกาลที่ ๖ ซึ่งทรงเป็นผู้ก่อตั้งลูกเสือไทย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3.2.2 ลูกเสือ - เนตรนารี มีคุณลักกษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		ความสุขและได้ประสบการณ์ 7.3 นักเรียนเกิดความรัก สามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	01. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ กิจกรรมค่ายนักคิด คณิตน่ารู้	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมคณิตศาสตร์ มีทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรม **เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคณิตศาสตร์ อยู่ในอยู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	24,000	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ มีทักษะและประสบการณ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์มากเพิ่มขึ้น สามารถนำคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	01. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	20,000	7.1 นักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านทักษะวิชาการด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การคิดคำนวณ กิจกรรมภาษาไทยภาษาชาติ รฤก ปราชญ์มหากวี	และวันสุนทรภู่ 2. ผู้เรียนร้อยละ 20 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียง การอ่านทำนองเสนาะ การพูดสุนทรพจน์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาการใช้ภาษาไทย **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ด้วยความพึงพอใจในระดับดี 2. ผู้เรียนศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียง การอ่านทำนองเสนาะ การพูดสุนทรพจน์ อยู่ในระดับคุณภาพดี 3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยมีความพึงพอใจในระดับดี 4. ผู้เรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาการใช้ภาษาไทยในระดับดีมาก		7.2 นักเรียนได้พัฒนาตนเองทางด้านทักษะวิชาการทางภาษาไทยในกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย 7.3 นักเรียนมีความรู้ ความสำนึกในคุณค่าความงามทางภาษาและได้แสดงความสามารถทางภาษาไทย
	01. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	40,000	7.1 นักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านทักษะวิชาการด้วยตนเอง 7.2 นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมภาษาไทยภาษาชาติ และรื่นรสสรรพเสียง	2. ผู้เรียนร้อยละ 20 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียง การอ่านทำนองเสนาะ การพูดสุนทรพจน์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาการใช้ภาษาไทย **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ด้วยความพึงพอใจในระดับดี 2. ผู้เรียนศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียง การอ่านทำนองเสนาะ การพูดสุนทรพจน์ อยู่ในระดับคุณภาพดี 3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยมีความพึงพอใจในระดับดี 4. ผู้เรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาการใช้ภาษาไทยในระดับดีมาก		ทางด้านทักษะวิชาการทางภาษาไทยในกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย 7.3 นักเรียนมีความรู้ ความสำนึกในคุณค่าความงามทางภาษาและได้แสดงความสามารถทางภาษาไทย
	01. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ 2. ผู้เรียนร้อยละ 20 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง	20,000	1. พัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านการอ่านออกเสียง การอ่านทำนองเสนาะ การพูดสุนทรพจน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมรื่นรสสรรพเสียง สำเนียงสรรพศาสตร์	ภาษาไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียง การอ่านทำนองเสนาะ การพูดสุนทรพจน์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาการใช้ภาษาไทย **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ด้วยความพึงพอใจในระดับดี 2. ผู้เรียนศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียง การอ่านทำนองเสนาะ การพูดสุนทรพจน์ อยู่ในระดับคุณภาพดี 3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยมีความพึงพอใจในระดับดี 4. ผู้เรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาการใช้ภาษาไทยในระดับดีมาก		2. เผยแพร่ชื่อเสียงและผลงานของโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”
	01. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ	**เชิงปริมาณ** 3.1 **เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนในแผนการเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 30 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและนอก	17,600	1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	วิชาการ แผนการเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ	โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง **เชิงคุณภาพ** 3.2 **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนในแผนการเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและนอกโรงเรียนมีทักษะและความสามารถทางวิชาการสูงขึ้น		ตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางภาษาอังกฤษ
	01. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ ห้องเรียนพิเศษ MEP	**เชิงปริมาณ** 3.1 **เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 30 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง **เชิงคุณภาพ** 3.2 **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและนอกโรงเรียนมีทักษะและความสามารถทางวิชาการสูงขึ้น	25,600	1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	01. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมคณิตศาสตร์	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป **เชิงคุณภาพ** - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดี	4,000	นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
	02. โครงการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแข่งขันวิชาการ	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถทางวิชาการพัฒนาความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 2. พัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	30,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ผู้เรียนมีศักยภาพและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	02. โครงการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	**เชิงปริมาณ** - ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **เชิงคุณภาพ** - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถทางวิชาการ พัฒนาความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก - พัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	30,000	1. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน 2. สร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการทำงานร่วมกันเป็นทีม
	05. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเสริม (แผนการเรียนภาษา – คณิต ภาคภาษาอังกฤษ)	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 ของนักเรียนแผนการเรียนภาษา – คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเสริม **เชิงคุณภาพ** ้อยละ 100 ของนักเรียนแผนการเรียนภาษา – คณิต (ภาค	7,200	นักเรียนแผนการเรียนภาษา – คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเสริมได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภาษาอังกฤษ) ปีการศึกษา 2567 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
	05. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเสริม (MEP 1 – 5)	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเสริม **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	10,800	นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้น ม. 1 – 5 เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเสริม ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	05. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR และ TYES (ภาษา-คณิต M.6)	**เชิงปริมาณ** นักเรียนแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 และเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ **เชิงคุณภาพ** การวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียน	15,250	ร้อยละ 100 ของนักเรียนแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25 คน ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้รับการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ และมีผลการทดสอบอยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	05. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR และ TYES (MEP M.1-5)	**เชิงปริมาณ** นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 และเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ **เชิงคุณภาพ** การวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียน	75,640	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 ได้รับการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ และมีผลการทดสอบอยู่ในระดับดี
	05. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการแสดงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนกลุ่มสาระศิลปะ (ด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์)	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวดในรายการต่าง ๆ ทั้งยังได้ประสบการณ์ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** 1. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียนอย่าง เต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	7,000	1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	05. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านดนตรี	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวดในรายการต่าง ๆ ทั้งยังได้ประสบการณ์ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** 1. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียนอย่าง เต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	40,000	1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนเกิดทักษะด้านดนตรีและได้มีเครื่องดนตรีใช้แข่งขันและฝึกซ้อมอย่างครบถ้วนตามหลักมาตรฐานสากล
	05. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านทัศนศิลป์	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวดในรายการต่าง ๆ ทั้งยังได้ประสบการณ์ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** 1. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียนอย่าง เต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็น	7,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจงานศิลปะและเกิดทักษะทางศิลปะในด้านต่าง ๆ แสดงออกมาเป็นผลงานชิ้นงานได้ และจัดอันดับนักเรียนเพื่อคัดเลือกและฝึกซ้อมในการไปแข่งขันในลำดับต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
	05. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวดในรายการต่าง ๆ ทั้งยังได้ประสบการณ์ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** 1. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียนอย่าง เต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	20,000	1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการด้านนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์
	05. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวงดนตรีลูกทุ่ง และแดนเซอร์	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวดในรายการต่าง ๆ ทั้งยังได้ประสบการณ์ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** 1. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษของ	40,000	1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียนอย่าง เต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		3. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการด้านวงดนตรีลูกทุ่งและแดนเซอร์
	05. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขันในระดับชาติ (ดนตรี-นาฏศิลป์)	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวดในรายการต่าง ๆ ทั้งยังได้ประสบการณ์ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** 1. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียนอย่าง เต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	20,000	1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขันในระดับชาติ (ดนตรี-นาฏศิลป์)
	05. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการประกวดในรายการต่าง ๆ ทั้งยังได้ประสบการณ์ การใช้เวลาว่างให้	12,000	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 เช่น ครู ผู้เรียน ชุมชนโรงเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการประกวด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขันในระดับชาติ (วงโยธวาทิต)	เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** 1. มีการแข่งขันเพื่อการตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามความถนัดของผู้เรียนอย่าง เต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		แข่งขัน ตั้งแต่ระดับเขต ระดับภาค และระดับชาติ เพื่อพัฒนาทักษะคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียน เรียนรู้อย่างยั่งยืนทั้งยังสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
	05. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O – NET วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	**เชิงปริมาณ** 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O – NET ที่สูงขึ้น/มากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ **เชิงคุณภาพ** 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O – NET อยู่ในระดับดี 3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับดี 3.2.3 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำไปพัฒนาและใช้ในชั้นเรียนได้	29,780	นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และแก้โจทย์ปัญหา สามารถนำความรู้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย สามารถนำทักษะการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และรู้จักประยุกต์ใช้กับวิชาอื่น ๆ ในระดับที่สูงขึ้นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	05. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา วิชาสังคมศึกษา	**เชิงปริมาณ** . นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา **เชิงคุณภาพ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา วิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น	28,320	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) วิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
	06. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการทางงานคหกรรม	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 82 เกิดทักษะทางด้านงานอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต **เชิงคุณภาพ** มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน พัฒนาผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภูมิใจในผลงานของตนเอง ผ่านเกณฑ์ระดับดีเลิศ	15,000	นักเรียนมีทักษะในการผลิตชิ้นงานได้ชำนาญขึ้น และมีความสวยงามทำถูกขั้นตอน เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลในระดับดีมาก
	06. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	**เชิงปริมาณ** - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้	26,660	นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS จำนวน 40 คน ได้เพิ่มพูน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมทัศนศึกษางานเปิดบ้านท่องมหาวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นอกห้องเรียน เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อในสายอาชีพที่ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี **เชิงคุณภาพ** - นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษาต่อในสายอาชีพที่ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม - นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		ประสบการณ์นอกห้องเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และได้รู้แนวทางการศึกษาต่อในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
	06. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการทางการเกษตร	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 82 เกิดทักษะทางด้านงานอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต **เชิงคุณภาพ** มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน พัฒนาผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภูมิใจในผลงานของตนเอง ผ่านเกณฑ์ระดับดีเลิศ	15,000	ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเกิดการเรียนรู้ที่คงทน สามารถพัฒนาตนเองได้และมีความสุขในการเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
	06. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 82 เกิดทักษะทางด้านงานอาชีพ มีความรู้	7,000	นักเรียนมีทักษะในการทำธุรกิจผลิตสินค้า ทักษะด้านการขาย การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางธุรกิจ	ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต **เชิงคุณภาพ** มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน พัฒนาผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภูมิใจในผลงานของตนเอง ผ่านเกณฑ์ระดับดีเลิศ		การตลาด รวมถึงสามารถสร้างรายได้จากการดำเนินธุรกิจ และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านโครงงานอาชีพได้รับรางวัลในระดับดีเลิศ
	06. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางงานช่างอุตสาหกรรม	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 82 เกิดทักษะทางด้านงานอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต **เชิงคุณภาพ** มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน พัฒนาผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภูมิใจในผลงานของตนเอง ผ่านเกณฑ์ระดับดีเลิศ	15,000	1) ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะช่างอุตสาหกรรมทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและส่งเสริมให้ไปแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ 2) ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3) ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข ภูมิใจในผลงานของตน 4) ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	08. โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น กิจกรรมไทยทัศนา ภูมิปัญญาภาษาไทย	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ในการเข้ากิจกรรมไทยทัศนา ภูมิปัญญาภาษาไทย 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้สึกซาบซึ้ง รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยในระดับ ดีเลิศ 2. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ	32,000	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีประสบการณ์ความรู้นอกห้องเรียนทางด้านภาษาไทย และภูมิปัญญาเอกลักษณ์ของชนชาติไทย 2. นักเรียนซาบซึ้งในวรรณคดีของไทย และสำนึกในคุณค่าความงามของภาษาและได้แสดงความสามารถทางภาษาไทย
	09. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย กิจกรรมปัจฉิมนิเทศห้องเรียนพิเศษ KINGS	**เชิงปริมาณ** นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนในโครงการมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับ ดีเลิศ	65,300	1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น 2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
	09. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย	**เชิงปริมาณ** นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ	132,390	นักเรียนโครงการห้องเรียน KINGS จำนวน 31 คน ได้เพิ่มพูน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมเรียนรู้วิทยาการ สืบสานวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	100 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย **เชิงคุณภาพ** นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		ประสบการณ์นอกห้องเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
	09. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย กิจกรรมThe Lion KINGS Camp ครั้งที่ 8	**เชิงปริมาณ** นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย **เชิงคุณภาพ** นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	27,000	1. นักเรียนโครงการห้องเรียน KINGS จำนวน 111 คน มีความรักและสามัคคีต่อกัน 2. นักเรียนโครงการห้องเรียน KINGS สามารถสานต่อโครงการในรุ่นต่อ ๆ ไปได้
	10. โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	**เชิงปริมาณ** 1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2) ผู้เรียนร้อยละ 7.5 เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด	500,000	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ประจำปีการศึกษา 2567 “เหลือง-แดงเกมส์ ครั้งที่ 107”	**เชิงคุณภาพ** 1) นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2) นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		ติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม มีวินัย และให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการได้
	10. โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม กิจกรรมกีฬาและนันทนาการภายในและภายนอกโรงเรียน	**เชิงปริมาณ** 1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2) ผู้เรียนร้อยละ 7.5 เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด 3) บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สุขภาพพลานามัยแข็งแรง **เชิงคุณภาพ**) นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2) นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	30,000	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม มีวินัย และให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) บุคลากรทางการศึกษา สุขภาพพลานามัยแข็งแรง อยู่ในระดับดีเลิศ		
	10. โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม กิจกรรมส่งเสริมการจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลโรงเรียนแกลง” วิทยสถาวร” ประจำปีการศึกษา 2567	**เชิงปริมาณ** 1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2) ผู้เรียนร้อยละ 7.5 เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด **เชิงคุณภาพ** 1) นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2) นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	30,000	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม มีวินัย และให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการได้
	10. โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อการแข่งขัน	**เชิงปริมาณ** 1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2) ผู้เรียนร้อยละ 7.5 เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด **เชิงคุณภาพ**	80,000	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง เห็นคุณค่าในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2) นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด อยู่ในระดับคุณภาพดี เลิศ		มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม มีวินัย และให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการได้
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมจัดจ้างครูชาวต่างประเทศ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2,600 คน มีครูชาวต่างประเทศเพื่อปฏิบัติการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน **เชิงคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2,600 คน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านภาษา สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของ สพฐ. สพม.ชบรย และโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” อยู่ในระดับคุณภาพดี	1,246,883	7.1 นักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2,700 คน มีครูชาวต่างประเทศเพื่อปฏิบัติการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน 7.2 นักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2,700 คน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านภาษา สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของ สพฐ. สพม. ชบรย และโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 จำนวน 157 คน มีครูชาวต่างประเทศเพื่อปฏิบัติการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	2,213,662	7.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 จำนวน 157 คน มีครูชาวต่างประเทศเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมจัดจ้างครูชาวต่างประเทศ โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และวิทยาการคำนวณ **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 จำนวน 157 คน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านภาษาสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของ สพฐ. สพม.ชบรย และโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” อยู่ในระดับคุณภาพดี		ปฏิบัติการสอนวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และวิทยาการคำนวณ 7.2 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 จำนวน 157 คน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านภาษาสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของ สพฐ. สพม. ชบรย และโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”
	13. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมคำคมพิชิตแชมป์	**เชิงปริมาณ** นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคำคมและนักเรียนในชุมนุมต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) จำนวน 20 คน **เชิงคุณภาพ** 3.1 นักเรียนมีทักษะการต่อคำศัพท์ภาษาไทย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3.2 ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ มีผลการแข่งขัน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	12,000	7.1 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 7.2 นักเรียนได้แสวงหาความรู้ที่หลากหลาย เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา และพัฒนาความเป็นเลิศความสามารถพิเศษทางด้านภาษาไทย สามารถนำไปใช้ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เรียนและได้สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง 7.3 สามารถเรียนรู้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และสื่อสารได้เข้าใจตรงกัน 7.4 นักเรียนที่สนใจและนักเรียนในชุมนุมเข้าแข่งขัน “การต่อคำศัพท์ภาษาไทย” ได้รับรางวัลอันดับ 1 ถึง 5 ของการแข่งขันระดับจังหวัด ได้รับรางวัลอันดับ 1 ถึง 10 ของการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา และรับรางวัลอันดับ 1 ถึง 20 ของการแข่งขันระดับประเทศ
	13. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมตามรอยสุนทรภู่	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 สมัครเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้รับความรู้กิจกรรมตามรอยสุนทรภู่ มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ **เชิงคุณภาพ**	20,000	1. กิจกรรมตามรอยสุนทรภู่ส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 – 1/11 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชานิราศบ้านเราสูงขึ้น 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรง ฝึกทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการทำงานเป็นกลุ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. การดำเนินการกิจกรรมตามรอยสุนทรภู่อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้กิจกรรมตามรอยสุนทรภู่ มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีภาวะผู้นำในการจัดกิจกรรมเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การทำงานเป็นกลุ่ม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
	13. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สู่รั้วมหาวิทยาลัย	**เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 สมัครเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 100 คน และเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์คณิตศาสตร์ **เชิงคุณภาพ** การดำเนินการกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สู่รั้วมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	20,000	1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
	13. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ** นักเรียนในโครงการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย	10,240	นักเรียนในโครงการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 31 คน ได้รับความรู้และมีความพร้อมใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย	**เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก		การสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย
	13. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมปฐมนิเทศและเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 มีความพร้อมในการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการในระดับประเทศ 3. นักเรียนในโครงการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ 2. การดำเนินการโครงการ อยู่ในระดับดีเลิศ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	80,000	นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS มีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	13. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมปฐมนิเทศและเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	**เชิงปริมาณ** นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 มีความพร้อมในการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา **เชิงคุณภาพ** นักเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	80,000	นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS มีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการเรียน
	13. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมเรียนเสริมพิเศษนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6	**เชิงปริมาณ** นักเรียนในโครงการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	281,880	นักเรียนในโครงการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 31 คน ได้รับความรู้และมีความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย
	13. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ** นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการในระดับประเทศ	16,480	นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ได้เข้าแข่งขันด้านวิชาการในระดับประเทศและมีผลการแข่งขันเป็นที่ยอมรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมส่งเสริมการสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ	**เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก		
	13. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน.	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 มีความพร้อมในการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการในระดับประเทศ 3. นักเรียนในโครงการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ 2. การดำเนินการโครงการ อยู่ในระดับดีเลิศ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	16,480	นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ได้เข้าแข่งขันด้านวิชาการในระดับประเทศและมีผลการแข่งขันเป็นที่ยอมรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	13. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยผ่านระดับ 3 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทยสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ในระดับที่ดีเลิศ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านความสามารถด้านการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา ในระดับต่างๆ	15,000	1. นักเรียนได้รับส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่มีความสนใจ ความสามารถความถนัดทางด้านทักษะภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการส่งนักเรียนเข้าประกวดและแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะภาษาไทย ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ
	13. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมความรู้และความสามารถทางคณิตศาสตร์	**เชิงปริมาณ** นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้รับความรู้ ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณตศาสตร์ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	18,000	1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
	13. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ ปีการศึกษา 2567	**เชิงปริมาณ** นักเรียน จำนวน 2,780 คน เข้าร่วมพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการการในด้านต่างๆ **เชิงคุณภาพ** - นักเรียนที่เป็นเข้าร่วมพัฒนาขีดความสามารถในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ มีผลงานอยู่ในระดับดี - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้อง ยุทธศาสตร์กลยุทธของ สพฐ. สพม. ชบ.รย. และ โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”	761,701	1. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของ สพฐ. สพม. ชบ.รย. และ โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”
	13. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศด้านสังคม	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้วิชาสังคมศึกษาอย่างครบถ้วนและรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการด้านสังคมศึกษาในกิจกรรมต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	30,000	นักเรียนได้พัฒนาความสามารถพิเศษ ความรู้ ทักษะและศักยภาพในด้านสังคมศึกษา มีความกระตือรือร้นในการแข่งขัน ประเมินความรู้ความสามารถของตนเอง เกิดความภาคภูมิในตนเองอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาสังคมศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีขึ้นต่อวิชาวิชาสังคมศึกษาและนำความรู้ทางวิชาสังคมศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาการแข่งขันทางวิชาการด้านสังคมศึกษาในกิจกรรมต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษาในระดับดีเลิศ		
	13. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมสัปดาห์สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีทัศนคติที่ดีขึ้นต่อวิชาวิชาสังคมศึกษาและนำความรู้ทางวิชาสังคมศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับคุณภาพดีเลิศ	10,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาสังคมศึกษาอย่างครบถ้วนและรอบด้าน 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับดีและมีทัศนคติต่อวิชาสังคมศึกษาดีขึ้น 3. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถพิเศษ ความรู้ ทักษะและศักยภาพในด้านสังคมศึกษา มีความกระตือรือร้นในการแข่งขัน ประเมินความรู้ความสามารถของตนเอง เกิดความภาคภูมิในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	13. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมSocial one day camp	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้วิชาสังคมศึกษาอย่างครบถ้วนและรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา **เชิงคุณภาพ** นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาสังคมศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	12,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาสังคมศึกษาอย่างครบถ้วนและรอบด้าน
	14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมที่ 6 พัฒนาระบบการนิเทศภายใน	**เชิงปริมาณ** 3.1.1 มีการประชุมก่อนเปิดและปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน 3.1.2 ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ 1 เรื่อง/เดือน 3.1.3 มีการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้งตลอดปี 3.1.4 นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนและสังเกตการเรียนการสอนครูทุกคนอย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน 3.1.5 พัฒนาครูด้านการจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และมีการติดตามการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา 3.1.6 พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) **เชิงคุณภาพ**	5,000	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาและทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับสูงขึ้น 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา และทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเรียน ในระดับสถานศึกษา มีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ระหว่างเกรด 3 – 4 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนระดับชาติ (O – NET) ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 4 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 3.2.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก 3.2.4 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำไปพัฒนาและใช้ในชั้นเรียนได้		
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มี	79,600	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้นอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน **เชิงคุณภาพ** นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งทราบแนวทางการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		ห้องเรียนในด้านทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน **เชิงคุณภาพ** นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567 พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งทราบ	79,600	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนในด้านทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แนวทางการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมค่าย Astronomy Camp “เด็กแกลงดูดาว”	**เชิงปริมาณ** 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 77 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ **เชิงคุณภาพ** 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศ	70,000	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมตะลุยโลกกว้างสร้างประสบการณ์ชีวิต	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงได้อย่างหลากหลาย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงได้	900,000	1. นักเรียนได้ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ในสถานการณ์จริง 2. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี นอกสถานศึกษา 3. นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่น สร้างแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อย่างหลากหลาย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับดีเลิศ		4. นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน เปิดโลกทัศน์เสริมสร้าง EQ และเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษ KINGS ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ในมหาวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	**เชิงปริมาณ** นักเรียนในโครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS **เชิงคุณภาพ** นักเรียนในโครงการมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพิ่มพูนประสบการณ์ การเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับดีเลิศ	21,990	นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS จำนวน 37 คน ได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 77 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ **เชิงคุณภาพ**	130,000	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศ		
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานดาราศาสตร์ และกิจกรรมดาราศาสตร์ในโรงเรียน	**เชิงปริมาณ** 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 77 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ **เชิงคุณภาพ** 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศ	15,000	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมYoung Emcee พิธีกรวัยใส ปีที่ 2	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมค่ายพัฒนาทักษะการพูดในที่สาธารณชนของนักเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมค่ายมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 10 ที่เข้าร่วมค่ายเป็นพิธีกรที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้	7,000	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการพูดอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ใช้ทักษะการพูดในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมค่ายสามารถพัฒนาทักษะการพูดในที่สาธารณชนได้อยู่ในระดับคุณภาพดี 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมค่ายมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์อยู่ในระดับคุณภาพดี 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมค่ายได้ฝึกเป็นพิธีกร สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ในระดับดี		
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์สำนักงาน	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 95 มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อการเรียนรู้ **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนมีต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	5,000	1. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน 2. สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้(ม.6 แผนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ)	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 ของนักเรียนห้องเรียนแผนภาษา-คณิต(ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567มีหนังสือเรียนภาคภาษาอังกฤษในรายวิชาที่เรียนกับครูชาวต่างชาติโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ มีสื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้และสืบค้น **เชิงคุณภาพ**	33,250	นักเรียนห้องเรียนแผนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) ปีการศึกษา 2567 เรียนรู้กับครูชาวต่างชาติผ่านสื่อเอกสารและสื่อเทคโนโลยี มีความมั่นใจในการใช้อังกฤษในการสื่อสาร สืบค้นความรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 100 ของนักเรียนห้องเรียนแผนภาษา-คณิต(ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับดี		
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้(MEP ม.1-5)	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567มีหนังสือเรียนภาคภาษาอังกฤษในรายวิชาที่เรียนกับครูชาวต่างชาติ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ มีสื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้และสืบค้น **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับดี	196,407	นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567 เรียนรู้กับครูชาวต่างชาติผ่านสื่อเอกสารและสื่อเทคโนโลยี มีความมั่นใจในการใช้อังกฤษในการสื่อสาร สืบค้นความรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 95 มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อการเรียนรู้	60,000	ผู้เรียนมีอุปกรณ์กีฬา และแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน มีความมั่นคงแข็งแรง และเพียงพอที่นำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาในการจัดการเรียนการสอนและวัสดุในการจัดทำสื่อ	**เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนมีต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก		
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ KINGS	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนในโครงการมีความพึงพอใจในห้องแหล่งเรียนรู้สำหรับการส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	8,900	นักเรียนในโครงการมีแหล่งเรียนรู้สำหรับการส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
	21. โครงการส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนแกลง”วิทยสถาวร”(KLAENG SPORT CAMP)	**เชิงปริมาณ** 1.ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๕ มีการพัฒนาทางด้านความรู้ทางด้านกีฬา 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๕ มีการพัฒนาทางด้านทักษะทางด้านกีฬา **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับด้านกีฬามีการพัฒนา	30,000	นักเรียนที่เข้าโครงการ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางด้านกีฬาที่ดีและสามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬาต่างๆและได้รับรางวัลในระดับจังหวัดและระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้านความรู้และทักษะด้านกีฬาและสร้างองค์ ความรู้ด้านกีฬาเพื่อสร้างผลผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันด้านกีฬาต่างๆในระดับจังหวัด และระดับประเทศ		
	21. โครงการส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมค่ายอาสาพาน้องท่องแดนมังกร ปีที่ 1	**เชิงปริมาณ** นักเรียนแผนการเรียนภาษา-จีน ร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารภาษาจีนพื้นฐาน และมีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความเป็นผู้นำ และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนแผนการเรียนภาษา-จีน มีทักษะการสื่อสารภาษาจีนพื้นฐาน และมีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความเป็นผู้นำ และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อยู่ในระดับ ดี	15,000	1.นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาจีนเพิ่มขึ้น 2.นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับประสบการณ์และการเรียนรู้จากสถานที่จริง 3.นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมโครงการ มีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาจีน และมีแนวทางในการศึกษาต่อของตน
	21. โครงการส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านกีฬานอกสถานศึกษากลุ่มสาระการ	**เชิงปริมาณ** 1.ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๕ มีการพัฒนาทางด้านความรู้ทางด้านกีฬา 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๕ มีการพัฒนาทางด้านทักษะทางด้านกีฬา **เชิงคุณภาพ**	20,000	นักเรียนที่เข้าโครงการ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางด้านกีฬาที่ดีและสามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬาต่างๆและได้รับรางวัลในระดับจังหวัดและระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนโรงเรียนแกลง”วิทยสถาวร”	ผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับด้านกีฬามีการพัฒนาด้านความรู้และทักษะด้านกีฬาและสร้างองค์ ความรู้ด้านกีฬาเพื่อสร้างผลผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันด้านกีฬาต่างๆในระดับจังหวัด และระดับประเทศ		
	21. โครงการส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางภาษาจีนเพื่ออาชีพ	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาจีนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์และการเรียนรู้จากสถานที่จริง 3. นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาจีน และมีแนวทางในการศึกษาต่อของตน **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาจีนเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพดี 2. นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับประสบการณ์และการเรียนรู้จากสถานที่จริง อยู่ในระดับคุณภาพดี 3. นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมโครงการ มีเจตคติ	12,000	1.นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาจีนเพิ่มขึ้น 2.นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับประสบการณ์และการเรียนรู้จากสถานที่จริง 3.นักเรียนห้องเรียนภาษา-จีนที่เข้าร่วมโครงการ มีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาจีน และมีแนวทางในการศึกษาต่อของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ที่ดีในการเรียนวิชาภาษาจีน และมีแนวทางในการศึกษาต่อของตน อยู่ในระดับคุณภาพดี		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	10. โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)	**เชิงปริมาณ** หากต้องการเข้ารับบริการ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการการให้คำปรึกษา **เชิงคุณภาพ** มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	4,500	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลควบคุมอารมณ์ รู้เท่าทันปัญหาและแก้ไขปัญหาด้วยตนเองได้ ห่างไกลยาเสพติด การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น สภาวะทางอารมณ์ที่รุนแรง สภาวะโรคซึมเศร้า สามารถรับมือกับปัญหาหรือเรื่องราวที่เกิดขึ้นในชีวิต มีสุขภาพจิตที่ดี เป็นนักเรียนที่ เก่ง ดี มีสุข ตามแผนการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
	10. โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีนักเรียน	**เชิงปริมาณ** นักเรียนในโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี **เชิงคุณภาพ** นักเรียนในโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ทุกคนมีสุขภาพที่ดี รู้วิธีปฏิบัติตนเพื่อให้มีสุขภาพที่ดี	280,000	1. นักเรียนมีข้อมูลสุขภาวะสุขภาพของนักเรียน ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการป้องกัน แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ การรักษาและส่งเสริมคุณภาพอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยและเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
	10. โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม กิจกรรมฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง	**เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 100 ได้รับการย้อมสีฟันและแปรงฟันได้ถูกวิธีและสะอาด **เชิงคุณภาพ** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน มีสุขภาพฟันที่ดีขึ้น	2,000	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทันตสุขนิสัยที่ดีโดยการเรียนรู้วิธีการแปรงฟันถูกต้องและสะอาดตามเกณฑ์สากล เพื่อส่งเสริมให้มี “ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง”
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 100 มีสุขภาพแข็งแรง ปลอดจากยาเสพติด และอบายมุข ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข **เชิงคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีสุขภาพแข็งแรง ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข ดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	19,820	1. นักเรียน มีความตระหนักคิด ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ** คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ร้อยละ	300,000	1. โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมส่งเสริมระบบความปลอดภัยภายในสถานศึกษา	85 เข้าร่วมโครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อควบคุมดูแลทรัพย์สินความ ปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา **เชิงคุณภาพ** ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน ในระดับดีเลิศ		ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ 2 โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยที่เข้มแข็ง สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยโดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	**เชิงปริมาณ** ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 82 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย ตลอดได้รับการปกป้องคุ้มครองความ	40,000	1. ครู ผู้เรียน บุคลากรคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** ครู ผู้เรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนในระดับดีมาก		2. ครู ผู้เรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 100 มีสุขภาพแข็งแรง ปลอดจากยาเสพติด และอบายมุข ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข **เชิงคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีสุขภาพแข็งแรง ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข ดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	29,910	1. นักเรียน มีความตระหนักคิด ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	**เชิงปริมาณ** อาคารเรียน และสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนมีจำนวนนกพิราบลดลง **เชิงคุณภาพ**	85,000	นักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 มีความปลอดภัย และมีสุขอนามัยที่ดี ร้อยละ 90 ขึ้นไป รู้สึกพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมกำจัดนกพิราบ	นักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 มีความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดี		กิจกรรมกำจัดนกพิราบที่โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้สวนเศรษฐกิจพอเพียง	**เชิงปริมาณ** นักเรียน โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต **เชิงคุณภาพ** นักเรียน โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะชีวิต อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	10,000	นักเรียนทุกคนเกิดทักษะในการประกอบอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมซ่อมบำรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	**เชิงปริมาณ** ครูร้อยละ 80 สร้าง ซ่อม ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ **เชิงคุณภาพ** ครู สร้าง ซ่อม ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้เหมาะสม ดีเลิศ	10,000	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการสร้าง ซ่อม ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหา จัดซื้อและสร้างสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูแผนการเรียนภาษา – คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) ปีการศึกษา 2567 มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม ซ่อมบำรุง จัดให้มี	10,500	ครูและนักเรียนแผนการเรียนภาษา – คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม มีการปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมซ่อม บำรุง สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้(แผนการเรียนภาษา – คณิต ภาคภาษาอังกฤษ)	อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาอย่างต่อเนื่อง **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูแผนการเรียนภาษา – คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) ปีการศึกษา 2567 มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ ได้รับบริการอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาอย่างต่อเนื่อง		สื่อ – อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมซ่อม บำรุง สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้(MEP 1 – 5)	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567 มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม ซ่อมบำรุง จัดให้มีอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาอย่างต่อเนื่อง **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567 มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ ได้รับบริการอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาอย่างต่อเนื่อง	19,500	ครูและนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้น ม. 1 – 5 มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม มีการปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพแวดล้อม สื่อ – อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมดูแลความปลอดภัยนักเรียน (เสมารักษ์)	**เชิงปริมาณ** งานเสมารักษ์ ร้อยละ 90 มีเครื่องวิทยุสื่อสารพร้อมเสื้อกั๊กใช้ **เชิงคุณภาพ** งานเสมารักษ์ ได้ใช้เครื่องวิทยุสื่อสารในการดูแลติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	30,000	งานเสมารักษ์ ได้ใช้เครื่องวิทยุสื่อสารในการดูแลติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ สำนักงาน และห้องประชุม (หล่ำยั่งยืน)	**เชิงปริมาณ** นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้องประชุม(หล่ำยั่งยืน) และอาคารสำนักงานโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนมีการจัดจ้างช่างผู้เชี่ยวชาญติดตั้งเครื่องปรับอากาศใหม่สำหรับห้องประชุม และอาคารสำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมเพิ่มความปลอดภัยในการใช้งานเครื่องปรับอากาศ อยู่ในระดับดี	235,000	โรงเรียนมีการจัดจ้างช่างผู้เชี่ยวชาญติดตั้งเครื่องปรับอากาศใหม่สำหรับห้องประชุม และอาคารสำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมเพิ่มความปลอดภัยในการใช้งานเครื่องปรับอากาศในระดับดี
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ	**เชิงปริมาณ** นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้ที่มีส่วน	160,000	ห้องประชุม(หล่ำ ยั่งยืน) โรงเรียนมีจอสมาร์ท TV เพื่อรับรองการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมติดตั้งจอสมาร์ท TV ห้องประชุม(หล่ำ ยั่งยืน)	เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการติดตั้งจอสมาร์ท TV ห้องประชุม(หล่ำ ยั่งยืน) **เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการติดตั้งจอสมาร์ท TV ห้องประชุม(หล่ำ ยั่งยืน)		ดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพทางด้านเทคโนโลยี อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมถนนปลอดภัย ป้องกันอุบัติภัยทางจราจร	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถอย่างถูกต้องและปลอดภัย **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถอย่างถูกต้องและปลอดภัย อยู่ในระดับดีเลิศ	7,000	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเอื้อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวม หมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	**เชิงปริมาณ** 1.นักเรียน ครู บุคลากร รวมถึงผู้ที่เข้ามาใช้บริการโรงอาหารร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการงานโภชนาการ ปรับปรุง พัฒนา แก้ไข โรงอาหารให้สะอาด	207,260	โรงอาหารในสถานศึกษามีการจัดระบบการบริหารจัดการงานโภชนาการให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์งานอาหารและโภชนาการใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงอาหารในสถานศึกษา	และปลอดภัยตามเกณฑ์งานอาหารและโภชนาการ **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนมีโรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัยตามหลักสุขาภิบาลอาหาร ได้รับรองมาตรฐานจาก กระทรวงสาธารณสุข มีมาตรฐานตามเกณฑ์งานอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา มีความสะอาด ปลอดภัย		สถานศึกษา ปรับปรุง พัฒนา แก้ไขโรงอาหารให้สะอาดและปลอดภัยในระดับดีมาก
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมปรับปรุงโรงปุ๋ย	**เชิงปริมาณ** นักเรียน โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต **เชิงคุณภาพ** นักเรียน โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะชีวิต อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	10,000	นักเรียนทุกคนเกิดทักษะในการประกอบอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมปรับปรุงห้องโรงเรียน	**เชิงปริมาณ** นักเรียนและครู ร้อยละ80 มีห้องสำหรับศึกษาค้นคว้าเกี่ยวโรงเรียนมาตรฐานสากล และการจัดการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ห้อง **เชิงคุณภาพ**	21,850	ครู นักเรียน และบุคคลที่มีความสนใจได้ใช้ห้องเพื่อศึกษาค้นคว้าเกี่ยวโรงเรียนมาตรฐานสากล และชมผลงานการจัดการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	มาตรฐานสากล และห้องการจัดการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- ผู้เรียนและครูมีความพึงพอใจในการใช้ห้องโรงเรียนมาตรฐานสากล และห้องการจัดการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ห้อง341) ที่มีความพร้อมในการใช้งาน จัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ		
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ให้บรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียน	**เชิงปริมาณ** นักเรียนและครู ร้อยละ 100 ได้ใช้อาคารเรียนและห้องเรียนที่มีความพร้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน **เชิงคุณภาพ** 1. สภาพแวดล้อมบริเวณอาคารและห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณอาคารเรียนและห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป	12,000	1. อาคารเรียนและห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีบรรยากาศสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน 2. ครูและนักเรียนมีความสุขกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. สภาพห้องเรียนและห้องปฏิบัติงานใช้งานได้ดีและเหมาะสม
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	**เชิงปริมาณ** 1. ห้องพยาบาลมียาและเวชภัณฑ์รวมถึงครุภัณฑ์ทางการพยาบาลเพียงพอต่อการให้บริการแก่	30,000	ห้องพยาบาลมียาและเวชภัณฑ์ทางการพยาบาลเพียงพอต่อการให้บริการอนามัยสำหรับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 82 2. ห้องพบาบาลมีมาตรการเฝ้าระวัง ควบคุมและป้องกันโรคติดเชื้อในสถานศึกษาตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 82 **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนมีความพึ่งพอใจต่อการรับบริการอนามัยในระดับดีเลิศ 2. นักเรียนมีความพึ่งพอใจต่อมาตรการเฝ้าระวัง ควบคุมและป้องกันโรคติดเชื้อในสถานศึกษาตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข ระดับคุณภาพดีเลิศ		ครู และบุคลากรในโรงเรียน นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน คงสภาพโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองจากกระทรวงสาธารณสุข
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วย 5ส	**เชิงปริมาณ** 1. ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 100 ร่วมมือกันทำกิจกรรม5ส 2. สถานที่ทำงานและห้องเรียนร้อยละ 100 ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรม5ส และได้รับการตรวจประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** 1. สภาพแวดล้อมบริเวณห้องทำงาน ห้องเรียน มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยเอื้อต่อการปฏิบัติงานของครู บุคลากรและการจัดการเรียนรู้ให้	50,000	1. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานและห้องเรียนดีขึ้น 2. ครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลห้องเรียนและสถานที่ทำงาน 3. สถานที่ทำงานและห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย 4. ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามระบบ 5ส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ 2. ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม5ส อยู่ในระดับมากขึ้นไป		
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	**เชิงปริมาณ** นักเรียนที่ใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 82 มีความพึงพอใจต่อการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป **เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่ใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจต่อมีความพึงพอใจต่อการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	25,000	นักเรียนที่ใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจต่อการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมห้องเรียนแห่งการเรียนรู้	**เชิงปริมาณ** อาคารเรียนและห้องเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 100 **เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณอาคารเรียนและห้องเรียนกลุ่มสาระ	20,000	1. ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูและนักเรียนมีความสุขกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. สภาพห้องเรียนและห้องปฏิบัติงานใช้งานได้ดีและเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป		ทำให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อ การเรียนรู้
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมเหลืองแดงตาวิเศษ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย **เชิงคุณภาพ** นักเรียนได้รับคำปรึกษา แนะนำ และการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและทันท่วงที อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	7,000	นักเรียนได้รับคำปรึกษา แนะนำ และการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและทันท่วงที อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
	19. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก กิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมสร้างสรรค์ความดี “ลูก ว.ส. มีวินัย”	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน **เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในอยู่ระดับคุณภาพดีเลิศ	1,000	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมในด้านต่างๆ จากข้อมูลที่ได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	19. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน **เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในอยู่ระดับคุณภาพดีเลิศ	10,000	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมในด้านต่างๆ จากข้อมูลที่ได้รับ
	19. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก กิจกรรมรางวัลต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน **เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในอยู่ระดับคุณภาพดีเลิศ	10,000	ผู้ปกครองและนักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีระหว่าโรงเรียน ผู้บริการ ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	21. โครงการส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 100 ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน **เชิงคุณภาพ** ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อยู่ในอยู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	10,000	ผู้ปกครองและนักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีระหว่าโรงเรียน ผู้บริการ ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ขึ้นไป
	21. โครงการส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 100 ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน **เชิงคุณภาพ** ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อยู่ในอยู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	143,800	ผู้ปกครองและนักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีระหว่าโรงเรียน ผู้บริการ ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	09. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย กิจกรรมงานทุนการศึกษา	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป (มฐ.1.2-3)	5,000	ผู้รับบริการได้รับการช่วยเหลือด้านทรัพยากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง โปร่งใส และเป็นธรรม การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	09. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย กิจกรรมบริการงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.)	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการกู้ยืมเงินในกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.) และได้รับความสะดวกในการยื่นเอกสารการกู้ยืม **เชิงคุณภาพ** 1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	12,000	นักเรียนที่ประสงค์จะกู้ยืมเงินในกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการยื่นกู้ยืมเงิน และสามารถดำเนินการในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา โดยมีอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวกอย่างครบถ้วนและทั่วถึง
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ** 1. จำนวนนักเรียนผู้สมัครและมอบตัวครบตามจำนวนที่	60,000	มีการวางแผนในการรับนักเรียนใหม่ร้อยละ 100 ที่มีความพร้อมใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมรับนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568	กำหนดในแผนการรับนักเรียนร้อยละ 100 **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนใหม่มีความรู้ ทักษะ และมีความพร้อมในการเรียน พัฒนาความสามารถได้เต็มตามศักยภาพ 2. ผู้ปกครองมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานทางการศึกษาของโรงเรียน		การศึกษาอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งมีการทดสอบและวัดผลด้านพัฒนาการของนักเรียนใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนในการดำเนินงานทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน และการดำเนินงานรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์ **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและแสดงออกทาง	164,000	1. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. ผู้เรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. ผู้เรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียนอยู่ในอยู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		
	21. โครงการส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับการดูแลช่วยเหลือในเบื้องต้นอย่างทั่วถึง **เชิงคุณภาพ** นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับดีมาก	230,580	นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปได้รับการดูแลช่วยเหลือในเบื้องต้นอย่างทั่วถึง และผู้ร่วมกิจกรรมหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เพื่อพัฒนาฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนจำนวน 2,723 คน มีครูและบุคลากรอย่างเพียงพอในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	40,000	ครูและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ได้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้มาได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) และจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานบุคคล	**เชิงปริมาณ** 1. ครูและบุคลากร โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” จำนวนร้อยละ 100 ได้ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร **เชิงคุณภาพ** 1. ครูและบุคลากร โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ได้ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจรอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	50,000	ครูและบุคลากรโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ได้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้มาได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมจัดจ้างครูคอมพิวเตอร์	**เชิงปริมาณ** นักเรียนจำนวน 2,723 คน มีครูและบุคลากรอย่างเพียงพอในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องยุทธศาสตร์กลยุทธ์ของ สพฐ. สพม.ชบรย. และโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	178,127	ครูและบุคลากรโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ที่ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรได้เพียงพอตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของสพฐ. สพม.ชบรย. ทำให้การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความคล่องตัวในการทำงาน ส่งผลให้องค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมจัดจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนจำนวน 2,723 คน มีครูและบุคลากรอย่างเพียงพอในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องยุทธศาสตร์กลยุทธ์ของ สพฐ. สพม.ชบรย. และโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	850,500	ครูและบุคลากรโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ที่ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรได้เพียงพอตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของสพฐ. สพม.ชบรย. ทำให้การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความคล่องตัวในการทำงาน ส่งผลให้องค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี
	14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนแก่สาธารณชน	**เชิงปริมาณ** 3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนให้มีคุณภาพ 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 20 มีผลงานวิจัยคุณภาพที่สามารถเข้าร่วมการประกวดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	13,000	7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนได้รับพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนให้มีคุณภาพ 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 3.2.1 มีงานวิจัยในชั้นเรียนคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 3.2.2 เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยของครูแก่สาธารณชน		
	14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมการพัฒนาความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน (Best Practice) ปีการศึกษา 2567	**เชิงปริมาณ** ครูและบุคลากร โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 90 ได้รับความรู้เกี่ยวกับสื่อการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 **เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากร โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีสื่อการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	40,000	ครูและบุคลากร โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีความสนใจในการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำสื่อนวัตกรรมและส่งผลงานเข้าประกวด และพัฒนาศักยภาพตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
	14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	**เชิงปริมาณ** 3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนให้มีคุณภาพ 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง	17,000	7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนได้รับพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนให้มีคุณภาพ 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีงานวิจัยในชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 20 มีผลงานวิจัยคุณภาพที่สามารถเข้าร่วมการประกวดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา **เชิงคุณภาพ** 3.2.1 มีงานวิจัยในชั้นเรียนคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 3.2.2 เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยของครูแก่สาธารณชน		เรียนที่มีคุณภาพ ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง
	14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมการวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบร้อยละ 100 **เชิงคุณภาพ** 1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	12,000	1. โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนโยบายที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดร้อยละ 100 2. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร้อยละ 80
	14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	**เชิงปริมาณ** ครูและบุคลากรโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 85	393,200	ครูและบุคลากรโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ได้เข้ารับการอบรม/

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เพื่อพัฒนางานและองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	นำความรู้ที่ได้จากการอบรม/ศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล **เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากรโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ได้เข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงานและนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		ศึกษาดูงาน และสามารถนำความรู้มาได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
	14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับมาตรฐานความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ของครูและบุคลากรโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2567	**เชิงปริมาณ** ครูและบุคลากรโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” จำนวนร้อยละ 85 ได้รับการอบรมเพื่อยกระดับมาตรฐานความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษ **เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากรโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” มีความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	70,000	ครูและบุคลากรโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับมาตรฐานความสามารถทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR) สามารถนำผลการทดสอบไปใช้เป็นหนึ่งในคุณสมบัติการขอลดระยะเวลาในการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีการพัฒนาตนเองและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น
	14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	**เชิงปริมาณ** 1.ครูและบุคลากรของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับงานนักษาวิชาทหาร ร้อยละ 82 ได้พัฒนา	35,300	1.ครูและบุคลากรของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับงานนักษาวิชาทหาร ร้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมการอบรมผู้นำบังคับบัญชาและผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร	ตนเองและมีคาวมรู้เกี่ยวกับงานนักษาวิชาทหาร **เชิงคุณภาพ** 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับงานนักษาวิชาทหารมีการพัฒนาตนเองและมีคาวมรู้เกี่ยวกับงานนักษาวิชาทหารอยู่ในระดับ ดีเลิศ		ละ 82 ได้พัฒนาตนเองและมีคาวมรู้เกี่ยวกับงานงานนักษาวิชาทหาร 2.ครูและบุคลากรของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับงานนักษาวิชาทหารมีการพัฒนาตนเองและมีคาวมรู้เกี่ยวกับงานงานนักษาวิชาทหารอยู่ในระดับดีเยี่ยม
	14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมการอบรมและประกวดแผนการจัดการเรียนรู้	**เชิงปริมาณ** ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับพัฒนาในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ **เชิงคุณภาพ** - ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง - ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 85 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถเข้าร่วมการประกวดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	28,000	1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับพัฒนาในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 85 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถเข้าร่วมการประกวดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ **เชิงคุณภาพ** มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	18,220	ครูและบุคลากรของโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ได้รับการพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นผ่านการอบรม ด้านเทคนิค วิธีการการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากวิทยากรภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
	14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	**เชิงปริมาณ** ครูและบุคลากร โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจทักษะและสมรรถนะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น **เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากร โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีความรู้ความเข้าใจทักษะและสมรรถนะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	40,000	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีความรู้ความเข้าใจทักษะและสมรรถนะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการ พัฒนางานอยู่ในระดับคุณภาพดี 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 95 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี **เชิงคุณภาพ** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	28,275	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติราชการและสามารถนำไปปรับใช้ได้ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักความสามัคคี และสัมพันธ์อันดีในองค์กร
	14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสู่ครูมืออาชีพ ปีการศึกษา 2567	**เชิงปริมาณ** ครูและบุคลากรโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล **เชิงคุณภาพ** ครูผู้ช่วยโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ได้เข้ารับการอบรมและนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	40,000	ครูผู้ช่วยโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ได้เข้ารับการอบรม และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
	14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” นำความรู้ที่ได้จากการอบรม/ประชุม/สัมมนา มา	282,700	ครูและบุคลากรโรงเรียนแกลง"วิทยสถาวร" ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา สามารถนำความรู้มาได้มา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมสนับสนุนการอบรม/ประชุม/สัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแกลง"วิทยสถาวร" ปีการศึกษา 2567	ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล **เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากรโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” นำความรู้ที่ได้จากการอบรม/ประชุม/สัมมนา มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม		ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
	14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	**เชิงปริมาณ** ครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 และเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ **เชิงคุณภาพ** ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำไปพัฒนาและใช้ในชั้นเรียนได้	24,000	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำไปพัฒนาและใช้ในชั้นเรียนได้
	14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมอบรมวิจัยในชั้นเรียนและ	**เชิงปริมาณ** 3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนให้มีคุณภาพ 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง	30,000	7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนได้รับพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนให้มีคุณภาพ 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีงานวิจัยในชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนแก่สาธารณชน	3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 20 มีผลงานวิจัยคุณภาพที่สามารถเข้าร่วมการประกวดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา **เชิงคุณภาพ** 3.2.1 มีงานวิจัยในชั้นเรียนคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 3.2.2 เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยของครูแก่สาธารณชน		เรียนที่มีคุณภาพ ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	04. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้านการสร้างนวัตกรรม และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ด้านการสร้างนวัตกรรมและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี **เชิงคุณภาพ** 2.ร้อยละของผู้เรียนที่มีมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	50,000	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ด้านการสร้างนวัตกรรม และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านการสร้างนวัตกรรมและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี
	05. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR และ TYES (ภาษา-คณิต M.6)	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR และ TYES (ภาษา-คณิต M.6) **เชิงคุณภาพ** การวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียน	15,250	ร้อยละ 100 ของนักเรียนแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25 คน ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้รับการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ และมีผลการทดสอบอยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	05. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR และ TYES (MEP M.1-5)	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR และ TYES (MEP M.1-5) **เชิงคุณภาพ** การวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียน	75,640	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 ได้รับการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ และมีผลการทดสอบอยู่ในระดับดี
	11. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ กิจกรรมการจัดทำแบบรายงานการติดตามการใช้งบประมาณปีการศึกษา 2567	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมการจัดทำแบบรายงานการติดตามการใช้งบประมาณปีการศึกษา 2567 **เชิงคุณภาพ** 1. บุคลากรในโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร "ที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันเวลาและได้รับการอนุมัติ	5,000	โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีระบบการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนที่สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถขับเคลื่อนการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
				คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศ
	11. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 ของกิจกรรมมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา นำแผนไปสู่การปฏิบัติและใช้ในการวางแผนขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด รวมถึงนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด 2. โครงการ/กิจกรรมได้รับการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณ ให้เป็นไปตามกรอบวงเงินงบประมาณ ความต้องการ ขาดแคลน จำเป็น อย่างถูกต้อง เท่าเทียม ทั่วถึงและเป็นธรรม และได้รับการจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอต่อการสนับสนุนเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	43,400	โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีระบบการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนที่สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองกลยุทธิ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เพื่อพัฒนาฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เพื่อพัฒนาฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	40,000	ครูและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ได้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้มาได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) และจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานบุคคล	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) และจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานบุคคล **เชิงคุณภาพ** 1. ครูและบุคลากร โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ได้ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจรอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	50,000	ครูและบุคลากรโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ได้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้มาได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมจัดจ้างครูคอมพิวเตอร์	178,127	ครูและบุคลากรโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ที่ดำเนินการจัดจ้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	กิจกรรมจัดจ้างครูคอมพิวเตอร์	**เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องยุทธศาสตร์กลยุทธ์ของ สพฐ. สพม.ชบรย. และโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		บุคลากรได้เพียงพอตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของ สพฐ. สพม.ชบรย. ทำให้การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความคล่องตัวในการทำงาน ส่งผลให้องค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมจัดจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมจัดจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องยุทธศาสตร์กลยุทธ์ของ สพฐ. สพม.ชบรย. และโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	850,500	ครูและบุคลากรโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ที่ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรได้เพียงพอตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องยุทธศาสตร์กลยุทธ์ของสพฐ. สพม.ชบรย. ทำให้การปฏิบัติงานของข้าราชการครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
				และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความคล่องตัวในการทำงาน ส่งผลให้องค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี
	14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP **เชิงคุณภาพ** มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	18,220	ครูและบุคลากรของโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ได้รับการพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นผ่านการอบรม ด้านเทคนิค วิธีการการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากวิทยากรภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
	14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	24,000	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำไปพัฒนาและใช้ในชั้นเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	**เชิงคุณภาพ** ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำไปพัฒนาและใช้ในชั้นเรียนได้		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษา (งานประกันคุณภาพการศึกษา)	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษา (งานประกันคุณภาพการศึกษา) **เชิงคุณภาพ** ระบบหรือกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	20,000	โรงเรียนมีจำนวนระบบหรือกิจกรรมที่ร่วมพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า 10 ระบบหรือกิจกรรมและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	07. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมค่ายปลูกฝังคุณธรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมค่ายปลูกฝังคุณธรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 **เชิงคุณภาพ** 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและเห็นความสำคัญในการเข้าร่วม	200,000	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 4 ของโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วิถีประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวการประพฤติปฏิบัติตน เพื่อนำมาใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		กิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 สามารถนำบทเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง ให้พัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น เห็นคุณค่าของตนเอง คุณค่าของผู้อื่น อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เห็นความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาสังคมไทยอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก		เป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ต้องการให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
	07. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมโรงเรียนสุจริต **เชิงคุณภาพ** 1. การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริตอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป 3. ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์	3,500	1. ครูและนักเรียนโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต 2. ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		สุจริต มีความตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการป้องกันการทุจริตอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		3. ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต สร้างค่านิยมที่ดีงามในการเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” **เชิงคุณภาพ** การดำเนินงานต่างๆ มี ผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	5,000	1.คณะกรรมการสถานศึกษาได้พบปะเพื่อปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันเกิดสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะกรรมการถานศึกษาและโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างมีประสิทธิผล สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	06. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กิจกรรมประชาสัมพันธ์นักเรียนสู่รั้วเหลือง-แดง	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมประชาสัมพันธ์นักเรียนสู่รั้วเหลือง-แดง **เชิงคุณภาพ** นักเรียนและผู้ปกครองได้รับประชาสัมพันธ์โรงเรียนในด้านการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถตัดสินใจ รู้จักการวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิต อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	4,000	นักเรียนและผู้ปกครองได้รับประชาสัมพันธ์โรงเรียนในด้านการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถตัดสินใจ รู้จักการวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	11. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์รมแกลง	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์รมแกลง **เชิงคุณภาพ** 1 สถานศึกษามีดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่อง อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 2 ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	282,000	1. บุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานความสำเร็จของบุคคล กลุ่มสาระฯ กลุ่มงาน และของโรงเรียนตลอดจนข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่สาธารณชน 2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารกิจกรรมและผลงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและรวดเร็ว
	12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานแผนงานและสารสนเทศ	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานแผนงานและสารสนเทศ **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 75 ครูมีความพึงพอใจในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	10,000	ระบบงานสารสนเทศโรงเรียน มีรูปแบบการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมพัฒนาห้องประชาสัมพันธ์ **เชิงคุณภาพ**	12,000	1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	กิจกรรมพัฒนาห้องประชาสัมพันธ์	1. ผู้รับบริการสามารถใช้บริการห้องประชาสัมพันธ์ มีความพร้อมสามารถตอบสนองงานผู้รับบริการ อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่องสาธารณูปกรณ์อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		2. นักเรียนสามารถใช้บริการห้องประชาสัมพันธ์ และมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป 3. นักเรียน และผู้รับบริการสามารถใช้บริการห้องประชาสัมพันธ์ มีความพร้อมสามารถตอบสนองงานผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมMEP Public Relation	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมMEP Public Relation **เชิงคุณภาพ** โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	12,000	1. โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2.. โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	16. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมสารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ กลุ่มบริหารทั่วไป	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมสารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ กลุ่มบริหารทั่วไป **เชิงคุณภาพ** มีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งานอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	214,344	ผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมให้บริการงานสารสนเทศที่มีการจัดข้อมูลอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมYoung Emcee พิธีกรวัยใส ปีที่ 2	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมYoung Emcee พิธีกรวัยใส ปีที่ 2 **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมค่ายสามารถพัฒนาทักษะการพูดในที่สาธารณชนได้อยู่ในระดับคุณภาพดี 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมค่ายมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์อยู่ในระดับคุณภาพดี 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมค่ายได้ฝึกเป็นพิธีกร สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ในระดับดี	7,000	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการพูดอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ใช้ทักษะการพูดในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime)ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4และข้อ 2.1)	01. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน อยู่ในระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการอ่าน อยู่ในระดับดีเลิศ	2,000	1. ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่านสูงขึ้น 2. ผู้เรียนสามารถตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการอ่าน
	03. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางเทคโนโลยี และการจัดค่ายพัฒนานวัตกรรม	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางเทคโนโลยี และการจัดค่ายพัฒนานวัตกรรม **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศขึ้นไป 2. ผู้เรียนที่มีมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	50,000	1. ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดค่ายพัฒนานวัตกรรม และการแข่งขันทักษะ ทางเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีมาก 2. มีผู้เรียนร่วมกิจกรรมจำนวน 100 คนเข้าร่วมกิจกรรมจัดค่ายพัฒนานวัตกรรม และการแข่งขันทักษะทางเทคโนโลยี
	04. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ด้านการสร้างนวัตกรรม	50,000	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ด้านการสร้างนวัตกรรม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	สื่อสาร กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้านการสร้างนวัตกรรม และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี **เชิงคุณภาพ** 2.ร้อยละของผู้เรียนที่มีมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป		ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านการสร้างนวัตกรรมและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี
	04. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมบริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมบริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง **เชิงคุณภาพ** 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	350,000	1. ผู้เรียนที่มีมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป 2. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
	05. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR และ TYES (ภาษา-คณิต M.6)	15,250	ร้อยละ 100 ของนักเรียนแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25 คน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR และ TYES (ภาษา-คณิต M.6)	**เชิงคุณภาพ** การวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียน		ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้รับการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ และมีผลการทดสอบอยู่ในระดับดี
	05. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR และ TYES (MEP M.1-5)	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR และ TYES (MEP M.1-5) **เชิงคุณภาพ** การวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียน	75,640	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 ได้รับการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ และมีผลการทดสอบ อยู่ในระดับดี
	08. โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น กิจกรรมรวมพลคนรักษ์โขน (ศึกษาดูงานชมการแสดงโขนพระราชทาน ปีการศึกษา 2567)	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมรวมพลคนรักษ์โขน (ศึกษาดูงานชมการแสดงโขนพระราชทาน ปีการศึกษา 2567) **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น พัฒนาศักยภาพ	20,000	1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 เช่น ครู ผู้เรียน โรงเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเพื่อสืบสาน ต่อยอด องค์ความรู้ด้านการแสดงโขน และพัฒนาทักษะคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในระดับคุณภาพดีมาก 2. บุคลากรและผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนในระดับคุณภาพดีมาก		ประสบการณ์นอกห้องเรียน เรียนรู้อย่างยั่งยืน
	14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) **เชิงคุณภาพ** ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำไปพัฒนาและใช้ในชั้นเรียนได้	24,000	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำไปพัฒนาและใช้ในชั้นเรียนได้
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ สำนักงาน และห้องประชุม (หล่ำ ยั่งยืน)	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมติดตั้งเครื่องปรับอากาศสำนักงาน และห้องประชุม (หล่ำ ยั่งยืน) **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนมีการจัดจ้างช่างผู้เชี่ยวชาญติดตั้งเครื่องปรับอากาศใหม่สำหรับห้องประชุม และอาคารสำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครูและ	235,000	โรงเรียนมีการจัดจ้างช่างผู้เชี่ยวชาญติดตั้งเครื่องปรับอากาศใหม่สำหรับห้องประชุม และอาคารสำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีเหมาะสมกับการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		บุคลากรทางการศึกษา ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมเพิ่มความปลอดภัยในการใช้งานเครื่องปรับอากาศ อยู่ในระดับดี		กิจกรรมเพิ่มความปลอดภัยในการใช้งานเครื่องปรับอากาศในระดับดี
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมติดตั้งจอสมาร์ท TV ห้องประชุม(หล่ำ ยั่งยืน)	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมติดตั้งจอสมาร์ท TV ห้องประชุม(หล่ำ ยั่งยืน) **เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการติดตั้งจอสมาร์ท TV ห้องประชุม(หล่ำ ยั่งยืน)	160,000	ห้องประชุม(หล่ำ ยั่งยืน) โรงเรียนมีจอสมาร์ท TV เพื่อรับรองการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพทางด้านเทคโนโลยี อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี
	16. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบห้องเรียนห้องเรียนคอมพิวเตอร์	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบห้องเรียนห้องเรียนคอมพิวเตอร์ **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียน ครู และบุคลากรที่มาใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีเลิศ	70,000	1. มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้และการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” 2. มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความพร้อมสำหรับการให้บริการแก่ นักเรียน ครูและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
				บุคลากรของโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” 3. ได้รับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรที่มาใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรม 1. MEP Klaeng English Camp 2024 (M.1 - M.3)	**เชิงปริมาณ** กิจกรรม 1. MEP Klaeng English Camp 2024 (M.1 - M.3) **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียน MEP (M.1 – M.3) มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	231,000	ด้านปริมาณ นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP (M.1 – M.3) จำนวน 84 คน ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียน MEP (M.1 – M.3) มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรม 2. MEP Klaeng English Camp 2024 (M.4 - M.5)	**เชิงปริมาณ** กิจกรรม 2. MEP Klaeng English Camp 2024 (M.4 - M.5) **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียน MEP (M.4 – M.5) มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	110,000	ด้านปริมาณ นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP (M.4 – M.5) จำนวน 40 คน ปีการศึกษา 2567เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียน MEP (M.4 – M.5) มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ได้รับประสบการณ์ตรง ในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน อยู่ในระดับคุณภาพดี 2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดี 3.นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดี	2,000	1. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับคุณภาพดี		
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรม Klaeng English Camp 2024 (แผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ))	**เชิงปริมาณ** กิจกรรม Klaeng English Camp 2024 (แผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ)) **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 100 ของนักเรียนแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	68,750	ด้านปริมาณ นักเรียนในแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 25 คน ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือ สื่อมัตติมิเดีย วารสาร หนังสือพิมพ์	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือ สื่อมัลติมิเดีย วารสาร หนังสือพิมพ์ **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดี 2.นักเรียนแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ทันสมัย	17,300	1. นักเรียน รร.แกลง “วิทยสถาวร” ร้อยละ 70 มีวิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนรร.แกลง “วิทยสถาวร” ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		และครบครัน อยู่ในระดับคุณภาพดี 3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดี 4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับคุณภาพ		
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอและสมบูรณ์	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอและสมบูรณ์ **เชิงคุณภาพ** 1. ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	3,276,281	1. ครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศขึ้นไป 2. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมการผลิตสื่อ	50,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 95 ขึ้นไป มีความพึงพอใจใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมการผลิตสื่อ	**เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียน ครู และบุคลากรความพึงพอใจต่อสื่อ โฆษณา และวิดีทัศน์ ที่ถูกผลิตออกมาอยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม		การใช้บริการการผลิตสื่อ 2. ได้รับนักเรียน ครู และบุคลากร ความพึงพอใจต่อสื่อ โฆษณาและ วิดีทัศน์ ที่ถูกผลิตออกมา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมเช่าซื้อสิทธิ์การใช้งานระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมเช่าซื้อสิทธิ์การใช้งานระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดี 2.นักเรียนแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ทันสมัยและครบครัน อยู่ในระดับคุณภาพดี 3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดี 4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับคุณภาพดี	20,000	1. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ	06. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมประชาสัมพันธ์นักเรียนสู่รั้วเหลือง-แดง	4,000	นักเรียนและผู้ปกครองได้รับประชาสัมพันธ์โรงเรียนในด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
(Coaching)และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	กิจกรรมประชาสัมพันธ์นักเรียนสู่รั้วเหลือง-แดง	**เชิงคุณภาพ** นักเรียนและผู้ปกครองได้รับประชาสัมพันธ์โรงเรียนในด้านการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถตัดสินใจ รู้จักการวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิต อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถตัดสินใจ รู้จักการวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิต
	07. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมค่ายปลูกฝังคุณธรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมค่ายปลูกฝังคุณธรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 **เชิงคุณภาพ** 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและเห็นความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 สามารถนำบทเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง ให้พัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น เห็นคุณค่าของตนเอง คุณค่าของผู้อื่น อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เห็นความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	200,000	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 4 ของโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วิถีประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวการประพฤติปฏิบัติตนเพื่อนำมาใช้เป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต และพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		มาใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาสังคมไทยอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก		พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ต้องการให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
	07. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจิตอาสา ปันรักปันสุข	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจิตอาสา ปันรักปันสุข **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป (มฐ.1.2-1)	2,000	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมด้านจิตอาสาและพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา ทำประโยชน์แก่สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และประพฤติตนห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	09. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) **เชิงคุณภาพ**	2,000	นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทัศนคติ และความสามารถในการให้คำปรึกษา สามารถเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC)ได้ และนักเรียนได้เข้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทัศนคติ และความสามารถในการให้คำปรึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		แข่งขันหรือประกวดทักษะวิชาการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ในระดับสหวิทยาเขตและระดับภาค
	09. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย กิจกรรมอบรมพัฒนาเยาวชนแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมอบรมพัฒนาเยาวชนแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทัศนคติ และความสามารถในการให้คำปรึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. นักเรียนสามารถเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC)ได้ และช่วยครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนในห้องได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	13,000	นักเรียนที่เข้าร่วมการอบรมเป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทัศนคติ และความสามารถในการให้คำปรึกษา สามารถเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC)ได้ และช่วยครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนในห้องได้
	10. โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) **เชิงคุณภาพ**	4,500	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลควบคุมอารมณ์ รู้เท่าทันปัญหาและแก้ไขปัญหาด้วยตนเองได้ ห่างไกลยาเสพติด การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น สภาวะทางอารมณ์ที่รุนแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		สภาวะโรคซึมเศร้า สามารถรับมือกับปัญหา หรือเรื่องราวที่เกิดขึ้นในชีวิต มีสุขภาพจิตที่ดี เป็นนักเรียนที่ เก่ง ดี มีสุข ตามแผนการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
	10. โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีนักเรียน	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีนักเรียน **เชิงคุณภาพ** นักเรียนในโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ทุกคนมีสุขภาพที่ดี รู้วิธีปฏิบัติตนเพื่อให้มีสุขภาพที่ดี	280,000	1. นักเรียนมีข้อมูลสุขภาวะสุขภาพของนักเรียน ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการป้องกัน แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ การรักษาและส่งเสริมคุณภาพอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
	10. โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม กิจกรรมฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง **เชิงคุณภาพ** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน มีสุขภาพฟันที่ดีขึ้น	2,000	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทันตสุขนิสัยที่ดีโดยการเรียนรู้วิธีการแปรงฟันถูกต้องและสะอาดตามเกณฑ์สากล เพื่อส่งเสริมให้มี“ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE และพัฒนาศูนย์เพื่อนใจ (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER)	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE และพัฒนาศูนย์เพื่อนใจ (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER) **เชิงคุณภาพ** 1. การดำเนินการกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE และพัฒนาศูนย์เพื่อนใจ (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER) อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและกระบวนการสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และปัญหาอื่น ๆ ของวัยรุ่น อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	50,000	1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนสามารถใช้บริการห้องชมรม TO BE NUMBER ONE และศูนย์เพื่อนใจ (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER) และร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆของชมรม ทั้งในระดับภาคและระดับประเทศได้ ในระดับดี 3. นักเรียนเกิดทักษะ และกระบวนการผ่านกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ **เชิงคุณภาพ** ห้องเรียนแนะแนวโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” มีความสวยงาม มีสภาพพร้อมใช้งาน ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	10,000	ห้องเรียนแนะแนวได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่พร้อมแก่การเรียนการสอน มีสื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี พร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ และห้องแนะแนวเป็นแห่งที่ทำให้นักเรียนความกระตือรือร้นในการค้นหาตนเอง และเป็นสถานที่ที่สบายใจแก่นักเรียนในการแลกเปลี่ยนรับฟังปัญหาของนักเรียน
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมงานบริการแนะแนว 5 ด้าน	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมงานบริการแนะแนว 5 ด้าน **เชิงคุณภาพ** 1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	3,000	นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการแนะแนว 5 ด้าน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ชีวิต การศึกษาและอาชีพในอนาคต นักเรียนจะได้รับความรู้ ในด้านการปรับตัว พัฒนาการทางสังคม อารมณ์ และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	16. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมสารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ กลุ่มบริหารทั่วไป	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมสารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ กลุ่มบริหารทั่วไป **เชิงคุณภาพ** มีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	214,344	ผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมให้บริการงานสารสนเทศที่มีการจัดข้อมูลอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	05. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมแข่งขันทักษะนาฏศิลป์ไทย (เช่าชุดเพื่อการประกวดศิลปหัตถกรรม)	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมแข่งขันทักษะนาฏศิลป์ไทย (เช่าชุดเพื่อการประกวดศิลปหัตถกรรม) **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น พัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในระดับคุณภาพดีมาก 2. บุคลากรและผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนในระดับคุณภาพดีมาก	15,000	1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อย100 เช่น ครู ผู้เรียน ชุมชน โรงเรียนมีความพอใจในการประกวดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียน และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	06. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กิจกรรมพัฒนาทักษะงานโภชนาการ	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมพัฒนาทักษะงานโภชนาการ **เชิงคุณภาพ** 1.มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 3. มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ระดับคุณภาพดี	10,000	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนางานโภชนาการที่มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
	06. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตลาดนัดแรงงาน จ.ระยอง	3,500	1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต ทักษะทางอาชีพและทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตลาดนัดแรงงาน จ.ระยอง	**เชิงคุณภาพ** 1. ผู้เรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ตลาดนัดแรงงาน จ.ระยอง อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 2. ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง และความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก		การทำงานไปใช้ในการทำงานในอนาคต 2. ผู้เรียนค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง 3. ผู้เรียนมีความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่โลกของอาชีพและตลาดแรงงาน
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมการขยายพันธุ์พืช	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมการขยายพันธุ์พืช **เชิงคุณภาพ** 1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ 2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมตอบสนองความสามารถทางทักษะด้านอาชีพ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ 3. มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เตรียมความพร้อมในการมี	10,000	นักเรียนทุกคนมีเกิดทักษะในการประกอบอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		งานทำ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ 4. มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศ		
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางด้านคหกรรม	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางด้านคหกรรม **เชิงคุณภาพ** 1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ 2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมตอบสนองความสามารถทางทักษะด้านอาชีพ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ 3. มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เตรียมความพร้อมในการมีงานทำ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ 4. มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีเพียร	20,000	นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการสร้างสรรค์และจัดทำผลิตภัณฑ์เพื่อให้เกิดแนวทางการในต่อยอดอาชีพได้ในอนาคต และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนวิชาคหกรรมอยู่ในเกณฑ์ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		พยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ		
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางธุรกิจ	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางธุรกิจ **เชิงคุณภาพ** 1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ 2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมตอบสนองความสามารถทางทักษะด้านอาชีพ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ 3. มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เตรียมความพร้อมในการมีงานทำ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ 4. มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีเพียร พยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของ	7,000	นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจเพื่อให้เกิดแนวทางในการต่อยอดอาชีพได้ในอนาคต มีทักษะในการทำธุรกิจและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพสุจริต เป็นกิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาที่เกี่ยวกับธุรกิจให้อยู่ในเกณฑ์ดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		ตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ		
	17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อก้าวสู่อาชีพทางธุรกิจ	**เชิงปริมาณ** กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อก้าวสู่อาชีพทางธุรกิจ **เชิงคุณภาพ** 1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ 2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมตอบสนองความสามารถทางทักษะด้านอาชีพ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ 3. มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เตรียมความพร้อมในการมีงานทำ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ 4. มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีเพียร พยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ	22,000	1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 2. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในการต่อยอดอาชีพ