



องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ

ใบงานที่ 2 การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ (พืชศึกษา)

กลุ่มที่.....วัน / เดือน / ปี.....นักเรียน ม. /

สมาชิก

1. 2.
3. 4.
5. 6.
7. 8.
9. 10.

2.1 การศึกษาลักษณะภายนอก ของพืชแต่ละส่วนโดยละเอียด

วัตถุประสงค์

เพื่อรู้โครงสร้างภายนอก ของพืชแต่ละส่วนโดยละเอียด

คำชี้แจง ให้เลือกศึกษาพืชที่สนใจ 1 ชนิด วาดภาพ แสดงส่วนประกอบภายนอกของพืช (ทั้งต้น) พร้อมทั้งบอกส่วนประกอบต่าง เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด (ระบุมาตราส่วน)

คำชี้แจง ให้บันทึกผลการเรียนรู้ลักษณะภายนอกของพรรณไม้ที่สนใจ (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด จำนวน ลักษณะ ฯลฯ) ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด พร้อมวาดภาพประกอบ (ระบุมาตราส่วน)

ส่วนประกอบของ พรรณไม้	ผลการเรียนรู้	ภาพวาดประกอบ
1. ราก		

ส่วนประกอบของ พรรณไม้	ผลการเรียนรู้	ภาพวาดประกอบ
2. ลำต้น		

ส่วนประกอบของ พรรณไม้	ผลการเรียนรู้	ภาพวาดประกอบ
3. ใบ		

ส่วนประกอบของ พรรณไม้	ผลการเรียนรู้	ภาพวาดประกอบ
4. ดอก		

ส่วนประกอบของ พรรณไม้	ผลการเรียนรู้	ภาพวาดประกอบ
5. ผล		

ส่วนประกอบของ พรรณไม้	ผลการเรียนรู้	ภาพวาดประกอบ
6. เมล็ด		



ใบงานที่ 2 การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ (พืชศึกษา)

กลุ่มที่.....วัน / เดือน / ปี.....นักเรียน ม. /
สมาชิก

1. 2.
3. 4.
5. 6.
7. 8.
9. 10.

2.2 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของพืช

วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดหัวข้อเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของพืช

คำชี้แจง ให้เขียนแผนผังแสดงการวิเคราะห์โครงสร้างภายนอกของพรรณไม้ที่สนใจ
(เลือกวิเคราะห์ส่วนประกอบใดส่วนประกอบหนึ่ง)

ระดับที่ 1

ระดับที่ 2

ระดับที่ 3

ระดับที่ 4

ระดับที่ 5

คำชี้แจง ให้กำหนดหัวข้อเรื่องที่จะเรียนรู้ส่วนประกอบย่อยของพืช เช่น เรื่อง สี ผิว ขนาด รูปทรง รูปร่าง
จำนวน ลักษณะ ฯลฯ ให้ครบทุกส่วนประกอบย่อยของพืช

ตัวอย่างหัวข้อเรื่องที่จะเรียนรู้ เช่น 1. การเรียนรู้สีของแผ่นใบต่อนโคน

2. การเรียนรู้รูปร่างขอบใบ

หัวข้อเรื่องที่จะเรียนรู้

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.



ใบงานที่ 2 การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ (พืชศึกษา)

2.3 การเรียนรู้แต่ละเรื่อง แต่ละส่วนขององค์ประกอบย่อย

กลุ่มที่.....วัน / เดือน / ปี.....นักเรียน ม...../.....
สมาชิก

1. 2.
3. 4.
5. 6.
7. 8.
9. 10.

วัตถุประสงค์

เพื่อรู้ข้อมูลในแต่ละเรื่องขององค์ประกอบย่อยที่กำหนดไว้

คำชี้แจง ให้เลือกหัวข้อเรื่องที่จะเรียนรู้จากใบงานที่ 2 ข้อ 2.2 มาทำการเรียนรู้ จำนวน 1

เรื่อง (อย่างน้อย 5 ข้อ)

เรื่องที่เรียนรู้.....

ตารางบันทึกข้อมูลการเรียนรู้

ตัวอย่างที่	ผลการเรียนรู้	ภาพวาดประกอบ (ระบุมาตราส่วน) / ภาพถ่ายประกอบ
1		
2		
3		
4		



ใบงานที่ 2 การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ (พืชศึกษา)

2.4 การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบความต่างในแต่ละเรื่อง ในชนิดเดียวกัน

กลุ่มที่.....วัน / เดือน / ปี.....นักเรียน ม. /

สมาชิก

1. 2.
3. 4.
5. 6.
7. 8.
9. 10.

วัตถุประสงค์

เพื่อเปรียบเทียบความต่างผลการเรียนรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในแต่ละเรื่อง

คำชี้แจง ให้นำข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้จากใบงานที่ 2 ข้อ 2.3 มาเปรียบเทียบ มีความเหมือน หรือมีความต่างกันอย่างไร (อาจเปรียบเทียบในรูปข้อความ ตาราง หรือกราฟ)

เรื่องที่ศึกษา

สรุปการเปรียบเทียบความต่างของส่วนที่ศึกษา.....