



โอวาทจาก... ท่านผู้อำนวยการ



ในโอกาสสิ้นปีการศึกษา 2555 นี้ นับเป็นอีกก้าวหนึ่งที่จะต้องก้าวต่อไปจากการเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไปเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นก้าวที่สำคัญที่สุดของชีวิต เพราะเป็นก้าวสำคัญที่เปลี่ยนแปลงชีวิตบางคนไปเป็นนิสิต นักศึกษาหรือออกไปประกอบอาชีพ ขอให้ลูกเหลืงแสดงทุกคนได้จดจำ คำสั่งสอน คำแนะนำของครูไปใช้ในการดำเนินชีวิตและก้าวเดินไปด้วยความระมัดระวังรอบคอบ ขอให้นักเรียนนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ว่า "...วิถีชีวิตมนุษย์นั้น จะให้มีแต่ความปดสุขอย่างเดียวไม่ได้ จะต้องมีทุกข์ มีภัย มีอุปสรรค ผ่านเข้ามาด้วยเสมอ หากจะหลีกเลี่ยงพ้น ข้อสำคัญอยู่ที่ทุก ๆ คนจะต้องเตรียมกาย เตรียมใจ และเตรียมการไว้พร้อมตลอดเวลา เพื่อเผชิญและแก้ไข ความไม่ปกติเดือดร้อนนั้น ด้วยความไม่ประมาท ด้วยเหตุผล ด้วยหลักวิชา และด้วยสามัคคีธรรม จึงจะพ่อนักก้าวเป็นเบา และกลับร้ายให้กลายเป็นดีได้..." ไปปฏิบัติ ทุกคนจะประสบความสำเร็จในชีวิต

และในปี 2555 ได้ส่งสถานศึกษาเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประเมินเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2556 ขณะนี้รอผลการประเมิน

นายสุพจน์ เบญจามฤต

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง "วิทยสถาวร"

จากใจ...รองผู้อำนวยการ



พระบรมราโชวาท รัชกาลที่ 9 ตอนหนึ่งความว่า "เด็กเป็นผู้ที่จะได้รับช่วงทุกสิ่งทุกอย่างต่อจากผู้ใหญ่ รวมทั้งภาระรับผิดชอบในการดำรงรักษาอิสรภาพ และความสงบสุขของบ้านเมือง" จากพระบรมราโชวาทข้างต้น จะเห็นได้ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ผู้ใหญ่ฝากอนาคต และความหวังของชาติบ้านเมืองไว้ ดังนั้นนักเรียนต้องพึงตระหนักว่าภาระหน้าที่ในภายภาคหน้าของนักเรียนนั้นยิ่งใหญ่มาก การที่นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ และมีทักษะชีวิตที่ดี จะเป็นหลักประกันได้ว่าสามารถพาประเทศชาติไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองสมกับที่ผู้ใหญ่ฝากความหวังไว้ การจะเน้นบุคคลที่มีคุณภาพเรื่องทักษะชีวิตเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะทักษะชีวิตเริ่มต้น ตั้งแต่ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม การอยู่รอดปลอดภัยและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ต้องได้รับการฝึกฝนทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามการเสนอแนะของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครูอย่างต่อเนื่อง จึงจะส่งผลให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในโอกาสที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จะจบการศึกษา จึงขออาราธนาอำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในสากลโลก จงดลบันดาล ประทานพรให้นักเรียนประสบแต่ อายุ วรรณะ สุขะ พละ ถึงซึ่งปฏิภาณธณสาร สมบัติคิดสิ่งใด สมความปรารถนาทุกประการ

นายพรศิลป์ สิกธิไชย

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



ในโอกาสที่ปีการศึกษา 2555 ขอแสดงความชื่นชมและยินดีกับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับหนึ่ง ขอให้นักเรียนจงจดจำสิ่งที่ได้ ๆ ที่มีไว้ต่อกันเพื่อความผูกพันของลูกเหลืง-แดงนักเรียนจบการศึกษาสูงขึ้น แสดงว่านักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นนักเรียนเป็นคนขยันหมั่นเพียร มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความอดทนเข้มแข็ง วิจารณ์ อดสาหะ มีความซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบ มีความพอประมาณมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี สิ่งเหล่านี้นักเรียนได้จากครู เพื่อนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่แปลกใหม่จากสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย ขอให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ในการเรียนการศึกษาต่อ การแก้ปัญหาด้วยสติปัญญาและที่สำคัญคือใช้ในการสร้างสรรค์สังคมไทยสู่ความเป็นสากลต่อไป

การศึกษาเรียนรู้เกิดขึ้นตลอดเวลาในสภาวะแวดล้อมที่แตกต่างกันทั้งดีและไม่ดี ในปัจจุบันสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปไม่ค่อยดี มีปัญหาด้านสังคมและสารเสพติด นักเรียนพึงระวังนักเรียนต้องฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดในการแก้ปัญหา ฉลาดในการเลือกปฏิบัติสิ่งที่ดี ๆ ในแนวทางที่ช่วยสร้างสรรค์ตนเองให้สูงขึ้นอย่างเต็มศักยภาพ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ความเป็นอิสระจะมากขึ้น ความเป็นตัวเองมากขึ้น ขณะเดียวกันนักเรียนต้องรับผิดชอบตนเองมากขึ้นด้วย

นายทวิ พรหมจันทร์

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

จากใจ...รองผู้อำนวยการและหัวหน้าระดับ



ศิษย์ เหลือง-แดง ที่รักของครู วันเวลาไม่สามารถย้อนคืนได้ มีแต่เดินไปข้างหน้า และเกิดการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ มนุษย์ทุกคนต้องปรับตัวและมีการพัฒนาตามให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง นักเรียนโรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร" ทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณภาพในทุกด้าน และเป็นอนาคตของครอบครัว ชาติ และโลกอันสวยงามใบนี้ ขอให้ นักเรียนที่จบการศึกษาทุกคนมีความสุขต่อการเรียนต่อในสถานศึกษา ใหม่ ระดับการศึกษาใหม่และประสบความสำเร็จทุกคนครับ

นายสมนึก กฤดากร
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



ยินดีกับลูกเหลือง-แดง ทุกคนที่จะจบการศึกษา ในปีการศึกษานี้ ครูดีใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของแก่ง"วิทยสถาวร" และครูก็ขอให้ทุกคนจงภูมิใจในสถาบันแห่งนี้ จดจำความสุข ระลึกถึง สถานที่ที่ให้ความรู้ ความรัก ความเอาใจใส่ ดูแลเรา จนสำเร็จในวันนี้ จงก้าวออกไปด้วยความมั่นใจ ครูอาจารย์ทุกท่านพร้อมเป็นกำลังใจให้ ขอให้ทุกคนประสบความสำเร็จ ในเส้นทางของตัวเอง

นายสมปอง โชคนิมิตร
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ



จากใจ...ครู

วันเวลาผ่านไปอย่างรวดเร็วจริง ๆ แต่ในช่วงชีวิตหนึ่ง ๆ ของคนเรานั้น ย่อมมีสิ่งต่างๆ ผ่านเข้ามามากมาย บางสิ่งดี บางสิ่งร้าย บางสิ่งน่าจดจำ บางสิ่งไม่น่ารำลึกถึง บางสิ่งผ่านมาแล้ว ก็ผ่านไป บางสิ่งมันอยู่กับเรานานมากจนอาจจะชั่วชีวิตของเรา เลยก็ว่าได้

การศึกษาเล่าเรียน มิตรภาพของเพื่อนๆ การอบรมสั่งสอน ของครู ก็เป็นสิ่งดี ๆ ที่ผ่านเข้ามาในชีวิตของนักเรียนทุกคน เป็นสิ่งที่ติ่จำ และน่ารำลึกถึง ครูเชื่อว่าในช่วงชีวิตที่อยู่ในรั้ว เหลือง-แดง แก่ง"วิทยสถาวร" แห่งนี้นั้น ไม่ว่าจะสามปีหรือหกปี นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ การอบรมสั่งสอนจากครู ทุกคนเป็นอย่างดี เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะออกไปสู่โลก ภายนอก ตามวิถีชีวิตของแต่ละคน ซึ่งแน่นอนว่าชีวิตวันข้างหน้า อาจมีปัญหาหรืออุปสรรคมากบ้าง น้อยบ้าง ครูก็หวังว่านักเรียน จะแก้ไขปัญหาเหล่านั้นได้ด้วยสติปัญญา มีความเข้มแข็ง อดทน ไม่ย่อท้อ ต่ออุปสรรคใด ๆ เมื่อนั้นนักเรียนก็จะบรรลุเป้าหมายและประสบความสำเร็จในชีวิตแน่นอน

ถึงวันเวลาจะผ่านไปนานเท่าไร แต่บางสิ่งที่ดี ๆ และ น่าจดจำก็ยังคงอยู่ในใจของเราเสมอ ทั้งโรงเรียน เพื่อนๆ และครู โอกาสนี้ ครูขออวยพรให้นักเรียนทั้ง ม.3 และ ม.6 มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จในชีวิตและเจริญก้าวหน้า ในอนาคตทุกคน

นางธิดา แสงศิระฤกษ์
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



เวลาต้องเดินต่อไปไม่มีวันหยุด ชีวิตคนเราก็ต้องเดิน ไปข้างหน้าเช่นเดียวกัน ไม่ว่าจะยาวนานเพียงใดหรือ สั้นเพียงอดีตใจเดียว สิ่งที่มีมนุษย์พึงประสงค์มากที่สุดคือ ความสุข สิ่งที่เราเรียกว่าความสุขของนักเรียน และผู้ปกครอง ก็คือการสำเร็จการศึกษา ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน ที่จบการศึกษาในปีนี้โดยเฉพาะนักเรียนชั้น ม.3 ที่รักของครู ทุกคน ในเวลาที่ผ่านมากครูหัวหน้าระดับและครูประจำชั้น ต่างเอาใจช่วยนักเรียนทุกคนให้เดินทางข้ามทะเลแห่งการเรียนรู้จนถึงฝั่งสมดังใจ ความสุขนี้อาจไม่ยิ่งใหญ่โตแต่เป็นสิ่งที่ จะช่วยให้หนทางในภายภาคหน้าของนักเรียนราบรื่น จงใช้ ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมที่คณะครูทุกท่านได้อบรมสั่งสอน จนเกิดผลดีแก่นักเรียน และสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับ โรงเรียนนี้ ต่อ ยอดชีวิตให้เติบโตเจริญงอกงามด้วยศีลธรรม อันดีแก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมประเทศชาติ ต่อไป

นายประยุทธ์ ไทรย้อยสกุลเลิศ
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หนังสือแนบครุฑีของคุรุสภา

ผู้บริหารและข้าราชการครูของโรงเรียนแก่ง "วิทยสกลวร"
ได้รับการคัดเลือกรางวัลหนังสือแนบครุฑีของคุรุสภา ปี 2556 ประกอบด้วย

ผู้บริหารสถานศึกษา



นายพรศิลป์ สิทธิไชย

ครู



นางขวัญใจ ศรีทาพักตร์



นางสาวทัศนีย์ อภิภู



นางนงเยาว์ เรืองบุญส่ง



นางสาวนพพร เสมอดน



นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์



นางสาวพรณิกา สุวรรณอำไพ



นายพีระ วงศ์คงดี



นางรัตนา สาตรมูล



นายวิชัย วรโรจนศิริ



นางสมประสงค์ เจริญรื่น



นายสมศักดิ์ สิทธิपालวัฒน์



นางสาวสมหญิง ศรีริน



นางสาวสุขสบาย ภาคพรหม



นางสาวสุภาพร เอ็บสภาพ



นางสาวสุภาพรณ เวชศรี



นายสุรพล บุญช่วยเหลื่อ



นางอังคณา อินทรเพชร



นางอารีจิตต์ ปาลสุทธิ



นางเอี่ยมพร ชื่นอารมณ



ครูดี เด็กดีศรี จ.ส.



ตอบปัญหาสุขภาพ ม.ปลาย

รางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 62



ชื่อ นางสาวกัญญารัตน์ เกิดศิริ (กั) บิดา นายชินทร์ เกิดศิริ มารดา นางธัญรดา เกิดศิริ
การเตรียมตัว

ก่อนอื่นเราต้องมีความพยายาม ความมุ่งมั่นและความตั้งใจกับสิ่งที่เราจะทำอย่างเต็มที่ โดยเราต้องให้ความสำคัญและแบ่งเวลาให้ถูกต้องในด้านการอ่านหนังสือ โดยจะมีการวางแผนการอ่านหนังสือตั้งแต่ระดับชั้นม. 4 ถึง ม.6 โดยจะแบ่งเป็นการอ่านเนื้อหา การทำแบบฝึกโดยครูวันเพ็ญ ก็จะให้หนังสือกลับไปอ่านทบทวนที่บ้านทุก ๆ วัน ส่วนเวลาที่อยู่โรงเรียนช่วงพักกลางวันและหลังเลิกเรียน ก็จะฝึกทำแบบฝึกในคอมพิวเตอร์ หาความรู้หรือข่าวสารเพิ่มเติมนอกเหนือจากในหนังสือ ถ้าเข้าใจเรื่องใด ครูก็จะอธิบายให้เข้าใจ ในการแข่งขันแต่ละครั้งผ่านไปเราก็จะต้องมานั่งคุยกันเพื่อหาจุดบกพร่องข้อผิดพลาดของเรา เพื่อแก้ไขปรับปรุงในการแข่งขันครั้งต่อไปให้ประสบความสำเร็จให้มากที่สุด

ความรู้สึกรู้สึก

อย่างแรกขอกราบขอบพระคุณครูวันเพ็ญเป็นอย่างมากที่คอยเป็นกำลังใจ คอยดูแลและคอยให้ความช่วยเหลือในทุกๆ เรื่องเหมือนหนูเป็นลูกคนหนึ่ง โดยครูจะบอกกับหนูเสมอว่าเมื่อได้รับโอกาสแล้วเราก็ต้องตั้งใจทำมันให้ดีที่สุด พวกเราตั้งใจ และมีความมุ่งมั่นอย่างเต็มที่เพื่อไม่ให้โอกาสที่ได้มานั้นเสียเปล่าและความสำเร็จของพวกเราจะเกิดขึ้นไม่ได้เลยหากขาดกำลังใจดีๆ และการสนับสนุนจากคุณพ่อ คุณแม่ ครอบครัว เพื่อน ๆ และทุกคนที่ทำให้เรามีวันนี้ได้

ชื่อ นางสาวมัชฌิมา คมขำ ชื่อเล่น ปาล์ม บิดา นายสมยศ คมขำ มารดา นางศิริพร คมขำ
การเตรียมตัว

ครูให้พวกเราเริ่มอ่านเนื้อหาตั้งแต่เนิ่นๆ ให้อ่านสะสมทีละน้อยทุกวัน จดส่วนที่สำคัญลงสมุด เป็นการช่วยเพิ่มความจำ และนำมาอ่านทบทวนก่อนวันแข่งขัน ครูสรุปเนื้อหาที่อ่านให้ฟังในแต่ละวันในช่วงพักกลางวันและตอนหลังเลิกเรียน จนถึงสัปดาห์ก่อนที่จะแข่งขันก็จะให้ทำข้อสอบ ข้อไหนไม่เข้าใจครูก็จะอธิบายจนเข้าใจ

ความรู้สึกรู้สึก

ตอนแข่งขันรู้สึกตื่นเต้นมาก แต่คุณครูก็จะคอยให้กำลังใจคอยเตือนให้พวกเราไม่สติ มีสมาธิ พอประกาศผลการแข่งขันรู้สึกดีใจมาก คุ่มคำกับที่ได้พยายามและตั้งใจมากขอบคุณคุณครูวันเพ็ญที่คอยเคียงข้าง ขอบพระคุณพ่อแม่และเพื่อนๆ ที่คอยให้กำลังใจต่อจากนี้จะพยายามให้มากกว่าเดิมค่ะ

ตอบปัญหาสุขภาพ ม.ต้น

รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 62

ชื่อ นายณัฐพล แซ่หลี่ (เจมส์) บิดา นายสิบพงษ์ แซ่หลี่ มารดา นางพลอย แซ่หลี่
ความรู้สึกรู้สึก

ผมรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้ที่ 1 ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคกลางและภาคตะวันออก และได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับประเทศ ทำให้ผมต้องเพิ่มความพยายามมากขึ้นเพื่อจะชนะระดับประเทศ เพื่อให้พ่อแม่ภาคภูมิใจ เพื่อที่ครูภาคภูมิใจและมีกำลังใจ เพื่อให้เป็นชื่อเสียงของโรงเรียน โอกาสนี้ผมขอขอบพระคุณ พ่อแม่ คุณครูวันเพ็ญ ที่คอยสนับสนุน อบรมสั่งสอน เอาใจใส่ และขอบพระคุณโรงเรียนที่สนับสนุน

ชื่อ นางสาวธนชา ลิขิต (รณเมล) บิดา นายธีระ ลิขิต มารดา นางนิจนะพา ลิขิต
ความรู้สึกรู้สึก

การแข่งขันทักษะทางวิชาการดิฉันมีความรู้สึกดีใจและภูมิใจมาก ในทางตรงกันข้ามก็รู้สึกกดดันเหมือนกัน เพราะการแข่งขันอะไรก็ต้องมีการเตรียมตัวยังมีเวลาน้อยก็ยิ่งกดดัน เนื่องจากมีกิจกรรมของโรงเรียน แบ่งต้องเวลามาอ่านหนังสือสอบ ทำการบ้าน เวลาอ่านหนังสือ เพื่อเข้าแข่งขันจึงมีน้อย แต่ดีที่มีครูวันเพ็ญคอยช่วยติว ให้กำลังใจ ให้คำแนะนำที่ดี ความกดดันเลยน้อยลง ขอบพระคุณครูเป็นอย่างมากที่คอยช่วยเหลือ

ความรู้สึกรู้สึกของครูผู้ฝึกสอน

ครูวันเพ็ญ คฤราช รู้สึกดีใจและภูมิใจในลูกเหลือง-แดง ทั้ง 4 คน คือ เจมส์ รณเมล กัและปาล์ม ที่สามารถก้าวผ่านอุปสรรคด่านที่ 2 ไปได้อย่างเต็มภาคภูมิ แต่ภารกิจของพวกเรายังไม่สำเร็จ ยังมีงานใหญ่รออยู่ซึ่งงานนี้พวกเราคงพบแรงกดดันในหลายๆ ด้าน ครูก็ขอเป็นแรงกาย แรงใจพร้อมจะสู้ไปพร้อมกับพวกเราทุกคน พวกเราจะต้องมีสติ ที่สำคัญไม่ประมาท นำข้อผิดพลาดมาปรับปรุงแก้ไข พร้อมกับพัฒนาความรู้เพื่อให้บรรลุจุดหมายต่อไป

หากวันไหนรู้สึกท้อแท้กับช่วงเวลาที่ต้องฝึกฝน
บอกกับตัวเองให้อดทนล่าบากตอนนี เพื่ออนาคตที่ดีในวันหน้า

- ครูวิชัย วรโรจนศิริ นับเป็นผลผลิตแท้ๆ ของ
- โรงเรียนทั้ง 4 คน โดยเฉพาะระดับ ม. ต้นทั้ง 2 คน ปีที่แล้ว
- ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 1 ในระดับประเทศ
- มาแล้ว ความภาคภูมิใจครั้งนี้ย่อมเกิดกับนักเรียนทั้ง 4 คน
- เพื่อนนักเรียนโรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร" ทุกคน ครู ผู้บริหาร
- รวมถึงจะลืมเสียมิได้คุณพ่อคุณแม่ หวังว่าอนาคตอันใกล้
- ขวัญกำลังใจชาวเหลือง แดง ทั้ง 4 คน คงจะทำความปลื้มใจ
- ให้กับพวกเราอีกครั้งหนึ่ง คือ เป็นแชมป์ เหรียญทอง
- อันดับ 1 ของประเทศ





ครูดี เด็กดีศรี จ.ส.



การแข่งขันมายากล

รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลาง และภาคตะวันออก ครั้งที่ 62

ผู้แสดง นายพนพล วงศ์ประดิษฐ์ ชื่อเล่น คูกี้ อายุ 17 ปี ม.5/7
บุตรของ นายพนพล วงศ์ประดิษฐ์ และ นางสาวดี วงศ์ประดิษฐ์
ผู้ช่วย นางสาวฤทัยชนก นามวิเศษ
ชื่อเล่น มะปราง อายุ 17 ปี ม. 5/7
ครูผู้ควบคุม นายโกมล ชัยเจริญศิลป์, นางขมาพร ใจบุญ



ความรู้สึก

การแสดงมายากลเป็นสิ่งที่ผมรักมาก ฝึกฝนทุกวันตลอด 4 ปี ผมมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมหลายครั้ง โดยใช้มายากลเป็นสื่อกลางที่ทำให้ทุกคนมีความสุข ผมเคยได้เข้าร่วมแข่งขันมายากลในงานต่าง ๆ มากมาย ทั้งในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และของชมรมวิทยากลแห่งประเทศไทยทั้งระดับเขต ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติมาแล้ว และการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกในครั้งนี้ เป็นสิ่งที่น่าภาคภูมิใจมาก เนื่องจากเราได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับที่ 1 เป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับชาติกลางเดือนกุมภาพันธ์นี้

ผมและผู้ช่วยจะพยายามทำให้ดีที่สุดในการแข่งขันระดับชาติครั้งนี้ เพื่อชื่อเสียงและความภาคภูมิใจของโรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" ซึ่งผมจะพูดกับผู้ช่วยเสมอว่า **"การแพ้ชนะไม่ใช่เรื่องสำคัญที่สุด แต่การได้ทำสิ่งที่เรารักให้ดีที่สุด เพื่อมอบความสุขให้กับผู้อื่นนั้นสำคัญยิ่งกว่า"**

หุ่นยนต์อัตโนมัติ ม.ต้น

รางวัลชมเชย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลาง
และภาคตะวันออก ครั้งที่ 62

นายกิตติณัฐ เอี่ยมสำอางค์
ชื่อเล่น บีม

เกิด 9 มกราคม 2541

บิดา นายศักดิ์ เอี่ยมสำอางค์

มารดา นางจิรัชยา เอี่ยมสำอางค์

นายกิตติพงษ์ แม่นมั่น

ชื่อเล่น ไปรท์

เกิด 31 ตุลาคม 2540

บิดา นายไชยา ประมาณู

มารดา นางอุไรพร แม่นมั่น

เด็กชายธนารักษ์ สังวาลย์เล็ก

ชื่อเล่น ไบท์

เกิด 23 มีนาคม 2541

บิดา นายกำธร สังวาลย์เล็ก

มารดา นางรุ่งนภา สังวาลย์เล็ก

ความรู้สึก

ในครั้งแรกคุณครูได้ชวนผม (กิตติณัฐ) มาแข่งหุ่นยนต์ จากนั้นผมได้ชักชวน ไบท์ และไปรท์ เข้ามาร่วมทีม ครั้งแรกที่เรามาแข่งขัน เราชนะ รอบระดับเขตได้อย่างเฉียดฉิว แล้วเราก็ได้เข้าแข่งขันระดับภาคที่จังหวัดกาญจนบุรี การแข่งขันรอบนี้เรารู้สึกหวาดหวั่น ตื่นเต้น และกลัวที่เห็นทีมอื่นทำได้ดีกว่าทีมเรา สุดท้ายเราก็พ่ายแพ้ในที่สุด การแพ้ครั้งนี้ทำให้เราเสียใจทำให้เราเกิดความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะให้ได้ เราจึงฝึกฝนอย่างหนักและในปีนั้นก็มีการแข่งขันหุ่นยนต์สสท. ยุวชนการแข่งขันในครั้งนี้ผู้เข้าแข่งขันจะต้องเข้าอบรมก่อนและจะต้องใช้หุ่นยนต์รุ่นเดียวกันหมด ตอนซ้อมเราทำได้ดีมาก แต่ระหว่างแข่งเกิดข้อผิดพลาด ทำให้เราไม่ได้เข้ารอบ พอมาปีนี้เรามีประสบการณ์สามารถทำได้เต็ม 100 คะแนนในระดับเขต พอมาระดับภาคเกิดความผิดพลาดก่อนเข้าแข่งขัน 7 นาที แต่เราก็ใช้ความพยายามแก้ไขให้ดีที่สุด ทำให้ผ่านเข้ารอบระดับประเทศในที่สุด ถึงเราจะรู้สึกกลัวแต่เราก็ไม่ยอมแพ้ และขอขอบคุณครูเอกรัฐ เอ็มเจริญ ที่ช่วยฝึกสอน





ครูดี เด็กดีศรี จ.ส. สถานักเรียน



รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 62

สวัสดีค่ะพวกเราตัวแทน สถานักเรียน ม.ต้น รู้สึกภูมิใจที่ได้เป็นตัวแทนโรงเรียน เข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 62 ที่เมืองทองธานี การทำงานของพวกเราได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารของโรงเรียน ครูและพี่สภาม.ปลายให้กำลังใจเสมอให้พวกเราได้มีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประชาธิปไตย และพวกเราคิดว่าประชาธิปไตยเป็นของทุกคน แม้พวกเรายังไม่บรรลุนิติภาวะหรือมีสิทธิในการเลือกตั้ง แต่การเรียนรู้วิถีของความเป็นประชาธิปไตยจะช่วยให้สังคมพัฒนาไปได้มากขึ้น ทำไมเราต้องรอให้อายุ 18 หรือบรรลุนิติภาวะจึงจะเรียนรู้ประชาธิปไตย ในชีวิตเราได้ใช้ประชาธิปไตยจริง ๆ หรือเป็นเพียงแค่รูปแบบ นาคิดนะคะ พวกเรา 10 คนจะต้องพยายามเข้าใจสถานักเรียนให้มากขึ้น เป้าหมายของพวกเราคือ การนำเสนอการใช้วิถีประชาธิปไตยในรูปแบบสถานักเรียนให้ปรากฏในการแข่งขันครั้งต่อไปอย่างดีที่สุด การเรียนรู้รูปแบบสถานักเรียนที่แตกต่าง และการแข่งขันที่ผ่านมาพวกเราก็ตได้เรียนรู้ประสบการณ์ผ่านเพื่อน ๆ ต่างโรงเรียน ว่ายังมีเพื่อนวัยเดียวกับพวกเราที่สนใจ ในประชาธิปไตยอย่างแท้จริงมิใช่เพื่อการแข่งขัน ผลจากการแข่งขันเป็นสิ่งพลอยได้เป็นเกณฑ์กำหนดว่าพวกเราได้มีสิ่งนั้น

หรือไม่ตามเกณฑ์เท่านั้น พวกเราจะนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคมทำให้เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยอย่างแท้จริง สมาชิกประกอบด้วย

ด.ญ.ณัฐสิมา คงอนันต์, ด.ช.ณัฐพงษ์ ภูระหง,
ด.ญ.ไอลดา พงษ์แพทย์, ด.ญ.อัมพิกา ขวัญยืน,
ด.ญ.ลิปิการ์ แม่นหมาย, ด.ญ.จุพามาศ อวยชัย,
ด.ช.ปิยวัช ชี้อตรง, ด.ญ.มนทกานต์ ถมปัดย์,
ด.ญ.วทันยา ติวรรธนาวิทย์, ด.ญ.ลักขณา เจริญวัย

และขอบพระคุณครูอนันต์ เกตุบำรุง, ครูสุกกิจ แก้วดวงดี ที่คอยให้คำปรึกษา



ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 งานวันสมเด็จพระเจ้าตากสิน จังหวัดระยอง ประจำปี 2555



นางสาวกิตติธัญญา ใจหาญ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมการประกวดการขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ในงานวันสมเด็จพระเจ้าตากสิน จังหวัดระยอง ประจำปี 2555 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 พร้อมทั้งพัฒนาโรงเรียนเป็นเงิน 400,000 บาท ครูผู้ฝึกสอนประกอบด้วย ครูทศพร พิทักษ์, ครูขมาพร ใจบุญ และครูสมหญิง ศรีริน





ครูดี เด็กดีศรี ว.ส.



รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ระดับประเทศ

นางสาวนิษฐา หลวงอาสา ม.5/2 (นิว)

บิดา : นายอินตา หลวงอาสา

มารดา : นางสุภาพร หลวงอาสา

นางสาวเกวลิน ขาญด้วยกิจ ม.5/2 (มะเกลือ)

บิดา : นายสามารถ ขาญด้วยกิจ

มารดา : นางสาวดี ขาญด้วยกิจ

นางสาวภัทรภรณ์ สิงห์เจริญ ม.5/2 (บี๋ม)

บิดา : นายธานี สิงห์เจริญ

มารดา : นางรัชณี สิงห์เจริญ



ความรู้สึกที่ได้เข้าแข่งขันรายการวิทยสปีด

พวกเราไม่คิดเลยว่าในชีวิตจะได้แข่งขันรายการทีวี ซึ่งเป็นรายการที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ พวกเราได้นำความรู้ที่เรียนในห้องเรียนมาใช้อย่างจริงจัง และนับเป็นครั้งแรกของพวกเราก็รู้สึกตื่นเต้นและดีใจมากๆ และในการแข่งขันแต่ละครั้งทำให้พวกเราได้เห็นอะไรหลายๆอย่างเห็นความทุ่มเท ความเสียสละของคุณครู และพวกเรายังได้รับความช่วยเหลือและกำลังใจจากคนรอบข้างทั้งพ่อแม่คุณครู เพื่อนๆ พี่ๆ และน้องๆ ในทุกๆครั้ง ที่มีการแข่งขันเราก็รู้สึกตื่นเต้นและกลัวอยู่บ้างแต่คุณครูก็จะบอกกับพวกเราเสมอว่า "ให้พวกเราทำให้เต็มที่ ผลที่จะออกมาจะแพ้หรือชนะก็ไม่เสียใจถ้าเราทำเต็มที่แล้ว" การแข่งขันทำให้ได้อะไรมากกว่าชัยชนะ มากกว่าเงินรางวัล แต่เป็นประสบการณ์ที่ดีมากๆในชีวิต ทำให้รู้ว่าการจะได้สิ่งหนึ่งมานั้นมันไม่ง่ายเลย เพราะต้องแลกกับความอดทนและความพยายามอย่างมาก และที่สำคัญ คือ ทำให้ได้รู้ว่าเราไม่สามารถทำได้ด้วยตัวคนเดียว ทุกสิ่งเกิดจากความสามัคคี และเราต้องพึ่งพาความช่วยเหลือจากคนรอบข้าง และการทำงานร่วมกัน ความขัดแย้งและความผิดพลาด ก็ทำให้เห็นว่าสิ่งไหนเป็นสิ่งที่ดีที่สุด สอนให้รู้จักกับฟังคนอื่น ในทุกๆครั้งที่มีการแข่งขัน ชัยชนะไม่ใช่ทุกสิ่งทุกอย่าง แต่เป็นสิ่งที่ทำให้เราเห็นความมั่นใจของคนอื่น และสอนให้เรารู้จักมีน้ำใจกับคนอื่นด้วย

ความสำเร็จนั้นจะไม่เกิดขึ้น ถ้าไม่มีคุณครูพรณิกา และคุณครูประโยชน์ ที่คอยช่วยเหลือสอนสิ่งที่ถูกต้อง ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้บริหารทุกท่าน คุณครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงคุณพ่อคุณแม่ ที่คอยให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี และเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ ในทุกๆคน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและคอยให้กำลังใจ ขอขอบคุณทุกคนที่ให้โอกาสเราได้มีประสบการณ์ดีๆแบบนี้ ขอขอบคุณค่ะ :

ความรู้สึกจากการเป็นครูที่ปรึกษา



ครูประโยชน์ เกิดโพธิ์ชา ครูพรณิกา สุวรรณอำไพ

การทำกิจกรรมในครั้งนี้ เป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างแท้จริง เพราะทำให้นักเรียนสามารถนำความรู้ในห้องเรียนไปประยุกต์ใช้นอกห้องเรียน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี นักเรียนทุกคนในทีมมีความอดทนสูง ได้รับรู้ความรู้สึกของการไม่ได้หลับไม่ได้นอนว่าเป็นอย่างไรมาก ประสิทธิภาพในครั้งนี้จึงเป็นประสบการณ์หนึ่งที่ครูและนักเรียน ต้องจดจำไปตลอดชีวิต ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการแข่งขันทุกครั้งจะเกิดขึ้นไม่ได้เลย ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือที่ดีและกำลังใจจากหลายๆฝ่าย ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้บริหารทุกท่าน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทุกคน จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้





ครูดี เด็กดีศรี จ.ส.



โครงการเรื่อง “ศึกษาระยะเวลาในการหมักน้ำหมักชีวภาพที่เหมาะสมสำหรับการจับตัวของน้ำยาง” ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ในงาน "ค่ายเวทีนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์แห่งชาติ ครั้งที่ 8" จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และกระทรวงวิทยาศาสตร์ จัดที่จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ : นายธีรภัทร วงศ์พิทักษ์ ชั้น ม.5/1

บิดา : นายสมเกียรติ วงศ์พิทักษ์

มารดา : นางจำรัส วงศ์พิทักษ์

ที่อยู่ : 20/1 หมู่ที่ 4 ต.ซากโดน อ.แกลง จ.ระยอง 21110



"นี่คือความภาคภูมิใจสูงสุดของผม การได้เข้ารอบการแข่งขันโครงการระดับประเทศเป็นสิ่งที่ทำให้หายเหนื่อย เนื่องจากระยะเวลาที่ทำโครงการนั้นเป็นเวลานาน ต้องอดทน ไม่ค่อยมีเวลาพักผ่อน แต่เมื่อได้มาเห็นเกียรติบัตรนับ 10 ใบ ที่กองอยู่ตรงหน้า ผมก็รู้สึกหายเหนื่อย ผมไม่สามารถมายืนถึงจุดนี้ได้เลย ถ้าไม่มีกำลังใจดี ๆ จากคุณพ่อคุณแม่ คุณครู อาจารย์ เพื่อน ๆ และพี่น้องชาวเหลือง-แดง ทุกคน และอยากจะขอให้กำลังใจคนที่กำลังท้อกับการทำงานว่า ขอให้ถึงเป้าหมายของตัวเองไว้และไปให้ถึง นั่นคือความสำเร็จ"

ชื่อ : นางสาวเกศินี ชันเคน

ชั้น ม.5/1

บิดา : ร้อยตรีสุระเดช ชันเคน

มารดา : นางรัตนทิพย์ ชันเคน

ที่อยู่ : 143/3 ถ.หนองกันเกรา ต.ทางเกวียน อ.แกลง จ.ระยอง 21110



"ความรู้สึกประทับใจที่ได้ทำโครงการ รู้สึกดีใจมากที่มีโอกาสได้ทำโครงการและได้ไปเข้าร่วมแข่งขันในหลายๆ รายการ รู้สึกภาคภูมิใจมากกับรางวัลที่ได้รับ การทำโครงการทำให้เราได้ประสบการณ์ต่าง ๆ ในชีวิต ได้พบเจอผู้คนมากมาย เป็นประสบการณ์ที่ไม่สามารถหาได้ในห้องเรียน"

ชื่อ : นางสาวสุจิตรา สุขจิตต์

ชั้น ม.5/1

บิดา : นายจันทน์ สุขจิตต์

มารดา : นางมานีวรรณ คนเล

ที่อยู่ : 100 ม.4 ต.ห้วยยาง อ.แกลง จ.ระยอง 21110



"รู้สึกมีความประทับใจในการทำโครงการมาก เพราะทำให้รู้เกี่ยวกับการทำโครงการที่ถูกต้อง ได้รู้เกี่ยวกับเรื่องที่ไม่เคยรู้ในการทำโครงการ ในครั้งนี้มีความประทับใจในความมีความสามัคคีมาก และการที่ได้เข้ารอบในระดับประเทศทำให้มีกำลังใจในการทำโครงการต่อไปและการทำโครงการทำให้มีโอกาสในการเข้ามหาวิทยาลัยมากขึ้น อยากบอกว่าในการทำโครงการ ในครั้งนี้ถือว่าคุ้มค่ามาก"

ชื่อ นางสาววันดี พิมพิเสน

ความรู้สึกในการทำโครงการครั้งนี้

ก่อนอื่นต้องขอขอบคุณครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ที่มอบหมายงานให้ส่งโครงการเข้าประกวดในระดับ

สหวิทยาเขต ระยอง 2 ตอนนั้นหวั่นใจมากเพราะคำว่า

โครงการก็เคยได้ยินแต่ชื่อ แต่ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ได้ให้ความช่วย

เหลือเป็นอย่างดี พอเริ่มทำโครงการ เนื่องจากไม่เคยทำมาก่อน

จึงพบปัญหาหลายอย่างแต่มักเรียนที่น่ารักคอยให้กำลังใจและเด็ก ๆ

ที่ทำโครงการมีความรับผิดชอบสูงปัญหาที่เกิดขึ้นจึงแก้ไขไปได้ด้วยดี

โครงการที่ทำ เรื่อง “ศึกษาระยะเวลา ในการหมักน้ำหมักชีวภาพที่

เหมาะสมสำหรับการจับตัวของน้ำยาง” ซึ่งเป็นการนำปัญหาใกล้ตัว

มาทำโครงการและได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี ได้รางวัลเหรียญทอง

ระดับภูมิภาคและได้รางวัลเชิดชูเกียรติในการแข่งขันระดับประเทศ

และขอขอบคุณผ.อ.สุพจน์ เบญจามฤต ที่ให้การสนับสนุนมาโดยตลอด





มารู้จัก QR Code กันเถอะ

เรียบเรียงโดย ครูฉัตรชัย หัสตรา



บางคนคงนึกสงสัยว่าสัญลักษณ์นี้คืออะไร? มีความหมายอย่างไร? สัญลักษณ์นี้มีชื่อเรียกว่า "QR Code" ครับ ซึ่งเราจะพบสัญลักษณ์นี้ได้บ่อย ๆ บนพวกสินค้า ป้ายโฆษณา หนังสือ หรือสื่อโฆษณาต่างๆ ของประเทศญี่ปุ่น และปัจจุบันจะเริ่มพบเห็นได้แพร่หลายมากขึ้นทั่วโลกซึ่งรวมถึงบ้านเราครับ QR Code ถูกนำไปใช้ประยุกต์ใช้มากมาย หนึ่งในนั้นก็คือ Social Scanning

แล้ว QR Code ต่างยังไงกับ Bar Code? หลายๆ คนรู้จักกับ Bar Code กันแล้ว เพราะทุกสินค้า และห้างร้านบ้านเรา ก็มักจะใช้ตัว Bar Code เพื่อกำกับสินค้า ว่าสินค้าตัวนั้น มีชื่ออะไร ราคาเท่าไร เป็นต้น เพื่อให้คอมพิวเตอร์ได้อ่าน และประมวลได้อย่างรวดเร็ว แต่ข้อเสียของเจ้า Bar Code ก็คือมันจะสามารถอ่านได้เฉพาะจากเครื่องอ่าน Bar Code เท่านั้น

QR Code คืออะไร?

QR Code เป็นบาร์โค้ดสองมิติชนิดหนึ่ง ที่ประกอบด้วยมอดูลสีดำเรียงตัวกัน มีลักษณะสี่เหลี่ยม มีพื้นหลังสีขาว ที่สามารถอ่านได้ด้วยเครื่องสแกนคิวอาร์ ในโทรศัพท์มือถือที่มีกล้อง และสมาร์ทโฟน เพื่อถอดข้อมูลในรูปข้อความ หรือโปรแกรมชี้แหล่งทรัพยากรสากล และอื่น ๆ โดยรหัสคิวอาร์นี้ สร้างสรรค์ขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2537 โดย เดนโซ-เวฟ บริษัทลูกของโตโยต้า โดยนับเป็นรหัสแท่งสองมิติประเภทหนึ่ง ซึ่งปัจจุบันเป็นที่นิยมในประเทศญี่ปุ่น

QR Code ก็คล้ายกับ Bar Code ซึ่งสามารถเก็บข้อมูลได้ โดย QR Code หรือเรียกกันอีกชื่อหนึ่งว่า two-dimensional bar code (2D bar code) มันหน้าที่ไว้เก็บข้อมูลต่างๆ ได้เหมือนกันแต่ตัวเร็วกว่า ใช้งานง่ายกว่า และมีลูกเล่นเยอะกว่า Bar Code มากครับ ชื่อของ QR Code นั้นมาจากนิยามความหมายว่า Quick Response หรือการตอบ สนองที่รวดเร็ว ซึ่งมาจากความตั้งใจของผู้คิดค้น ที่จะให้ QR Code นี้สามารถถูกอ่านได้อย่างรวดเร็วนั่นเอง โทรศัพท์มือถือ พระเอกของ QR Code



ที่บอกว่าโทรศัพท์มือถือเป็นพระเอกของ QR Code นั้นก็หมายความว่าด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เราสามารถติดตั้งซอฟต์แวร์สำหรับอ่าน QR Code หรือ 2D Bar Code นี้ไว้ในโทรศัพท์มือถือได้ง่ายๆ และเมื่อพบ QR Code ในแมกกาซีน หรือป้ายโฆษณา Bill Board ก็สามารถเอามือถือไปสแกน แล้วรอซักพักโปรแกรมก็จะแสดงข้อมูลเป็นตัวอักษรขึ้นมา เช่น URL เว็บไซต์ หรือข้อมูลอื่นๆ ซึ่งสะดวกและรวดเร็วมากครับ

ประโยชน์ของ QR Code

ด้วยการที่ข้อมูล QR Code เก็บไว้เป็นข้อมูลตัวอักษรเราจึงสามารถนำ QR Code มาประยุกต์ใช้ได้หลากหลายรูปแบบ เช่น เก็บข้อมูล URL ของเว็บไซต์, ข้อความ, เบอร์โทรศัพท์ และข้อมูลที่เป็นตัวอักษรได้อีกมากมาย ปัจจุบัน QR Code ถูกนำไปใช้ในหลายๆ ด้านเนื่องจากความ "ง่าย" เพราะทุกวันนี้คนส่วนใหญ่จะมีมือถือกันทุกคนและมีมือถือตัวนี้ ก็มักจะถือเกือบทุกรุ่นแล้ว

ประโยชน์ที่เห็นได้ชัดที่สุดของ QR Code ก็คือการเก็บ URL ของเว็บไซต์ เพราะ URL โดยปกติแล้วจะเป็นอะไรที่จดจำได้ยากเพราะยาวและบางอันจะซับซ้อนมาก ขนาดจดยังทำไม่ได้ แต่ด้วย QR Code เราเพียงแค่มือถือมาสแกน QR Code ที่เราพบเห็นตามผลิตภัณฑ์ต่างๆ, นามบัตร, นิตยสาร ฯลฯ แล้วมือถือจะลิงค์เข้าเว็บเพจที่ QR Code นั้นๆ บันทึกข้อมูลอยู่โดยอัตโนมัติ และด้วยการมาของระบบ 3G ที่ค่ายมือถือต่าง ๆ ในบ้านเราเช่น True Move และ AIS เริ่มนำเข้ามาให้บริการแล้ว จะทำให้เราสามารถเข้าอินเทอร์เน็ตบนมือถือได้อย่างรวดเร็วและทุก ๆ ที่ที่ต้องการเลยครับ

โทรศัพท์มือถือที่รองรับ QR Code ในโปรแกรม social network เช่น LINE ซึ่งเป็นโปรแกรมสำหรับแชท หรือคุยกันในโทรศัพท์มือถือผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ก็มีการใช้ QR Code เพื่อรับข้อมูลของผู้ติดต่อได้ง่ายขึ้นครับ



การประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2555

ความเป็นมา

งานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ เกิดขึ้นจากน้ำพระทัยอันเปี่ยมด้วยพระเมตตาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน ทรงมีพระราชปรากรมแต่ พ.ณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่น มาลากุล) ในปี 2506 เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงานแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2506 และพระราชทานรางวัลแก่โรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามซึ่งจัดการศึกษาดีเด่น ใจความของพระราชปรากรมมีว่า มีนักเรียนจำนวนมากซึ่งมีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนได้ผลดี รวมทั้งมีโรงเรียนซึ่งจัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม นักเรียนและโรงเรียนที่มีคุณสมบัติดังกล่าว สมควรจะได้รับรางวัลพระราชทานและทรงยินดีจะพระราชทานรางวัลให้ กระทรวงศึกษาธิการ (โดยกรมวิชาการ ซึ่งเป็นหน่วยงานในขณะนั้น) ได้น้อมนำพระราชปรากรมมาพิจารณาดำเนินการด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น และถือเป็นการกิจสำคัญที่ปฏิบัติสืบต่อมาจนถึงทุกวันนี้ เพราะนอกจากจะเป็นโอกาสอันดีในการทำกิจกรรมที่สนองพระราชปรากรมของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวแล้ว รางวัลพระราชทานยังเป็นเครื่องกระตุ้นให้เกิดการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาของชาติให้ดียิ่งขึ้นด้วย จึงเป็นที่ตระหนักชัดว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวนั้น ทรงมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทรงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาของชาติพระราชทานขวัญกำลังใจแก่นักเรียนนักศึกษาที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดีตลอดถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเยี่ยม ด้วยการพระราชทานรางวัลให้ซึ่งในระยะแรกทรงพระราชทานด้วยพระองค์เอง จวบจนบัดนี้ เป็นเวลากว่า ๔๘ ปี แล้วกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการและพัฒนางานมาโดยตลอด จนถึงปัจจุบันมีนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับรางวัลพระราชทานไปแล้วกว่า 3,000 คน มีสถานศึกษาที่เป็นผู้นำทางวิชาการเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นๆ ศึกษาดูงานได้ ประมาณ 2,400 กว่าแห่งในการคัดเลือคนั้น แต่เดิมกระทรวงศึกษาธิการคัดเลือกนักเรียนจากกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ. 5) ที่สอบได้ลำดับที่ 1-50 ของประเทศ และให้รางวัลแก่โรงเรียนที่มีนักเรียนได้รับรางวัลพระราชทานมากที่สุด ต่อมามีการพิจารณาเพิ่มประเภทรางวัลและจำนวนรางวัลมากขึ้น มีการปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการพิจารณาอย่างรอบด้าน สำหรับสถานศึกษานั้นกำหนดสิ่งที่จะประเมินครอบคลุมการบริหารงาน ทั้งองค์กร รวมถึงเพิ่มการประเมินความโดดเด่นของสถานศึกษาที่จะต้องแสดงอย่างเด่นชัดว่าสมควรต่อการได้รับรางวัลพระราชทาน ปัจจุบันมีกระแสการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นคุณภาพที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาอย่างแท้จริง แม้สาระสำคัญที่นำมาประเมินสถานศึกษาที่ใช้อยู่ในปัจจุบันจะครอบคลุมทุกด้านแล้วก็ตาม แต่เพื่อให้เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ อีกทั้งนำหลักวิธีการประเมินผลที่ทันสมัยมาใช้ในการประเมินและคัดเลือก จึงได้มีการปรับปรุงและพัฒนาแบบประเมินและคู่มือประเมินขึ้น โดยเริ่มใช้เมื่อปีการศึกษา 2546 ต่อมาได้ปรับปรุงอีกครั้งเมื่อปีการศึกษา 2550 และครั้งล่าสุดปีการศึกษา 2553 งานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ เป็นงานที่มีเกียรติ เป็นสิริมงคล สมควรที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินและคัดเลือก คณะกรรมการต้องกระทำอย่างมีหลักเกณฑ์ บริสุทธิ ยุติธรรม ใช้ความสามารถและดุลพินิจในการพิจารณาตัดสินอย่างถูกต้องตามหลักการ มีใจเป็นกลาง ไม่นิยมเอียงไถ่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เพื่อให้ได้บุคคลหรือสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลพระราชทานอย่างแท้จริง นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาที่ผ่านการตัดสินต้องมีสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความยอดเยี่ยมอย่างโดดเด่นได้อย่างชัดเจนและดีจริง ทุกคนต้องตระหนักไว้เสมอว่ารางวัลพระราชทานเป็นสิ่งที่ทรงคุณค่าและเป็นเกียรติประวัติต่อผู้รับอย่างสูงสุด คุณความดีจะถูกประกาศและเผยแพร่ไปยังสาธารณชนทั่วไป สมควรที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องกระทำอย่างรอบคอบและผู้ที่ได้รับรางวัลไปแล้วจะต้องดำรงรักษาคุณความดีนั้นให้ยาวนานสืบไป

ขอบเขตการประเมิน

ในการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา นั้น สถานศึกษาจะได้รับ การประเมินด้านปัจจัย กระบวนการ และผลผลิต รวม 6 ด้าน 21 รายการ 85 ข้อ รายละเอียด ดังนี้

ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน 3 รายการ 13 ข้อ

- 1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4 ข้อ
- 1.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ 5 ข้อ
- 1.3 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใสและมีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์และกีฬา/นันทนาการ 4 ข้อ

ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 6 รายการ 24 ข้อ

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4 ข้อ
- 2.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 4 ข้อ
- 2.3 การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน 4 ข้อ
- 2.4 การผลิต การใช้ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 4 ข้อ
- 2.5 การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน 4 ข้อ
- 2.6 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ 4 ข้อ

ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ 4 รายการ 16 ข้อ

- 3.1 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ 4 ข้อ
- 3.2 การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา 4 ข้อ
- 3.3 การบริหารงบประมาณและการบริการ 4 ข้อ
- 3.4 การบริหารงานอาคารสถานที่ 4 ข้อ

ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน 2 รายการ 8 ข้อ

- 4.1 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการศึกษา 4 ข้อ
- 4.2 การมีส่วนร่วมของสถานศึกษาต่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน 4 ข้อ

ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร 4 รายการ 16 ข้อ

- 5.1 คุณลักษณะของผู้บริหาร 4 ข้อ
- 5.2 คุณลักษณะของครู 4 ข้อ
- 5.3 คุณลักษณะของบุคลากรสนับสนุน 4 ข้อ
- 5.4 การบริหารงานบุคลากร 4 ข้อ

ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา 2 รายการ 8 ข้อ

- 6.1 โครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา 4 ข้อ
- 6.2 ผลงานจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดีเด่น 4 ข้อ

น้ำหนักคะแนนของแต่ละด้านมีสัดส่วนดังนี้ คือ

ด้านที่ 1 : ด้านที่ 2 : ด้านที่ 3 : ด้านที่ 4 : ด้านที่ 5 : ด้านที่ 6 เท่ากับ 3 : 2 : 2 : 2 : 1 : 2 ตามลำดับ และแต่ละรายการประเมิน ในแต่ละด้าน มีคะแนนเท่ากับ 4 คะแนน

การคัดเลือกทั่วประเทศมีทั้งหมด 13 กลุ่มจังหวัด

กลุ่มที่ 12 ประกอบด้วย จังหวัดชลบุรี จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ตราด นครนายก ปราจีนบุรี ระยอง สระแก้ว (รวม 8 จังหวัด) โดยมีส่วนงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือก ระดับกลุ่มจังหวัด ในปีการศึกษา 2555 สถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมิน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในกลุ่มที่ 12 มีทั้งหมด 4 โรงเรียน ประกอบด้วย 1. โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จังหวัดชลบุรี 2. โรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว 3. โรงเรียนศรียานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี และ 4. โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" จังหวัดระยอง

ที่มา : -คู่มือประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
-สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สิงหาคม 2555

รายชื่อนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย ปี ๒๕๖๐ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556

รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

ชื่อ-นามสกุล	คณะ	สาขาวิชา	สถาบัน
นายคิวัช ชื่นอุดม	คณะวิทยาการจัดการ	สาขานิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
นายภูษณวัฒน์ เจริญเมือง	คณะวิทยาการจัดการ	สาขานิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
นายกันต์ สุริยมลทิพย์	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
นายณัฐภูมิ สำเร็จ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
นายอวชิน โชคศิริ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สาขานิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
นายวิศรุต ตั้งจิตวัฒนากุล	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
นายมรรค นันทมลวารี	คณะวิศวกรรมศาสตร์		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
นายวรการ หิรัญรักษ์	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยบูรพา
นายพนธ์ พิศพล	คณะวิศวกรรมศาสตร์		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นายณนทนต์ พวงศิริ	คณะครุศาสตร์	สาขาวิชาฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
น.ส.เกศกนก ถนอมศักดิ์	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาเคมีสิ่งแวดล้อม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
น.ส.จันทิภา เกิดศิริ	คณะวิทยาการจัดการ	สาขาการบัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
น.ส.จิตติมา สัตว์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
น.ส.ณิชากร ชัยจำ	คณะสาธารณสุขศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
น.ส.นิภากรณ ลีลาศ	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
น.ส.ลัดดาวัลย์ วิจิต	คณะครุศาสตร์	สาขาการศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
น.ส.วิภาวรรณ เกิดศิริ	คณะวิทยาการจัดการ	สาขาการตลาด	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
น.ส.ศิริพรรณ แสงเพชร	คณะเกษตรศาสตร์	สาขาอารักขาพืช	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
น.ส.สาธิตา กลางบัว	คณะศิลปศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
น.ส.สุปรียา ไพรัตน์	คณะสาธารณสุขศาสตร์		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
น.ส.สุพัตรา ห่วงดี	คณะสหเวชศาสตร์		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.อัญชลรัตน์ ชัยवाल	คณะวิทยาศาสตร์		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.พัชราภรณ์ ใจสะอาด	คณะวิศวกรรมศาสตร์		มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
น.ส.จุฑามาศ คุตฉา	คณะวิทยาศาสตร์		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
น.ส.ณิชาพร ทองมณี	คณะศิลปศาสตร์		มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
น.ส.ดวงกมล กำลั้งมาก	คณะครุศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
น.ส.ดารณี ประสานทองคำ	คณะวิทยาศาสตร์		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
น.ส.ติรารณ อารอบ	คณะศึกษาศาสตร์		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.ทิพาภรณ์ อารอบ	คณะการจัดการการท่องเที่ยว		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.นันทิชา ภาพร	คณะการจัดการและการท่องเที่ยว		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.พัชริดา แก่นสาร	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาคณิตศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
น.ส.พิมพ์จิต จริยเจริญ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
น.ส.วรรณพร ยินดี	คณะการจัดการและการท่องเที่ยว		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.วรรณมน แสงศิระฤทธิ์	คณะเภสัชศาสตร์		มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
น.ส.กฤติยา รัตนวิจิตร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
น.ส.เรณูภา วงษ์ธนสุนทร	คณะวิทยาศาสตร์		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
น.ส.ปณิดา แก้วกัลยา	คณะครุศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
น.ส.ตติยาพร อรุณวงศ์	คณะวิทยาศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
น.ส. อรพินท์ พานทอง	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2

ชื่อ-นามสกุล	คณะ	สาขาวิชา	สถาบัน
นายฐิติรัตน์ บุญช่วยเหลือ	คณะครุศาสตร์		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายณรงค์เดช จินตนา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		มหาวิทยาลัยบูรพา
นายณัฐพล นิมัยสกุล	คณะศึกษาศาสตร์		มหาวิทยาลัยบูรพา
นายอนัน ศรีรินทร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
นายณวัฒน์ ขาวหนองเพียร	คณะวิทยาศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
นายศศิรินทร์ บุญช่วยเหลือ	คณะวิศวกรรมศาสตร์		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
นายสองสุวิน คำแหง	คณะวิศวกรรมศาสตร์		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
นายกันต์ทิพย์ สะสมผลสวัสดิ์	คณะวิศวกรรมอุตสาหการ		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
นายจักรกฤษณ์ กาญจนคุกกิต	คณะวิทยาศาสตร์		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นายจิระพงษ์ ลวีสดี	คณะวิศวกรรมศาสตร์		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
นายบรรณศักดิ์ ดีพันธ์	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.กนกวรรณ จิตกรกล้า	คณะพยาบาลศาสตร์		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.ชลธิชา เย็นน้ำ	คณะการจัดการและการท่องเที่ยว		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.ณัฐริดา มะลิวัลย์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
น.ส.ณัฐวิภา วงศ์มะภัย	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน
น.ส.ศิริลักษณ์ จันทโร	คณะบริหารธุรกิจ		มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ

รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	คณะ	สาขาวิชา	สถาบัน
น.ส.สรุษา ประทุมเมศร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.แสงโสม แสงกระจ่าง	คณะบริหารธุรกิจการจัดการท่องเที่ยว		มหาวิทยาลัยอีสต์สมิธชั่นบริหารธุรกิจ
น.ส.อรรณณ บำรุง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
น.ส.ลักขิกา ปรีดาการณ์	คณะศึกษาศาสตร์		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.ภัตทยา วงษ์สาจันทร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.เบญจวรรณ ชีอตรง	คณะวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
น.ส.อลิษา เชื้อวงศ์	คณะบัญชี		มหาวิทยาลัยศรีปทุม
น.ส.ณัฐวรรณ แนนนิล	คณะการจัดการ		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
น.ส.อิตติมา พนาวรรณ	คณะพยาบาลศาสตร์		สถาบันพระบรมราชชนก
น.ส.กัณตา ใจใส	คณะพยาบาลศาสตร์		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.ชุติมณฑน์ รุ่งเรือง	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.ณัณพร สุรทนต์กุล	คณะบริหารธุรกิจการจัดการท่องเที่ยว		มหาวิทยาลัยอีสต์สมิธชั่นบริหารธุรกิจ
น.ส.นรินทร์ ระวีภัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
น.ส.ปิยกมล เน้นหาด	คณะเภสัชศาสตร์		มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
น.ส.พัชรวิรินทร์ สมศรีชื่น	คณะวิทยาศาสตร์		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
น.ส.วรรณภา จันทร์หอม	คณะศึกษาศาสตร์		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
น.ส.ศศิประภา สุวรรณรัตน์	คณะวิทยาศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
น.ส.เหมือนฝัน หนูนอก	คณะวิศวกรรมศาสตร์		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
น.ส.จิตติมา ปฏิสงฆ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
น.ส.จิรวรรณ เสาวคนธ์	คณะครุศาสตร์		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
น.ส.ฉัตรชนก สุขโชติวัฒน์	คณะบริหารธุรกิจสาขาการบัญชี		มหาวิทยาลัยอีสต์สมิธชั่นบริหารธุรกิจ
น.ส.ชนนิกานต์ จันทิมากุล	คณะวิศวกรรมศาสตร์		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.ปัทมนิชา รัตนคุณ	คณะวิศวกรรมศาสตร์		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
น.ส.ณัษพร มีลาภ	คณะนิติศาสตร์		มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
น.ส.ณัชนก มุกดาสนิห์	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.ณลิณี ดีหมั่น	คณะภูมิศาสตร์สารสนเทศ		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.บุญญ์สา บุญเจียม	คณะสหเวชศาสตร์		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.วรรณภา อภิภู	คณะครุศาสตร์		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
น.ส.วิภาดา ชูทอง	สาขาการจัดการและการท่องเที่ยว		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.สิริวิมล คงลวด	คณะวิทยาศาสตร์		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
น.ส.สุนันทา กลัวผิด	คณะวิทยาศาสตร์		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
น.ส.อนันดา ไกรสินธุ์	คณะสาธารณสุขศาสตร์		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.ไอรลดา อิตอนันต์ปรกรณ์	คณะการจัดการและการท่องเที่ยว		มหาวิทยาลัยบูรพา

รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3

ชื่อ-นามสกุล	คณะ	สาขาวิชา	สถาบัน
นายธนพล กราบทอง	คณะนิติศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
นายวสุพงศ์ นวลศรีไพร	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
นายอิทธิชัย หนาแน่น	คณะนิติศาสตร์		มหาวิทยาลัยรังสิต
นายศิริศักดิ์ มาสา	คณะวิศวกรรมศาสตร์		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
นายสิริวัฒน์ คงคางาม	คณะวิศวกรรมศาสตร์		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
นายวราวิช จารมัย	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สาขาการออกแบบผลิตภัณฑ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
นายอภิวัฒน์ แอบกึ่ง	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
นายจิรากร ประกอบกิจ	คณะครุศาสตร์	สาขาชีววิทยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
นายอนวัฒน์ มาลัยรัตน์	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
นายณัฐธิเบศร์ ชันดี	คณะเกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
นายรณพร ใบเขียวอ่อน	คณะวิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
นายชาคริต วิโย	คณะวิศวกรรมโยธา		มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
นายปิยะศักดิ์ แสงโพบูลย์	คณะวิศวกรรมเครื่องกลการแพทย์		มหาวิทยาลัยรังสิต
น.ส.ชญาญ์ แสนเฉย	คณะบริหารธุรกิจ		มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
น.ส.ชวัลนุช มณีโชติ	คณะครุศาสตร์	สาขาคณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
น.ส.เบญจวรรณ ศิริกุล	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
น.ส.ยุพารัตน์ ยั่งยืน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
น.ส.สุดารัตน์ ไชโย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
น.ส.มณฑาญจน์ พริกโย	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาจุลชีววิทยา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
น.ส.เกวลี มีผล	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาชีววิทยา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
น.ส.จันจิรา ปราณราษฎร์	คณะสาธารณสุขศาสตร์		สถาบันพระบรมราชชนก
น.ส.นาริรัตน์ ปัทมพ์	คณะสาธารณสุขศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์
น.ส.ปาริชาติ ภิญญ	คณะครุศาสตร์	สาขาฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
น.ส.พรจันทร์ สิงห์ไชย	คณะสาธารณสุขศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์
น.ส.ราตรี ใจเย็น	คณะครุศาสตร์	สาขาชีววิทยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
น.ส.สุกัญญา วิริยะกิจ	คณะการจัดการ	สาขาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
น.ส.ณัษกรีย์ สมคิด	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
น.ส.ชวัลฤทัย ใจใหญ่	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	คณะ	สาขาวิชา	สถาบัน
น.ส.เดือนฉาย เกณฑ์สาคร	คณะครุศาสตร์	สาขาภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
น.ส.เบญจมาศ ใจงาม	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สถาบันพระบรมราชชนก	
น.ส.พริดา พุทธิสมบัติ	คณะเทคโนโลยี	สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
น.ส.อรรณพ มุกดาสนิท	คณะครุศาสตร์	สาขาคณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
น.ส.กัญญาณธรณ์ คล่องแคล่ว	คณะครุศาสตร์	สาขาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
น.ส.ปาลิดา ท้าวหวด	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
น.ส.กชกร ช่างไม้	คณะมนุษยศาสตร์	สาขาภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรังสิต
น.ส.ชุตินันต์ งามเสงี่ยม	คณะสาธารณสุขศาสตร์		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
น.ส.สุนันท์ อดทน	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาขาการจัดการ	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
น.ส.แพรวา โพธิ์วัฒนกิจ	คณะบริหารธุรกิจ		มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
น.ส.อารญา สวัสดิ์รักษา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
น.ส.ศศิภา คักดีวัชรเดชา	คณะสหเวชศาสตร์		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.สิริลาวัลย์ วิทยานุกรณ์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
น.ส.ภรณ์ญา ไชยวินิจ	สถาบันพัฒนาบุคลากรการบิน	สาขาธุรกิจการบิน	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
น.ส.นันทพร ทรัพย์แก้ว	คณะครุศาสตร์	สาขาวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
น.ส.ภาณุชนารถ นนท์เทศา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร		มหาวิทยาลัยราชภัฏ วิทยาลัยเขตสระแก้ว
น.ส.พรณพิมล รัตนวิจิตร	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
น.ส.จอมนาง พึ่งเฟื่อง	คณะนิติศาสตร์		มหาวิทยาลัยรังสิต
น.ส.ระพีภรณ์ ชำนาญ	คณะนิติศาสตร์		มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
น.ส.สุภาวดี ลิขิต	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.ภัทรพร รักที่พึ่ง	คณะมนุษยศาสตร์	สาขาภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
น.ส.นัญญา ป้องความดี	คณะสาธารณสุขศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	คณะ	สาขาวิชา	สถาบัน
นายกิตติธัช พจนานภาพ	คณะนิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	
นายพงศกรณ์ ปัสวิง	คณะศิลปศาสตร์	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา	สถาบันการพลศึกษาชลบุรี
นายสิทธิฤกษ์ ราษฎร์อน	สาขาเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	
นายจิรายุ สมคิด	สาขาเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	
นายณัฐชนันท์ เพื่องนิภากรณ์	คณะศึกษาศาสตร์	สาขาสุขศึกษาและพลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา
นายณัฐพล พุทธิศรี	สาขาวิชาดนตรี	ดนตรีสากล	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
นายทศพล บัวทอง	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
นายสุพล ดวงสุขประเสริฐ	คณะนิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	
นายวีรยุทธ เลานวดวัน	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาวิชาการบัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
นายกิตติศักดิ์ ภาคศิริ	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาการจัดการโลจิสติกส์	มหาวิทยาลัยบูรพา
นายณัฐชนน เพื่องนิภากรณ์	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาวิชาการบัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
นายศราวุธ วงศ์สรศักดิ์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นายวรินทร์ ศรีเวช	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
นายปริวรรต จักรแก้ว	คณะดนตรี	สาขาดนตรีสากล	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
นายชาญยุทธ งามฉวี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
นายชาติกันต์ อุทัยวงศ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
นายณัฐวัฒน์ หวานเสนาะ	คณะเศรษฐศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
นายเวณิ อนุภรณ์	คณะนิติศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
นายทัตสุระ อยู่คง	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
นายสมเกียรติ สุวรรณรัมย์	คณะศิลปศาสตร์	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา	สถาบันการพลศึกษาชลบุรี
น.ส.กิตติยา ขวัญยืน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สาขาจิตวิทยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
น.ส.กชกร นาคแดง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สาขาปรัชญาสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
น.ส.ไอลยา วรรณธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
น.ส.ปราณี คุ่มหอม	คณะดนตรี	สาขาดนตรีสากล	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
น.ส.สายธาร บัวใหญ่	คณะศิลปศาสตร์	สาขาการโรงแรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
น.ส.สุนทรีญา บุญก่อเกื้อ	คณะศิลปศาสตร์	สาขาพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
น.ส.อรณิชา อีร์โรจน์	คณะครุศาสตร์	สาขาภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
น.ส.นริศรา รื่นรมย์	คณะครุศาสตร์	สาขาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
น.ส.อัสรา มานะเปรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สาขาปรัชญาสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
น.ส.อรรณพ เกิดผล	คณะศิลปศาสตร์	สาขาภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
น.ส.อารียา ดอกเดื่อ	คณะครุศาสตร์	สาขาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
น.ส.จุฑาทิพย์ ฉายาขลิต	สถาบันพัฒนาบุคลากรการบิน	สาขาธุรกิจการบิน	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
น.ส.ฐิตีวรรณ วรสาขา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
น.ส.สุปริดา ป้องกัน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
น.ส.หทัยา เขียวขวัญ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
น.ส.ชลธิชา เจริญสุข	คณะศิลปศาสตร์	สาขาการโรงแรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
น.ส.กิรนนท์ ก้องเสนาะ	คณะสาธารณสุขศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
น.ส.นันทิชา เข็มทิพย์	คณะเกษตรศาสตร์	สาขาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
น.ส.เบญจวรรณ บุญให้	สถาบันพัฒนาบุคลากรการบิน	สาขาธุรกิจการบิน	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
น.ส.นิสากร รัตนะเขตกุล	คณะสาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	

รายนามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	คณะ	สาขาวิชา	สถาบัน
น.ส.อุดมพร มุกดาสนิห์	คณะสาธารณสุขศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.ศศิวิมล สมประสงค์	คณะสาธารณสุขศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.อรทิศา ศรีตะวัน	คณะนิเทศศิลป์		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.วารี ไชโย	สาขาทันตสาธารณสุข		วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร
น.ส.ศิริรัตน์ ก้องเสนาะ	คณะศิลปศาสตร์	สาขาการโรงแรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.ณัฐพลิน บุญจา	คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ	สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
น.ส.หทัยา ศรีวิสุทธิ	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.ชนกมล จันอัยก	คณะศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	

รายนามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5

ชื่อ-นามสกุล	คณะ	สาขาวิชา	สถาบัน
นายชลธิศ มีลาก	จำหน่ายเรือ		
นายกฤษดา ภูภูมิสิทธิ์	คณะศิลปศาสตร์	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา	สถาบันการพลศึกษาชลบุรี
นายทศพล พรหมสุภา	บริหารธุรกิจสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		วิทยาลัยเทคโนโลยี อีเทค ชลบุรี
นายสิงหา งามเสงี่ยม	ช่างอุตสาหกรรมสาขาช่างยนต์	วิทยาลัยเทคโนโลยี อีเทค ชลบุรี	
นายคณินต์ เสาร์ทอง	จำหน่ายเรือ		
นายชลัท ปริยายสุทธิ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	
นายทิศากร กล้าหาญ	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	สาขาการบิน	มหาวิทยาลัยรังสิต
นายคณศุภ เครือวัลย์	คณะครุศาสตร์สาขาภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	
นายธนพัฒน์ ตั้งความเพียร	คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	
นายปรัชญา นาคประสิทธิ์	คณะพลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
นายกริช ไชยิด	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
นายจณณวัตร สุขัง	คณะเกษตรศาสตร์สาขาเกษตรเขตร้อน		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
นายวราร ภัทธีรเศรษฐ์	จำหน่ายเรือ		
นายวิชัย นามสนิห์	คณะศิลปศาสตร์	สาขาการพัฒนาเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
นายฐิติวัตร รุจิวงศ์	จำหน่ายเรือ		
นายภาณุพันธ์ ตั้งก้อง	พยาบาลศาสตร์		วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
นายวรชน สมบัติบุรณ์	คณะศึกษาศาสตร์		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นายศรัณย์ นักเจริญ	คณะวิศวกรรมศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
นายธีรพงษ์ นิลขำ	จำหน่ายเรือ		
นายพิรพงษ์ กลนาแพง	คณะครุศาสตร์	สาขาภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
นายณพคุณ เข้มพิจรณี	คณะวิศวกรรมศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
นายธีรพงษ์ กลิ่นบุตร	คณะวิทยาศาสตร์		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
น.ส.นิรญา ตติยง	คณะศิลปศาสตร์	สาขาการโรงแรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.สิริมาส แซ่ฮึง	คณะวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	
น.ส.วรลธิ์ ชื่อดรง	คณะบริหารธุรกิจสาขาการบัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	
น.ส.กมลชนก ธรรมรัตน์	คณะบริหารธุรกิจสาขาการบัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	
น.ส.ณัฐวรรณ รื่นรมย์	คณะนิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	
น.ส.ปวีณรัตน์ สุวภาพ	คณะวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	
น.ส.จิราพร จักรวาทนรังสิห์	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
น.ส.พรพูนธ์ ขำดี	คณะบริหารทรัพยากรการมนุษย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	
น.ส.สายนา ทองคำ	คณะพลศึกษา	สาขาสาธารณสุขชุมชน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
น.ส.สมาลี เปื้องปราด	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาบัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.อันธิกา แนวหน้า	คณะสาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	
น.ส.อัมพร ไทยประเสริฐ	สถาบันพัฒนาศิลปะการบันเทิง	สาขาธุรกิจการบิน	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
น.ส.พิพรรณ สุวรรณสมบัติ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	
น.ส.สิทธิกา หาญกล้า	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.อารรัตน์ สิ่งวาลย์เล็ก	วิทยาศาสตร์เกษตร		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
น.ส.อริยา นวลสาตี	คณะสาธารณสุขศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.ณิชนันต์ โสภจิตร์	คณะสาธารณสุขศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.มนสิชา มีมณี	คณะสาธารณสุขศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.หรรษา ลัดสวน	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาบัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.กนกวรรณ ศิริธนารัตน์	คณะการจัดการ	สาขาบริหารทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.กมลวรรณ มัสยามาศ	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.ดาวรัตน์ ตาเพียร	คณะสาธารณสุขศาสตร์		สถาบันพระบรมราชชนก
น.ส.วิจิตรา สังฆะ	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	สาขานิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา

รายนามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6

ชื่อ-นามสกุล	คณะ	สาขาวิชา	สถาบัน
นายณกร นาคะไร	คณะเกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
นายจิรัฐ กลัดบุบผา	คณะบริหารธุรกิจสาขาการจัดการ		มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
นายทัตพงศ์ นิตยสกุล	คณะรัฐประศาสนศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
นายอำพล ดีเจริญไชยะกุล	คณะรัฐประศาสนศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
นายประเมษฐ์ อนุวรรณ	คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์		มหาวิทยาลัยบูรพา
นายเกรียงไกร ประมาณู	คณะการจัดการโลจิสติกส์		มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
นายสุเมธ ตันทนต์กิตกุล	สาขานิเทศศิลป์		มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
นายชนะชัย วงศ์ก่อ	คณะศิลปกรรมศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
นายณครินทร์ เข้มพิจรณี	คณะการจัดการโลจิสติกส์		มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
นายณัฏฐ รัตนวิจิตร	คณะศิลปศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
นายอดิศักดิ์ หาญกล้า	คณะการจัดการโลจิสติกส์		มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	คณะ	สาขาวิชา	สถาบัน
นายรชต เมตตา	เครื่องกล(ช่างยนต์)	สาขางานยานยนต์	วิทยาลัยเทคโนโลยี IRPC
น.ส.วรรณิศา ควรวหา	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาการตลาด	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
น.ส.ณัฐชาพัชร สวรรณกฤต	คณะศิลปศาสตร์	สาขาคณิตศาสตร์วันตก	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
น.ส.ทิพย์สุดา แก่นบุปผา	คณะศิลปศาสตร์	สาขาวิชาภาษาจีน	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
น.ส.ปริญญ์ บุญมี	คณะการจัดการสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
น.ส.ชลธิชา สุขศิลป์ชัย	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาการตลาด	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
น.ส.ฐิตาภรณ์ คงอนันต์	คณะการจัดการโลจิสติกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
น.ส.พนัชชา เมตตา	คณะการจัดการ	สาขาการจัดการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
น.ส.รัชดาวรรณ พันธุ์แดง	คณะศิลปศาสตร์	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
น.ส.รัตนภรณ์ บัวเลิง	คณะการจัดการโลจิสติกส์		มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
น.ส.สาลินี ผ่านคำ	คณะนิติศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
น.ส.สุกานดา ช่างเหล็ก	คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	สาขาบริหารทั่วไป	มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.กุลลณี สวัสดิชัย	คณะรัฐประศาสนศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.ชุติมา บุญแดง	คณะการจัดการและการท่องเที่ยว	สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส.ณัฐชา บริบูรณ์สามัคคี	คณะศิลปศาสตร์	สาขาคณิตศาสตร์เพื่ออาชีพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
น.ส.ปาริฉัตร อภิภู	คณะนิติศาสตร์	สาขานิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
น.ส.หยาดฝน ศรีประสม	คณะศิลปศาสตร์	สาขาการพัฒนาเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
น.ส.โยษิตา จันทร์ศรี	คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์		มหาวิทยาลัยบูรพา
น.ส. นุชนารถ ทองทา	คณะศิลปศาสตร์	สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7

ชื่อ-นามสกุล	คณะ	สาขาวิชา	สถาบัน
นายมงคล เจริญราย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สาขาวิชารัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
นายเอกสิทธิ์ มานะสิริ	ศิลปศาสตร์	สถาบันการพลศึกษา ชลบุรี	
นายสทธีร อนุอ่อน	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
นายณัฐพงษ์ เนตรน้อย	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
น.ส.โชติกา ลักติ	สถาบันพัฒนาบุคลากรการบิน	สาขาธุรกิจการบิน	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
น.ส.ชุติมา ศรีเจริญ	คณะศิลปศาสตร์	สาขาภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
น.ส.พรปรีชา คุ้มหอม	คณะครุศาสตร์	สาขาภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
น.ส.สิริธร ภัคติงาม	สถาบันพัฒนาบุคลากรการบิน	สาขาธุรกิจการบิน	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
น.ส.ธรรมรัตน์ วงศ์จันทร์	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยรังสิต
น.ส.วราภรณ์ แดงสูงเนิน	สถาบันพัฒนาบุคลากรการบิน	สาขาธุรกิจการบิน	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
น.ส.ปภัสรา แสงวิเศษ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สาขาวิชารัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
น.ส.อุทุมพร คำชู	สถาบันพัฒนาบุคลากรการบิน	สาขาธุรกิจการบิน	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8

ชื่อ-นามสกุล	คณะ	สาขาวิชา	สถาบัน
นายพงศกร สร้อยเสริมทรัพย์	คณะศึกษาศาสตร์	สาขาพลศึกษา	วิทยาลัยพลศึกษา ชลบุรี
นายกัมพล เฉลาลายแสง	เครื่องกล(ช่างยนต์)	สาขางานยานยนต์	วิทยาลัยเทคโนโลยี IRPC
นายภาณุกร กุลขร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สาขาวิชารัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
นายกฤตชน นิกะแจ้ง	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาลัยเทคโนโลยี IRPC
นายสงกรานต์ ปฏิบัติ	คณะศึกษาศาสตร์	สาขาพลศึกษา	วิทยาลัยพลศึกษา ชลบุรี
นายชลิตร บุญจันทร์	จำทหารเรือ		
นายวาทีน เย็นสนาน	เทคโนโลยียานยนต์	วิทยาลัยเทคโนโลยีโตโยต้า ฉะเชิงเทรา	
นายกรณัฐ บุญส่ง	คณะศิลปศาสตร์	สาขาวิชาการจัดการกีฬา	สถาบันการพลศึกษา ชลบุรี
นายณัฐพงษ์ รัตนพงศ์	คณะศึกษาศาสตร์	สาขาพลศึกษา	วิทยาลัยพลศึกษา ชลบุรี
นายณัฐวุฒิ ถวิล	คณะศึกษาศาสตร์	สาขาพลศึกษา	วิทยาลัยพลศึกษา ชลบุรี
นายจิรวัฒน์ ชันติ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาลัยเทคโนโลยี IRPC
นายอัมรินทร์ลักษณ์ นวลประเสริฐ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาลัยเทคโนโลยี IRPC
นายนิพัทธ์ ยินดี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สาขาวิชารัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
นายปิยพงษ์ วงศ์อยู่	คณะศึกษาศาสตร์สาขาพลศึกษา		วิทยาลัยพลศึกษา ชลบุรี
นายวิวัฒน์ สุระพรพันธุ์	คณะศึกษาศาสตร์สาขาพลศึกษา		วิทยาลัยพลศึกษา ชลบุรี
นายกฤตชน ยิมเยื้อน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สาขาวิชารัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
นายพงศกร แซ่ลี	เทคโนโลยีสารสนเทศสาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ		วิทยาลัยเทคโนโลยี IRPC
นายธนภัทร เมตตา	คณะนิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	
น.ส.รัฐสินี ทองเวียง	คณะศิลปศาสตร์	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	
น.ส.วรรณดี หอมทวี	คณะเทคโนโลยีการอาหารและธุรกิจบริการ		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.จิตสุภา สุทธิรัตน์	คณะรัฐประศาสนศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.เดือนเพ็ญ จันทร์มี	คณะเทคโนโลยีการอาหารและธุรกิจบริการ		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.เปมิกา มาช่วย	คณะศิลปศาสตร์	สาขาการโรงแรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.พรชนิกา เมธี	คณะศิลปศาสตร์	สาขาการโรงแรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.เจนจิรา จิตงาม	คณะศิลปศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.หทัยรัตน์ ธรรมสนธิ	คณะนิเทศศิลป์		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.ภาณุรา เลิศสุวรรณ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สาขาวิชารัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
น.ส.ชไมพร ป้องนางชัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สาขาวิชารัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
น.ส.ปานัสสร ชาญเอียด	คณะสาธารณสุขศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.พิมพ์ใจ เผือกทองพัฒน์	คณะสาธารณสุขศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.ธิดา ใจรักษ์	คณะศิลปศาสตร์	สาขาการโรงแรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.จุฑารัตน์ การดี	คณะศิลปศาสตร์	สาขาการโรงแรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.กมลวรรณ บำเพ็ญทาน	คณะศิลปศาสตร์	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	

บุคคลสำคัญของโลก

โดย ครูสุภาพรรณ เวศศรี



สมเด็จพระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า

องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ
หรือ UNESCO ประกาศ ยกย่องให้สมเด็จพระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า
เป็นบุคคลสำคัญของโลก ประจำปีพุทธศักราช 2555 ในด้านการศึกษาศาสตร์สุขภาพ
และการอนุรักษ์พัฒนาวัฒนธรรม

นักเรียนหลายๆ คนคงแปลกใจ ว่าสมเด็จพระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า พระองค์เป็นใครมีความสัมพันธ์อะไร
กับราชวงศ์จักรีหรือไม่ ใช่ไหมละ แต่ถ้านักเรียน ลองคิดดีๆ
ตอนที่นักเรียนเรียนวรรณคดีในวิชาภาษาไทยจะได้ยินคำว่า
พระอัยยิกา คำนี้หมายถึง ย่า นั่นเอง

ดังนั้น พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า จะต้องเป็น
สมเด็จพระย่าในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
ของปวงชนชาวไทย แน่ๆ

เรามาศึกษาพระราชประวัติย่อๆ ของพระองค์
ก่อนจะศึกษาพระราชกรณียกิจของพระองค์ที่สร้างคุณ
ประโยชน์มากมายแก่ปวงชนชาวสยาม จน UNESCO
ประกาศให้เป็นบุคคลสำคัญของโลก

สมเด็จพระพันวัสสาอัยยิกาเจ้าหรือสมเด็จพระศรีสวรินทิราบรมราชเทวี พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้าเป็น
พระราชธิดาในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
กับสมเด็จพระปิยมาวดี ศรีพัชรินทรมาตา ประสูติเมื่อ
วันที่ 10 กันยายน พ.ศ.2405 เป็นพระเจ้าลูกเธอชั้นเล็ก
ลำดับที่ 60 ในจำนวนทั้งหมด 82 พระองค์ พระองค์เป็น
พระมเหสีในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ทรงมีพระราชโอรสและพระราชธิดารวม 9 พระองค์ และ
หนึ่งในนั้นก็คือ พระบิดาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งมีพระนามว่า สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร
อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก สรุปได้ทันทีว่า
พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้าทรงเป็นสมเด็จพระย่าของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของพวกเรานั่นเอง

พระราชกรณียกิจของพระองค์นั้น ด้านการศึกษา
ทรงตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงจัดให้มี
การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบการศึกษา
ตามอัธยาศัย ตลอดจนพระราชทานทุนการศึกษา ทรงเน้น
หลักการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สามารถ
ดำรงชีวิตอยู่ได้ตามสิทธิพื้นฐานที่มนุษย์พึงมีทั้งยังทรง
นำความรู้จากการทรงลงทุนประกอบอาชีพที่โยงโยมมาถึง
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ การตั้งโรงเรียนเย็บผ้าจัดตั้ง
กองทอ (ผ้า) ตั้งโรงสีข้าว

บุคคลสำคัญของโลก

ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ พระองค์ทรงช่วย
เกื้อหนุนการรักษาพยาบาลแบบตะวันตกในสังคมไทย
รวมทั้งได้พระราชทานความช่วยเหลือ แก่ผู้เจ็บป่วย
ผ่านสภากาชาดไทย ก่อตั้งโรงพยาบาลสมเด็จพระ
บรมราชเทวี ณ ศรีราชา จังหวัดชลบุรีและ
การพระราชทานราชทรัพย์แก่โรงพยาบาลศิริราช

ด้านการอนุรักษ์พัฒนาวัฒนธรรม สมเด็จพระ
พันวัสสาอัยยิกาเจ้าถูกบ่มเพาะความเป็นกุลสตรี
ตั้งแต่ทรงพระเยาว์จึงสนพระทัยและทรงพระปรีชา
ด้านงานฝีมือเย็บปักถักร้อย และการทอผ้า
จนสามารถพัฒนาเป็นงานอาชีพในกลุ่มสตรี
ที่ทรงรู้จัก รวมทั้งข้าราชการบริพาร ซึ่งถือได้ว่าเป็น
การพัฒนาเพิ่มคุณภาพทรัพยากรมนุษย์แก่สังคมไทย
และในขณะเดียวกันพระองค์ยังนำผลงานหัตถกรรม
ต่างๆ ของสตรีไทยออกเผยแพร่ในต่างประเทศด้วย

สมเด็จพระศรีสวรินทิรา บรมราชเทวี
พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า สวรรคต วันที่ 17 ธันวาคม
2498 สตรี 6 แผ่นดินผู้นี้ ทรงเป็นราชนารีแห่ง
ราชวงศ์จักรี ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจเอนกอนันต์
เพื่อประโยชน์ของบ้านเมืองและมวลมนุษยชาติ
ในโอกาสครบ 150 ปี วันคล้ายวันพระราชสมภพ
พ.ศ.2555 พสกนิกรพร้อมใจร่วมกันเฉลิมพระเกียรติคุณ
ให้แผ่ไพศาลในนานาอารยประเทศ ทรงเป็นบุคคล
สำคัญแห่งโลกที่มีผลงานดีเด่นในด้านการศึกษา
วิทยาศาสตร์สุขภาพและการอนุรักษ์พัฒนาวัฒนธรรม

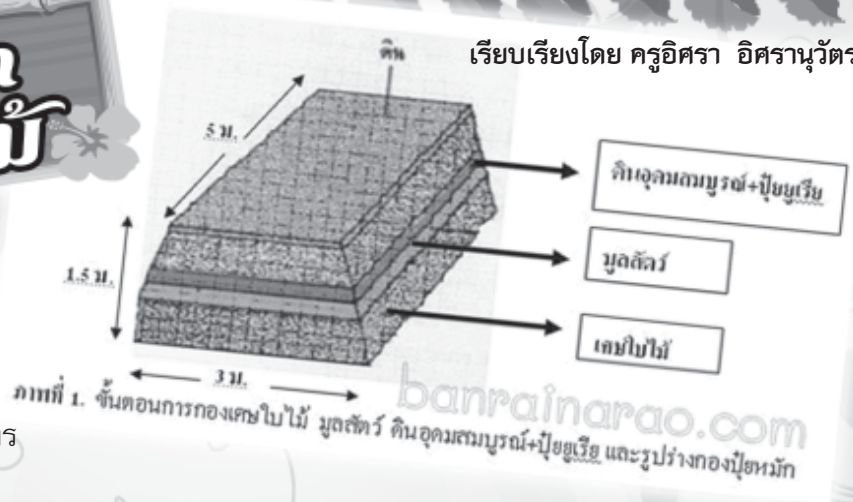
ครูหวังเป็นอย่างยิ่งว่า พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า
จะเป็นแรงบันดาลใจให้นักเรียนทุกคน อยากจะทำ
ความดีเพื่อสร้างประโยชน์เพื่อครอบครัว โรงเรียน
และชาติบ้านเมืองนะคะ....

การทำปุ๋ยหมัก จากเศษใบไม้

เรียบเรียงโดย ครูอิศรา อิศรานุวัตร

การกองปุ๋ยหมัก

1. นำเศษใบไม้ชนิดต่างๆ มากองบนพื้นดินในที่ร่มให้มี ความกว้าง 3 เมตร ยาว 5 เมตร หนา 0.5 เมตร (500 กก.)
2. โรยมูลสัตว์ที่หาได้ง่ายในพื้นที่ เช่น มูลหมู มูลไก่ มูลโค หรือมูลกระบือ จำนวน 100 กก. (2 กระสอบปุ๋ย) บนกองเศษใบไม้ในข้อ 1.
3. โรยปุ๋ยยูเรียทับลงไป 1-2 กก.
4. โรยดินที่อุดมสมบูรณ์ทับลงไปอีก 100 กก. (หรือ 2 กระสอบปุ๋ย)
5. ปฏิบัติดังเช่นข้อ 1. - 4. อีก 2 ครั้ง จนกระทั่งได้กองปุ๋ยหมักสูง 1.5 เมตร
6. โรยดินที่อุดมสมบูรณ์บริเวณผิวหน้ากองปุ๋ยหมักในข้อ 5. ให้หนาประมาณ 1 นิ้ว (ดูภาพที่ 1)



การกลับกองปุ๋ยหมัก

1. ควรกลับกองปุ๋ยหมักโดยพลิกเอาส่วนล่างขึ้นมาไว้ด้านบน ทุกๆ 10 วัน

การรดน้ำกองปุ๋ยหมักและการได้ปุ๋ยหมักที่สมบูรณ์

1. รดน้ำปุ๋ยหมักให้มีความชื้นพอเหมาะ ถ้าแห้งให้รดน้ำทุก 7 วัน
2. ใช้เวลากองประมาณ 2 เดือน ก่อนที่จะนำมาใช้ ให้สังเกตความร้อนภายในกองปุ๋ยว่าอุณหภูมิใกล้เคียงกับภายนอกกอง หรือมีพืชเจริญบนกองปุ๋ยหมักก็ถือว่าสามารถนำมาใส่ต้นไม้ได้

**มุม
คลายเครียด**

หมองจากจะมอกว่า.....

บ่ายวันหนึ่ง บุญเลิศขับรถยนต์เข้าไปที่อำเภอแสนสุขสันต์ ด้วยความเร่งรีบเขาจึงขับรถฝ่าไฟแดง ตำรวจจราจรนายหนึ่งเรียกให้เขาหยุดรถ

ตำรวจ : คุณขับรถฝ่าไฟแดงได้อย่างไร ?

บุญเลิศ : คือว่า ผมมีเหตุผลครับ ผมจะบอกว่า.....

ตำรวจ : คุณไม่ต้องมาแก้ตัว ผมฟังมานานแล้ว อย่างนี้ควรจับไปขังเสียให้เช็ด

บุญเลิศ : ไม่ใช่อยากจะแก้ตัว ผมเพียงแต่อยากจะบอกว่า.....

ตำรวจ : เจ็บเถอะนา ไม่ต้องพูด ไปส่งบสดีอารมณ์ในห้องขังเสียหน่อยไป เตียวผู้กำกับกลับมา คุณค่อยคุยกับเขาก็แล้วกันตำรวจพาคนขับไปที่สถานีตำรวจแล้วเอาเขาใส่ไว้ในห้องขัง เวลาผ่านไปสักสองชั่วโมงเห็นจะได้ ตำรวจเดินมาพูดกับคนขับ

ตำรวจ : ผู้กำกับกำลังจะมาแล้วละ เตียวคุณเตรียมหาเหตุผลดีๆคุยกับเขาก็แล้วกัน แต่ผมคิดว่า คุณโชคตินะ วันนี้ผู้กำกับคงอารมณ์แจ่มใสดี เพราะบ่ายวันนี้เขาไปงานแต่งงานของลูกสาวคนโตของเขา

บุญเลิศ : ผมอยากจะบอกว่า ผมก็จะไปงานแต่งงานเหมือนกัน "ผมเป็นเจ้าบ่าวครับ"

Yes No Ok

มีชายคนหนึ่งเขาไปอังกฤษแต่พูดได้ 3 คำคือ yes no ok พอขึ้นไปบนเครื่องบินแล้วเกิดปวดท้องจึงไปเข้าห้องน้ำแล้ว มีโจรปล้นบนเครื่องบินทุกคนโดนยิงตายหมดยกเว้นเขาคนเดียว ที่รอดมาได้ตอนเครื่องลงจอดเขาได้ออกจากห้องน้ำพอดี ด้วยความที่เขาอดมาได้คนเดียว ตำรวจเลยคิดว่าเป็นโจรปล้นเครื่องบิน ตำรวจจึงถามเขาว่า

ตำรวจ : เป็นโจรใช่ไหม

ชายคนหนึ่ง : Yes

ตำรวจ : มีข้อแก้ตัวไหม

ชายคนหนึ่ง : No

ตำรวจ : งั้นเชิญไปเข้าคุก

ชายคนหนึ่ง : OK

กระต้อน

ณ โรงเรียนในชนบททางไกลความเจริญมีคุณครูท่านหนึ่งทุกวันนี้ จะใช้ให้เด็กหญิงค่าหัวทุบกระต้อนให้ทานทุกวัน แต่แล้วมาวันหนึ่ง

คุณครู : เด็กหญิงค่าหัววันนี้ช่วยทุบกระต้อนให้ครูสัก 3 ลูกนะ

ด.ญ. คำหล้า : ครูคะวันนี้มีคนอื่นทำให้ได้ไหมคะ

คุณครู : ทำไมละ! ครูจะให้เธอนั้นแหละทำ

เธอทุบได้หวานอร่อยดีครูชอบ

ด.ญ. คำหล้า : เอ้อ! คือว่าวันนี้หนู คงทำให้ไม่ได้จริงๆ

เพราะแก้วบาดล้นเท้าหนูคะ

คุณครู : !!!!!?????

เทคโนโลยีตามหามือถือที่หายไ

เหตุการณ์โทรศัพท์มือถือหาย โดนขโมย หรือลืมหิ้วตามสถานที่ต่างๆ ถือเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นได้ไม่ว่าจากปริมาณ หรือความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ซึ่งทำให้เจ้าของปวดใจไปตามๆ กัน ลำพังแค่เสียดาเงินยังไม่เท่ากับข้อมูล ความลับ หรือ คลิปลับที่ถ่ายเล่นกัน อาจเสียส้นหลังวันดีคืนดีจะกลายเป็นพระเอก นางเอกบนยูทูบ

แต่ปัจจุบันมีเครื่องมือที่จะเข้ามาช่วยเพิ่มความหวังในการตามล่าหาสมาร์ทโฟนให้ได้มากขึ้นไม่ต้องหวังพึ่งดวงเพียงอย่างเดียว จากความสามารถของสมาร์ทโฟนในปัจจุบันที่มีระบบระบุพิกัด GPS ผังไว้ภายในตัวเครื่องพร้อมกับความสามารถในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต หรือแม้กระทั่งความสามารถในการส่งข้อความสั้นเพื่อแจ้งเตือนในกรณีที่เผลอเผลอฝากลายมาเป็นหนึ่งในฟีเจอร์ที่ช่วยเพิ่มโอกาสในการตามหาเครื่องหาย

ขณะเดียวกันในส่วนของผู้ใช้งานก็จำเป็นต้องเตรียม ความพร้อมให้แก่มือถือเหล่านั้น เพื่อให้สามารถแจ้งเตือนกรณีที่เกิดเหตุการณ์ดังกล่าว ไม่ว่าจะเป็นการลงแอปพลิเคชันเพิ่มหรือตั้งค่าระบบรักษาความปลอดภัยดังกล่าวในเครื่อง พร้อมตั้งรหัสผ่านล็อกไม่ให้มีการแก้ไขเครื่องได้ง่ายๆ ในเบื้องต้น

ในขั้นตอนของการเตรียมตัวเริ่มกันจากผู้ใช้งานไอโฟน ไอแพด ที่ภายในตัวเครื่องมีระบบตามหาเครื่องให้ได้ใช้งานกันอยู่แล้ว อย่าง Find My iPhone เพียงแต่ผู้ใช้เข้าไปตั้งระบบล็อกอินแอปเปิลไอดีภายในเครื่องให้เรียบร้อย พร้อมกับตั้งรหัสผ่านในการใช้งานป้องกันไว้ อีกชั้น ไม่ให้ผู้ร้ายที่ขโมยสามารถเข้าไปแก้ไขการตั้งค่าตัวเครื่องได้ หรือจะหาแอปพลิเคชันอื่นๆตามนี้โหลดเพิ่มเติมอย่าง Tap Trace Pro ที่มีความสามารถใกล้เคียงกันมาใช้งานก็ได้

ขณะที่ในฝั่งของแอนดรอยด์ แม้ว่าจะไม่มีแอปพลิเคชันที่ติดตั้งมาในเครื่องจากกูเกิล แต่เหล่าผู้ผลิตแต่ละแบรนด์ ก็พยายามเสริมมูลค่าในจุดนี้ อย่างแรกเริ่มเดิมทีในแบรนด์เอชทีซี ที่มีระบบ 'Sense' ซัมซุง ก็มี 'Dive'

นอกจากนี้ผู้ใช้งานยังสามารถเข้าไปค้นหาและดาวน์โหลดแอปฯ อย่าง Cerberus, Save Your Phone, Wheres My Droid, PhoneLocator หรือ McAfee Antivirus & Security เข้ามาติดตั้งไว้ในเครื่องตั้งค่าให้เรียบร้อย หลังจากนั้นก็รอเวลาเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิด แล้วค่อยตั้งสติเรียกใช้งานกัน

ศรีณฤณ เปอรูมัล ประธานเจ้าหน้าที่ด้านปฏิบัติการ บริษัท เปอรูมัล เทคโนโลยี แอนด์ เทเลคอมมิวนิเคชั่น (ไทยแลนด์) เป็นอีกบริษัทที่เห็นศักยภาพและโอกาสของตลาดแอปพลิเคชันเกี่ยวกับระบบติดตามเครื่องหายในประเทศไทย ได้ซื้อลิขสิทธิ์แอป SYP (Save Your Phone) จากสหรัฐอเมริกา พร้อมนำมาพัฒนาต่อยอดด้วยเงินลงทุนเกือบ 10 ล้านบาทโดยจะเริ่มทำตลาดในไทยช่วงปลายเดือนก.ย.ที่จะถึงนี้ บนระบบปฏิบัติการซิมเบียน แอนดรอยด์ ไอโอเอส แบล็กเบอรี่ และบาดา โดยอยู่ในช่วงติดต่อกับพาร์ทเนอร์เพื่อหาช่องทางและรูปแบบการจำหน่าย

ให้เหมาะสม เบื้องต้นคิดค่าใช้จ่ายของลูกค้าไว้วันละ 1 บาท โดยตั้งเป้าว่าภายใน 12 เดือนจะขายให้ได้ 1 ล้านลิขสิทธิ์



ความสามารถของ SYP ประกอบไปด้วยการสำรองข้อมูล และเรียกคืนข้อมูลบนสมาร์ทโฟนแบบข้ามระบบปฏิบัติการได้ รวมถึงความสามารถในการติดตามเครื่องหายอย่างระบบแจ้งเตือน เมื่อมีการเปลี่ยนซิมการ์ด ระบุตำแหน่งโทรศัพท์มือถือ ล็อกเครื่อง ล้างข้อมูล ส่งเสียงเตือน โทรกลับเพื่อฟังเสียงรอบข้าง ตรวจสอบประวัติการใช้งานผ่านการส่งข้อความสั้น

ขณะเดียวกันยังเสริมประสิทธิภาพในการทำตลาด แก่ลูกค้าองค์กรอย่างระบบกรีนลิสต์ ให้เครื่องสามารถโทรออกได้เฉพาะเบอร์ที่กำหนด ไวท์ลิสต์สำหรับกำหนดเบอร์ที่โทร.เข้าและแบล็กลิสต์ในการป้องกันไม่ให้หมายเลขใดโทร.เข้า ซึ่งถ้ามีองค์กรใดต้องการ

ความสามารถเฉพาะทางก็สามารถปรับเปลี่ยนเพื่อจำหน่ายได้นอกจากนี้ ยังมีระบบคอลเซ็นเตอร์ 24 ชั่วโมงที่สามารถให้คำปรึกษาแก่ลูกค้าและแนะนำขั้นตอนในการใช้งานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

โดยความสามารถหลักของแอปพลิเคชันเหล่านี้คือ ระบุพิกัดแผนที่ของตัวเครื่องเมื่อใดก็ตามที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต หรือส่งข้อความเข้าไปปรากฏบนหน้าจอ ตั้งให้ส่งข้อความสั้นไปหาหมายเลขที่ระบุไว้ เมื่อมีการเปลี่ยนซิมการ์ดของตัวเครื่องสิ่งต่างๆ เหล่านี้จะช่วยให้มีเปอร์เซ็นต์ในการสืบค้นเครื่องคืนได้ในระดับหนึ่ง

เมื่อถึงเวลาเครื่องหายสิ่งแรกที่ทำกันเป็นปกติเลยคือโทรศัพท์เข้าไปตามหาอยู่แล้ว เพียงแต่ขั้นตอนถัดมาของแต่ละบุคคลจะแตกต่างกัน อย่างเช่น โทรศัพท์เข้าไปยกเลิกหมายเลขโทรศัพท์ ป้องกันไม่ให้มันไปใช้งานไปแจ้งความเพื่อให้ตำรวจลงบันทึกประจำวันไว้ก่อน

แต่อีกนัยยะคือถ้ายังไม่มีกรยกเลิกหมายเลข โอกาสที่จะตามหาเครื่องในเบื้องต้นก็จะสูงขึ้น เพราะถ้าผู้ที่ได้เครื่องไปยังไม่สามารถปิดเครื่อง-ถอดซิมการ์ดได้ ตัวเครื่องก็ยังสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต หรือส่งข้อความสั้นออกเพื่อระบุตำแหน่ง ส่งประวัติการโทร.ออกมาได้

หลังจากนั้นก็รวบรวมข้อมูลต่างๆ ให้ได้มากที่สุด หรือรอเวลาให้เครื่องออนไลน์ ซึ่งจุดนี้ต้องพยายามใช้ความใจเย็น ตั้งสติและรอคอยอย่างมีความหวัง เพราะถ้าผู้ต้องสงสัยทำการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการใช้งานเครื่องข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้จะถูกส่งมาให้เจ้าของเครื่องทันที และข้อมูลเหล่านั้นสามารถนำไปให้ตำรวจ และไอเอชเอเรเตอร์ช่วยดำเนินการได้อีกต่อหนึ่ง

ท้ายที่สุดถ้าทำทุกวิถีทางแล้วยังตามหาเครื่องไม่เจอ และภายในตัวเครื่องมีข้อมูลสำคัญ แอปพลิเคชันต่างๆ ที่ลงไว้ จะสามารถส่งให้สมาร์ทโฟนของคุณล็อกเครื่อง หรือล้างข้อมูลทั้งหมดภายในตัวเครื่องได้เช่นเดียวกัน ดังนั้นแอปพลิเคชันเหล่านี้ติดตั้งไว้ไม่เสียหาย

แต่อย่างไรก็ตาม ถ้าคนที่จกสมาร์ทโฟนไปมีความรู้ในการใช้งานสมาร์ทโฟนเชิงลึก ถึงขั้นสามารถสั่งล้างเครื่อง เข้าไปแก้ไขการตั้งค่าแอปพลิเคชันเหล่านั้นได้แล้วละก็ เปอร์เซนต์ในการตามหาเครื่องคืนได้ก็จะน้อยลงไปหรือหมดโอกาสทันที

ที่มา : <http://www.manager.co.th/Cyberbiz>

เรียบเรียงโดยครูทรงชัย เย็นสนาน



The Best Year of My Life

By Selina

After one year in Thailand, the only thing I know is: I really don't wanna go back to Germany. Yes, of course, I'm happy to see my family and all my friends soon again, but there is so much more I have to leave behind. At first there is my hostfamily. All people in there are so kind and so welcoming, they helped me when I needed help, and also my first family still means so much to me. Then there are my friends, my true friends, the ones I spent so much time with. I will miss the Thai school life so much, sometimes it was hot, yes, and school made me tired. But it was always fun, meeting so many different people and having so many friends. Naima (นั้มา) belonged to this everyday life, too, this crazy Italian girl. Then there are my advisor and my co-ordinator, two people I really have to thank. They listened to me when I needed somebody to listen and always helped me to solve problems. But the thing I will maybe miss the most is Thailand. This beautiful country with its amazing people, the most delicious food



I've ever tasted (Somtam!), so many beautiful places and the "Thai Way of Life" which is completely different to the German one. Time runs. One year went by so fast, way too fast. I've learned here so many things - what true friendship is, what true love is, that you sometimes have to fight for your own happiness. I really don't wanna leave all this behind me, I don't want to take the airplane back to Germany. I love Thailand, and I will come back, I swear, one day I will come back. Because now, Thailand is my second home and will always be.

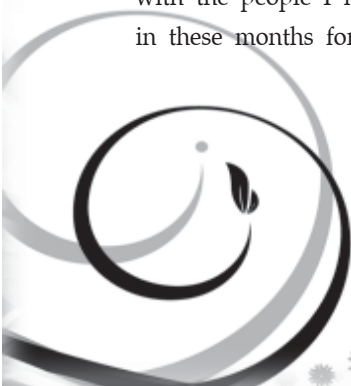


Six Months in Thailand

By Naima

When I told my friends in Italy that I would go one year in Thailand, everyone told me: oh my god! One year is so much time! And I thought the same, I thought maybe I would miss my family and my Italian life; but in fact one year isn't much time at all! I've been here for six months already, and soon I will go back to Italy. I don't want to go back, I really don't want it. Here I found really good friends, who helped me through a lot of difficult situations, I found a real family who is always there for me, I found my place in Thailand. I found myself too. Thanks to this experience I learned to know myself, now I know what I am able to do and what I can afford. It wasn't always easy, it's true, but I think the bad moments I had to go through helped me to grow and to become stronger. After this six months I am able to stand for my rights, and to

fight for what I want. I also learned not to care too much about what other people may think and to do what it's right for you, not for someone else. Everyone keeps asking me why I don't miss my family: the thing is, I know that soon I will see them again, but I also know that I never would be able to come back to this school as a student, so I don't want to waste my time here being sad. I am so scared right now if I think about the day I will go back to Italy, I will miss everyone and everything so much. I feel like Thailand has become my new home, and I know that one day I will come back for sure. But now I don't want to think about it yet, I just want to enjoy my next few months in this wonderful country, with the people I love. Finally I just want to thank everyone I meet in these months for helping me find my happiness! :D





ผิดๆ...เพราะตัณห์

ครูสุภัทรวรงค์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์

วรรณคดีไทย ประหนึ่งกระจกสะท้อนภาพวิถีชีวิตของคนในสังคม ซึ่งกวีสร้างสรรค์ผลงานจากชีวิตและประสบการณ์ของตนถ่ายทอดผ่านตัวอักษร เรียงร้อยเรื่องราวอย่างวิจิตร ครบด้วยอรรถรสทางวรรณศิลป์ ดังนั้น การเรียนรู้วรรณคดีไทยจึงทำให้ผู้อ่านซึมซับรสในทางวรรณคดีอันงดงามผสานไปกับวิถีชีวิตของคนในสังคมสมัยก่อน อีกทั้งยังมีคุณนันทนานับประการที่จะสร้างสรรค์สังคมยุคทองการซึ่งพร้อมด้วยคุณค่าแห่งชีวิต

สำหรับผู้πουดูละครจักร ๆ วงศ์ ๆ หรืออ่านวรรณคดีไทย อาจจะเห็นว่าตัณห์ในวรรณคดีจะมีนิสัยดุร้าย แต่ในความเป็นจริงแล้ว ตัวละคร "ตัณห์" ยังสะท้อนแง่คิดหลายมุมแก่ผู้อ่านอย่างแยบคาย ตัณห์ตนแรกคือ **พิเภก** ผู้เคยเป็นเทพบุตรเวสสุธยานบนสวรรค์ และถูกส่งมาเกิดบนโลกมนุษย์ โดยมีจุดประสงค์เพื่อบอกความลับของเหล่าตัณห์ให้พระรามรู้ พิเภกเป็นโอรสของท้าวสหัสเดียนและนางรัชฎา พิเภกเป็นน้องชายของทศกัณฐ์ มีชายาคือ นางตรีชฎา มีธิดาคือ นางเบญกาย คินหนึ่งทศกัณฐ์ฝันร้ายจึงได้ให้พิเภกทำนายฝันให้ โดยความฝันของทศกัณฐ์นั้นเป็นลางร้าย มีทางแก้ทางเดียวคือ ต้องคืนนางสีดาให้แก่พระราม เมื่อพิเภกกล่าวเช่นนี้ทำให้ทศกัณฐ์โกรธมากและหาว่าพิเภกเข้าข้างฝ่ายศัตรู จึงขับไล่พิเภกออกจากเมือง พิเภกจึงมาสามเณรที่ดีต่อพระราม และคอยบอกความลับของฝ่ายตัณห์ให้พระรามรู้ สร้างประโยชน์ให้แก่กองทัพพระรามเป็นอันมาก หลังเสร็จศึกกับทศกัณฐ์แล้ว พระรามก็แต่งตั้งพิเภกเป็น ท้าวทศศิริวงศ์ กษัตริย์องค์ใหม่แห่งกรุงลงกา พิเภกจึงเป็นสัญลักษณ์ของตัณห์ฝ่ายดี

นางพันธุรัต นางตัณห์จากเรื่องสังข์ทอง ท้าวภูษงค์พญานาคผู้เป็นสหายกับสามีของนางพันธุรัตนำพระสังข์ มาให้นางเลี้ยงดู ทำให้นางติใจมากจึงได้กำขับให้ขุนนาง ทหาร และชาวเมืองแปลงกาย



เป็นมนุษย์เพื่อมิให้พระสังข์กลัวนางพันธุรัตนั้นรักพระสังข์มาก แม้จะมีไข่ลูกแท้ ๆ จนพบพระสังข์ขโมยรูปเงาะเกือกทอง และไม้เท้าหนีไป นางพันธุรัตก็ออกตามหา จนมาพบพระสังข์อยู่บนเขาสูงหนึ่ง แต่นางไม่อาจขึ้นไปได้ จึงได้แต่ฮ้อนวอนให้พระสังข์ลงมา แต่พระสังข์ ก็ไม่ยอม จนในที่สุดนางพันธุรัตก็เสียใจจนขาดใจตาย ก่อนตายนางพันธุรัตเขียนมหาจินตามนต์ ที่ใช้เรียกเนื้อเรียกปลาได้ไว้ที่ก้อนหินด้วยเพื่อให้พระสังข์นำไปใช้ประโยชน์ในภายหลัง การตายของนางพันธุรัตจึงสะท้อนความรักอันบริสุทธิ์ของแม่ที่มีต่อลูกผิดเพียง นางเกิดเป็นตัณห์เท่านั้น

ผีเสื้อสมุทร นางตัณห์ในวรรณคดีเรื่องพระอภัยมณี นางลักพา พระอภัยมณีมากักขังไว้ในถ้ำผีเสื้อของตน แล้วยั่วยวนจนพระอภัยมณียอมนางผีเสื้อสมุทรและมีบุตรด้วยกัน หนึ่งคนชื่อสินสมุทร เมื่อพระอภัยมณีและสินสมุทรพยายามหนีด้วยความช่วยเหลือของเงือก ทั้งหมดหนีไปอยู่ที่เกาะแก้วพิสดาร นางผีเสื้อฆ่าเงือกสองตัวเมีย พระอภัยมณีทนเห็นนางผีเสื้อสมุทรทำบาปอีกไม่ได้ จึงเป่าปี่สั่งทหารนางผีเสื้อสมุทร เมื่อได้อ่าน

วรรณคดีไทยเรื่องนี้แล้วหลายคนคงรับรู้ถึงหัวอกนางผีเสื้อสมุทรว่าการพยายามเรียกคนรักของตนกลับคืนมากลายเป็นผลร้ายแก่ตัวเอง เพียงเพราะเหตุผลว่านางคือ "ตัณห์" ตัวอย่างวรรณคดีไทยข้างต้นนั้นสะท้อนคติความเชื่อเกี่ยวกับตัณห์ของคนไทยว่า "ตัณห์" คือ สัญลักษณ์ของความชั่วร้าย ชั่วช้า หยาบคาย กักขฬะ แต่ในทางตรงกันข้ามคติความเชื่อเรื่องตัณห์ ในการเป็นผู้พิทักษ์ และปกป้องความชั่วร้าย ยังยืนหยัดอยู่ในใจของคนไทยทุกคน ดังปรากฏหุ่นยักษ์ยืนเฝ้าประตูสถานที่สำคัญ ๆ หลายแห่ง แม้ตัณห์จะมีใบหน้าอันน่าเกลียด ปรากฏรอยยิ้มอันเป็นมิตร มีเขี้ยวขาวโผล่ขึ้นมาดูน่าหวาดหวั่น แต่รูปลักษณ์ดังกล่าว มิได้มีไว้ต่อสู้กับความดี อย่างที่หลายคนเข้าใจผิดยิ่งไปกว่านั้น ตัณห์ยังเป็นเครื่องพิสูจน์ถึงสุภาภิตที่ว่า **"อย่าตัดสินคนเพียงรูปลักษณ์ภายนอก"** เพราะภาพลักษณ์อันหวนซึ่งที่มองเห็นด้วยตา อาจซ่อนพิษร้าย ชนิดคาดไม่ถึงเอาไว้ ฉะนั้นการคบหากันให้ทราบถึงเบื้องนิสัยอันแท้จริงถือเป็นสิ่งสำคัญ



เชื่อเถาะครับว่า "ตัณห์" มิใช่เป็นเพียงสัญลักษณ์แห่งความน่ากลัว แต่ "ตัณห์" ยังเป็นภาพสะท้อนการเรียนรู้ชีวิตมนุษย์ปุถุชนด้วยกันว่า **"รู้หน้าไม่รู้ใจ"** รูปร่างหน้าตาดงามใช้ดีมีจิตใจสวยสดเช่นใบหน้า ดังเช่น "ตัณห์" ที่มีใบหน้าน่ากลัว แต่มีคุณธรรมของการเป็นผู้พิทักษ์ มีจิตใจงาม ป้องกันความชั่วต่าง ๆ ถ้า **"พิเภกนางพันธุรัต นางผีเสื้อสมุทร"** มีชีวิตคงเรียกร้องความเป็นธรรมแก่มวลมนุษย์ว่า **"ผิดๆ...เพราะคือตัณห์"**

Teacher's Corner

โดย ครุสมพร ทาตะภิรมย์



คำไทยไฮบริด



ถ้าพูดถึงคำว่า ไฮบริด (hybrid) คุณครู นักเรียน และผู้อ่าน คงต้องนึกถึง hybrid cars รถยนต์ลูกผสมที่ใช้ได้ทั้งพลังงานน้ำมันและไฟฟ้า แต่เชื่อว่า hybrid จะใช้บรรยายลักษณะรถยนต์ประหยัดน้ำมันเพียงอย่างเดียว ภาษาก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่เกิดปรากฏการณ์ hybrid จากการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ คำไทยเดิมได้รับอิทธิพลจากภาษาอังกฤษ เกิดเป็นสำนวนฮิตติดปากในหมู่นักเรียนและวัย(แอบ) รุ่นในขณะนี้

"เฮ้อ วันนั้นเองจิง"
"พี่คนนั้นตีสักจริง"
"เชอเน่เซลฟ์สุดๆ"



นอย, ตีสท์, เซลฟ์ ฯลฯ แค่นี้ยีนทุกคนก็พอเอาได้ว่า คำพวกนี้ไม่ใช่ภาษาไทยแน่ๆ ฟังคล้ายภาษาอังกฤษ ด้วยซ้ำ แล้วเคยสงสัยบ้างไหมว่าคำเหล่านี้มีที่มาอย่างไร ตัวอย่าง เช่น "ซีทคอม" ไม่ได้

หมายความว่า นั่งอยู่หน้าคอมแต่มาจาก **situation comedy** หรือละครตลกที่เรียกเสียงหัวเราะผ่านสถานการณ์ในเรื่อง "นอย" คำนี้ใช้กันบ่อยมากที่มาของ นอย คงไม่ใช่ ทิงนองนอย แต่เป็น "**paranoid**(adj.)" ซึ่งแปลว่า วิตกกังวลหวาดระแวง **I am paranoid about my relationship.** (ฉันกังวลเรื่องความสัมพันธ์..... ความรัก อะไรทำนองนั้น)พอนำคำนี้มาใช้ในภาษาไทยเราก็ยังคงความหมายเดิมของคำไว้ เพียงแต่ตัดคำให้มันสั้นลงจะได้พูดกันง่าย เช่น เวลาที่มีเพื่อนที่กำลังกังวลเรื่องสอบเราก็จะบอกเพื่อนว่า "เธออย่านอยไปเลย" ซึ่งก็หมายถึง เรากำลังปลอบเพื่อนไม่ให้กังวลนั่นเองยังมีอีกแนวคิดหนึ่งว่า นอย มาจาก **annoyed** (adj) ที่แปลว่า "รู้สึกรำคาญ หงุดหงิด" ก็ได้ด้วย เช่น "เฮ้อ วันนี้นอยมาก แต่พออ่าน Teacher's Corner แล้วหายนอยทันที" **annoy** เป็นอีกหนึ่งคำที่อยู่ในหมวด **verb of feeling** ซึ่งหากใช้เป็น **adj.** ลงท้ายด้วย **-ed** จะแปลว่า รู้สึกรำคาญ เช่น

I am annoyed. (ฉันรู้สึกรำคาญ) แต่ถ้าเปลือยพูดผิดไปว่า **I am annoying.** จะกลายเป็นการตำหนิตัวเองไปในทันที เพราะประโยคนี้นี้



แปลว่า ฉันน่ารำคาญ เวลาที่มีใครพูดว่า "โห! พี่คนนั้นตีสท์จิง" "ตีสท์" มาจากคำว่า "**artist** (n.)" ซึ่งมีความหมายว่า ศิลปิน และผู้มีทักษะด้านศิลปะ แต่พอมาเป็น "ตีสท์" จะหมายถึง คนที่ดูเข้าถึงยากหรือเข้าใจยาก มีโลกส่วนตัวสูง ซึ่งสัมพันธ์กับการที่ศิลปินมักจะเป็นคนที่มีอารมณ์อ่อนไหว รักสันโดษ และมีความคิดที่ไม่เหมือนคนอื่น ดังนั้น เราจึงเอาลักษณะของความเป็นศิลปินมาใช้ในการอธิบายคนพวกนี้ โดยเรียกว่า "ตีสท์"



อีกคำหนึ่งที่ได้ยินบ่อยๆคือ "**เซลฟ์**" ทั้งเสียเซลฟ์ เซลฟ์สุดๆ **self** ถ้าพูดสั้นๆ เท่านั้นในภาษาอังกฤษหมายถึง ตัวของเราเอง แต่ถ้าแปลอย่างนี้ คงจะไม่สามารถเข้าถึงความหมายที่แท้จริงได้ เพราะที่มาแบบเต็มของ เซลฟ์ คือ "**self-confident** (adj) หรือ **self-confidence** (n.)" เช่น **She is self-confident.** เธอมั่นใจในตัวเอง

She as high self-confidence. เธอมีความมั่นใจในตัวเองสูง แล้วพบกันใหม่ฉบับหน้านะคะ

ข้อมูลจาก: พี่นุ้ย น.บ. ธรรมศาสตร์ อาจารย์สอนภาษาอังกฤษที่ Nui-English/ นิตยสาร I get English



ตอบปัญหาทำปัญญา



โดย ครุอนันต์ เกตุบำรุง

สวัสดีครับคุณ ว.ส. เนลียง - แดง ทุกคน

พบกันอีกครั้งแล้วนะครับ กับฉบับที่ 2 ปี 2555 ขอแสดงความยินดีกับ ม.3 และ ม.6 ที่สำเร็จการศึกษาด้วยนะครับและต้องพยายามเพื่อระดับที่สูงขึ้น แหม...หลายคนบอกว่าปัญหาประจำฉบับยากมาก อ้าว! ที่ยากก็เพราะความสามารถนักเรียน ว.ส. สูงนี้ครับ เลยต้องออกยากกันหน่อย และมีผู้ตอบถูกด้วยครับ เห็นแล้วชื่นใจว่าเด็ก ว.ส. พัฒนาสมองซีกซ้ายได้ ยอดเยี่ยมมาก เราเรียนหนัก ถึงเวลาพักเราก็พักให้เต็มที่ เราทานอาหารมาก เราก็ออกกำลังกายมาก เราเลยไม่อ้วนครับ การอ่านหนังสือก็เป็น การพักผ่อน เราอ่านหนังสือเพื่ออะไร สนุกสนาน ความอยากรู้ระดับ ตัว ความรู้เพื่อใช้ในการสอบ ฯลฯ ใครมีเหตุผลดี ๆ เล่าสู่กันฟังได้ นะครับ เกี่ยวกับการอ่านหนังสือ ห้องสมุดโรงเรียนเราได้จัดกิจกรรม รักการอ่าน "รวมพลังคนไทย 20 ล้านคน อ่านหนังสืออย่างน้อย คนละ 20 นาทีต่อวัน" แท้จริงแล้ว 20 นาทีน้อยไปนะครับ แต่ก็เข้าใจว่าเป็นการเริ่มต้นให้คนไทย (ใช้ว่าคนไทยนะครับ ไม่ใช่เด็กไทย) ได้เริ่มอ่านหนังสือและเชื่อว่าหลายคนก็อ่านมากกว่า 20 นาทีต่อวัน แน่ ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ดีมากๆ ครับ พวกเราอ่านหนังสือกันไหม หากถามอย่างนี้ ต้องตอบเข้าข้างตัวเองแน่ >____< การอ่าน การฟัง ทำให้เรารู้มากขึ้น ว่าแล้วก็ขอยกประโยคหนึ่งทีไปอ่านเจอมา "ใครจะตามติดบอดเทากับคนที่ไม่อยากรู้นั้นเห็นจะไม่มีอีกแล้ว" โอ้ย.. อ่านแล้วจิตครับ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช เขียนไว้ในหนังสือ "พม่าเสีย เมือง" อยากรู้อย่างละเอียดว่าเรื่องราว เป็นอย่างไรลองหาอ่านดูนะครับ

สำหรับปัญหาประจำฉบับนี้ ปัญหา มีอยู่ว่า ณ เกาะพิศวาทแห่งหนึ่งมีสัตว์ต่อไปนี้ ชนิดละ 2 ตัว ได้แก่ ช้าง ม้า วัว กระรอก มดตะนอย ปลาฉลาม ม้าลาย ฮิปโปโปเตมัส หูแสมเตอร์ หมู เป็ด ห่าน ไก่ฟ้า ไก่วง ลิงบาบูน แมงมุม นกกระจอกเทศ เต่าตนุ เต่าทอง กระตัง สิ่งโต นกเพนกวิน สัตว์ที่มี หางนับรวมกันแล้วมีขาทั้งหมดกี่ขา ไม่ยาก เกินไปนะครับ

ทราบคำตอบแล้วเขียนชื่อ-นามสกุล

ชั้นเลขที่ใส่ในกล่องรับคำตอบ

ที่โต๊ะครูศรีสุตา ฉลอง

ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2556 นี้

เรามีของรางวัลรอผู้โชคดียู่ นะครับ

เฉลยปัญหาคำถามที่ 1 ประจำปี 2555

จากคำถามว่า หนูปอง ต้องการให้คุณพ่อซื้อจักรยานให้ จึงคะยั้นคะยออ่อนวอนจนคุณพ่อรำคาญ คุณพ่อจึงคิดวิธีขึ้นมาเพื่อไม่ให้หนูปองมาบ่นเป็นนิตย์ จึงพูดกับหนูปองว่า "พ่อมีช็อกโกแลตในกล่องนี้ 2 ชิ้น ขึ้นหนึ่งสีขาว อีกชิ้นสีชมพู พ่อจะให้ลูกล้วงมือไปในกล่องหยิบหยิบช็อกโกแลตขึ้นมา แต่ลูกต้องไม่มองนะ ถ้าลูกหยิบได้สีขาว พ่อจะซื้อจักรยานคันใหม่ให้ แต่ถ้าหยิบได้สีชมพู ลูกต้องตั้งใจเรื่องจักรยาน" ปองรับปาก แต่ด้วยความสายตาเร็วของปอง พอคุณพ่อเผลอ ปองก็แอบดูช็อกโกแลตในกล่อง แล้วก็เห็นว่าในกล่อง มีช็อกโกแลตสีชมพูทั้งสองชิ้น ไม่มีสีขาวอยู่เลย อ้าว...อย่างนี้หนูปองก็อดได้จักรยานคันใหม่สิครับ คำถาม หนูปองมีวิธีการอย่างไรให้ได้รับจักรยานคันใหม่ โดยต้องทำตามเงื่อนไขของคุณพ่อ

คำตอบ หนูปองก็หยิบช็อกโกแลตขึ้นมาแล้วก็รีบเอาเข้าปาก เคี้ยวหมบ ๆ แล้วกลืนลงไปอย่างรวดเร็ว "อ้าว...ทำไม หนูปองทำอย่างนั้นละ แล้วจะรู้ได้อย่างไรว่าได้สีอะไร" หนูปองก็บอกไปว่า "คุณพ่อก็ดูในกล่องสิครับว่ามี ช็อกโกแลตสีอะไรเหลืออยู่ ถ้าสีชมพูอยู่แสดงว่าปองจับได้สีขาว" "อ้อ....?" คุณพ่อเตรียมเงินซื้อจักรยาน ให้หนูปองได้เลย

รายชื่อผู้ตอบถูกได้รับรางวัลมีดังต่อไปนี้

- 1) ด.ช.กิตติศักดิ์ บำรุง ม.3/3 2) ด.ญ.โอลดา พงษ์แพทย์ ม.3/3 3) ด.ญ.จิตติพร สมคิด ม.3/12

ขอแสดงความยินดีกับผู้ตอบถูกด้วยครับ