



องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

ใบงานที่ 1 นำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน

กลุ่มที่.....วัน / เดือน / ปี.....นักเรียน ม. /

สมาชิก

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

1.1 เรียนรู้การวิเคราะห์ ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

1.2 เรียนรู้การเขียนผังมโนทัศน์ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.3 เรียนรู้การเขียนแผนการบูรณาการสู่การเรียนการสอน

ใบงานที่ 2 เผยแพร่องค์ความรู้

2.1 เรียนรู้วิธีการเผยแพร่องค์ความรู้

ใบงานที่ 3 จัดสร้างแหล่งเรียนรู้

3.1 เรียนรู้วิธีการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้

ใบงานที่ 4 การใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

4.1 เรียนรู้การใช้แหล่งเรียนรู้

4.2 เรียนรู้การดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้

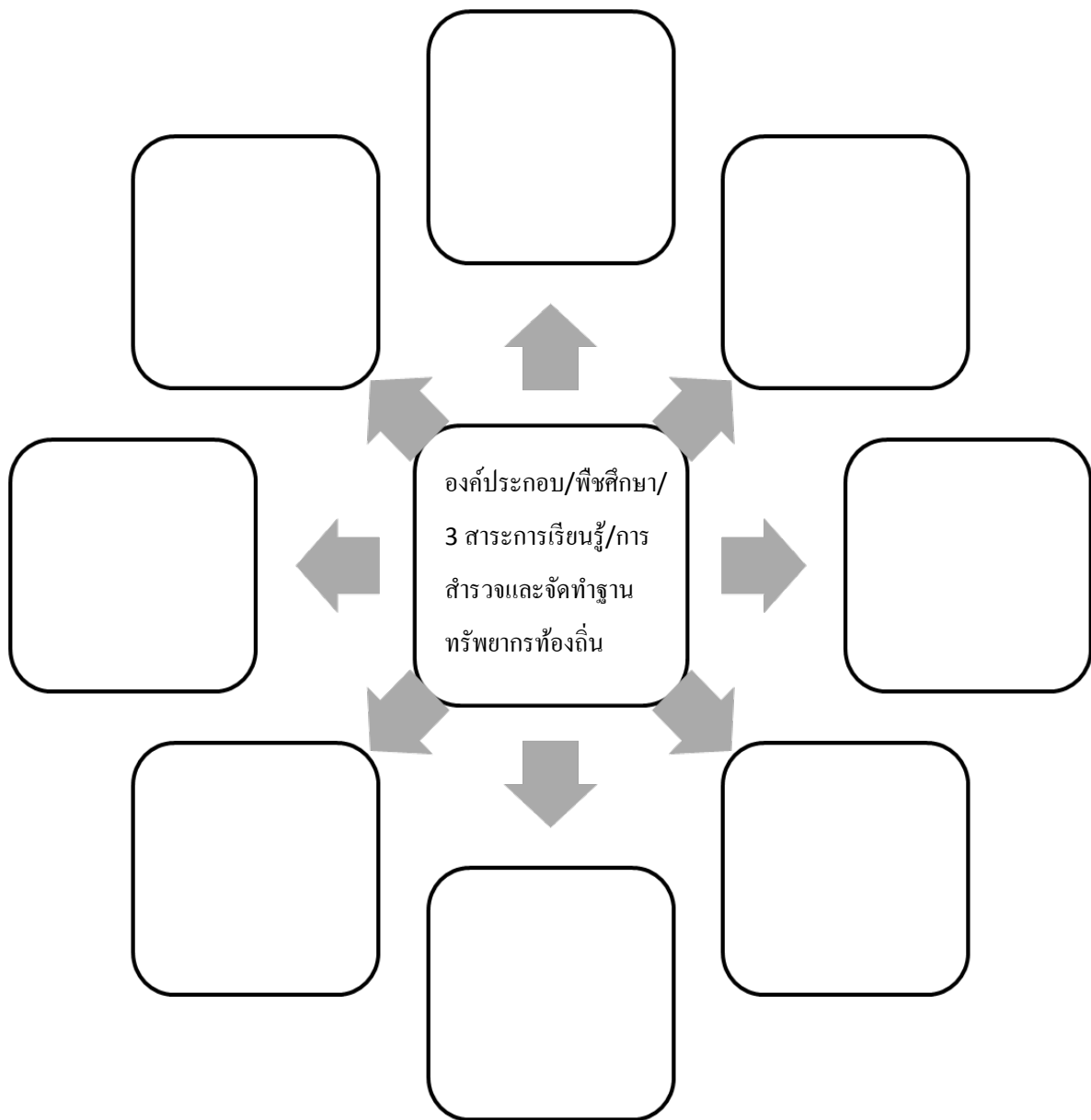
4.3 เรียนรู้การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

1.2 เรียนรู้การเขียนผังมโนทัศน์ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรู้วิธีการเขียนผังมโนทัศน์บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

คำชี้แจง 1. ให้นำข้อมูลที่ได้จากตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องหลักสูตรแกนกลาง ในใบงานที่ 1.1 มาจัดทำผังมโนทัศน์



1.3 เรียนรู้การเขียนแผนการบูรณาการสู่การเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรู้วิธีการเขียนผังมโนทัศน์บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

คำชี้แจง 1. ให้เขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและ
บันทึกผล

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....รหัสวิชา.....
หน่วยการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....เวลาชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

.....
.....
.....

2. สาระสำคัญ

.....
.....
.....

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

.....
.....
.....

4. สาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

5. การบูรณาการ

.....
.....
.....

.....
.....
.....

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. สื่อ อุปกรณ์การเรียนและแหล่งการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. การวัดผลและประเมินผล

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่ เดือน.....พ.ศ.....



ใบงานที่ 2 เผยแพร่องค์ความรู้

กลุ่มที่.....วัน / เดือน / ปี.....นักเรียน ม. /
สมาชิก

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8. |
| 9. | 10. |

2.1 เรียนรู้วิธีการเผยแพร่องค์ความรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรู้วิธีการเผยแพร่องค์ความรู้ให้เหมาะสม

คำชี้แจง 1. ให้นำผลการเรียนรู้ที่ได้จากองค์ประกอบที่ 4 มาเผยแพร่ ในรูปแบบต่างๆ เช่น
แบบบรรยาย และการจัดแสดง

วิธีการรายงานผล

.....
.....

รูปแบบการเผยแพร่องค์ความรู้

1. แบบบรรยาย (สนทนา , เสวนา , สัมมนา/อภิปราย)

เรื่องที่บรรยาย.....

วัน/เดือน/ปี.....

สถานที่ไปบรรยาย.....

การจัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์

.....
.....
.....

2. แบบจัดแสดง (จัดแสดงนิทรรศการ/นิทรรศการประกอบบรรยายสรุป/จัดนิทรรศการเฉพาะเรื่อง/ประเภท)

เรื่องที่จัดแสดง.....

วัน/เดือน/ปี.....

สถานที่ไปจัดแสดง.....

การจัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์

.....
.....
.....



ใบงานที่ 3 จัดสร้างแหล่งเรียนรู้

กลุ่มที่.....วัน / เดือน / ปี.....นักเรียน ม. /

สมาชิก

1. 2.
3. 4.
5. 6.
7. 8.
9. 10.

3.1 เรียนรู้วิธีการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มจำนวนแหล่งเรียนรู้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

คำชี้แจง 1. ให้สำรวจพื้นที่และแหล่งเรียนรู้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แล้วนำมาออกแบบและจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ โดยแสดงขั้นตอนการออกแบบ

แหล่งเรียนรู้ที่เลือกคือ.....
แนวคิดคือ.....
.....
.....

วาดภาพการออกแบบแหล่งเรียนรู้ประกอบ



ใบงานที่ 4 การใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

กลุ่มที่.....วัน / เดือน / ปี.....นักเรียน ม./.....
สมาชิก

1. 2.
3. 4.
5. 6.
7. 8.
9. 10.

4.1 เรียนรู้การใช้แหล่งเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรู้วิธีการใช้แหล่งเรียนรู้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

คำชี้แจง 1. ให้เรียนรู้การใช้และวิธีการบันทึก พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

2. ให้เรียนรู้การใช้และวิธีการบันทึก ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑ์

พิพิธภัณฑ์เฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา

แบบบันทึกการใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑ พิพิธภัณฑเฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑธรรมชาติวิทยา

ครั้งที่	วัน/ เดือน/ปี	เวลา	รายการใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน พิพิธภัณฑ พิพิธภัณฑ เฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑธรรมชาติ วิทยา	ผลที่ได้รับ จากการเรียนรู้	บูรณาการ /วิชา	องค์ประกอบ/ ลำดับการเรียนรู้	จำนวน ผู้เข้าใช้	ลายมือชื่อ

4.2 เรียนรู้การดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรู้วิธีการดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้

คำชี้แจง 1. ให้บันทึกการดูแลรักษาพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. ให้บันทึกการดูแลรักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑท์ พิพิธภัณฑท์

เฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑท์ธรรมชาติวิทยา

แบบบันทึกการดูแลรักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑ พิพิธภัณฑเฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑธรรมชาติวิทยา

ครั้งที่	วัน/ เดือน/ปี	เวลา	รายการ การดูแลรักษาห้องสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑ พิพิธภัณฑเฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑ ธรรมชาติวิทยา	ผลที่ได้รับ จากการเรียนรู้	บูรณาการ /วิชา	องค์ประกอบ/ ลำดับการเรียนรู้	จำนวน ผู้เข้าไป ดูแล	ลายมือชื่อ

4.3 เรียนรู้การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรู้วิธีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

คำชี้แจง 1. ให้เรียนรู้วิธีการและออกแบบการพัฒนาพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑน์ พิพิธภัณฑน์เฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑน์ธรรมชาติวิทยา

แหล่งที่ต้องการพัฒนาคือ.....

แนวคิดในการพัฒนา.....

.....

.....

วาดภาพการออกแบบพื้นที่ประกอบ

